



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569

คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	55
หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์	81
หมวดที่ 6 ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร	83
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	92
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก ก ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Power and Impact Analysis).....	97
ภาคผนวก ข ตารางแสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs) และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs).....	101
ภาคผนวก ค ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude.....	113
ภาคผนวก ง ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude....	129
ภาคผนวก จ ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes) .....	137
ภาคผนวก ฉ ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs).....	141
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	165
ภาคผนวก ซ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2567 .....	183
ภาคผนวก ฌ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี .....	193
ภาคผนวก ฎ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง.....	197
ภาคผนวก ฏ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร .....	251
ภาคผนวก ฐ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร .....	255
ภาคผนวก ฑ หนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต .....	263



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
คณะ วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521641103306  
ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Business Economics

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Business Economics)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ. (Business Economics)

#### 3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

##### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

##### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

IBP University

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
  - ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัฐกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
  - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552
  - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ. 2564
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2568
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2568

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 กลุ่มอาชีพในองค์กรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ได้แก่ เศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักประเมินโครงการและมูลค่าทางเศรษฐกิจ นักวิจัย เป็นต้น

8.2 งานในสายธุรกิจ ได้แก่ นักวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ที่ปรึกษาธุรกิจ นักประเมินโครงการและมูลค่าทางเศรษฐกิจ นักวิเคราะห์ตลาด นักวิจัย เป็นต้น

8.3 ผู้ประกอบการ

8.4 ศึกษาต่อในสาขาเศรษฐศาสตร์และสาขาอื่น ๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายคมวิทย์ ศิริธร	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
					มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2549
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
2	นายสุระพรรณ จุลสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
3	นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ. บธ.บ.	International Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การเงิน	Universiti Sains, Malaysia	2562
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
4	นางสาวเปรมภาว ด้วงทอง	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การจัดการ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2567
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
					มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549
5	นายวันฉัตร จารุวรรณโน	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบันได้เผชิญกับปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น ทั้งจากปัญหาของความผันผวนของเศรษฐกิจโลก การแข่งขันระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังจากการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ระบบเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกยังคงต้องได้รับการแก้ไข และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ ทำให้ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานที่มีทักษะการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ รวมถึงหน่วยธุรกิจย่อมต้องอาศัยความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการปรับตัวเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในอุตสาหกรรมและธุรกิจ รวมถึงความสามารถด้านเทคโนโลยี นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อเปลี่ยนแปลงให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน โดยการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการ ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม สำหรับการพัฒนาคณะสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต นอกจากนี้หลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม สภาพปัจจุบันซึ่งโลกได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน นอกจากจะมีความสามารถทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ต้องสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เมื่อบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ จะทำให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

## 12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่อสะท้อนภารกิจของการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล ดังนั้นหลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้มีความเหมาะสมกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยหลักสูตรจึงมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในการทำวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ ใช้กระบวนการวิจัยในการศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนการดำเนินงานวิจัย ในประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น โดยมีคณาจารย์เป็นที่ปรึกษางานวิจัย ตลอดจนถึงการนำผลวิจัยที่ได้ไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ได้

2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ โดยหลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปปรับประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

และก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีคุณธรรม จริยธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรชุมชน

3. อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม สร้างสรรค์ เผยแพร่และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษาในการช่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ และได้สอดแทรกเนื้อหาทางด้านวัฒนธรรมไปในบทเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประจำถิ่น และยังเป็น การบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนอีกด้วย

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจได้ และเท่าทันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเศรษฐกิจ รวมถึงสอดคล้องกับการแข่งขันในประชาคมโลกมากยิ่งขึ้น

### 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

##### 13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1) การคิดและการแก้ปัญหา
- 2) การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 3) การสื่อสารระหว่างบุคคล
- 4) การใช้เทคโนโลยี
- 5) การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน

##### 13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

การบัญชีธุรกิจและรายงานทางการเงิน

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น มีจำนวน 4 รายวิชา คือ วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และวิชาสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

#### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน บริหาร และดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งการประสานงานระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นที่ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน บริหาร และดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน

13.3.2 ประสานงานระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ๆ ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3.3 สํารวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการ ร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดย คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.3.4 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ เป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ พร้อมด้วยทักษะการวิเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ โดยบัณฑิตต้องมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีต่าง ๆ เข้าใจบริบทของเศรษฐกิจชุมชน มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจและงานวิจัย เพื่อป้อนบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์เข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐภาคเอกชน และเป็นผู้ประกอบการ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจได้

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกอย่างเป็นระบบ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ และทักษะในการสื่อสาร นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์และงานวิจัย

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

### 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน สอดคล้องตามระเบียบของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รวมถึงความต้องการของภาค ธุรกิจและการเปลี่ยนแปลง เศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>- ติดตามและประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ศึกษาความต้องการของภาค ธุรกิจและแนวโน้มเศรษฐกิจที่ เปลี่ยนแปลงไป</li> </ul>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการประเมิน หลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ สถานประกอบการ</li> </ul> <p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้รับการประเมินใน ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ</li> </ul>
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการงานวิจัยในพื้นที่ และการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- บูรณาการความรู้กับงานวิจัย</li> <li>- ติดตามและปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงาน ผล การ ประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการ</li> <li>- บทความวิจัย</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลรายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกภาคการศึกษา</li> </ul> <p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับ 3.50 ขึ้นไป</li> <li>- จำนวนบทความวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>
<p>พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- สนับสนุนการอบรมและสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ</li> <li>- สนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัย</li> <li>- สนับสนุนบริการวิชาการ</li> </ul>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนงานวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- ปริมาณงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการไปดูงานและการอบรมของอาจารย์ในหลักสูตร</li> </ul> <p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ100</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ - ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - มิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า / 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัวกับระบบการเรียนระดับมหาวิทยาลัย	- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ที่เน้นเรื่องการบริหาร การเรียนรู้ และการใช้ทรัพยากรทางวิชาการ - จัดระบบการให้คำปรึกษา โดยจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยแนะนำและให้คำปรึกษา
ปัญหาความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์	- จัดการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน (Pre-course) สำหรับพื้นฐานเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์ - สอนความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ โดยสอดแทรกการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ในรายวิชาเอกบังคับ - ใช้เทคนิคการสอนที่เชื่อมโยงทฤษฎีกับกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง
ปัญหาความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ	- สอนความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนของการใช้

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
	ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในรายวิชาแกนและวิชาบังคับ
ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	- ให้คำแนะนำข้อมูลแหล่งกู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษาต่าง ๆ

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

### 2.6 งบประมาณตามแผน

#### 2.6.1 ประมาณการรายรับ

2.6.1.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รายละเอียด

ดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบอุดหนุนจากรัฐบาล	32,000.00	64,000.00	96,000.00	112,000.00	112,000.00
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย	740,000.00	1,480,000.00	2,220,000.00	2,590,000.00	2,590,000.00
รวมรายรับ	772,000.00	1,544,000.00	2,316,000.00	2,702,000.00	2,702,000.00

2.6.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น รวมตลอดหลักสูตร 2,590,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 18,500 บาท

## 2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียด รายจ่าย	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบบุคลากร	1,333,400.00	1,386,700.00	1,442,200.00	1,499,900.00	1,559,900.00
งบดำเนินการ	60,000.00	60,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00
- ค่าตอบแทน	5,000.00	5,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
- ค่าใช้สอย	5,000.00	5,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
- ค่าวัสดุ	50,000.00	50,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00
งบลงทุน	0.00	0.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00
- ค่าครุภัณฑ์			200,000.00	200,000.00	200,000.00
รวมรายจ่าย	1,393,400.00	1,446,700.00	1,722,200.00	1,779,900.00	1,839,900.00
รายรับคงเหลือ	-621,400.00	97,300.00	593,800.00	922,100.00	862,100.00

## 2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตและผลการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2567

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	122	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน		
ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ	9	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	30	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.5) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	8	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1101   ฉลาดคิด		3(3-0-6)
Smart Thinking		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1102   ศาสตร์พระราชาก่อนการบูรณาการที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
King's Philosophy for Sustainable Integration		
GEN1103   วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		3(2-2-5)
Social Engineer for Local Development		
1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1201   รู้ทันสุขภาพ		3(2-2-5)
Health Literacy		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1202   พลเมืองจิตสาธารณะ		3(3-0-6)
Public Minded Citizens		
GEN1203   พลเมืองโลก		3(3-0-6)
Global Citizens		
GEN1204   วิถีชีวิตที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
Sustainable Lifestyles		
GEN1205   ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		3(3-0-6)
Disaster Intentions in the Modern World		
GEN1206   งานช่างในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
Engineering Work in Daily Life		
GEN1207   เสน่ห์สงขลา		3(3-0-6)
Songkhla Charm		
GEN1208   สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต		3(3-0-6)
Meditation for Life Development		

<b>1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>บังคับเรียน</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context		3(3-0-6)
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts		3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language		3(3-0-6)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication		3(3-0-6)
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication		3(3-0-6)
<b>1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle		3(2-2-5)
GEN1402	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security		3(3-0-6)
GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information		3(3-0-6)
<b>1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>			
<b>ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1501	การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era		3(3-0-6)
GEN1502	การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era		3(3-0-6)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>92</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางธุรกิจ</b>		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
3632005	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ Business Plan Writing Practicum		3(2-2-5)

3632006	พื้นฐานการลงทุน Investment Fundamentals	3(3-0-6)
3641108	การบัญชีธุรกิจและรายงานทางการเงิน Business Accounting and Financial Reporting	3(2-2-5)
<b>2.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน</b>		<b>30 หน่วยกิต</b>
3631113	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles of Microeconomics	3(3-0-6)
3631114	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(2-2-5)
3631115	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics	3(3-0-6)
3632102	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Economics	3(2-2-5)
3632103	ฝึกปฏิบัติการบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับการทำงาน Practicum in Economics Integration with Work	3(270)
3632104	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics	3(3-0-6)
3632105	การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ Project Planning and Feasibility	3(2-2-5)
3632106	เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy	3(2-2-5)
3633101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research Methodology in Business Economics	3(2-2-5)
3633102	ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Practicum in Business Economics Research	3(2-2-5)
<b>2.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>
3631219	ความรู้พื้นฐานสำหรับวิทยาการข้อมูล Fundamentals of Data Science	3(2-2-5)
3631220	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป Application Software	3(2-2-5)
3632219	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ Statistical Data Analysis	3(2-2-5)
3632220	ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ Business Data Presentation Skills	3(2-2-5)
3632221	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และ Big Data Business Data and Big Data Analytics	3(2-2-5)

<b>2.4) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ไม่น้อยกว่า เลือกเรียนจากสองโมดูลหรือหลายโมดูลต่อไปนี้รวมกัน</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>โมดูล 1 นวัตกรรมและการประกอบการ</b>		
3633319	การวางแผนและการสร้างธุรกิจ Planning and Business Creation	3(2-2-5)
3633320	นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ Innovation-Driven Entrepreneurship	3(2-2-5)
3633321	วิสาหกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6)
3633322	การสร้างธุรกิจบนฐานคตินิยมปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom-Driven Startup	3(2-2-5)
3633323	สัมมนาทางนวัตกรรมและการประกอบการ Seminar in Entrepreneurial Innovation	3(2-2-5)
<b>โมดูล 2 การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน</b>		
3633422	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและนโยบายสาธารณะ Development and Public Policy Economics	3(3-0-6)
3633423	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Economics	3(3-0-6)
3633424	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resource and Environmental Economics	3(3-0-6)
3633425	ความไม่เท่าเทียมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Inequalities and Sustainable Development	3(3-0-6)
3633426	สัมมนาทางการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน Seminar in Economic Development for Sustainability	3(2-2-5)
<b>โมดูล 3 การลงทุนและการจัดการทางการเงิน</b>		
3633520	เศรษฐศาสตร์การเงิน Financial Economics	3(3-0-6)
3633521	การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(2-2-5)
3633522	การลงทุนและตลาดการเงิน Investment and Financial Markets	3(2-2-5)
3633523	การวิเคราะห์และบริหารพอร์ตการลงทุน Portfolio Analysis and Management	3(2-2-5)

3633524	สัมมนาการจัดการทางการเงิน Seminar in Financial Management	3(2-2-5)
---------	--	----------

#### โมดูล 4 ภูมิเศรษฐศาสตร์

3633607	เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ International Trade Economics	3(3-0-6)
3633608	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Management	3(2-2-5)
3633609	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ International Monetary Economics	3(3-0-6)
3633610	ภูมิเศรษฐศาสตร์ Goeconomics	3(3-0-6)
3633611	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Seminar in International Economics	3(2-2-5)

#### 2.5) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

8 หน่วยกิต

เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว

##### 2.5.1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3633703	ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Special Topics in Business Economics	3(0-6-3)
3633704	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ Preparation for Field Experience in Business Economics	2(1-2-3)
3634703	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Field Experience in Business Economics	3(640)

##### 2.5.2) กลุ่มสหกิจศึกษา

7254903	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ Cooperative Education Preparation in Business Economics	2(1-2-3)
7254904	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Cooperative Education in Business Economics	6(640)

## 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

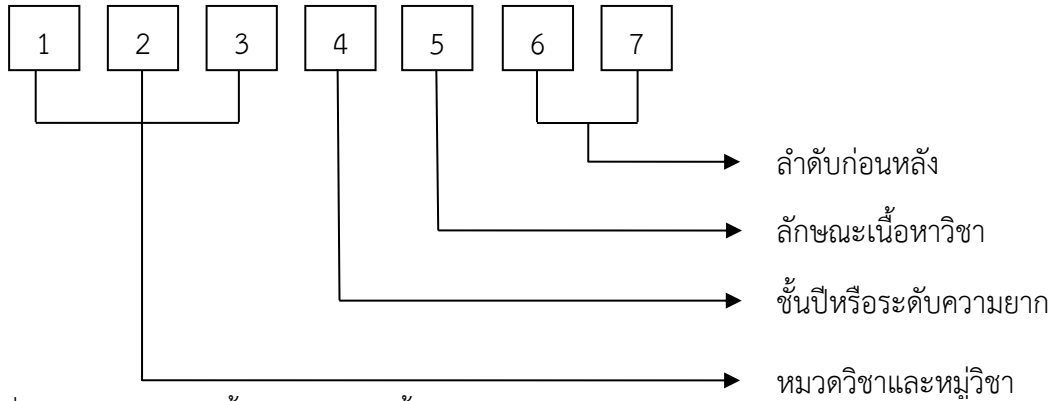
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรหรือเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

3631007	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี Economic for Better Living	3(3-0-6)
3631008	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว Family Economics	3(3-0-6)
3631009	ฉลาดออมและลงทุน Smart Savings and Investment	3(3-0-6)
3631010	คิดแบบนักเศรษฐศาสตร์ Thinking Like an Economist	3(3-0-6)
3631011	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai and Global Economy	3(3-0-6)
3631012	เศรษฐศาสตร์กีฬา Sports Economics	3(3-0-6)

### ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

0	พื้นฐานทางธุรกิจ	363-0- -
1	เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	363-1- -
2	พื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	363-2- -
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ แบ่งออกเป็นโมดูลจำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้		
3	นวัตกรรมการประกอบการ	363-3- -
4	การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน	363-4- -
5	การจัดการทางการเงิน	363-5- -
6	ภูมิเศรษฐศาสตร์	363-6- -
กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ (กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ กลุ่มสหกิจศึกษา)		
7	ประสบการณ์วิชาชีพ	363-7- -

### ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1101	ฉลาดคิด	3(3-0-6)
	GEN1201	รู้ทันสุขภาพ	3(2-2-5)
	GEN13xx	เลือกเรียน กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล	3(x-x-x)
วิชาพื้นฐานทางธุรกิจ	3641108	การบัญชีธุรกิจและรายงานทางการเงิน	3(2-2-5)
วิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	3631113	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
วิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3631219	ความรู้พื้นฐานสำหรับวิทยาการข้อมูล	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>18</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
	GEN14xx	เลือกเรียน กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี	3(x-x-x)
	GEN15xx	เลือกเรียน กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน	3(x-x-x)
วิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	3631114	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
	3631115	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
วิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3631220	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN11xx	เลือกเรียน กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา	3(x-x-x)
	GEN12xx	เลือกเรียน กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3(x-x-x)
วิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	3632102	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	3632104	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
	3632106	เศรษฐกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
วิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3632219	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาพื้นฐานทางธุรกิจ	3632005	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	3(2-2-5)
	3632006	พื้นฐานการลงทุน	3(3-0-6)
วิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	3632103	ฝึกปฏิบัติการบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับการทำงาน	3(270)
	3632105	การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ	3(2-2-5)
วิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3632220	ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	3632221	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และ Big Data	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>18</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	3633101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	xxxxxxx	เลือกเรียนวิชาในโมดูล 1, 2, 3 หรือ 4	18 (x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	3633102	ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	xxxxxxx	เลือกเรียนวิชาในโมดูล 1, 2, 3 หรือ 4	12 (x-x-x)
<b>วิชาประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว</b>			
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3633703	ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-6-3)
	3633704	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(1-2-3)
หรือ	หรือ	หรือ	
สหกิจศึกษา	7254903	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(1-2-3)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>20*/17**</b>

หมายเหตุ \*สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

\*\*สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มสหกิจศึกษา

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3634703	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(640)
หรือ	หรือ	หรือ	
สหกิจศึกษา	7254904	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	6(640)
รวมหน่วยกิต			3*/6**

หมายเหตุ \*สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

\*\*สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มสหกิจศึกษา

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 3.1.5.1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา

รหัสวิชา GEN1101	ฉลาดคิด <b>Smart Thinking</b> <p>ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้</p> <p>Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation</p>	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
GEN1102	ศาสตร์พระราชานเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน <b>King's Philosophy for Sustainable Integration</b> <p>พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชานจากตำราของพ่อ เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้</p> <p>Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun), the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy</p>	3(3-0-6)

**GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)**  
**Social Engineer for Local Development**

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรใน ท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบน ฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกร สังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้

Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills

**3.1.5.1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)**  
**GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)**

**Health Literacy**

ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์ และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทาง สุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะ ฉุกเฉิน เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม

Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency

**GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)**  
**Public-Minded Citizens**

แนวความคิดเป็นพลเมืองดี ทศนคติและการสร้างแรงจูงใจให้มี จิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิต สาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>การมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model</p>	
GEN1203	<p><b>พลเมืองโลก</b> <b>Global Citizens</b></p>	3(3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข</p> <p>Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy</p>	
GEN1204	<p><b>วิถีชีวิตที่ยั่งยืน</b> <b>Sustainable Lifestyles</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน</p> <p>Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations</p>	
GEN1205	<p><b>ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่</b> <b>Disaster Intentions in the Modern World</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิด</p>	

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	<p>ภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world</p>	
GEN1206	<p><b>งานช่างในชีวิตประจำวัน</b> <b>Engineering Work in Daily Life</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและ ยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming</p>	3(2-2-5)
GEN1207	<p><b>เสน่ห์สงขลา</b> <b>Songkhla Charm</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจ สิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่ง การเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข</p> <p>Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities</p>	3(3-0-6)
GEN1208	<p><b>สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต</b> <b>Meditation for Life Development</b></p> <p>ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้าน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>สมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น</p> <p>The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana</p>	
	<b>3.1.5.1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล</b>	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1301	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล</p> <p><b>Communicative English in Global Context</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations</p>	
GEN1302	<p>ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>Effective English in Professional Contexts</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล</p> <p>Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form	
GEN1303	<b>ศิลปะการใช้ภาษาไทย</b> <b>Arts of Using Thai Language</b>	3(3-0-6)
	<p>หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts</p>	
GEN1304	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Chinese for Communication</b>	3(3-0-6)
	<p>การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ผักกักชะการฟังพูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese</p>	
GEN1305	<b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Japanese for Communication</b>	3(3-0-6)
	<p>เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese	
GEN1306	<b>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Malay for Communication</b>	3(3-0-6)
	<p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian</p>	
GEN1307	<b>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Indonesian for Communication</b>	3(3-0-6)
	<p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Indonesian knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Indonesian language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Indonesian</p>	
	<b>3.1.5.1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี</b>	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1401	<b>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่</b> <b>Digital Technology for New Normal Lifestyle</b>	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning</p>	
GEN1402	<p><b>ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</b> <b>Cyber Security</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้ไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้</p> <p>Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection</p>	
GEN1403	<p><b>สารสนเทศดิจิทัล</b> <b>Digital Information</b></p>	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์</p> <p>Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information</p>	

	<b>3.1.5.1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>	
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-อ)</b>
<b>GEN1501</b>	<p><b>การประกอบการยุคดิจิทัล</b>  <b>Entrepreneurship in the Digital Era</b></p> <p>แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital</p>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>GEN1502</b>	<p><b>การเงินยุคดิจิทัล</b>  <b>Finance in the Digital Era</b></p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้ นักศึกษารู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้</p> <p>Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime</p>	<b>3(3-0-6)</b>

## 3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

## 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3632005	<p><b>ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ</b> <b>Business Plan Writing Practicum</b></p> <p>หลักการและขั้นตอนการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่ง การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด การวางแผนการดำเนินงาน การจัดการทางการเงิน และการประเมินความเสี่ยงทางธุรกิจ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดทำแผนธุรกิจที่สมบูรณ์และนำเสนอแผนธุรกิจ</p> <p>Principles and processes of business plan writing, market and competitor analysis, marketing strategy formulation, operational planning, financial management, and business risk assessment, emphasizing hands-on practice in developing a comprehensive business plan and presenting</p>	3(2-2-5)
3632006	<p><b>พื้นฐานการลงทุน</b> <b>Investment Fundamentals</b></p> <p>หลักการลงทุนและแนวทางการตัดสินใจลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ประเภทของสินทรัพย์ลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน กลยุทธ์การกระจายความเสี่ยง และพฤติกรรมการลงทุนของนักลงทุนประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ทางการเงินเบื้องต้น</p> <p>Principles of investment and effective investment decision-making, types of investment assets, risk and return analysis, risk diversification strategies, investor behavior across different investor types, and basic financial analysis</p>	3(3-0-6)
3641108	<p><b>การบัญชีธุรกิจและรายงานทางการเงิน</b> <b>Business Accounting and Financial Reporting</b></p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการจัดทำบัญชีในธุรกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน องค์ประกอบของงบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีและจัดทำรายงานทางการเงินเบื้องต้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน</p> <p>Meaning, objective importance of accounting preparation in business, analysis of accounting data, financial statement components, recording of accounting entries, and preparation of fundamental financial reports in accordance with financial reporting standards</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3631113	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	<p><b>Principles of Microeconomics</b></p> <p>หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค การจัดสรรทรัพยากร อุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาในตลาด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุน โครงสร้างตลาด และประสิทธิภาพของการจัดสรรทรัพยากรในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการแก้ปัญหาและตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>Basic principles of microeconomics, resource allocation, demand and supply, market price determination, consumer behavior theory, production and cost analysis, market structures and efficiency of resource allocation in perfect and imperfect competitive markets, basic theory of factor markets, application of microeconomic theory for problem-solving and business decision making</p>	3(3-0-6)
3631114	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์	<p><b>Mathematical for Economics</b></p> <p>สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันรูปแบบต่าง ๆ อนุพันธ์ การหาค่าสูงสุดต่ำสุดของฟังก์ชันกรณีที่ไม่มีข้อจำกัดและมีข้อจำกัด แนวความคิดทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต คุณภาพของหน่วยผลิตในตลาดต่าง ๆ</p> <p>Equation and inequality, relations, functions and graphs, sequences and series as well as derivative, the maximization and minimization with/without constraints, consumer behavior theory, equilibrium in markets</p>	3(2-2-5)
3631115	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	<p><b>Principles of Macroeconomics</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงินแบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิตและตลาดเงิน เงินเพื่อและการว่างงาน การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาตัวอย่างนโยบายทางเศรษฐกิจมหภาคของไทย</p> <p>Basic concepts of macroeconomics, national income, equilibrium national income determination, theories of money</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	demand and supply, the joint equilibrium model of the goods market and the money market, inflation and unemployment, finance and monetary policy, public finance and fiscal policy, international trade and finance, and case studies on Thailand's macroeconomic policies	
3632102	<b>เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ</b> <b>Business Strategic Economics</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและตลาด การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ภายใต้ข้อจำกัดทางทรัพยากร การแข่งขันทางธุรกิจ และการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน กลยุทธ์ทางธุรกิจสำหรับวิสาหกิจชุมชน การตลาดและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน การประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืน และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการวิสาหกิจชุมชน ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์การแข่งขัน และกลยุทธ์ทางธุรกิจ</p> <p>Economic principles applied in business strategy formulation, analyzing economic and market environments, strategic decision-making under resource constraints, business competition, and the creation of competitive advantages, business strategies for community enterprises, marketing and value-added creation for community products and services, applying economic concepts to develop sustainable business strategies, and case studies on community enterprise management, practice analyzing competition, and business strategies</p>	
3632103	<b>ฝึกปฏิบัติการบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับการทำงาน</b> <b>Practicum in Economics Integration at Workplace</b>	3(270)
	<p>การฝึกปฏิบัติการบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับการทำงานจริงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในภาครัฐหรือภาคธุรกิจในสถานประกอบการจริง เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานเศรษฐกิจ การสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในสถานการณ์จริง ทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ และความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติงานภายใต้หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Practical training in integrating economic knowledge with real-world work environments to prepare for careers in the public or private sector within actual workplaces, the course focuses on developing skills in data analysis, economic report preparation, policy decision support, and the application of economic tools in real-world scenarios, teamwork, economic communication, adaptability to workplace environments, and adherence to professional ethics and standards</p>	
3632104	<p><b>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b> <b>Business Economics</b></p>	3(3-0-6)
	<p>รูปแบบองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณอุปสงค์ การพยากรณ์อุปสงค์ วิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด และกลยุทธ์ในการกำหนดราคา</p> <p>Economics in business organizations, types of business organization, demand analysis, demand estimation, demand forecasting, production and production costs, market structure, and pricing strategies</p>	
3632105	<p><b>การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ</b> <b>Project Planning and Feasibility</b></p>	3(2-2-5)
	<p>ลักษณะและความหมายของการวางแผน กระบวนการในการวางแผน การวิเคราะห์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบไม่ปรับค่าเวลา การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบปรับค่าเวลา การเลือกอัตราคิดลดที่เหมาะสม มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนต้นทุนและผลประโยชน์ อัตราผลตอบแทนภายใน การประเมินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิควิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล และการบริหารความเสี่ยง</p> <p>Definition and type of planning, planning process, planning stakeholder analysis, business project analysis with no time adjustment, business project analysis with time adjustment, discount factor selection, net present value, cost-benefit ratio, internal rate of return, environmental project appraisal by using cost-benefit analysis, cost-effectiveness analysis and risk management</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3632106	<p><b>เศรษฐกิจดิจิทัล</b> <b>Digital Economy</b></p> <p>หลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัลและเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม วิเคราะห์โครงสร้างตลาด การแข่งขัน และรูปแบบธุรกิจในยุคดิจิทัล รวมถึงบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเศรษฐกิจ กลยุทธ์ของบริษัทแพลตฟอร์ม นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มของเศรษฐกิจดิจิทัลในอนาคต และฝึกการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล</p> <p>Economic principles related to the digital economy and platform economy, an analysis of market structure, competition, and business models in the digital age, including the role of big data, artificial intelligence in changing economic models, platform companies' strategies, government policies, and future trends in the digital economy, and using the digital platform</p>	3(2-2-5)
3633101	<p><b>ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b> <b>Research Methodology in Business Economics</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน: 3632219 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ <b>Pre-requisite: 3632219 Statistics Data Analysis</b></p> <p>หลักการและแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และตัวแปรของการวิจัย การออกแบบการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดวิธีวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนจริยธรรมในการทำวิจัย</p> <p>Principles and concepts of economic research methods, research problem definition, literature review, research objectives, hypotheses and variables, research design, data collection methods, determination of data analysis methods, and research ethics</p>	3(2-2-5)
3633102	<p><b>ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b> <b>Practicum in Business Economics Research</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน: 3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ <b>Pre-requisite: 3633101 Research Methodology in Business Economics</b></p> <p>การประยุกต์หลักการและระเบียบวิธีวิจัยในการดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	และเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย	
	Application of research principles and methods in conducting economic research, collecting and analyzing quantitative and qualitative data, synthesizing research results, writing research reports, writing research articles and presenting research results	
	<b>3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	
รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
3631219	<b>ความรู้พื้นฐานสำหรับวิทยาการข้อมูล</b>	3(2-2-5)
	<b>Fundamentals of Data Science</b>	
	บทนำสู่วิทยาการข้อมูล การจัดเก็บและจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเรียนรู้ของเครื่องเบื้องต้น การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างภาพข้อมูล การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมและความปลอดภัยของข้อมูล	
	Introduction to data science, data storage and management, basic data analysis, fundamental machine learning, data analysis tools, data visualization, data-driven decision-making in business and economics, ethics and data security	
3631220	<b>โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป</b>	3(2-2-5)
	<b>Application Software</b>	
	หลักการและการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้ในงานธุรกิจและงานวิชาการ การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน การจัดการเอกสาร การคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสเปรดชีต การออกแบบงานนำเสนอ และการใช้ฐานข้อมูลเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการจัดการโครงการและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัย	
	Principles and applications of application software used in business and academic contexts, the use of office software, document management, data computation and analysis using spreadsheets, presentation design, and basic database usage. Additionally, the application of software for project management and data analysis in research	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3632219	<p data-bbox="395 248 715 282"><b>การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</b></p> <p data-bbox="395 297 719 331"><b>Statistical Data Analysis</b></p> <p data-bbox="395 338 1225 506">การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร หลักการพื้นฐานการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและวิทยาการข้อมูล</p> <p data-bbox="395 517 1225 763">Fundamental statistical data analysis using application software, encompassing descriptive statistics, inferential statistics, hypothesis testing, and the analysis of variable relationships, the course explores the foundational principles of artificial intelligence (AI) in statistical analysis and data science applications</p>	3(2-2-5)
3632220	<p data-bbox="395 824 783 857"><b>ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ</b></p> <p data-bbox="395 873 842 907"><b>Business Data Presentation Skills</b></p> <p data-bbox="395 913 1225 1081">หลักการและเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การออกแบบ สไลด์และการใช้เครื่องมือนำเสนอ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับคำถามและข้อโต้แย้ง การฝึกปฏิบัติจริงในการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p data-bbox="395 1093 1225 1249">Principles and techniques of business data presentation, slide design and presentation tools, effective communication, handling questions and objections, and practical exercises in presenting business data in various scenarios</p>	3(2-2-5)
3632221	<p data-bbox="395 1310 895 1344"><b>การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และBig Data</b></p> <p data-bbox="395 1359 900 1393"><b>Business Data and Big Data Analytics</b></p> <p data-bbox="395 1400 1225 1612">หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การตีความผลลัพธ์ และการนำเสนอข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางกลยุทธ์ทางการตลาด การพยากรณ์ทางการตลาดยุคใหม่</p> <p data-bbox="395 1624 1225 1821">Principles and techniques of business data analysis, using statistical tools and software for data analysis, big data analytics, interpreting of results, and data presentation to support business decision-making, an analysis for marketing strategy, new marketing forecast</p>	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
เลือกเรียนจากโมดูลใดโมดูลหนึ่งหรือหลายโมดูลต่อไปนี้รวมกัน

4.1) โมดูล 1 นวัตกรรมและการประกอบการ

รหัสวิชา 3633319	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวางแผนและการสร้างธุรกิจ Planning and Business Creation ประเภทธุรกิจ ลักษณะพื้นฐานของธุรกิจ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารด้านบุคคล และการบริหารสำนักงาน แนวทางการประกอบธุรกิจ การนำสินค้าเข้าสู่ตลาด ฝึกปฏิบัติวางแผนทางธุรกิจ กรณีศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ และจรรยาบรรณของนักธุรกิจ Business types, basic characteristics of business, elements used in running a business including management, accounting, finance, marketing, human resource management and office management, business guidelines, product entry to market, strategic planning in practice, case studies of problems related to running a business and business ethics	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
3633320	นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ Innovation-Driven Entrepreneurship การคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์บทบาทของนวัตกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่ม และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ นโยบายเศรษฐกิจที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของธุรกิจนวัตกรรม ทั้งด้านการเงิน การลงทุน การบริหารความเสี่ยง และกลยุทธ์การขยายธุรกิจ รวมถึงกรณีศึกษาของธุรกิจนวัตกรรมในอุตสาหกรรมต่าง ๆ Design thinking, analysis of the role of innovation in driving the economy, creating added value and increasing business competitiveness, economic policies that promote innovation and entrepreneurship, factors affecting the success of innovative businesses in terms of finance, investment, risk management and business expansion strategies, case studies of innovative businesses in various industries	3(2-2-5)
3633321	วิสาหกิจเพื่อสังคม Social Enterprise หลักการดำเนินธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค การใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความยั่งยืนของกิจการเพื่อสังคม มาตรฐานทางจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ ความรับผิดชอบและ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ความเป็นมืออาชีพ โดยการยึดหลักปฏิบัติแบบ ESG การสร้างผลลัพธ์ที่ดีต่อสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการมีบรรษัทภิบาล</p> <p>Principles of social enterprise operations, analyzing problems and challenges, utilizing innovation to develop sustainable solutions, ethical standards in business practices, responsibility and professionalism through adherence to ESG, creation of positive social impact for stakeholders and the importance of corporate governance</p>	
3633322	<p><b>การสร้างธุรกิจบนฐานคติมูปัญญาท้องถิ่น</b> <b>Local Wisdom-Driven Startup</b></p>	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดและกระบวนการสร้างธุรกิจที่อาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน ความหมายและคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบททางเศรษฐกิจและสังคม การวิเคราะห์ศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการจากองค์ความรู้พื้นบ้าน ความเชื่อมโยงภูมิปัญญากับนวัตกรรม กลยุทธ์ทางการตลาดและการท่องเที่ยวชุมชน การบริหารจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ การฝึกปฏิบัติและพัฒนาแผนธุรกิจจริง</p> <p>Concepts and processes of local wisdom-driven startups, meaning and value of local wisdom in economic and social contexts, analysis of the potential of community resources, development of products and services derived from traditional knowledge, the connection between local wisdom and innovation, marketing strategies and community tourism, sustainable business management, case studies of successful businesses, practical training, and real business plan development</p>	
3633323	<p><b>สัมมนาทางนวัตกรรมการประกอบการ</b> <b>Seminar in Entrepreneurial innovation</b></p>	3(2-2-5)
	<p>การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม ในบริบทของนวัตกรรมการประกอบการ</p> <p>Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor in entrepreneurial innovation</p>	

รหัสวิชา	4.2) โมดูล 2 การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน	น(ท-ป-อ)
3633422	<p data-bbox="663 241 956 282">ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p> <p data-bbox="395 300 935 340">เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและนโยบายสาธารณะ</p> <p data-bbox="395 349 986 383">Development and Public Policy Economics</p>	3(3-0-6)
	<p data-bbox="395 392 1222 645">หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น ทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน และนโยบายของรัฐ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และความไม่ยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม รวมถึงนโยบายและแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p data-bbox="395 654 1222 943">Economic principles and concepts related to economic development at both the national and local levels; an analysis of factors affecting economic development such as human resources, capital, technology, infrastructure, and government policies, problems and obstacles to economic development such as poverty, inequality, and environmental unsustainability, including policies and solutions</p>	
3633423	<p data-bbox="395 994 743 1034">เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์</p> <p data-bbox="395 1043 783 1077">Human Resource Economics</p>	3(3-0-6)
	<p data-bbox="395 1086 1222 1256">แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทุนมนุษย์ การลงทุนในมนุษย์ การเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ อุปสงค์แรงงาน อุปทานแรงงาน เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม การบูรณาการเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมกับเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์</p> <p data-bbox="395 1265 1222 1429">Theory of human capital, human resource investment, human resources mobilization, labor demand, labor supply, behavioral economics, and the integration of behavioral economics with human resource economics</p>	
3633424	<p data-bbox="395 1480 962 1520">เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p data-bbox="395 1529 1058 1563">Natural Resource and Environmental Economics</p>	3(3-0-6)
	<p data-bbox="395 1572 1222 1825">หลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินขีดจำกัด การประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การออกแบบนโยบายและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p data-bbox="395 1834 1222 2000">Explores economic principles related to natural resource and environmental management, analysis of overexploitation of natural resources, economic valuation of natural resources and the environment, and the design of policies and economic</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	instruments for sustainable natural resource and environmental management	
3633425	<b>ความไม่เท่าเทียมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b> <b>Inequalities and Sustainable Development</b>	3(3-0-6)
	<p>เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความไม่เท่าเทียมในมิติรายได้ การศึกษา สังคม และการขยายความเป็นเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างความไม่เท่าเทียมกันและความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความไม่เท่าเทียมกัน การอภิปรายเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกัน การกำหนดนโยบายเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำและเพื่อความยั่งยืน</p> <p>Sustainable Development Goals, inequalities in income, education, social and urbanization dimensions, the relationship between inequality and sustainability, in-depth analysis of the concept of inequality, debates on inequality, policy making to reduce inequality and achieve sustainability</p>	
3633426	<b>สัมมนาทางการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน</b> <b>Seminar in Economic Development for Sustainability</b>	3(2-2-5)
	<p>การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม ในบริบทของการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor in development economics aspects</p>	
<b>4.3) โมดูล 3 การลงทุนและการจัดการทางการเงิน</b>		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3633520	<b>เศรษฐศาสตร์การเงิน</b> <b>Financial Economics</b>	3(3-0-6)
	<p>หลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและตลาดทุน รวมถึงพฤติกรรมของผู้ลงทุนและสถาบันการเงิน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน ราคาหลักทรัพย์ และโครงสร้างตลาดการเงิน ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์การเงิน เช่น ทฤษฎีอรรถประโยชน์ ทฤษฎีตลาดทุน และสมมติฐานตลาดมีประสิทธิภาพ รวมถึงแนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยง การเก็งกำไร และนโยบายการเงินในบริบทเศรษฐกิจโลก</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Economic principles related to finance and capital markets, including the behavior of investors and financial institutions, an analysis of factors affecting interest rates, exchange rates, security prices and financial market structure, financial economic theories and models such as utility theory, capital markets theory and the efficient markets hypothesis, concepts of risk, speculation and monetary policy in the context of the global economy</p>	
3633521	<p><b>การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล</b> <b>Personal Financial Planning</b></p>	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารรายรับรายจ่าย การออมเงิน การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล การวางแผนภาษี และการบริหารหนี้สิน การบริหารความเสี่ยงทางการเงินผ่านเครื่องมือทางการเงินต่าง ๆ วินัยทางการเงิน ความสำคัญของการมีแผนการเงินที่เหมาะสมกับรายได้ไลฟ์สไตล์ และเป้าหมายชีวิตของแต่ละบุคคล แนวทางการกำหนดเป้าหมายทางการเงินในแต่ละช่วงของชีวิต และการวางแผนเพื่อการเกษียณ</p> <p>Basic concepts of income and expense management, saving, personal budgeting, tax planning, and debt management, financial risk management through various financial instruments, financial discipline, the importance of having a financial plan that aligns with income, lifestyle, and individual life goals, strategies for setting financial goals at different life stages, and retirement planning</p>	
3633522	<p><b>การลงทุนและตลาดการเงิน</b> <b>Investment and Financial Markets</b></p>	3(2-2-5)
	<p>ความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทตราสารการเงิน รูปแบบการลงทุน การประมาณการผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุน การตัดสินใจลงทุนโดยคำนึงถึงผลตอบแทนและความเสี่ยง ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย การฝึกปฏิบัติในการประมาณการผลตอบแทนจากการลงทุน</p> <p>Meaning of investment, investment process, the structure and the role of financial markets, type of financial instrument Investment model, estimating investment returns, making investment decisions considering returns and risks, stock exchange of Thailand, practical training in estimating investment returns</p>	

รหัสวิชา 3633523	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b> <b>การวิเคราะห์และบริหารพอร์ตการลงทุน</b> <b>Portfolio Analysis and Management</b> หลักการและแนวทางการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ตราสารหนี้ และ สินทรัพย์ลงทุนประเภทต่าง ๆ รวมถึงเทคนิคการจัดพอร์ตการลงทุนเพื่อ เพิ่มผลตอบแทนและลดความเสี่ยง ทฤษฎีพอร์ตการลงทุน แบบจำลอง ราคาสินทรัพย์ทุน และการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วย รวมถึงแนวทางการจัด พอร์ตตามแนวคิดเชิงปฏิบัติ  Principles and guidelines for analyzing securities, debt instruments and various types of investment assets, including techniques for arranging investment portfolios to increase returns and reduce risks, investment portfolio theory, capital asset pricing models and risk analysis including guidelines for arranging portfolios based on practical concepts	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	----------------------

3633524	<b>สัมมนาการจัดการทางการเงิน</b> <b>Seminar in Financial Management</b> การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึก ทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูล ทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอ ต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม ในบริบทของ เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน  Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor in finance and investment economics aspects	3(2-2-5)
---------	--	----------

#### 4.4) โมดูล 4 ภูมิเศรษฐศาสตร์

รหัสวิชา 3633607	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b> <b>เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ</b> <b>International Trade Economics</b> ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศและ ผลกระทบ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ การลงทุน ระหว่างประเทศและกระแสทุนข้ามชาติ บทบาทขององค์การระหว่าง ประเทศ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อเศรษฐกิจระหว่างประเทศ แนวโน้ม เศรษฐกิจโลก  International trade theories, international trade policies and their impacts, exchange rate systems and foreign exchange	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	markets, international investment and cross-border capital flows, the role of international organizations, the effects of globalization on the international economy, and global economic trends	
3633608	<b>การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</b> <b>International Business Management</b>	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ บทบาทของบริษัทข้ามชาติ กลไกอัตราแลกเปลี่ยน แนวคิดการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศ กลยุทธ์ทางธุรกิจ ฝึควิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจระหว่างประเทศ ในเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Basic concepts of international economics, theories of international trade and investment, the role of multinational corporations, exchange rate mechanisms, principles of international business management, the international business environment, business strategies, and practice analyzing of business competitiveness in the changing global economy</p>	
3633609	<b>เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ</b> <b>International Monetary Economics</b>	3(3-0-6)
	<p>ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนและการลงทุนระหว่างประเทศ นโยบายการเงินระหว่างประเทศและบทบาทของธนาคารกลาง เทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) สกุลเงินดิจิทัลและบทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>International finance theories, balance of payments, foreign exchange rate systems, foreign exchange markets, international capital flows and investments, international monetary policy and the role of central banks, financial technologies (FinTech), digital currencies, and the role of international financial institutions</p>	
3633610	<b>ภูมิเศรษฐศาสตร์</b> <b>Geoeconomics</b>	3(3-0-6)
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และภูมิรัฐศาสตร์ การแข่งขันทางเศรษฐกิจระดับโลก ข้อตกลงการค้าเสรีและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและอำนาจทางเศรษฐกิจ เครือข่ายโลจิสติกส์และการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีและอิทธิพลทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจ และแนวโน้มของเศรษฐกิจโลกในบริบทภูมิเศรษฐศาสตร์</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>The relationship between economics and geopolitics, global economic competition, free trade agreements and economic cooperation, natural resources and economic power, logistics networks and infrastructure connectivity, technology and economic influence, economic conflicts, and global economic trends in the context of geoeconomics</p>	
3633611	<p><b>สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</b> <b>Seminar in International Economics</b></p>	3(2-2-5)
	<p>การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม ในบริบทของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor in finance and international economics aspects</p>	
	<p><b>5) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b></p>	
	<p><b>5.1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b></p>	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3633703	<p><b>ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b> <b>Special Topics in Business Economics</b></p>	3(0-6-3)
	<p>แนวโน้มและประเด็นสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคและจุลภาคต่อธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจ กลยุทธ์ทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารธุรกิจ กรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ปัจจัยเสี่ยงทางเศรษฐกิจและแนวทางรับมือ ปัญหาและโอกาสทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Trends and key issues in business economics, the impact of macroeconomic and microeconomic factors on businesses, economic data analysis for business decision-making, economic strategies for business management, business economics case studies, economic risks and mitigation strategies, and challenges and opportunities in business economics to adapt to change</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3633704	<p><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b>  <b>Preparation for Field Experience in Business Economics</b></p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การเลือกสถานประกอบการ การบริหารงานคุณภาพ เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ การพัฒนาบุคลิกภาพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพ เป็นต้น</p> <p>Preparation before field experience is performed via various activities including employability skills training, institute selection, quality management, techniques of report writing and presentation, personality development, and career qualification improvement etc.</p>	2(1-2-3)
3634703	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b>  <b>Field Experience in Business Economics</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน: 3633704 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>Pre-requisite: 3633704 Preparation for Field Experience in Business Economics</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐและ/หรือเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การแก้ปัญหาในการทำงาน การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และการนำความรู้ความสามารถ รวบรวมจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Associated job training between the students and institute personals in government institute and/or private company. The students learn to solve the problems in workplace, adjust themselves</p>	3(640)
<b>5.2) กลุ่มสหกิจศึกษา</b>		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7254903	<p><b>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b>  <b>Cooperative Education Preparation in Business Economics</b></p> <p>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการฝึกสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ และกระบวนการของสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การฝึกทักษะการทำวิจัย</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานสหกิจเป็นฐาน เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงาน	

Activities of student preparation of cooperative education. The strategy is giving knowledge concerning principle, concepts, regulations and processes of cooperative education. Basic knowledge and techniques in job application, fundamental in practice, communication, human relationship, personal development, quality management system in the workplace, preparation for business economics job training, research training by project base learning, techniques of presentation and report writing

7254904	<b>สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b> <b>Cooperative Education in Business Economics</b> รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7254903 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Pre-requisite : 7254903 Cooperative Education Preparation in Business Economics	6(640)
---------	--	--------

การทำงานจริงในเชิงวิชาการหรือวิชาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การแก้ปัญหาในการทำงาน การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และการนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

Practical work in the academic or professional field of economics, writing the report, presenting the progression and presenting the results and outcomes of the assigned project. In addition, they learn to solve the problems in the workplace, adjust themselves to organization culture, and applied the knowledge and skills derived from curriculum for training effectively

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรหรือเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3631007	<p><b>เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี</b>  <b>Economic for Better Living</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ บทบาท และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม วัฏจักรทางเศรษฐกิจเบื้องต้น เศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ การประยุกต์แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>Fundamental economic concepts, Roles and human living in economic society at household, community and societal levels, basic economic cycle, economics activity in Modern Society, application of economic concepts for better sustainable living</p>	3(3-0-6)
3631008	<p><b>เศรษฐศาสตร์ครอบครัว</b>  <b>Family Economics</b></p> <p>การบริหารจัดการภายในครอบครัวด้าน การตัดสินใจ การลงทุน การออมเงิน การศึกษา ทางเลือกในการตัดสินใจ ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อครอบครัว</p> <p>Family managements, family decisions, family investments, family savings, education, alternatives of decisions and the impact of economic policies on families</p>	3(3-0-6)
3631009	<p><b>ฉลาดออมและลงทุน</b>  <b>Smart Savings and Investment</b></p> <p>การวางแผนการเงิน และการออมอย่างง่าย หลักการลงทุนพื้นฐาน การจัดการหนี้สิน การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในกองทุนรวม และการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ แนวโน้มและนวัตกรรมในการออมและการลงทุน</p> <p>Simple financial planning, savings, general investment, liability management, investing in the stock market, debt instrument investment, mutual funds investment, as well as financial planning for retirement, and trends and innovations in saving and investment</p>	3(3-0-6)
3631010	<p><b>คิดแบบนักเศรษฐศาสตร์</b>  <b>Thinking Like an Economist</b></p> <p>เรียนรู้และเข้าใจพฤติกรรมและปรากฏการณ์ในด้านธุรกิจ เศรษฐกิจ ดิจิทัล สังคม การเมือง การศึกษา การท่องเที่ยว กีฬา สื่อมวลชน ซีรีส์หรือภาพยนตร์ ผ่านกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Understanding and analyzing behaviors and phenomena in business, the digital economy, society, politics, education, tourism, sports, mass media, and film or television series through economic frameworks. This includes applying economic concepts and data analysis to support effective decision-making</p>	
3631011	<p><b>เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก</b> <b>Thai and Global Economy</b></p>	3(3-0-6)
	<p>การวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญและวิธีการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระดับโลก พิจารณาโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเศรษฐกิจโลก รูปแบบของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ การกีดกันทางการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ และผลกระทบที่มีต่อตลาดเงินและตลาดสินค้านระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติและบทบาทต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ และแนวโน้มเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก</p> <p>Economic analysis, Importance and methods of economic analysis at the national and global levels, consider the structure and structural changes of the Thai economy system, economic connectivity between Thailand and global, forms of international economic cooperation, conflicts about trade in goods and services, trade protectionism, important negotiations for developing countries, the modern concept of globalization and effects, especially the effects on the financial market, and international product market, multinational corporation, the role of the domestic economy, and the trends of the Thai and global economy</p>	
3631012	<p><b>เศรษฐศาสตร์กีฬา</b> <b>Sports Economics</b></p>	3(3-0-6)
	<p>เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในบริบทของกีฬา การกำหนดราคาในธุรกิจกีฬา แรงงานนักกีฬาและตลาดซื้อขาย การใช้ข้อมูลในกีฬา การพัฒนาเมืองด้วยกีฬา และผลกระทบทางเศรษฐกิจของกีฬา</p> <p>Fundamentals of Economics in the Context of Sports, Pricing Strategies in the Sports Industry, Athlete Labor Market and Transfers, Data Utilization in Sports, Urban Development through Sports, and the Economic Impact of Sports</p>	

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2569	2570	2571	2572	2573
1	นายคมวิทย์ ศิริธร	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2549 2541	30	30	30	30	30
2	นายสุระพรรณ จุลสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554 2543 2532	30	30	30	30	30
3	นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ. บธ.บ.	International Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การเงิน	Universiti Sains, Malaysia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2562 2548 2552 2541	30	30	30	30	30
4	นางสาวเปรมภาวี ด้วงทอง	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การจัดการ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2567 2553 2549	30	30	30	30	30
5	นายวันฉัตร จารุวรรณโน	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552 2548	30	30	30	30	30

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

บุคลากรจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

### 4.1 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

#### 1) แบบแยกส่วน

สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์

### 4.2 ช่วงเวลาและระยะเวลา

#### 1) แบบแยกส่วน

ปฏิบัติสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 640 ชั่วโมง โดยมีการเรียนในรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาดำเนินการวิจัย โดยศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนที่สนใจ แล้วนำมากำหนดเป็นหัวข้อวิจัย ทำการศึกษาผ่านขั้นตอนของกระบวนการวิจัย โดยอาศัยความรู้และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของการทำงานวิจัยของนักศึกษามีดังนี้

5.2.1 นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2.2 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย

5.2.3 สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาปรับประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

5.2.4 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติหรือโปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง และมีจรรยาบรรณทางการวิจัย

5.2.5 เขียนรายงานวิจัยและนำเสนอข้อมูลงานวิจัยได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียบวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียบวิชา ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5)

3633102 ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5)

### 5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ เป็นผู้บรรยายทฤษฎีและหลักการทำวิจัย รวมทั้งกำหนดรูปแบบการเขียนรายงานวิจัย และในรายวิชาฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยด้วยตัวเอง โดยมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษา และสามารถมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในขั้นตอนต่าง ๆ ของการทำวิจัย ตลอดจนติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผลงานของนักศึกษามีความสมบูรณ์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ในรายวิชาการเปียโนวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การประเมินผลและการวัดผลเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ส่วนในรายวิชาฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยมีส่วนร่วมในการประเมินผล ซึ่งจะพิจารณาจากรายงานที่จัดทำในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ หรือประเมินจากการนำเสนองานของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ 1) กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 158 ราย 2) ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงศิษย์เก่า จำนวน 23 ราย 3) ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 60 คน รวมถึงศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ซึ่งผลวิเคราะห์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

**ด้านความรู้** คือ แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับประยุกต์ใช้ เข้าใจสภาวะเศรษฐกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืนมุ่งเน้นเรื่องเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

**ด้านทักษะ** คือ วิเคราะห์ข้อมูลและแก้ไขปัญหาได้ สามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม การสื่อสารได้เข้าใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่น นำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์และงานวิจัย

**ด้านจริยธรรม** คือ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง งาน สังคมและสิ่งแวดล้อม มีความเสียสละและมีใจอาสา และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม

**ด้านคุณลักษณะบุคคล** คือ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ ปรับเปลี่ยนตนเองให้เข้ากับสิ่งใหม่ได้ มีความกระตือรือร้น และยอมรับความต่างทางวัฒนธรรม

โดยสามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ได้ทั้งหมด 8 PLOs

##### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ
- PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม
- PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้
- PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการตัดสินใจได้เหมาะสม
- PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จลุล่วง

## 2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attributes)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
<p>1. มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคมและ สิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม</p>	<p>1) สอน สอด แทรก คุ ณ ธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม ตระหนักถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2) กำหนดกฎกติกาในการเรียน เพื่อเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักศึกษา เช่น กฎระเบียบในการแต่งกาย กติกาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลา</p> <p>3) จัดกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึก เสริมสร้างทักษะชีวิต รวมทั้ง กิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับชุมชน</p> <p>4) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และให้มีการหมุนเวียนบทบาทหน้าที่ในการทำงานเพื่อฝึกภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ใช้กรณีศึกษาหรือกิจกรรมการอภิปรายประกอบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้มีการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาร่วมกันของสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>PLO1, PLO2</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
<p>2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดแผนการเรียนโดยกำหนดรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ที่จำเป็น มีความรอบรู้ และทันต่อกระแสสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</li> <li>2) มีการสอนสอดแทรกแนวคิดวิทยาการความรู้ใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนของวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ยังได้มีการกำหนดให้นักศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เป็นงานวิจัยใหม่ ๆ</li> <li>3) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักศึกษา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกมาบรรยาย</li> </ol>	<p>PLO3, PLO6</p>
<p>3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดให้นักศึกษาเรียนในวิชาต่าง ๆ ที่มีการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา และการศึกษานอกสถานที่</li> <li>2) กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครื่องมือทางด้านสถิติ เพื่อใช้ในการหาคำตอบของสิ่งที่ต้องการศึกษา และการสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากเอกสารงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3) กำหนดให้นักศึกษาเรียนในรายวิชาทักษะทางวิชาชีพและ</li> </ol>	<p>PLO3, PLO4, PLO5, PLO6</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	<p>วิชาสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานจริง และได้ใช้ทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>	
<p>4. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้เท่าทันสื่อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดรายวิชาหรือหัวข้อที่จัดการศึกษาในรูปแบบ e-learning หรือมีการนำ Google Apps for education มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2) มอบหมายงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เช่น e-Library e-Journal e-Government ฯลฯ เพื่อประกอบการทำรายงาน การนำเสนอข้อมูล หรือการทำวิจัย</li> <li>3) ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</li> <li>4) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ผ่านการฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ และให้นักศึกษานำไปใช้ในการทำงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์</li> <li>4) กำหนดให้นักศึกษาเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ และรายวิชาทักษะการนำเสนอข้อมูล รวมถึงในรายวิชาต่าง ๆ สอดแทรกกิจกรรมการนำเสนอผลงานและทำงานกลุ่ม</li> </ol>	<p>PLO4, PLO5</p>
<p>5. การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดให้นักศึกษาเรียนในรายวิชาทักษะทางวิชาชีพและวิชาสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานจริง และได้ใช้ทักษะในการแก้ปัญหา</li> </ol>	<p>PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	เฉพาะหน้า และเรียนรู้กฎกติกาของสังคมภายนอก ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างในที่ทำงาน	

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

#### 3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจรรณญาณสร้างสรรค์และเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำรายงาน และอภิปรายกลุ่ม โดยเชื่อมโยงกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3) อภิปรายกลุ่ม</li> <li>4) มอบหมายงานรับผิดชอบเป็นรายกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>5) นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลจากการสอบปลายภาค</li> <li>2) ประเมินผลการทำงานกิจกรรมกลุ่ม ผลงานและรายงาน</li> <li>3) ประเมินจากพฤติกรรมที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม และการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น</li> </ol>
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิด เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ เช่น การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการสอบด้วยข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค</li> <li>2) สังเกตจากวิธีคิดแก้ปัญหาในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการทำงาน ความมุ่งมั่น และความพยายามในการแสวงหาคำตอบจากการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดหรือโครงการ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	2) จัดกิจกรรมที่ทัศนศึกษา/ ทัศนศึกษาออนไลน์ ณ ศูนย์ การเรียนรู้ เพื่อเสริม ประสบการณ์ภาคสนามจาก สถานการณ์จริง 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร วิทยุทัศน์ เว็บไซต์ ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้ เนื้อหาและตัวอย่างที่ บูรณาการศาสตร์ 4) แนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล จากสื่อความรู้ทางวิชา	
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นฐานด้วยรูปแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหา โดยมีการใช้ กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการ นำเสนอเนื้อหาความรู้ หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ นักศึกษาได้ศึกษา และ สามารถนำมาปรับใช้ในการ ใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันและ อนาคตได้ 3) ตั้งบทบาทสมมติเพื่อให้เห็น ความคิดเห็น ผ่านการสนทนา ถึงมุมมองที่แตกต่างกันของ นักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน 4) มีการเรียนรู้และทำกิจกรรม ร่วมกับชุมชน	1) สังเกตพฤติกรรม และ ความสนใจในขณะเรียน ประเมินพฤติกรรม การ เข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตาม กฎ และกติกาของชั้นเรียน และมหาวิทยาลัย 2) ประเมินผลจากผลงาน การทำ กิจกรรม แบบฝึกหัด หรือ โครงการ 3) การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 4) การประเมินผลจากการ สอบด้วยข้อสอบ
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองเพื่อให้ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมี ความสุข	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	1) การประเมินผลจากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบาย ในการทำใบงาน ชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	<p>กับการดูแลสุขภาพ โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา การอภิปราย กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการดูแลและแก้ปัญหาทางสุขภาพ</p> <p>3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา</p>	<p>กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากใบกิจกรรม / ใบงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการทำโครงการและการนำเสนองานในชั้นเรียน</li> </ul>
<p>PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1) การสอนแบบบรรยาย</p> <p>2) การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</p> <p>3) การสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี เช่น การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะทางภาษา</p> <p>4) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอความรู้</p>	<p>1) ประเมินการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแสดงออก และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ประเมินจากงานและการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมรวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั่วโมงที่มีการนำเสนอ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
		5) สอบพูด สอบสนทนา สอบอ่าน 6) สอบข้อเขียนในการทดสอบ ย่อยการสอบ กลางภาค และ ปลายภาค
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลได้	1) เน้นการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาส ให้ซักถามภายในชั้นเรียน การสอนโดยใช้ปัญหา ( Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) 2) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจผ่านการฝึกปฏิบัติ และ ศึกษาค้นคว้าเป็น รายบุคคล/ รายกลุ่ม เช่น ให้ผู้เรียน นำเสนอความคิดเห็น และ ถาม-ตอบ ในสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 3) ฝึกทักษะการใช้ ภาษา ต่างประเทศ ผ่านกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ	1) ผลคะแนนแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และสอบปลายภาค 2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 3) สังเกตพฤติกรรมการระหว่าง เรียน และการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 4) สังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลอง
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างปลอดภัยและมี คุณธรรม	1) บรรยาย ยกตัวอย่าง และชม คลิปวิดีโอเกี่ยวกับสารสนเทศ และสารสนเทศดิจิทัล 2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญ ของสารสนเทศและสารสนเทศ ดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จาก ความหมาย และ ประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของ ความสำคัญของการกลั่นกรอง ข่าวสาร ข่าวปลอม ก่อน นำไปสู่การใช้หรือแชร์	1) การประเมินผลจากการ ให้เหตุผลประกอบการอธิบาย ในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการ สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค - ประเมินจากใบกิจกรรม/ ใบงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทำโครงการและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน</li> </ul>
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง</li> <li>2) มอบหมายงานพร้อมทั้งให้นักศึกษาสร้างรายได้จริง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินการสอนจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2) ประเมินจากการสร้างรายได้หรือยอดการเข้าถึง</li> </ol>
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย</li> <li>2) คู่มือทัศนประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ</li> <li>3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นและการวางแผนการประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>4) มอบหมายงานรายบุคคลให้พัฒนา Content และการเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์</li> <li>5) ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลางภาค</li> <li>- ปลายภาค</li> <li>- คำถามท้ายบท</li> </ul> </li> <li>2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอทัศน์</li> <li>3) การสังเกตพฤติกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>- ภาวะผู้นำและผู้ตาม</li> <li>- ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล</li> </ul> </li> </ol>
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย</li> <li>2) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย</li> <li>3) คู่มือทัศนหลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ ในตลาดการเงินดิจิทัลและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลางภาค</li> <li>- ปลายภาค</li> <li>- คำถามท้ายบท</li> </ul> </li> <li>2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอทัศน์</li> <li>3) การสังเกตพฤติกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>- ภาวะผู้นำและผู้ตาม</li> </ul> </li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	4) มอบหมายงานให้ทำบัญชีรายรับ - จ่ายส่วนบุคคลผ่าน Application 5) เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเงินในตลาดการเงินดิจิทัล	- ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล 4) ประเมินความสำเร็จจากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

### 3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ	1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ โดยกำหนดให้เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและกฎกติกาในห้องเรียน 2) อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการรักษากฎระเบียบตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต และมีการคุมสอบที่เข้มงวดและดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด 3) จัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณในวิชาชีพในการเรียนการสอนตามหลักสูตรรวมทั้งสอดแทรกหลักการตัดสินใจต่าง ๆ โดยอยู่บนพื้นฐานกติกาสังคมและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม 4) กำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความเสียสละเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	1) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียนและการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยพิจารณาจากผลงาน ความตรงต่อเวลาและความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา 2) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน 3) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษาในมิติของการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็น การเสียสละและการทำงานเป็นทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเอง และความสงบเรียบร้อยของสังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมอบหมายงานที่ให้ทำเป็นรายบุคคลและ/หรืองานกลุ่ม</li> <li>2) การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินคุณภาพของผลงานหรือรายงานตามความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2) ประเมินพฤติกรรม และทักษะความสัมพันธ์ในระหว่างทำงานร่วมกัน โดยให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล</li> </ol>
<p>PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดการสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ และการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น</li> <li>2) เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงมาบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน</li> <li>3) ให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกปฏิบัติภาคสนาม การศึกษาดูงานในแหล่งฝึก สถานประกอบการหรือชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชา โดยการสอบข้อเขียนกลางภาค ปลายภาค สอบย่อย และสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>2) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในการเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> <li>3) คุณภาพของผลงาน รายงานในวิชาเรียน และรายงานการปฏิบัติภาคสนาม ตลอดจนการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ol>
<p>PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลหรือผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ผ่านการทำกิจกรรมโครงการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินทักษะการสื่อสารจากความสามารถในการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากความเข้าใจในงาน การใช้ภาษาพูด และการใช้สื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม</li> <li>2) การรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย และคุณภาพของเอกสารรายงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดการกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา ประสบการณ์จริง การทำวิจัยหรือโครงการ และการฝึกปฏิบัติ เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข</li> <li>2) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือตามโอกาสอันควร และการศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับรายวิชา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลการปฏิบัติจากกรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา</li> <li>2) การรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย และ ๓ ค ุ ณ ภ า พ ข อ ง เอกสารรายงาน</li> <li>3) สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นการวิเคราะห์ปัญหา และการอภิปราย</li> <li>4) การนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมายและผลลัพธ์ที่เกิดจากการทำโครงการ</li> </ol>
<p>PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่มหรือระดมความคิดเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมเรียนรู้จากกรณีศึกษา ปัญหาหรือสถานการณ์จริง</li> <li>2) การจัดการกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา ประสบการณ์จริง การทำวิจัยหรือโครงการ และการฝึกปฏิบัติ เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข</li> <li>3) การให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการทำกิจกรรมโครงการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาโดยใช้การสอบข้อเขียนกลางภาค ปลายภาค โดยใช้ การ วิ เ คราะห์ กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา</li> <li>2) การรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย และ ๓ ค ุ ณ ภ า พ ข อ ง เอกสารรายงาน</li> <li>3) สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นการวิเคราะห์ปัญหา และการอภิปราย</li> <li>4) การนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมายและผลลัพธ์ที่เกิดจากการทำโครงการ</li> </ol>
<p>PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการตัดสินใจได้เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมสถิติ และการทำรายงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินคุณภาพของผลงานโดยพิจารณาจากความถูกต้องในการใช้ภาษาเขียนและการใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>2) การสอบภาคปฏิบัติ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	2) จัดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลหรือผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	
PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จลุล่วง	1) นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยมีผู้นิเทศงานเป็นผู้สอนงานและให้ความรู้ 2) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อกำหนดหัวข้อสหกิจศึกษาร่วมกับคณาจารย์นิเทศ	1) สถานประกอบการประเมินจากการปฏิบัติงาน คะแนนร้อยละ 60 2) คณาจารย์นิเทศประเมินจากการนิเทศนักศึกษา คะแนนร้อยละ 40

## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1) ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคต
- 1.2) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 1.3) มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต
- 1.4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 1.5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเป็นผู้ประกอบการและบริหารการเงิน

#### 2) ด้านทักษะ

- 2.1) มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2.2) มีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้
- 2.3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า
- 2.4) มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักการที่ถูกต้อง
- 2.5) มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.6) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3) ด้านจริยธรรม

- 3.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 3.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3.3) เข้าใจสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.4) ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 4) ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1) เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 4.2) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 4.3) เป็นบุคคลที่สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4) เป็นบุคคลที่มีแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.5) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

### 3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) ด้านความรู้

1.1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเนื้อหาวิชาที่ศึกษา และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ

1.2) มีความรู้และความเข้าใจในความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาชีพ

1.3) สามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการอธิบายหรือแก้ไขปัญหา และบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน

1.4) สามารถนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์

#### 2) ด้านทักษะ

2.1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้

2.2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ สรุปประเด็น เลือกใช้เครื่องมือทางสถิติ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3) มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคลที่สามารถนำข้อมูลและหลักฐานมาวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และตัดสินใจได้อย่างสร้างสรรค์

2.4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

#### 3) ด้านจริยธรรม

3.1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต

3.2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์ทางสังคม

3.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

3.4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.2) มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3) ความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับบุคคลและ/หรือระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

### 3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร

#### 3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม				ด้านลักษณะบุคคล					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ	●			●		●	●		●		●		●			●	●	●		
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	●					●	●					●	●			●				
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	●					●							●		●					●
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	●					●			●	●				●	●	●				
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	●		●					●			●	●					●	●		
PLO6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	●		●					●			●		●				●	●		
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	●	●				●										●	●		●	
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	●	●																		●
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้					●			●		●					●		●		●	
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					●			●		●					●		●		●	

### 3.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้ (Knowledge)				ด้านทักษะ (Skills)				ด้านจริยธรรม (Ethics)				ด้านลักษณะ บุคคล (Character)			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ									●	●						
PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม											●	●	●		●	●
PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	●	●						●				●		●		
PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง			●	●	●	●	●	●							●	●
PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง			●	●	●	●	●							●	●	
PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้			●	●	●		●								●	
PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการตัดสินใจได้เหมาะสม			●	●			●				●			●	●	
PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จลุล่วง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

### 3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (CoCourses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

#### 3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
<b>กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา</b>										
GEN1101 ฉลาดคิด	●	●	●	●						
GEN1102 ศาสตร์พระราชาสู่การบูรณาการที่ยั่งยืน	●	●	●							
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●							
<b>กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น</b>										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ	●		●	●						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ	●	●	●		●					
GEN1203 พลเมืองโลก			●		●					
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	●		●		●					
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		●	●		●					
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน	●		●							
GEN1207 เสน่ห์สงขลา			●							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●		●							
<b>กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล</b>										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล					●	●				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					●	●				
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย					●					
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร						●				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร						●				
<b>กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี</b>										
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่							●	●		
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์			●				●	●		
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล	●		●				●	●		
<b>กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>										
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล							●		●	●
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล							●		●	●

### 3.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)								Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
<b>1. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางธุรกิจ</b>									
3632005 ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ		●	●			●	●		U,App
3632006 พื้นฐานการลงทุน	●		●	●					U
3641108 การบัญชีธุรกิจและรายงานทางการเงิน			●	●					U
<b>2. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน</b>									
3631113 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●		●						R,U
3631114 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์			●	●					R,U
3631115 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	●		●						R,U
3632102 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ		●	●			●	●		U,App,
3632103 ฝึกปฏิบัติการบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับการทำงาน	●	●				●		●	U,Ana
3632104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			●		●	●			R,U
3632105 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ			●				●		R,U
3632106 เศรษฐกิจดิจิทัล		●				●			U,Ana
3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			●	●	●	●	●		U,App,Ana
3633102 ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ				●	●	●	●		U,App,Ana
<b>3. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
3631219 ความรู้พื้นฐานสำหรับวิทยาการข้อมูล				●	●		●		R,U
3631220 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป				●	●		●		R,U,App
3632219 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ				●	●	●	●		R,U,App
3632220 ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ	●	●		●			●		U,App
3632221 การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และ Big Data				●	●	●	●		R,U

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)								Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
<b>4. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b>									
<b>1) โมดูล 1 นวัตกรรมและการประกอบการ</b>									
3633319 การวางแผนและการสร้างธุรกิจ		●				●			U,App,
3633320 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ		●				●			U,Ana
3633321 วิสาหกิจเพื่อสังคม	●	●							R,U
3633322 การสร้างธุรกิจบนฐานคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●		●		●			U,Ana
3633323 สัมมนาทางนวัตกรรมและการประกอบการ	●	●		●		●			U,App,
<b>2) โมดูล 2 การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน</b>									
3633422 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและนโยบายสาธารณะ			●			●			R,U
3633423 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์		●	●			●			U,Ana
3633424 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		●	●			●			U,Ana
3633425 ความไม่เท่าเทียมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน			●			●			R,U
3633426 สัมมนาทางการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน	●	●		●		●			U,App,
<b>3) โมดูล 3 การลงทุนและการจัดการทางการเงิน</b>									
3633520 เศรษฐศาสตร์การเงิน			●			●			R,U
3633521 การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล			●			●			R,U
3633522 การลงทุนและตลาดการเงิน	●		●			●			R,U
3633523 การวิเคราะห์และบริหารพอร์ตการลงทุน			●			●			R,U
3633524 สัมมนาการจัดการทางการเงิน	●	●		●		●			U,App,
<b>4) โมดูล 4 ภูมิเศรษฐศาสตร์</b>									
3633607 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ			●			●	●		R,U
3633608 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	●		●			●			R,U
3633609 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	●		●			●			R,U

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)								Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
3633610 ภูมิเศรษฐศาสตร์			●			●	●		R,U
3633611 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●		●		●			U,App,
<b>5. กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b>									
<b>1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>									
3633703 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●		●	●	●	●		R,U,App,Ana
3633704 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ				●	●			●	R,U
3634703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	R,U,App,Ana
<b>2) กลุ่มสหกิจศึกษา</b>									
7254903 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ				●	●			●	R,U
7254904 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	R,U,App,Ana
<b>6. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>									
3631007 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	●		●			●			R,U
3631008 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	●		●			●			R,U
3631009 ตลาดออมและลงทุน	●		●			●			R,U
3631010 คิดแบบนักเศรษฐศาสตร์	●		●			●			R,U
3631011 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก	●		●			●			R,U
3631012 เศรษฐศาสตร์กีฬา	●		●			●			R,U

หมายเหตุ : \* Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R=Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ) App = Apply (การประยุกต์ใช้) Ana = Analyze (การวิเคราะห์) E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

## 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<p>นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เข้าใจกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจเบื้องต้น สามารถใช้คณิตศาสตร์ประยุกต์กับเศรษฐศาสตร์ เข้าใจจริยธรรมทางธุรกิจ รวมถึงทักษะพื้นฐานด้านการบัญชี แสดงถึงความมีระเบียบวินัย มีใจอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่</p> <p>PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p>
2	<p>นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและหลักการของเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างธุรกิจ เศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ เข้าใจผลกระทบของเศรษฐกิจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถประเมินผลกระทบของนโยบายต่าง ๆ ต่อเศรษฐกิจ วิเคราะห์โครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ และสามารถฝึกปฏิบัติการบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับการทำงานได้</p> <p>โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่</p> <p>PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้</p> <p>PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจเชิงวิชาการที่เหมาะสม</p>
3	<p>นักศึกษาสามารถใช้สถิติและเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ทางสถิติและระเบียบวิธีวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้จริง อภิปรายและการนำเสนอหัวข้อสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ สามารถเขียนแผนธุรกิจและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์สภาวะตลาดและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประเมินผลกระทบของปัจจัยภายนอกต่อเศรษฐกิจของประเทศ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและพิจารณาผลตอบแทนทางสังคมและการลงทุน รวมถึงมีความพร้อมสำหรับการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่</p> <p>PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้</p> <p>PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจเชิงวิชาการที่เหมาะสม</p>
4	<p>นักศึกษาสามารถปฏิบัติจริงผ่านการสหกิจศึกษา มีทักษะการทำงานในองค์กรจริงและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่</p> <p>PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้</p> <p>PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจเชิงวิชาการที่เหมาะสม</p> <p>PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จลุล่วง</p>

5. **กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)**  
การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

5.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
E	ตก (fail)	0.0

5.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้  
กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (pass with distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (pass)	ผ่าน
F (fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเติมโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (satisfactory)	พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่ับหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงในระเบียบแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

5.3 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

6. **กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร**

ยืนยันจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกันหรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## 7. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 7.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม วางแผน และตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชาหรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้ พิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของข้อสอบเพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

7.2.1 ทบทวนเนื้อหาวิชา โดยพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อน หรือเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่องกัน

7.2.2 สสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระยะเวลาในการหางานทำ ตำแหน่งงานตรงกับวุฒิการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่การทำงานด้านเศรษฐศาสตร์

7.2.3 สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์หรือใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่ได้เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

## 8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

8.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

8.4 นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัย

8.5 นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ฉ)

## หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์

### 1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1.1 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน และการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจการดำเนินงานของหลักสูตรและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.2 อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้อาจารย์ใหม่ทดลองทำแผนการสอน เอกสารการสอน และทดลองสอนภายใต้การดูแลให้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง

### 2. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 กำหนดให้คณาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2.1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำผลการวิจัยและความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น

#### 2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยโดยการขอทุนวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

2.2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำและขอผลงานวิชาการ

2.2.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน

### 3. แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 สนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและการวิจัย การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย การทำวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2 กระตุ้นและส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### 4. แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1 กรณีที่เป็นอาจารย์ใหม่ มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจการดำเนินงานของหลักสูตรและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงมอบหมายงานให้อาจารย์ใหม่ทดลองทำแผนการสอน เอกสารการสอน และทดลองสอน ภายใต้การดูแลให้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง

4.2 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดให้คณาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนและการวิจัย

อย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำผลการวิจัยและความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น

4.3 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อ สนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและการวิจัย การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย การทำวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำและขอผลงานวิชาการ ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน

## หมวดที่ 6 ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
ธุรกิจได้กำหนดระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย

- Criteria 1 Expected Learning Outcomes
- Criteria 2 Programme Structure and Content
- Criteria 3 Teaching and Learning Approach
- Criteria 4 Student Assessment
- Criteria 5 Academic Staff
- Criteria 6 Student Support Services
- Criteria 7 Facilities and Infrastructure
- Criteria 8 Output and Outcomes

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำกับควบคุมจำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมี ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรนั้น</li> <li>2. กำกับควบคุมคุณวุฒิอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์คือมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์อย่าง น้อย 2 คน</li> <li>3. ส่งเสริม ติดตามให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทาง วิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังไม่ น้อยกว่า 1 เรื่อง</li> <li>4. ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการ บริหารหลักสูตร จัดการเรียนการ สอน โดยการวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติงานประจำหลักสูตร นั้น ตลอดระยะเวลาที่ จัด การศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน</li> <li>2. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ระดับ ปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คน</li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</li> <li>4. หลักสูตรมีแผนการปรับปรุง หลักสูตรและดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรให้มีความทันสมัยตาม ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี</li> </ol>

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
		สังคม เศรษฐกิจของโลกอย่างต่อเนื่อง

## Criteria 1 Expected Learning Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ที่ได้ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน SK-OBE2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน โดยประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51

## Criteria 2 Programme Structure and Content

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
โครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ การพัฒนาหลักสูตรจาก สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสาขาวิชาของหลักสูตร</li> <li>3. ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร</li> <li>4. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เหมาะสม และทันสมัย</li> </ol>	มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## Criteria 3 Teaching and Learning Approach

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
แนวทางการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินการสอนในอดีต</li> <li>2. หลักสูตรดำเนินการจัดส่งแผนการเรียน รายวิชาที่เปิดและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตารางสอนและตารางเรียน</li> <li>3. หลักสูตรดำเนินการควบคุมให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดทำและส่งรายละเอียดรายวิชา ทุกรายวิชาเข้าระบบของมหาวิทยาลัย ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย และมีการแจ้งรายละเอียดรายวิชา ก่อนเริ่มทำการเรียนการสอน</li> <li>4. หลักสูตรมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา</li> <li>5. หลักสูตรมีการทวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน</li> <li>6. หลักสูตรทบทวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการทวนผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษา</li> <li>7. นำผลการทบทวนการดำเนินงาน มาพัฒนา และ ปรับปรุง กระบวนการวางแผนระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งรายละเอียดรายวิชา ทุกรายวิชาเข้าระบบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร</li> </ol>

## Criteria 4 Student Assessment

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การประเมินผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียน เพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและหารือเกี่ยวกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับรายละเอียดรายวิชาและ curriculum mapping</li> <li>3. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>4. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้กับหลักสูตรทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป</li> <li>5. หลักสูตรประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชาทุกรายวิชา</li> <li>2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร</li> </ol>

## Criteria 5 Academic Staff

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p><b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. หลักสูตรดำเนินการกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน</li> <li>4. หลักสูตรบริหารการทำงานของอาจารย์ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ</li> <li>5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร</li> <li>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนการบริหารอาจารย์</li> <li>7. หลักสูตรนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร</li> <li>3. คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00</li> </ol>
<p>2) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการวางแผนเพื่อทบทวนและสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง การทำผลงานทางวิชาการ การอบรมพัฒนาตนเอง การสัมมนาต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการพัฒนางานและ ผู้เรียน เพื่อเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรจัดทำ/ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์จากคณะหรือมหาวิทยาลัย</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตามที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> </ol>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	<p>ตนเองได้รับการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>6. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุม ทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>7. นำผลการทบทวนการดำเนินงาน มาพัฒนา และ ปรับปรุง กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	

#### Criteria 6 Student Support Services

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p><b>การบริการช่วยเหลือ นักศึกษา</b></p> <p>1) การเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>1. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายและวิธีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่สามารถเรียนได้ตลอดหลักสูตร</p> <p>2. หลักสูตรนำผลการสัมภาษณ์ นักศึกษาใหม่มาประกอบการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมตามความแตกต่างของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>3. หลักสูตรดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม/วิชาเตรียมความพร้อม</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม</p> <p>5. หลักสูตรมีการรายงานผลสรุปการเตรียมความพร้อม</p> <p>6. หลักสูตรมีการทบทวนการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา</p>	<p>1. นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอดหลักสูตร</p> <p>2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00</p>

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	7. หลักสูตรนำผลการทบทวนมาทำการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมต่อไป	
2) การดูแลให้คำปรึกษา นักศึกษาจากอาจารย์ ที่ปรึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยในการทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา การใช้ชีวิต และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย</li> <li>3. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาในช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมและง่ายต่อการเข้าถึง นักศึกษาเป็นสำคัญ และรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนของนักศึกษาแก่หลักสูตร</li> <li>5. หลักสูตรประเมินสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาและแนะนํานักศึกษา</li> <li>6. นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะนํานักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีอัตราคงอยู่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</li> <li>2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาเฉลี่ยมากกว่า 4.00</li> </ol>

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
3) การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันวางแผนกำหนดทักษะ ของนักศึกษาให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน แต่ละชั้นปี</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี การวางแผนการพัฒนานักศึกษา และวางแผนการบูรณาการการ เรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง ทักษะตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร</li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>4. หลักสูตรดำเนินการทบทวนเพื่อ ประเมินผลการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะของนักศึกษา</li> <li>5. นำผลการทบทวนการดำเนินงาน มาพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการจัดกิจกรรมเสริม ทักษะของนักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาที่ทักษะชีวิตและ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบ อาชีพในอนาคต</li> <li>2. นักศึกษามีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> </ol>

#### Criteria 7 Facilities and Infrastructure

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ความเพียงพอ และความพร้อม ในการใช้งานของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่จำเป็นจากอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอนและนักศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรจัดลำดับความสำคัญ จัดทำรายงานและแจ้งผลการ สำรวจไปยังคณะต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาได้รับการสนับสนุน การเรียนรู้อย่างพอเพียง</li> <li>2. คะแนนความพึงพอใจของ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ นักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51</li> </ol>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	4. หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่ง สนับสนุนที่จำเป็นจากการ สํารวจ 5. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ และนักศึกษา 6. หลักสูตรประชุมพิจารณาผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ และนักศึกษา และประเมิน กระบวนการและนำผลมา ปรับปรุงกระบวนการจัดการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	

## Criteria 8 Output and Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b> 1) คุณภาพบัณฑิต	1) อัตราการคงอยู่ อัตราการตกรอก และอัตราการสำเร็จการศึกษา ตามแผน 2) สํารวจการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี
2) ความพึงพอใจของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	1) ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผล การเรียนรู้ที่คาดหวังโดยประเมิน ความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	มีผลประเมินความพึงพอใจจากผู้ ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของคณะอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 สอบถามนักศึกษาโดยใช้วิธีการสนทนาหรือแบบประเมิน เพื่อสะท้อนประสิทธิผลของการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา

1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 ผลการประเมินจะถูกนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนโดยตรง เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินโดยนักศึกษาคืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และหาแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไข

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยนักศึกษาและบัณฑิต โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ หรือแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์นายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตใหม่ เพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/หรือผู้ประเมินภายนอกหลักสูตร โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคุณภาพการศึกษาประจำปีจะดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินของหลักสูตร

จากการรวบรวมรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา รวมทั้งปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม การเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และหาแนวทางและดำเนินการแก้ไข ทั้งในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และการบริหารหลักสูตร การศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

#### 5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

กำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามหลักการของ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ดังต่อไปนี้

P วางแผนการพัฒนาอาจารย์และการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร พร้อมกำหนดผลลัพธ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

D ดำเนินการตามแผน พร้อมระบุปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข

C ตรวจสอบผลการดำเนินการ โดยให้ผลดำเนินการเป็นไปตามแผน พร้อมระบุปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข

A ดำเนินการปรับปรุงระบบการพัฒนาอาจารย์และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร ตามข้อ D และ C

#### 6. แนวทาง/วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

สื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
(Stakeholder's Power and Impact Analysis)



**ข้อมูลการวิเคราะห์ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ 1) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 158 ราย 2) ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงศิษย์เก่า จำนวน 23 ราย 3) ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 60 คน รวมถึงศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ซึ่งสามารถจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Power and Impact Analysis) ได้ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 1 การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder 's Power and Impact Analysis)**

ประเภท Stakeholder ทั้งหมด	การจัดลำดับความสำคัญของ Stakeholder	
	HPLI	HPHI
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<b>Power</b> แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ และศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน		ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13		
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)		
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565		
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ		
ศิษย์เก่า	LPLI	LPHI
กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย)	ศิษย์ปัจจุบัน	กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย)
ศิษย์ปัจจุบัน	<b>Impact</b>	



## ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs) และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)



ตารางที่ 2 แสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)  
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ 2) ตรงต่อเวลา 3) ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ	- มีจริยธรรมและความรับผิดชอบ	PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักจรรยาบรรณ ทางวิชาการ
	1) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับ ผู้ร่วมงานที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรม 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม 3) เปิดใจรับฟังและเคารพความเห็นต่าง 4) มีความกระตือรือร้นในการพัฒนา ตนเอง	- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี จิตสำนึกสาธารณะ	PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุข แห่งตนเองและความสงบ เรียบร้อยของสังคมและ สิ่งแวดล้อม
	1) เข้าใจและมีความรู้ทางด้าน เศรษฐศาสตร์	- สามารถอธิบายแนวคิดทางด้าน เศรษฐศาสตร์ได้	PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
	1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจและ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิเคราะห์ ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจ 2) ใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหา ทางเศรษฐกิจ	- สามารถใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจ และสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม - สามารถใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้	PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการ ข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่าง ถูกต้อง

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	3) วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ 4) มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย (ฟัง พูด อ่านและเขียน) และความสามารถในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 5) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ รวมถึงใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้ 6) การใช้สื่อดิจิทัลและจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์	- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจและประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง  - วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์	PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้  PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการตัดสินใจได้เหมาะสม
	ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงได้	PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จลุล่วง
ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	- มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม	PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ
	2) สามารถทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุข

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	ประสิทธิภาพ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้ อย่างราบรื่น สามารถนำเสนอข้อมูล และความคิดเห็นได้อย่างเป็นระบบ	- สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น สามารถนำเสนอข้อมูล	แห่งตนเองและความสงบ เรียบร้อยของสังคมและ สิ่งแวดล้อม PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการ ข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง
	3) สามารถนำแนวคิดทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับงาน และเข้าใจสถานะเศรษฐกิจกับการ ปรับตัวขององค์กร	- นำแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้กับงาน	PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
	4) มีทักษะด้านเทคโนโลยี การใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างดี การใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และ การใช้สื่อดิจิทัล	- ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานอย่างดี - ทักษะการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์	PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการ ข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่าง ถูกต้อง
	5) มีทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้ สามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	- ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา การ คิดเชิงวิพากษ์ - สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและหาแนว ทางแก้ไขปัญหาได้ - สามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือ บูรณาการข้ามศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้ PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการ ตัดสินใจได้เหมาะสม

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	6) เรียนรู้งานได้เร็ว ปรับตัวและมีทักษะ ในการทำงานจริง	- สามารถปรับตัวและมีทักษะในการ ทำงานจริง	PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จ คล่อง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	1) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด ย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ สามารถแข่งขันได้ 2) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักจรรยาบรรณ ทางวิชาการ PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุข แห่งตนเองและความสงบ เรียบร้อยของสังคมและ สิ่งแวดล้อม PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง PLO4 วิเคราะห์หลักการวิชาการ ข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง PLO3 อธิบาย หลักการและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่าง ถูกต้อง

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
			PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือ บุรณาการข้ามศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้ PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการ ตัดสินใจได้เหมาะสม PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จ ลุล่วง
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	<b>วิสัยทัศน์ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ            สงขลา</b> “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ภาคใต้สู่สากล” <b>พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</b> 1)จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิต บัณฑิต และพัฒนา บุคลากรในท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถ แข่งขันได้ 2)วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาที่หลากหลาย</li> <li>- วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้              ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น</li> </ul>	PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการ ข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่าง ถูกต้อง PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือ บุรณาการข้ามศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	3) บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม		
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	<p>1) มีความรู้ (Knowledge) ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติเพื่อการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล และพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ รวมถึงทักษะทั่วไป เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาสังคมสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>3) มีจริยธรรม (Ethics) สะท้อนถึงการประพฤติตนตามหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ต่อสังคมและตนเอง</p> <p>4) มีลักษณะบุคคล (Character) ที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของสาขาวิชาและ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ (Knowledge) ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติเพื่อการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>- มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</li> <li>- ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- มีจริยธรรม ประพฤติตนตามหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณ</li> <li>- มีลักษณะบุคคล โดยผ่านการเรียนรู้และประสบการณ์จากหลักสูตร</li> </ul>	<p>PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการ ข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	สถาบัน โดยผ่านการเรียนรู้และ ประสบการณ์จากหลักสูตร		PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการ ตัดสินใจได้เหมาะสม
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ วิทยาการจัดการ	1)วิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการในท้องถิ่น 2)ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ มุ่งสู่การสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์	- วิจัย พัฒนา และการสร้างเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือ บูรณาการข้ามศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้
ศิษย์เก่า	1) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน อาชีพและชีวิตประจำวัน 2) ควรเพิ่มเติมการคิดวิเคราะห์ บริหาร วางแผน และใช้ความรู้ที่มีแก้ไข สถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3) มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์ การปฏิบัติ ตนอย่างมีสัมมาคารวะ และประพฤติ ปฏิบัติตนในสิ่งที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย 4) มีความขยันอดทน พุดจาฉะฉาน ควร เน้นความเป็นผู้นำ ตรงต่อเวลาและ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอปรับเปลี่ยน ตนเองให้เข้ากับสิ่งใหม่ได้	- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน อาชีพและชีวิตประจำวัน - แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมีความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - ปรับเปลี่ยนตนเองให้เข้ากับสิ่งใหม่ได้ - การใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ - การฝึกปฏิบัติงานจริงและการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักจรรยาบรรณ ทางวิชาการ PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุข แห่งตนเองและความสงบ เรียบร้อยของสังคมและ สิ่งแวดล้อม PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการ ข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	5) อื่น ๆ ประกอบด้วย การใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกปฏิบัติงานจริงและการเรียนรู้นอกห้องเรียน		<p>PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้</p> <p>PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการตัดสินใจได้เหมาะสม</p> <p>PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จลุล่วง</p>
กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย)	<p>1) มีความรู้และเนื้อหาที่มีความทันสมัยทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>2) มีทักษะต่าง ๆ สามารถในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง สามารถระบุปัญหาและพัฒนาแนวทางในการแก้ปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะต่าง ๆ ในทำงานเหมาะสมกับสถานการณ์</li> <li>- สามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</li> <li>- สามารถนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ</li> </ul>	<p>PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<p>สามารถปฏิบัติงานตามบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม สามารถนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3) จริยธรรม ประกอบด้วย มีความขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ</p>		<p>PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้</p> <p>PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการตัดสินใจได้เหมาะสม</p> <p>PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จ</p>
ศิษย์ปัจจุบัน	<p>1) กระบวนการเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์มีความคิดเชิงสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) มีความเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ของหน่วยงาน มีจิต</p>	<p>- คิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>- มีความเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ของหน่วยงาน</p> <p>- มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลืองานส่วนรวม</p>	<p>PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<p>สาธารณะในการช่วยเหลืองานส่วนรวม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นเพื่อช่วยทำให้เกิดผลดีกับงาน</p> <p>4) สามารถเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<p>- สามารถเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<p>PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้</p> <p>PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการตัดสินใจได้เหมาะสม</p>

## ภาคผนวก ค

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude



ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude ที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO1 คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ สร้างสรรค์และ เป็นระบบ	K1 รูปแบบและประเภทการคิด K2 กระบวนการคิด K3 ประโยชน์ของการคิด K4 การคิดสร้างสรรค์	S1 การสื่อสาร S2 การแสวงหาความรู้ S3 ทักษะทางภาษา S4 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A1 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A2 การเคารพผู้อื่น A3 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1101 ฉลาดคิด GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO2 เชื่อมโยง ความคิดเพื่อ แก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ อย่างถูกต้อง	K5 การเชื่อมโยงความคิด K6 การแก้ปัญหา	S5 การคิดอย่างสร้างสรรค์ S6 การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร S7 ทักษะทางภาษา S8 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A4 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A5 การเคารพผู้อื่น A6 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อ การบูรณาการที่ยั่งยืน GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น
PLO3 ใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็น อย่างดี	K7 ความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน K8 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K9 ความรู้และทักษะด้านการรับสารและส่งสาร K10 จิตวิทยาเบื้องต้น K11 มารยาททางสังคม K12 ความรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันในองค์กร/สังคม K13 วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน K14 การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม K15 ภัยพิบัติ K16 หน้าที่พลเมือง	S9 การทำงานร่วมกับผู้อื่น S10 การจัดการปัญหา S11 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ S12 การปรับตัว S13 การค้นหาข้อมูล S14 การจัดการชีวิต S15 คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ S16 การบริหารเวลา S17 ความรับผิดชอบต่อสังคม S18 ความสามัคคี S19 จิตสาธารณะ	A7 ความรับผิดชอบ A8 การเคารพผู้อื่น A9 คุณธรรมจริยธรรม	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ GEN1203 พลเมืองโลก GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลก สมัยใหม่ GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO4 สามารถดูแล สุขภาพของ ตนเองเพื่อให้	K17 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น K18 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ K19 การจัดการอารมณ์/ความเครียด	S20 ทักษะการจัดการอารมณ์ S21 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล S22 ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ	A10 สุขนิยม A11 การเห็นคุณค่าของตัวเอง A12 การมีวินัย	GEN1201 รู้ทันสุขภาพ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	K20 ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ K21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	S23 การจัดการชีวิต S24 คิดอย่างมีวิจารณญาณ		
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	K22 ความรู้ด้านการรับสารและการส่งสาร K23 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K24 ความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบัน K25 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	S25 การจัดการอารมณ์ในการเป็นผู้รับฟัง/สภาวะกดดัน S26 การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล S27 การพัฒนาบุคลิกภาพ	A13 การคิดเชิงบวก A14 การยอมรับความแตกต่าง A15 ความกล้าที่จะแสดงออก A16 คุณธรรม	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย
PLO6 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	K26 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและต่างประเทศ K27 คำศัพท์พื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน K28 การสนทนาในชีวิตประจำวันพื้นฐานเบื้องต้น	S28 ความกล้าที่พูด S29 ทักษะการเขียน S30 ทักษะการฟัง S31 การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	A17 การเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง A18 ความขยัน อดทน A19 ความกล้าที่จะแสดงออก	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร GEN1306 ภาษามาลเลย์เพื่อการสื่อสาร GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	K29 รูปแบบของเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินชีวิต K30 พรบ.คอมพิวเตอร์ K31 พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล K32 การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	S32 การสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ S33 การคิดวิเคราะห์ S34 การสืบค้นข้อมูล	A20 คุณธรรมจริยธรรม A21 จรรยาบรรณในการใช้สื่อ A22 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม A23 เคารพสิทธิของผู้อื่น	GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อชีวิตวิถีใหม่ GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล
PLO8 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	K33 การตลาด K34 ประเภทของสื่อเทคโนโลยี K35 ความรู้ในการนำเสนอสินค้าและบริการ K36 แนวคิดในการประกอบอาชีพ K37 การผลิตสื่อออนไลน์ K38 การรู้เท่าทันสื่อ/เทคโนโลยี	S35 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ S36 การพูด S37 การนำเสนอ	A24 ความใฝ่รู้ A25 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A26 หลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ A27 การรับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อชีวิตวิถีใหม่
PLO9 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	K39 การบริหารการเงินและการบัญชี K40 การตลาด K41 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ K42 การเขียนแผนธุรกิจ K43 การสร้างธุรกิจออนไลน์ K44 ภาษี	S38 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน S39 ทักษะการใช้ Social media S40 ภาษาอังกฤษ/ภาษาอื่น ๆ S41 ความคิดสร้างสรรค์	A28 คุณธรรม ศีลธรรม A29 ซื่อสัตย์ A30 มีความรับผิดชอบ A31 มีความอดทน	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล
PLO10 บริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	K45 วางแผนทางการเงิน K46 ช่องทางรายได้ K47 งบการเงินส่วนบุคคล K48 การจัดการการเงิน K49 แผนรายจ่าย K50 หลักการบริหาร	S42 คณิตศาสตร์ S43 การคิดวิเคราะห์ S44 การวางแผน S45 การใช้เทคโนโลยี S46 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	A32 มีวินัย A33 มีความรับผิดชอบ A34 การยอมรับการเปลี่ยนแปลง A35 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO1 ปฏิบัติตนตาม หลักคุณธรรม จริยธรรมและ หลักจรรยา บรรณทาง วิชาการ	K1 มีความรู้และเข้าใจในหลักจริยธรรมและ หลักการทางธุรกิจ	S1 ตัดสินใจบนพื้นฐานจริยธรรม	A1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม A2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ	3631007 เศรษฐศาสตร์เพื่อ การดำเนินชีวิตที่ดี 3631008 เศรษฐศาสตร์ ครอบครัว 3631009 ตลาดออมและลงทุน 3631010 คิดแบบนัก เศรษฐศาสตร์ 3631011 เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก 3631012 เศรษฐศาสตร์กีฬา 3631113 หลักเศรษฐศาสตร์ จุลภาค 3631115 หลักเศรษฐศาสตร์ มหภาค 3632006 พื้นฐานการลงทุน 3632103 ฝึกปฏิบัติการบูรณา การเศรษฐศาสตร์กับ การทำงาน 3632220 ทักษะการนำเสนอ ข้อมูลทางธุรกิจ 3633321 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคม 3633426 สัมมนาทางการ พัฒนาเศรษฐกิจเพื่อ ความยั่งยืน

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				3633524 สัมมนาการจัดการ ทางการเงิน 3633608 การจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ 3633611 สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ
PLO2 มีทักษะการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และ มีจิตสาธารณะ เพื่อความสุข แห่งตนเองและ ความสงบ เรียบร้อยของ สังคมและ สิ่งแวดล้อม	K2 มีความรู้และเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ ในองค์กร	S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ S3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบททาง สังคมและสิ่งแวดล้อม	A1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม A2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ A3 มีความเห็นอกเห็นใจในผู้อื่น A4 กระตือรือร้นในการเรียนรู้	3632010 ฝึกปฏิบัติเขียนแผน ธุรกิจ 3632102 เศรษฐศาสตร์กล ยุทธ์ทางธุรกิจ 3632103 ฝึกปฏิบัติการ บูรณาการ เศรษฐศาสตร์กับ การทำงาน 3632105 การวางแผนและ การสร้างธุรกิจ 3632106 เศรษฐกิจดิจิทัล 3633320 นวัตกรรมและการ เป็นผู้ประกอบการ 3633322 การสร้างธุรกิจบน ฐานคิดภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3632220 ทักษะการนำเสนอ ข้อมูลทางธุรกิจ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				3633321 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคม 3633323 สัมมนาทาง นวัตกรรม การประกอบการ 3633423 เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์ 3633424 เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3633426 สัมมนาทางการ พัฒนาเศรษฐกิจเพื่อ ความยั่งยืน 3633524 สัมมนาการจัดการ ทางการเงิน 3633611 สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ
PLO3 อธิบายหลักการ และทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ได้ อย่างถูกต้อง	K3 มีความรู้และเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ K4 มีความรู้และเข้าใจในพื้นฐานทางธุรกิจ	S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ S4 ใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหา ทางเศรษฐกิจ S5 เขียนแผนธุรกิจ	A1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม A5 ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น และความแตกต่างทาง วัฒนธรรม	3631007 เศรษฐศาสตร์เพื่อ การดำเนินชีวิตที่ดี 3631008 เศรษฐศาสตร์ ครอบครัว 3631009 ฉลาดออมและลงทุน 3631010 คิดแบบนัก เศรษฐศาสตร์

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				3631011 เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก 3631012 เศรษฐศาสตร์กีฬา 3632006 พื้นฐานการลงทุน 3632007 ฝึกปฏิบัติเขียนแผน ธุรกิจ 3631113 หลักเศรษฐศาสตร์ จุลภาค 3631114 คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ 3631115 หลักเศรษฐศาสตร์ มหภาค 3632102 เศรษฐศาสตร์กล ยุทธ์ทางธุรกิจ 3632104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3632105 การวางแผนและ วิเคราะห์โครงการ 3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3633422 เศรษฐศาสตร์การ พัฒนาและนโยบาย สาธารณะ 3633423 เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				3633424 เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3633425 ความไม่เท่าเทียมและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3633520 เศรษฐศาสตร์ การเงิน 3633521 การวางแผนทาง การเงินส่วนบุคคล 3633522 การลงทุนและตลาด การเงิน 3633523 การวิเคราะห์และ บริหารพอร์ตการ ลงทุน 3633608 การจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ 3633607 เศรษฐศาสตร์ การค้าระหว่าง ประเทศ 3633610 ภูมิเศรษฐศาสตร์
PLO4 วิเคราะห์ หลักการ วิทยาการข้อมูล และสามารถ	K3 มีความรู้และเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ K4 มีความรู้และเข้าใจในพื้นฐานทางธุรกิจ	S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ S6 สื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	A1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม A5 ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น และความแตกต่างทาง วัฒนธรรม	3631007 การบัญชีและ รายงานทางการเงิน 3632006 พื้นฐานการลงทุน 3631114 คณิตศาสตร์สำหรับ เศรษฐศาสตร์

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
สื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง				3631219 ความรู้พื้นฐาน สำหรับวิทยาการ ข้อมูล 3632219 การวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ 3631220 โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป 3632220 ทักษะการนำเสนอ ข้อมูลทางธุรกิจ 3632221 การวิเคราะห์ข้อมูล ทางธุรกิจ และ Big Data 3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3633102 ฝึกปฏิบัติวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3633323 สัมมนาทาง นวัตกรรม การประกอบการ 3633426 สัมมนาทางการ พัฒนาเศรษฐกิจเพื่อ ความยั่งยืน 3633524 สัมมนาการจัดการ ทางการเงิน

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				3633611 สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ
PLO5 สามารถใช้ เครื่องมือการ วิเคราะห์ข้อมูล ทางเศรษฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง	K3 มีความรู้และเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ K4 มีความรู้และเข้าใจในพื้นฐานทางธุรกิจ K5 อธิบายหลักการวิเคราะห์ข้อมูลทาง เศรษฐศาสตร์	S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ S6 สื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง S7 ใช้เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูล S8 ทำวิจัยได้ถูกต้องตามขั้นตอนของ ระเบียบวิธีวิจัย S9 การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	A1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม A5 ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น และความแตกต่างทาง วัฒนธรรม A6 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย A7 มีจริยธรรมในการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) A8 พร้อมเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่	3631220 โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป 3631219 ความรู้พื้นฐาน สำหรับวิทยาการ ข้อมูล 3632104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3632219 การวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ 3632221 การวิเคราะห์ข้อมูล ทางธุรกิจ และ Big Data 3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3633102 ฝึกปฏิบัติวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
PLO6 สามารถ ประยุกต์ใช้ ความรู้หรือ บูรณาการข้าม ศาสตร์ในการ	K3 มีความรู้และเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ K4 มีความรู้และเข้าใจในพื้นฐานทางธุรกิจ K5 อธิบายหลักการวิเคราะห์ข้อมูลทาง เศรษฐศาสตร์	S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ S6 สื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง S8 ทำวิจัยได้ถูกต้องตามขั้นตอนของ ระเบียบวิธีวิจัย S10 วิเคราะห์กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ	A1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม A4 กระตือรือร้นในการเรียนรู้	3631008 เศรษฐศาสตร์ ครอบครัว 3631009 ตลาดออมและลงทุน 3631010 คิดแบบนัก เศรษฐศาสตร์

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
แก้ไขปัญหาทาง ธุรกิจได้			A5 ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น และความแตกต่างทาง วัฒนธรรม A6 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย	3631011 เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก 3631012 เศรษฐศาสตร์กีฬา 3632010 ฝึกปฏิบัติเขียนแผน ธุรกิจ 3632102 การวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ 3632103 ฝึกปฏิบัติการบูรณา การเศรษฐศาสตร์กับ การทำงาน 3632104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3632105 การวางแผนและ การสร้างธุรกิจ 3632106 เศรษฐกิจดิจิทัล 3632219 เศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3632221 การวิเคราะห์ข้อมูล ทางธุรกิจ และ Big Data 3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3633102 ฝึกปฏิบัติวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3633320 นวัตกรรมและการ เป็นผู้ประกอบการ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				3633322 การสร้างธุรกิจบน ฐานคิดภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3633423 เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์ 3633424 เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3633608 การจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ
PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ ข้อมูลทาง เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจเพื่อการ ตัดสินใจได้ เหมาะสม	K3 มีความรู้และเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ K4 มีความรู้และเข้าใจในพื้นฐานทางธุรกิจ K5 อธิบายหลักการวิเคราะห์ข้อมูลทาง เศรษฐศาสตร์ K6 อธิบายผลกระทบจากการตัดสินใจทาง ธุรกิจ	S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ S8 ทำวิจัยได้ถูกต้องตามขั้นตอนของ ระเบียบวิธีวิจัย S10 วิเคราะห์กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ S11 จัดการข้อมูลได้อย่างถูกต้อง S12 ตัดสินใจเชิงวิชาการได้เหมาะสม	A1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม A4 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ A5 ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น และความแตกต่างทาง วัฒนธรรม A6 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย A8 พร้อมเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่	3631220 โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป 3631219 ความรู้พื้นฐาน สำหรับวิทยาการ ข้อมูล 3632010 ฝึกปฏิบัติเขียนแผน ธุรกิจ 3632102 เศรษฐศาสตร์กล ยุทธ์ทางธุรกิจ 3632105 การวางแผนและ วิเคราะห์โครงการ 3632219 การวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ 3632220 ทักษะการนำเสนอ ข้อมูลทางธุรกิจ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				3632221 การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และ Big Data 3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3633102 ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3633425 ความไม่เท่าเทียมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3633607 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ 3633609 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3633610 ภูมิเศรษฐศาสตร์
PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จ คล่อง	K1 มีความรู้และเข้าใจในหลักจริยธรรมและหลักการทางธุรกิจ K2 มีความรู้และเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในองค์กร K3 มีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ K4 มีความรู้และเข้าใจในพื้นฐานทางธุรกิจ K5 อธิบายหลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์	S1 ตัดสินใจบนพื้นฐานจริยธรรม S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ S3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อม S4 ใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ S5 เขียนแผนธุรกิจS6 สื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง S6 สื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	A1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม A2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ A3 มีความเห็นอกเห็นใจในผู้อื่น A4 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ A5 ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม A6 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย	3633703 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3634703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 7254903 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
	K6 อธิบายผลกระทบจากการตัดสินใจทางธุรกิจ	S7 ใช้เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล S8 ทำวิจัยได้ถูกต้องตามขั้นตอนของระเบียบวิธีวิจัย S9 การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) S10 วิเคราะห์กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ S11 จัดการข้อมูลได้อย่างถูกต้อง S12 ตัดสินใจเชิงวิชาการได้เหมาะสม	A7 มีจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) A8 พร้อมเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่	7254904 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

## ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude



ตารางที่ 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S4 A1 A2 A3
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการ ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)	K17 K18 K19 K20 S20 S21 S22 S23 S24 A10 A11 A12
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K13 K16 S9 S10 S11 A7 A8 A9
GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K11 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	K1 K2 K8 S1 A1 A2 A3
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	K1 K2 K8 S1 A1 A2 A3
GEN1207 เล่นกีฬา 3(3-0-6)	K2 K10 S1 S9 S12 A1 A2 A3 A9
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	K2 K10 S1 S9 S12 A1 A2 A3 A9
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K38 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K36 K37 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K39 K40 K41 K42 K43 K44 S38 S39 S40 S41 A28 A29 A30 A31
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K45 K46 K47 K48 K49 K50 S42 S43 S44 S45 A32 A33 A34 A35

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)		Knowledge / Skill / Attitude
3632005 ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	3(2-2-5)	K2 K3 K4 S2 S5 S6 A1 A2 A4
3632006 พื้นฐานการลงทุน	3(3-0-6)	K3 K4 S2 S4 A1 A2
3641108 การบัญชีธุรกิจและรายงานทางการเงิน	3(2-2-5)	K4 S2 A1 A5
3631113 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)	K2 K3 S2 S3 S4 A1 A5
3631114 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	K2 K3 S2 S3 S4 A1 A5
3631115 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)	K2 K3 S2 S3 S4 A1 A5
3632102 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)	K2 K3 K4 K6 S2 S3 S10 A1 A2 A3 A4
3632103 ฝึกปฏิบัติการบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับการทำงาน	3(270)	K1 K2 S1 S2 S3 S6 A1 A2 A3 A4 A5
3632104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	K3 K4 S2 S4 S10 A1 A4
3632105 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ	3(2-2-5)	K3 K4 S2 S4 A1 A4
3632106 เศรษฐกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	K2 K3 K4 S2 A1 A5
3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)	K3 K4 K5 S2 S4 S6 S7 S8 A1 A5 A6
3633102 ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)	K3 K4 K5 S2 S4 S6 S7 S8 S11 S12 A1 A4 A5 A6 A8
3631219 ความรู้พื้นฐานสำหรับวิทยาการข้อมูล	3(2-2-5)	K3 K4 K5 K6 S2 S7 S9 S11 S12 A1 A5 A7 A8
3631220 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3(2-2-5)	K3 K4 K5 S7 S9 S11 A1 A7 A8
3632219 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3(2-2-5)	K3 K4 K5 S7 S9 A1 A7 A8
3632220 ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S6 A1 A4 A5
3632221 การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และ Big Data	3(2-2-5)	K3 K4 K5 K6 S2 S7 S9 S11 S12 A1 A5 A7 A8
3633319 การวางแผนและการสร้างธุรกิจ	3(2-2-5)	K2 S2 S3 A1 A2 A3 A4
3633320 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	K2 S2 S3 A1 A2 A3 A4
3633321 วิชาหลักเพื่อสังคม	3(3-0-6)	K1 K2 S1 S2 S3 A1 A2 A3
3633322 การสร้างธุรกิจบนฐานคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)	K2 S2 S3 A1 A2 A3 A4
3633323 สัมมนาทางนวัตกรรมการประกอบการ	3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S6 A1 A2 A4
3633422 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	K3 S2 A1 A5

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)		Knowledge / Skill / Attitude
3633423 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	K2 K3 S2 S3 S4 A1 A5
3633424 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	K3 K4 S2 S3 S4 A1 A4 A5
3633425 ความไม่เท่าเทียมและการพัฒนา อย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	K3 K4 S2 A1 A5
3633426 สัมมนาทางการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อความยั่งยืน	3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S6 A1 A2 A4
3633520 เศรษฐศาสตร์การเงิน	3(3-0-6)	K3 K4 S2 S4 A1
3633521 การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล	3(2-2-5)	K3 K4 S2 S4 A1
3633522 การลงทุนและตลาดการเงิน	3(2-2-5)	K3 K4 S2 S4 A1
3633523 การวิเคราะห์และบริหารพอร์ตการ ลงทุน	3(2-2-5)	K3 K4 S2 S4 A1
3633524 สัมมนาการจัดการทางการเงิน	3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S6 A1 A2 A4
3633607 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)	K3 K4 S2 S4 A1 A5
3633608 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	K3 K4 S2 S4 A1 A5
3633609 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)	K3 K4 S2 A1 A4 A5
3633610 ภูมิเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	K3 K4 S2 A1 A4 A5
3633611 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S6 A1 A2 A4
3633703 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-6-3)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S6 A1 A2 A4 A5
3633704 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(1-2-3)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8
3634703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(640)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8
7254903 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(1-2-3)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8
7254904 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	6(640)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8
3631007 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	K1 S1 A1 A2

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
3632009 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว 3(3-0-6)	K1 S1 A1 A2
3631009 ตลาดออมและลงทุน 3(3-0-6)	K1 S1 A1 A2
3631010 คิดแบบนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)	K1 S1 A1 A2
3631011 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)	K1 S1 A1 A2
3631012 เศรษฐศาสตร์กีฬา 3(3-0-6)	K1 S1 A1 A2



## ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)  
และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)



ตารางที่ 5 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ หลักจรรยาบรรณทางวิชาการ	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		✓
PLO2 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตสาธารณะ เพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคมและสิ่งแวดล้อม	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		✓
PLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถ อธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจได้	✓	
PLO4 วิเคราะห์หลักการวิทยาการข้อมูลและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ และทักษะในการสื่อสาร นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์ และงานวิจัย	✓	
PLO5 สามารถใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ และทักษะในการสื่อสาร นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์ และงานวิจัย	✓	
PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ และทักษะในการ	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
	สื่อสาร นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์ และงานวิจัย		
PLO7 จัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อการตัดสินใจได้เหมาะสม	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกอย่างเป็นระบบ	✓	
PLO8 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้สำเร็จคล่อง	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกอย่างเป็นระบบ	✓	

## ภาคผนวก ฉ

ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)  
และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)



ตารางที่ 6 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1101 ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6) CLO1 นักศึกษามีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตรงต่อเวลา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม CLO2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและประเภทการคิด กระบวนการคิด ประโยชน์ของการคิด CLO3 นักศึกษามีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศาสตร์อื่น ๆ ได้ CLO4 นักศึกษาสามารถบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ สู่ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบได้ CLO5 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	✓									
GEN1102 ศาสตร์พระราชายั่งยืน King's Philosophy for Sustainable Integration	3(3-0-6) CLO1 ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย พื้นฐานในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม CLO2 อธิบายหลักการของพระบรมราโชบาย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน ข้อมูลสำคัญของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO3 แสดงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดและความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการทดลองแก้ปัญหาจากกิจกรรมแบบฝึกหัด และโครงการที่กำหนดได้</p> <p>CLO4 นำเสนอผลงานกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงการจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะในการสืบค้น การวิเคราะห์ เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ การประมวลผลสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และประเมินสารสนเทศเพื่อประกอบการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>										
GEN1103	<p>วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Social Engineer for Local Development</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>CLO1 มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ดังนี้ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย 2) ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งระดมสรรพกำลังทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปัญหาและ 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม CLO2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO3 สามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาท้องถิ่นได้</p>	✓	✓								
GEN1201	<p>รู้ทันสุขภาพ Health Literacy</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>CLO1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ได้ CLO2 อธิบายวิธีการจัดการทางอารมณ์หรือความเครียดได้อย่างเหมาะสม</p>				✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO3 อธิบายแนวทางการรับประทานอาหารและการเลือกซื้ออาหารรวมถึงผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO4 อธิบายประโยชน์ของสมุนไพรและหลักการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง</p> <p>CLO5 อธิบายการปฏิบัติตนเพื่อให้มีความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศได้</p> <p>CLO6 อธิบายขั้นตอนวิธีการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินที่ประชาชนทั่วไปควรรู้</p> <p>CLO7 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>CLO8 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและบุคคลอื่น</p>										
GEN1202	<p>พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>Public Minded Citizens</p> <p>CLO1 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้</p> <p>CLO2 สามารถนำประยุกต์หลัก “STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต” ไปใช้กับตนเองได้</p> <p>CLO3 สามารถสร้างกิจกรรมที่นำอัตลักษณ์จิตสาธารณะสู่ท้องถิ่น</p>			✓							
GEN1203	<p>พลเมืองโลก 3(3-0-6)</p> <p>Global Citizens</p> <p>CLO1 นักศึกษาเป็นพลโลกที่ดี เข้าใจ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเข้าใจถึงความแตกต่างและหลากหลายของมนุษย์</p> <p>CLO2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ มีความยืดหยุ่นในการดำเนินชีวิต เข้าใจความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p>			✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles	3(3-0-6) CLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO2 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม CLO4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินวิถีชีวิตที่ยั่งยืน			✓							
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลก สมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World	3(3-0-6) CLO1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ CLO2 มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศจากภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน CLO3 มีทักษะการคิดในการแก้ไขหรือป้องกันผลกระทบจากภาวะโลกร้อนในท้องถิ่นได้ และแก้ปัญหาสถานการณ์เมื่อต้องเผชิญกับภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม CLO4 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้			✓							
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life	3(2-2-5) CLO1 นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย CLO2 นักศึกษาสามารถบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างเบื้องต้นได้ CLO3 นักศึกษาอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ IOT ได้อย่างถูกต้อง			✓							
GEN1207 เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm	3(3-0-6) CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประวัติศาสตร์สงขลาได้			✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนของในทุกด้านของสงขลาได้ CLO3 นักศึกษาสามารถนำเสนอศิลปวัฒนธรรมของสงขลาในสื่อออนไลน์ได้										
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิได้ CLO2 อธิบายอาการต่อต้านสมาธิได้ CLO3 อธิบายลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌานและญาณได้ CLO4 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิได้ CLO5 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินทางจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้	✓		✓							
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6) CLO1 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม CLO2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม CLO4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล					✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs											
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10		
	CLO5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ												
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts 3(3-0-6)	<p>CLO1 สามารถใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และนำสำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษมาใช้ในการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และประเมินแหล่งข้อมูล อีกทั้งอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้</p> <p>CLO3 สามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และประยุกต์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>CLO4 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>					✓	✓						
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language 3(3-0-6)	<p>CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>CLO2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต</p>					✓	✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>CLO4 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO5 ความสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกาติดต่อสื่อสารและนำเสนอได้</p>										
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for Communication	<p>CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้</p> <p>CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาจีนอย่างทันสมัย</p> <p>CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน</p> <p>CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p>						✓				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese for Communication	<p>CLO1 อ่านและออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง</p> <p>CLO2 โต้ตอบหรือสนทนาด้วยภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>CLO3 บอกความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่นได้</p> <p>CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงในชั้นเรียน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ</p>						✓				
GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Malay for Communication	<p>CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเบื้องต้นได้</p> <p>CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษามลายูอย่างทันสมัย</p>						✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs											
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10		
	CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-มาเลย์ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา												
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6) CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาอินโดนีเซีย CLO3 อธิบายความต่างระหว่างวัฒนธรรมอินโดนีเซียและไทยได้ CLO4 ประพฤติปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา						✓						
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5) CLO1 บอกคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้ CLO2 มีทักษะการใช้โปรแกรมและช่องทางในการสร้างอาชีพ CLO3 นำเสนองานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลสมัยใหม่ได้								✓	✓			
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6) CLO1 นักศึกษาสามารถนำแนวคิดความปลอดภัยทางไซเบอร์ไปใช้ในการป้องกันภัยตัวเองจากสื่อไซเบอร์ได้ CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารข่าวปลอมที่ได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ CLO3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้อยู่รอดได้โดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรม CLO4 นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ไซเบอร์เพื่อการสร้างรายได้								✓	✓			
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6) CLO1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นและเลือกใช้สารสนเทศดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง								✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs										
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	
	CLO3 นักศึกษาสามารถเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง CLO4 นักศึกษาสามารถเขียนรายงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ และตระหนักถึงความสำคัญของการคัดลอกผลงาน											
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6) CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ความสำคัญ หลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล และการประกอบการเพื่อสังคม (Social Enterprise) CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเนื้อหาหรือรูปแบบการประกอบการ ที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างรายได้ และนำเสนอบนเครื่องมือการตลาดออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการขาย CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ										✓	✓
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6) CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการกักหน้ในตลาดการเงินดิจิทัล และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันรูปแบบการก่ออาชญากรรมทางการเงิน CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ										✓	✓

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
<b>1. กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ</b>									
3632005 ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ Business Plan Writing Practicum	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการและขั้นตอนการเขียนแผนธุรกิจได้ CLO2 มีทักษะในการวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่งเพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดได้ CLO3 จัดทำแผนธุรกิจที่สมบูรณ์โดยครอบคลุมการวางแผนการดำเนินงานและการจัดการทางการเงินได้อย่างถูกต้อง CLO4 ประเมินความเสี่ยงทางธุรกิจและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง CLO5 นำเสนอแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO6 เห็นคุณค่าของการเขียนแผนธุรกิจในการเพิ่มโอกาสความสำเร็จทางธุรกิจ		✓	✓			✓	✓	
3632006 พื้นฐานการลงทุน Investment Fundamentals	3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการลงทุนและแนวทางการตัดสินใจลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 จำแนกประเภทของสินทรัพย์ลงทุนได้ CLO3 มีทักษะในการวิเคราะห์กลยุทธ์การกระจายความเสี่ยง และพฤติกรรมการลงทุนของนักลงทุนประเภทต่าง ๆ ได้ CLO4 เห็นคุณค่าของการลงทุน	✓		✓			✓		
3641108 การบัญชีธุรกิจและรายงานทางการเงิน Business Accounting and Financial Reporting	3(2-2-5) CLO1 อธิบายความสำคัญของการจัดทำบัญชีในธุรกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการเงินและความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีเบื้องต้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน CLO2 มีทักษะพื้นฐานในการจัดทำบัญชี และการจัดทำรายงานทางการเงิน			✓	✓				
<b>2. กลุ่มเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน</b>									
3631113 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles of Microeconomics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภค และผู้ผลิตภายใต้เงื่อนไขและข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ CLO2 อธิบายหลักอุปสงค์ อุปทาน และกลไกราคา เพื่อให้สามารถวิเคราะห์โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ และผลกระทบต่อข้อกำหนดราคา ปริมาณสินค้า และการแทรกแซงตลาดโดยภาครัฐ	✓		✓					

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	<p>CLO3 ค้นคว้าข้อมูลทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่มีผลต่อการตัดสินใจ และแปลความหมาย โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>CLO4 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงราคาในตลาด และนำเสนอข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย</p> <p>CLO5 เห็นคุณค่าของผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้สรรพทรัพยากร การตัดสินใจทางธุรกิจ นโยบายเศรษฐกิจและจริยธรรม</p>								
3631114 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economics	3(2-2-5)	<p>CLO1 อธิบายตัวแบบทางคณิตศาสตร์ที่สัมพันธ์กับวิชาเศรษฐศาสตร์ได้</p> <p>CLO2 ทำตามตัวอย่าง หรือตัวแบบทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์</p>			✓	✓			
3631115 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics	3(3-0-6)	<p>CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิตและตลาดเงินได้</p> <p>CLO2 อธิบายทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน และแบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิตและตลาดเงินได้</p> <p>CLO3 อธิบายเงินเพื่อและการว่างงาน การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง ในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้</p> <p>CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และนโยบายทางเศรษฐกิจมหภาคของไทยได้อย่างถูกต้อง</p>	✓		✓				
3632102 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Economics	3(2-2-5)	<p>CLO1 อธิบายหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้</p> <p>CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืนได้</p> <p>CLO3 มีทักษะในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและตลาดเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้</p> <p>CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์การแข่งขันทางธุรกิจและสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันได้</p> <p>CLO5 เห็นคุณค่าของการนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจ</p>		✓	✓			✓	✓
3632103 ฝึกปฏิบัติการบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับการทำงาน Practicum in Economics Integration with Work	3(270)	<p>CLO1 อธิบาย แนวคิดพื้นฐานและเครื่องมือเบื้องต้นที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>CLO2 พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และการสื่อสารทางวิชาการในบริบทของเศรษฐศาสตร์</p> <p>CLO3 วิเคราะห์ปัญหาเชิงเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ผ่านการศึกษาและอภิปรายกรณีตัวอย่าง</p> <p>CLO4 แสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพ ที่เหมาะสมในบริบทของเศรษฐศาสตร์และองค์กร</p>	✓	✓				✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3632104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจและการพยากรณ์การซื้อได้ CLO2 จำแนกความแตกต่างขององค์กรธุรกิจแต่ละรูปแบบและตลาดสินค้าและบริการประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง CLO3 วิเคราะห์กลยุทธ์ในการกำหนดราคาสินค้าและบริการได้ CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์ปริมาณความต้องการซื้อสินค้าและบริการ และการผลิตลักษณะต่าง ๆ และต้นทุนการผลิตได้ CLO5 อภิปรายการมีจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการ	✓			✓				
3632105 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ Project Planning and Feasibility	3(2-2-5) CLO1 อธิบายลักษณะและความหมายของการวางแผน กระบวนการในการวางแผน การวิเคราะห์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนได้ CLO2 วิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบปรับค่าเวลาได้ CLO3 มีทักษะการวิเคราะห์การเลือกอัตราคิดลดที่เหมาะสม มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนต้นทุนและผลประโยชน์ อัตราผลตอบแทนภายใน รวมถึงวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล และการบริหารความเสี่ยงได้ CLO4 ประเมินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิควิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ได้			✓				✓	
3632106 เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและนโยบายเศรษฐกิจที่ส่งเสริมการสร้างสรรคนวัตกรรมได้ CLO2 วิเคราะห์บทบาทของนวัตกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่ม และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ นโยบายเศรษฐกิจที่ส่งเสริมการสร้างสรรคนวัตกรรม CLO3 สามารถยกตัวอย่างกรณีศึกษาของธุรกิจนวัตกรรมในอุตสาหกรรมต่าง ๆ CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของธุรกิจนวัตกรรม		✓				✓		
3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research Methodology in Business Economics	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการและกระบวนการวิจัยทางธุรกิจได้ CLO2 กำหนดปัญหาการวิจัยและออกแบบการวิจัยได้อย่างเหมาะสม CLO3 ออกแบบเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและกำหนดแนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางสถิติได้อย่างถูกต้อง CLO4 เขียนรายงานวิจัยทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง CLO5 เห็นคุณค่าของการวิจัยในการสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ			✓	✓	✓	✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3633102 ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5) Practicum in Business Economics Research	CLO1 อธิบายหลักการและกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ CLO2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างวิจัยและแหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสม CLO3 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้เครื่องมือทางสถิติได้อย่างถูกต้อง CLO4 เขียนรายงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง CLO5 เห็นคุณค่าของการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในการสนับสนุนการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ			✓	✓	✓	✓	✓	
<b>3. กลุ่มพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
3631219 ความรู้พื้นฐานสำหรับวิทยาการข้อมูล 3(2-2-5) Fundamentals of Data Science	CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานของวิทยาการข้อมูล และบทบาทของข้อมูลในสังคมดิจิทัล CLO2 ใช้เทคนิคพื้นฐานในการจัดเก็บ จัดการ และเรียกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง CLO3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักสถิติและเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตีความแนวโน้มและรูปแบบของข้อมูล CLO4 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและแนวทางความปลอดภัยของข้อมูลในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล				✓	✓		✓	
3631220 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 3(2-2-5) Application Software	CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้ในงานธุรกิจและงานวิชาการ CLO2 ใช้งานซอฟต์แวร์สำนักงานและซอฟต์แวร์สเปรดชีตเพื่อจัดการเอกสารและการคำนวณข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องเพื่อตีความและนำเสนอผลลัพธ์ CLO4 สร้างงานนำเสนอและจัดทำฐานข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม CLO5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและแนวทางความปลอดภัยของข้อมูลในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป				✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3632219 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ Statistics Data Analysis	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางสถิติเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การพยากรณ์ธุรกิจ การวางแผนงบประมาณและกำไร CLO2 อธิบายหลักการการทำงานเบื้องต้นของปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและวิทยาการข้อมูลได้ CLO3 จำแนกสถิติเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปที่หลากหลายได้ถูกต้อง CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นโดยการใช้เทคโนโลยี และนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง CLO5 แสดงออกถึงจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูล				✓	✓	✓	✓	
3632220 ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ Business Data Presentation Skills	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการและเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจได้ CLO2 ออกแบบสไลด์และใช้เครื่องมือนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ CLO4 จัดการกับคำถามและข้อโต้แย้งในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม CLO5 เห็นคุณค่าของการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจในการสื่อสารและตัดสินใจ	✓	✓		✓			✓	
3632221 การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และ Big Data Business Data and Big Data Analytics	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจได้ CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้วยเครื่องมือทางสถิติได้ CLO3 มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการข้อมูลทางธุรกิจได้ CLO4 มีทักษะในการแปลผลและนำเสนอข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้ CLO5 เห็นคุณค่าของการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจและมีจริยธรรมในการใช้ข้อมูล				✓	✓	✓	✓	
<b>4. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b>									
<b>โมดูล 1 นวัตกรรมและการประกอบการ</b>									
3633319 การวางแผนและการสร้างธุรกิจ Planning and Business Creation	3(2-2-5) CLO1 อธิบายลักษณะธุรกิจของธุรกิจแต่ละประเภท CLO2 อธิบายองค์ประกอบของการทำธุรกิจและรูปแบบแผนงานทางธุรกิจ CLO3 สามารถยกตัวอย่างกรณีศึกษาปัญหาทางธุรกิจได้ CLO4 มีทักษะการวางแผนงานทางธุรกิจ		✓				✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3633320 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ Innovation-Driven Entrepreneurship	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานความคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ CLO2 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ CLO3 มีทักษะการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จทางธุรกิจด้วยฐานคิดเชิงนวัตกรรม CLO4 เห็นคุณค่าการใช้ฐานคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ		✓				✓		
3633321 วิชาธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6) CLO1 อธิบายมาตรฐานทางจริยธรรมของธุรกิจ CLO2 ยกตัวอย่างธุรกิจที่ดำเนินงานตามหลักจริยธรรม และธุรกิจที่ดำเนินงานตามหลัก ESG	✓	✓						
3633322 การสร้างธุรกิจบนฐานคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom-Driven Startup	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดและกระบวนการสร้างธุรกิจที่อาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานได้ CLO2 อธิบายความหมายและคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบททางเศรษฐกิจและสังคมได้ CLO3 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาธุรกิจที่ประสบความสำเร็จได้ CLO4 มีทักษะการวิเคราะห์การวิเคราะห์ศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน CLO5 มีทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการจากองค์ความรู้พื้นบ้าน CLO6 เห็นคุณค่าการสร้างธุรกิจบนฐานคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นและการท่องเที่ยวชุมชน	✓	✓		✓		✓		
3633323 สัมมนาทางนวัตกรรมการประกอบการ Seminar in Entrepreneurial Innovation	3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการสัมมนาและองค์ประกอบได้ CLO2 บอกความแตกต่างเกี่ยวกับรูปแบบการสัมมนาได้ CLO3 มีทักษะในการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุมได้ CLO4 มีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการได้ CLO5 ยอมรับและฟังอย่างตั้งใจในการดำเนินงานสัมมนาได้	✓	✓		✓		✓		
<b>โมดูล 2 การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน</b>									
3633422 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและนโยบาย สาธารณะ Development and Public Policy Economics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ CLO2 อธิบายลักษณะพื้นฐานโครงสร้างพื้นฐาน และนโยบายของรัฐ CLO3 จำแนกปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง CLO4 ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างถูกต้อง CLO5 เห็นคุณค่าของการพัฒนาอย่างยั่งยืน			✓			✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
3633423 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Economics 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวคิดทุนมนุษย์และบทบาทของทรัพยากรมนุษย์ และเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจ CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยทางธุรกิจและพฤติกรรมที่มีผลต่อกลไกตลาดแรงงาน อุปสงค์และ อุปทานแรงงาน CLO3 ประเมินผลกระทบของการลงทุนในการศึกษาและพัฒนาทักษะต่อการจ้างงานและ ผลิตภาพแรงงาน CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและนโยบายที่ช่วยลด ความเหลื่อมล้ำในตลาดแรงงาน		✓	✓				✓		
3633424 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม Natural Resource and Environmental Economics 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืนได้ CLO3 มีทักษะในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและตลาดเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้ CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์การแข่งขันทางธุรกิจและสร้างรายได้เปรียบทาง การแข่งขันได้ CLO5 เห็นคุณค่าของการนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจ		✓	✓				✓		
3633425 ความไม่เท่าเทียมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Economic Development Policy for Sustainability 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายเป้าหมายการพัฒนาอย่างความยั่งยืน CLO2 อธิบายสาเหตุของความเหลื่อมล้ำแต่ละด้าน CLO3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัญหาความเหลื่อมล้ำต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน CLO4 เห็นคุณค่าของการจัดทำนโยบายเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ			✓				✓	✓	
3633426 สัมมนาทางการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อ ความยั่งยืน Seminar in Economic Development for Sustainability 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการสัมมนาและองค์ประกอบได้ CLO2 บอกความแตกต่างเกี่ยวกับรูปแบบการสัมมนาได้ CLO3 มีทักษะในการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรายงานสรุป และ นำเสนอต่อที่ประชุมได้ CLO4 มีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการได้ CLO5 ยอมรับและพึงพอใจตั้งใจในการดำเนินงานสัมมนาได้	✓	✓		✓			✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
<b>โมดูล 3 การลงทุนและการจัดการทางการเงิน</b>									
3633520 เศรษฐศาสตร์การเงิน Financial Economics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและตลาดทุน รวมถึงพฤติกรรมของผู้ลงทุนและสถาบันการเงิน CLO2 จำแนกโครงสร้างตลาดการเงิน แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์การเงินได้ CLO3 สามารถสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์การเงินได้ถูกต้อง CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน ราคาหลักทรัพย์			✓			✓		
3633521 การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการบริหารการเงินส่วนบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการเงินได้ CLO2 อธิบายการวางแผนภาษี การบริหารหนี้สิน วินัยทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงทางการเงินผ่านเครื่องมือทางการเงินต่าง ๆ ได้ CLO3 วางแผนทางการเงินให้เหมาะสมกับรายได้ ไลฟ์สไตล์ และเป้าหมายชีวิตของแต่ละบุคคลได้ CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์แนวทางการกำหนดเป้าหมายทางการเงินในแต่ละช่วงของชีวิต และการวางแผนเพื่อการเกษียณ CLO5 เห็นคุณค่าของการวางแผนทางการเงินบุคคล			✓			✓		
3633522 การลงทุนและตลาดการเงิน Investment and Financial Markets	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยได้ CLO2 บอกความแตกต่างเกี่ยวกับประเภทตราสารการเงินและรูปแบบการลงทุนได้ CLO3 ประเมินการผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุนได้ CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์และการตัดสินใจลงทุนโดยคำนึงถึงผลตอบแทนและความเสี่ยงได้	✓		✓	✓				
3633523 การวิเคราะห์และบริหารพอร์ตการลงทุน Portfolio Analysis and Management	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการและแนวทางการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ตราสารหนี้ สินทรัพย์ลงทุน ประเภทต่าง ๆ และทฤษฎีพอร์ตการลงทุน CLO2 จัดพอร์ตการลงทุนเพื่อเพิ่มผลตอบแทนและลดความเสี่ยงการลงทุนได้ CLO3 มีทักษะในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุนได้ CLO4 เห็นคุณค่าของการวิเคราะห์ความเสี่ยงก่อนการลงทุน			✓			✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3633524 สัมมนาการจัดการทางการเงิน Seminar in Financial Management	3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการสัมมนาและองค์ประกอบได้ CLO2 บอกความแตกต่างเกี่ยวกับรูปแบบการสัมมนาได้ CLO3 มีทักษะในการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุมได้ CLO4 มีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการได้ CLO5 ยอมรับและฟังอย่างตั้งใจในการดำเนินงานสัมมนาได้	✓	✓		✓		✓		
<b>โมดูล 4 ภูมิเศรษฐศาสตร์</b>									
3633607 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ International Trade Economics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ รวมถึงบทบาทของการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการค้า การลงทุน และระบบการเงินระหว่างประเทศ รวมถึงผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยน CLO3 ประเมินผลกระทบของนโยบายการค้าระหว่างประเทศและข้อตกลงทางเศรษฐกิจที่มีต่อประเทศและเศรษฐกิจโลก CLO4 ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์แนวโน้มของเศรษฐกิจโลกและผลกระทบของโลกาภิวัตน์			✓			✓	✓	
3633608 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Management	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศได้ถูกต้อง CLO2 อธิบายบทบาทของบริษัทข้ามชาติ และกลไกการทำงานของอัตราแลกเปลี่ยนได้ CLO3 อธิบายแนวคิดการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศ และกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจระหว่างประเทศในเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ CLO5 บอกถึงจริยธรรมทางธุรกิจระหว่างประเทศได้	✓		✓			✓		
3633609 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ International Monetary Economics	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การเงินประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้ถูกต้อง CLO2 มีทักษะในการวิเคราะห์กลไกการทำงานของตลาดเงินตราต่างประเทศได้			✓			✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	CLO3 มีบอกผลกระทบของการเคลื่อนย้ายเงินทุนและการลงทุนระหว่างประเทศได้ CLO4 อภิปรายนโยบายการเงินระหว่างประเทศและบทบาทของธนาคารกลาง รวมถึงบทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศได้ CLO5 อภิปรายเทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) และสกุลเงินดิจิทัลที่มีต่อเศรษฐกิจโลกได้								
3633610 ภูมิเศรษฐศาสตร์ Geoeconomics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดเศรษฐศาสตร์และภูมิรัฐศาสตร์ CLO2 ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการแข่งขันทางเศรษฐกิจระดับโลก ข้อตกลงการค้าเสรีและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ CLO3 วิเคราะห์การเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีและอิทธิพลทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจ CLO4 อภิปรายแนวโน้มของเศรษฐกิจโลกในบริบทภูมิเศรษฐศาสตร์			✓			✓	✓	
3633611 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Seminar in International Economics	3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการสัมมนาและองค์ประกอบได้ CLO2 บอกความแตกต่างเกี่ยวกับรูปแบบการสัมมนาได้ CLO3 มีทักษะในการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุมได้ CLO4 มีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการได้ CLO5 ยอมรับและฟังอย่างตั้งใจในการดำเนินงานสัมมนาได้	✓	✓		✓		✓		
<b>5. กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b>									
<b>1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>									
3633703 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Special Topics in Business Economics	3(0-6-3) CLO1 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคและจุลภาคต่อธุรกิจ CLO3 วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจ กลยุทธ์ทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารธุรกิจ CLO4 อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและปัจจัยเสี่ยงทางเศรษฐกิจและแนวทางรับมือปัญหาและโอกาสทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3633704 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Preparation for Field Experience in Business Economics 2(1-2-3)	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ CLO2 มีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ CLO3 มีทักษะการสื่อสารและพัฒนาบุคลิกภาพ CLO4 มีทักษะการนำเสนอและการเขียนรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ CLO5 เห็นคุณค่าในการเตรียมความพร้อมเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ				✓	✓			✓
3634703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Field Experience in Business Economics 3(640)	CLO1 ประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ CLO2 ปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการได้ CLO3 มีทักษะในการเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การแก้ปัญหาในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น CLO4 จัดทำรายงานนำเสนอความก้าวหน้าและผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง CLO5 เห็นคุณค่าในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>2) กลุ่มสหกิจศึกษา</b>									
7254903 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Cooperative Education Preparation in Business Economics 2(1-2-3)	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษาได้ CLO2 มีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ CLO3 มีทักษะการสื่อสารและพัฒนาบุคลิกภาพ CLO4 มีทักษะการนำเสนอและการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา CLO5 เห็นคุณค่าในการเตรียมความพร้อมเพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา				✓	✓			✓
7254904 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Cooperative Education in Business Economics 6(640)	CLO1 ประยุกต์ใช้ในปฏิบัติสหกิจศึกษา CLO2 ปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการได้ CLO3 มีทักษะในการเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การแก้ปัญหาในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น CLO4 จัดทำรายงานนำเสนอความก้าวหน้าและผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมายได้ CLO5 เห็นคุณค่าในปฏิบัติสหกิจศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
<b>6. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>									
3631007 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี Economics for Better Living	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ CLO2 อธิบายบทบาทและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม CLO3 ประยุกต์แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน	✓		✓			✓		
3631008 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว Family Economics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการภายในครอบครัวด้าน การตัดสินใจ การลงทุน การออมเงิน การศึกษา ทางเลือกในการตัดสินใจ CLO2 วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อครอบครัว	✓		✓			✓		
3631009 ฉลาดออมและลงทุน Smart Savings and Investment	3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน และการออมอย่างง่าย หลักการลงทุนพื้นฐานและการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ CLO2 วิเคราะห์แนวโน้มและนวัตกรรมในการออมและการลงทุน CLO3 เห็นคุณค่าของการวางแผนทางการเงิน	✓		✓			✓		
3631010 คิดแบบนักเศรษฐศาสตร์ Thinking Like an Economist	3(3-0-6) CLO1 เรียนรู้และเข้าใจพฤติกรรมและปรากฏการณ์ในด้านธุรกิจ เศรษฐกิจดิจิทัล สังคม การเมือง การศึกษา การท่องเที่ยว กีฬา สื่อมวลชน ซีรีส์หรือภาพยนตร์ ผ่านกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ	✓		✓			✓		
3631011 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai and Global Economy	3(3-0-6) CLO1 อธิบายความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเศรษฐกิจโลก รูปแบบของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ CLO2 มีทักษะในการวิเคราะห์สถานะทางเศรษฐกิจ ความสำคัญและวิธีการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระดับโลก CLO3 อภิปรายถึงประเด็นความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ การกีดกันทางการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา และแนวโน้มเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก CLO4 วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อตลาดเงินและตลาดสินค้านาระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติ และบทบาทต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ	✓		✓			✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3631012 เศรษฐศาสตร์กีฬา Sports Economics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายความเชื่อมโยงทางเศรษฐศาสตร์กับกีฬา CLO2 มีทักษะในการวิเคราะห์การดำเนินธุรกิจและการแข่งขันกีฬา CLO3 อภิปรายถึงข้อมูลการแข่งขันและผลตอบแทน CLO4 วิเคราะห์ผลกระทบของกีฬาที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม	✓		✓			✓		

## ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ที่นักศึกษาสังกัด

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษา  
เต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา  
ตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่น ๆ

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพ  
และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

"การโอนสถานภาพนักศึกษา" หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษา  
ภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

"การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษา  
เรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

"ภาคการศึกษาปกติ" หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

"ภาคฤดูร้อน" หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์  
ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียนของนักศึกษา การทำกิจกรรม และ  
การใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาการศึกษา

"ระบบคลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้  
ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย  
และจากประสบการณ์บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา  
รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี  
หรือบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต และที่ได้จากการ  
เทียบโอน โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์  
ฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"การเรียนการสอนออนไลน์" หมายความว่า การศึกษานอกระบบเรียนหรือการศึกษา  
ทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้สอน ผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารปรึกษาและ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนทั่วไป

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา  
หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน  
โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษา  
ยอมรับ

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด  
จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ  
ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ  
ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง  
ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม  
สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ในกรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

### หมวด ๑

#### บททั่วไป

ข้อ ๘ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๐ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุก ๆ ๕ ปี

### หมวด ๒

#### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๑๑.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคม

รังเกียจ

๑๑.๑.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร

สาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๑๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี)

ต้องสำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษา

ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษากำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๓.๒ วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ วิธีการเปลี่ยนแปลงการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากหลักสูตรภาคปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ และระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด ๓ ระบบการศึกษา

#### ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา

๑๔.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

๑๔.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

๑๔.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๔.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๓ รายวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบ ที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) ได้ โดยการนับภาคการศึกษาและกำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผน การเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็น ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรที่จัดการศึกษา แบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และ ระยะเวลาการศึกษาที่เทียบเคียงได้กับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๕ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนย้อนหลังได้ และต้องได้รับการอนุมัติจาก มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๖.๖ ประเภทการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๖.๖.๑ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและคิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังหรือร่วมปฏิบัติการ

๑๖.๖.๔ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๖.๗ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ ในกรณีจำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียน และให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๖.๘ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) สามารถลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๖.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่ม ขอลด และขอยกเลิกรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W (Withdraw)

๑๘.๒ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๘.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) จะต้องทำการเพิ่มถอนและยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

๑๘.๔ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาการศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรแต่ไม่สามารถสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหรือรายวิชาเพิ่มเติมและสอบผ่านรายวิชาจนครบจึงจะถือว่าลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด

๖

๑๘.๕ สำหรับการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ถอน และการขอยกเลิกรายวิชาเรียนของ นักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์หรือประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะ ลงทะเบียนรายวิชาได้โดยไม่นับหน่วยกิต

#### หมวด ๕

##### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด ดังนี้

นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างน้อยตามที่ หลักสูตรกำหนด และไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา กรณีไม่สำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาสองเท่าของแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้คณะเสนอขอขยายระยะเวลาของนักศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

#### หมวด ๖

##### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๐ การเรียน

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค

ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบ พร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาค และให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษา ยื่นคำร้องเป็นผู้พิจารณา หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาต ให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบรายวิชานั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อาจารย์ผู้สอนส่ง ผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือการจัดการเรียน การสอนแบบผสมผสานในทุกหลักสูตร ระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อประกอบการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรสามารถเลือกการกำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการปฏิบัติ สหกิจศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โดยนักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุม ซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ส่วนการปฏิบัติสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสหกิจศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบ

๒๒.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาค ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๒.๒ แนวปฏิบัติกาสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ การสอบอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย ทำรายงานจากกรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาตามเล่มหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนหมดเวลายกเลิกรายวิชา W (Withdraw)

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคและปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่ขณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับจากวันสอบรายวิชานั้น แต่ไม่เกิน ๗ วันนับจากหลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคและปลายภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๕ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

๒๒.๕.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับผลการประเมินการศึกษาเป็น E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๕.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๒.๕.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๒.๕.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๕.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๒.๖ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการประเมินการศึกษากายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งตามเวลาที่กำหนดโดยปราศจากเหตุอันสมควร ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดมาตรการควบคุมการส่งผลการประเมินการศึกษาดได้ โดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

## หมวด ๗

## การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

๒๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเติมโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาตามที่กำหนดไว้ใน

## หลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงในระเบียบแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๕.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ถือว่านักศึกษาขอลาเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินการศึกษาเป็น W (Withdraw)

๒๕.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่ต่ำกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๕.๓ I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๕.๓.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบ ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจาก คะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔ IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียน การสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมิน การศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ในภาคการศึกษา สุดท้ายและอยู่ระหว่างรอแก้ผลการประเมินการศึกษา I และ IP ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียม การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่แตกต่างไปให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของระบบคลังหน่วยกิต

#### ข้อ ๒๖ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ไม่นับ หน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับ คะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้นการประเมินผลการศึกษาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับ คะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าผลการประเมินการศึกษาในการ ลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖.๓ ผลการประเมินการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิต เป็นตัวหารเพื่อหาค่าเฉลี่ย แต่ให้นับรวมหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ผลการประเมินการศึกษา ต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุดหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่น เพิ่มเติม และต้องลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

### หมวด ๘

#### การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา

##### ข้อ ๒๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

###### ๒๘.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการประเมินการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๒๘.๒ การยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาอาจขอยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ซึ่งรายวิชาที่ขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากปีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์การยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๙

#### การรับโอนย้ายสาขาวิชา และการโอนสถานภาพนักศึกษา

##### ข้อ ๒๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

๒๙.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนย้ายต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดไม่ต่ำกว่า ๔๕ วัน

๒๙.๕ การคิดระยะเวลาการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับนักศึกษาโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๓๐.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๓ นักศึกษาที่ต้องการย้ายสาขาวิชาต้องยื่นคำร้องขอย้ายต่อมหาวิทยาลัย และดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓๐ วัน

๓๐.๔ นักศึกษาย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้นำภาคการศึกษาในสาขาวิชาใหม่ต่อเนื่องจากสาขาวิชาเดิม

๓๐.๕ กรณีการขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเดิมที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ด้วย

### หมวด ๑๐

#### สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา

##### การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

##### ข้อ ๓๑ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการประเมินการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นำภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ สถานะ คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในสถานะวิกฤต และนักศึกษาในสถานะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาสถานะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๑.๒ นักศึกษาสถานะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาสถานะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๓.๑ สถานะรอพินิจ ๑ คือ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ ๒ หรือนักศึกษาสถานะปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๒ สถานะรอพินิจ ๒ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๓ สถานะรอพินิจ ๓ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๔ สถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจ ๓ เป็นครั้งที่ ๒ ในภาคการศึกษาถัดไปที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ในภาคการศึกษาก่อนหน้า และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุด หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

๓๑.๓.๗ หากนักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดแล้วนักศึกษาก็จะได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ ๓๒ การลาพักการศึกษา

๓๒.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้วไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกกำลังพลสำรองเพื่อเข้ารับราชการทหาร

๓๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมีมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๓๒.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไป  
ให้ได้ผลดีได้

๓๒.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๒.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับ  
ระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๓ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนตามกำหนดแต่ไม่ได้ชำระเงิน  
ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็น  
นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา  
ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะมีสถานะ “ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา” การลงทะเบียนใน  
ภาคการศึกษานั้นจะเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาเป็นราย  
ภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่านักศึกษาจะกลับมาลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

เมื่อนักศึกษาต้องการศึกษาต่อในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากนักศึกษาได้รักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพสภาพการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบ  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็น  
นักศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อ  
นักศึกษจะต้องติดต่อขอยื่นคำร้องกับมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การขอคืนและรักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตร  
กำหนด

๓๔.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก  
ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๔ ตายหรือลาออก

๓๔.๕ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรก  
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๖ นักศึกษาสถานะวิกฤตที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษา  
ต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๗ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๑ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๔.๘ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๗๕

๓๔.๙ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๓ และสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้ค่าระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๐ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้าง  
หลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาได้ถึง ๒.๐๐ ภายใน  
ระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๑ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๒ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๔ กระทำผิดวินัยการเป็นนักศึกษาอย่างร้ายแรง เนื่องจากประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและถูกลงโทษทางวินัยให้ออก

๓๔.๑๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๖ ย้ายสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

#### หมวด ๑๑

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษารับและอนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตร

๓๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครบถ้วนตามเงื่อนไขและระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปัจจุบัน ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปัจจุบัน โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพินระใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๖.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาและประกาศนียบัตร จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีความประพฤติดี และไม่มีเหตุตามข้อ ๓๙ ที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและวินัยนักศึกษา

๓๖.๕ นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถที่กำหนดลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๓๖.๗ นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๗.๑.๑ ปริญญาตรี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตั้งแต่ ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันการศึกษาเดิมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๓๗.๑.๔ ไม่มีการเทียบโอนผลการเรียนและไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๗.๑.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนร้อยละ ๗๕ ของจำนวนภาคการศึกษาปกติตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๑.๖ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดสามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การอนุมัติปริญญา

๓๘.๑ การอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือเอกสารการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๘.๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการศึกษา สำหรับผู้ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาเมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการตามลำดับเพื่อพิจารณา ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา

๓๘.๓ การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

๓๘.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๕

## หมวด ๑๒

## การเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่าขาดคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ หรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย การปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย มีการกระทำการทุจริตในการวัดผล มีการกระทำการทุจริตที่มีลักษณะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ประชาชนเป็นจำนวนมาก หรือความเสียหายต่อประเทศ หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรีเกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีของปริญญาที่ตนได้รับ โดยการเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้เพิกถอนเป็นต้นไป

ให้ความในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตั้งแต่การรับเข้าศึกษาโดยนักศึกษาได้แสดงคุณสมบัติอันเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงที่ต้องบอกให้แจ้งด้วย

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วารศักดิ์ อุวรรณโณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ : - เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเหมาะสม คล่องตัวและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับ

ภาคผนวก ซ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2567





**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**  
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๒๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่พิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ และคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ควบคุมการพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาในระดับคณะ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทตามประเภทของรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา คือ

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ คือ คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ คณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทำหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ตามประเภทของรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา คือ

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ คือ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์ บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและสถาบันการศึกษาอื่น

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล แล้วแต่กรณี ทั้งจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียนด้วยตนเองที่ผู้เรียนสะสมไว้ มาเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้หน่วยกิตหรือผลการศึกษา โดยต้องสามารถแสดงหลักฐานได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของหลักสูตรนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาหรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามที่มีโครงการหรือบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

## ส่วนที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ถือปฏิบัติตามประกาศนี้ และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรีจะพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะนำมาเทียบโอนต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีหลักการเพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้หลักความเสมอภาค และการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการให้คำแนะนำปรึกษาและดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๑๐ เงื่อนไขของการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้โดยรวมไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนในระดับปริญญาตรี โดยคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดตาม (๑)

(๓) การเทียบโอนต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และผลการเทียบโอนมหาวิทยาลัยจะระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีมีเหตุอันจำเป็นและสมควรคณะบดีจะอนุญาตให้ขอขยายเวลาการเทียบโอนภายหลังกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งก็ได้ แต่จะให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับอนุมัตินั้น หากลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำจะถือว่าเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

## ส่วนที่ ๒

## การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษจากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามที่มีโครงการหรือบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

(๒) เคยศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญของเนื้อหาที่ครอบคลุมรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน โดย

(๒.๑) ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน หรือ

(๒.๒) หากจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่า สามารถรวมรายวิชามากกว่าหนึ่งรายวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาที่ขอเทียบโอนและต้องมีจำนวนหน่วยกิตเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) ผลการเรียนของรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนนหรือมีผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ตามข้อ ๒๓ เป็นผู้พิจารณา

(๔) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน สามารถนำมาเทียบโอนได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงวันที่สอบได้หรือสำเร็จการศึกษา

(๕) รายวิชาจากการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นำมาขอเทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๖) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและต้องการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมในสาขาอื่น ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด และให้บันทึกหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้เฉพาะรายวิชาเลือกเท่านั้น และให้บันทึกหน่วยกิตรวม

ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไปเทียบโอนเป็นรายวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชากำหนด

(๘) ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากำหนดผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

(๙) คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนตามองค์ประกอบขั้นต่ำ ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

การเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบข้างต้นได้ ให้ทำการทดสอบสมรรถนะได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากจากการศึกษาในระบบตามการเทียบโอน ข้อ ๑๖ (๑) (๒) (๓) ให้บันทึกเป็น TR (Transfer Credits) และให้นำหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์ความรู้ที่พึงควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

### ส่วนที่ ๓

#### การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๔) ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากเป็นผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

(๑) ให้บันทึกเป็น CS (Credits from Standardized Tests) สำหรับการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests) โดยการทดสอบประเภทนี้ต้องมีหน่วยงานกลางภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่สร้างแบบทดสอบมาตรฐานของแต่ละรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ทำการทดสอบผู้ประสงค์ขอเทียบความรู้ โดยหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่นี้จะต้องเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษา และแต่ละสถาบันอุดมศึกษาอาจมีมาตรฐานของตนเองในการยอมรับคะแนนการทดสอบมาตรฐานนี้

(๒) ให้บันทึกเป็น CE (Credits from Examination) สำหรับการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Tests) โดยการทดสอบประเภทนี้เป็นการทดสอบหรือประเมินความรู้ภายในมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง เพื่อวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษารายวิชานั้น ๆ แต่ประสงค์จะแสดงว่าตนเองมีความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชานั้นเพื่อขอเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตร พร้อมแนบหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้ขอเทียบโอนมีความรู้ที่ได้จากผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ใด การทดสอบประเภทนี้มีวิธีการทดสอบ ดังนี้

(๒.๑) การสอบข้อเขียน ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชาเป็นชั่วโมงบรรยาย การทดสอบเป็นการสอบข้อเขียน ข้อสอบที่ใช้ทดสอบต้องตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่จะเทียบโอน ซึ่งอาจเป็นการเข้าสอบโดยใช้ข้อสอบเดียวกันพร้อมกับนักศึกษาในระบบก็ได้

(๒.๒) การทดสอบทักษะปฏิบัติ ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชาเป็นชั่วโมงปฏิบัติ การทดสอบเป็นการทดสอบทักษะปฏิบัติเป็นการให้นักศึกษาที่ขอเทียบโอนได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะความสามารถได้ตรงกับผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒.๓) การทดสอบแบบผสมผสาน ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชามีทั้งชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติ การทดสอบจะเป็นการทดสอบแบบผสมผสานซึ่งประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการทดสอบทักษะปฏิบัติ

(๓) ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training) สำหรับการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น (Non-College Sponsored Training)

(๔) ให้บันทึกเป็น CP (Credits from Portfolio) สำหรับการประเมินแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน (Prior Learning Portfolio) ซึ่งแสดงถึงประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม การทำงาน การฝึกอบรม และประสบการณ์ชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ โดยแฟ้มสะสมผลงาน ๑ แฟ้ม สำหรับประสบการณ์หนึ่ง ๆ จะเทียบได้ ๑ รายวิชา/ชุดวิชา ส่วนจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและการตัดสินใจของคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

(๕) วิธีการเทียบโอน ตาม (๓) และ (๔) ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

การบันทึกผลการเทียบโอนความรู้ตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนความรู้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการศึกษามากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันได้และบันทึกผลการเทียบโอนตามที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชากำหนด

กรณีหลักสูตรที่มีองค์วิชาซีฟควบคุม และต้องใช้ผลการศึกษาประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ขอเทียบโอน และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก เป็น “CPL” (Credits from Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา เป็นผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

#### ส่วนที่ ๔

##### การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่เคยผ่านการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เข้าสู่การศึกษาในระบบเพื่อรับปริญญา ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๒) ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า รายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนนหรือมีผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากระบบคลังหน่วยกิต ให้บันทึกเป็น TR (Transfer Credits) และให้นำหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาซีฟควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

#### ส่วนที่ ๕

##### การพิจารณาการเทียบโอน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ดำเนินการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ ๑๒ ดังนี้

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาพิจารณาการขอเทียบโอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา จากนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนระดับคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาการเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาพิจารณาการขอเทียบโอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

จากนั้นให้คณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาการเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

ข้อ ๒๔ การขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาศาสนาสามารถดำเนินการได้ ๒ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกรณี ต้องดำเนินการตามข้อ ๑๒

(๒) กรณีหลักสูตรกำหนดการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๕ ขั้นตอนการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับกรณีนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกรณี

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้ยื่นคำร้องตามแบบที่กำหนด ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดส่งเอกสารให้คณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

(๑) การขอเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาเลือกเสรีในสังกัดคณะ จะส่งเอกสารให้คณะเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการตามข้อ ๒๓ (๑)

(๒) การขอเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะส่งเอกสารให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการตามข้อ ๒๓ (๒)

ทั้งนี้ โดยยกเว้นการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของรายวิชาที่มีรหัสวิชาชื่อวิชาเหมือนกัน และจำนวนหน่วยกิตเท่ากัน ให้นายทะเบียนเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๒๖ ผู้ขอเทียบโอนทุกประเภทต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ กรณีเกิดปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัตนา ศรีโชติ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ภาคผนวก ฅ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี





**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**  
**เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA) กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์การประเมินผลการเรียนได้ โดยอาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องมีความโปร่งใสในการวัดและประเมินผลการเรียน อันเป็นการสะท้อนถึงความเสมอภาคในการจัดการเรียนการสอน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาและคุณภาพสูงสุดของการจัดการเรียนการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ ๒๗๒/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศ เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีไว้ ดังนี้

**ข้อ ๑ การขอทราบผลการเรียน**

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนได้โดยตรง อาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงคะแนนในส่วนต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้

**ข้อ ๒ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับคณะ**

**(๑) การอุทธรณ์ผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตร**

(๑.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนสอบได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบคะแนนสอบ หลังจากนั้นคณะจะต้องแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบโดยเร็ว และหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับการแจ้งจากคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะทราบ เพื่อจะได้แจ้งนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

(๑.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัด ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียน ในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา หลังจากนั้นคณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ โดยประธานหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับคำร้องนั้น และให้ส่งผลการพิจารณาให้กับคณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.คณะ) พิจารณา

หากมีมติ...

หากมีมติเห็นชอบให้ส่งผลการพิจารณาให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อปรับแก้ผลการเรียน หรือคะแนนในระบบบริการการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาทราบ โดยเร็วที่สุด

**(๒) การอุทธรณ์ผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

(๒.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบผลคะแนน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งผู้ประสานรายวิชานั้น โดยเร็ว และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อจะได้แจ้งให้นักศึกษาทราบต่อไปโดยเร็วที่สุด

(๒.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หลังจากนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งให้ผู้ประสานรายวิชาทราบ และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นเพื่อพิจารณาคำร้อง ภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และให้แจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กบ.สำนัก) เพื่อพิจารณา หากมีมติเห็นชอบให้แจ้งงานหลักสูตรและทะเบียนนักศึกษาปรับแก้ผลการเรียนหรือคะแนนในระบบบริการ การศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาโดยเร็วที่สุด

**ข้อ ๓ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย**

หากนักศึกษาไม่พอใจผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ สามารถยื่นอุทธรณ์ต่อในระดับ มหาวิทยาลัยได้ โดยจะอุทธรณ์ได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากทราบผลการเรียน (Grade) ตอนสิ้นภาคการศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผ่านคณะที่หลักสูตรสังกัดถึงอธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน หลังจากทราบผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ และให้คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอแก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากได้รับเรื่อง และนำผลการพิจารณานั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย (กข. มหาวิทยาลัย) หากผลการพิจารณาเห็นชอบ ให้ปรับแก้ไขผลคะแนน โดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบในประเด็นการพิจารณา และให้ผู้สอนปรับคะแนนใหม่ เพื่อส่งคะแนนในระบบบริการการศึกษาอีกครั้ง หากผลการพิจารณาไม่เห็นชอบตามคำร้องของนักศึกษา ให้เรื่องนั้นตกไปโดยปริยาย ทั้งนี้ ไม่ว่าผลการพิจารณาจะเป็นประการใดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายณเรศ อากาศสุวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ภาคผนวก ญ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Business Development</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Business Economics</p>	มีการปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตร
<p><b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (พัฒนาธุรกิจ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (พัฒนาธุรกิจ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Business Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (Business Development)</p>	<p><b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Business Economics) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (Business Economics)</p>	มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับชื่อ หลักสูตร
<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ สร้างงานวิจัย พัฒนาเศรษฐกิจ ในชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ พร้อมด้วยทักษะ การวิเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับชื่อ หลักสูตร
<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> 4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไป พัฒนาเป็นเจ้าของธุรกิจ 4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์นโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>	<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> 4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทาง เศรษฐกิจได้ 4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกอย่าง เป็นระบบ</p>	มีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับปรัชญา ของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและเศรษฐกิจ ตลอดจนนำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างมืออาชีพ</p> <p>4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น อดทน มีคุณธรรม ตลอดจนมีจิตสำนึกในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>	<p>4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ และทักษะในการสื่อสาร นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐศาสตร์และงานวิจัย</p> <p>4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	
<p><b>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ</li> <li>2) นายจตุรภัทร จันทร์ทิพย์</li> <li>3) นายคมวิทย์ ศิริธร</li> <li>4) นางสาวประภาพร ยางประยงค์</li> <li>5) นายวันฉัตร จารุวรรณโน</li> </ol>	<p><b>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นายคมวิทย์ ศิริธร</li> <li>2) นายสุระพรรณ จุลสุวรรณ</li> <li>3) นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ</li> <li>4) นางสาวเปรมภาว ด้วงทอง</li> <li>5) นายวันฉัตร จารุวรรณโน</li> </ol>	<p>มีการปรับเปลี่ยนกรรมการหลักสูตร ให้เหมาะสม</p>
<p><b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 122 หน่วยกิต</p> <p><b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>บังคับเรียน 9 หน่วยกิต</li> <li>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</li> </ol> </li> <li>1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</li> <li>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</li> </ol> </li> <li>1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร <b>122 หน่วยกิต</b></p> <p><b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</li> <li>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</li> </ol> </li> <li>1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</li> <li>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</li> </ol> </li> </ol>	<p>มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกลุ่มวิชาเพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการในปัจจุบันและให้เห็นถึงการได้ทักษะที่แท้จริงของนักศึกษา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p><b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 86 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 78 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 45 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน 33 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p>	<p>1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p><b>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1) กลุ่มพื้นฐานทางธุรกิจ 9 หน่วยกิต</p> <p>2.2) กลุ่มเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน 30 หน่วยกิต</p> <p>2.3) กลุ่มพื้นฐานวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ 15 หน่วยกิต</p> <p>2.4) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.5) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต</p> <p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p>	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระการปรับปรุง
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions, structures and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life.	3(3-0-6)	GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-	3(3-0-6)	GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระการปรับปรุง
related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.			เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form			
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing.	3(3-0-6)	GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai language หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูดและการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
GESL104	เฮฮาภาษามลายู Malay Language Fun ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily	3(3-0-6)	GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระการปรับปรุง
communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.			Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian			
GESL105	<b>เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย</b> <b>Hello Indonesia Language</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	3(3-0-6)	GEN1307	<b>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Indonesia for Communication</b> การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Practice the Indonesian language skills listening, speaking, reading and writing. Basic Indonesian sentence structures for communication in situations. Study the Indonesian language through modern technology and understand the differences between Thai and Indonesia cultures.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
GESL106	<b>สนุกกับภาษาญี่ปุ่น</b> <b>Fun with Japanese</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการบูรณาการทางภาษา The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.	3(3-0-6)	GEN1305	<b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Japanese for Communication</b> เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures,	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระการปรับปรุง
			communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese			
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี Entertain with Korean ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
GESL108	เฟลิดเฟลินกับภาษาจีน Happy Chinese ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.	3(3-0-6)	GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
GESH201	ทักษะชีวิต Life Skills ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญสุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเอง และการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์รวม ทักษะการ	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา





หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระการปรับปรุง
<p>ดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะทางอารมณ์ของมนุษย์ การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดในทุกสถานการณ์</p> <p>Race of Mankind, civilization, way of life/culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation.</p>						
GESH207	<b>ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์</b> <b>Cyber Security and Confidentiality</b> ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยียุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	GEN1402	<b>ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</b> <b>Cyber Security</b> ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใชไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และปรับคำอธิบาย รายวิชา
GESH208	<b>นวัตกรรมทำได้</b> <b>Do it Yourself Innovations</b> การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของนวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วยตัวเองจาก	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
<p>วัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์</p> <p>Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial.</p>		
<p><b>GESH209      วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่      3(3-0-6)</b>  <b>Local Culture and Modern Identity</b>  ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>GESS301      การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่      3(3-0-6)</b>  <b>Living in Modern Society</b>  แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม</p> <p>Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations.</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระการปรับปรุง		
GESS302	ท้องถิ่นของเรา Our Local ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและหรือจังหวัดสตูล เศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหน้าที่พลเมือง Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused.	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา		
GESS303	อาเซียนร่วมใจ ASEAN Together ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนลักษณะของ สังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN.	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา		
GESS304	ศาสตร์พระราชารายการที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)	GEN1102	ศาสตร์พระราชารายการที่ยั่งยืน King's Philosophy for Sustainable Integration เรียนรู้พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงและมีการปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสม		



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
<p><b>GESS306</b>      <b>กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี</b>      <b>3(3-0-6)</b>  <b>Laws and Creating Good Citizenship</b>  ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption.</p>		<p>สรุปสาระการปรับปรุง</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>GESC401</b>      <b>การคิดในยุคดิจิทัล</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Thinking in The Digital Age</b>  ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล</p> <p>Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital device and online applications, information searching and applying and business are also focused in order to know self-protect in the digital world.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>GESC402</b>      <b>โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Office Automations</b>  ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรม นำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
<p>Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage.</p>		
<p><b>GESC403</b>      <b>ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Modern Lifestyle and Environment</b>  การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการภัยพิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่</p> <p>Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>GESC404</b>      <b>สุขภาพทันสมัย</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Modern Health</b>  ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Health knowledge, stress sand stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.</p>	<p><b>GEN1201</b>      <b>รู้ทันสุขภาพ</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Health Literacy</b>  ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพ และทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้นักศึกษา มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงและมี การปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสม ยิ่งขึ้นเพื่อให้ นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESC407	<b>นวัตกรรมการเกษตร</b> 3(2-2-5) <b>Agriculture Innovation</b> ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.		ยกเลิกรายวิชา
GESC408	<b>การจัดการธุรกิจออนไลน์</b> 3(2-2-5) <b>Online Business Management</b> จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้มตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์ Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems.		ยกเลิกรายวิชา
		<b>GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่</b> 3(2-2-5) <b>Digital Technology for New Normal Lifestyle</b> เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	<p>Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning</p>	
	<p><b>GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)</b>  <b>Public Minded Citizens</b>            แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทักษะคิดและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
	<p><b>GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)</b>  <b>Global Citizens</b>            วัฒนธรรมนานาชาติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้าม วัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็น พลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อ ประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงของโลก การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	<p>Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy</p>	
	<p><b>GEN1204</b>      <b>วิถีชีวิตที่ยั่งยืน</b>      <b>3(3-0-6)</b>  <b>Sustainable Lifestyles</b>            การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน</p> <p>Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับด้านทรัพยากรเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน</p>
	<p><b>GEN1205</b>      <b>ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่</b>      <b>3(3-0-6)</b>  <b>Disaster Intentions in The Modern World</b>            ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติแบบต่าง ๆ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world	
	<p><b>GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b>  <b>Engineering Work in Daily Life</b>  ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับงานช่างในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้งาน ช่างในชีวิต ประจำวัน ซึ่งจะนำไปใช้ ประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิต</p>
	<p><b>GEN1207 เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6)</b>  <b>Songkhla Charm</b>  ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจสิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลาซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย และสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข</p> <p>Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นสงขลา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	<p><b>GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)</b>  <b>Meditation for Life Development</b>            ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น</p> <p>The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้            นักศึกษาได้ศึกษา            เกี่ยวกับการทำสมาธิ            และสามารถนำมาปรับ            ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p><b>GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)</b>  <b>Digital Information</b>            แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์</p> <p>Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับ            ความรู้เกี่ยวกับ            สารสนเทศที่ทันสมัย</p>
	<p><b>GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6)</b>  <b>Smart Thinking</b>            ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มี</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับ            ความรู้เกี่ยวกับ            กระบวนการคิด</p>





ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3631217 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)</b> <b>Principles of Microeconomics</b> ความหมาย และหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดสรรทรัพยากร ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและพฤติกรรมการผลิต โดยเน้นปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า การกำหนดราคาและประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์รูปแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต</p> <p>Meaning and principles of microeconomics such as value, price, resource allocation, introduction to theories of consumption and production with an emphasis on factors determining supply and demand of goods and services, determination of price and efficiency of resource allocation in perfect and imperfect competitive markets; basic theories regarding factor market</p>	<p><b>3631113 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)</b> <b>Principles of Microeconomics</b> หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค การจัดสรรทรัพยากร อุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาในตลาด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุน โครงสร้างตลาด และประสิทธิภาพของการจัดสรรทรัพยากรในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการแก้ปัญหาและตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>Basic principles of microeconomics, resource allocation, demand and supply, market price determination, consumer behavior theory, production and cost analysis, market structures and efficiency of resource allocation in perfect and imperfect competitive markets, basic theory of factor markets, application of microeconomic theory for problem-solving and business decision making</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>3631218 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)</b> <b>Principles of Macroeconomics</b> รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงินตรา ตลาดผลผลิต และดุลการชำระเงิน ตลาดแรงงาน และการกำหนดระดับผลผลิตแบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อและการจ้างงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวคิดแนวใหม่</p> <p>National income, national income composition, determining national income and equilibrium, the model of common equilibrium in the monetary market, product and the balance of payments, labor market and production level determination, model of aggregate demand and aggregate supply in closed and open economy, finance and monetary policy, fiscal and fiscal policies, international trade and</p>	<p><b>3631115 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)</b> <b>Principles of Macroeconomics</b> แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิตและตลาดเงิน เงินเฟ้อและการว่างงาน การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาตัวอย่างนโยบายทางเศรษฐกิจมหภาคของไทย</p> <p>Basic concepts of macroeconomics, national income, equilibrium national income determination, theories of money demand and supply, the joint equilibrium model of the goods market and the money market, inflation and unemployment, finance and monetary policy, public finance and fiscal policy, international trade and finance, and case studies on Thailand's macroeconomic policies.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
finance, inflation and employment and economic development based on new concepts		
<p><b>3631301 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</b>  <b>English for Economics</b>  ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อหรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์จากสื่อต่าง ๆ ฝึกทักษะการอ่าน บันทึก สรุป วิเคราะห์ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร</p> <p>Practice English skill on the related economic issues or problems from any provides multimedia, reading comprehension, noting, concluding, and analyzing abilities, oral presentation as well as written</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p><b>3632216 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ 3(2-2-5)</b>  <b>Project Planning and Feasibility</b>  ลักษณะและความหมายของการวางแผน กระบวนการในการวางแผน การวิเคราะห์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบไม่ปรับค่าเวลา การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบปรับค่าเวลา การเลือกอัตราคิดลดที่เหมาะสม มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนต้นทุนและผลประโยชน์ อัตราผลตอบแทนภายใน การประเมินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิควิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ และการวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล และการบริหารความเสี่ยง</p> <p>Definition and type of planning, planning process, plaining stakeholder analysis, business project analysis with no time adjustment, business project analysis with time adjustment, discount factor selection, net present value, cost- benefit ratio, internal rate of return, environmental project appraisal by using cost- benefit analysis, cost-effectiveness analysis and risk management</p>	<p><b>3632105 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ 3(2-2-5)</b>  <b>Project Planning and Feasibility</b>  ลักษณะและความหมายของการวางแผน กระบวนการในการวางแผน การวิเคราะห์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบไม่ปรับค่าเวลา การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบปรับค่าเวลา การเลือกอัตราคิดลดที่เหมาะสม มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนต้นทุนและผลประโยชน์ อัตราผลตอบแทนภายใน การประเมินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิควิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล และการวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล และการบริหารความเสี่ยง</p> <p>Definition and type of planning, planning process, plaining stakeholder analysis, business project analysis with no time adjustment, business project analysis with time adjustment, discount factor selection, net present value, cost- benefit ratio, internal rate of return, environmental project appraisal by using cost- benefit analysis, cost-effectiveness analysis and risk management</p>	- เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3632315 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</b>  <b>Mathematics for Economics</b>            การประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้ คือ สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันรูปแบบต่าง ๆ ลำดับและอนุกรม อนุพันธ์ การหาค่าสูงสุดต่ำสุดของฟังก์ชันกรณีที่ไม่ใช่ข้อจำกัดและมีข้อจำกัด มาอธิบายแนวความคิดทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของหน่วยผลิตในตลาดต่าง ๆ การวิเคราะห์โปรแกรมเชิงเส้น และการใช้โปรแกรมคำนวณต่าง ๆ</p> <p>An application of mathematics and economics for these following topics: equation and inequality, relation, functions and graphs, sequences and series as well as derivative, the maximization and minimization with/ without constraints in order to explain consumer behavior theory, equilibrium in markets, an analysis of linear programming and using spreadsheet program</p>	<p><b>3631114 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</b>  <b>Mathematics for Economics</b>            สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันรูปแบบต่าง ๆ อนุพันธ์ การหาค่าสูงสุดต่ำสุดของฟังก์ชันกรณีที่ไม่ใช่ข้อจำกัดและมีข้อจำกัด แนวความคิดทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของหน่วยผลิตในตลาดต่าง ๆ</p> <p>Equation and inequality, relations, functions and graphs, sequences and series as well as derivative, the maximization and minimization with/without constraints, consumer behavior theory, equilibrium in markets.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3632316 สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 3(2-2-5)</b>  <b>Statistics for Research and using a statistical software package</b>            การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และสามารถนำข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้</p> <p>Preliminary data analysis, descriptive statistics, distribution and sampling, estimation, hypothesis testing, Chi-squared test, analysis of variance, and using a statistical software package for analyzes economic data</p>	<p><b>3632219 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 3(2-2-5)</b>  <b>Statistics Data Analysis</b>            การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ตลอดจนหลักการพื้นฐานการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและวิทยาการข้อมูล</p> <p>Fundamental statistical data analysis using application software, encompassing descriptive statistics, inferential statistics, hypothesis testing, and the analysis of variable relationships. Additionally, the course explores the foundational principles of artificial intelligence in statistical analysis and data science applications</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3632401 เศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(3-0-6)</b>  <b>Development Economics</b>            หลักแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดการพัฒนา บริบทการเปลี่ยนแปลง</p>	<p><b>3633422 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)</b>  <b>Development Economics</b>            หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p>และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา แผนการพัฒนาในแต่ละระดับ การจัดทำแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การประเมินผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาประเทศ</p> <p>Concepts and theories about economic development, National development goals, National development strategy, Development indicators, Context of changes and factors affecting development, level of Development plans, National Economic and Social Development Plan, Mechanisms for driving the country's economic development, Evaluation of development according to the national development plan</p>	<p>เศรษฐกิจ เช่น ทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน และนโยบายของรัฐ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และความไม่ยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม รวมถึงนโยบายและแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>Economic principles and concepts related to economic development at both the national and local levels; an analysis of factors affecting economic development such as human resources, capital, technology, infrastructure, and government policies; problems and obstacles to economic development such as poverty, inequality, and environmental unsustainability, including policies and solutions</p>	
<p><b>3632901 เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการปฏิบัติ 3(2-2-5)</b> <b>Community Economics and Practice</b> กิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน การวิเคราะห์การเคลื่อนย้ายทรัพยากรระหว่างท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการปฏิบัติในพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>Local and community economic activities Theory of Settlement Analysis of resource movement between regions Problems and guidelines for community economic development</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>3633225 การประกอบธุรกิจแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)</b> <b>Professional Entrepreneurship</b> กลยุทธ์การทำธุรกิจ การเข้าถึงตลาดและแหล่งทุน การคำนวณต้นทุนผลตอบแทน การตั้งราคา กำไร การบริหารความเสี่ยง การจดทะเบียนการค้าการเลือกรูปแบบธุรกิจที่เหมาะสม กระบวนการทางภาษี กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมทางธุรกิจ และการจัดโครงการจัดตั้งธุรกิจขนาดเล็ก</p> <p>Business strategy, access of market and funds, cost return, price setting, profit, <i>Business Registration</i>, <i>Choosing the right business model</i>, tax processing, the relating of labor legislation, Business Ethics and small business project setting</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3633226 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)</b>  <b>Business Strategic Economics</b>            การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ โดยศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการของลูกค้า การแบ่งส่วนตลาดและขอบเขตตลาด การยึดค่าทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการแข่งขันและคู่แข่ง การกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันด้านปริมาณและราคาบนพื้นฐานทฤษฎีเกม</p> <p>The use of economic instruments to analyze and make decision on business by studying consumers' behavior and their needs, Market share and boundary, Business valuation capture, An analysis of competitive environment and competitors, Business strategies determination in both quantity and price aspects</p>	<p><b>3632102 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Business Strategic Economics</b>            หลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและตลาด การตัดสินใจ เชิงกลยุทธ์ภายใต้ข้อจำกัดทางทรัพยากร การแข่งขันทางธุรกิจ และการสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน กลยุทธ์ทางธุรกิจสำหรับวิสาหกิจชุมชน การตลาดและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน การประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืน และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการวิสาหกิจชุมชน ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์การแข่งขัน และกลยุทธ์ทางธุรกิจ</p> <p>Economic principles applied in business strategy formulation, analyzing economic and market environments, strategic decision-making under resource constraints, business competition, and the creation of competitive advantages, business strategies for community enterprises, marketing and value-added creation for community products and services, applying economic concepts to develop sustainable business strategies, and case studies on community enterprise management, practice analyzing competition, and business strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3633227 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)</b>  <b>Big Data Analytics</b>            การสืบค้นข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การบูรณาการข้อมูล และการคัดเลือกข้อมูลที่ต้องการ การใช้สเปรดชีตและฟังก์ชันทางสถิติในการสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภค การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางกลยุทธ์ทางการตลาด การพยากรณ์ทางการตลาดยุคใหม่ การสร้างตัวแบบสนับสนุนการตัดสินใจ</p> <p>Data searching, Data cleaning, Data merging, Data selection, Advanced spread sheet and statistic functions for data analysis, an analysis of behavioral trend and consumer need, an analysis for marketing strategy, new marketing forecast, decision making model</p>	<p><b>3632221 การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และBig Data 3(2-2-5)</b>  <b>Business Data Analysis</b>            หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การตีความผลลัพธ์ และการนำเสนอข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางกลยุทธ์ทางการตลาด การพยากรณ์ทางการตลาดยุคใหม่</p> <p>Principles and techniques of business data analysis, using statistical tools and software for data analysis, big data analytics, interpreting of results, and data presentation to support business decision-making, an analysis for marketing strategy, new marketing forecast</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p>3633228 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)  Research Methodology in Economics  รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน:  3632316 สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป  3633306 เศรษฐมิติและการประยุกต์  Pre-requisite:  3632316 Statistics for Research and using a statistical software package  3633306 Econometric Methods and Applications  ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐกิจ ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติโดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัยประมวล ปัญหาการตั้งและการทดสอบขั้นสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติและแบบจำลองในการวิจัย ลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอตัวอย่างของการดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์  Research methodology in economics in terms of theoretical and practical base on research methodology in social science and also presentation model of project, processing issues, setting and testing the hypothesis, using econometrics and models for research, issues of characteristics and guidelines of economics research through the examples of implementation of economic research</p>	<p>3633101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5)  Research Methodology in Business Economics  รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน:  3632219 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ  Pre-requisite:  3632219 Statistics Data Analysis  หลักการและแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และตัวแปรของการวิจัย การออกแบบการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดวิธีวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนจริยธรรมในการทำวิจัย  Principles and concepts of economic research methods, research problem definition, literature review, research objectives, hypotheses and variables, research design, data collection methods, determination of data analysis methods, and research ethics</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p>3633306 เศรษฐมิติและการประยุกต์ 3(2-2-5)  Econometric Methods and Applications  การนำความรู้ทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหาในการวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุเมื่อภาวะจริงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน การใช้ตัวแปรหุ่น ข้อมูลอนุกรมเวลา และสามารถนำวิธีการทางเศรษฐมิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p>Application of statistics in economic theory to analyze economic data, correlation analysis, parameter estimation with least squares method, problems in multiple regression analysis with rejected hypothesis, using a dummy variable, time series data and applying economic data for analysis using econometric software packages</p>		
<p><b>3634913</b> ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)  <b>Economics Research in Practice</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน:</b>  <b>3633228</b> ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์  <b>Pre-requisite:</b>  <b>3633228</b> Research Methodology in Economics            การวิจัยบนพื้นฐานของหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัย            Research based on economic principles and theories, including research presentations</p>	<p><b>3633102</b> ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5)  <b>Practicum in Business Economics Research</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน:</b>  <b>3633101</b> ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  <b>Pre-requisite:</b>  <b>3633101</b> Research Methodology in Business Economics            การประยุกต์หลักการและระเบียบวิธีวิจัยในการดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย            Application of research principles and methods in conducting economic research, collecting and analyzing quantitative and qualitative data, synthesizing research results, writing research reports, writing research articles and presenting research results</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3641114</b> การบัญชีธุรกิจ 3(2-2-5)  <b>Business Accounting</b>            ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการจัดทำบัญชีในธุรกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีเบื้องต้น ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินและองค์ประกอบของงบการเงิน            Meaning, objective importance of accounting preparation in business the use of accounting information; knowledge of the principles and procedures of financial reporting standards, and elements of financial statements</p>	<p><b>3641108</b> การบัญชีธุรกิจและรายงานทางการเงิน 3(2-2-5)  <b>Business Accounting and Financial Reporting</b>            ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการจัดทำบัญชีในธุรกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี องค์ประกอบของงบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีและจัดทำรายงานทางการเงินเบื้องต้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน            Meaning, objective importance of accounting preparation in business, analysis of accounting data, financial statement components, recording of accounting entries, and preparation of fundamental financial reports in accordance with financial reporting standards</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3631901 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Integration of Information technology in business management</b>            การประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน โครงสร้างข้อมูลธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอสารสนเทศสมัยใหม่ เช่น อีโพลกราฟิก</p> <p>Integration of economics to information technology, office softwares, business information structure, business information analysis, using of programs for analysis, and modern presentation such as infographic</p>	<p><b>3631220 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 3(2-2-5)</b>  <b>Application Software</b>            หลักการและการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้ในงานธุรกิจและงานวิชาการ เนื้อหาครอบคลุมการใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน การจัดการเอกสาร การคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสเปรดชีต การออกแบบงานนำเสนอ และการใช้ฐานข้อมูลเบื้องต้น รวมถึงการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการจัดการโครงการและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัย</p> <p>Principles and applications of application software used in business and academic contexts. The content covers the use of office software, document management, data computation and analysis using spreadsheets, presentation design, and basic database usage. Additionally, it includes the application of software for project management and data analysis in research</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3631902 ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Business Information Presentation</b>            การสร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจในการพูดหรือนำเสนอในที่ชุมชน การเตรียมข้อมูลทางธุรกิจเพื่อการนำเสนอ การวางแผนการพูด ทักษะการจัดการบุคลิกภาพ การใช้ภาษาภายในการนำเสนอ การออกแบบและเตรียมสไลด์สำหรับนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอและการดึงดูดความสนใจจากผู้ฟัง และการผลิตสื่อวีดิทัศน์</p> <p>Inspiration and confidence creation for public speaking, business data preparation for presentation, speech planning, management of personality in public, presentation slide design and preparation, presentation technic for drawing audients' attention and video clip creation</p>	<p><b>3632220 ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Business Data Presentation Skills</b>            หลักการและเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การออกแบบสไลด์และการใช้เครื่องมือนำเสนอ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับคำถามและข้อโต้แย้ง การฝึกปฏิบัติจริงในการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Principles and techniques of business data presentation, slide design and presentation tools, effective communication, handling questions and objections, and practical exercises in presenting business data in various scenarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3632001 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)</b>  <b>Economic for Better Living</b>            แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ บทบาท และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม วัฏจักรทางเศรษฐกิจเบื้องต้น</p>	<p><b>3631007 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)</b>  <b>Economic for Better Living</b>            แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ บทบาท และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม วัฏจักรทางเศรษฐกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p>เศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ การประยุกต์แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี</p> <p>Fundamental economic concepts, Roles and human living in economic society at household, community and societal levels, basic economic cycle, economics activity in Modern Society, application of economic concepts for better living</p>	<p>เบื้องต้น เศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ การประยุกต์แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>Fundamental economic concepts, Roles and human living in economic society at household, community and societal levels, basic economic cycle, economics activity in Modern Society, application of economic concepts for better sustainable living</p>	
<p><b>3632002 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Family economics</b></p> <p>การบริหารจัดการภายในครอบครัวด้าน การตัดสินใจ การลงทุน การออมเงิน การศึกษา ทางเลือกในการตัดสินใจ</p> <p>Family managements, family decisions, family investments, family savings, education, alternatives of decisions</p>	<p><b>3631008 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Family economics</b></p> <p>การบริหารจัดการภายในครอบครัวด้าน การตัดสินใจ การลงทุน การออมเงิน การศึกษา ทางเลือกในการตัดสินใจ ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อครอบครัว</p> <p>Family managements, family decisions, family investments, family savings, education, alternatives of decisions and the impact of economic policies on families</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>3632003 ฉลาดออมและลงทุน</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Smart Savings and Investment</b></p> <p>การวางแผนการเงิน การประกันภัย และการออมอย่างง่าย หลักการลงทุนพื้นฐาน การจัดการหนี้สิน การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในกองทุนรวม และการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ</p> <p>Simple financial planning, insurance, savings, general investment, liability management, <i>Investing in the stock market</i>, debt instrument investment, mutual funds investment, as well as financial planning for retirement</p>	<p><b>3631009 ฉลาดออมและลงทุน</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Smart Savings and Investment</b></p> <p>การวางแผนการเงินและการออมอย่างง่าย หลักการลงทุนพื้นฐาน การจัดการหนี้สิน การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในกองทุนรวม และการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ แนวโน้มและนวัตกรรมในการออมและการลงทุน</p> <p>Simple financial planning, savings, general investment, liability management, investing in the stock market, debt instrument investment, mutual funds investment, as well as financial planning for retirement, and trends and innovations in saving and investment</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>3632004 มองแบบเศรษฐศาสตร์</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Economics views</b></p>	<p><b>3631010 คิดแบบนักเศรษฐศาสตร์</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Thinking Like an Economist</b></p> <p>เรียนรู้และเข้าใจพฤติกรรมและปรากฏการณ์ในด้านธุรกิจ เศรษฐกิจ ดิจิทัล สังคม การเมือง การศึกษา การท่องเที่ยว กีฬา สื่อมวลชน ซีรีส์หรือ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p>เรียนรู้และเข้าใจพฤติกรรมและปรากฏการณ์ในมุมมองเศรษฐศาสตร์ในด้านธุรกิจ เศรษฐกิจดิจิทัล สังคม การเมือง การศึกษา การท่องเที่ยว กีฬา สื่อมวลชน ซีรีส์หรือภาพยนตร์</p> <p>Learning and understanding behavior and spectacles in economics aspects; business, digital economy, social, politics, education, tourism, sports, mass media, series or movies</p>	<p>ภาพยนตร์ ผ่านกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>Understanding and analyzing behaviors and phenomena in business, the digital economy, society, politics, education, tourism, sports, mass media, and film or television series through economic frameworks. This includes applying economic concepts and data analysis to support effective decision-making</p>	
<p><b>3632217 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</b> <b>Natural Resource and Environmental Economics</b></p> <p>การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม บทบาทของรัฐบาลในการจัดหาทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคม ทฤษฎีผลกระทบภายนอกและความล้มเหลวของกลไกตลาด แนวคิดในการประเมินค่าสินค้าและบริการจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่ผ่านระบบตลาดและไม่ผ่านระบบตลาด</p> <p>An analysis of economic theories for determining natural resources and environmental problems, the optimal use natural resources, the rationale for government intervention to optimally allocate natural resources, externality cost theory and the market failure, basic concepts and methodology of economic evaluation of natural resource and environmental goods and services using market and non-market approach</p>	<p><b>3633424 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</b> <b>Natural Resource and Environmental Economics</b></p> <p>หลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินขีดจำกัด การประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การออกแบบนโยบายและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>Explores economic principles related to natural resource and environmental management, analysis of overexploitation of natural resources, economic valuation of natural resources and the environment, and the design of policies and economic instruments for sustainable natural resource and environmental management</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3632218 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)</b> <b>Human Resource Economics</b></p> <p>แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทุนมนุษย์ การลงทุนในมนุษย์ การเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ อุปสงค์แรงงาน อุปทานแรงงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมุมมองเศรษฐศาสตร์</p>	<p><b>3633423 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)</b> <b>Human Resource Economics</b></p> <p>แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทุนมนุษย์ การลงทุนในมนุษย์ การเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ อุปสงค์แรงงาน อุปทานแรงงาน เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม การบูรณาการเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมกับเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p>Theory of human capital, human resource investment, human resource mobilization, labor demand, labor supply, economics aspects of human resource development</p>	<p>Theory of human capital, human resource investment, human resources mobilization, labor demand, labor supply, behavioral economics, and the integration of behavioral economics with human resource economics</p>	
<p><b>3632402 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)</b>  <b>Public Economics</b>            บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ ระบบการคลัง โครงสร้างการใช้จ่ายและโครงสร้างรายได้ของรัฐบาล หลักการภาษีอากรงบประมาณ นโยบายการคลัง และหลักการวิเคราะห์โครงการ</p> <p>The role of government in the economy Public product theory, the fiscal system, expenditure structure, and government revenue structure, tax principles, budgets, fiscal policies and project analysis principles</p>	<p><b>3633422 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)</b>  <b>Development Economics</b>            หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น ทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน และนโยบายของรัฐ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และความไม่ยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม รวมถึงนโยบายและแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>Economic principles and concepts related to economic development at both the national and local levels; an analysis of factors affecting economic development such as human resources, capital, technology, infrastructure, and government policies; problems and obstacles to economic development such as poverty, inequality, and environmental unsustainability, including policies and solutions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3632403 กระบวนการและสร้างเครือข่ายชุมชน 3(2-2-5)</b>  <b>Process and creating a community network</b>            ความหมาย การเกิดของเครือข่าย และองค์ประกอบของเครือข่าย เป้าหมายของการสร้างเครือข่ายชุมชน ลักษณะและกระบวนการในการสร้างเครือข่ายชุมชน แนวทางการสร้างความต่อเนื่องและยั่งยืนให้กับเครือข่ายชุมชน สังเกตการณ์ และปฏิบัติการสร้างเครือข่ายชุมชน</p> <p>Meaning, importance, and elements of the network, the goals of the community network, the nature and process of creating a community network, the approach to create continuity and sustainability for the community network. Observe and practice in creating a community network</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3632404 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)</b>  <b>Management of Community Enterprise</b>            เข้าใจแนวคิด โครงสร้างของทุนทรัพยากรและวิสาหกิจชุมชน การจัดทำแผนธุรกิจ การพัฒนาทุนทางทรัพยากรเพื่อการจัดการวิสาหกิจชุมชน โดยสามารถใช้กรณีศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจปัญหาและนำเสนอข้อเสนอแนะการจัดการวิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>Understand the concept, structure of resource capital and community enterprises, business plan preparation, development of resource grants for community enterprise management, the case study can be used to create understanding of problems and to make recommendations for community enterprise management</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>3632405 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</b>  <b>Application of Sufficiency Economy Philosophy</b>            แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงทั้งในระดับบุคคล ระดับชุมชน ภาคธุรกิจ และภาครัฐ โดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อศึกษาในชุมชนที่มีการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประยุกต์ใช้ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมที่คำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Sufficiency Economy Philosophy, Projects initiated by His Majesty King, application of Sufficiency Economy Philosophy to the daily life, community, business and government sectors, case study analysis and practice in community that applied Sufficiency Economy Philosophy, Corporate Social Responsibility</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3632406 การวางแผนงานและบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)</b>  <b>Planning and Administration in Community Development</b>            หลักการวางแผนเบื้องต้น การวางแผนพัฒนาและการวางแผนงานโครงการพัฒนาชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาชุมชน            Basic planning principles Development planning and community development project planning Factors related to community development planning in both government and private sectors Problems and obstacles of community</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>3632501 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)</b>  <b>Thai and Global Economy</b>            การวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญและวิธีการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระดับโลก พิจารณาโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเศรษฐกิจโลก รูปแบบของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นความขัดแย้งทางด้านการค้าสินค้าและบริการ การกีดกันทางการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ และผลกระทบที่มีต่อตลาดเงินและตลาดสินค้านระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติและบทบาทต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ            Economic analysis, Importance and methods of economic analysis at the national and global levels, consider the structure and structural changes of the Thai economy system, economic connectivity between Thailand and global, forms of international economic cooperation, conflicts about trade in goods and services, trade protectionism, important negotiations for developing countries, the modern concept of globalization and effects, especially the effects on the financial market, and international product market, multinational corporation, and the role of the domestic economy</p>	<p><b>3631011 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)</b>  <b>Thai and Global Economy</b>            การวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญและวิธีการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระดับโลก พิจารณาโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเศรษฐกิจโลก รูปแบบของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นความขัดแย้งทางด้านการค้าสินค้าและบริการ การกีดกันทางการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ และผลกระทบที่มีต่อตลาดเงินและตลาดสินค้านระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติและบทบาทต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ และแนวโน้มเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก            Economic analysis, Importance and methods of economic analysis at the national and global levels, consider the structure and structural changes of the Thai economy system, economic connectivity between Thailand and global, forms of international economic cooperation, conflicts about trade in goods and services, trade protectionism, important negotiations for developing countries, the modern concept of globalization and effects, especially the effects on the financial market, and international product market, multinational</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา  - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	corporation, the role of the domestic economy, and the trends of the Thai and global economy	
<p><b>3632502 เศรษฐกิจชายแดนใต้</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Southern Border Economy</b>            วิเคราะห์ภาพรวมของเศรษฐกิจชายแดนใต้ด้านการค้าและการลงทุน ปัจจัยที่มีผลต่อการค้าและการลงทุนบริเวณพื้นที่ชายแดนใต้ ผลกระทบของการค้าและการลงทุนต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจบริเวณชายแดน นโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนใต้และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ รวมถึงอุปสรรคของการค้าชายแดนใต้และแนวทางแก้ไข และการศึกษาพื้นที่จริงของเศรษฐกิจชายแดนใต้</p> <p>An analysis of the Southern border economy focusing on trade and investment, factors affecting trade and investment in the Southern border areas, impact of trade on border economic growth, policies and regulations connecting to Southern border economic development, including Southern special economic zone, trade barrier of Southern border trade and solutions and a survey of the Southern border economic area</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>3632503 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b> <b>3(3-0-6)</b>  <b>Business Economics</b>            เศรษฐศาสตร์ในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณอุปสงค์ การพยากรณ์อุปสงค์ วิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด กลยุทธ์การกำหนดราคา</p> <p>Economic in firms, demand analysis, demand estimation, demand forecasting, production and cost analysis, market structure, pricing strategy</p>	<p><b>3632104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b> <b>3(3-0-6)</b>  <b>Business Economics</b>            รูปแบบองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณอุปสงค์ การพยากรณ์อุปสงค์ วิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด และกลยุทธ์ในการกำหนดราคา</p> <p>Economics in Business Organizations, Type of Business Organization, Demand Analysis, Demand Estimation, Demand Forecasting, Production and production Costs, Market Structure, and Pricing Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3632504 กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล 3(2-2-5)</b>  <b>Digital Marketing Strategy</b>  แพลตฟอร์มของตลาดดิจิทัล การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์การโฆษณาในตลาดดิจิทัล การสร้างคอนเทนต์ที่น่าสนใจ และกลยุทธ์การทำสงครามราคา</p> <p>Platform of digital markets, access to the target groups, the strategy of digital marketing advertisement, making the interesting content of products and price war strategy</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>3632505 การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6)</b>  <b>Finance and Banking</b>  เงินและหน้าที่ของเงิน ความสำคัญของเงิน ลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจ พัฒนาการของระบบการเงินในปัจจุบัน หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ การบริหารด้านการเงินของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลาง ปริมาณการเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศและกลไกการชำระเงินระหว่างประเทศ</p> <p>Money and function of money, importance of money, feature and role of banking and finance in the economy, development of the current financial system banks act financial management of the bank, the role of central banks financing volume the international financial system and the mechanism of international payments</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>3632506 การเงินสำหรับชุมชน 3(2-2-5)</b>  <b>Finance for Communities</b>  ความหมายของการเงินสำหรับชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน ลักษณะและหน้าที่ของสถาบันการเงินชุมชน บทบาทของสถาบันการเงินชุมชนในระบบเศรษฐกิจ การดำเนินงานของสถาบันการเงินชุมชน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเงินสำหรับชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน</p> <p>Meaning of finance for communities and microfinance, feature and function of microfinance, role of microfinance in the economy, the operation of microfinance, research of finance for communities and microfinance</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3632507 การเป็นผู้ส่งออกมืออาชีพ</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span>  <b>Professional Exporter</b>            หลักการส่งออก พื้นฐานทางเศรษฐกิจการเมืองกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่มีผลต่อการส่งออก กฎหมายกฎเกณฑ์ วิธีการการประกันภัย การปฏิบัติและขั้นตอนของหน่วยงานภาครัฐและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งออก การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>Export principles, economic fundamental, politic, law, and regulations affecting export, law, regulation, insurance, protocol, and procedure of government agency and documents on export, international transportation</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>3632508 การค้าระหว่างประเทศ</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span>  <b>International Trade</b>            ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ มาตรการทางการค้ารวมถึงอุปสรรคทางการค้าที่มีใช้ภาษี กฎว่าด้วยถิ่นกำเนิดสินค้า องค์การทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางการค้า อัตราแลกเปลี่ยนและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ รวมถึงการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ ผลกระทบของการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศต่อการพัฒนาและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การทำธุรกรรมด้านการค้าระหว่างประเทศ และการจัดการเอกสารการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>International trade theories, international trade policies, international investment, trade measures and non-tariff trade barriers. As well as rule of origin, international trade organizations and trade integration, exchange rate and balance of payment. Including foreign direct investment, impacts of foreign direct investment on economic growth and economic development, international trade transaction and document management for international trade</p>	<p><b>3633608 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span>  <b>International Business Management</b>            แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ บทบาทของบริษัทข้ามชาติ กลไกอัตราแลกเปลี่ยน แนวคิดการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศ กลยุทธ์ทางธุรกิจ ฝึกวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจระหว่างประเทศในเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Basic concepts of international economics, theories of international trade and investment, the role of multinational corporations, exchange rate mechanisms, principles of international business management, the international business environment, business strategies, and practice analyzing of business competitiveness in the changing global economy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3632509 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)</b>  <b>Logistics and Supply Chain Management</b>            หลักการเบื้องต้นของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดซื้อและการจัดการวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง การจัดส่งและการจัดการการขนส่ง รวมถึงการใช้สารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>Principles in logistics and supply chain management, procurement and material management, warehouse and inventory management, delivery management, transportation management, including using information technology system for logistics management</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>3632510 การลงทุนและตลาดการเงิน 3(2-2-5)</b>  <b>Investment and Financial Markets</b>            ความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทตราสารการเงิน รูปแบบการลงทุน การประมาณการผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุน การตัดสินใจลงทุนโดยคำนึงถึงผลตอบแทนและความเสี่ยง ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>Meaning of investment, investment process, the structure and the role of financial markets, type of financial instrument Investment model, the expected return from the investment, investment</p>	<p><b>3633522 การลงทุนและตลาดการเงิน 3(2-2-5)</b>  <b>Investment and Financial Markets</b>            ความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทตราสารการเงิน รูปแบบการลงทุน การประมาณการผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุน การตัดสินใจลงทุนโดยคำนึงถึงผลตอบแทนและความเสี่ยง ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย การฝึกปฏิบัติในการประมาณการผลตอบแทนจากการลงทุน</p> <p>Meaning of investment, investment process, the structure and the role of financial markets, type of financial instrument Investment model, estimating investment returns, making investment decisions considering returns and risks, stock exchange of Thailand, practical training in estimating investment returns</p>	- เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3632511 ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Practice in Business Plan Writing</b>            การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT และ การประเมินแรงผลักดันทางธุรกิจ 5 Force การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร หลักการและแนวความคิด การวิเคราะห์สภาพการแข่งขันแผนงานเชิงกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร แผนงบการเงิน แผนปฏิบัติการ การนำเสนอแผนธุรกิจ</p> <p>SWOT analysis, 5 force analysis, business plan writing technic for parts of executive summary, conceptual idea, competitive analysis, strategic plan organization structure, financial Plan, operation plan, business plan presentation</p>	<p><b>3632005 ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Business Plan Writing Practicum</b>            หลักการและขั้นตอนการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่ง การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด การวางแผนการดำเนินงาน การจัดการทางการเงิน และการประเมินความเสี่ยงทางธุรกิจ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดทำแผนธุรกิจที่สมบูรณ์และนำเสนอแผนธุรกิจ</p> <p>Principles and processes of business plan writing, market and competitor analysis, marketing strategy formulation, operational planning, financial management, and business risk assessment, emphasizing hands-on practice in developing a comprehensive business plan and presenting</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>3633911 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</b>  <b>Seminar in Economics</b>            การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม</p> <p>Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor</p>	<p><b>3633323 สัมมนาทางนวัตกรรมการประกอบการ 3(2-2-5)</b>  <b>Seminar in Entrepreneurial innovation</b>            การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม ในบริบทของนวัตกรรมการประกอบการ</p> <p>Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor in entrepreneurial innovation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
	<p><b>3633426 สัมมนาทางการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)</b>  <b>Seminar in Economic Development for Sustainability</b>            การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม ในบริบทของการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor in development economics aspects	
	<p><b>3633524 สัมมนาการจัดการทางการเงิน 3(2-2-5)</b>  <b>Seminar in Financial Management</b>            การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม ในบริบทของเศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน</p> <p>Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor in finance and investment economics aspects</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
	<p><b>3633611 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)</b>  <b>Seminar in International Economics</b>            การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม ในบริบทของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor in finance and international economics aspects</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>7254901 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 2(1-2-3)</b>  <b>Cooperative Education Preparation in Economics</b>            กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>	<p><b>7254903 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2(1-2-3)</b>  <b>Cooperative Education Preparation in Business Economics</b>            กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
<p>Activities to prepare learners in cooperative education, knowledge of principles, concepts, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship, personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing</p>	<p>Activities to prepare learners in cooperative education, knowledge of principles, concepts, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship, personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing</p>	
<p><b>7254902 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 6(640)</b>  <b>Cooperative Education in Economics</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7254901 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์</b>  <b>Pre-requisite:</b>  <b>7254901 Cooperative Education Preparation for Economics</b>  การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้  Full-time operations. Able to learn to adapt to the corporate culture. Working with Colleague. Solving problems in work. Prepare reports. Present the progress and the assigned project. Able to apply knowledge to apply</p>	<p><b>7254904 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 6(640)</b>  <b>Cooperative Education in Business Economics</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :</b>  <b>7254903 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b>  <b>Pre-requisite:</b>  <b>7254903 Cooperative Education Preparation in Business</b>  การทำงานจริงในเชิงวิชาการหรือวิชาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การแก้ปัญหาในการทำงาน การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และการนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  Practical work in the academic or professional field of economics, writing the report, presenting the progression and presenting the results and outcomes of the assigned project. In addition, they learn to solve the problems in the workplace, adjust themselves to organization culture, and applied the knowledge and skills derived from curriculum for training effectively</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	<p><b>3631012 เศรษฐศาสตร์กีฬา</b> <span style="float: right;"><b>3(3-0-6)</b></span>  <b>Sports Economics</b>            เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในบริบทของกีฬา การกำหนดราคาในธุรกิจกีฬา แรงงานนักกีฬาและตลาดซื้อขาย การใช้ข้อมูลในกีฬา การพัฒนาเมืองด้วยกีฬา และผลกระทบทางเศรษฐกิจของกีฬา</p> <p>Fundamentals of Economics in the Context of Sports, Pricing Strategies in the Sports Industry, Athlete Labor Market and Transfers, Data Utilization in Sports, Urban Development through Sports, and the Economic Impact of Sports</p>	รายวิชาใหม่
	<p><b>3631219 ความรู้พื้นฐานสำหรับวิทยาการข้อมูล</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span>  <b>Fundamentals of Data Science</b>            บทนำสู่วิทยาการข้อมูล การจัดเก็บและจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเรียนรู้ของเครื่องเบื้องต้น การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างภาพข้อมูล การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมและความปลอดภัยของข้อมูล</p> <p>Introduction to data science, data storage and management, basic data analysis, fundamental machine learning, data analysis tools, data visualization, data-driven decision-making in business and economics, ethics and data security</p>	รายวิชาใหม่
	<p><b>3632006 พื้นฐานการลงทุน</b> <span style="float: right;"><b>3(3-0-6)</b></span>  <b>Investment Fundamentals</b>            หลักการลงทุนและแนวทางการตัดสินใจลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ประเภทของสินทรัพย์ลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน กลยุทธ์การกระจายความเสี่ยง และพฤติกรรมการลงทุนของนักลงทุนประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ทางการเงินเบื้องต้น</p> <p>Principles of investment and effective investment decision-making, types of investment assets, risk and return analysis, risk</p>	รายวิชาใหม่



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	<p><b>3633319 การวางแผนและการสร้างธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Planning and Business Creation</b>            ประเภทธุรกิจ ลักษณะพื้นฐานของธุรกิจ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารด้านบุคคล และการบริหารสำนักงาน แนวทางการประกอบธุรกิจ การนำสินค้าเข้าสู่ตลาด ฝึกปฏิบัติวางแผนทางธุรกิจ กรณีศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ และจรรยาบรรณของนักธุรกิจ</p> <p>Business types, basic characteristics of business, elements used in running a business including management, accounting, finance, marketing, human resource management and office management, business guidelines, product entry to market, strategic planning in practice, case studies of problems related to running a business and business ethics</p>	รายวิชาใหม่
	<p><b>3633320 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)</b>  <b>Innovation-Driven Entrepreneurship</b>            การคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์บทบาทของนวัตกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่ม และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ นโยบายเศรษฐกิจที่ส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของธุรกิจนวัตกรรม ทั้งด้านการเงิน การลงทุน การบริหารความเสี่ยง และกลยุทธ์การขยายธุรกิจ รวมถึงกรณีศึกษาของธุรกิจนวัตกรรมในอุตสาหกรรมต่าง ๆ</p> <p>Design thinking, analysis of the role of innovation in driving the economy, creating added value and increasing business competitiveness, economic policies that promote innovation and entrepreneurship, factors affecting the success of innovative businesses in terms of finance, investment, risk management and business expansion strategies, case studies of innovative businesses in various industries</p>	รายวิชาใหม่
	<p><b>3633322 การสร้างธุรกิจบนฐานคตินิยมปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)</b>  <b>Local Wisdom-Driven Startup</b>            แนวคิดและกระบวนการสร้างธุรกิจที่อาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานความหมายและคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบททางเศรษฐกิจและสังคม</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	<p>การวิเคราะห์ศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการจากองค์ความรู้พื้นบ้าน ความเชื่อมโยงภูมิปัญญากับนวัตกรรม กลยุทธ์ทางการตลาดและการท่องเที่ยวชุมชน การบริหารจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ การฝึกปฏิบัติและพัฒนาแผนธุรกิจจริง</p> <p>Concepts and processes of local wisdom-driven startups, meaning and value of local wisdom in economic and social contexts, analysis of the potential of community resources, development of products and services derived from traditional knowledge, the connection between local wisdom and innovation, marketing strategies and community tourism, sustainable business management, case studies of successful businesses, practical training, and real business plan development</p>	
	<p><b>3633425 ความไม่เท่าเทียมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</b>  <b>Inequalities and Sustainable Development</b></p> <p>หลักการและแนวทางการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจเพื่อส่งเสริมการพัฒนาในระดับมหภาคและจุลภาค การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายการคลัง นโยบายการเงิน นโยบายอุตสาหกรรม นโยบายการค้า และนโยบายด้านนวัตกรรมที่มีต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ ความยั่งยืน และความเป็นธรรม ศึกษาบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศและแนวโน้มของนโยบายเศรษฐกิจในโลกยุคปัจจุบัน</p> <p>Principles and guidelines for economic policy formulation to promote development at the macro and micro levels, an analysis of the impact of fiscal policy, monetary policy, industrial policy, trade policy, and innovation policy on economic growth, sustainability, and equity, the role of international organizations and trends in economic policy in the contemporary world</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	<p><b>3633520 เศรษฐศาสตร์การเงิน</b> <span style="float: right;"><b>3(3-0-6)</b></span></p> <p><b>Financial Economics</b></p> <p>หลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและตลาดทุน รวมถึงพฤติกรรมของผู้ลงทุนและสถาบันการเงิน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน ราคาหลักทรัพย์ และโครงสร้างตลาดการเงิน ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์การเงิน เช่น ทฤษฎีอรรถประโยชน์ ทฤษฎีตลาดทุน และสมมติฐานตลาดมีประสิทธิภาพ รวมถึงแนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยง การเก็งกำไร และนโยบายการเงินในบริบทเศรษฐกิจโลก</p> <p>Economic principles related to finance and capital markets, including the behavior of investors and financial institutions, an analysis of factors affecting interest rates, exchange rates, security prices and financial market structure, financial economic theories and models such as utility theory, capital markets theory and the efficient markets hypothesis, concepts of risk, speculation and monetary policy in the context of the global economy</p>	รายวิชาใหม่
	<p><b>3633521 การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span></p> <p><b>Personal Financial Planning</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารรายรับรายจ่าย การออมเงิน การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล การวางแผนภาษี และการบริหารหนี้สิน การบริหารความเสี่ยงทางการเงินผ่านเครื่องมือทางการเงินต่าง ๆ วินัยทางการเงิน ความสำคัญของการมีแผนการเงินที่เหมาะสมกับรายได้ ไลฟ์สไตล์ และเป้าหมายชีวิตของแต่ละบุคคล แนวทางการกำหนดเป้าหมายทางการเงินในแต่ละช่วงของชีวิต และการวางแผนเพื่อการเกษียณ</p> <p>Basic concepts of income and expense management, saving, personal budgeting, tax planning, and debt management, financial risk management through various financial instruments, financial discipline, the importance of having a financial plan that aligns with income, lifestyle,</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	and individual life goals, strategies for setting financial goals at different life stages, and retirement planning	
	<p><b>3633523 การวิเคราะห์และบริหารพอร์ตการลงทุน 3(2-2-5)</b>  <b>Portfolio Analysis and Management</b>  หลักการและแนวทางการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ตราสารหนี้ และสินทรัพย์ลงทุนประเภทต่าง ๆ รวมถึงเทคนิคการจัดพอร์ตการลงทุนเพื่อเพิ่มผลตอบแทนและลดความเสี่ยง ทฤษฎีพอร์ตการลงทุน แบบจำลองราคาสินทรัพย์ทุน และการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วย รวมถึงแนวทางการจัดพอร์ตตามแนวคิดเชิงปฏิบัติ</p> <p>Principles and guidelines for analyzing securities, debt instruments and various types of investment assets, including techniques for arranging investment portfolios to increase returns and reduce risks, investment portfolio theory, capital asset pricing models and risk analysis including guidelines for arranging portfolios based on practical concepts</p>	รายวิชาใหม่
	<p><b>3633607 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</b>  <b>International Trade Economics</b>  ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศและผลกระทบ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศและกระแสทุนข้ามชาติ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อเศรษฐกิจระหว่างประเทศ แนวโน้มเศรษฐกิจโลก</p> <p>International trade theories, international trade policies and their impacts, exchange rate systems and foreign exchange markets, international investment and cross-border capital flows, the role of international organizations, the effects of globalization on the international economy, and global economic trends</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	<p><b>3633609 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</b>  <b>International Monetary Economics</b>            ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยน            เงินตราต่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนและการลงทุน            ระหว่างประเทศ นโยบายการเงินระหว่างประเทศและบทบาทของธนาคารกลาง            เทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) สกุลเงินดิจิทัล และบทบาทของสถาบันการเงิน            ระหว่างประเทศ</p> <p>International finance theories, balance of payments, foreign            exchange rate systems, foreign exchange markets, international capital            flows and investments, international monetary policy and the role of            central banks, financial technologies (FinTech), digital currencies, and the            role of international financial institutions</p>	รายวิชาใหม่
	<p><b>3633610 ภูมิเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</b>  <b>Geoeconomics</b>            ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และภูมิรัฐศาสตร์ การแข่งขันทาง            เศรษฐกิจระดับโลก ข้อตกลงการค้าเสรีและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ            ทรัพยากรธรรมชาติและอำนาจทางเศรษฐกิจ เครือข่ายโลจิสติกส์และการเชื่อมโยง            โครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีและอิทธิพลทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจ            และแนวโน้มของเศรษฐกิจโลกในบริบทภูมิเศรษฐศาสตร์</p> <p>The relationship between economics and geopolitics, global            economic competition, free trade agreements and economic            cooperation, natural resources and economic power, logistics networks            and infrastructure connectivity, technology and economic influence,            economic conflicts, and global economic trends in the context of            geoeconomics</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	<p><b>3633703 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(0-6-3)</b>  <b>Special Topics in Business Economics</b>            แนวโน้มและประเด็นสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคและจุลภาคต่อธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจ กลยุทธ์ทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารธุรกิจ กรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ปัจจัยเสี่ยงทางเศรษฐกิจและแนวทางรับมือ ปัญหาและโอกาสทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Trends and key issues in business economics, the impact of macroeconomic and microeconomic factors on businesses, economic data analysis for business decision-making, economic strategies for business management, business economics case studies, economic risks and mitigation strategies, and challenges and opportunities in business economics to adapt to change</p>	รายวิชาใหม่
	<p><b>3633704 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2(1-2-3)</b>  <b>Preparation for Field Experience in Business Economics</b>            การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การเลือกสถานประกอบการ การบริหารงานคุณภาพ เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ การพัฒนาบุคลิกภาพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพ เป็นต้น</p> <p>Preparation before field experience is performed via various activities including employability skills training, institute selection, quality management, techniques of report writing and presentation, personality development, and career qualification improvement etc.</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุง
	<p>3634703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(640) Field Experience in Business Economics</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3634702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ</p> <p>Pre-requisite : 3634702 Preparation for Field Experience in Business Economics</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นหน่วยงาน ของรัฐและ/หรือเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การแก้ปัญหาในการทำงาน การปรับตัว เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และการนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอด หลักสูตรไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Associated job training between the students and institute personals in government institute and/or private company. The students learn to solve the problems in workplace, adjust themselves</p>	รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร





คำสั่งคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๓๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ได้ครบวาระในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ ๕ ปี จึงกำหนดจัดโครงการสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยจัดสัมมนา ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ และดำเนินการจ้างทำเล่มระหว่างวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) และรูปแบบปกติ (Onsite) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนของหลักสูตรที่จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตร เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านวิชาการระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ ในการร่วมกันผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และเพื่อให้ได้หลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและการอนุมัติ รับทราบจาก สป.อว.

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คนปฏิบัติบริหารการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะวิทยาการจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผศ.ดร.อริศรา รมเย็น เณรานนท์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน	กรรมการ
๕. รศ.ดร.คมวิทย์ ศิริธร	กรรมการ
๖. รศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์	กรรมการ
๗. อาจารย์สมลักษณ์ หอมสิน	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.ชุตตา แก้วละเอียด	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สรรัช ดอกบัวแก้ว	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ชิตาภรณ์ ทองข่อม	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.เปรมภาวี่ ด้วงทอง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กำหนดขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงานในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้งานดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ
  ๒. ประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

/๓. ปฏิบัติ...

๒

๓. ปฏิบัติทำร่างปรับปรุงหลักสูตรจนแล้วเสร็จในทุกขั้นตอนและเสนออนุมัติหลักสูตร  
ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ  
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่งาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่า  
การปรับปรุงหลักสูตรจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง)  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 1                      นายคมวิทย์ ศิริธร

ตำแหน่งทางวิชาการ      รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
ปริญญาโท	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

คมวิทย์ ศิริธร และปทุมพร หิรัญสาลี. (2567). มูลค่าการใช้ประโยชน์ทางนันทนาการจากการเติมทรายชายหาด เพื่อป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ณ ชายหาดชลาทัศน์ จังหวัดสงขลา. **วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน**. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 20(1), มิถุนายน 2567. 20 หน้า, 80-99. TCI(1).

คมวิทย์ ศิริธร และปทุมพร หิรัญสาลี. (2566). ทุณมนุษย์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเข้าถึงความช่วยเหลือจากรัฐของแรงงานนอกระบบ จังหวัดสงขลา. **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 43(4), ตุลาคม – ธันวาคม 2566. 18 หน้า, 83-100. TCI(1).

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

เปรมภาวี่ ดวงทอง, พิมพ์ พรหมสุวรรณ, คมวิทย์ ศิริธร, สุระพรรณ จุลสุวรรณ และวันฉัตร จารุวรรณโน. (2568). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของความคาดหวังต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต. **ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 33**. จัดโดยสมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 5 - 6 พฤษภาคม 2568. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 10 หน้า, 1 - 10.

Siritorn., K. (2024). Economic Aid Policies and the Income Distribution among Informal Workers in Songkhla Province, Thailand. **Presented at 19th International Conference on Humanities & Social Sciences 2024**, 15 November 2024. Faculty of Humanities and Social Sciences. From <https://ichuso.kku.ac.th/journal/2024-12-13-085i.pdf>.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาการวิเคราะห์โครงการ
2. วิชาสถิติและวิเคราะห์เชิงปริมาณ
3. วิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ
4. วิชาเศรษฐศาสตร์สังคมและสิ่งแวดล้อม
5. วิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ
6. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 2                      นายสุระพรรณ จุลสุวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
ปริญญาโท	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

เปรมภาว้ ดวงทอง, พิมพ์ พรหมสุวรรณ, คมวิทย์ ศิริธร, สุระพรรณ จุลสุวรรณ และวันฉัตร จารุวรรณโน.

(2568). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของความคาดหวังต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต.

ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 33. จัดโดยสมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์

ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 5 - 6 พฤษภาคม 2568. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 10 หน้า,

1 - 10.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย
2. วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
3. วิชาการค้าชายแดนภาคใต้
4. วิชาทฤษฎีเกมและการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์
5. วิชาสถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
6. วิชาสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
7. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
8. วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ
9. วิชาการบริหารโครงการธุรกิจ
10. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ

## ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 3 นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

## ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. International Economics	Universiti Sains, Malaysia	2562
ปริญญาโท	ศ.ม. พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ บธ.บ. การเงิน	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

## บทความวิจัย / บทความวิชาการ

เปรมภรณ์ ด้วงทอง, ปทุมพร หิรัญสาลี, พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ, ลักษณ์ คำชู และอริสรา ถาวรประเสริฐ.

(2565). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยส่วนผสมทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการอาหารพื้นบ้าน (ข้าวสตู) ในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้างอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 9(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2565. 15 หน้า, 115-129. TCI(2).

## การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

เปรมภรณ์ ด้วงทอง, พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ, คมวิทย์ ศิริธร, สุระพรรณ จุลสุวรรณ และวันฉัตร จารุวรรณโน.

(2568). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของความคาดหวังต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต.

ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 33. จัดโดยสมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 5 - 6 พฤษภาคม 2568. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 10 หน้า, 1 - 10.

จตุรภัทร จันทร์ทิพย์, พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ และคอร์นชะย์ หาอะ. (2566). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อราคาทองคำ

แห่งในประเทศไทยในช่วงสถานการณ์โควิด-19. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 “Nouveau Economy For Human Security”. จัดโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

2 มีนาคม 2566. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. 7 หน้า, 206- 212.

พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ, จตุรภัทร จันทร์ทิพย์ และสุดา ยาลาพานี. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อรายได้การท่องเที่ยว

ของไทยจากนักท่องเที่ยวต่างชาติ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 “Nouveau Economy For Human Security”. จัดโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. 2 มีนาคม

2566. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. 7 หน้า, 221 - 227.

จตุรภัทร จันทร์ทิพย์ พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ อัสมาร์ แซ่อาหลี และรอเบะ จิเร. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความอยู่

รอดของธุรกิจค้าปลีกบริเวณด่านพรมแดนไทย-มาเลเซียในช่วงวิกฤติเศรษฐกิจ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ประยุกต์

และระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 19. จัดโดยมหาวิทยาลัยเซาท์อีสต์บางกอก. 31 มีนาคม 2566.

มหาวิทยาลัยเซาท์อีสต์บางกอก. 7 หน้า, 698-704.

Promsuwan, P. and Chua. S. Y. (2020). The Determinants of Thailand's Road Vehicle Exports. **Proceedings of the 1st International Conference on Sustainable Management and Innovation, ICoSMI 2020**. Department of Management, IPB University, Indonesia. 14-16 September 2020, Bogor, West Java, Indonesia. 13 pages, 1-13.

#### ประสบการณ์การสอน

1. วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
2. วิชาสถิติและวิเคราะห์เชิงปริมาณ
3. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
4. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
5. วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
6. วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 4                      นางสาวเปรมภรณ์ ดั่งทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2567
ปริญญาโท	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

วกร ภูมิวิเศษ และเปรมภรณ์ ดั่งทอง. (2567). หุ่นยนต์และผลการดำเนินงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสาร BU Academic Review. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. 23(2), ธันวาคม 2567. 19 หน้า, 244-262. TCI(1).

เปรมภรณ์ ดั่งทอง, ปทุมพร หิรัญสาลี, พิมใจ พรหมสุวรรณ, ลักษณ์ คำชู และอริสรา ถาวรประเสริฐ. (2565). การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยั่งยืนของปัจจัยส่วนผสมทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการอาหารพื้นบ้าน (ข้าวสตู) ในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้างอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วารสาร ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 9(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2565. 15 หน้า, 115 -129. TCI(2).

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

เปรมภรณ์ ดั่งทอง, พิมใจ พรหมสุวรรณ, คมวิทย์ ศิริธร, สุระพรรณ จุลสุวรรณ และวันฉัตร จารุวรรณโน. (2568). การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงสำรวจของความคาดหวังต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 33. จัดโดยสมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 5 - 6 พฤษภาคม 2568. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 10 หน้า, 1 - 10.

เปรมภรณ์ ดั่งทอง, สรัช ดอกบัวแก้ว และฐานิธี นะแหละ. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผิมนัดชำระหนี้บัตรสินเชื่อเกษตรกร ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี ครั้งที่ 5. จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี. 25 - 26 กรกฎาคม 2567. สภาวิชาชีพบัญชี. 14 หน้า, 251 - 264.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาการตลาดดิจิทัล
2. วิชาสถิติและวิเคราะห์เชิงปริมาณ
3. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
4. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค
5. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
6. วิชาตลาดออมและการลงทุน
7. วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 5                      นายวันฉัตร จารุวรรณโน

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

เพชร รองพล, มณีบุษ รองพล และวันฉัตร จารุวรรณโน. (2568). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 12(4), เมษายน 2568. 12 หน้า, 191-202. TCI(1).

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

เปรมภาว์ ด้วงทอง, พิมพ์ พรหมสุวรรณ, คมวิทย์ ศิริธร, สุระพรรณ จุลสุวรรณ และวันฉัตร จารุวรรณโน. (2568). การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสำรวจของความคาดหวังต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต.

**ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 33**. จัดโดยสมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 5 - 6 พฤษภาคม 2568. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 10 หน้า, 1 - 10.

วันฉัตร จารุวรรณโน, เพชร รองพล และสุพรรณษา ขาวสนิท. (2565). ความเต็มใจจ่ายในการใช้บริการศูนย์ดูแลผู้สูงอายุในช่วงเวลากลางวันในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2565 ครั้งที่ 32**. จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยทักษิณ. 26 มีนาคม 2565. มหาวิทยาลัยทักษิณ. 9 หน้า, 1896 - 1904.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
2. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
3. วิชาสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
4. วิชาเศรษฐศาสตร์สังคมและสิ่งแวดล้อม
5. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์
6. วิชาการระบบสารสนเทศสำหรับเศรษฐศาสตร์
7. วิชาสถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
8. วิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
9. วิชาสถิติเพื่อการวิจัย
10. วิชาสถิติเพื่อการวิจัยและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
11. วิชามองแบบเศรษฐศาสตร์
12. วิชาการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการธุรกิจ
13. วิชาการวางแผนเชิงกลยุทธ์
14. วิชาการเงินยุคดิจิทัล

## ภาคผนวก ฐ

หนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต





**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**

between

**IPB UNIVERSITY**

and

**SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY**

**5<sup>th</sup> February 2025**

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING  
FOR ACADEMIC COOPERATION  
BETWEEN  
IPB UNIVERSITY  
AND  
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

This Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as MoU) is signed at Bogor on this day 5th February 2023 between Institut Pertanian Bogor (IPB University) by the Rector, Prof. Dr. Aulif Satria, SP, M.Si, and witnessed by Dr. Inan Syaiful Bek, SP, M.Sc.Ed, the Dean of Faculty of Economics and Management IPB University, whose address is at Jl. Raya Dramaga, Kerpus IPB Dramaga Bogor, 16680 Java, Indonesia (hereinafter referred to as "IPB") and Songkhla Rajabhat University by Asst. Prof. Dr. Pongsak Thongruakhaeng, Dean of Faculty of Management Sciences, who authorized by the President whose address is at 160, Moo 4, Tambon Khoa-Roob-Chang, Muang District, Songkhla 90000, Thailand (hereinafter referred to as "SRU")

IPB and SRU seek to establish mutually academic collaborations, both Parties have agreed to sign this memorandum of understanding (MoU) as follows:

**1. SCOPE AND FIELDS OF COOPERATION**

- (1) IPB and SRU hereby agree to implement within the framework of the rules and regulations applicable in each of the entities and subject to availability of funds and resources of the following programs and activities:
  - (a) establish joint or dual academic programs in relevant areas.
  - (b) establish student or staff exchange programs.
  - (c) sharing of other activities such as research and development and training programs in areas of mutual interest, where such sharing shall result in benefit to both Parties.
- (2) The Parties agree to designate a coordinator whose responsibility will be to supervise the execution of this MoU.

## 2. FINANCIAL ARRANGEMENTS

The Parties acknowledge that in the absence of any specific agreement in writing to the contrary, each Party will be responsible for its own costs and expenses in establishing and conducting programs and activities contemplated under this MoU, including its own costs and expenses in travel and accommodation.

## 3. JOINT INTELLECTUAL PROPERTY

IPB and SKRU agree that any intellectual property rights arising from or in connection with any program or activity under this MoU, both Parties shall be jointly owned and subject to any other terms and conditions as may be agreed upon in writing.

## 4. CONFIDENTIALITY

IPB and SKRU agree and undertake to keep confidential at all times any information or data that may be exchanged, acquired or shared in connection with any program or activity conducted pursuant to this MoU.

## 5. DURATION AND TERMINATION

- (1) This MoU will come into effect for five (5) years on the date 27<sup>th</sup> May 2024 to 27<sup>th</sup> May 2029
- (2) During the implementation, any such revision, variation or amendment shall be effected only on the basis of written mutual consent by the Parties and shall be attached to this MoU.
- (3) Prior to the date of expiration, this MoU can be further extended as by either Party giving written advance notice to the other in a suitable time for the MoU renewal.
- (4) This MoU may be terminated by either Party giving written notice to the other at least ninety (90) days prior to the proposed date of termination.
- (5) Termination of this MoU does not cause the right to claim any expenses or damages against each other.

The provisions of this MoU as stated in (1) or any other written agreement in respect of any on-going exchange program or any other form of cooperative activity under this MoU shall continue to apply until their completion unless both Parties mutually agree in writing to the earlier termination of the program or cooperative activity.

## 6. NOTICES

Every notice, request or any other communication required or permitted to be given pursuant to this MoU shall be in writing, in the English language and delivered personally or sent by registered or certified post or by courier or facsimile to the Parties at the address and facsimile number as stated below:

- (a) If to IPB : IPB University  
 Jl. Raya Dramaga, Kampus IPB Dramaga Bogor,  
 16680 Jawa, Indonesia  
 Attention : Dr. Ifan Syaiful Beki, SP, M.Sc. (C)  
 Contact : +621-0813-8555-6100
- (b) If to SKRU : Songkhla Rajabhat University  
 Tambon Khue-Roop-Chung, Muang District,  
 Songkhla 90000 Thailand  
 Attention : Asst. Prof. Dr. Hongsak Thongruakhaong  
 Contact : +668 1738 4391

## 7. MISCELLANEOUS

- (1) This MoU is not intended to be legally binding. It merely expresses the intentions and understanding of the Parties which will form the basis of any legally binding agreement to be drafted and executed in the future.
- (2) The Parties hereby agree that they are not bound exclusively by this MoU and shall be at liberty to enter into any separate agreements or arrangements with any third party without reference to the other Party.
- (3) Any difference or dispute between the Parties concerning the interpretation and/or implementation and/or application of any of the provisions of this MoU shall be settled amicably through mutual consultation and/or negotiations between the Parties through diplomatic channels, without reference to any third party or international tribunal.

This Memorandum of Understanding was prepared in two authentic copies. Each Party has read and agreed on the terms of this agreement and signed as in the presence of witness and each institution can retain one authentic copy.

Signed by  
For and on behalf of  
IPB UNIVERSITY



.....  
PROF. DR. ARIF SATRIA  
RECTOR OF IPB UNIVERSITY  
Date:

Signed by  
For and on behalf of  
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY



.....  
ASSOC. PROF. DR. TUSANA SIRICHOTE  
PRESIDENT OF SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY  
Date:

In the presence of

Signed by  
For and on behalf of  
IPB UNIVERSITY



.....  
DR. IRFAN SYAUQI BEIK  
DEAN OF FACULTY OF ECONOMICS AND  
MANAGEMENT  
Date:

Signed by  
For and on behalf of  
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY



.....  
ASST. PROF. DR. PONGSAK THONGNUEAKHAENG  
DEAN OF FACULTY OF MANAGEMENT SCIENCES

Date: