



หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบกิจการท้องถิ่น
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2567

ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสเรียบร้อยแล้ว
เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2567
รหัสหลักสูตร 25671644001346

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2567

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กุญแจการสอนและประเมินผล	57
หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์	80
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	81
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	95

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25671644001346
ภาษาไทย : หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Management Program in Local Entrepreneur

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การจัดการบัณฑิต (ผู้ประกอบการท้องถิ่น)
ชื่อย่อ (ไทย) : กจ.บ. (ผู้ประกอบการท้องถิ่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Management (Local Entrepreneur)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.M. (Local Entrepreneur)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
กำหนดเปิดสอน เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567
- ☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 2/2566
เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566
- ☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) อาชีพอิสระ
- 7.2 เป็นที่ปรึกษาด้านการประกอบธุรกิจ
- 7.3 ผู้บริหาร (สืบทอดธุรกิจครอบครัว)
- 7.4 งานส่งเสริมและพัฒนาอาชีพในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

8. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

8.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางชุตตา แก้วละเอียด x xxxx xxxxx xx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พบ.ม. บธ.บ.	Economic เศรษฐศาสตร์การเงินการเกษตร การบัญชี	Universiti Utara Malaysia, Malaysia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2540 2533
2	นายเทพกร ณ สงขลา x xxxx xxxxx xx	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ.	การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2540 2536
3	นางจิราภรณ์ ทองบุญยัง (สกุลเดิม ไวยาถาวร) x xxxx xxxxx xx	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การตลาด การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยทักษิณ	2553 2545
4	นางสาวจุไรรัตน์ ทองบุญชู x xxxx xxxxx xx	อาจารย์	MC. บธ.บ.	Accounting&Finance การบัญชี	Macquarie University Australia, Australia มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548 2536
5	นางสาวสมลักษณ์ หอมสิน x xxxx xxxxx xx	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยียาง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2542

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

10. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

จากแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (2560 – 2579) สนับสนุนให้มีการพัฒนาศูนย์อรรถประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ จำนวน 5 ศูนย์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นศูนย์อรรถประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ด้านการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้ การให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่การพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนโยบายในการพัฒนานักศึกษา ให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น โดยบูรณาการร่วมกับทุกคนได้ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ตลอดจนศูนย์เครื่องมือกลาง (ศูนย์วิทยาศาสตร์) และศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ ด้วยศักยภาพดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงจัดตั้งศูนย์อรรถประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้ประกอบการของท้องถิ่น และเพื่อสนับสนุนการผลิตที่เลี้ยงทางด้านธุรกิจให้กับผู้ประกอบการท้องถิ่น

นอกจากนี้ยังได้ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้สอบถามกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม คือ ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และกลุ่มนักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มเป้าหมาย และผู้ใช้บัณฑิต พบว่า

- 1) กลุ่มนักวิชาการและหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มหรือพัฒนารายวิชาให้มีความรู้ที่ทันสมัย และเน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และสร้างความร่วมกับธุรกิจในพื้นที่
- 2) กลุ่มเป้าหมายต้องการเรียนหลักสูตร การเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น
- 3) ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการ ดังต่อไปนี้
 - ความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ
 - ควรมีทักษะความรู้ ด้านการบัญชี การเงินบริหารจัดการระบบงานและจัดระบบการทำงาน
 - รู้จักการใช้เทคโนโลยีที่จะเข้ามามีบทบาทในการสร้างและเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำธุรกิจ โดยเรียนรู้จากตัวอย่างและนำไปใช้งานจริง
 - ความซื่อสัตย์ การประกอบอาชีพ มีศีลธรรม

ทางหลักสูตรจึงได้นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการผู้ประกอบการท้องถิ่น ต่อไป

11. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

พันธกิจข้อ 2 “จัดการศึกษาที่หลากหลายผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้” ดังนั้น สำหรับการพัฒนาหลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนเพิ่มรายวิชาที่สนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านธุรกิจ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อสามารถแข่งขันได้

พันธกิจข้อ 8 “เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล” ดังนั้น สำหรับการพัฒนาหลักสูตรได้เพิ่มความสามารถของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยเน้นการเรียนรู้ที่ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตั้งแต่ธุรกิจชุมชน ผู้ประกอบการรายใหม่ ให้มีความสามารถมากในการเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

12. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

3622404 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

3623206 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว

3623606 การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นักศึกษาในหลักสูตรอื่นทุกหลักสูตร ที่ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการสาขาผู้ประกอบการท้องถิ่นสามารถเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรในทุกรายวิชา เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรี หรืออื่น ๆ ขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของหลักสูตร หรือความต้องการของผู้เรียน

12.3 การบริหารจัดการ

12.3.1 มอบหมายคณะกรรมการประจำหลักสูตรการจัดการจัดบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

12.3.2 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการจัดการสาขาผู้ประกอบการท้องถิ่นตามความต้องการของหลักสูตร

12.3.3 สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการ ร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

12.3.4 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีบทบาท นำทรัพยากรในท้องถิ่น มาสร้างมูลค่าทางธุรกิจ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 มีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ และทรัพยากรท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์และบูรณาการในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

1.3.2 มีทักษะด้านการสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับการประกอบธุรกิจ

1.3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีความใฝ่รู้ มีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหา และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน และมีจิตสำนึกต่อสังคม

1.3.5 มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์หลักสูตรที่กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและการเปลี่ยนแปลง	1. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ และเศรษฐกิจของประเทศ	หลักฐาน 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ตัวบ่งชี้ 1. หลักสูตรได้รับการประเมินในระดับดีขึ้น

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
2. การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา	1. เพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ	หลักฐาน 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ ตัวบ่งชี้ 1. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ ของบัณฑิตในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับ 3.50 ขึ้นไป
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. สนับสนุนการทำผลงานวิชาการ 2. สนับสนุนการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ 3. สนับสนุนอาจารย์ให้ทำวิจัย 4. สนับสนุนให้อาจารย์บริการวิชาการ	หลักฐาน 1. จำนวนงานวิจัยและผลงานเผยแพร่ต่ออาจารย์ในหลักสูตร 2. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 3. รายงานผลการไปดูงานและการฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ100
4. พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการทำงาน เน้นการปฏิบัติงานจริง เช่น ฝึกงาน ทำธุรกิจจำลอง (Work-integrated Learning : WiL)	1. จัดให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active-learning 2. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน หลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	หลักฐาน 1. จำนวนรายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active-learning ตัวบ่งชี้ 1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนใน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีศักยภาพมากขึ้น 4. จัดให้มีโครงการเสริมหลักสูตรในแต่ละด้าน เช่น ภาษา และเทคโนโลยี	รูปแบบ Active-learning ไม่ต่ำกว่าดี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 (ภาคผนวก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ - ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า / 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
- ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวในด้านการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำระบบการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย - จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าใหม่ แต่ละห้องเพื่อให้คำปรึกษาและสามารถปรับตัวเข้าสู่การเรียนระดับอุดมศึกษาได้ - จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการเรียน เพื่อวางแผนชีวิต และวางแผนการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม
- ความรู้และทักษะพื้นฐานในการเรียนมหาวิทยาลัย	- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในทักษะพื้นฐานที่จำเป็นให้กับนักศึกษาแรกเข้า เพื่อเอื้อให้มีความรู้ในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	- ให้คำแนะนำข้อมูลแหล่งกู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษาต่างๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการรายรับ

2.6.1.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบอุดหนุนจากรัฐบาล	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	555,000	555,000	555,000	555,000	555,000
รวมรายรับ	585,000	585,000	585,000	585,000	585,000

2.6.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น รวมตลอดหลักสูตร 2,220,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 18,500 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. งบประมาณเงินรายได้					
ค่า FTES ต่อปี	20.00	42.50	67.50	72.50	72.50
ค่าหัวจริงต่อปี	1,508.33	1,575.00	1,658.33	1,191.67	1,133.33
จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	30	60	90	120	120
รวม	45,249.90	94,500.00	149,249.70	143,000.40	135,999.60
2. งบประมาณรายจ่าย					
ค่าหัวจริงต่อปี	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	30	60	90	120	120
รวม	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
รวมงบประมาณทั้งหมด	75,249.90	154,500	239,249.70	263,000.40	255,999.60

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ศึกษาดูงาน, เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ และฝึกปฏิบัติใน

รูปแบบธุรกิจจำลอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน
ผลการเรียน พ.ศ.2553

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	121	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน		
ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ	15	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มผู้ประกอบการ	50	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	14	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1101 ฉลาดคิด	3(3-0-6)	
Smart Thinking		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1102 ศาสตร์พระราชสำหรับการบูรณาการที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
King's Philosophy for Sustainable Integration		
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
Social Engineer for Local Development		
1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ	3(2-2-5)	
Health Literacy		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
Public Minded Citizens		
GEN1203 พลเมืองโลก	3(3-0-6)	
Global Citizens		
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
Sustainable Lifestyles		
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)	
Disaster Intentions in the Modern World		
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
Engineering Work in Daily Life		
GEN1207 เสน่ห์สงขลา	3(3-0-6)	
Songkhla Charm		
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)	
Meditation for Life Development		

1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6)
---------	---	----------

เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts	3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)
GEN1402	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)
GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)

1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

GEN1501	การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6)
GEN1502	การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ	15	หน่วยกิต
3501204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ English for Business	3(3-0-6)	
3564202 การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	
3601001 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	
3612201 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ Business Computer Application	3(2-2-5)	
3631112 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ Economics for Business	3(3-0-6)	
 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	62	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มผู้ประกอบการ	50	หน่วยกิต
3681201 การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ Accounting Acknowledge for Entrepreneurs	3(2-2-5)	
3681301 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ Marketing for Entrepreneurs	3(2-2-5)	
3681401 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurial Mindset	3(2-2-5)	
3681402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Operation	3(2-2-5)	
3681403 ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อธุรกิจ Local Resource for Business	3(2-2-5)	
3682101 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ Law for Entrepreneurs	3(2-2-5)	
3682202 การจัดการทางการเงินและความเสี่ยง Financial and Risk Management	3(2-2-5)	
3682404 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)	
3682405 แนวคิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Sustainable Local Resource Management Concept	3(2-2-5)	
3682406 การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์ Franchise Business Management	3(3-0-6)	
3682407 ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ Entrepreneurial Leader	3(3-0-6)	

3682408	แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ Source of Investment funds for Entrepreneurs	2(2-0-4)
3683203	การบัญชีบริหารและการภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Management Accounting and Taxation for Entrepreneurs	3(2-2-5)
3683302	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3(2-2-5)
3683407	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ Product Packaging Design	3(2-2-5)
3683408	วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ Business Research for Entrepreneurs	3(2-2-5)
3683409	แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ Business Plan for Entrepreneurs	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากกลุ่มต่อไปนี้

(1) กลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

3622404	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agricultural Tourism Management	3(2-2-5)
3623206	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Planning and Organizing	3(2-2-5)
3623606	การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Design	3(2-2-5)
3682601	การท่องเที่ยวชุมชนและโฮมสเตย์ Community Tourism and Homestay	3(2-2-5)
3683602	หลักการมัคคุเทศก์ Tour Guiding	3(2-2-5)

(2) กลุ่มธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม

3682701	การจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Management	3(2-2-5)
3682702	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม Entrepreneurship in Food and Beverage Business	3(3-0-6)
3682703	ประเด็นทางการจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Business Management Issues	3(3-0-6)
3682704	อาหารท้องถิ่น Local Food	3(2-2-5)
3683705	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ Food and Beverage for Health	3(2-2-5)

3683706	ทักษะเฉพาะสำหรับธุรกิจกาแฟ Specific Skills for Coffee Business	3(2-2-5)
3683707	เบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม Bakery, Thai Desserts and Ice cream	3(2-2-5)

(3) กลุ่มธุรกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์

3682801	นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม เพื่อสุขภาพ Food Innovation and Processing of Healthy Food and Beverage	3(2-2-5)
3682802	การแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่นเชิงธุรกิจ Local Herbal Processing for Business	3(2-2-5)
3683803	รูปแบบการจ้างผลิตสินค้า Form of Outsourcing	3(3-0-6)
3683804	การแปรรูปอาหารในเชิงอุตสาหกรรม Industrial Food Processing	3(2-2-5)
3683805	การจัดการธุรกิจฮาลาล Halal Business Management	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

14 หน่วยกิต

3682501	การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ Preparation for Entrepreneurs	2(1-2-3)
3683501	ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 Entrepreneurial Internships 1	3(320)
3683502	ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 Entrepreneurial Internships 2	3(320)
3683503	ฝึกธุรกิจจำลอง 1 Practice Mock Business 1	3(320)
3684501	ฝึกธุรกิจจำลอง 2 Practice Mock Business 2	3(320)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

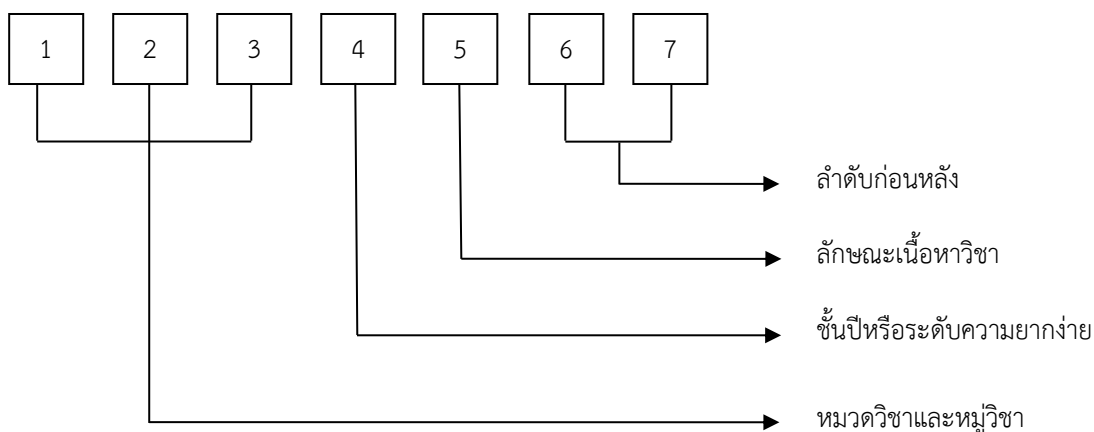
6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

1	กลุ่มวิชากฎหมายและภาษี	368-1--
2	กลุ่มบัญชีและการเงิน	368-2--
3	กลุ่มบริหารและการตลาด	368-3--
4	กลุ่มผู้ประกอบการ	368-4--
5	กลุ่มปฏิบัติทางวิชาชีพ	368-5--
6	กลุ่มวิชาเลือกท่องเที่ยวเชิงเกษตร	368-6--
7	กลุ่มวิชาเลือกธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม	368-7--
8	กลุ่มวิชาเลือกธุรกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์	368-8--
9	โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์	368-9--

โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	9 (x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ			
-กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ	3631112	เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	3501204	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
-กลุ่มผู้ประกอบการ	3681401	แนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	3681402	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	9 (x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ			
-กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ	3601001	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
-กลุ่มผู้ประกอบการ	3681403	ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
	3681301	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	3681201	การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ			
-กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ	3612201	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
-กลุ่มผู้ประกอบการ	3682101	กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	3682404	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(2-2-5)
	3682407	ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
-กลุ่มวิชาชีพเลือกบังคับ	3682xxx	เลือกเรียนจากกลุ่มธุรกิจ	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ			
-กลุ่มผู้ประกอบการ	3682202	การจัดการทางการเงินและความเสี่ยง	3(2-2-5)
	3682405	แนวคิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	3682406	การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์	3(2-2-5)
	3682408	แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ	2(2-0-4)
-กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	3682501	การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
-กลุ่มวิชาชีพเลือก	3682XXX	เลือกเรียนจากกลุ่มธุรกิจ	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
-กลุ่มผู้ประกอบการ	3683203	การบัญชีบริหารและการภาษีอากร* สำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	3683302	การตลาดดิจิทัล*	3(2-2-5)
	3683407	ออกแบบบรรจุภัณฑ์*	3(2-2-5)
-กลุ่มวิชาชีพเลือก	3683xxx	เลือกเรียนจากกลุ่มธุรกิจ*	3(x-x-x)
-กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	3683501	ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 **	3(320)
รวมหน่วยกิต			15

*จัดเรียนทุกวันจันทร์และวันอังคาร ตลอดภาคการศึกษา

**ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 ทุกวันพุธ-ศุกร์ ตลอดภาคการศึกษา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
-กลุ่มผู้ประกอบการ	3683408	วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ*	3(2-2-5)
	3683409	แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ*	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพเลือก	3683xxx	เลือกเรียนจากกลุ่มธุรกิจ*	3(x-x-x)
-กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	3683502	ฝึกงานในสถานประกอบการ 2**	3(320)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	เลือกเรียน*	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			15

*จัดเรียนทุกวันจันทร์และวันอังคาร ตลอดภาคการศึกษา

**ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 ทุกวันพุธ-ศุกร์ ตลอดภาคการศึกษา

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
-กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	3683503	ฝึกธุรกิจจำลอง 1	3(320)
รวมหน่วยกิต			3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
-กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ	3564202	การจัดการเชิงกลยุทธ์*	3(3-0-6)
-กลุ่มผู้ประกอบการ			
-กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	3684501	ฝึกธุรกิจจำลอง 2**	3(320)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเรียน*	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			9

*จัดเรียนทุกวันศุกร์ ตลอดภาคการศึกษา

**ฝึกธุรกิจจำลอง 2 ทุกวันจันทร์-พฤหัสบดี ตลอดภาคการศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1101	ฉลาดคิด	3(3-0-6)

Smart Thinking

ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1102	ศาสตร์พระราชสำหรับการบูรณาการที่ยั่งยืน King's Philosophy for Sustainable Integration พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชจากตำราของพ่อ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้ Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun), the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy	3(3-0-6)
GEN1103	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Social Engineer for Local Development การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้ Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills	

3.1.5.1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1201	รู้ทันสุขภาพ Health Literacy	3(2-2-5)

ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม

Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency

GEN1202 **พลเมืองจิตสาธารณะ** 3(3-0-6)

Public-Minded Citizens

แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทักษะคิดและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model

GEN1203 **พลเมืองโลก** 3(3-0-6)

Global Citizens

วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข

Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy

GEN1204	วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations	3(3-0-6)
GEN1205	ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world	3(3-0-6)

GEN1206	งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life	3(2-2-5)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่าง คุ่มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้ Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming		
GEN1207	เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm	3(3-0-6)
ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจ สิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราว เกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิต ในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities		

GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น

The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana

3.1.5.1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

GEN1301

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล

3(3-0-6)

Communicative English in Global Context

ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้าง ประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form	3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese	3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian	3(3-0-6)
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Indonesian knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Indonesian language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Indonesian	3(3-0-6)

3.1.5.1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning	3(2-2-5)
GEN1402	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้ไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system	3(3-0-6)

protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection.

GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล

3(3-0-6)

Digital Information

แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์

Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information.

3.1.5.1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

GEN1501

การประกอบการยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Entrepreneurship in the Digital Era

แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้

Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to

generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital.

GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Finance in the Digital Era

แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคล ในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เท่าทัน และรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้

Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime.

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.5.2.1 กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3501204	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)

English for Business

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เช่น การสื่อสารทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสอบถามและให้ข้อมูล รวมทั้งการโต้ตอบเอกสารทางธุรกิจในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

Practice English communication for business in various contexts such as telephoning, making appointment, asking and giving information, dealing with formal and informal business correspondences.

3564202	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Strategic Management

แนวคิดของการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ องค์ประกอบการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ ระดับองค์กร ระดับธุรกิจ และระดับหน้าที่การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินผลและควบคุม กลยุทธ์ระดับโลกและกรณีศึกษา

Concepts of strategic management, strategic processing management, business environment analysis, elements of strategic planning, determination of strategic on corporate level, business level and Functional level strategy, implementation, Evaluation and control, strategy global and case study.

3601001 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Management

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินการปฏิบัติงาน การให้ประโยชน์ตอบแทน แรงงานสัมพันธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการสร้างความรู้ความผูกพันต่อองค์กร

Concepts of human resource management, job analysis, human resource planning, recruitment and selection, training and development, performance appraisal, compensation and benefits, employee relations, human resource information system and employee engagement.

3612201 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Computer Application

ทักษะการใช้งานซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ พื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ การใช้งานแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจ และจริยธรรมในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์

Skills in applying essential software for business fundamental of computer system and operating system, word processing, spreadsheets and presentation, using mobile application for business, ethics in using computer systems.

3631112 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

Economics for Business

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจ และการพยากรณ์ธุรกิจ การวางแผนงบประมาณและกำไร การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เครื่องชี้สภาพเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน การคลัง การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจมหภาคที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจ

Economic concepts for business decision making and business forecasting, budget and profit planning, application of Sufficiency Economy Philosophy, economic indicators, fiscal policy and monetary policy, the effect of macroeconomics situation change to the business.

3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3681201	การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)

Accounting Acknowledge for Entrepreneurs

ความสำคัญของการบัญชีในการบริหารงานธุรกิจ บทบาทของบัญชีที่มีต่อธุรกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ระบบบัญชี กระบวนการจัดทำบัญชี เอกสารที่ใช้ประกอบการบันทึกบัญชี งบการเงิน

Importance of accounting in business, roles of accounting in business, the use of accounting date, accounting system, accounting process, the document used of recording accounting transaction, financial standards.

3681301	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
---------	---------------------------	----------

Marketing for Entrepreneurs

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด ความหมายและความสำคัญของการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ความเป็นไปได้ของตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาดของผู้ประกอบการ การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่ง ผลิตภัณฑ์ และกลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดอันประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจัดจำหน่ายในประเทศและช่องทางการนำสินค้าออกสู่ตลาดต่างประเทศ แนวคิดและการทำการตลาดเพื่อสังคม เรียนรู้แบบกรณีศึกษา

Basic concepts of marketing, meaning and importance of marketing, consumer behavior, marketing feasibility, environmental marketing of entrepreneurs, market segmentation, target market selection, product placement, marketing mix strategies including product, pricing, distribution domestic and

international market channels, social marketing concepts and methods, and case study.

3681401 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

Entrepreneurial Mindset

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ เรียนรู้ความสำเร็จของธุรกิจ
แนวคิดนักธุรกิจ จุดมุ่งหมายในการประกอบธุรกิจ การค้นหาธุรกิจที่สนใจ
สร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ

Entrepreneurial mindset, learn business success,
business concept, business objectives, searching for interested
businesses, inspire entrepreneurship.

3681402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(2-2-5)

Introduction to Business Operation

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ ธุรกิจประเภทต่าง ๆ
รูปแบบองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบในการประกอบธุรกิจ การจัดการ
การบัญชี การเงิน การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เอกสารทาง
ธุรกิจ ภาษีอากรทางธุรกิจ จริยธรรมธุรกิจ ธุรกิจเพื่อสังคม ปัญหาในการ
ดำเนินธุรกิจและกรณีศึกษา

Meaning and importance of business, type of businesses,
business organization model, component of doing business:
management, accounting, marketing, human resource
management, business documents, business taxation, business
ethics, business for society, problems in business and case study.

3681403 ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)

Local Resource for Business

ทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น องค์ความรู้ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์
ชุมชน แนวโน้มและปัญหา การสร้างธุรกิจจากทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Local community resources, local community
knowledge, community products, trend and problem of
community products, to build a sustainable business from local
resources.

3682101 **กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)

Law for Entrepreneurs

กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจ นิติกรรม สัญญาทางธุรกิจ หลักประกันทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แรงงานสัมพันธ์ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

Laws of business entities establishment, juristic acts, business contracts, business collateral, law relating to business regulation, intellectual property laws, the investment promotion law, the consumer protecting and prevention of unfair trade law, business reorganization laws, financial instruments law, electronic commerce laws, labor law relations and business dispute resolution.

3682202 **การจัดการทางการเงินและความเสี่ยง** 3(2-2-5)

Financial and Risk Management

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3681201 การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ

Pre-requisite : 3681201 Accounting Acknowledge for Entrepreneurs

หลักการทางการเงิน บริษัทและตลาดเงิน การทำความเข้าใจเกี่ยวกับงบการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน ของมูลค่าเงินตามเวลา ความเสี่ยงและผลตอบแทน ต้นทุนทางการเงิน การประเมินมูลค่าหนี้และอัตราดอกเบี้ย การประเมินมูลค่าหุ้น นโยบายการจ่ายเงินปันผล เกณฑ์การตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์กระแสเงินสดของโครงการ การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน

Principles of finance, firm and financial market, understanding financial statement, financial analysis, time value of money, risk and return, cost of capital, debt evaluation and interest rates, stock valuation, dividend policy, investment decision criteria, analyzing project cash flows, financial forecasting and planning.

3682404 **การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม** 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะพื้นฐานของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการและการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการออกแบบสินค้าผลิตภัณฑ์ หรือบริการให้ตรงความต้องการของตลาด รวมไปถึงการวางแผนกลยุทธ์และเทคนิคการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการที่สรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ของสินค้าและบริการ

Meaning of creativity, fundamental characteristics of creative people, the nature of creativity, the process and development of creativity, creative thinking to design products or services and as market needs, also including strategy and techniques for developing creative ideas in order to prepare for becoming a business owner who creates innovation products and services.

3682405 **แนวคิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน** 3(2-2-5)

Sustainable Local Resource Management Concept

เข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนบทบาทด้านการส่งเสริมอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น ผู้ประกอบการที่ต้องตระหนักถึงผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืนทางธุรกิจ ควบคู่กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ

Understand the roles and responsibilities of local government organizations in managing natural resources and the environment as well as roles in promoting occupations related to the use of local resources entrepreneurs who need to be aware of the impact on the environment, business sustainability, along with environmental sustainability, society and culture, adopting sufficiency economy philosophy in business operations.

3682406 **การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์** 3(3-0-6)

Franchise Business Management

หลักการเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจแฟรนไชส์ ประกอบด้วย ความสำคัญ ความเป็นมา รูปแบบ ธุรกิจ หลักการจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กฎเกณฑ์เงื่อนไขการตลาดและการจัดการธุรกิจแฟรนไชส์ การจัดหาทุนสำหรับธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ กระบวนการสร้างสรรค์ โอกาสทางธุรกิจโดย ผ่านระบบแฟรนไชส์ กรณีศึกษา

Franchise management principles include the importance, background, business model, management principles and related laws. Rules, conditions, marketing and franchise business management Funding for business, business feasibility analysis, business opportunity creation process through the franchise system, case studies.

3682407 **ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)

Entrepreneurial Leader

ทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำในฐานะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานเป็นทีม คุณลักษณะของผู้นำที่เป็นผู้ประกอบการ

Leadership theory, leadership styles, roles of leader in entrepreneurial teamwork characteristics of entrepreneurial leader.

3682408 **แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ** 2(2-0-4)

Source of Investment Funds for Entrepreneurs

รูปแบบและประเภทแหล่งเงินทุน กระบวนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การฝึกทักษะการเขียนโครงการเพื่อเข้าถึงแหล่งเงินทุน

Form and type of funding source the process of accessing funding project writing skills training to access funding sources.

3683203 **การบัญชีบริหารและการภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)

Management Accounting and Taxation for Entrepreneurs

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3681201 การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ

Pre-requisite :3681201 Accounting Acknowledge for Entrepreneurs

การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการบริหาร ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษี หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษี การเสียภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ รวมถึง ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีท้องถิ่น

Utilization of information planning and decision making, cost volume profit analysis, product costing, performance evaluation, analysis of accounting data for management, responsibilities and ethics taxation, rules, assessment methods and tax collection methods, paying taxes under revenue code and other relate taxes: personal income tax, corporate tax, value added tax, withholding tax, a specific business tax and stamp duties, excise tax tariff, customs duties local tax.

3683302 **การตลาดดิจิทัล** 3(2-2-5)

Digital Marketing

แนวคิด บทบาท ความสำคัญของการตลาดดิจิทัลในยุคปัจจุบัน การสร้างเครื่องมือการตลาด การทำการตลาดบนสังคมออนไลน์ และการบริการ การจัดจำหน่ายแบบเชื่อมโยง การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลกับกลยุทธ์การตลาด กฎหมาย จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการตลาดดิจิทัล

Concept, role and importance of updated digital marketing, marketing platform creations “social media marketing” and services, Interconnected distributions, digital technology application to marketing strategies, laws and ethics in digital marketing.

- 3683407 **ออกแบบบรรจุภัณฑ์** 3(2-2-5)
- Product Packaging Design**
- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ รสนิยมหรือพฤติกรรมของผู้บริโภคกับบรรจุภัณฑ์ **บรรจุภัณฑ์**สำหรับการตลาดและการขนส่ง ความรู้เรื่องกฎหมายที่สัมพันธ์กับบรรจุภัณฑ์ กระบวนการออกแบบ การผลิตบรรจุภัณฑ์ และการคิดต้นทุน
- Knowledge of packaging, selection the suitable packaging for products, taste and behavior of customer in the product packaging, packaging for marketing and logistics knowledge of laws related to packaging, processing of design, manufacturing of packaging and cost of the product packaging.
- 3683408 **วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)
- Business Research for Entrepreneurs**
- การระบุประเด็นปัญหาการวิจัยทางธุรกิจ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย ได้แก่ รูปแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย
- Business problem issue, literature review, research design: type of design, population and sampling, instruments, data collecting, data analysis and software for data analysis, and research report.
- 3683409 **แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)
- Business Plan for Entrepreneurs**
- ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนการตลาด การวางแผนการผลิตและการดำเนินงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนการเงิน การจัดทำแผนฉุกเฉิน การประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ และกรณีศึกษา

Meaning and importance of a business plan, components of business plan: situation analysis, marketing plan, production and operations plan, human resource plan, financial plan, emergency plan, feasibility assessment of business plans, and case study.

2) กลุ่มวิชาชีพเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
(1) กลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร		
3622404	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agricultural Tourism Management ความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร จุดมุ่งหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน การพัฒนาและการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร มีการสร้างเครือข่ายกับแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติหรือศึกษาเรียนรู้ Definition, significance and history of agricultural tourism, the aims and basic concept about agricultural tourism management, sustainable agricultural tourism management, development and promotion of agricultural tourism, the agricultural tourism network was created for student to practice or study.	3(2-2-5)
3623206	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Planning and Organizing องค์ประกอบของการวางแผนจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดรายการนำเที่ยว การเขียนรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การคำนวณผลกำไรทางธุรกิจ การจัดการแผนการท่องเที่ยว ความปลอดภัย ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวภายในประเทศ	3(2-2-5)

Importance element of planning and organizing tour conducting tour, route survey for planning travel, tour program planning, itinerary writing, planning budgeting; costing, and price and profit calculations; safety, problems and solutions; laws to tourism and practices of domestic tour operations.

3623606 การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)

Food and Beverage Design

ประเภทของอาหารและเครื่องดื่ม การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม หลักการเลือกอุปกรณ์ เทคนิคการตกแต่งอาหารและเครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานกับสถานประกอบการ

Type of food and beverage, food design, garnish food and beverage principle of choosing equipment food and beverage, food and beverage garnish techniques, practice and field trip.

3682601 การท่องเที่ยวชุมชนและโฮมสเตย์ 3(2-2-5)

Community Tourism and Homestay

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ความสำคัญของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว การสร้างจิตสำนึกและการพัฒนาศักยภาพของชุมชน การสร้างเครือข่าย การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ แนวทางการจัดโฮมสเตย์และกิจกรรม การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ที่เหมาะสมในชุมชน มาตรฐานโฮมสเตย์ไทย ปัญหา ข้อจำกัดและแนวทางการจัดการที่ดี

Basic concepts, definitions, significance of community in conducting tour, awareness and community building, networking, tourism activities and conservation, guidelines for homestay management and village homestay activities, Thai homestay standard, problems, limitation and good management guidelines.

3683602 **หลักการมัคคุเทศก์**

3(2-2-5)

Tour Guiding

ความหมายและความสำคัญของมัคคุเทศก์ องค์ประกอบพื้นฐานของงานมัคคุเทศก์ บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ วิธีการพูดในที่ชุมชน บทบาทและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เทคนิคการนำเที่ยว มนุษยสัมพันธ์ สำหรับงานมัคคุเทศก์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ การฝึกอบรมบรรยายในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชน

Learning the definitions and significances of the tour guide, basic elements of tour guiding such as personalities and ethics of the tour guide, public speaking, the tourist guide's roles and responsibilities for the agritourism, tour guiding techniques; good interpersonal for tour guiding, knowledge on tour guiding and actual hand-on guiding of the agritourism in the community.

(2) กลุ่มธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม

3682701 **การจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่ม**

3(2-2-5)

Food and Beverage management

ความสำคัญการจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่ม โครงสร้างการบริหารงาน การจัดองค์การและหน้าที่ การเตรียมความพร้อมส่วนบุคคล การให้บริการ การจัดทำบัญชีและการเงิน ความปลอดภัยและสุขอนามัยของอาหาร การตกแต่งร้าน รูปแบบและวิธีบริการร้านอาหาร รายการอาหารแต่ละประเภท กลยุทธ์การบริหารงานร้านอาหารและเครื่องดื่ม

The course is contained the important of restaurant and food beverage organization structure and duty, individual preparation, service minded, accounting and financial management, hygiene and food safety, the restaurant decoration, styles and methods of restaurant service, menu and the strategy of restaurant, food and beverage management.

- 3682702 **การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม** 3(3-0-6)
Entrepreneurship in Food and Beverage Business
อธิบายแนวคิดด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารที่ดี ปัจจัย
ในการดำเนินธุรกิจให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บทบาทหน้าที่และ
ความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินธุรกิจ
Define the concept of being a good food business
operator, the factors for efficient and effective business
operations roles, duties, and responsibilities of stakeholders in
business operations.
- 3682703 **ประเด็นทางการจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม** 3(3-0-6)
Food and Beverage Business Management Issues
วิเคราะห์ประเด็นด้านอาหารและเครื่องดื่ม ความท้าทายด้าน
กลยุทธ์ การดำเนินงาน และการจัดการที่ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มต้อง
เผชิญ ความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มใน
ร้านอาหารหรือบริบทการจัดเลี้ยงโดยมุ่งเน้นแนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืน แนวโน้ม
และความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นใหม่ของอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม
Analyze the issue food and beverage issues, the
strategic, operational, and management challenges that food and
beverage businesses face, knowledge and skills to run a food and
beverage business in a restaurant or catering context, focusing on
sustainable practices, the food and beverage industry's emerging
trends and advancements.
- 3682704 **อาหารท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Local Food
ความหมายของอาหารท้องถิ่น ความสำคัญ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม
และประเภทของอาหารของท้องถิ่นภาคใต้ วัตถุดิบส่วนประกอบ และวิธีการ
ประกอบอาหาร การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การ
จัดทำตำรามาตรฐานและการจัดสำรับ การพัฒนาอาหารท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค เรียนรู้แบบกรณีศึกษา มีการวัดผลลัพธ์โดยการสังเกต
และทดสอบในประเด็นข้างต้น

Definitions and significances of the local food, identity, culture and types of the local southern food, the ingredients, the recipe and how to use kitchen tools and equipment, the preparation of the standard recipes and how to set the decks, encourage develop the local food to be acknowledged to the customers.

3683705 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Food and Beverage for Health

อธิบายการจัดการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ลักษณะของอาหาร และเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ วัตถุดิบ เครื่องปรุง การประกอบอาหาร และเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ การประยุกต์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การจัดการเสิร์ฟ การเก็บรักษา บรรจุหีบห่อ การจัดจำหน่าย และฝึกปฏิบัติ เรียนรู้แบบกรณีศึกษา มีการวัดผลสัมฤทธิ์โดยการสังเกตและทดสอบในประเด็นข้างต้น

Define of healthy food and beverage management, characteristics of food and beverages, tools, utensils, raw materials, seasonings, cooking and beverages, healthy food and beverage applications, serving, storage, packaging, distribution and practice.

3683706 ทักษะเฉพาะสำหรับธุรกิจกาแฟ 3(2-2-5)

Specific Skills for Coffee Business

อธิบายการจัดการเตรียมการธุรกิจกาแฟ หลักการเลือกวัตถุดิบ การเตรียม การชงกาแฟแบบبارิสต้า และการดูแลรักษาธุรกิจกาแฟให้มีคุณภาพ การจัดตกแต่งร้านกาแฟรูปแบบต่าง ๆ การคิดต้นทุน การกำหนดอัตราราคาขาย การบริหารจัดการร้าน และการปฏิบัติ เรียนรู้แบบกรณีศึกษา มีการวัดผลสัมฤทธิ์โดยการสังเกตและทดสอบในประเด็นข้างต้น

Define of coffee business preparation management, principles of selecting raw materials, preparation, barista style coffee and maintaining quality coffee business, various styles of coffee shop decorations, costing, setting selling prices, store management and practice.

3683707 **เบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม** 3(2-2-5)

Bakery, Thai Desserts and Ice cream

การจัดการเบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม เทคนิคในการประกอบเบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม การจัดและการเสิร์ฟเบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม การคิดต้นทุนและกำหนดราคาขาย การบรรจุหีบห่อ และฝึกปฏิบัติเรียนรู้แบบกรณีศึกษา มีการวัดผลลัพธ์โดยการสังเกตและทดสอบในประเด็นข้างต้น

Bakery, Thai desserts and ice cream management, techniques for assembling bakery, Thai desserts and ice cream bakery, Thai desserts and ice creams arrangement and serving, costing and setting selling prices, packaging and practice.

(3) กลุ่มธุรกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์

3682801 **นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ** 3(2-2-5)

Food Innovation and Processing of Healthy Food and Beverage

นวัตกรรมอาหารหรือส่วนประกอบอาหาร สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากการสกัดจากพืช สัตว์ จุลินทรีย์ ส่วนประกอบของอาหารเสริมเพื่อสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปต่าง ๆ เพื่อรักษาคุณสมบัติของสารอาหารเชิงหน้าที่

Food innovation or food ingredients biologically active substances extract from plants, animals microorganism food supplement ingredient wellness using technology process various type to retain feature of functional nutrients.

3682802 **การแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่นเชิงธุรกิจ** 3(2-2-5)

Local Herbal Processing for Business

ความรู้เบื้องต้นของสมุนไพรแต่ละชนิด ประโยชน์สมุนไพรที่สามารถพัฒนาเชิงพาณิชย์ นวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหาร จัดการอาชีพ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ช่องทางการจำหน่าย และการตลาด

Basic knowledge of each type of herb, herbal benefits; having benefic to business development, innovation process of herbal product from local knowledge, management occupation, design package, distribution channel, and herbs marketing.

3683803 รูปแบบการจ้างผลิตสินค้า 3(3-0-6)
Form of Outsourcing

เข้าใจลักษณะและความแตกต่าง ของรูปแบบการจ้างผลิตสินค้า ระหว่างการจ้างผลิตสินค้าตามสูตรที่ต้องการ และการจ้างผลิตสินค้าโดยร่วม พัฒนาสูตรกับผู้ผลิตสินค้า เพื่อการตัดสินใจ ติดต่o ประสานงาน เสรจจา ต่อรอง ทำนิติกรรมสัญญาในการผลิตสินค้า

Understanding the characters and difference of the contract manufacturing between Original Equipment Manufacturing (OEM) and Original Design Manufacturing (ODM), to make a decision, contact, coordinate, negotiate, make a contract for the production of products.

3683804 การแปรรูปอาหารในเชิงอุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Industrial Food Processing

ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแปรรูปอาหาร โดยการใช้ เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร รูปแบบการผลิตอาหารในอุตสาหกรรม เช่น อาหารกระป๋อง อาหารแช่แข็ง แป้งหรือผลิตภัณฑ์จากแป้ง การแปรรูป เครื่องเทศ นมและผลิตภัณฑ์จากนม เครื่องดื่ม น้ำมัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร มาตรฐานด้านความปลอดภัยของอุตสาหกรรมอาหาร

Knowledge of food processing industry: canned food, frozen food, starch and products of starch, spice or seasoning processing, milk and dairy products, beverage, food oil and dietary supplement, knowledge of food industry safety standards.

3683805 **การจัดการธุรกิจฮาลาล** 3(3-0-6)

Halal Business Management

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของธุรกิจฮาลาล สภาพตลาดฮาลาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ รูปแบบของฮาลาล (สิ่งที่อนุมัติ) และฮารอม (สิ่งที่ต้องห้าม) ตามหลักการอิสลามในบริบทของการดำเนินธุรกิจ อาหารฮาลาลและแนวทางการปฏิบัติ มาตรฐานอาหารฮาลาลและขั้นตอนการขอรับรองมาตรฐานอาหารฮาลาลและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

Study of meaning and important in Halal business, halal market in domestic and foreign, halal format (approved) and haram (prohibition) theoretically islam in context of business, halal food and guideline of standard halal food and step of request process guarantee halal food and related business

3.1.5.2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3682501	การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ	2(1-2-3)

Preparation for Entrepreneurs

ความรู้พื้นฐานธุรกิจที่สนใจ จากผู้ประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจนั้น ๆ โดยใช้กิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และการเตรียมความพร้อมทักษะที่มีความจำเป็นในงานนั้น ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ภาษา

Basic business knowledge from expert entrepreneurs in that business by having activities from their experience that exchange, learn together and prepare of necessary skills such as computer and language.

- 3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 3(320)
Entrepreneurial Internships 1
รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน: 3682501 การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ
Pre-requisite: 3682501 Preparation for Entrepreneurs
เรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง ตามความ
สนใจของนักศึกษาและสรุปผลการเรียนรู้
Learning the operational process in the real workplace.
according to student interest and summarize the learning
outcomes.
- 3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 3(320)
Entrepreneurial Internships 2
รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1
Pre-requisite: 3682501 Entrepreneurial Internships 1
การศึกษาโดยการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่มีโครงสร้าง
และขนาดธุรกิจใหญ่ขึ้น สามารถเห็นความแตกต่างระหว่างธุรกิจที่มีขนาด
แตกต่างกัน จากการฝึกงานสถานประกอบการครั้งแรก เพื่อเป็นแนวคิดใน
การปรับปรุง กระบวนการทำงาน เสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อสถาน
ประกอบการ
It is a study by working in the workplace, with a larger
business structure and size, can see the difference between
businesses of different sizes from the first enterprise internship to
improvement the processing concept suggestions that are
beneficial to the establishment.

3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1

3(320)

Practice Mock Business I

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3683409 แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ และ

: 3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2

Pre-requisite: : 3683409 Business Plan for Entrepreneurs and

: 3683502 Entrepreneurial Internships 2

ทำธุรกิจจริงด้วยการลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยการลงทุนสร้างผลิตภัณฑ์ หากกลุ่มเป้าหมาย ขายสินค้า และวัดผลประกอบการ เรียนรู้แบบบูรณาการอย่างถ่องแท้ นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์จริงของกระบวนการทำธุรกิจ ตั้งแต่การเริ่มต้นกิจการ การบริหารจัดการธุรกิจ อาจใช้แผนธุรกิจที่เรียนในวิชาแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการมาดำเนินการจริง ให้เกิดผลลัพธ์ของการประกอบการ โดยมีทีมอาจารย์ที่ปรึกษาคอยกำกับดูแล นักศึกษาจะได้รับมอบหมายให้ทำโครงการหรือรายงานสรุปผลการดำเนินธุรกิจเมื่อสิ้นสุดโครงการ

A study of how to do a real business with practice and learn to be a business entrepreneur by investing product, find target audience, sale products and measure earnings to learn deeply and fully integration, students will gain real- world experience in business processes from start- up to business management. May be use business plan that is taught in the business plan courses for entrepreneurs for getting the actually result of the business with a team of advisor as consultants, students will be assigned to the project or business outcome report at the end of the project.

3684501 ฝึกธุรกิจจำลอง 2

3(320)

Practice Mock Business 2

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1

Pre-requisite : 3683503 Practice Mock Business I

ต่อยอดการทำธุรกิจ ทักษะการทำธุรกิจ เรียนรู้การแก้ปัญหา วิเคราะห์สาเหตุที่ไม่เป็นตามแผนธุรกิจ และหาโอกาสทางธุรกิจ โดยมีทีมอาจารย์ที่ปรึกษาคอยกำกับดูแล นักศึกษาจะได้รับมอบหมายให้ทำโครงการ หรือรายงานสรุปผลการดำเนินธุรกิจเมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือนำเสนอแผนงาน กับองค์กรธุรกิจ ภายนอกเพื่อการหาแหล่งเงินทุนในการต่อยอดในธุรกิจ

A study of the enhance real business with practice business skills, learn how to solve problems and analyze the reasons that are not according to the business plan, find business opportunities with a team of advisor as consultants. Students will be assigned to the project or business outcome report at the end of the project or present plans to business organizations outside for finding sources of funding to expand in the business.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2567	2568	2569	2570	2571
1	นางชุตตา แก้วละเอียด	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2551	30	30	30	30	30
			พ.บ.ม.	เศรษฐศาสตร์การเงินการเกษตร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540					
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533					
2	นายเทพกร ณ สงขลา	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555	30	30	30	30	30
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540					
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536					
3	นางจิราภรณ์ ทองบุญยัง (สกุลเดิม ไวยาถาวร)	อาจารย์	บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	30	30	30	30	30
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545					
4	นางสาวจุไรรัตน์ ทองบุญชู	อาจารย์	MC.	Accounting&Finance	Macquarie University Australia, Australia	2548	30	30	30	30	30
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536					
5	นางสาวสมลักษณ์ หอมสิน	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551	30	30	30	30	30
			วท.บ.	เทคโนโลยียาง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542					

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

จากผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสีย ต้องการให้บัณฑิตได้ผ่านการฝึกประสบการณ์ ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงเน้นให้มีรายวิชากลุ่มปฏิบัติ จำนวน 15 หน่วยกิต รวมวิชาการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ วิชาฝึกงานในสถานประกอบการ และฝึกธุรกิจจำลอง ในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4

4.1 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

แบบแยกส่วน ได้แก่รายวิชา

3682501 การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ

3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1

3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2

3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1

3684501 ฝึกธุรกิจจำลอง 2

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะมีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินธุรกิจในการปฏิบัติงาน

4.1.2 บูรณาการความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน/สถานประกอบการได้

4.1.4 มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์

4.1.5 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน

4.1.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4.2 ช่วงเวลาและระยะเวลา

4.2.1 วิชา 3682501 การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ ในปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

4.2.2 วิชา 3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 ในปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 และ
วิชา 3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 ในปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 วิชา 3682501 การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ
จำนวน 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

4.3.2 วิชา 3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 3(320) และ
วิชา 3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 3(320) ต่อปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรนี้มีข้อกำหนดให้นักศึกษาทำทั้งโครงการและงานวิจัย ซึ่งโครงการอยู่ในรายวิชาการเขียนแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ ฝึกงานในสถานประกอบการ และงานวิจัยอยู่ในรายวิชาการวิจัยสำหรับผู้ประกอบการ ซึ่งทั้งสองวิชาจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนทั้งสองวิชา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดการทำโครงการ เป็นวิชาที่นักศึกษาต้องนำความรู้ทางทฤษฎีและทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์ทางด้านการจัดการ การเขียนแผนธุรกิจ การฝึกงานในสถานประกอบการ ส่วนข้อกำหนดการทำงานวิจัย เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านการเป็นผู้ประกอบการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ และ/หรือทำงานเป็นทีม

5.2.2 มีความสามารถในการอธิบายกระบวนการ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ และระบุประเด็นปัญหา สามารถรวบรวมข้อมูลประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาธุรกิจ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 วิชา 3683408 แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ และ วิชา 3683407 วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

5.3.2 วิชา 3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1
วิชา 3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
วิชา 3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1 ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน
วิชา 3684501 ฝึกธุรกิจจำลอง 2 ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 วิชา 3683409 แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
5.4.2 วิชา 3683408 วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
5.4.3 วิชา 3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1	3(320)
5.4.4 วิชา 3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2	3(320)
5.4.5 วิชา 3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1	3(320)
5.4.6 วิชา 3684501 ฝึกธุรกิจจำลอง 2	3(320)

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษาจะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนแผนธุรกิจ เช่น การตลาด การบัญชี การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

5.5.2 นักศึกษาจะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาการเตรียมพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ

5.5.3 นักศึกษาผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ

5.5.4 นักศึกษาฝึกธุรกิจจำลอง

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 มีอาจารย์ประจำดูแลเป็นที่ปรึกษาและประเมินผลจากความก้าวหน้าแต่ละโครงการ
- 5.6.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน
- 5.6.3 ผู้สอนประเมินผลรายงานโครงการ และประเมินผลจากสถานจริง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

- PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1)
- PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1)
- PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2)
- PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจในธุรกิจที่สนใจโดยผ่านการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3)
- PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้น หรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจจำลอง (K4)
- PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจที่กำหนด (S2)
- PLO7 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่นจากการสะท้อนความคิดและการสรุปความคิดรวบยอด (A3)

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. ความสามารถนำศาสตร์ต่าง ๆ มาบูรณาการเพื่อเป็นผู้ประกอบการในอาชีพที่เลือก	1. ออกแบบรายวิชาที่เป็นที่เน้นการนำศาสตร์ต่างๆ มาบูรณาการเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ 2. การศึกษาดูงานเพื่อค้นหาอาชีพที่ถนัด 3. กิจกรรมฝึกงานในอาชีพ/องค์กรที่น่าสนใจ	PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1) PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1) PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2) PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้นหรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจจำลอง (K4) PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจที่กำหนด (S2)
2. ในบทบาทของผู้ประกอบท้องถิ่นสามารถกระตุ้นให้มีการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสร้าง/ต่อยอดผู้ประกอบการในชุมชน	1. กิจกรรมศึกษาดูงานธุรกิจ ที่มีการใช้วัตถุดิบ/ทรัพยากรในท้องถิ่น 2. ออกแบบวิชาที่เน้นกรณีศึกษาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น และผู้ประกอบการท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ	PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นที่ต้องการ (K1) PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2)
3. สามารถทำงานในหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทในการถ่ายทอดความรู้การเป็น	1. กิจกรรมการบรรยายจากวิทยากรภายนอกกับหน่วยงาน	PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นที่

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
ผู้ประกอบการสู่กลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานนั้น	ที่เกี่ยวข้อง ด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการท้องถิ่น 2. ศึกษาดูงานการทำงานของหน่วยงานรัฐด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการท้องถิ่น โดยเฉพาะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1) PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่น จากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณสร้างสรรค์และเป็นระบบ	1) การสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำรายงาน และอภิปรายกลุ่ม โดยเชื่อมโยงกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3) อภิปรายกลุ่ม 4) มอบหมายงานรับผิดชอบเป็นรายกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษามีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5) นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น	1) ประเมินผลจากการสอบปลายภาค 2) ประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม ผลงาน และรายงาน 3) ประเมินจากพฤติกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิด เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ ใช้เทคนิคการสอนที่	1) ประเมินจากการสอบด้วยข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ เช่น การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมทักษะศึกษา/ทักษะศึกษาออนไลน์ ณ ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเสริมประสบการณ์ภาคสนามจากสถานการณ์จริง 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร วิดีทัศน์ เว็บไซต์ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์ 4) แนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อความรู้ทางวิชา	2) สังเกตจากวิธีคิดแก้ปัญหาในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการทำงาน ความมุ่งมั่นและความพยายามในการแสวงหาคำตอบจากการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดหรือโครงงาน
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นฐานด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้ 3) ตั้งบทบาทสมมติเพื่อให้แสดงความคิดเห็น ผ่านการสนทนาถึงมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน 4) มีการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	1) สังเกตพฤติกรรมและความสนใจในขณะเรียน ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียนและมหาวิทยาลัย 2) ประเมินผลจากผลงานการทำกิจกรรมแบบฝึกหัด หรือโครงงาน 3) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 4) การประเมินผลจากการสอบด้วยข้อสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO4 สามารถดูแล สุขภาพของตนเองเพื่อให้ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมี ความสุข	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลสุขภาพ โดยมีการใช้ กรณีศึกษา การสนทนา การ อภิปราย กลุ่มย่อย และ การนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้า ชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อ นำมาวิเคราะห์ในการดูแลและ แก้ปัญหาทางสุขภาพ 3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ ในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความ สามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอ สารสนเทศด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหา	1) การประเมินผลจากการให้ เหตุผลประกอบการ อธิบายในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมใน ชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและ งานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมร่วมกันใน ชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการ สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค - ประเมินจากใบ กิจกรรม / ใบงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการทำ โครงงานและการนำเสนอ งานในชั้นเรียน
PLO5 สามารถสื่อสาร ระหว่างบุคคลใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างถูกกาลเทศะ	1) การสอนแบบบรรยาย 2) การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ 3) การสอนแบบผสมผสานโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยี เช่น การใช้สื่อ ออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อฝึก ทักษะทางภาษา 4) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและนำเสนอความรู้	1) ประเมินการเข้าชั้นเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน เช่น การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแสดงออก และการมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 4) ประเมินจากงานและการ นำเสนอความรู้ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
		รวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั่วโมงที่มีการนำเสนอ 5) สอบพูด สอบสนทนา สอบอ่าน 6) สอบข้อเขียนในการทดสอบย่อยการสอบกลางภาค และปลายภาค
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	1) เน้นการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน การสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) 2) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจผ่านการฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าเป็น รายบุคคล/รายกลุ่ม เช่น ให้ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 3) ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ	1) ผลคะแนนแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค 2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4) สังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้ อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	1) บรรยาย ยกตัวอย่าง และชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล 2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากความหมายและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของความสำคัญของการกลั่นกรองข่าวสารข่าวปลอม ก่อนนำไปสู่การใช้	1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	หรือแชนแนล	- ประเมินจากใบกิจกรรม/ ใบงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทำโครงการและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง 2) มอบหมายงานพร้อมทั้งให้นักศึกษาสร้างรายได้จริง	1) ประเมินการสอนจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการสร้างรายได้หรือยอดการเข้าถึง
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) คู่มือที่ค้นการประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นและการวางแผนการประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น 4) มอบหมายงานรายบุคคลให้พัฒนา Content และการเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์ 5) ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอที่ค้น 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 3) คู่มือที่ค้นหลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ ในตลาดการเงินดิจิทัลและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอที่ค้น 3) การสังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	4) มอบหมายงานให้ทำบัญชีรายรับ - จ่ายส่วนบุคคลผ่าน Application 5) เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับทางการเงินในตลาดการเงินดิจิทัล	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล 4) ประเมินความสำเร็จจากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1)	1) ออกแบบรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นที่เน้นการนำศาสตร์ต่าง ๆ มาบูรณาการเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ 2) การศึกษาดูงานและจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับทรัพยากรในท้องถิ่นและเรียนรู้ในสถานประกอบการจริงเพื่อค้นหาอาชีพที่ถนัด	1) ประเมินจากการนำเสนอผลเรียนรู้ 2) ประเมินแนวประเด็นความคิดการเป็นผู้ประกอบการที่ใช้ทรัพยากรท้องถิ่น
PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1)	1) ออกแบบรายวิชาเกี่ยวกับบัญชีสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ภาษี และการจัดการการเงิน การตลาด การสร้างธุรกิจจากทรัพยากรท้องถิ่น 2) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมทางด้านการปฏิบัติ	1) ประเมินการเข้าชั้นเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแสดงออก และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
		4) ประเมินจากงานและการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมรวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั่วโมงที่มีการนำเสนอ 5) สอบพูด สอบสนทนา สอบอ่าน 6) สอบข้อเขียนในการทดสอบย่อยการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2)	1) กิจกรรมศึกษาดูงานธุรกิจ ที่มีการใช้วัตถุดิบ/ทรัพยากรในท้องถิ่น โดยตระหนักถึงผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม 2) ออกแบบวิชาที่เน้นกรณีศึกษาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น และผู้ประกอบการท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ	1) ประเมินชิ้นงานหรือการนำเสนองานที่มีการจัดการธุรกิจโดยคำนึงถึงผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม
PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจในธุรกิจที่สนใจ โดยผ่านการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3)	1) ออกแบบรายวิชาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเขียนแผนธุรกิจ เช่น ความคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์การตลาด การบัญชี เป็นต้น 2) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมทางด้านการปฏิบัติ	1) การทดสอบ 2) รายงานด้านการปฏิบัติ
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการ	1) ออกแบบรายวิชาการ หรือฝึกปฏิบัติ ธุรกิจจำลอง	1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในกระบวนการแก้ปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ประกอบการณ์ดีขึ้นหรือ ส่งผลให้มีการปรับแก้ ธุรกิจจำลอง (K4)		
PLO6 การปฏิบัติการเป็น ผู้ประกอบการในรูปแบบ ธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจ ที่กำหนด (S2)	1) ออกแบบรายวิชา เช่น การ วิเคราะห์ วางแผน การจัดการ เชิงกลยุทธ์ 2) ฝึกปฏิบัติงาน ธุรกิจจำลอง	1) การทดสอบ การทำ รายงาน 2) ประเมินผลประกอบการ จากการทำธุรกิจจำลอง
PLO7 เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็น ผู้ประกอบการท้องถิ่นจาก การสะท้อนความคิดและ การสรุปความคิดรวบยอด (A3)	1) กิจกรรมการบรรยายจาก วิทยากรภายนอกกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ด้านการส่งเสริม ผู้ประกอบการท้องถิ่น 2) ศึกษาดูงานการทำงานของ หน่วยงานรัฐด้านการส่งเสริม ผู้ประกอบการท้องถิ่น โดยเฉพาะ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	1) การรู้จักสร้างเครือข่าย 2) การเป็นสมาชิก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคต
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

วิถีชีวิต

- (4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- (5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเป็นผู้ประกอบการและบริหารการเงิน

2) ด้านทักษะ

- (1) มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหา
อย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

อื่น ๆ ได้

(2) มีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์

- (3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า
- (4) มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักการที่ถูกต้อง
- (5) มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- (6) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านจริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) เข้าใจสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4) ด้านลักษณะบุคคล

- (1) เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- (2) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- (3) เป็นบุคคลที่สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) เป็นบุคคลที่มีแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการจัดการธุรกิจ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์
- (3) สามารถนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ

2) ด้านทักษะ

- (1) ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

(2) สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและประสบการณ์ภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไป โดยการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลและสร้างสรรค์

(3) สามารถคิดวิเคราะห์ ประเมินทางเลือก เพื่อตัดสินใจเลือกให้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ

3) ด้านจริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริตเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(3) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักแนวคิด พอประมาณ ความมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกัน

4) ด้านลักษณะบุคคล

(1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจและรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

(4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

(5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ

(6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร

3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้					ด้านทักษะ						ด้านจริยธรรม				ด้านลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ	●			●		●	●		●		●		●			●	●	●		
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	●					●	●					●	●			●				
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	●					●							●		●					●
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	●					●			●	●				●	●	●				
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	●		●					●			●	●					●	●		
PLO6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	●		●					●			●		●				●	●		
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	●	●				●										●	●		●	
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	●	●																	●	
PLO9 สามารถอธิบายแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการได้					●			●		●					●		●		●	
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					●			●		●					●		●		●	

3.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้			ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม				ด้านลักษณะบุคคล					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1)			●	●				●			●					
PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1)	●	●				●		●		●						●
PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2)				●				●				●			●	
PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจในธุรกิจที่สนใจโดยผ่านการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3)					●									●		
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้นหรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจจำลอง (K4)						●		●					●			
PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจที่กำหนด (S2)							●									
PLO7 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่นจากการสะท้อนความคิดและการสรุปความคิดรวบยอด (A3)									●		●			●		

3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา										
GEN1101 ฉลาดคิด	●	●	●	●						
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน	●	●	●							
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●							
กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ	●		●	●						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ	●	●	●		●					
GEN1203 พลเมืองโลก			●		●					
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	●		●		●					
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		●	●		●					
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน	●		●							
GEN1207 เสน่ห์สงขลา			●							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●		●							
กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล					●	●				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					●	●				
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย					●					

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร						●				
กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี										
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่							●	●		
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์			●				●	●		
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล	●		●				●	●		
กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน										
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล							●		●	●
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล							●		●	●

3.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
1) กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ								
3501204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ		●						K1 (Remember)
3564202 การจัดการเชิงกลยุทธ์						●		K4 (Analyze)
3601001 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●							K1 (Remember)
3612201 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ					●			K3 (Apply) S1 (Imitation)
3631112 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ					●			K1 (Remember)
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน								
2.1) กลุ่มผู้ประกอบการ								
3681201 การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ		●						K1 (Remember)
3681301 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ		●		●				K1 (Remember)
3681401 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	●							K1 (Remember)
3681402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ		●						K1 (Remember)
3681403 ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อธุรกิจ	●		●	●				K1 (Remember)
3682101 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ		●						K1 (Remember)
3682202 การจัดการทางการเงินและความเสี่ยง		●						K1 (Remember)
3682404 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม		●						K2 (Understand)

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
3682405 แนวคิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			●					K3 (Apply)
3682406 การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์				●				K2 (Understand)
3682407 ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ		●						K1 (Remember)
3682408 แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ				●				K1 (Remember)
3683203 การบัญชีบริหารและการภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ		●		●				K1 (Remember) K3 (Apply)
3683302 การตลาดดิจิทัล				●				K3 (Apply)
3683407 ออกแบบบรรจุภัณฑ์		●	●					K2 (Understand) K3 (Apply)
3683408 วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ		●						K2 (Understand)
3683409 แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ				●				K3 (Apply)
2.2) กลุ่มวิชาชีพเลือกเรียน								
(1) กลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร								
3622404 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	●							K1 (Remember) K2 (Understand)
3623206 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	●							K2 (Understand)
3623606 การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม	●							K1 (Remember) K2 (Understand)
3682601 การท่องเที่ยวชุมชนและโฮมสเตย์	●							K1 (Remember)

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
								K2 (Understand)
3683602 หลักการมัคคุเทศก์	●							K1 (Remember) K2 (Understand)
(2) กลุ่มธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม								
3682701 การจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่ม		●						K1 (Remember)
3682702 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม		●						K1 (Remember)
3682703 ประเด็นทางการจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม		●						K1 (Remember)
3682704 อาหารท้องถิ่น	●							K1 (Remember) S2 (Manipulation)
3683705 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	●							K1 (Remember) S2 (Manipulation)
3683706 ทักษะเฉพาะสำหรับธุรกิจกาแฟ						●		K1 (Remember) S2 (Manipulation)
3683707 เบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม						●		K1 (Remember) S2 (Manipulation)
(3) กลุ่มธุรกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์								
3682801 นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ		●						K2 (Understand)
3682802 การแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่นเชิงธุรกิจ	●							K1 (Remember)
3683803 รูปแบบการจ้างผลิตสินค้า		●						K1 (Remember)

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
3683804 การแปรรูปอาหารในเชิงอุตสาหกรรม		●						K2 (Understand)
3683805 การจัดการธุรกิจฮาลาล		●						K1 (Remember)
2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ								
3682501 การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ	●							K2 (Understand) S2 Manipulation
3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1						●	●	K2 (Understand) S1 (Imitation)
3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2						●	●	K2 (Understand) S1 (Imitation)
3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1					●	●		K3 (Apply) S2 (Manipulation)
3684501 ฝึกธุรกิจจำลอง 2					●	●	●	K4 (Analyze) S2 (Manipulation)

หมายเหตุ : * Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R =Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)

App = Apply (การประยุกต์ใช้) Ana = Analyze (การวิเคราะห์) E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	นักศึกษาสามารถ มีความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ มีพื้นฐานความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่ PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1) PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1)
2	นักศึกษาสามารถ เห็นโอกาสในการประกอบธุรกิจ และตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่ PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1) PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2)
3	นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจ จากธุรกิจที่สนใจ และเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่ PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจในธุรกิจที่สนใจโดยผ่านการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3)
4	นักศึกษาสามารถประกอบธุรกิจได้ และวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จริง โดยเห็นคุณค่าความเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่ PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้นหรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจจำลอง (K4) PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจที่กำหนด (S2) PLO7 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่นจากการสะท้อนความคิดและการสรุปความคิดรวบยอด (A3)

5. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบมีค่าระดับคะแนนและระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

5.1 ระบบประเมินผล แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้คะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ส่วนการประเมินผลรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษา และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

5.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

6. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

6.1 มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย โดยผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

6.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม วางแผน และตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้

- 6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการภายนอกทำหน้าที่พิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของข้อสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลมีความตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 6.4 การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน และอาจารย์นิเทศงาน

7. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย โดยผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม วางแผน และตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการภายนอกทำหน้าที่พิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของข้อสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลมีความตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (4) การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน และอาจารย์นิเทศงาน

7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- (1) ทบทวนเนื้อหาวิชา โดยพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อน หรือเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่องกัน
- (2) สสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต การต่อยอดธุรกิจของนักศึกษา หลังจากจบการศึกษาไปแล้ว ประเมินจากผลประกอบการ ระยะเวลาในการคืนทุนของธุรกิจ
- (3) สสำรวจภาวะการปฏิบัติงาน กรณีที่นักศึกษาจบการศึกษาแล้วไม่ได้เป็นผู้ประกอบการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์หรือใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่ได้เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

- 8.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 8.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 8.3 ไม่มีพันธะใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 8.4 ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8.5 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 9.1 กรณีที่นักศึกษามีเรื่องอุทธรณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล ที่ไม่เป็นธรรม ให้นักศึกษานำเรื่องอุทธรณ์ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการสอบสวนข้อเท็จจริงต่อไป
- 9.2 เมื่อกรรมการหลักสูตรได้รับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษาแล้ว ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการอุทธรณ์เพื่อตรวจสอบข้อมูล สืบหาข้อเท็จจริง จากเรื่องที่นักศึกษาร้องเรียน กรรมการอุทธรณ์นำเสนอผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ต่อกรรมการหลักสูตรเพื่อให้ดำเนินการตัดสิน เรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา
- 9.3 กรรมการหลักสูตร แจ้งผลการตัดสินเรื่องอุทธรณ์ให้นักศึกษารับทราบ

หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์

1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

- 1.1 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจการดำเนินงานของหลักสูตรและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้อาจารย์ใหม่ทดลองทำแผนการสอน เอกสารการสอน และทดลองสอน ภายใต้การดูแลให้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง

2. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

- (1) กำหนดให้คณาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

- (2) ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้อาจารย์อบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และทำการวิจัยด้านการบริหารธุรกิจมากขึ้น

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อ อบรม สัมมนา ดูงานทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
- (2) ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำและขอผลงานวิชาการ
- (3) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน

3. แผนการพัฒนาคำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 3.1 ให้อาจารย์มีภาระงานสอนไม่เกินขั้นต่ำ เพื่อให้มีเวลาพัฒนาเอกสาร ตำรา หรืองานวิจัย
- 3.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการพัฒนาตัวเองที่สอดคล้องกับการพัฒนาคำแหน่งทางวิชาการ

4. แผนการพัฒนาคณาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 4.1 แจกข่าวสารให้อาจารย์ทราบถึงการแหล่งทุนที่ให้อาจารย์ในการศึกษาต่อ
- 4.2 แจกข่าวสารให้อาจารย์ทราบถึงหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1. กำกับควบคุมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน โดยการวางแผนติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน
	2. กำกับควบคุมคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คือมีคณาจารย์ระดับ	2. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	ปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์อย่างน้อย 2 คน 3. ส่งเสริม ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 4. ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 4. หลักสูตรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจของโลกอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
2.1 คุณภาพบัณฑิต	ประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (SK-OBE2) ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน โดยประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51
2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	สำรวจเก็บข้อมูลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	<u>การรับนักศึกษา</u> 1. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา ตามที่ กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร (SK-OBE2) 2. หลักสูตรดำเนินการส่งแผนการรับนักศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะในแต่ละรอบการรับสมัคร เพื่อให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าพิจารณาอนุมัติการรับสมัครจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ 3. หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย ตามโครงการหรือกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา ทั้งการคัดเลือกคุณสมบัติในขั้นตอนการสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความพร้อมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และการปรับพื้นฐานต่อไป 5. ขั้นตอนการสัมภาษณ์มีการรายงานผลสรุปการสัมภาษณ์ และการให้เหตุผลสำหรับผู้สมัครที่ไม่ผ่านการสัมภาษณ์ เพื่อป้องกันการฟ้องร้องสำหรับการ	1. นักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับนักศึกษา จำนวน 40 คน 2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษาเฉลี่ยสูงกว่า 4.00

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	ใช้ดุลยพินิจในการคัดเลือกของ กรรมการคัดเลือกอีกทางหนึ่ง 6. มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการรับสมัคร คัดเลือก ประกาศผล และรายงานตัวครบ ทุกวงจร 7. เมื่อนักศึกษาใหม่ได้เข้ามาเรียน แล้ว ต้องทำการประเมินความ พึงพอใจต่อระบบการรับ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวน/ประเมินกระบวนการรับ นักศึกษา โดยใช้ข้อมูลประกอบ กันระหว่างสถิติการรับสมัคร รายงานตัวและความพึงพอใจ ของนักศึกษาควบคู่กัน 9. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลการทบทวนการดำเนินงาน มาพัฒนาและปรับปรุงการรับ นักศึกษา	
	<u>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</u> 1. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายและ วิธีการเตรียมความพร้อมให้ นักศึกษาใหม่สามารถเรียนได้ ตลอดหลักสูตร 2. หลักสูตรนำผลการสัมภาษณ์ นักศึกษาใหม่มาประกอบการจัด กิจกรรมการเตรียมความพร้อม ตามความแตกต่างของนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	1. นักศึกษามีความพร้อมที่จะ เรียนได้ตลอดหลักสูตร โดยมี อัตราการคงอยู่เมื่อขึ้นชั้นปีที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. คะแนนความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อระบบการเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 4.00

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	3. หลักสูตรดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม/วิชาเตรียมความพร้อม 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม 5. หลักสูตรมีการรายงานผลสรุปการเตรียมความพร้อม 6. หลักสูตรมีการทบทวนการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 7. หลักสูตรนำผลการทบทวนมาทำการปรับปรุงกระบวนการการเตรียมความพร้อมต่อไป	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	<u>ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว แก่นักศึกษาปริญญาตรี</u> 1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยในการทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา การใช้ชีวิต และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย 3. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ	1. นักศึกษามีอัตราคงอยู่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาเฉลี่ยมากกว่า 4.00

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาในช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมและง่ายต่อการเข้าถึงนักศึกษาเป็นสำคัญ 5. อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนของนักศึกษาแก่หลักสูตร 6. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมดูแล และการให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษา 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษา 8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษา	

4. อาจารย์

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<u>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์</u> 1. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. หลักสูตรดำเนินการกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน 4. หลักสูตรบริหารการทำงานของอาจารย์ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ 5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนการบริหารอาจารย์ 7. หลักสูตรนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์	1. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 3. คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00
	<u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> 1. หลักสูตรมีการวางแผนเพื่อทบทวนและสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง การทำผลงานทางวิชาการ การอบรมพัฒนาตนเอง การสัมมนาต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการ	

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	พัฒนางานและผู้เรียน เพื่อเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดทำ/ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์จากคณะหรือมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตามที่ตนเองได้รับการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 6. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
1) สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุม ทบทวน ผลการดำเนินงานหลักสูตร ทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาถึง จุดเด่น จุดด้อย ประเด็นการพัฒนา หรือปัญหาระหว่างการดำเนินงาน ของหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรตามที่ กำหนดไว้ใน รายละเอียดหลักสูตร (SK-OBE2) และ หาก มี ความ จำเป็นต้องปรับปรุงสาระรายวิชาใน หลักสูตรให้ทันสมัยสามารถ ดำเนินการได้ตามขั้นตอนที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 3. กรณีมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสาระ รายวิชาที่ แตกต่างไปจากเดิม หลักสูตรต้องทำแบบการปรับปรุง หลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เพื่อให้ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตาม กระบวนการ 4. ทบทวนการดำเนินการจัดการเรียนการ สอนของหลักสูตร เช่น ผลการเรียน ของนักศึกษา ความทันสมัยของ เนื้อหาที่หลักสูตรได้ดำเนินการมา 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการ ดำเนินงานของหลักสูตร 6. นำผลการทบทวนการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และผลการประเมินการดำเนินงาน ของหลักสูตรโดยนักศึกษา มาพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินการจัดการ	เนื้อหาสาระของรายวิชาใน หลักสูตรมีความทันสมัย

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	เรียนการสอนหรือปรับปรุงสาระรายวิชา	
2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินการสอนในอดีต 2. หลักสูตรดำเนินการจัดส่งแผนการเรียน รายวิชาที่เปิดและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตารางสอนและตารางเรียน 3. หลักสูตรดำเนินการควบคุมให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดทำและส่งรายละเอียดของรายวิชา (SK-OBE3) / รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (SK-OBE4) ทุกรายวิชาเข้าระบบของมหาวิทยาลัย ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย และมีการแจ้งรายละเอียดของรายวิชา (SK-OBE3) / รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (SK-OBE4) ก่อนเริ่มทำการเรียนการสอน 4. หลักสูตรมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา 5. หลักสูตรมีการทวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (SK-OBE3) / รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (SK-OBE4) ส่งผ่านระบบ TQF Online ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	6. หลักสูตรทบทวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการทวนผลการเรียนทุกรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา 7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป	
3) การประเมินผู้เรียน	1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน เป็นคณะกรรมการทวน สอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียน เพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและหารือเกี่ยวกับการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องรายละเอียดของรายวิชา (SK-OBE3) / รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (SK-OBE4) ทุกรายวิชา 3. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 4. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้กับหลักสูตรทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง รายละเอียด	อาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (SK-OBE3) / รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (SK-OBE4) ทุกรายวิชา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	ของรายวิชา (SK-OBE3) / รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (SK-OBE4) ในปีการศึกษาถัดไป 5. หลักสูตรประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียน	

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
1) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ความเพียงพอและความพร้อมในการใช้งาน 2. หลักสูตรสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นจากอาจารย์และนักศึกษา เพื่อจัดทำฐานข้อมูล เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Lab) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 3. หลักสูตรจัดทำรายงานและแจ้งผลการสำรวจไปยังคณะต่อไป 4. หลักสูตร มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นจากการสำรวจ พื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์สนทนาหรือทำงานร่วมกันมีการดูแล รักษา	1. นักศึกษาได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างพอเพียง คณะแนวความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	สภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา 6. หลักสูตรประชุมพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา พิจารณา จัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือข้อเสนอแนะ พิจารณาวิธีการดำเนินการและมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับกฎกระทรวง	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) สอบถามนักศึกษาโดยใช้วิธีการสนทนาหรือแบบประเมิน เพื่อสะท้อนประสิทธิผลของการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา
- 3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย
- 2) ผลการประเมินจะถูกนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนโดยตรง เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินโดยนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และหาแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไข

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมินโดยนักศึกษาและบัณฑิต โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ หรือแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น
- 2.2 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์นายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตใหม่ เพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร
- 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/หรือผู้ประเมินภายนอกหลักสูตร โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคุณภาพการศึกษาประจำปีจะดำเนินการตามตัวบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินของหลักสูตร

- 4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชารวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (SK-OBE5) และรายงานผลการดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (SK-OBE6) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา รวมทั้ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม การเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และหาแนวทางและดำเนินการแก้ไข ทั้งในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และการบริหารหลักสูตร

- 4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

- 5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เพื่อสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษา
- 5.2 สร้างเครือข่ายระหว่างหลักสูตรกับแหล่งเงินทุน ที่ให้สำหรับนักธุรกิจรุ่นใหม่ หรือผู้ที่เริ่มทำธุรกิจ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholder 's Power and Impact Analysis)

ข้อมูลการวิเคราะห์ของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 1 การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder 's Power and Impact Analysis)

ประเภท Stakeholder ทั้งหมด	Power	การจัดลำดับความสำคัญของ Stakeholder	
นักศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ		HPLI	HPHI
ศิษย์เก่าที่ประกอบธุรกิจ		1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13	1. นักศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคมหอการค้าไทย ผู้ประกอบการ		2. นโยบายของการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)	2. ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคมหอการค้าไทย ผู้ประกอบการ
นักวิชาการ		3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13		4. คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ	
นโยบายของการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)			
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ		LPLI	LPHI
		1. ศิษย์เก่าที่ประกอบธุรกิจ	1. นักวิชาการ
		Impact	

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตารางที่ 2 แสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs) และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
1. นักศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเป็น ผู้ประกอบการ	1. รายวิชาเรียนที่สามารถนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้จริง 2. การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ มากกว่า ทฤษฎี 3. มีการโน้มน้าวให้เกิดผู้เรียนอยากเป็น ผู้ประกอบการจริง 4. มีเงินทุนสนับสนุนในการทดลองทำ ธุรกิจจำลอง	การเรียนการสอนที่สามารถทำให้เป็น ผู้ประกอบการได้	PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจใน ธุรกิจที่สนใจโดยผ่านการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3) PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการ พัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้น หรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจ จำลอง (K4) PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ ในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผน ธุรกิจที่กำหนด (S2)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
2. ศิษย์เก่าที่ประกอบธุรกิจ	1. ควรมีแผนรองรับในการบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ 2. มีการพัฒนาธุรกิจตลอดเวลา ทั้งการตลาด และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในยุคปัจจุบัน 3. มีความรู้ด้านต้นทุน บัญชี และภาษีเป็นอย่างดี 4. การบริหารบุคคลในธุรกิจมีความจำเป็นมากที่ผู้ประกอบการจะดำเนินงานไปได้ด้วยดี	ทักษะ Soft skill ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ เช่น การบัญชี การบริหารงานบุคคล การบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ให้ทันทั่วถึง	PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1) PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจในธุรกิจที่สนใจโดยผ่านการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3) PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้น หรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจจำลอง (K4) PLO 6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจที่กำหนด (S2)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
3. ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคม หอการค้าไทย และผู้ประกอบการท้องถิ่น)	1. ความมุ่งมั่น และการสร้างแรงบันดาลใจ ในการเป็นผู้ประกอบการ 2. ความอดทนต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการประกอบธุรกิจ 3. การมองเห็นโอกาสในพื้นที่ การใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดเป็นธุรกิจ 4. ผู้ประกอบการควรมีความรู้ในการแหล่งเงินทุนในท้องถิ่น เพื่อเริ่มดำเนินธุรกิจ 5. มีเป้าหมาย และกลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ 6. มีความรู้ด้านบัญชี การเงิน และภาษี 7. มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยใจต่อลูกค้า 8. การประกอบธุรกิจที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม 9. การรู้จักสร้างเครือข่าย	ผู้ประกอบการควรมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการประกอบธุรกิจ โดยมองเห็นโอกาสในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดเป็นธุรกิจ และสามารถพัฒนาต่อยอดได้อย่างยั่งยืน	PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1) PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1) PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2) PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจในธุรกิจที่สนใจโดยผ่านการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	10. ผู้ประกอบการควรมีความเชี่ยวชาญ ในผลิตภัณฑ์ และเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่องจากความรู้ หรือวิธีการ ใหม่ๆ 11. ผู้ประกอบการควรมีทักษะในการ บริหารงานบุคคล		PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการ พัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้น หรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจ จำลอง (K4) PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ ในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผน ธุรกิจที่กำหนด (S2) PLO7 เห็นคุณค่าและความสำคัญของ การเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น จากการสะท้อนความคิดและการ สรุปความคิดรวบยอด (A3)
4. นักวิชาการ	1. การมองเห็นอัตลักษณ์ และบริบท ของชุมชน 2. ผู้เรียนควรมีทักษะรองรับในการ พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (SEC) อย่างยั่งยืน	การสร้างผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านการ บริหารจัดการ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจ และทักษะอื่น ๆ ที่รองรับการ เจริญเติบโตของการพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจ รวมถึงการมองเห็นอัตลักษณ์ ของชุมชน เพื่อการประกอบธุรกิจ และ	PLO 1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่า ทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ ตลาดมีความต้องการ (K1) PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการ เป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้ เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การ

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	3. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการ กับ นักท่องเที่ยว 4. มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับธุรกิจ 5. การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ 6. มีรายวิชาให้เลือกเรียนตามความ ต้องการของผู้เรียน 7. สถานศึกษาควรสร้างแหล่งเรียนรู้จาก สถานประกอบการจริง ที่เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากธุรกิจที่ผู้เรียน สนใจ 8. สถานศึกษาควรให้โอกาสผู้เรียนสร้าง ธุรกิจจำลอง	สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง และ ผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจจริง	บัญชี การเงิน การตลาด และการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1) PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการ พัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้น หรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจ จำลอง (K4) PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ ในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผน ธุรกิจที่กำหนด (S2)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่ เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	เสริมสร้างธุรกิจของท้องถิ่น ที่สามารถ พัฒนาต่อยอดในการเป็นวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้าง	PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่า ทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ ตลาดมีความต้องการ (K1) PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการ เป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	3. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและ ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค 4. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด ย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ สามารถแข่งขันได้ 5. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา แห่งอนาคต	กำลังคนสมรรถนะสูง มีการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การ บัญชี การเงิน การตลาด และการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1) PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการ จัดการธุรกิจท้องถิ่นจาก กรณีศึกษาในด้านการใช้ ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผล ประกอบการ (K2)
6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล 2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิต บัณฑิต และพัฒนาบุคลากรใน ท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรม และสามารถแข่งขันได้	การสร้างหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเป็น ผู้ประกอบการ ที่เกิดจากการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่น ให้เกิดเป็นธุรกิจที่ สร้างความยั่งยืน ให้กับท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อม	PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่า ทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ ตลาดมีความต้องการ (K1) PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการ จัดการธุรกิจท้องถิ่นจาก กรณีศึกษาในด้านการใช้ ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผล ประกอบการ (K2)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	3. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม		
7. วิสัยทัศน์ของคณะวิทยาการจัดการ	ผู้นำในการสร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	การสร้างหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น	PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1) PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2) PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจที่กำหนด (S2) PLO7 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่นจากการสะท้อนความคิดและการสรุปความคิดรวบยอด (A3)

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude

ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude ที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO1 คิดอย่างมี วิจารณญาณ สร้างสรรค์และ เป็นระบบ	K1 รูปแบบและประเภทการคิด K2 กระบวนการคิด K3 ประโยชน์ของการคิด K4 การคิดสร้างสรรค์	S1 การสื่อสาร S2 การแสวงหาความรู้ S3 ทักษะทางภาษา S4 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A1 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A2 การเคารพผู้อื่น A3 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1101 ฉลาดคิด GEN1208 สมมติเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO2 เชื่อมโยง ความคิดเพื่อ แก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ อย่างถูกต้อง	K5 การเชื่อมโยงความคิด K6 การแก้ปัญหา	S5 การคิดอย่างสร้างสรรค์ S6 การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร S7 ทักษะทางภาษา S8 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A4 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A5 การเคารพผู้อื่น A6 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อ การบูรณาการที่ยั่งยืน GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น
PLO3 ใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นอย่างดี	K7 ความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน K8 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K9 ความรู้และทักษะด้านการรับสารและส่งสาร K10 จิตวิทยาเบื้องต้น K11 มารยาททางสังคม K12 ความรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันในองค์กร/สังคม K13 วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน K14 การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม K15 ภัยพิบัติ K16 หน้าที่พลเมือง	S9 การทำงานร่วมกับผู้อื่น S10 การจัดการปัญหา S11 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ S12 การปรับตัว S13 การค้นหาข้อมูล S14 การจัดการชีวิต S15 คิดอย่างมีวิจารณญาณ S16 การบริหารเวลา S17 ความรับผิดชอบต่อสังคม S18 ความสามัคคี S19 จิตสาธารณะ	A7 ความรับผิดชอบ A8 การเคารพผู้อื่น A9 คุณธรรมจริยธรรม	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ GEN1203 พลเมืองโลก GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลก สมัยใหม่ GEN1208 สมมติเพื่อพัฒนาชีวิต

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO4 สามารถดูแล สุขภาพของ ตนเองเพื่อให้ ดำรงชีวิตอยู่ได้ อย่างมีความสุข	K17 ความรู้เกี่ยวกับสุขลักษณะเบื้องต้น K18 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ K19 การจัดการอารมณ์/ความเครียด K20 ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ K21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	S20 ทักษะการจัดการอารมณ์ S21 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล S22 ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ S23 การจัดการชีวิต S24 คิดอย่างมีวิจารณญาณ	A10 สุขนิยม A11 การเห็นคุณค่าของตัวเอง A12 การมีวินัย	GEN1201 รู้ทันสุขภาพ
PLO5 สามารถสื่อสาร ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกกาลเทศะ	K22 ความรู้ด้านการรับสารและการส่งสาร K23 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K24 ความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบัน K25 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	S25 การจัดการอารมณ์ในการเป็น ผู้รับฟัง/สภาวะกดดัน S26 การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล S27 การพัฒนาบุคลิกภาพ	A13 การคิดเชิงบวก A14 การยอมรับความแตกต่าง A15 ความกล้าที่จะแสดงออก A16 คุณธรรม	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย
PLO6 ใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลได้	K26 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและ ต่างประเทศ K27 คำศัพท์พื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน K28 การสนทนาในชีวิตประจำวันพื้นฐานเบื้องต้น	S28 ความกล้าที่พูด S29 ทักษะการเขียน S30 ทักษะการฟัง S31 การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	A17 การเข้าใจในวัฒนธรรมที่ แตกต่าง A18 ความขยัน อดทน A19 ความกล้าที่จะแสดงออก	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสาร GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการ สื่อสาร GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อ การสื่อสาร

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	K29 รูปแบบของเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินชีวิต K30 พรบ.คอมพิวเตอร์ K31 พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล K32 การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	S32 การสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ S33 การคิดวิเคราะห์ S34 การสืบค้นข้อมูล	A20 คุณธรรมจริยธรรม A21 จรรยาบรรณในการใช้สื่อ A22 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม A23 เคารพสิทธิของผู้อื่น	GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล
PLO8 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	K33 การตลาด K34 ประเภทของสื่อเทคโนโลยี K35 ความรู้ในการนำเสนอสินค้าและบริการ K36 แนวคิดในการประกอบอาชีพ K37 การผลิตสื่อออนไลน์ K38 การรู้เท่าทันสื่อ/เทคโนโลยี	S35 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ S36 การพูด S37 การนำเสนอ	A24 ความใฝ่รู้ A25 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A26 หลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ A27 การรับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่
PLO9 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	K39 การบริหารการเงินและการบัญชี K40 การตลาด K41 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ K42 การเขียนแผนธุรกิจ K43 การสร้างธุรกิจออนไลน์ K44 ภาษี	S38 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน S39 ทักษะการใช้ Social media S40 ภาษาอังกฤษ/ภาษาอื่น ๆ S41 ความคิดสร้างสรรค์	A28 คุณธรรม ศีลธรรม A29 ซื่อสัตย์ A30 มีความรับผิดชอบ A31 มีความอดทน	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล
PLO10 บริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	K45 วางแผนทางการเงิน K46 ช่องทางรายได้ K47 งบการเงินส่วนบุคคล K48 การจัดการการเงิน K49 แผนรายจ่าย K50 หลักการบริหาร	S42 คณิตศาสตร์ S43 การคิดวิเคราะห์ S44 การวางแผน S45 การใช้เทคโนโลยี S46 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	A32 มีวินัย A33 มีความรับผิดชอบ A34 การยอมรับการเปลี่ยนแปลง A35 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

2. หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่น ที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่ง เป็นทรัพยากรที่ตลาดมี ความต้องการ (K1)	K1 ทรัพยากรท้องถิ่น K2 ผลผลิตในชุมชน K3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น K4 การต่อยอดเชิงธุรกิจ K5 มีความคิดการเป็นผู้ประกอบการ	S1 การคิดวิเคราะห์ความเป็นไปได้ S2 การสร้างโอกาสจากพื้นที่	A1 การมีมนุษยสัมพันธ์ A2 เห็นคุณค่าทรัพยากร ท้องถิ่น	3681401 แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ 3681403 ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อ ธุรกิจ
PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ด้านการเป็น ผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และ การจัดการทรัพยากร มนุษย์ (K1)	K6 การใช้ภาษาทางธุรกิจ K7 วางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก K8 ลักษณะของผู้นำที่เป็นผู้ประกอบการ K9 พื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์ K10 การวางแผนงบประมาณและกำไร K11 รูปแบบองค์กรธุรกิจ K12 องค์ประกอบในการประกอบธุรกิจ K13 ธุรกิจเพื่อสังคม K14 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ K15 ระบบบัญชี K16 เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี K17 วิเคราะห์ทางการเงิน K18 มูลค่าเงินตามเวลา K19 ความเสี่ยงและผลตอบแทน K20 ต้นทุน ปริมาณ กำไร	S3 การใช้ภาษาในการสื่อสารทางธุรกิจ S4 ทักษะการใช้งานซอฟต์แวร์ สำหรับธุรกิจ S5 การใช้งานแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจ	A3 ตระหนัก ต่อกฎ ระเบียบ	3601001 การจัดการทรัพยากร มนุษย์ 3682407 ภาวะผู้นำของ ผู้ประกอบการ 3612201 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อธุรกิจ 3631112 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ 3681402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การประกอบธุรกิจ 3682101 กฎหมายสำหรับ ผู้ประกอบการ 3681201 การบัญชีที่ควรรู้สำหรับ ผู้ประกอบการ 3682202 การจัดการทางการเงิน และความเสี่ยง

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
	K21 ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ K22 วางแผนการตลาด K23 รูปแบบและส่วนแบ่งตลาด			3681301 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ
PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจท้องถิ่น จากกรณีศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผลประโยชน์ (K2)	K24 ความยั่งยืนทางธุรกิจ K25 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง K26 วิจัยธุรกิจ	S6 การมีส่วนร่วมกับชุมชน	A4 ตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3682405 แนวคิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3683408 วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ
PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจในธุรกิจที่สนใจ โดยผ่านการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3)	K27 การวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนการตลาด K28 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม K29 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ K30 ต้นทุนผลิตภัณฑ์ K31 การวางแผนการผลิต K32 วางแผนการเงิน K33 การจัดทำแผนฉุกเฉิน K34 การเข้าถึงแหล่งเงินทุน	S7 สร้างเครื่องมือการตลาด S8 การทำการตลาดบนสังคมออนไลน์ S9 เขียนแผนธุรกิจ S10 การนำเสนอ		3683302 การตลาดดิจิทัล 3682404 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3683407 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3683203 การบัญชีบริหารและการภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3683409 แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 3682406 การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				3682408 แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและ แนวทางการพัฒนาจาก การทำธุรกิจจำลอง ซึ่ง ทำให้ผลการ ประกอบการดีขึ้นหรือ ส่งผลให้มีการปรับแก้ ธุรกิจจำลอง (K4)	K34 กำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ	S11 วิเคราะห์แผน ประเมินผล		3564202 การจัดการเชิงกลยุทธ์
PLO6 การปฏิบัติการเป็น ผู้ประกอบการและ รูปแบบธุรกิจจำลอง ตามแผนธุรกิจที่ กำหนด (S2)	K35 กระบวนการปฏิบัติงาน K36 เห็นความแตกต่างระหว่างธุรกิจที่มีขนาด แตกต่างกัน K3 ฝึกธุรกิจจำลอง 1 K4 ฝึกธุรกิจจำลอง 2	S12 การปฏิบัติงาน S13 การเข้าถึงแหล่งเงินทุน		3683501 ฝึกงานในสถาน ประกอบการ 1 3683502 ฝึกงานในสถาน ประกอบการ 2 3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1 3684501 ฝึกธุรกิจจำลอง 2
PLO7 เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการ เป็นผู้ประกอบการ ท้องถิ่นจากการสะท้อน ความคิดและการสรุป ความคิดรวบยอด (A3)			A2 เห็นคุณค่าทรัพยากร ท้องถิ่น A3 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง A4 ตระหนักผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม	3682501 การเตรียมความพร้อม การเป็นผู้ประกอบการ 3681403 ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อ ธุรกิจ 3682405 แนวคิดการจัดการทรัพยากร ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude

ตารางที่ 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S4 A1 A2 A3
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาการ ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)	K17 K18 K19 K20 S20 S21 S22 S23 S24 A10 A11 A12
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K13 K16 S9 S10 S11 A7 A8 A9
GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K11 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	K1 K2 K8 S1 A1 A2 A3
GEN1207 เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K15 K16 S1 A1 A2 A3
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	K2 K10 S1 S9 S12 A1 A2 A3 A9
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1306 ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K38 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K36 K37 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K39 K40 K41 K42 K43 K44 S38 S39 S40 S41 A28 A29 A30 A31
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K45 K46 K47 K48 K49 K50 S42 S43 S44 S45 A32 A33 A34 A35

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
3501204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)	K6 S3
3564202 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	K4 K34 S10 S11
3601001 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	K7
3612201 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)	K9 S4 S5
3631112 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)	K10
3681201 การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K15 K16
3681301 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K22 K23
3681401 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K5
3681402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(2-2-5)	K11 K12 K13
3681403 ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 S1 S2 G1 G2 A1 A2
3682101 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K14 A3
3682202 การจัดการทางการเงินและความเสี่ยง 3(2-2-5)	K17 K18 K19
3682404 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)	K1 K3 K28 K29

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
3682405 แนวคิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)	K24 K25 S6 A4
3682406 การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์ 3(3-0-6)	K23 K27
3682407 ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ 3(3-0-6)	K 8
3682408 แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ 2(2-0-4)	K34
3683203 การบัญชีบริหารและการภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K20 K21
3683302 การตลาดดิจิทัล 3(2-2-5)	K27 S7 S8
3683407 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3(2-2-5)	K1 K3 K28 K29
3683408 วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K26 G1
3683409 แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K27 K28 K29 K30 K31 K32 K33 S9 S10
3622404 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(2-2-5)	K1 S1 S2 G1 G2 A1 A2
3623206 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว 3(2-2-5)	K1 S1 S2 G1 G2 A1 A2
3623606 การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)	K1 K2 K3 S1 A2
3682601 การท่องเที่ยวชุมชนและโฮมสเตย์ 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 S1 S2 G1 G2 A1 A2
3683602 หลักการมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)	K1 K2 K3 G1 A1
3682701 การจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)	K15 K16 A1
3682702 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6)	K1 K7 K30
3682703 ประเด็นทางการจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6)	K34
3682704 อาหารท้องถิ่น 3(2-2-5)	K1 K2 S12
3683705 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	K1 K28 S2 S12
3683706 ทักษะเฉพาะสำหรับธุรกิจกาแฟ 3(2-2-5)	S2 S12 A1
3683707 เบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม 3(2-2-5)	S2 S12
3682801 นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	S2 S12
3682802 การแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่นเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)	K1 K2 K3 S1 A2
3683803 รูปแบบการจ้างผลิตสินค้า 3(2-2-5)	K14 K30
3683804 การแปรรูปอาหารในเชิงอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K11

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
3683805 การจัดการธุรกิจสาละ 3(3-0-6)	K22 K23
3682501 การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ 2(1-2-3)	K6 K9 K11 K 12 S3 S4 S5
3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 3(320)	K35 S10 S12 A2
3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 3(320)	K36 S10 S12 A2
3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1 3(320)	K34 S10 S11 S12 S13 A2
3684501 ฝึกธุรกิจจำลอง 2 3(320)	K4 K34 S10 S11 S12 S13 A2

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)

และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ตารางที่ 5 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO1 ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางธุรกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่ตลาดมีความต้องการ (K1)	1) การมองเห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาพัฒนาในเชิงธุรกิจได้	✓	
PLO2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นด้านภาษี กฎหมาย การบัญชี การเงิน การตลาด และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (K1)	1) มีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ และทรัพยากรท้องถิ่นสามารถนำไปประยุกต์และบูรณาการในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี 2) มีทักษะด้านการสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับการประกอบธุรกิจ	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO3 อธิบายความยั่งยืนของการจัดการธุรกิจ ท้องถิ่นจากกรณีศึกษาในด้านการใช้ ทรัพยากร การมีส่วนร่วม และผล ประกอบการ (K2)	1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจต คติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน และ มีจิตสำนึกต่อ สังคม 2) เกิดจิตสำนึกใน การสร้างธุรกิจ ที่ไม่ทำลาย สภาพแวดล้อม และธุรกิจที่ไม่ เอารัดเอา เปรียบสังคม	✓	
PLO4 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจในธุรกิจที่ สนใจโดยผ่านการประเมินความ เป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (K3)	1) สามารถนำแผน ธุรกิจที่กำหนด ไว้นำไปสู่การ ปฏิบัติจริงได้ 2) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มี วิสัยทัศน์ มี ความใฝ่รู้ มี วิจรรณญาณใน การตัดสินใจ แก้ปัญหา และ ปรับตัวให้ทัน ต่อสภาวะการณ์ ที่เปลี่ยนแปลง ไปได้	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจากการทำธุรกิจจำลอง ซึ่งทำให้ผลการประกอบการดีขึ้นหรือส่งผลให้มีการปรับแก้ธุรกิจจำลอง (K4)	1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีความใฝ่รู้ มีวิจรรย์ญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหา และปรับตัวให้ทันต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้	✓	
PLO6 การปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจที่กำหนด (S2)	1) มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	✓	
PLO7 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่นจากการสะท้อนความคิดและการสรุปความคิดรวบยอด (A3)	1) มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น 2) เกิดแนวความคิดและลงมือปฏิบัติเพื่อเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น ที่มีจิตสำนึกต่อการใช้ทรัพยากรได้อย่างยั่งยืน	✓	

ภาคผนวก ฉ

ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ระดับหลักสูตร (PLOs)

ตารางที่ 6 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

[illegible]

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CLO3 แสดงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดและความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ การทำงาน โดยกาทดลองแก้ปัญหาจากกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงงานที่กำหนดได้ CLO4 นำเสนอผลงานกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะในการสืบค้น การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ การประมวลผลสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และประเมินสารสนเทศเพื่อประกอบการทำงานได้อย่างเหมาะสม										
GEN1403 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Social Engineer for Local Development	CLO1 มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ดังนี้ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย 2) ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปัญหา และ 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม CLO2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO3 สามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาท้องถิ่นได้	✓	✓								
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5) Health Literacy	CLO1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ได้ CLO2 อธิบายวิธีการจัดการทางอารมณ์หรือความเครียดได้อย่างเหมาะสม CLO3 อธิบายแนวทางการรับประทานอาหารและการเลือกซื้ออาหาร รวมถึงผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างเหมาะสม				✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CLO4 อธิบายประโยชน์ของสมุนไพรและหลักการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง CLO5 อธิบายการปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศได้ CLO6 อธิบายขั้นตอนวิธีการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินที่ประชาชนทั่วไปควรรู้ CLO7 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม CLO8 เป็นผู้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและบุคคลอื่น										
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizens	3(3-0-6)	CLO1 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้ CLO2 สามารถนำประยุกต์หลัก “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต” ไปใช้กับตนเองได้ CLO3 สามารถสร้างกิจกรรมที่นำอัตลักษณ์จิตสาธารณะสู่ท้องถิ่น			✓						
GEN1203 พลเมืองโลก Global Citizens	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาเป็นพลโลกที่ดี เข้าใจ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเข้าใจถึงความแตกต่างและหลากหลายของมนุษย์ CLO2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ มีความยืดหยุ่นในการดำเนินชีวิต เข้าใจความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีความรับผิดชอบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้			✓						
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles	3(3-0-6)	CLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO2 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม CLO4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินวิถีชีวิตที่ยั่งยืน										
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) Disaster Intentions in the Modern World	CLO1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ CLO2 มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศจากภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน CLO3 มีทักษะการคิดในการแก้ไขหรือป้องกันผลกระทบจากภาวะโลกร้อนในท้องถิ่นได้ และแก้ปัญหาสถานการณ์เมื่อต้องเผชิญกับภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม CLO4 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้			✓							
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Engineering Work in Daily Life	CLO1 นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย CLO2 นักศึกษาสามารถบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างเบื้องต้นได้ CLO3 นักศึกษาอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ IOT ได้อย่างถูกต้อง			✓							
GEN1207เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6) Songkhla Charm	CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประวัติศาสตร์สงขลาได้ CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านของสงขลาได้ CLO3 นักศึกษาสามารถนำเสนอศิลปวัฒนธรรมของสงขลาในสื่อออนไลน์ได้			✓							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) Meditation for Life Development	CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิได้ CLO2 อธิบายอาการต่อต้านสมาธิได้	✓		✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CLO3 อธิบายลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฉนวนและญาณได้ CLO4 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิได้ CLO5 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6) Communicative English in Global Context	CLO1 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม CLO2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบเสียง ระบบคำศัพท์ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม CLO4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล CLO5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ					✓	✓				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) Effective English in Professional Contexts	CLO1 สามารถใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และนำสำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษมาใช้ในการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					✓	✓				

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และประเมินแหล่งข้อมูล อีกทั้งอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ CLO3 สามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และประยุกต์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต CLO4 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น										
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of using Thai language	3(3-0-6)	CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม CLO2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต CLO3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ CLO4 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ CLO5 ความสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ CLO6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอได้					✓	✓				
GEN 1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for communication	3(3-0-6)	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาจีนอย่างทันสมัย						✓				

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา										
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for communication	3(3-0-6)	CLO1 อ่านและออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง CLO2 ได้ตอบหรือสนทนาด้วยภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ CLO3 บอกความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่นได้ CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงในชั้นเรียน มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ						✓				
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษามลายูอย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-มาเลย์ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา						✓				
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesia for Communication	3(3-0-6)	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาอินโดนีเซีย CLO3 อธิบายความต่างระหว่างวัฒนธรรมอินโดนีเซียและไทยได้ CLO4 ประพฤติปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา						✓				
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)	CLO1 บอกคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้ CLO2 มีทักษะการใช้โปรแกรมและช่องทางในการสร้างอาชีพ CLO3 นำเสนองานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลสมัยใหม่ได้							✓	✓		
GEN1402	ความปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาสามารถแนะนำแนวคิดความปลอดภัยทางไซเบอร์ไปใช้ในการป้องกันภัยตัวเองจากสื่อไซเบอร์ได้							✓	✓		

[illegible]

[illegible]

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ								
3501204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ English for Business	3(3-0-6) CLO1 ทำตามบทสนทนา การเขียนจดหมายตอบโต้ทางธุรกิจในด้าน การรับออเดอร์สินค้าได้อย่างเหมาะสม (S1)		✓					
3564202 การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6) CLO1 วิเคราะห์ปัญหาของธุรกิจและเลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับปัญหา (K4)					✓		
3601001 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ จำแนกกระบวนการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง (K1, K2)		✓					
3612201 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ Business Computer Application	3(2-2-5) CLO1 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินธุรกิจหรือการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (K3,S2)		✓					
3631112 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ Economics for Business	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลกับการตัดสินใจทางธุรกิจ (K1)		✓					
กลุ่มผู้ประกอบการ								
3681201 การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ Accounting Acknowledge for Entrepreneurs	3(2-2-5) CLO1 ระบุกระบวนการจัดทำบัญชีและประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีสำหรับ ผู้ประกอบการได้ถูกต้อง (K1)		✓					
3681301 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ Marketing for Entrepreneurs	3(2-2-5) CLO1 ระบุกระบวนการวางแผนการตลาดของผู้ประกอบการและลักษณะการแบ่ง ส่วนแบ่งตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การแบ่งส่วนตลาด (K1)		✓					
3681401 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurial Mindset	3(2-2-5) CLO1 อภิปรายประเด็นความสำเร็จของธุรกิจในท้องถิ่น แนวคิดของนักธุรกิจ (K1)	✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
3681402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Operation	3(2-2-5) CLO1 ให้คำจำกัดความลักษณะพื้นฐานธุรกิจตามของกิจกรรม และอธิบายองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด (K1)		✓					
3681403 ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อธุรกิจ Local Resource for Business	3(2-2-5) CLO1 ระบุทรัพยากรของท้องถิ่น ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์ชุมชน และองค์ความรู้ท้องถิ่น ที่มีศักยภาพนำมาพัฒนาธุรกิจท้องถิ่น CLO2 อธิบาย ศักยภาพ โอกาส ความเป็นไปได้ ในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาสร้างเป็นธุรกิจอย่างยั่งยืน (K1)	✓						
3682101 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ Law for Entrepreneurs	3(2-2-5) CLO1 ให้คำจำกัดความเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และอธิบายกฎหมายที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบได้อย่างเหมาะสม (K1)		✓					
3682202 การจัดการทางการเงินและความเสี่ยง Financial and Risk Management	3(2-2-5) CLO1 อธิบายผลการวิเคราะห์ห้บการเงิน ความเสี่ยงและผลตอบแทน เกณฑ์การตัดสินใจลงทุน การพยากรณ์และการวางแผนการเงิน ตามเกณฑ์ที่กำหนด (K1)		✓					
3682404 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5) CLO1 อภิปราย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาของธุรกิจที่ใช้นวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ ทั้งทางด้านผลิตภัณฑ์ หรือการบริหารจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อช่วยกันวิเคราะห์ ประเด็นของนวัตกรรมในอดีต ปัจจุบัน และในอนาคตที่อาจจะเกิดขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบธุรกิจ (K2)				✓			
3682405 แนวคิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Sustainable Local Resource Management Concept	3(2-2-5) CLO1 ระบุแนวคิดต่าง ๆ ที่อธิบายความหมาย และตัวแปร หรือบริบทต่าง ๆ ของการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (K1) CLO2 อธิบายลักษณะและเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จากกรณีศึกษาการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นในทางธุรกิจ (K2)			✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
3682406 การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์ Franchise Business Management	3(3-0-6) CLO1 อภิปราย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาของธุรกิจที่เป็นธุรกิจแฟรนไชส์ในรูปแบบต่าง ๆ				✓			
3682407 ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ Entrepreneurial Leader	3(3-0-6) CLO1 ระบุรูปแบบและบทบาทของผู้นำในฐานะผู้ประกอบการ (K1) CLO2 ระบุคุณลักษณะของผู้นำที่เป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ (K1)		✓					
3682408 แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ	2(2-0-4) CLO1 ระบุรูปแบบแหล่งเงินทุนที่ผู้ประกอบการท้องถิ่นสามารถเข้าถึงได้ (K1)				✓			
3683203 การบัญชีบริหารและการภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Management Accounting and Taxation for Entrepreneurs	3(2-2-5) CLO1 ระบุการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ และความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร และอธิบายการนำข้อมูลทางบัญชีมาใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ ได้อย่างเหมาะสม และระบุภาษีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ (K1)		✓					
3683302 การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3(2-2-5) CLO1 ระบุกระบวนการจัดทำเครื่องมือการตลาด Social media marketing กับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น (K3)				✓			
3683407 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ Product Packaging Design	3(2-2-5) CLO1 จำแนกลักษณะของบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสินค้า และระบุการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับตัวสินค้า ที่เหมาะสมทั้งด้านการตลาด การขนส่ง และต้นทุน (K2)				✓			
3683408 วิจัยธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ Business Research for Entrepreneurs	3(2-2-5) CLO1 ระบุแนวคิดต่าง ๆ ที่อธิบายความหมาย และตัวแปร หรือบริบทต่าง ๆ ของการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (K1) CLO2 อธิบายลักษณะและเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จากกรณีศึกษาการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นในทางธุรกิจ (K2)			✓				
3683409 แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ Business Plan for Entrepreneurs	3(2-2-5) CLO1 ดำเนินการเขียนแผนธุรกิจที่สนใจและมีความเป็นไปได้เชิงพาณิชย์ (K3)				✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
กลุ่มวิชาชีพเลือกเรียน								
3682402 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agricultural Tourism Management	3(2-2-5) CLO1 ระบุแนวคิดท่องเที่ยวเชิงเกษตร ได้แก่ ประเภทของท่องเที่ยวเชิงเกษตร ความสำคัญของท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อชุมชน และการจัดการการเกษตร เพื่อธุรกิจด้านการท่องเที่ยว (K1) CLO2 ยกตัวอย่างปัจจัยที่เป็นศักยภาพในการนำการเกษตรของท้องถิ่นมาพัฒนา เป็นธุรกิจการท่องเที่ยว (K2)	✓						
3623206 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Planning and Organizing	3(2-2-5) CLO1 รายงานออกแบบโปรแกรมท่องเที่ยวเชิงเกษตร	✓						
3623606 การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Design	3(2-2-5) CLO1 ระบุประเภทของอาหารและเครื่องดื่ม และแนวปฏิบัติการให้บริการอาหาร และเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ (K1) CLO2 รายงานการออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม ภายใต้รูปแบบกิจกรรมการจัด เลี้ยงที่กำหนด (K2)	✓						
3682601 การท่องเที่ยวชุมชนและโฮมสเตย์ Community Tourism and Homestay	3(2-2-5) CLO1 ระบุแนวคิดท่องเที่ยวชุมชน และโฮมสเตย์ ได้แก่ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบของการจัดการ (K1) CLO2 ยกตัวอย่างศักยภาพของชุมชนในการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว และ รูปแบบโฮมสเตย์ที่ตอบสนองความต้องการนักท่องเที่ยวในปัจจุบัน (K2)	✓						
3683602 หลักการมัคคุเทศก์ Tour Guiding	3(2-2-5) CLO1 ระบุองค์ประกอบและเทคนิคต่าง ๆ ในงานมัคคุเทศก์ (K1) CLO2 อธิบาย ลักษณะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ ที่เกี่ยวข้องปัจจัยด้านต่าง ๆ ได้แก่ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการท่องเที่ยว และวัฒนธรรมของ นักท่องเที่ยวแต่ละประเทศ (K2)	✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
3682701 การจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) Food and Beverage Management	CLO1 ระบุกระบวนการการบริหารจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง (K1)		✓					
3682702 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6) Entrepreneurship in Food and Beverage Business	CLO1 ระบุกระบวนการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง (K1)		✓					
3682703 ประเด็นทางการจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6) Food and Beverage Business Management Issues	CLO1 ระบุกระบวนการประเด็นทางการจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง (K1)		✓					
3682704 อาหารท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Food	CLO1 ระบุกระบวนการทำอาหารท้องถิ่นได้ถูกต้อง	✓						
3683705 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Food and Beverage for Health	CLO1 ระบุกระบวนการทำอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้ถูกต้อง (K1)	✓						
3683706 ทักษะเฉพาะสำหรับธุรกิจกาแฟ 3(2-2-5) Specific Skills for Coffee Business	CLO1 ระบุกระบวนการทำทักษะเฉพาะสำหรับธุรกิจกาแฟได้ถูกต้อง (K1)						✓	
3683707 เบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม 3(2-2-5) Bakery, Thai Desserts and Ice cream	CLO1 ความรู้ในการทำ เบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีม ทั้งการจัด การเสิร์ฟ และการบรรจุหีบห่อ สามารถคิดต้นทุน กำหนดราคาขาย และหาคำไร จาก เบเกอรี่ ขนมไทย และไอศกรีมได้						✓	
3682801 นวัตกรรมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Food Innovation and Processing of Healthy Food and Beverage	CLO1 ยกตัวอย่าง นวัตกรรมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม และอธิบายกระบวนการแปรรูปต่างๆ เพื่อรักษาคุณสมบัติของอาหาร (K2)		✓					
3682802 การแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่นเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) Local Herbal Processing for Business	CLO1 อธิบายสมุนไพร แต่ละชนิด ประโยชน์สมุนไพร ที่สนใจแปรรูปเชิงธุรกิจ (K1)	✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
3683803 รูปแบบการจ้างผลิตสินค้า Form of Outsourcing	3(3-0-6) CLO1 อธิบายความแตกต่าง OEM และ ODM กระบวนการตัดสินใจเลือก การติดต่อ ประสานงาน การเจรจาต่อรอง และนิติกรรมสัญญา (K1)		✓					
3683804 การแปรรูปอาหารในเชิงอุตสาหกรรม Industrial Food Processing	3(2-2-5) CLO1 รายงาน กรณีศึกษาของธุรกิจที่ทำการแปรรูปอาหารในเชิงอุตสาหกรรม ทั้งขนาดกลาง และขนาดย่อม โดยทำการศึกษาจำเพาะเจาะจงประเภทอาหารที่สนใจ โดยมีแนวคิดจากการทรัพยากรในท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นอาหาร (K2)		✓					
3683805 การจัดการธุรกิจฮาลาล Halal Business Management	3(3-0-6) CLO1 อธิบาย รูปแบบของฮาลาล มาตรฐานอาหารฮาลาลและขั้นตอนการขอรับรอง มาตรฐานอาหารฮาลาลได้อย่างเหมาะสม (k1)		✓					
กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ								
3682501 การเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ Preparation for Entrepreneurs	2(1-2-3) CLO1 อภิปราย ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม โดยสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ (K2)							✓
3683501 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1 Entrepreneurial Internships 1	3(320) CLO1 รายงานผลปฏิบัติงานจากแฟ้มสะสมผลงานและผลการประเมินของผู้ประกอบการตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด (K2)						✓	
3683502 ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 Entrepreneurial Internships 2	3(320) CLO1 อธิบายความแตกต่างด้านปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างการฝึกประสบการณ์ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 และผลการประเมินของผู้ประกอบการตามเกณฑ์ที่หลักสูตร (K2)						✓	
3683503 ฝึกธุรกิจจำลอง 1 Practice Mock Business 1	3(320) CLO1 นำแผนธุรกิจไปใช้ในการทำธุรกิจจำลอง โดยประเมินผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจที่วางไว้ (K3)						✓	
3684501 ฝึกธุรกิจจำลอง 2 Practice Mock Business 2	3(320) CLO1 วิเคราะห์ผลการประกอบการเพื่อพัฒนาต่อยอดธุรกิจโดยการประเมิน และ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำแผนธุรกิจจำลองไปปฏิบัติและแนวทางในการพัฒนาต่อยอดธุรกิจ (K4)					✓		

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความเหมาะสมกับสังคมปัจจุบันและเพื่อความคล่องตัวในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้นภายใต้เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่นๆ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

“การโอนสถานภาพนักศึกษา” หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

“การศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชา” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครึ่งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาคูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า กรรมการหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ประธานกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรที่แต่ละคณะเปิดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนวิชา

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกๆ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๙.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

๙.๑.๓ ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้น

เกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๙.๑.๔ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๙.๑.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่

สมัครเข้าศึกษา

๙.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

ข้อ ๑๐ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๑๑.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

๑๒.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

๑๒.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้โดยการนับภาคการศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง ๑๙ - ๒๒ หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวน

หน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบเคียงกับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนได้ และต้องรับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๔.๖ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

๑๔.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๖.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการหลักสูตรยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๔.๖.๑

๑๔.๗ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียน ทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๖ การขอเพิ่ม ขอดอน และขอยกเลิกรายวิชา

๑๖.๑ การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W

๑๖.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชาจะต้องกระทำการเพิ่ม ดอนและยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

หมวด ๕

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๖

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๑๘ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบ พร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น E หรือ F

ข้อ ๑๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ ๒๐ การสอบ

๒๐.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่อ้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๐.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นับจากวันสอบวิชานั้นแต่ไม่เกิน ๗ วัน หลังสอบปลายภาควันสุดท้าย การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับตั้งแต่วันสอบรายวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบกลางภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนด หรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบกลางภาคเป็นศูนย์และรอการประเมินผลจากคะแนนสอบปลายภาค

๒๐.๔ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษ ดังต่อไปนี้

๒๐.๔.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับ E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๔.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๐.๔.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้ คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อ มหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๐.๔.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่ม เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๐.๔.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๐.๕ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการศึกษากายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่ง ผลการศึกษาตามเวลาที่กำหนด โดยปราศจากเหตุอันสมควรให้ถือเป็นความผิดทางวินัยตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้
กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ข้อ ๒๒ สัญลักษณอื่น มีดังนี้

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

๒๒.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น I ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ I ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาให้ได้รับผลการประเมินเป็น P

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้ยกเว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๕.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้น การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๘

การรับโอนนักศึกษาสถาบันอื่น การย้ายสาขาวิชา การขอโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและ การโอนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะมีรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่ขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๖.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขอรับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชาให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้านั้น โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ ได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๒๗.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๗.๓ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๗.๔ การดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การเทียบรายวิชาในกรณีของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาและรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา และรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิได้รับการเทียบรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนของมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๘.๒ วิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาเรียน เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องมีสาระครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ ที่รายวิชานั้นสังกัดและจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนการสอบกลางภาคของภาคการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

การยกเว้นการเรียนรายวิชา หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๒๙.๑ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาโอนผลการหรือเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ และผู้ที่ต้องการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๒๙.๒ ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามามาก่อน แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีสิทธิเทียบโอนทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตร

๒๙.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

๒๙.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๙.๓.๒ ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

๒๙.๔ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา

๒๙.๔.๑ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P

๒๙.๔.๒ การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาโดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๒๙.๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมาแล้ว และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยไม่นำเงื่อนไข ข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒๙.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๙.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๙.๕.๒ การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๒ ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา และนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๓.๑ และข้อ ๒๙.๓.๒ ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๐ การโอนสถานภาพนักศึกษา

การขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกให้พัก หรือการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๒ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพ จะต้องไปศึกษาในหลักสูตรและสาขาเดิมเท่านั้น

ข้อ ๓๑ การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตร

การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดและต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวด ๙

สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๓๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๒.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองหรือนักศึกษาปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๔ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๓ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๓๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๓.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

๓๓.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อ นักศึกษาจะต้องติดต่อกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอคืนและรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ ตายหรือลาออก

๓๔.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ใน ๒ ภาคการศึกษาแรก

๓๔.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๓๔.๖ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

๓๔.๗ นักศึกษาภาคปกติ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๔ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๘ นักศึกษาภาคพิเศษ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๖ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๑๒ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๕ ปีการศึกษา

๓๔.๙ ได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาฝึกประสบการณ์ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๑ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๕ การขอรับและอนุมัติปริญญา

๓๕.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่มีผลการสอบตกในรายวิชาบังคับและมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาค โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใดๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๕.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๕.๕ นักศึกษาต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและการทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๗ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๖.๑.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่โอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๖.๑.๔ นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๓๖.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับชั้นพักการศึกษาหรือสูงกว่านั้นตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความดังต่อไปนี้เป็นข้อ ๕/๑ ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

“ข้อ ๕/๑ ในกรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ดัดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามมหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนได้ และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒

๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๔.๖ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

๑๔.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๖.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๔.๖.๑”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๒๕.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น ๑ ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้นและนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้น การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๓ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า “C” แต่ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๙.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๙.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๙.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษาและนักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๙.๕.๒ การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๒ ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา และนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๓.๑ และข้อ ๒๙.๓.๒ ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ การโอนสถานภาพนักศึกษา

การขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ถูกให้พักการศึกษา หรือการรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา

๔

๓๐.๒ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาไปศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ต้องการโอนสถานภาพ”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รับสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤตและนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๓๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๒.๓.๑ ภาวะรอพินิจ ๑ คือ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองหรือนักศึกษาปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๒ ภาวะรอพินิจ ๒ คือ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๓ ภาวะรอพินิจ ๓ คือ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๔ ภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) คือ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ๓ เป็นครั้งที่ ๒ ในภาคการศึกษาถัดไป ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ในภาคการศึกษาก่อนหน้า และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕

๓๒.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษาถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ ตายหรือลาออก

๓๔.๒ นักศึกษา ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๓ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๑ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (ในภาคการศึกษาที่สอง) ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดไป

๓๔.๕ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในภาคการศึกษาถัดไป

๓๔.๖ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๓ และภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๓๔.๗ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษาถัดไป

๓๔.๘ นักศึกษาภาคปกติมีสภาพการเป็นนักศึกษาคืบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๔ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๙ นักศึกษาภาคพิเศษมีสภาพการเป็นนักศึกษาคืบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๕ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษาและกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๑๐ ได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๑ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๒ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎหมายข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๔.๑๓ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐”

๖

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๖.๑.๑ ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่โอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๖.๑.๔ นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๖.๑.๕ กรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน สามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม หากลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๖.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๑๒ ให้เพิ่มความดังต่อไปนี้เป็นหมวด ๑๑ ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

“หมวด ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนได้เกินกำหนดในปีการศึกษาสุดท้ายหรือภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๘

หมายเหตุ :- เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ เพื่อปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เหมาะสม
คล่องตัวกับการจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้เร็วยิ่งขึ้น อันเป็น
การประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายแก่นักศึกษา จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ณ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน
และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยมาประเมินเข้าสู่รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผนชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายรูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พ้นกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสถานศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผลการศึกษาทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรืออาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาที่ควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาที่สองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๔(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำนับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๔(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาที่ควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์รววิชานั้น

(๔) ให้บันทึกวิธีการประเมินดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ
ประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน
สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

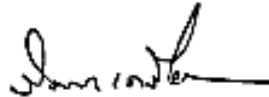
ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิได้รับปริญญา
เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม
ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง
ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน
การตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิญญู เครื่องงาม)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยความมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าว และเป็นการเปิดโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๔ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก ญ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๗๒๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น
โครงการจัดตั้งศูนย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ ด้านผู้ประกอบการท้องถิ่น
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ด้วยคณะกรรมการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ ด้านผู้ประกอบการท้องถิ่น เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเป็นไปตามการดำเนินงานตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ตามเป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๒๒๔/๒๕๖๓ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น โครงการจัดตั้งศูนย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ ด้านผู้ประกอบการท้องถิ่น ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตตา แก้วละเอียต | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.เทพกร ณ สงขลา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์จิราภรณ์ ทองบุญยัง | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์สมลักษณ์ หอมสิน | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวฉวีวรรณ แก้วฤดี | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวรชกร แข่งเอียง | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. กำหนดขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. ประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 ๓. พิจารณาจัดทำร่างพัฒนาหลักสูตรใหม่จนแล้วเสร็จในทุกขั้นตอน และเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามลำดับ
 ๔. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรใหม่

/ให้คณะกรรมการ...

- ๒ -

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่งาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่า
การปรับปรุงหลักสูตรจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นางชุตตา แก้วละเอียด
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. Economic	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2551
ปริญญาโท	พบ.ม. เศรษฐศาสตร์ การเงินการเกษตร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2540
ปริญญาตรี	บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

ชุตตา แก้วละเอียด. (2564). การพัฒนาระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานแก่ผู้ประกอบการ
แปรรูปข้าวสังข์หยด ในยุค New Normal. รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการด้าน
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับชาติ ครั้งที่ 4. 7 พฤษภาคม 2564 วิทยาลัยโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม. 12 หน้า, 1-12.

Kaewlaead, C. and Sakarin A. (2020). Income Level Raising of Community Producers in
Thaleno Lake, Phattalung province, Thailand. **International Conference on
Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity
Perspective Bangkok, Thailand. 28th February, 2020.** Science Society, Bangkok,
Thailand. 6 pages, 52-57.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
2. วิชาการจัดการวิสาหกิจชุมชน
3. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
4. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
5. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
6. วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
7. วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 2 นายเทพกร ณ สงขลา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
ปริญญาโท	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
ปริญญาตรี	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

เทพกร ณ สงขลา, ผกามาศ ไพโรจน์, สุริรัตน์ แก้วศิริ, สมสวัสดิ์ มาลาทอง, ธีระเดช เพชรแก้ว และ
ศุภาวุธ กล้วยวิลาสวงศ์. (2562). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของธุรกิจหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
(โอท็อป) ประเภทกลุ่มผู้ผลิตชุมชน: กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
8(1), 11 หน้า, 30- 41. TCI(2).

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

Kaewkeeree, S., Na Songkhla, T., Pairot, P., Phetkaew, T. and Tawanwilaswong, K. (2018).

A Prototype Development of Management Information System for Community-
based Tourism in Songkhla Lake Basin: **A Case Study of Khu Khut Community,
Sathing Phra District, Songkhla Province. Conference on the 1st Community-
Based Tourism.** 28-29 June 2018. Rajamangala University of Technology
Srivijaya.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาวิจัยด้านการท่องเที่ยว
2. วิชาโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว
3. วิชาสัมมนา
4. วิชาการท่องเที่ยวชายแดนใต้

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 3 นางจิราภรณ์ ทองบุญยัง (สกุลเดิม ไวยถาวร)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
ปริญญาตรี	บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

รรินา มุกดา, สิริชนก อินทะสุวรรณ, จิราภรณ์ ทองบุญยัง, สิริกันยา โชติช่วง, และภฤศญา ชินนะพงศ์.

(2565). อิทธิพลของคุณภาพการบริการที่มีต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ใช้

บริการร้านอาหารภาคในตลาดใต้โหนด อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง. **การประชุมวิชาการ**

ระดับชาติวิทยาการจัดการสัมพันธ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565. 22 - 23 ธันวาคม 2565.

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 12 หน้า, 340-351.

ยุวดี เพ็ชรสงคราม, จิราภรณ์ ทองบุญยัง และอดิสรณ์ สำเภา. (2565). ทศนคติและพฤติกรรมของ

นักท่องเที่ยวชาวไทยในพื้นที่ย่านเมืองเก่าสงขลา. **การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการ**

สัมพันธ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565. 22 - 23 ธันวาคม 2565. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

9 หน้า, 633-641.

จิราภรณ์ ไวยถาวร. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจจองห้องพักผ่านแอปพลิเคชัน ในอำเภอหาดใหญ่

จังหวัดสงขลา. **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 การวิจัยสหวิทยาการบนพื้นฐานยุค 5.0.**

20 ตุลาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 2 หน้า, 90-91.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาการตลาดทางตรง
2. วิชาการตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. วิชาการตลาดอิเล็กทรอนิกส์
4. วิชาหลักการตลาด

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4 นางสาวจุไรรัตน์ ทองบุญชู

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	MC.Accounting&Finance	Macquarie University Australia, Australia	2548
ปริญญาตรี	บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

จุไรรัตน์ ทองบุญชู และอดิสรณ์ ลำเนา. (2564). ความพึงพอใจของงานให้บริการศูนย์บริการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา. **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2**. 9 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14 หน้า, 115 - 123.

วลัยลักษณ์ กาญจนเสถียร, จุไรรัตน์ ทองบุญชู, ประสิทธิ์ รุ่งเรือง, กมลชนก ไผอินทร์ และวัชระชัย จุ่มผา. (2563). ความสามารถในการจัดทำบัญชีและความอยู่รอดของผู้ประกอบการตลาดนัด UBI มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **การประชุมวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563**. 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 5 หน้า, 1257-1261.

วลัยลักษณ์ กาญจนเสถียร, จุไรรัตน์ ทองบุญชู และนงดา หลานดำ. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน:กรณีศึกษา ชนมบุหงาปูตะบ้านปากปิง อำเภอละงู จังหวัดสตูล. **การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10**. 5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 6 หน้า. 472-477.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน
2. วิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
3. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4. วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 5 นางสาวสมลักษณ์ หอมสิน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีสำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. เทคโนโลยียาง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

ประสิทธิ์ รุ่งเรือง, ปทุมพร ชโนวรรณ, สมลักษณ์ หอมสิน, รัชฎาภรณ์ สังข์เดหวา และชินยา แซ่ลิ้ม.

(2563). ผลกระทบของต้นทุนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินงานของกิจการ: หลักฐานเชิงประจักษ์

ของธุรกิจ SMEs ในจังหวัดสงขลา การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13. 17 ตุลาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 10 หน้า.

2134 – 2143.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
2. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์
3. วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
4. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
5. วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโซ่อุปทาน
6. วิชาคณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์
7. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

