



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569

คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565







**รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
**คณะ** คณะวิทยาการจัดการ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25511641102989  
ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in  
Business Computer

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Business Computer)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.B.A. (Business Computer)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ไม่มี

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
  - ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
  - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551
  - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ. 2564
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2568
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2568

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักบริหารโครงการคอมพิวเตอร์
- 8.2 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ นักจัดการฐานข้อมูล นักวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
- 8.3 นักพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ พัฒนาเว็บไซต์ พัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพา
- 8.4 นักออกแบบและพัฒนางานกราฟิกและมัลติมีเดียทางด้านธุรกิจ
- 8.5 ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในงานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจออนไลน์ หรือ สตาร์ทอัพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายธนภัทร ยีชะเด	ผศ.	วท.ด.  M.Sc. บธ.บ.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม  Information Technology  การจัดการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
					University Utara, Malaysia	2546
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้	2542
2	นางสาวยินดี อ่อนศรีแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.  วท.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ  การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ  คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2563
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
					สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2542
3	นายวุฒิชัย อินทร์แก้ว	ผศ.	วท.ม. คอ.บ.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ  วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปทุมธานี	2544
4	นายธีระเดช เพชรแก้ว	อาจารย์	วท.ม. บธ.บ.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ  คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
5	นางสาวธัญญา ยินเจริญ	อาจารย์	วท.ม. บธ.บ.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ  คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

ประเทศไทยได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยเฉพาะด้านการพัฒนากำลังคน ที่มุ่งเน้นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีแนวทางหลัก ได้แก่ การพัฒนาระบบ การศึกษาให้ทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดแรงงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะดิจิทัล และนวัตกรรม การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ การยกระดับฝีมือแรงงาน และการดึงดูดผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อ สร้างสังคมที่มีคุณภาพและเข้มแข็ง นอกจากนี้ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) การพัฒนาประเทศไทยมุ่งสู่การเป็น "ประเทศที่มีเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้า อย่างยั่งยืน" โดยมีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาคนคือ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะแรงงาน และการสร้าง โอกาสทางสังคม เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงได้ นอกจากนี้ ทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ ยังได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ เพื่อเพิ่มผลิตภาพและ ชีตความสามารถในการแข่งขัน โดยได้มีการกำหนดหมุดหมายที่ 12 คือ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน นอกจากนี้ในแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมฯ ฉบับที่ 13 ยังสนับสนุนการพัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริการ ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ โดย คำนึงถึงจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้งาน พร้อมทั้งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพพร้อม รับมือกับความท้าทายในอนาคต

นอกจากนี้ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วนของ สังคม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันต้องให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีตลอดจนความต้องการของตลาดแรงงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเป็นสาขาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตาม พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ธนาชาติ และคณะ, 2565) ดังนั้น การจัดการเรียนการ สอน เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงจึงนับว่ามีความสำคัญในการที่จะผลิตบุคลากรเพื่อให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ สอดรับกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการปฏิบัติให้แก่ผู้ประกอบการ ทั้งในระดับอุตสาหกรรมและในท้องถิ่นได้อีกด้วย

ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน โดยระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ให้ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2565) การกำหนด PLOs ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าวจะช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรมีทิศทางที่ชัดเจนและสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน โดยเฉพาะตลาดแรงงานและความต้องการแรงงานของแรงงานในพื้นที่ ซึ่งจังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียงเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และจังหวัดใกล้เคียงกับจังหวัดสงขลาได้ถูกจัดเป็นกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน โดยทั้งสองกลุ่มจังหวัดดังกล่าวได้มีการกำหนดแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดในเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาพื้นที่ในหลากหลายมิติ และการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ก็ได้ตระหนักถึงเป้าหมายของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ทั้งสองกลุ่มอีกด้วย

นอกจากนี้การเข้ามาของเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้สร้างความท้าทายอย่างมีนัยสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบัน ดังนั้นการปรับตัวด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยสถาบันการศึกษาต้องเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพราะงานบางประเภทอาจจะถูกแทนที่ด้วย AI และอาจจะมียานใหม่ ๆ ที่ต้องการทักษะในการทำงานร่วมกับเทคโนโลยี AI มากขึ้น ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี AI นี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากรเพื่อไปสู่ภาคแรงงานในอนาคต นอกจากนี้สิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เมื่อเทคโนโลยี AI และการสื่อสารได้มีการพัฒนาขึ้นคือเรื่องจริยธรรมและความปลอดภัยทางไซเบอร์ก็นับเป็นอีกความท้าทายสำคัญในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะในบริบทการดำเนินธุรกิจที่ต้องจัดการข้อมูลจำนวนมาก และธุรกิจจะต้องรับมือกับภัยคุกคามหลายรูปแบบ เช่น การโจมตี การหลอกลวงแบบฟิชชิ่ง มัลแวร์ การหลอกลวงธุรกรรม และการละเมิดข้อมูล เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ในการป้องกันภัยทางไซเบอร์จึงนับว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน PLO ยังคงเป็นความท้าทายสำหรับสถาบันการศึกษาหลายแห่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการกำหนด PLOs ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลและเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชา (สุวิมล, 2566) นอกจากนี้ การออกแบบกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับ PLOs ที่กำหนดขึ้นก็เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่ผู้ปรับปรุงหลักสูตรต้องให้ความสำคัญ (วิจารณ์, 2564) การศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรและการศึกษาบริบทของท้องถิ่น การศึกษาความต้องการแรงงานเพื่อรองรับการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ทางธุรกิจไปสู่ธุรกิจที่ต้องใช้ AI และความให้ความสำคัญกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ จึงมีความจำเป็นเพื่อจะนำข้อมูลมาออกแบบ วางแผน และกำหนดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

ซึ่งหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ มุ่งเน้นที่จะให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และการกำหนด PLOs ที่เหมาะสม เพื่อต้องการยกระดับคุณภาพของหลักสูตรและการผลิต บัณฑิตให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนพัฒนาพื้นที่ของ กลุ่มจังหวัด และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่เทคโนโลยี AI และความปลอดภัยทางไซเบอร์ มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องคำนึงถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตด้วย (World Economic Forum, 2023)

## 12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” และ กำหนดพันธกิจเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ ดังนี้:

12.1 วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

12.2 ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพครู

12.3 จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ

12.4 อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม สร้างสรรค์ เผยแพร่และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น

12.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ด้วยบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในฐานะสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การ ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2569 จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา “ใฝ่รู้ สู้งาน เท้าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจริยธรรม” โดยบูรณาการ ทักษะศตวรรษที่ 21 เข้ากับวิถีชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมท้องถิ่นภาคใต้ หลักสูตรนี้เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ลดระยะเวลาการเรียนรู้ทฤษฎี เพิ่มประสบการณ์จริงผ่านสหกิจศึกษาและการบูรณาการ การทำงาน (CWIE) รวมถึงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Module) และระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ครอบคลุม 4 ด้าน: ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล เพื่อให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” และตอบโจทย์เอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน” โดยเฉพาะในจังหวัดสงขลา สตูล และพัทลุง หลักสูตรนี้ยังสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม เช่น การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาธุรกิจ SMEs การ ท่องเที่ยว และการเกษตร รวมถึงตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่นและระดับสากล ส่งผล ให้บัณฑิตสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

##### 13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา

กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล

กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี

กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

##### 13.1.2 หมวดวิชาเลือกเสรี

##### 13.1.3 หมวดวิชาแกน คือ

3501205 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ

3541104 หลักการตลาด

3561104 การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

3601022 การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3611302 นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี

3631113 หลักเศรษฐศาสตร์

3641106 การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ

3642117 การเงินเพื่อธุรกิจ

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษาหลักสูตรอื่นมาเรียน มีจำนวน 1 วิชา ได้แก่

3611302 นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานรายวิชาแต่ละรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหลักสูตรต่าง ๆ อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

13.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตร

13.3.3 หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ร่วมกันในการจัดการรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตนักคอมพิวเตอร์ มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับธุรกิจอย่างมีจริยธรรม สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีทักษะในการป้องกันภัยทางไซเบอร์

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเทคโนโลยี โดยเน้นการประยุกต์ใช้เครื่องมือสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) และระบบอัตโนมัติ (Automation) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและสร้างคุณค่าให้กับองค์กรธุรกิจโดยเฉพาะในบริบทท้องถิ่นภาคใต้

บัณฑิตจากหลักสูตรนี้จะมีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีทักษะการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมในยุคดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา “มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะตามปรัชญาการศึกษา “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เท้าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจริยธรรม” เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม สามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ให้ยั่งยืน เช่น การสนับสนุน SMEs การท่องเที่ยว และการเกษตร สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมท้องถิ่นภาคใต้ ความโปร่งใสในการทำงาน และการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทพหุวัฒนธรรมของภาคใต้

1.3.2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) และระบบอัตโนมัติ (Automation) เพื่อบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโซลูชันที่ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้ และตลาดแรงงานสากล

1.3.3 สร้างบัณฑิตที่มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวทางที่ยืดหยุ่นและการตัดสินใจที่อิงข้อมูล เพื่อเผชิญความท้าทายจากความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมท้องถิ่นในยุคดิจิทัล

1.3.4 ส่งเสริมให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการใช้แหล่งข้อมูลดิจิทัลและเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล เพื่อเพิ่มทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้

1.3.5 พัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในทีมข้ามสาขาวิชาและสภาพแวดล้อมดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการธุรกิจและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

## 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสอดคล้องตามระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>- ติดตามประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> </ul> <p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้รับการประเมินในระดับดีขึ้น</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับดี</li> </ul>
2. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำคำสั่งกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>- จัดทำแผนการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>- แผนการดำเนินงานบริหารหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร</li> </ul>
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนการทำผลงานวิชาการ</li> <li>- สนับสนุนการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ</li> <li>- สนับสนุนอาจารย์ให้ทำวิจัย</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์บริการวิชาการ</li> </ul>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนงานวิจัยและผลงานเผยแพร่ต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม</li> </ul> <p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</li> </ul>
4. พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ เช่น active</li> <li>- learning และ project based learning เป็นต้น</li> </ul>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนรายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ active learning</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน หลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา</li><li>- พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีศักยภาพมากขึ้น</li><li>- จัดให้มีโครงการเสริมหลักสูตรในแต่ละด้าน เช่น ภาษา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น</li></ul>	และ project based learning เป็นต้น <b>ตัวบ่งชี้</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าดี</li><li>- สรุปลผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน</li></ul>
5. จัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"><li>- จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</li><li>- จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แผนงบประมาณของหลักสูตร/คณะ</li></ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ - ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - มิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า / 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
- พื้นฐานความรู้ทางวิชาการที่แตกต่างกันจากผู้เรียนที่มาจากหลากหลายสถาบันการศึกษา	- จัดโครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์สำหรับนักคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบสารสนเทศและการใช้งานโปรแกรมประยุกต์
- ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว	- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าใหม่ และต่อเนื่องทุกชั้นปีเพื่อให้คำปรึกษาและสามารถปรับตัวเข้าสู่การเรียนระดับอุดมศึกษาได้

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2		90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3			90	90	90
ชั้นปีที่ 4				90	90
รวม	90	180	270	360	360
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				90	90

## 2.6 งบประมาณตามแผน (เมื่อหลักสูตรดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ส่งให้งานกองแผนและนโยบาย ตรวจสอบอีกครั้ง ก่อนเสนอหลักสูตรพิจารณา)

### 2.6.1 ประมาณการรายรับ

#### 2.6.1.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบอุดหนุนจากรัฐบาล	72,000.00	144,000.00	216,000.00	272,000.00	272,000.00
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย	1,665,000.00	3,330,000.00	4,995,000.00	5,827,500.00	5,827,500.00
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,737,000.00</b>	<b>3,474,000.00</b>	<b>5,211,000.00</b>	<b>6,079,500.00</b>	<b>6,079,500.00</b>

2.6.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น รวมตลอดหลักสูตร 5,827,500.00 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 18,500.00 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ (บาท)				
	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบบุคลากร	1,218,200.00	1,266,900.00	1,317,600.00	1,370,300.00	1,425,100.00
งบดำเนินการ	14,900.00	29,800.00	91,700.00	106,600.00	106,600.00
- ค่าตอบแทน	1,800.00	3,600.00	5,400.00	7,200.00	7,200.00
- ค่าใช้สอย	6,300.00	12,600.00	113,500.00	119,800.00	119,800.00
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	1,226,300.00	1,283,100.00	1,436,500.00	1,497,300.00	1,552,100.00
รายรับคงเหลือ	-510,700.00	2,190,900.00	3,774,500.00	4,582,200.00	4,527,400.00

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า **123** หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า **24** หน่วยกิต

1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า **6** หน่วยกิต

บังคับเรียน **3** หน่วยกิต

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า **3** หน่วยกิต

1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน			
ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต	
บังคับเรียน	52	หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	
2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	8	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
3.1.3 รายวิชา			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	
GEN1101	ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6)	
	เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1102	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน King's Philosophy for Sustainable Integration	3(3-0-6)	
GEN1103	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Social Engineer for Local Development	3(2-2-5)	
1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	
GEN1201	รู้ทันสุขภาพ Health Literacy	3(2-2-5)	

<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GEN1202	พลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizens	3(3-0-6)
GEN1203	พลเมืองโลก Global Citizens	3(3-0-6)
GEN1204	วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles	3(3-0-6)
GEN1205	ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World	3(3-0-6)
GEN1206	งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life	3(2-2-5)
GEN1207	เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm	3(3-0-6)
GEN1208	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)

**1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**  
**บังคับเรียน 3 หน่วยกิต**

GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6)
---------	---	----------

<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts	3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)

<b>1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)	
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)	
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)	
<b>1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>		
<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6)	
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6)	
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>93</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1) กลุ่มวิชาแกน</b>	<b>24</b>	<b>หน่วยกิต</b>
3501205 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ English for Business	3(2-2-5)	
3541104 หลักการตลาด Principle of Marketing	3(3-0-6)	
3561104 การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Digital age Entrepreneurship	3(2-2-5)	
3601022 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	
3611302 นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี Digital innovation and technology	3(2-2-5)	
3631113 หลักเศรษฐศาสตร์ Principle to Economics	3(3-0-6)	
3641106 การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Accounting and Taxation for Entrepreneurs	3(2-2-5)	
3642117 การเงินเพื่อธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)	

2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต
2.2.1) บัณฑิตเรียน	52	หน่วยกิต
<b>โมดูล1: การจัดการธุรกิจดิจิทัล</b>	12	หน่วยกิต
3611103     กฎหมายดิจิทัลและทรัพย์สินทางปัญญา Digital and Intellectual Property Law	3(3-0-6)	
3611104     ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(2-2-5)	
3613107     เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงทางไซเบอร์ Network Systems and Maintenance	3(2-2-5)	
3613108     การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce Management	3(2-2-5)	
<b>โมดูล2: การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ</b>	12	หน่วยกิต
3612206     ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ Business Database Systems	3(2-2-5)	
3612207     การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Introduction to Computer Programming	3(2-2-5)	
3613209     การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ Web Application Development for Business	3(2-2-5)	
3613210     การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ Business Application Development	3(2-2-5)	
<b>โมดูล3: ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ</b>	12	หน่วยกิต
3612205     โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3(2-2-5)	
3612303     ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง Artificial Intelligence and Machine Learning	3(2-2-5)	
3613306     การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ Business Data Analytics	3(2-2-5)	
3613307     การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ Artificial Intelligence Applications for Business	3(2-2-5)	
<b>โมดูล4: สื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ</b>	9	หน่วยกิต
3612403     การออกแบบกราฟิกเพื่องานธุรกิจ Graphic Design for Business	3(2-2-5)	

3613308 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)  
Artificial Intelligence for Creative Content in Business

3613404 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย 3(2-2-5)  
Multimedia Production

**โมดูล5: งานประยุกต์คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 7 หน่วยกิต**

3612208 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)  
Systems Analysis and Design

3613503 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 2(1-2-3)  
Business Computer Project 1

3613504 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 2(1-2-3)  
Business Computer Project 2

**2.2.2) เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

3611601 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)  
Digital Literacy Skills

3611602 ภาษาอังกฤษสำหรับนักคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  
English for Computer Professional

3612209 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)  
Object Oriented Programming

3612603 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5)  
Design Thinking

3613109 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา 3(2-2-5)  
Computer Technology and Maintenance

3613110 การจัดการความรู้ 3(2-2-5)  
Knowledge Management

3613309 เหมืองข้อมูลและการประยุกต์ 3(2-2-5)  
Data Mining and Applications

3613505 วิธีการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)  
Research in Business Information Technology

**2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต**

**เลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว**

**2.3.1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

3613701 โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(0-6-3)  
Special Projects in Business Computer

3613702	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2(1-2-3)
	Preparation for Professional Experience in Business Computer	
3614703	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(640)
	Field Experience in Business Computer	

### 2.3.2) กลุ่มสหกิจศึกษา

7183803	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2(1-2-3)
	Co-operative Education Preparation for Business Computer	
7184803	สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6(640)
	Co-operative Education for Business Computer	

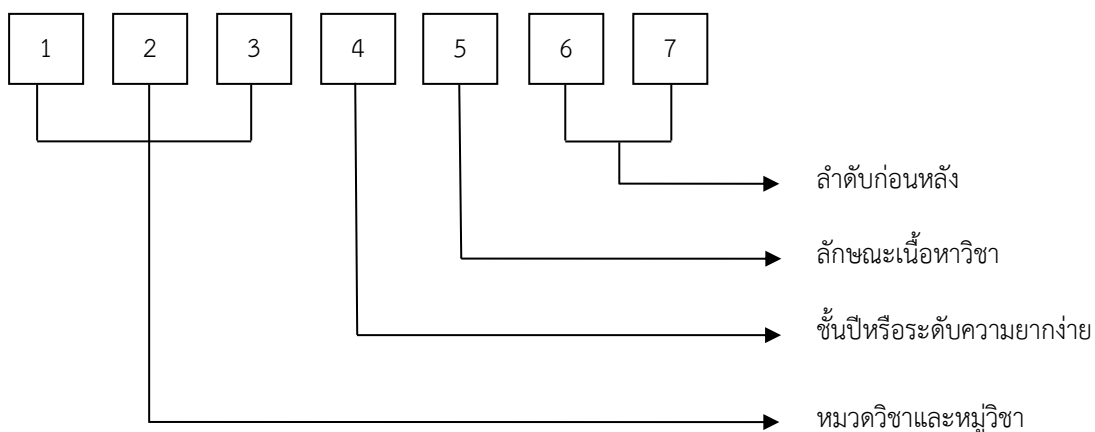
### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

#### ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหารวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

1 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และจัดการองค์การ	361-1--
2 การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ	361-2--
3 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ	361-3--
4 การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ	361-4--
5 โครงการและวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	361-5--
ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ และการประยุกต์ใช้งาน	
6 เทคโนโลยีสมัยใหม่และเสริมทักษะนักคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	361-6--
7 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	361-7--
8 สหกิจศึกษา	361-8--

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเองต่อสัปดาห์

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1101	ฉลาดคิด	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1102	ศาสตร์พระราชาก่อนการบูรณาการที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1202	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
วิชาแกน	3611302	นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3611103	กฎหมายดิจิทัลและทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	3611104	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN14xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 4	3(x-x-x)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN15xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 5	3(x-x-x)
วิชาแกน	3541104	หลักการตลาด	3(3-0-6)
วิชาแกน	3601022	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>18</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1201	รู้ทันสุขภาพ	3(2-2-5)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN13xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 3	3(x-x-x)
วิชาแกน	3561104	การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
วิชาแกน	3641106	การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
วิชาแกน	3501205	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3612205	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3612206	ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาแกน	3631113	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาแกน	3642117	การเงินเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3612207	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3612208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3612303	ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3612403	การออกแบบกราฟิกเพื่องานธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	3613209	การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3613210	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3613108	การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3613404	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3613308	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3613503	โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>20</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	3613107	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงทางไซเบอร์	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3613306	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3613307	การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	3613504	โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
วิชาประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว)			
ฝึกประสบการณ์	3613701	โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ*	3(0-6-3)
วิชาชีพ	3613702	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ*	2(1-2-3)
หรือสหกิจศึกษา	7183801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**	2(1-2-3)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>22*/19**</b>

หมายเหตุ \* สำหรับนักศึกษาที่เลือกกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

\*\* สำหรับนักศึกษาที่เลือกกลุ่มสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว)			
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	3614703	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ*	3(640)
หรือสหกิจศึกษา	7184803	สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**	6(640)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>3*/6**</b>

หมายเหตุ \* สำหรับนักศึกษาที่เลือกกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

\*\* สำหรับนักศึกษาที่เลือกกลุ่มสหกิจศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1101	ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6)

ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1102	<b>ศาสตร์พระราชาสู่การบูรณาการที่ยั่งยืน</b> <b>King's Philosophy for Sustainable Integration</b>	3(3-0-6)
	<p>พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชาสู่การบูรณาการที่ยั่งยืน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อ การแก้ปัญหาได้</p> <p>Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun), the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy</p>	
GEN1103	<b>วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b> <b>Social Engineer for Local Development</b>	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills	
	<b>3.1.5.1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น</b>	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1201	<b>รู้ทันสุขภาพ</b>	3(2-2-5)
	<b>Health Literacy</b>	
	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้น ในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม	
	Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency	
GEN1202	<b>พลเมืองจิตสาธารณะ</b>	3(3-0-6)
	<b>Public-Minded Citizens</b>	
	แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทศนคติและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model</p>	
GEN1203	<p><b>พลเมืองโลก</b> <b>Global Citizens</b></p> <p>วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข</p> <p>Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy</p>	3(3-0-6)
GEN1204	<p><b>วิถีชีวิตที่ยั่งยืน</b> <b>Sustainable Lifestyles</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน</p> <p>Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations	
GEN1205	<b>ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่</b> <b>Disaster Intentions in the Modern World</b> ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world	3(3-0-6)
GEN1206	<b>งานช่างในชีวิตประจำวัน</b> <b>Engineering Work in Daily Life</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการช่างในชีวิตประจำวันได้ Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming	
GEN1207	<b>เสน่ห์สงขลา</b> <b>Songkhla Charm</b> ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจ สิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตาม แหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับ ท้องถิ่นสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่น สงขลาได้อย่างมีความสุข Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities	3(3-0-6)
GEN1208	<b>สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต</b> <b>Meditation for Life Development</b> ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะ ของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการ ต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียน และการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนา เบื้องต้น The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana	3(3-0-6)

### 3.1.5.1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1301	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล</b></p> <p><b>Communicative English in Global Context</b></p> <p>ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations</p>	3(3-0-6)
GEN1302	<p><b>ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p><b>Effective English in Professional Contexts</b></p> <p>ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล</p> <p>Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies,</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form</p>	
<b>GEN1303</b>	<b>ศิลปะการใช้ภาษาไทย</b> <b>Arts of Using Thai Language</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<p>หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts</p>	
<b>GEN1304</b>	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Chinese for Communication</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<p>การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1305	<p><b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Japanese for Communication</b></p> <p>เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลยได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese</p>	3(3-0-6)
GEN1306	<p><b>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Malay for Communication</b></p> <p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้ง เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ นักศึกษานำ ความรู้ภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลยได้อย่าง เหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian</p>	3(3-0-6)
GEN1307	<p><b>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Indonesian for Communication</b></p> <p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่</p>	3(3-0-6)

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-อ)</b>
	<p>ทันสมัยพร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Indonesian knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Indonesian language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Indonesian</p>	

#### 3.1.5.1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-อ)</b>
<b>GEN1401</b>	<p><b>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่</b></p> <p><b>Digital Technology for New Normal Lifestyle</b></p> <p>เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning</p>	<b>3(2-2-5)</b>

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1402	<p data-bbox="367 224 1244 280"><b>ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</b></p> <p data-bbox="367 280 1244 336"><b>Cyber Security</b></p> <p data-bbox="367 336 1244 806">ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้ไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้</p> <p data-bbox="367 806 1244 1299">Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection</p>	3(3-0-6)
GEN1403	<p data-bbox="367 1299 1244 1355"><b>สารสนเทศดิจิทัล</b></p> <p data-bbox="367 1355 1244 1411"><b>Digital Information</b></p> <p data-bbox="367 1411 1244 1702">แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์</p> <p data-bbox="367 1702 1244 2036">Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information</p>	3(3-0-6)

### 3.1.5.1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1501	<b>การประกอบการยุคดิจิทัล</b>	3(3-0-6)

#### Entrepreneurship in the Digital Era

แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้

Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital

GEN1502	<b>การเงินยุคดิจิทัล</b>	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

#### Finance in the Digital Era

แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคล ในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้ นักศึกษารู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้

Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime	
	<b>3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>1) กลุ่มวิชาแกน</b>	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3501205	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ</b> <b>English for Business</b> ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การสื่อสารทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสอบถามและให้ข้อมูล รวมทั้งคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารธุรกิจเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร English communication for business in various contexts, telephoning, making appointment, asking and giving information, Including business administration related vocabulary for business with formal and informal	3(2-2-5)
3541104	<b>หลักการตลาด</b> <b>Principle of Marketing</b> แนวคิดสำคัญด้านการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือก ตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาดในยุคดิจิทัล และจรรยาบรรณวิชาชีพนักการตลาด Essential marketing concepts, marketing environment, consumer behavior, marketing segmentation, target market, marketing positioning marketing mix in digital era and the professional ethics of marketers	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3561104	<p><b>การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล</b></p> <p><b>Digital age Entrepreneurship</b></p> <p>แนวคิดและคุณลักษณะของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล จิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการ ประเภทของธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ กระบวนการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ แนวคิดการสร้างธุรกิจใหม่โดยการใช้ โมเดลทางธุรกิจ และฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจ</p> <p>Entrepreneurial orientation and characteristics, entrepreneurial mindset, types of businesses, guidelines for business establishment, modern business management processes, new venture creation utilizing business models and business practical training</p>	3(2-2-5)
3601022	<p><b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p><b>Human Resource Management</b></p> <p>ความรู้ทั่วไปของการจัดการองค์การ การจัดโครงสร้างองค์การ แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดหาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจ การประเมินผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายแรงงาน อาชีวอนามัย และความปลอดภัย</p> <p>General knowledge of organizational management, organizational structure, human resource management concept, human resource recruitment, human resource development, compensation and incentive management, performance appraisal, employee relation, labour laws, occupational and safety</p>	3(3-0-6)
3611302	<p><b>นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี</b></p> <p><b>Digital innovation and technology</b></p> <p>แนวคิดด้านนวัตกรรมดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อธุรกิจ เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแสดงข้อมูลด้วยภาพ เทคโนโลยีประมวลผลแบบคลาวด์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ธุรกิจยุคดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชนประเด็นจริยธรรมในการใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Basic concepts of digital innovation, business role of digital technology hardware and software technologies, data analysis technology, data presentation, data visualization, cloud computing technology, artificial intelligence technology, application of artificial intelligence in business, block chain technology, ethical issues in the use of digital technology and artificial intelligence</p>	
3631113	<p><b>หลักเศรษฐศาสตร์</b> <b>Principle to Economics</b></p>	3(3-0-6)
	<p>เศรษฐศาสตร์จุลภาค ความหมายและความสำคัญของวิชา เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมผู้บริโภคและอุปสงค์ ทฤษฎีการผลิตและอุปทาน โครงสร้างตลาดและการกำหนดราคา ดุลยภาพของตลาด เศรษฐศาสตร์มหภาค ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐศาสตร์ เงินเฟ้อและการว่างงาน การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Microeconomics, definition and importance of economics, consumer behavior and demand, theory of production and supply, market structure and price determination, market equilibrium, Macroeconomics, economic indicators, inflation and unemployment, finance and monetary policy, public finance and fiscal policy, international economics, and economic development.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3641106	<b>การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ</b> <b>Accounting and Taxation for Entrepreneurs</b> หลักการจัดทำบัญชีเบื้องต้นของธุรกิจ และการจัดทำรายงานทางการเงิน หลักการเบื้องต้นภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับผู้ประกอบการ และภาษีเงินได้นิติบุคคล Concepts, basic accounting principles of business and financial reporting, basic principles of value-added tax, personal income tax for entrepreneurs, and corporate income tax	3(2-2-5)

3642117	<b>การเงินเพื่อธุรกิจ</b> <b>Business Finance</b> มูลค่าเงินตามเวลา การวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินสด การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์งบเงินทุน ผลกระทบจากอัตราแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน โครงสร้างเงินทุนและ ต้นทุนเงินทุนทางการเงินเพื่อการตัดสินใจลงทุน สกุลเงินคริปโต สินทรัพย์ดิจิทัล Time value of money, financial planning, cash management, working capital management, capital statement analysis, effects of exchange rate, sources of funds, capital structure and cost of financial capital for investment decision making, crypto currencies, digital assets	3(2-2-5)
---------	--	----------

### 3) กลุ่มวิชาเอก

#### 3.1) บัณฑิตเรียน

##### โมดูล 1 : การจัดการธุรกิจดิจิทัล

3611103	<b>กฎหมายดิจิทัลและทรัพย์สินทางปัญญา</b> <b>Digital and Intellectual Property Law</b> กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายธุรกรรมลักษณะเฉพาะ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายปกป้องสิทธิของผู้บริโภคในโลกออนไลน์และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า	3(3-0-6)
---------	---	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Personal Data Protection Act (PDPA), Specific Transactions Law, Electronic Transactions Act, Electronic Government Administration Act, Computer Crimes Act, Online Consumer Protection, Intellectual Property Law. Copyright, Patent and Trademark	
3611104	<b>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System</b> บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารองค์กรยุคดิจิทัล โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานด้านไอทีและระบบคลาวด์ ประเภทของข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร การบริหารจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ แนวคิดและกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจ การใช้เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ การใช้ระบบคลาวด์เพื่อจัดการข้อมูลธุรกิจ แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย Roles of information technology in digital-era organizational management, structure and components of information systems, IT infrastructure and cloud computing, types of organizational data and information, data management for business planning and decision-making, concepts and processes of systems analysis and design, big data management, applications of artificial intelligence in business, utilization of analytical tools for data-driven decision support, implementation of cloud systems for business data management, ethical and secure use of information technology	3(2-2-5)
3613107	<b>เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงทางไซเบอร์ Computer Networks and Cybersecurity</b> หลักการงานระบบเครือข่ายสื่อสารและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานแบบจำลองโอเอสไอ และแบบจำลองอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

แนวคิดและองค์ประกอบของระบบเครือข่าย เครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขององค์กร การบริหารจัดการเครือข่าย การตั้งค่า และทดสอบระบบเครือข่ายพื้นฐาน การวิเคราะห์ปัญหาเครือข่ายเบื้องต้น ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์ในระดับองค์กร การป้องกัน การควบคุมการเข้าถึง เทคนิคการเข้ารหัส วิทยาการเข้ารหัสลับเบื้องต้น การจัดการกุญแจ ลายเซ็นดิจิทัลและโปรโตคอลแสดงความเป็นเจ้าตัวที่ถูกต้อง การใช้เครื่องมือรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย ตัวป้องกันการบุกรุกและไวรัส

Principles of communication and computer networking systems, OSI and Internet reference models, concepts and components of network systems, local area networks and organizational computer networks, network management, basic network configuration and testing, introductory network troubleshooting, enterprise-level computer system security, access control and protection mechanisms, encryption techniques, fundamentals of cryptography, key management, digital signatures and authentication protocols, use of network security tools, intrusion detection and antivirus systems

3613108

การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3(2-2-5)

**Electronic Commerce Management**

แนวคิดและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์และการบริหารจัดการธุรกิจออนไลน์ การออกแบบและพัฒนาแพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซ ระบบชำระเงินดิจิทัล ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับการตลาดดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมผู้บริโภค กฎหมายและความปลอดภัยทางไซเบอร์ในการทำธุรกรรมออนไลน์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลต่อพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแนวทางปฏิบัติในการบริหารจัดการธุรกิจอีคอมเมิร์ซให้ประสบความสำเร็จ

Contemporary concepts and models of electronic commerce, strategic planning and digital business management, user-centric design and development of e-commerce platforms,

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	digital payment ecosystems, practical application of digital marketing technologies and consumer behavior analytics, regulatory frameworks and cybersecurity for online transactions, emerging technologies and disruptive innovations in e-commerce, data-driven practices for scalable and sustainable digital business operations	
	<b>โมดูล 2 : การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ</b>	
3612206	<p data-bbox="395 703 692 741"><b>ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ</b></p> <p data-bbox="395 763 767 797"><b>Business Database Systems</b></p> <p data-bbox="395 819 1222 1189">ระบบฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูลในองค์กร สถาปัตยกรรมและแบบจำลองข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ พจนานุกรมข้อมูล แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี และการนอร์มอลไลซ์ การใช้ SQL ในการจัดการฐานข้อมูล การบริหารและความปลอดภัยของฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในการสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ แนวทางปฏิบัติที่ทันสมัยในการจัดการฐานข้อมูล รวมถึงฐานข้อมูลแบบ NoSQL</p> <p data-bbox="395 1211 1222 1585">Database systems and data management in organizations, database architecture and data models, Relational database analysis, data dictionary, entity relationship model, and normalization, SQL for database operations, database administration and security, and application of databases to support business decision-making, modern database management practices, including NoSQL databases</p>	3(2-2-5)
3612207	<p data-bbox="395 1666 852 1704"><b>การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</b></p> <p data-bbox="395 1727 943 1760"><b>Introduction to Computer Programming</b></p> <p data-bbox="395 1783 1222 2036">การติดตั้งโปรแกรมตัวแปลภาษาและสภาพแวดล้อมที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ตัวแปรและคำสั่งวนในภาษาการเขียนโปรแกรม ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ในการเขียนโปรแกรม โครงสร้างการทำงานแบบเงื่อนไข การเขียนและใช้งานฟังก์ชัน การใช้ประโยคสั่งทำงานซ้ำ การใช้งานตัวแปรประเภทสตริง การใช้งานตัวแปรประเภทลิสต์และอะเรย์ การ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ใช้งานตัวแปรประเภทดิกชันนารี การใช้งานตัวแปรประเภททูปเปิล การเขียนโปรแกรมใช้งานไฟล์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</p> <p>Installation of programming language interpreter and programming environment, variables and reserved keywords in programming languages, mathematical operators in programming, conditional control structures, function definition and utilization, loop statements, string variable manipulation, list and array usage, dictionary usage, tuple usage, file handling programming, object-oriented programming</p>	
3613209	<p><b>การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ</b></p> <p><b>Web Application Development for Business</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3612207 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p><b>Pre-requisite : 3612207 Introduction to Computer Programming</b></p> <p>แนวคิดและเทคนิคในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อตอบสนองความต้องการทางธุรกิจชุมชน การออกแบบโครงสร้างเว็บ การพัฒนาอินเทอร์เน็ตเพชผู้ใช้ การเขียนโปรแกรมฝั่งไคลเอนต์และเซิร์ฟเวอร์ โดยใช้เทคโนโลยี HTML CSS JavaScript การจัดการฐานข้อมูล หลักการด้านความปลอดภัยของเว็บ การเพิ่มประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ API ในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน</p> <p>Concepts and techniques for developing web applications to meet community business requirements, web architecture design, user interface development, client-side and server-side programming using HTML, CSS, JavaScript technologies, database management, web security principles, performance optimization, application of cloud technologies and APIs in web application development</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613210	<p>การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ Business Application Development</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3612207 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>Pre-requisite : 3612207 Introduction to Computer Programming</p> <p>แนวคิดการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ตามหลักประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจโดยใช้เครื่องมือ Low-Code การเชื่อมต่อผ่าน API และบริการคลาวด์ การฝึกปฏิบัติโครงการย่อย การทดสอบและปรับปรุงโปรแกรม</p> <p>Concepts of design and development of business applications, user interface design based on user experience and user interface principles, business application development using Low-Code platforms, API integration and cloud services, practical mini-project development, program testing and refinement</p>	3(2-2-5)
3612205	<p>โมดูล 3 : ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ</p> <p>โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm</p> <p>ตรรกะและตัวดำเนินการทางตรรกะ ทฤษฎีเซตเบื้องต้น การคิดแก้ปัญหาเชิงขั้นตอนด้วยรหัสเทียมและผังงาน ตัวแปรและประเภทข้อมูล โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ อาร์เรย์ สแต็ก คิว ลิสต์ อัลกอริทึมค้นหาแบบเชิงเส้นและทวิภาค อัลกอริทึมจัดเรียงข้อมูลแบบฟองสบู่ เล็ก และแทรก</p> <p>Logical reasoning and logical operators, basic set theory, stepwise problem-solving using pseudocode and flowcharts, variables and data types, fundamental data structures including arrays, stacks, queues, lists; linear and binary search algorithms, basic sorting algorithms including bubble sort, selection sort, insertion sort</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3612303	<p><b>ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง</b></p> <p><b>Artificial Intelligence and Machine Learning</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้แบบมีผู้สอน การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน และการเรียนรู้แบบเสริมแรง การวิเคราะห์และเตรียมข้อมูลเพื่อการฝึกโมเดล การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์สำหรับฝึกโมเดลการเรียนรู้ของเครื่อง การประเมินผลโมเดล การแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการเรียนรู้ของเครื่อง</p> <p>Fundamentals of artificial intelligence, concepts of machine learning, supervised learning, unsupervised learning, reinforcement learning, data analysis and preparation for model training, tools and software for machine learning model training, model evaluation, problem solving using machine learning techniques</p>	3(2-2-5)
3613306	<p><b>การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ</b></p> <p><b>Business Data Analytics</b></p> <p>หลักการและแนวคิดของการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ เทคนิคการจัดเก็บ ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา เชิงวิเคราะห์ เชิงคาดการณ์ และเชิงสั่งการ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ คลังข้อมูล และเหมืองข้อมูล ในธุรกิจ การสร้างภาพข้อมูล เพื่อสื่อสารผลการวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ และการเรียนรู้ของเครื่อง ในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ รวมถึงแนวทางการใช้ข้อมูลอย่างมี จริยธรรม การกำกับดูแลข้อมูล และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>Principles and concepts of business data analytics, techniques for data collection, processing and analysis to support business decision-making, utilization of tools and software for data analytics, exploration of descriptive, diagnostic, predictive and prescriptive analytics, application of big data, data warehousing in business, data visualization techniques for effective communication of analytical results, integration of</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	artificial intelligence (AI) and machine learning in business analytics, emphasis on ethical data usage data governance and personal data protection	
3613307	<b>การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ</b> <b>Artificial Intelligence Applications for Business</b> ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการธุรกิจ เทคนิคการเขียนคำสั่งและการใช้งาน ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ ตัวแทนปัญญาประดิษฐ์ ขั้นตอนการทำงานด้วยปัญญาประดิษฐ์ การทำงานอัตโนมัติด้วยปัญญาประดิษฐ์ การตอบคำถามอัตโนมัติด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการจัดการธุรกิจ จริยธรรม ความปลอดภัย และความเป็นส่วนตัวในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ Artificial intelligence (AI) for business management, prompt engineering and the use of generative AI, AI agents, AI workflows, AI automation, and AI chatbots for business management, ethics, security, and privacy in the application of AI for business	3(2-2-5)
3612403	<b>โมดูล 4 : สื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ</b> <b>การออกแบบกราฟิกเพื่องานธุรกิจ</b> <b>Graphic Design for Business</b> ความหมายและหลักการของการออกแบบกราฟิกเพื่อธุรกิจ แนวคิดและกระบวนการออกแบบสื่อกราฟิกสำหรับองค์กรและการตลาด การใช้ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิกในการสร้างสื่อโฆษณา โลโก้ อินโฟกราฟิก และสื่อดิจิทัล องค์ประกอบของการออกแบบ เช่น สี ฟอนต์ และองค์ประกอบทางศิลปะที่เหมาะสมกับธุรกิจ การจัดการภาพและกราฟิกสำหรับงานสื่อสารแบรนด์ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร การใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการออกแบบกราฟิกอย่างมืออาชีพ รวมถึงจริยธรรมในการใช้สื่อกราฟิกในธุรกิจ Meaning and principles of graphic design for business, concepts and processes for creating corporate and	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	marketing graphic materials, utilizing graphic software to design advertisements, logos, infographics, and digital media, key design elements such as colors, fonts, and artistic composition for business applications, image and graphic management for brand communication, visual presentation techniques for effective messaging, professional tools and techniques for graphic design, emphasis on ethical considerations in business graphic design	
3613308	<p data-bbox="395 701 927 734"><b>ปัญญาประดิษฐ์สำหรับสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ</b></p> <p data-bbox="395 763 1129 797"><b>Artificial Intelligence for Creative Content in Business</b></p> <p data-bbox="395 813 1222 1189">ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างสรรค์เนื้อหาดิจิทัลเพื่อธุรกิจ ครอบคลุมการเขียนบทความ การสร้างภาพ กราฟิก วิดีโอ และเสียง โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การออกแบบเนื้อหาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ทางการตลาด เรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้เนื้อหาบนแพลตฟอร์มดิจิทัล ครอบคลุมถึงจริยธรรมและความท้าทายในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</p> <p data-bbox="395 1218 1222 1585">Artificial Intelligence (AI) in creating digital content for business, covering content creation for articles, images, graphics, videos, and audio using generative AI, designing content aligned with marketing strategies, learning data analysis, using AI to enhance content effectiveness on digital platforms, while being mindful of the ethics, challenges of using AI for business communication</p>	3(2-2-5)
3613404	<p data-bbox="395 1664 639 1697"><b>การผลิตสื่อมัลติมีเดีย</b></p> <p data-bbox="395 1727 711 1760"><b>Multimedia Production</b></p> <p data-bbox="395 1776 1222 2036">กระบวนการผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับการนำเสนอข้อมูล ความบันเทิง และการสื่อสารเชิงโต้ตอบ หลักการสร้างสรรคเนื้อหา มัลติมีเดียที่ประกอบด้วยภาพ เสียง วิดีโอ และแอนิเมชัน การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับตัดต่อและผสมผสานองค์ประกอบมัลติมีเดีย เทคนิคการบันทึกและปรับแต่งเสียง การตัดต่อวิดีโอ การสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ และ 3 มิติ</p>	3(2-2-5)

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-อ)</b>
	<p>การออกแบบเนื้อหาให้เหมาะสมกับแพลตฟอร์มต่าง ๆ การบีบอัดและแปลงไฟล์สื่อเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งาน การจัดการโครงการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย และแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการเผยแพร่สื่อ</p> <p>The multimedia production process for information presentation, entertainment, and interactive communication, principles of creating multimedia content incorporating images, audio, video, and animation, utilizing software for editing and integrating multimedia elements, techniques for audio recording and enhancement, video editing, 2D and 3D animation creation, adapting multimedia content, media compression and file conversion for optimized performance, project management in multimedia production and best practices for media distribution</p>	

**โมดูล 5 : งานประยุกต์คอมพิวเตอร์ธุรกิจ**

<b>3612208</b>	<p><b>การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</b></p> <p><b>Systems Analysis and Design</b></p> <p>แนวคิด หลักการ และเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศที่สนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ โครงสร้างองค์กร การวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้วงจรการพัฒนาระบบ (SDLC) และแนวทางการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจ การใช้เครื่องมือแผนภาพกระแสข้อมูล แผนภาพโมเดลกระบวนการทางธุรกิจ และการออกแบบฐานข้อมูลที่สอดคล้องกับการดำเนินธุรกิจ การจัดการโครงการด้านไอที การวิเคราะห์ความเสี่ยง แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล และกรณีศึกษาการออกแบบและพัฒนาระบบที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>The concepts, principles, and techniques for analyzing and designing information systems that support business processes, organizational structures, and business requirements analysis, application of the Systems Development Life Cycle (SDLC), approaches for designing business processes, the use of Data Flow Diagrams (DFD), Business Process Modeling Notation (BPMN), and database design aligned with business operations,</p>	<b>3(2-2-5)</b>
----------------	--	-----------------

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613503	<p data-bbox="395 253 1222 454">information technology project management, risk analysis, emerging digital technology trends, case studies of system design and development that enhance business efficiency appropriately</p> <p data-bbox="395 533 735 566"><b>โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1</b></p> <p data-bbox="395 589 788 622"><b>Business Computer Project 1</b></p> <p data-bbox="395 645 1222 902">สำรวจความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือธุรกิจ วิเคราะห์ความต้องการ ออกแบบระบบสารสนเทศหรือโครงการ โดยประยุกต์ทฤษฎีเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอหัวข้อ และโครงสร้างโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการ และปรับปรุงเพื่อนำไปพัฒนาเป็นชิ้นงานต่อไป</p> <p data-bbox="395 925 1222 1249">Explores the feasibility of developing an information system for local development or business, analyzing requirements, designing information systems or projects, applying information technology theories, present project topics and project proposal to the committee, refine the proposal for further development into a final deliverable</p>	2(1-2-3)
3613504	<p data-bbox="395 1328 735 1361"><b>โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2</b></p> <p data-bbox="395 1384 788 1417"><b>Business Computer Project 2</b></p> <p data-bbox="395 1440 1177 1473">รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3613503 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ1</p> <p data-bbox="395 1496 1107 1529">Pre-requisite : 3613503 Business Computer Project 1</p> <p data-bbox="395 1552 1222 1697">การพัฒนาและทดสอบระบบ จนกระทั่งระบบงานนั้นสามารถใช้งานได้ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และรายงานผลต่อคณะกรรมการสอบ</p> <p data-bbox="395 1720 1222 1921">System development and testing until it is fully operational, students will work under the guidance of a faculty advisor to complete the project and submit a report of the results to the examination committee</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3611601	<p><b>3.2) วิชาเอกเลือก</b></p> <p><b>ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b></p> <p><b>Digital Literacy Skills</b></p> <p>ความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและบทบาทในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานกับระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์พื้นฐาน ทักษะการใช้เครื่องมือออนไลน์และบริการคลาวด์เพื่อการทำงานและการเรียน ทักษะการค้นหา จัดการ และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัล การทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับ ความปลอดภัยไซเบอร์และการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล จริยธรรมและมารยาทดิจิทัลในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ</p> <p>Fundamental knowledge and skills in digital technology and its role in daily life, basic use of computers and digital devices, operating systems and basic software, use of online tools and cloud services for work and learning, searching managing and evaluating digital information, collaboration through digital platforms, cybersecurity and personal data protection, digital ethics and etiquette</p>	3(2-2-5)
3611602	<p><b>ภาษาอังกฤษสำหรับนักคอมพิวเตอร์</b></p> <p><b>English for Computer Professionals</b></p> <p>ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ คำศัพท์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่านเอกสารทางวิชาการ คู่มือการใช้งาน การเขียนรายงานเชิงเทคนิค การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารในบริบทของการทำงานในองค์กรไอที</p> <p>Reading, writing, listening, and speaking skills in English related to computer profession, information technology terminology, reading academic documents, user manuals, technical report writing, presentation skills, and communication in IT organizational contexts</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3612209	<p><b>การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</b></p> <p><b>Object Oriented Programming</b></p> <p>แนวคิดและหลักการของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (OOP) หลักการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมโดยใช้แนวคิดของคลาสและ อ็อบเจ็กต์ องค์ประกอบหลักของ OOP การสืบทอด การห่อหุ้ม และ พอลิมอร์ฟิซึม การจัดการหน่วยความจำและการใช้งานตัวแปรแบบ Static และ Dynamic เทคนิคการออกแบบโปรแกรมโดยใช้แพทเทิร์น (Design Patterns) และการพัฒนาแอปพลิเคชันเชิงวัตถุ การใช้งาน API และ ไลบรารีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาโปรแกรม การทดสอบและดีบั๊ก โปรแกรมเชิงวัตถุ การประยุกต์ใช้ OOP ในการพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบ ต่าง ๆ</p> <p>Concepts and principles of Object-Oriented Programming (OOP), design and development of programs using classes and objects, core OOP principles: inheritance, encapsulation, and polymorphism, memory management and the use of static and dynamic variables, software design using design patterns and object-oriented application development, utilizing APIs and libraries for efficient programming, testing and debugging object-oriented programs, applications of OOP in software and system development</p>	3(2-2-5)
3612603	<p><b>กระบวนการคิดเชิงออกแบบ</b></p> <p><b>Design Thinking</b></p> <p>ฝึกทักษะการคิดเชิงออกแบบ โดยการวิเคราะห์ปัญหา เรียนรู้ พฤติกรรมกลุ่มเป้าหมาย การระบุปัญหา การสร้างแผนผังความคิด ฝึกฝน ทักษะการสร้างสรรค์ความคิด การสร้างต้นแบบ การนำเสนอต้นแบบ เรียนรู้วิธีการนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบไปประยุกต์ใช้งานใน ชีวิตประจำวันและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>Developing design thinking skills through problem analysis, understanding the behaviors of target groups, identifying problems, and creating mind maps, practice creativity thinking, prototype development, and prototype presentation,</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	apply the design thinking process to everyday life and innovation creation	
3613109	<b>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา</b> <b>Computer Technology and Maintenance</b> พื้นฐานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงการดูแลรักษาฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ การติดตั้ง กำหนดค่า และตรวจสอบการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ The fundamentals of computer technology and maintenance of computer hardware, including the management of hardware, software, operating systems, installation, configuration, and performance monitoring of computer systems	3(2-2-5)
3613110	<b>การจัดการความรู้</b> <b>Knowledge Management</b> ภาพรวมของการจัดการความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเรียนรู้ในระดับองค์กร ระดับทีมงานและระดับบุคคล ความหมายและรูปแบบของการจัดการความรู้ แหล่งความรู้ องค์ประกอบและขั้นตอนในการจัดการความรู้ กระบวนการสร้างและแลกเปลี่ยนความรู้ กลวิธี เทคนิค และเครื่องมือการพัฒนาจัดการความรู้ กลยุทธ์ในการวางแผนและปฏิบัติการจัดการความรู้ในองค์กร กรณีศึกษาจากองค์กร An overview of knowledge management, concepts and theories of knowledge management and organizational learning, learning in organization, team and individual level, meaning and form of knowledge management, knowledge management elements and process knowledge, process of creating and sharing knowledge, strategies, techniques and tools to develop knowledge management, strategic planning and knowledge management in organizations, case studies from organizations	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613309	<p><b>เหมืองข้อมูลและการประยุกต์</b></p> <p><b>Data Mining and Applications</b></p> <p>แนวคิดและหลักการของเหมืองข้อมูลเทคนิคและกระบวนการสกัดความรู้จากข้อมูลการเตรียมและทำความสะอาดข้อมูล การเลือกและแปลงคุณลักษณะ การจำแนกประเภท การจัดกลุ่ม และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล การใช้แบบจำลองและอัลกอริทึมเหมืองข้อมูล เครื่องมือและซอฟต์แวร์สำหรับเหมืองข้อมูล การนำเหมืองข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ อุตสาหกรรม และวิทยาการข้อมูล รวมถึงแนวทางด้านจริยธรรมและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล</p> <p>Concepts and principles of data mining, techniques and processes for extracting knowledge from data, data preparation and cleaning, feature selection, and transformation; classification, clustering, and association analysis, data mining models and algorithms, tools and software for data mining, applications of data mining in business, industry, and data science; ethical considerations and data privacy in data mining</p>	3(2-2-5)
3613505	<p><b>วิธีการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</b></p> <p><b>Research in Business Information Technology</b></p> <p>ความสำคัญของการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานด้านการวิจัย ตัวอย่างและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>Importance of business research in information technology, business research process and methodology, proposal preparation, research objective and assumptions, sampling, data collection using application software, application software for data analysis, report writing, and research presentation</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613701	<p><b>2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b></p> <p><b>โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b></p> <p><b>Special Project in Business Computer</b></p> <p>การมอบหมายโครงการพิเศษเป็นรายกลุ่มทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรธุรกิจหรือชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งจัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>Assignment of group-based special projects in business computing, emphasizing the application of digital technology to benefit business organizations or local communities, including the preparation of a report and an in-class presentation</p>	3(0-6-3)
3613702	<p><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์</b></p> <p><b>Preparation for Professional Experience in Business Computer</b></p> <p>การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนรู้ ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือ รูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องทางด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>Preparation of students prior to training in the recognition of professional experience and career opportunities, development of the attendees with the knowledge, skills, attitudes, motivation and features for the computer professional, the action in the situation or the various forms which implicate to the computer</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3614703	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Field Experience in Business Computer</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3613701 โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ และ 3613702 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>Pre-requisite : 3613701 Special Project in Business Computer and 3613702 Preparation for Professional Experience in Business Computer</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจถึงการประยุกต์ใช้งานในสถานที่จริงและสถานการณ์ จริง ทั้งนี้สถานที่ฝึกขึ้นอยู่กับความเหมาะสม จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับ รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศ เพื่อ อภิปรายปัญหาของการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p> <p>professional experience in computer training for government agencies or private sector under the control of a supervisor, the emphasis in both theory and practice that has been studied for use in the practice of professional experience in order to understand its application in real places and real situations, however, the practice is appropriate, providing an orientation about the details of the training experience, providing supervision for the debriefing meeting, discussion of the experience, suggesting the best solution</p>	3(640)
7183803	<p>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Cooperative Education Preparation in Business Computer</p> <p>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจ ศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวน</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>การสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>Activities in cooperative education, knowledge of principles, concepts, regulations, Co-operative education process, Fundamentals of practice, Communication, relationship, Personality development, Presentation techniques, and Co-operative study performance report writing</p>	
7184803	<p><b>สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b></p> <p><b>Cooperative Education in Business Computer</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7183803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>Pre-requisite : 7183803 Cooperative Education Preparation in Business Computer</p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้</p> <p>Full-time operations. Able to learn to adapt to the corporate culture, working with Colleague. Solving problems in work, prepare reports, present the progress and the assigned project, Able to apply knowledge to apply</p>	6(640)

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ขั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2569	2570	2571	2572	2573
1	นายธนภัทร ยีชะเด	ผศ.	วท.ด.  M.Sc. บธ.บ.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการ จัดการนวัตกรรม  Information Technology  การจัดการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562	30	30	30	30	30
					University Utara, Malaysia	2546					
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้	2542					
2	นางสาวยินดี อ่อนศรีแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.  วท.ม.  ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ  การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ  คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2563	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549					
					สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2542					
3	นายวุฒิชัย อินทร์แก้ว	ผศ.	วท.ม.  คอ.บ.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ  วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ปทุมธานี	2544					
4	นายธีระเดช เพชรแก้ว	อาจารย์	วท.ม.  บธ.บ.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ  คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2569	2570	2571	2572	2573
5	นางสาวธัญญา ยินเจริญ	อาจารย์	วท.ม.  บธ.บ.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548	30	30	30	30	30
				สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544					
				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

### 4.1 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา ให้มีความพร้อมต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการที่เห็นว่าบัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง หลักสูตรจึงกำหนดรูปแบบการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และกลุ่มสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งตามความสนใจและความเหมาะสม ทั้งนี้ รายวิชาในแต่ละกลุ่มได้รับการออกแบบให้เหมาะสมกับลักษณะการเรียนรู้ในแต่ละรูปแบบ และสามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดของรายวิชาในแต่ละกลุ่มมีดังต่อไปนี้

4.1.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย รายวิชา 3613701 โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3613702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และรายวิชา 3614703 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4.1.2 กลุ่มสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย รายวิชา 7183803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และรายวิชา 7184803 สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์

### 4.2 ช่วงเวลาและระยะเวลา

กลุ่มวิชาปฏิบัติการทางวิชาชีพ หลักสูตรได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม และมีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการดังนี้

4.2.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนในรายวิชา 3613701 โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3613702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในชั้นปีที่ 3 และรับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ รายวิชา 3614703 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 640 ชั่วโมง

4.2.2 กลุ่มฝึกสหกิจศึกษา ผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนในรายวิชา รายวิชา 7183803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ศึกษาในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และรับการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการในรายวิชา 7184803 สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 640 ชั่วโมง

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรนี้มีข้อกำหนดให้นักศึกษาทำทั้งโครงการงานหรืองานวิจัย โดยกำหนดให้นักศึกษาทำเป็นรายกลุ่ม ในปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

## 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดการทำโครงการ เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาวิธีการทำโครงการ ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ในการทำโครงการตามระเบียบของหลักสูตร นักศึกษานำเสนอหัวข้อ และรายละเอียดของโครงการ ที่จะทำแก่คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อโครงการ รับคำแนะนำกลับไปแก้ไขหัวข้อ ขอบเขตของโครงการ และ นำเสนอจนได้รับอนุมัติหัวข้อเพื่อทำโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจต่อไป หลังจากนั้นจะมีกระบวนการในการ ติดตามความก้าวหน้าจนโครงการเสร็จสมบูรณ์

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ในการจัดทำโครงการ หรืองานวิจัยไว้จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

5.2.1 รายวิชา 3613503 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 ผู้เรียนได้จัดทำโครงการเป็นกลุ่ม ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การปรับตัวร่วมกับผู้อื่น เมื่อสิ้นสุดรายวิชา นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการศึกษาคือความเป็นไปได้ สามารถวิเคราะห์และออกแบบการพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้

5.2.2 รายวิชา 3613504 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 ผู้เรียนได้จัดทำโครงการเป็นกลุ่ม ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การปรับตัวร่วมกับผู้อื่น เมื่อสิ้นสุดรายวิชาผู้เรียนร่วมกันทำโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจอย่างน้อย 1 เรื่อง จัดทำเล่มรายงาน และพร้อมการนำเสนอต่อกรรมการหลักสูตรและสถานประกอบการ

## 5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชา 3613503 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

5.3.2 รายวิชา 3613504 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.3.1 รายวิชา 3613503 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 2(1-2-3)

5.3.2 รายวิชา 3613504 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 2(1-2-3)

## 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ให้นักศึกษารวมกลุ่มจัดทำโครงการตามหัวข้อที่สนใจ และติดต่อหาบาทตามอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา

5.5.2 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.5 จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.6 จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ
- 5.6.2 ประเมินผลจากการนำเสนอปากเปล่า และจากการเขียนรายงาน
- 5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบฟอร์ม
- 5.6.4 การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน
- 5.6.5 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้มาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตร โดยการเก็บรวบรวมครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพพร้อมกัน โดยรายละเอียดของการเก็บข้อมูลประกอบด้วย

### การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ จำนวน 350 คน ประกอบด้วย

- กลุ่มที่ 1 ผู้เรียนในอนาคต ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) โดยเลือกกลุ่มนักเรียน ม.ปลาย ปวช. ที่สนใจอยากจะศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 138 คน

- กลุ่มที่ 2 ศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2567 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น ในขั้นตอนแรกเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) โดยแบ่งเก็บชั้นปีละ 25 ชุด จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental sampling) จำนวน 100 คน

- กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่า ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง โดยเลือกจากนักศึกษาที่จบการศึกษาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ก่อนปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป จำนวน 32 คน

- กลุ่มที่ 4 ผู้ใช้บัณฑิต ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง โดยเลือกเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร หัวหน้างาน หรือเจ้าหน้าที่ในองค์กรธุรกิจ ตลอดจนเจ้าของกิจการ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 66 คน

- กลุ่มที่ 5 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 14 คน

### การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

- กลุ่มที่ 1 ผู้ประกอบการ จำนวน 2 ท่าน ซึ่งเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ AI มองเห็นโอกาสทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ และมีประสบการณ์ระยะเวลา 10 ปีขึ้นไป

- กลุ่มที่ 2 อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน ซึ่งเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางการสอนและการทำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จากการรวบรวมข้อมูลทั้งในส่วนของแบบสอบถาม และจากการสนทนากลุ่ม นำข้อมูลทั้งหมดมาเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยการ

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาสรุปเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการธุรกิจและการบริหารธุรกิจ

PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจและการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ

PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการทางธุรกิจได้

PLO4 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งานเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานทางธุรกิจและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจชุมชนท้องถิ่น

PLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์

PLO6 แสดงความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทพหุวัฒนธรรม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในบริบทท้องถิ่นและสากล

PLO7 ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย

### 2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attributes)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีความรู้คู่ความเข้าใจในศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาธุรกิจ	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา - การทำโครงงาน	PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการธุรกิจและการบริหารธุรกิจ PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจและการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
		ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการทางธุรกิจได้
<p>2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อออกแบบหรือพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลหรือระบบงานจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>- การทำงานกลุ่ม</li> <li>- โครงการพิเศษ</li> <li>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	<p>PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการทางธุรกิจได้</p> <p>PLO4 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งานเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานทางธุรกิจและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO7 ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>3. มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในวิชาชีพดิจิทัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเชิงจริยธรรม</li> <li>- การอภิปรายซักถามในชั้นเรียน</li> <li>- การสะท้อนบทเรียน (reflection)</li> </ul>	<p>PLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์</p> <p>PLO6 แสดงความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ทำงาน</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
		ร่วมกับผู้อื่นในบริบท พหุวัฒนธรรม ปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีดิจิทัลในบริบท ท้องถิ่นและสากล
4. มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในบริบทพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning)</li> <li>- การทำงานกลุ่มข้ามวัฒนธรรม</li> <li>- การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง</li> <li>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	<p>PLO6 แสดงความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทพหุวัฒนธรรม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในบริบทท้องถิ่นและสากล</p> <p>PLO7 ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

#### 3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO1 สามารถคิดอย่างมี วิจรณ์ญาณสร้างสรรค์ และเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำรายงานและอภิปรายกลุ่ม โดยเชื่อมโยงกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลจากการสอบปลายภาค</li> <li>2) ประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม ผลงานและรายงาน</li> <li>3) ประเมินจากพฤติกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	3) อภิปรายกลุ่ม 4) มอบหมายงานรับผิดชอบเป็นรายกลุ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษามีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5) ศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น	แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิด เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ เช่น การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/ ทัศนศึกษาออนไลน์ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเสริมประสบการณ์ภาคสนามจากสถานการณ์จริง 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร วิทยุทัศน์ เว็บไซต์ ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์ 4) แนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อความรู้ทางวิชา	1) ประเมินจากการสอบด้วยข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค 2) สังเกตจากวิธีคิดแก้ปัญหาในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการทำงาน ความมุ่งมั่น และความพยายามในการแสวงหาคำตอบจากการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดหรือโครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นฐานด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</li> <li>2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้</li> <li>3) ตั้งบทบาทสมมติเพื่อให้เห็นความคิดเห็น ผ่านการสนทนาถึงมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน</li> <li>4) มีการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สังเกตพฤติกรรมและความสนใจในขณะเรียน ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎ และกติกาศของชั้นเรียน และมหาวิทยาลัย</li> <li>2) ประเมินผลจากผลงาน การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด หรือโครงการ</li> <li>3) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>4) การประเมินผลจากการสอบด้วยข้อสอบ</li> </ol>
<p>PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา การอภิปราย กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย ในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</li> <li>2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากใบกิจกรรม / ใบงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> </li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	<p>นำมาวิเคราะห์ในการดูแลและแก้ปัญหาทางสุขภาพ</p> <p>3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา</p>	<p>- ประเมินจากการทำโครงการและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน</p>
<p>PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1) การสอนแบบบรรยาย</p> <p>2) การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</p> <p>3) การสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี เช่น การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะทางภาษา</p> <p>4) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอความรู้</p>	<p>1) ประเมินการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแสดงออก และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ประเมินจากงานและการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั่วโมงที่มีการนำเสนอ</p> <p>5) สอบพูด สอบสนทนา สอบอ่าน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
		6) สอบข้อเขียนในการทดสอบย่อยการสอบ กลางภาค และปลายภาค
<p>PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้</p>	<p>1) เน้นการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาส ให้ซักถามภายในชั้นเรียน การสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p> <p>2) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจผ่านการฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าเป็น รายบุคคล/รายกลุ่ม เช่น ให้ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบ ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>3) ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>1) ผลคะแนนแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4) สังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์ จำลอง</p>
<p>PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย และมีคุณธรรม</p>	<p>1) บรรยาย ยกตัวอย่าง และชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล</p> <p>2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากความหมายและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของ ความสำคัญของการกลั่นกรอง ข่าวสาร ข่าวปลอม ก่อน นำไปสู่การใช้หรือแชร์	3) การประเมินผลจากการ สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค - ประเมินจากใบกิจกรรม/ ใบงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทำ โครงการและการนำเสนอ งานในชั้นเรียน
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสร้างรายได้ ให้กับตนเอง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้าง รายได้ให้กับตนเอง 2) มอบหมายงานพร้อมทั้งให้ นักศึกษาสร้างรายได้จริง	1) ประเมินการสอนจากงาน ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการสร้างรายได้ หรือยอดการเข้าถึง
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิด การเป็นผู้ประกอบการ ได้	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย 2) คู่มือทัศนกรรมการประกอบ ที่ใช้ทุนทางสังคมและ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้าง รายได้และการวางแผน ทางการเงินเพื่อการประกอบ ธุรกิจ 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้น และการวางแผนการ ประกอบการใช้ทุนทางสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น 4) มอบหมายงานรายบุคคลให้ พัฒนา Content และการ เผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์ 5) ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษา แสดงบทบาทสมมุติการ	1) ทดสอบความรู้และทักษะ ทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดู วิดีทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบใน บทบาทและหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย - การนำเสนอและการใช้ เครื่องมือดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	วางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ	
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 3) คู่มือทัศนหลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ ในตลาดการเงินดิจิทัล และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 4) มอบหมายงานให้ทำบัญชีรายรับ - จ่ายส่วนบุคคลผ่าน Application 5) เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับทางการเงินในตลาดการเงินดิจิทัล	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล 4) ประเมินความสำเร็จจากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

### 3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO1 อธิบายหลักการแนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	1) การเรียนการสอนด้วยการบรรยายประกอบสื่อการสอน	1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และสอบปฏิบัติ 2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 3) คุณภาพของชิ้นงาน/รายงาน 4) การนำเสนอผลงาน 5) การใช้เทคโนโลยีใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
		กระบวนการเรียนและการฝึกปฏิบัติ
<p>PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลศาสตร์ทางด้านการบริหารธุรกิจ และการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนการสอนด้วยการบรรยายประกอบสื่อการสอน</li> <li>2) การฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูล การเลือกข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารทางธุรกิจ</li> <li>3) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และสอบปฏิบัติ</li> <li>2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> <li>3) คุณภาพของชิ้นงาน/รายงาน</li> <li>4) การนำเสนอผลงาน</li> <li>5) การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>6) กรณีศึกษา</li> </ol>
<p>PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการทางธุรกิจได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบรรยายเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจและเทคโนโลยี AI ที่ใช้จริงในองค์กร</li> <li>2) การสอนแบบปฏิบัติการโดยใช้เครื่องมือจริง</li> <li>3) การเรียนรู้ผ่านการทำโครงการที่ต้องใช้การจัดการข้อมูล หรือ AI เพื่อการบริหารงาน</li> <li>4) การศึกษากรณีธุรกิจที่ประสบความสำเร็จจากการใช้ IT/AI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประเมินชิ้นงาน/รายงานโครงการ</li> <li>2) การนำเสนอและการตอบคำถามต่อผู้สอน</li> <li>3) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และสอบปฏิบัติ</li> <li>4) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>5) การวัดผลจากความถูกต้องและเหมาะสมของการใช้เทคโนโลยีในแต่ละบริษัท</li> </ol>
<p>PLO4 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งานเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานทาง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนการสอนด้วยการบรรยายประกอบสื่อการสอนบรรยาย</li> <li>2) การเรียนรู้ผ่าน Project-based Learning เช่น การพัฒนาเว็บ/แอปเพื่อช่วย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และสอบปฏิบัติ</li> <li>2) การประเมินผลงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>ธุรกิจและสนับสนุนการค้า ดำเนินธุรกิจชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>แก้ปัญหาให้ธุรกิจจริงหรือชุมชน</p> <p>3) การจัดเวิร์กช็อปสร้าง</p> <p>4) การเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มธุรกิจท้องถิ่น</p>	<p>3) การประเมินรายงานวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีช่วยแก้ปัญหา</p> <p>4) การนำเสนอผลงานกับผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>5) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>PLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบ สารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>1) การเรียนการสอนด้วยการบรรยายประกอบสื่อการสอนบรรยาย</p> <p>2) การวิเคราะห์สถานการณ์จำลองและอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจรรยาบรรณจากมุมมองต่าง ๆ</p>	<p>1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินการมีส่วนร่วม</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรม</p>
<p>PLO6 แสดงความสามารถในการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน บริบทวัฒนธรรม ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีดิจิทัลในบริบท ท้องถิ่นและสากล</p>	<p>1) การเรียนรู้แบบ Self-directed Learning ผ่านการให้ค้นคว้าหรือฝึกอบรมด้วยตนเองด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>2) การจัดกิจกรรมในกลุ่มหลากหลายวัฒนธรรมหรือหลากหลายสาขาวิชา</p> <p>3) การวิเคราะห์เทคโนโลยีเกิดใหม่และเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น</p>	<p>1) การประเมินรายงานการค้นคว้าหรือฝึกอบรมที่เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2) การประเมินการทำงานเป็นทีมและการปรับตัวร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3) การสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมที่มีบริบทพหุวัฒนธรรม</p> <p>4) การนำเสนอไอเดีย/นวัตกรรมใหม่</p>
<p>PLO7 ปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สถานประกอบการได้ สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สหกิจ/ฝึกงาน) ภายใต้การนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมด้วยการฝึกจำลองสถานการณ์การทำงานจริง</p>	<p>1) การประเมินรายงานฝึกงานหรือรายงานสหกิจ</p> <p>2) การประเมินจากอาจารย์นิเทศ/ผู้ประเมินจากสถานประกอบการ</p> <p>3) การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	3) การวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมายจริงจากองค์กร	4) การประเมินทักษะทางวิชาชีพและความรับผิดชอบในงาน

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคต
- 1.2) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 1.3) มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

กับวิถีชีวิต

- 1.4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 1.5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเป็นผู้ประกอบการและบริหารการเงิน

##### 2) ด้านทักษะ

2.1) มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2.2) มีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้

- 2.3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า
- 2.4) มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักการที่ถูกต้อง
- 2.5) มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.6) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 3) ด้านจริยธรรม

3.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

3.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.3) เข้าใจสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

3.4) ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 4) ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1) เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 4.2) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 4.3) เป็นบุคคลที่สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4) เป็นบุคคลที่มีแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความ

รับผิดชอบ

### 3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) ด้านความรู้

1.1) อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจในการประกอบธุรกิจ

1.2) อธิบายหลักการและกระบวนการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และปัญหาประดิษฐ์ที่ใช้ในการบริหารธุรกิจ

1.3) อธิบายแนวคิดและขั้นตอนในการพัฒนาแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจในระดับองค์กรและชุมชนท้องถิ่น

1.4) อธิบายหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในบริบททางธุรกิจ

#### 2) ด้านทักษะ

2.1) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านการบริหารธุรกิจ การสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัล ในการดำเนินธุรกิจ

2.2) วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

2.3) ออกแบบและพัฒนาโซลูชันทางเทคโนโลยี เช่น แพลตฟอร์มหรือเนื้อหาดิจิทัล ที่ตอบโจทย์ปัญหาทางธุรกิจหรือความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

2.4) ปรับตัวและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบูรณาการความรู้ในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงเร็ว

#### 3) ด้านจริยธรรม

3.1) ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อผู้อื่น

3.2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเคารพในสิทธิของผู้อื่นในระหว่างการทำงาน การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงการคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิส่วนบุคคล

3.3) มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน การรายงานผล และการใช้ข้อมูลทางธุรกิจและสารสนเทศ ไม่บิดเบือนหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น

#### 4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1) ตระหนักถึงบุคคลิกภาพในการเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันเทคโนโลยี

4.2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม

4.3) แสดงความเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในบริบทของ  
การทำงานจริง

### 3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร

#### 3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม				ด้านลักษณะบุคคล					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ	●			●		●	●		●		●		●			●	●	●		
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	●					●	●					●	●			●				
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	●					●							●		●					●
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	●					●			●	●				●	●	●				
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	●		●					●			●	●					●	●		
PLO6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	●		●					●			●	●					●	●		
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	●	●				●										●	●		●	
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	●	●																	●	
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้					●			●		●					●		●		●	
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					●			●		●					●		●		●	

### 3.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้ (Knowledge)				ด้านทักษะ (Skills)				ด้านจริยธรรม (Ethics)			ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการธุรกิจและการบริหารธุรกิจ	●				●				●			●		
PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจและการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ					●				●					
PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และปัญหาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการทางธุรกิจได้	●	●		●		●				●	●	●		
PLO4 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งานเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานทางธุรกิจและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจชุมชนท้องถิ่น		●	●			●	●			●	●		●	●
PLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศและปัญหาประดิษฐ์				●					●	●	●		●	
PLO6 แสดงความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทพหุวัฒนธรรม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในบริบทท้องถิ่นและสากล				●		●		●	●		●		●	
PLO7 ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการได้สำเร็จ ล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

### 3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

#### 3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
<b>กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา</b>										
GEN1101 ฉลาดคิด	●	●	●	●						
GEN1102 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน	●	●	●							
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●							
<b>กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น</b>										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ	●		●	●						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ	●	●	●		●					
GEN1203 พลเมืองโลก			●		●					
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	●		●		●					
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		●	●		●					
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน	●		●							
GEN1207 เสน่ห์สงขลา			●							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●		●							
<b>กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล</b>										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล					●	●				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					●	●				
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย					●					
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร						●				

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1306 ภาษามาลเลย์เพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร						●				
<b>กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี</b>										
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่							●	●		
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์			●				●	●		
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล	●		●				●	●		
<b>กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>										
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล							●		●	●
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล							●		●	●

### 3.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	
<b>วิชาแกน</b>								
3501205 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ		●						R, U, App
3541104 หลักการตลาด	●							R, U
3561104 การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล		●						R, U, App
3601022 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●							R, U
3611302 นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี		●						R, U, App
3631113 หลักเศรษฐศาสตร์	●							R, U
3641106 การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	●							R, U
3642117 การเงินเพื่อธุรกิจ	●							R, U
<b>วิชาเอก</b>								
<b>วิชาเอกบังคับ</b>								
<b>โมดูล1: การจัดการธุรกิจดิจิทัล</b>								
3611103 กฎหมายดิจิทัลและทรัพย์สินทางปัญญา			●		●			R, U
3611104 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			●			●		U, App
3613107 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงทางไซเบอร์					●			U, App
3613108 การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			●			●		U, App

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	
<b>โมดูล2: การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ</b>								
3612206 ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ				●				R, U
3612207 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น			●	●				U, App
3613209 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ				●		●		R, U
3613210 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ				●		●		App, Ana
<b>โมดูล3: ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ</b>								
3612205 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม			●					U, App
3612303 ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง			●	●	●			App, Ana
3613306 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ			●					U, App
3613307 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ			●	●	●	●		U, App
<b>โมดูล4: สื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ</b>								
3612403 การออกแบบกราฟิกเพื่องานธุรกิจ				●		●		U, App
3613308 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ			●	●	●	●		U, App
3613404 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย				●	●			U, App
<b>โมดูล5: งานประยุกต์คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>								
3612208 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ			●					App, Ana
3613503 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1			●		●	●		U, App
3613504 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2			●	●	●	●		U, App

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	
<b>วิชาเอกเลือก</b>								
3611601 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			●			●		U, App
3611602 ภาษาอังกฤษสำหรับนักคอมพิวเตอร์		●				●		R, U
3612209 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ				●				U, App
3612603 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ						●		R, U, App
3613109 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา			●		●			U, App
3613110 การจัดการความรู้			●		●	●		App, Ana
3613309 เหมืองข้อมูลและการประยุกต์				●	●			U, App
3613505 วิธีการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ			●	●	●	●		U, App
<b>กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>								
3613701 โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						●		U, App
3613702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์						●		U, App
3614703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					●	●	●	U, App
7183803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						●		U, App
7184803 สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					●	●	●	App, Ana

หมายเหตุ : \* Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R =Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)

App = Apply (การประยุกต์ใช้) Ana = Analyze (การวิเคราะห์) E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

#### 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<p>นักศึกษา มีทักษะการใช้ชีวิต สามารถอธิบายหลักพื้นฐานการบริหารธุรกิจ การใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการธุรกิจและจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการธุรกิจและการบริหารธุรกิจ</p> <p>PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจและการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ</p> <p>PLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์</p>
2	<p>นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางบริหารธุรกิจ โดยบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการจัดการข้อมูล และสามารถปฏิบัติการทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีทักษะด้านการสื่อสารทางธุรกิจทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ PLO ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจและการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ</p> <p>PLO3 บูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประกอบอาชีพ แก้ปัญหาทางธุรกิจ และสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO4 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งานเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานทางธุรกิจและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจชุมชนท้องถิ่น</p>
3	<p>นักศึกษา มีความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งาน ประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างเนื้อหาดิจิทัลทางธุรกิจ และสามารถดำเนินงานอย่างมีจริยธรรม พร้อมคำนึงถึงความมั่นคงปลอดภัยของระบบและความรับผิดชอบต่อสังคม PLO ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการทางธุรกิจได้</p> <p>PLO4 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งานเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานทางธุรกิจและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์</p>

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
	PLO6 แสดงความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทวิศวกรรม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในบริบทท้องถิ่นและสากล
4	<p>นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ AI ต่อการปฏิบัติงานด้านธุรกิจ การออกแบบธุรกิจชุมชน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ PLO ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์</p> <p>PLO6 แสดงความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทวิศวกรรม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในบริบทท้องถิ่นและสากล</p> <p>PLO7 ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

### 5. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

#### 5.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very Good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very Poor)	1.0
E	ตก (fail)	0.0

#### 5.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

**ผลการประเมินการศึกษา**

**ความหมาย**

S (Satisfactory)

พอใจ

U (Unsatisfactory)

ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษารายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงในรายงานแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

5.3 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

**6. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร**

การตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนโดยอาจารย์ผู้สอน และนำเข้าที่ประชุมกรรมการทวนสอบ โดยการทวนสอบระดับรายวิชา เป็นการดำเนินการเพื่อหาหลักฐานในการยืนยันว่า อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามที่ได้กำหนดความรับผิดชอบไว้ในรายละเอียดรายวิชา โดยมีกระบวนการดังนี้

- สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดของแต่ละวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงาน หรือผลงานจากการเรียนการประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรม การทดสอบ แบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายในรายวิชา

- สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนนจากข้อสอบของนักศึกษา การสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนนโครงงาน คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน

- สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

- กรณีรายวิชาที่มีพี่เลี้ยงหรือฝึกปฏิบัติงานนอกมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงานการประเมินการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

## 7. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 7.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

7.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรู้ที่คาดหวังต่อการผลการเรียนรู้หรือไม่

7.1.2 จัดตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

7.1.3 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการที่แต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

7.1.4 พิจารณาจากรายงานการประเมินการฝึกงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บริหารธุรกิจ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

### 7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

7.2.1 ประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

7.2.2 ประเมินจากแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

## 8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

8.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

8.4 นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัย

8.5 นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องใน ประเด็น ต่อไปนี้

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ภายใต้พันธกิจ 4 ด้าน
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรบนพื้นฐานแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- ระบบการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยและคณะฯ การประเมินการประกัน คุณภาพทางการศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่าง ๆ
- แนะนำการจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ และการวัดและประเมินผลผู้เรียน

1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียน การสอน

### 2. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และ การประชุมทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาองค์ความรู้ และประสบการณ์ทาง สาขาวิชา
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในรายสาขาวิชา การวิจัยในชั้นเรียน และการ วิจัย เชิงบูรณาการ รวมทั้งการนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ และการ ตีพิมพ์ผลงาน วิชาการในวารสารทางวิชาการ
- ส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยและ สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อการสอน

#### 2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

3. แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ				
				2569	2570	2571	2572	2573
1	นายธนภัทร ยีชะเด	วท.ด.	ผศ.			✓		
2	นางสาวยินดี อ่อนศรีแก้ว	ปร.ด.			✓			
3	นายวุฒิชัย อินทร์แก้ว	วท.ม.	ผศ.	✓				
4	นายธีระเดช เพชรแก้ว	วท.ม.			✓			
5	นางสาวธัญญา ยินเจริญ	วท.ม.				✓		

4. แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	การศึกษาต่อ				
				2569	2570	2571	2572	2573
1	นายธนภัทร ยีชะเด	ปร.ด.	ผศ.					
2	นางสาวยินดี อ่อนศรีแก้ว	ปร.ด.						
3	นายวุฒิชัย อินทร์แก้ว	วท.ม.	ผศ.		✓			
4	นายธีระเดช เพชรแก้ว	วท.ม.					✓	
5	นางสาวธัญญา ยินเจริญ	วท.ม.				✓		

## หมวดที่ 6 ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์  
ธุรกิจ ได้กำหนดระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย

- Criteria 1 Expected Learning Outcomes
- Criteria 2 Programme Structure and Content
- Criteria 3 Teaching and Learning Approach
- Criteria 4 Student Assessment
- Criteria 5 Academic Staff
- Criteria 6 Student Support Services
- Criteria 7 Facilities and Infrastructure
- Criteria 8 Output and Outcomes

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"><li>1) กำกับควบคุมจำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องมีไม่น้อยกว่า 5 คน และ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรนั้น</li><li>2) กำกับควบคุมคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ คือมีคณาจารย์ระดับปริญญาโทใน สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์อย่าง น้อย 2 คน</li><li>3) ส่งเสริม ติดตามให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงาน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการ บริหารหลักสูตร จัดการเรียนการ สอนโดยการวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติงานประจำหลักสูตร นั้นตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน</li><li>2) หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คน</li></ol>

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	ทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 4) ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 4) หลักสูตรมีแผนการปรับปรุง หลักสูตรและดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรให้มีความทันสมัย

Criteria 1 Expected Learning Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง โดยประเมินความ พึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของ หลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51

Criteria 2 Programme Structure and Content

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
โครงสร้างหลักสูตรและ สาระการเรียนรู้	1) หลักสูตรตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาของ หลักสูตร 2) หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ใน การพัฒนาหลักสูตรจากสถาน ประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านสาขาวิชาของหลักสูตร 3) ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือ การพัฒนาที่จำเป็น เพื่อนำมา พิจารณาในการวางแผนพัฒนา หลักสูตร	มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	4) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย	

### Criteria 3 Teaching and Learning Approach

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
แนวทางการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรประชุมกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชา</li> <li>2) หลักสูตรดำเนินการพิจารณาประชุมรายละเอียดวิชาเพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร และติดตามการปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงที่ระบุ ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา</li> <li>3) หลักสูตรประชุมติดตามรายละเอียดของรายวิชาว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่</li> <li>4) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชา</li> <li>2) ผู้เรียนมีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร</li> </ol>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	5) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา  6) หลักสูตรดำเนินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม ทักษะ 4 ด้านที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา  7) หลักสูตรประเมินกระบวนการ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน  8) หลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุงกระบวนการการวาง ระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	

Criteria 4 Student Assessment

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การประเมินผู้เรียน	1) หลักสูตรดำเนินการพิจารณา รายละเอียดของรายวิชา เพื่อ ตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการ ประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านมีความเหมาะสมหรือไม่  2) หลักสูตรทวนสอบข้อสอบ  3) หลักสูตรพิจารณาการกระจาย ของเกรด  4) ส่งเกรดตามระบบประกาศผล	ผู้เรียนมีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังในหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	5) นักศึกษาประเมินผู้สอนในเรื่อง เครื่องมือการวัดผลประเมินผล 6) หลักสูตรประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน 7) หลักสูตรนำผลการประเมิน กระบวนการมาปรับปรุง	

Criteria 5 Academic Staff

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<b>การบริหารและพัฒนา อาจารย์</b> 1) ระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร และระบบการบริหาร อาจารย์	1) หลักสูตรมีระบบกลไกการรับ และการแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลัง ของอาจารย์ และแผนพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ 3) หลักสูตรประเมินกระบวนการ การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4) หลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุง พัฒนาการกระบวนการ การรับและการ แต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1) หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีความเหมาะสม ทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการ 2) หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบ 5 คน ตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตร 3) มีผลความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการ บริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4.00
2) ระบบการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์	1) หลักสูตรทำแผนพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิ การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตร์ ที่สอนวิจัย การจัดการเรียนรู้ 2) หลักสูตรมีระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีความเหมาะสม ทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการ

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	3) หลักสูตรติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นตามแผนพัฒนาตนเอง และติดตามการรายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ 4) หลักสูตรประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 5) หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

Criteria 6 Student Support Services

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<b>การบริการช่วยเหลือ นักศึกษา</b> 1) การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	1) ประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2) หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา 3) หลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการรับนักศึกษา 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน 5) หลักสูตรประเมินระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับปรุงพัฒนา	1) รับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตร 2) ใต้นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเรียนรู้

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
2) การดูแลให้คำปรึกษา นักศึกษาจากอาจารย์ ที่ปรึกษา	1) หลักสูตรมีระบบกลไกการดูแล นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 2) หลักสูตรมีการติดตาม ควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาทาง วิชาการแก่นักศึกษา 3) หลักสูตรประชุมประเมิน กระบวนการในการคัดเลือก อาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร และการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวชีวิต	1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา สูงขึ้น 2) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นไป ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร 3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของแผนรับ นักศึกษา 4) มีผลความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อระบบการดูแลและให้ คำปรึกษาไม่น้อยกว่า 4.00
3) การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษابรรลุผลการ เรียนรู้	1) หลักสูตรประชุมวางแผนกำหนด ทักษะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2) หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะของนักศึกษาในแต่ละ ชั้นปี โดยจัดทำเสนอขอ งบประมาณจากมหาวิทยาลัย 3) หลักสูตรติดตามและประเมิน กระบวนการของการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะของนักศึกษา 4) หลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุงกระบวนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	1) นักศึกษามีทักษะชีวิตและมี ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบ อาชีพในอนาคต 2) นักศึกษามีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

Criteria 7 Facilities and Infrastructure

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน	1) หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์	1) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัน เพียงพอและพร้อมใช้งาน

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอนและนักศึกษา</p> <p>2) หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ</p> <p>3) จัดทำคุณสมบัติของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อของบประมาณ</p> <p>4) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบราชการ</p> <p>5) หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6) หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>7) นำผลการประเมินมาปรับปรุง</p>	<p>2) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนที่ทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p> <p>3) มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 4.00</p>

Criteria 8 Output and Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <p>1) คุณภาพบัณฑิต</p>	<p>1) อัตราการคงอยู่อัตราการต้ออกและอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน</p>	<p>บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	2) ตรวจสอบเก็บข้อมูลบัณฑิตได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	
2) ความพึงพอใจของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังโดยประเมินความ พึงพอใจจากผู้บัณฑิต	มีผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
- 1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมและผลทดสอบ
- 1.1.4 การปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอนในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา
- 1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่าโดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โครงการปัจฉิมนิเทศการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา/บัณฑิต และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการโดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของนายจ้างหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการในแต่ละปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินของหลักสูตร

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

### 5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ เป็นในรูปแบบกิจกรรมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า ได้รับทราบร่วมกัน และเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เพจของหลักสูตร เพจและเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ



ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(Stakeholder ' s Power and Impact Analysis)



ข้อมูลการวิเคราะห์ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

ข้อมูลเชิงปริมาณ จำนวน 350 คน ประกอบด้วย

- กลุ่มที่ 1 ผู้เรียนในอนาคต โดยเลือกกลุ่มนักเรียน ม.ปลาย ปวช. จำนวน 138 คน
- กลุ่มที่ 2 ศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา จำนวน 100 คน
- กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่า จำนวน 32 คน
- กลุ่มที่ 4 ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 66 คน
- กลุ่มที่ 5 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 14 คน

การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

- กลุ่มที่ 1 ผู้ประกอบการ จำนวน 2 ท่าน
- กลุ่มที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน

ตารางที่ 1 การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder 's Power and Impact Analysis)

ประเภท Stakeholder ทั้งหมด	การจัดลำดับความสำคัญของ Stakeholder	
ผู้เรียนในอนาคต	HPLI	HPHI
ศิษย์ปัจจุบัน		
ศิษย์เก่า	LPLI	LPHI
ผู้ใช้บัณฑิต		
ผู้ประกอบการ	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 10px;">Power</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิษย์เก่า</li> <li>- ผู้ประกอบการ</li> <li>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ 13</li> <li>- วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย</li> <li>- วิสัยทัศน์คณะ</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- ศิษย์ปัจจุบัน</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul> </div> </div>	
อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับ 13		
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ		
	Impact	



## ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)  
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)



**ตารางที่ 2 แสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)  
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

PLOs ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569

PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการธุรกิจและการบริหารธุรกิจ

PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจและการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ

PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการทางธุรกิจได้

PLO4 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งานเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานทางธุรกิจและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจชุมชนท้องถิ่น

PLO5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จรรยาบรรณวิชาชีพ และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์

PLO6 แสดงความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทวัฒนธรรม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล  
ในบริบทท้องถิ่นและสากล

PLO7 ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
ผู้ใช้บัณฑิต	ความรู้ (Knowledge) - เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ธุรกิจ	- เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ธุรกิจ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจและ ออกแบบระบบสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น</li> </ul> <p><b>ทักษะ (Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์</li> <li>- พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และ ระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุน กระบวนการทางธุรกิจ</li> </ul> <p><b>จริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ และออกแบบระบบสารสนเทศที่ เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการ เหล่านั้น</li> <li>- นำเสนอข้อมูลทางธุรกิจโดยใช้เทคนิค การวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ ปัญญาประดิษฐ์</li> <li>- พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และ ระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุน กระบวนการทางธุรกิจ</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>- ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อมและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<p>PLO6</p> <p>PLO7</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- คิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการประกอบอาชีพหรือช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- คิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการประกอบอาชีพหรือช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>	
<p><b>ศิษย์ปัจจุบัน</b></p>	<p><b>ความรู้ (Knowledge)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ</li> </ul>	<p>PLO1</p> <p>PLO2</p> <p>PLO3</p> <p>PLO4</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อองค์กรธุรกิจและเสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน</li> </ul> <p><b>ทักษะ (Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) ในการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบพัฒนาระบบและนำเสนอสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อองค์กรธุรกิจและเสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน</li> <li>- ใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบ พัฒนาระบบและนำเสนอสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</li> </ul>	<p>PLO5</p> <p>PLO6</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p><b>จริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>- รับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาธุรกิจ ชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้</li> <li>- แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาธุรกิจ ชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้</li> <li>- แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
ผู้เรียนในอนาคต นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	<b>ความรู้ (Knowledge)</b> - เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ธุรกิจ - เชื่อมโยงความรู้ทางด้านศาสตร์ ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ ในการประกอบธุรกิจได้ <b>ทักษะ (Skills)</b> - ปฏิบัติการโดยใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการการ วิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบพัฒนา ระบบ และนำเสนอสารสนเทศทาง ธุรกิจได้อย่างเหมาะสม - พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอป พลิเคชันสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ สำหรับธุรกิจได้	- เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ธุรกิจ - เชื่อมโยงความรู้ทางด้านศาสตร์ ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ ในการประกอบธุรกิจได้ - ปฏิบัติการโดยใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการการ วิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบพัฒนา ระบบ และนำเสนอสารสนเทศทาง ธุรกิจได้อย่างเหมาะสม - พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอป พลิเคชันสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ สำหรับธุรกิจได้ - ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p><b>จริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>- ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อมและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความ หลากหลายทางวิชาชีพและปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการได้</li> <li>- คิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ ปัญญาประดิษฐ์ ในการประกอบอาชีพ หรือช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>	<p>ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อมและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความ หลากหลายทางวิชาชีพและปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการได้</li> <li>- คิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ ปัญญาประดิษฐ์ ในการประกอบอาชีพ หรือช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>	

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
<p>ศิษย์เก่าหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	<p><b>ความรู้ (Knowledge)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจและออกแบบระบบสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น</li> </ul> <p><b>ทักษะ (Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการ การวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบ พัฒนาระบบและนำเสนอสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- บูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจและออกแบบระบบสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น</li> <li>- ใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ในการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพ</li> </ul>	<p>PLO1</p> <p>PLO2</p> <p>PLO3</p> <p>PLO4</p> <p>PLO5</p> <p>PLO6</p> <p>PLO7</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>ในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>จริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>- รับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาธุรกิจและชุมชน</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้</li> <li>- แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
<p>อาจารย์ผู้สอน</p>	<p><b>ความรู้ (Knowledge)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- เชื่อมโยงความรู้ทางด้านศาสตร์ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้</li> </ul> <p><b>ทักษะ (Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- เชื่อมโยงความรู้ทางด้านศาสตร์ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้</li> <li>- บูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และ</li> </ul>	<p>PLO1</p> <p>PLO2</p> <p>PLO3</p> <p>PLO4</p> <p>PLO5</p> <p>PLO6</p> <p>PLO7</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p><b>จริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>- ความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาธุรกิจและชุมชน</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการประกอบอาชีพหรือช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้</li> </ul>	<p>ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาธุรกิจและชุมชน</li> <li>- คิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปัญญาประดิษฐ์ ในการประกอบอาชีพหรือช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้</li> </ul>	

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
<p>ผู้ประกอบการ / นักธุรกิจ / ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	<p><b>ความรู้ (Knowledge)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของธุรกิจและการบริหารธุรกิจได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ในฐานะนักศึกษาคอมพิวเตอร์ จะต้องรู้จักคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เช่น งานด้านบัญชี การเงิน การตลาด การขาย ซึ่งนักศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะต้องรู้ในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์เหล่านี้</li> <li>- ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของข้อมูล ระบบฐานข้อมูล และการเชื่อมโยงกันของข้อมูลสู่สารสนเทศ นับว่าเป็นความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะต้องรู้</li> <li>- เข้าใจกระบวนการทางธุรกิจหรือแม้แต่กระบวนการปฏิบัติงานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของธุรกิจและการบริหารธุรกิจ</li> <li>- นักศึกษาจะต้องรู้จักคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เช่น งานด้านบัญชี การเงิน การตลาด การขาย ซึ่งนักศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะต้องรู้ในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์เหล่านี้</li> <li>- ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของข้อมูล ระบบฐานข้อมูล และการเชื่อมโยงกันของข้อมูลสู่สารสนเทศ</li> <li>- เข้าใจกระบวนการทางธุรกิจ และรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking</li> <li>- เข้าใจในแนวโน้มการของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่</li> </ul>	<p>PLO1</p> <p>PLO2</p> <p>PLO3</p> <p>PLO4</p> <p>PLO5</p> <p>PLO6</p> <p>PLO7</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>เกี่ยวข้องได้ และรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจะต้องเข้าใจในแนวโน้มการของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่อาจจะส่งผลต่อธุรกิจและการใช้ชีวิต หรือกระทบต่อสังคม</li> <li>- เข้าใจในหลักการของการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) และสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยี AI มีบทบาทมาก ทำให้ง่ายต่อการค้นหาหรือวิเคราะห์ข้อมูล แต่สิ่งที่สำคัญคือนักศึกษาต้องมีความรู้ทฤษฎีพื้นฐาน</li> </ul>	<p>อาจจะส่งผลต่อธุรกิจและการใช้ชีวิตหรือกระทบต่อสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจในหลักการของการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) และสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ทักษะพื้นฐานสำหรับโปรแกรมการทำงานในสำนักงาน เช่น Microsoft Office หรือ Google สำหรับการ ทำงาน แต่สิ่งที่ต้องเน้นเป็นพิเศษคือโปรแกรมทางการคำนวณ เช่น Excel หรือ Google Sheet เพราะเป็นโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ</li> <li>- ความสามารถพื้นฐานในการแก้ปัญหาการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</li> </ul>	

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p><b>ทักษะ (Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะพื้นฐานสำหรับโปรแกรมการทำงานในสำนักงาน เช่น Microsoft Office หรือ Google สำหรับการ ทำงาน แต่สิ่งที่ต้องเน้นเป็นพิเศษคือ โปรแกรมทางด้านการคำนวณ เช่น Excel หรือ Google Sheet เพราะ เป็นโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ</li> <li>- ปัจจุบันระบบปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI มีบทบาทมากในการดำเนินธุรกิจ ดังนั้นควรมุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักใช้ เครื่องมือ AI โดยเฉพาะ Generative AI ให้ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ ด้านการสั่งงาน AI</li> <li>- ความสามารถพื้นฐานในการแก้ปัญหา การใช้งานระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ได้ เช่น แก้ปัญหาฮาร์ดแวร์ ติดตั้ง โปรแกรม ตรวจสอบ Network หรือ แก้ปัญหาเบื้องต้นในสำนักงานได้</li> <li>- ทักษะด้าน Data Analysis การรู้จักใช้ เครื่องมือด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การ ใช้ Big data หรือการเขียนโปรแกรม เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานได้</li> <li>- ใช้ข้อมูลที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ทั้ง ข้อมูลภายในองค์กร และต้องรู้จักการ วิเคราะห์ และรู้วิธีการหา Insight จาก ข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด การรู้จักแบ่ง เวลาในการทำงาน การปฏิบัติงาน</li> <li>- นักศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญ ของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul>	

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>ได้ เช่น แก้ปัญหาฮาร์ดแวร์ ติดตั้งโปรแกรม ตรวจสอบ Network หรือแก้ปัญหาเบื้องต้นในสำนักงานได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้าน Data Analysis การรู้จักใช้เครื่องมือด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ Big data หรือการเขียนโปรแกรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานได้</li> <li>- จะต้องสามารถวิเคราะห์ ระบบ ออกแบบระบบ และออกแบบข้อมูล และการจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจได้ โดยเฉพาะข้อมูลพื้นฐานที่ไม่ซับซ้อน</li> <li>- นักศึกษาจะต้องรู้จักใช้ข้อมูลที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ทั้งข้อมูลภายในองค์กร หรือภายนอก (เช่น Social Listening) และต้องรู้จักการวิเคราะห์ และรู้วิธีการหา Insight จากข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<p>กฎหมาย และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชน การช่วยเหลือชุมชนในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</li> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์กับคนทุกฝ่าย เพราะอาจจะเป็นงานสนับสนุนของทุกฝ่าย และจะต้องสามารถปรับตัวเข้ากับทุกคนทุกฝ่ายได้</li> <li>- นักคอมพิวเตอร์ ต้องเป็นนักเรียนรู้อะไรที่ไม่สิ้นสุด ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- ปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</li> </ul>	

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p><b>จริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่สุด การรู้จักแบ่งเวลาในการทำงาน การปฏิบัติงาน</li> <li>- ปัจจุบันประเด็นด้านกฎหมาย ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การหลอกลวง หรือแม้แต่เรื่อง PDPA นับว่ามีความสำคัญ ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องพื้นฐานที่นักศึกษาต้องรู้และแนะนำผู้อื่นได้</li> <li>- นักศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>- นักศึกษาก็จะต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา</li> </ul>		

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>ธุรกิจชุมชน การช่วยเหลือชุมชนใน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี รวมทั้ง การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน</p> <p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักคอมพิวเตอร์ธุรกิจเป็นงานที่ต้องมี ปฏิสัมพันธ์กับคนทุกฝ่าย เพราะ อาจจะเป็นงานสนับสนุนของทุกฝ่าย และการพัฒนาระบบ ดังนั้น คุณลักษณะพื้นฐานของนัก คอมพิวเตอร์ธุรกิจจะต้องสามารถ ปรับตัวเข้ากับทุกคนทุกฝ่ายได้</li> <li>- นักคอมพิวเตอร์ ต้องเป็นนักเรียนที่ ไม่สิ้นสุด ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- นักศึกษาจะต้องสามารถในการปรับตัว ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะ</li> </ul>		

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา		
<p align="center"><b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13</b></p>	<p>หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งพัฒนาทุนมนุษย์ในช่วงวัยกลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัล และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ซึ่งสามารถดำเนินกลยุทธ์ได้ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริการยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้งาน พร้อมทั้งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพพร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต</li> <li>- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>	<p>PLO3</p> <p>PLO4</p> <p>PLO5</p> <p>PLO6</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>ด้วยการจัดการเรียนการรู้เชิงรุก และ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยนำร่องกับ สถานศึกษาที่มีความพร้อม และมี มหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้ และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ การ พัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตและบริการ ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ โดยคำนึงถึง จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้ งาน พร้อมทั้งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีศักยภาพพร้อมรับมือกับความท้า ทายในอนาคต</p>		
<p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา</p>	<p>ปรัชญา</p>	<p>- การประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนา ท้องถิ่น</p>	<p>PLO4 PLO6 PLO7</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p><b>วิสัยทัศน์</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน</p> <p><b>พันธกิจ</b></p> <p>1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการ วิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p> <p>2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มี คุณภาพสอดคล้องตาม มาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>- ประพฤติตนด้วยลักษณะที่แสดงออก ถึงการมีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา</p> <p>- ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ดิจิทัลที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจใน สถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง</p>	

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ 4. อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม สร้างสรรค์ เผยแพร่ และทะนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล <b>อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย</b> เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ		
<b>ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</b>	<b>ปรัชญา</b> สร้างคนดี มีคุณค่า เสริมปัญญา พัฒนาท้องถิ่น	- การจัดการศึกษาด้านการบริหารธุรกิจและศาสตร์ทางด้านการจัดการ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p><b>วิสัยทัศน์</b> ผู้นำในการสร้างผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p><b>พันธกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรในสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง</li> <li>ยกระดับคุณภาพงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอน และเชื่อมโยงสู่ท้องถิ่น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อดำเนินธุรกิจ การประกอบอาชีพและช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- แสดงออกถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- ประพฤติตนด้วยลักษณะที่แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา</li> <li>- ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจในสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<p>PLO6</p> <p>PLO7</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>4. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐาน ความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน แก่ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>5. สนับสนุนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น</p> <p>6. เน้นระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>อัตลักษณ์</b> สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวล้ำ เทคโนโลยี มีจิตอาสา</p>		



## ภาคผนวก ค

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude



ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude ที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO1 คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ สร้างสรรค์และ เป็นระบบ	K1 รูปแบบและประเภทการคิด K2 กระบวนการคิด K3 ประโยชน์ของการคิด K4 การคิดสร้างสรรค์	S1 การสื่อสาร S2 การแสวงหาความรู้ S3 ทักษะทางภาษา S4 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A1 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่าง บุคคล A2 การเคารพผู้อื่น A3 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1101 ฉลาดคิด GEN1208 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO2 เชื่อมโยง ความคิดเพื่อ แก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ อย่างถูกต้อง	K5 การเชื่อมโยงความคิด K6 การแก้ปัญหา	S5 การคิดอย่างสร้างสรรค์ S6 การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร S7 ทักษะทางภาษา S8 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A4 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A5 การเคารพผู้อื่น A6 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1102 ศาสตร์พระราชชาติเพื่อ การบูรณาการที่ยั่งยืน GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น
PLO3 ใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นอย่างดี	K7 ความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน K8 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K9 ความรู้และทักษะด้านการรับสารและ ส่งสาร K10 จิตวิทยาเบื้องต้น K11 มารยาททางสังคม K12 ความรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันใน องค์กร/สังคม K13 วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน	S9 การทำงานร่วมกับผู้อื่น S10 การจัดการปัญหา S11 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ S12 การปรับตัว S13 การค้นหาข้อมูล S14 การจัดการชีวิต S15 คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ S16 การบริหารเวลา S17 ความรับผิดชอบต่อสังคม	A7 ความรับผิดชอบ A8 การเคารพผู้อื่น A9 คุณธรรมจริยธรรม	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ GEN1203 พลเมืองโลก GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลก สมัยใหม่ GEN1208 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
	K14 การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม K15 ภัยพิบัติ K16 หน้าที่พลเมือง	S18 ความสามัคคี S19 จิตสาธารณะ		
PLO4 สามารถดูแล สุขภาพของ ตนเองเพื่อให้ ดำรงชีวิตอยู่ได้ อย่างมีความสุข	K17 ความรู้เกี่ยวกับสุขลักษณะเบื้องต้น K18 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ K19 การจัดการอารมณ์/ความเครียด K20 ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ K21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐม พยาบาล	S20 ทักษะการจัดการอารมณ์ S21 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล S22 ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ S23 การจัดการชีวิต S24 คิดอย่างมีวิจารณญาณ	A10 สุขนิยม A11 การเห็นคุณค่าของตัวเอง A12 การมีวินัย	GEN1201 รู้ทันสุขภาพ
PLO5 สามารถสื่อสาร ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกกาลเทศะ	K22 ความรู้ด้านการรับสารและการส่ง สาร K23 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K24 ความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบัน K25 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	S25 การจัดการอารมณ์ในการเป็น ผู้รับฟัง/สภาวะกดดัน S26 การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล S27 การพัฒนาบุคลิกภาพ	A13 การคิดเชิงบวก A14 การยอมรับความแตกต่าง A15 ความกล้าที่จะแสดงออก A16 คุณธรรม	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย
PLO6 ใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลได้	K26 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาไทยและ ต่างประเทศ K27 คำศัพท์พื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	S28 ความกล้าที่พูด S29 ทักษะการเขียน S30 ทักษะการฟัง S31 การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	A17 การเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง A18 ความขยัน อดทน A19 ความกล้าที่จะแสดงออก	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
	K28 การสนทนาในชีวิตประจำวัน พื้นฐานเบื้องต้น			GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	K29 รูปแบบของเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินชีวิต K30 พรบ.คอมพิวเตอร์ K31 พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล K32 การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	S32 การสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ S33 การคิดวิเคราะห์ S34 การสืบค้นข้อมูล	A20 คุณธรรมจริยธรรม A21 จรรยาบรรณในการใช้สื่อ A22 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม A23 เคารพสิทธิของผู้อื่น	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล
PLO8 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	K33 การตลาด K34 ประเภทของสื่อเทคโนโลยี K35 ความรู้ในการนำเสนอสินค้าและบริการ K36 แนวคิดในการประกอบอาชีพ K37 การผลิตสื่อออนไลน์ K38 การรู้เท่าทันสื่อ/เทคโนโลยี	S35 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ S36 การพูด S37 การนำเสนอ	A24 ความใฝ่รู้ A25 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A26 หลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ A27 การรับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO9 อธิบายแนวคิด การเป็น ผู้ประกอบการ ได้	K39 การบริหารการเงินและการบัญชี K40 การตลาด K41 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ K42 การเขียนแผนธุรกิจ K43 การสร้างธุรกิจออนไลน์ K44 ภาษี	S38 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน S39 ทักษะการใช้ Social media S40 ภาษาอังกฤษ/ภาษาอื่น ๆ S41 ความคิดสร้างสรรค์	A28 คุณธรรม ศีลธรรม A29 ซื่อสัตย์ A30 มีความรับผิดชอบ A31 มีความอดทน	GEN1501 การประกอบการ ยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล
PLO10 บริหารการเงิน ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	K45 วางแผนทางการเงิน K46 ช่องทางรายได้ K47 งบการเงินส่วนบุคคล K48 การจัดการการเงิน K49 แผนรายจ่าย K50 หลักการบริหาร	S42 คณิตศาสตร์ S43 การคิดวิเคราะห์ S44 การวางแผน S45 การใช้เทคโนโลยี S46 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	A32 มีวินัย A33 มีความรับผิดชอบ A34 การยอมรับการ เปลี่ยนแปลง A35 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1501 การประกอบการ ยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดและ ทฤษฎีด้านการ	K1 การตลาด K2 การเป็นผู้ประกอบการ K3 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	S1 ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ S2 การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและ อ้างอิงข้อมูล	A1 การแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม A2 การแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา	3541104 หลักการตลาด 3561104 การเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
จัดการธุรกิจและ การบริหารธุรกิจ	K4 เศรษฐศาสตร์ K5 การบัญชีและภาษีอากร K6 การเงินธุรกิจ	S3 การตัดสินใจทางธุรกิจ		3601022 การจัดการทรัพยากร มนุษย์ 3631113 หลักเศรษฐศาสตร์ 3641106 การบัญชีและภาษีอากร สำหรับผู้ประกอบการ 3642117 การเงินเพื่อธุรกิจ
PLO2 ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์ทางด้าน บริหารธุรกิจและ การสื่อสารในการ ประกอบธุรกิจ	K2 การเป็นผู้ประกอบการ K7 องค์ประกอบพื้นฐานของระบบ สารสนเทศทางธุรกิจ K8 ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ	S3 การตัดสินใจทางธุรกิจ S4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ วิเคราะห์ นำเสนอ และจัดการข้อมูล ทางธุรกิจ S5 การสื่อสารทางธุรกิจ	A1 การแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม A2 การแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา A3 ตระหนักถึงหลักจริยธรรมและความ ปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3501205 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 3561104 การเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล 3611302 นวัตกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยี
PLO3 ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบ จัดการข้อมูล และ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการบริหาร	K9 มีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจ K10 เข้าใจหลักการออกแบบฐานข้อมูล โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม และ	S6 สามารถออกแบบแพลตฟอร์ม ดิจิทัลเพื่อรองรับงานด้านธุรกิจ S7 มีทักษะในการวิเคราะห์และเขียน โปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ ด้วยแนวคิดเชิงตรรกะและ อัลกอริทึม	A4 มีความตระหนักถึงความสำคัญของ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย มีจริยธรรม และเคารพ ข้อมูลส่วนบุคคล A5 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อ	3611104 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ 3612205 โครงสร้างข้อมูลและ อัลกอริทึม 3612206 ระบบฐานข้อมูลทาง ธุรกิจ

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
จัดการทางธุรกิจ ได้	<p>การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับพัฒนาและวิเคราะห์ระบบ</p> <p>K11 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ การเหมืองข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ</p>	<p>S8 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจในองค์กร</p> <p>S9 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์และเครื่องมือกราฟิกสำหรับการนำเสนอข้อมูลและสื่อธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจ</p> <p>A6 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะบูรณาการข้ามสาขาวิชาและบริบทองค์กรธุรกิจ</p>	<p>3612207 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>3612303 ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง</p> <p>3612403 การออกแบบกราฟิกเพื่องานธุรกิจ</p> <p>3613107 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงทางไซเบอร์</p> <p>3613108 การจัดการพาดิซีย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3613109 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา</p> <p>3613306 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ</p> <p>3613309 เหมืองข้อมูลและการประยุกต์</p> <p>3613503 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1</p>

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				3613701 โครงการพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
PLO4 ดำเนินการสร้าง แพลตฟอร์มและ เนื้อหาดิจิทัลตาม ขอบเขตการใช้ งานเพื่อแก้ปัญหา ในกระบวนการ ทำงานทางธุรกิจ และสนับสนุนการ ดำเนินธุรกิจ ชุมชนท้องถิ่น	K12 เข้าใจหลักการพัฒนาโปรแกรมและ เว็บแอปพลิเคชันสำหรับการ ประยุกต์ใช้งานในภาคธุรกิจและ ชุมชน K13 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสร้าง เนื้อหาดิจิทัล เช่น มัลติมีเดีย กราฟิก และ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อ สนับสนุนการตลาดหรือบริการ K14 เข้าใจกระบวนการวิเคราะห์และ ดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาทาง ธุรกิจด้วยระบบสารสนเทศ ระบบ ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์	S10 สามารถเขียนโปรแกรมและพัฒนา เว็บแอปพลิเคชันที่ตอบโจทย์ความ ต้องการของธุรกิจและชุมชน ท้องถิ่น S11 ออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสารธุรกิจอย่างมี ประสิทธิภาพ S12 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ในงานด้านสื่อ สร้างสรรค์และบริการทางธุรกิจ S13 วิเคราะห์ปัญหาและดำเนินการวิจัย เบื้องต้นเพื่อสร้างแนวทางพัฒนา โซลูชันดิจิทัลที่เหมาะสม S14 นำเสนอผลงานหรือโครงงานด้าน แพลตฟอร์มดิจิทัลที่สามารถ ประยุกต์ใช้จริงในบริบทธุรกิจหรือ ชุมชนได้	A7 มีเจตคติที่ดีในการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจและ สนับสนุนชุมชนอย่างสร้างสรรค์ A8 เคารพความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และคำนึงถึงการมีส่วน ร่วมของชุมชนในการพัฒนาเนื้อหา ดิจิทัล A9 เปิดรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องในเทคโนโลยี ดิจิทัลและการทำงานเชิงวิจัย	3612207 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3613209 การพัฒนาเว็บแอป พลิเคชันเพื่อธุรกิจ 3613210 การพัฒนาโปรแกรม ประยุกต์ทางธุรกิจ 3613307 การประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ ธุรกิจ 3613308 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับ สื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ 3613404 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย 3613504 โครงงานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ 2 3613505 วิธีการวิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO5 ปฏิบัติตาม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และความ ปลอดภัยในการ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ระบบ สารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์	K15 เข้าใจหลักการด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายดิจิทัล รวมถึงทรัพย์สินทางปัญญาใน บริบทเทคโนโลยีสารสนเทศ K16 มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทาง ไซเบอร์ การคุ้มครองข้อมูล และ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามทาง ดิจิทัล K17 เข้าใจบทบาทของจริยธรรมในการ ออกแบบ พัฒนา และใช้งาน เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และสื่อ ดิจิทัลเพื่อสังคมอย่างรับผิดชอบ	S15 สามารถประเมินความเสี่ยงและ เลือกใช้แนวทางปฏิบัติที่ปลอดภัย ในการพัฒนาและใช้งานระบบ ดิจิทัล S16 นำจรรยาบรรณวิชาชีพไปใช้จริงใน การพัฒนาแพลตฟอร์มและเนื้อหา ดิจิทัล S17 สื่อสารและให้คำแนะนำเรื่องสิทธิ ทางดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว และ ความรับผิดชอบต่อเทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสม S18 ปฏิบัติงานภายใต้แนวทางทาง กฎหมายและจริยธรรมใน สถานการณ์จริงระหว่างการฝึกงาน หรือทำโครงการงาน	A10 มีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและ รับผิดชอบต่อสังคม A11 เคารพความเป็นส่วนตัวและสิทธิ ของผู้อื่นในโลกดิจิทัล A12 แสดงความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ แสวงหาประโยชน์ส่วนตนจากการ ใช้เทคโนโลยี A13 พร้อมเรียนรู้และปรับตัวต่อ กฎหมาย ข้อบังคับ หรือ จรรยาบรรณที่เปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล A14 มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบที่ เกิดจากการพัฒนาและเผยแพร่สื่อ ดิจิทัล	3611103 กฎหมายดิจิทัลและ ทรัพย์สินทางปัญญา 3611104 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ 3611601 ทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล 3612209 การเขียนโปรแกรม เชิงวัตถุ 3612303 ปัญญาประดิษฐ์และ การเรียนรู้ของเครื่อง 3613107 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความมั่นคงทาง ไซเบอร์ 3613307 การประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ ธุรกิจ 3613308 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับ สื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ 3613404 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				3613504 โครงการคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ 2 3613505 วิธีการวิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ 3614703 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 7184803 สหกิจศึกษาด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
PLO6 แสดง ความสามารถใน การเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ใหม่ ๆ ด้วย ตนเอง ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นใน บริบทพหุ วัฒนธรรม	K18 เข้าใจแนวโน้มและพัฒนาการของ เทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในระดับ ท้องถิ่นและระดับสากล K19 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงาน ร่วมกันในทีมพหุวัฒนธรรมและ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบท ของเทคโนโลยี K20 เข้าใจหลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) เพื่อ	S19 สามารถค้นคว้า ทดลอง และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาโครงการทาง ธุรกิจ S20 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยเคารพความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	A5 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อ นำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ ธุรกิจ A15 เปิดรับความคิดเห็นและพร้อม ปรับตัวเมื่อต้องทำงานร่วมกับ บุคคลหลากหลายเชื้อชาติหรือ วัฒนธรรม	3611601 ทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล 3611602 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักคอมพิวเตอร์ 3612403 การออกแบบกราฟิก เพื่องานธุรกิจ 3612603 กระบวนการคิด เชิงออกแบบ

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในบริบทท้องถิ่นและสากล	ศึกษาหรือทดลองใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	S21 มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยีสารสนเทศ S22 นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล	A16 เคารพในแนวคิดที่แตกต่าง และพร้อมประสานความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน A17 มีทัศนคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมเผชิญกับความท้าทายด้านเทคโนโลยีอย่างยืดหยุ่นและเชิงบวก	3613107 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงทางไซเบอร์ 3613110 การจัดการความรู้ 3613209 การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อธุรกิจ 3613210 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ 3613307 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ 3613308 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ 3613503 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 3613504 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				3613505 วิธีการวิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ 3613701 โครงการพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3613702 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านคอมพิวเตอร์ 3614703 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 7183803 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษาด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 7184803 สหกิจศึกษาด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
PLO7 ปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์ ธุรกิจในสถาน	K14 เข้าใจกระบวนการวิเคราะห์และ ดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาทาง	S23 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายในสถานประกอบการ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้	A18 มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จนบรรลุผลสำเร็จ	3613701 โครงการพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

POLs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
<p>ประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ธุรกิจด้วยระบบสารสนเทศ ระบบข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์</p> <p>K21 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และกระบวนการทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>K22 มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ แนวทางการทำงานจริง และข้อกำหนดเฉพาะในบริบทของงานจริงที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ทักษะที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>S24 สามารถสื่อสาร ประสานงาน และรายงานความคืบหน้าของงานหรือโครงการให้กับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจน</p> <p>S25 มีทักษะในการปรับตัว เข้าร่วมทำงานเป็นทีม และจัดการเวลาอย่างเหมาะสมในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง</p>	<p>A19 มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และมารยาทในสถานประกอบการอย่างเหมาะสม</p> <p>A20 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นตั้งใจ ใฝ่รู้ และเปิดรับคำแนะนำเพื่อพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับการทำงานในวิชาชีพ</p>	<p>3613702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>3614703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>7183803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>7184803 สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>

## ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude



ตารางที่ 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S4 A1 A2 A3
GEN1102 ศาสตร์พระราชานเพื่อการบูรณาการ ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)	K17 K18 K19 K20 S20 S21 S22 S23 S24 A10 A11 A12
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K13 K16 S9 S10 S11 A7 A8 A9
GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K11 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	K1 K2 K8 S1 A1 A2 A3
GEN1207 เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K15 K16 S1 A1 A2 A3
GEN1208 สมานิติพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	K2 K10 S1 S9 S12 A1 A2 A3 A9
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K38 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K36 K37 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K39 K40 K41 K42 K43 K44 S38 S39 S40 S41 A28 A29 A30 A31
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K45 K46 K47 K48 K49 K50 S42 S43 S44 S45 A32 A33 A34 A35

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
<b>กลุ่มวิชาแกน</b>	
3501205 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)	K8 S5 A2
3541104 หลักการตลาด 3(3-0-6)	K1 S2 A2
3561104 การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	K2 S1 S3 A1
3601022 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	K3 S1 A1
3611302 นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี 3(2-2-5)	K7 S3 S4 A3
3631113 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)	K4 S2 A2
3641106 การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K5 S3 A1 A2
3642117 การเงินเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)	K6 S3 A1 A2
<b>กลุ่มวิชาเอก</b>	
<b>บังคับเรียน</b>	
<b>โมดูล1 การจัดการธุรกิจดิจิทัล</b>	
3611103 กฎหมายดิจิทัลและทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)	K15 K16 K17 S16 A10 A11 A12 A13 A14
3611106 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)	K9 K15 K16 K17 S6 S7 S8 S9 A4 A5 A6

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
3613107 เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ และความมั่นคงทางไซเบอร์ 3(2-2-5)	K9 K16 K18 S6 S18 A5 A6 A10 A11 A14 A17
3613108 การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)	K9 K10 K11 S6 S7 S8 S9 A4 A5 A6
<b>โมดูล2 การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ</b>	
3612206 ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)	K9 K10 K11 S6 S7 S8 S9 A4 A5 A6
3612207 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)	K9 K10 K11 K12 K13 K14 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 A4 A5 A6
3613209 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)	K12 K13 K14 K18 K19 K20 S10 S11 S12 S13 S14 S19 S20 S21 S22 A5 A15 A16 A17
3613210 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)	K12 K13 K14 K18 K19 K20 S10 S11 S12 S13 S14 S19 S20 S21 S22 A5 A15 A16 A17
<b>โมดูล3 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ</b>	
3612205 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)	K9 K10 K11 S6 S7 S8 S9 A4 A5 A6
3612303 ปัญญาประดิษฐ์ และการเรียนรู้ของเครื่อง 3(2-2-5)	K9 K10 K11 K15 K16 K17 S6 S7 S8 S9 S15 S16 S17 S18 A4 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A14
3613306 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ 3(2-2-5)	K9 K10 K11 S6 S7 S8 S9 A4 A5 A6
3613307 การประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)	K12 K13 K14 K15 K16 K17 K18 K19 K20 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 A5 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17
<b>โมดูล4 สื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ</b>	
3612403 การออกแบบกราฟิกเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	K9 K10 K11 K18 K19 K20 S6 S7 S8 S9 S19 S20 S21 S22 A4 A5 A6 A15 A16 A17
3613404 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย 3(2-2-5)	K12 K13 K14 K15 K16 K17 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 A10 A11 A12 A13 A14
3613408 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับสื่อสร้างสรรค์ ทางธุรกิจ 3(2-2-5)	K12 K13 K14 K15 K16 K17 K18 K19 K20 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 A5 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17
<b>โมดูล5 งานประยุกต์คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>	
3612208 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)	K9 K10 K11 S6 S7 S8 S9 A4 A5 A6

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
3613503 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 2(1-2-3)	K9 K10 K11 K18 K19 K20 S6 S7 S8 S9 S19 S20 S21 S22 A4 A5 A6 A15 A16 A17
3613504 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 2(1-2-3)	K12 K13 K14 K15 K16 K17 K18 K19 K20 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 A5 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17
<b>วิชาเอกเลือก</b>	
3611601 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K18 K19 K20 S19 S20 S21 S22 A5 A15 A16 A17
3611602 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	K18 K19 K20 S19 S20 S21 S22 A5 A15 A16 A17
3612209 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)	K15 K16 K17 S15 S16 S17 S18 A10 A11 A12 A13 A14
3612603 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5)	K18 K19 K20 S19 S20 S21 S22 A5 A15 A16 A17
3613109 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษา 3(2-2-5)	K9 K10 K11 S6 S7 S8 S9 A4 A5 A6
3613110 การจัดการความรู้ 3(2-2-5)	K18 K19 K20 S19 S20 S21 S22 A5 A15 A16 A17
3613309 เหมืองข้อมูลและการประยุกต์ 3(2-2-5)	K9 K10 K11 S6 S7 S8 S9 A4 A5 A6
3613505 วิธีการวิจัยด้านเทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)	K12 K13 K14 K15 K16 K17 K18 K19 K20 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 A5 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17
<b>กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b>	
<b>1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	
3613701 โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(0-6-3)	K12 K13 K14 K21 K22 S10 S11 S12 S13 S14 S23 S24 S25 A18 A19 A20
3613702 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 2(1-2-3)	K14 K21 K22 S23 S24 S25 A18 A19 A20
3614703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(640)	K14 K15 K16 K17 K21 K22 S15 S16 S17 S18 S23 S24 S25 A10 A11 A12 A13 A14 A18 A19 A20

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
<b>2) สหกิจศึกษา</b>	
7183803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2(1-2-3)	K14 K21 K22 S23 S24 S25 A18 A19 A20
7184803 สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 6(640)	K14 K15 K16 K17 K21 K22 S15 S16 S17 S18 S23 S24 S25 A10 A11 A12 A13 A14 A18 A19 A20



## ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)

และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)



ตารางที่ 5 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการธุรกิจและการบริหารธุรกิจ	- พัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในทีมข้ามสาขาวิชาและสภาพแวดล้อมดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการธุรกิจและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓	
PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจและการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ	- พัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในทีมข้ามสาขาวิชาและสภาพแวดล้อมดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการธุรกิจและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓	
PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบจัดการข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการทางธุรกิจได้	- พัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics), และระบบอัตโนมัติ (Automation) เพื่อบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโซลูชันที่ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้และตลาดแรงงานสากล	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
	<p>- สร้างบัณฑิตที่มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวทางที่ยืดหยุ่นและการตัดสินใจที่อิงข้อมูล เพื่อเผชิญความท้าทายจากความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมท้องถิ่นในยุคดิจิทัล</p>		
<p>PLO4 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มและเนื้อหาดิจิทัลตามขอบเขตการใช้งานเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานทางธุรกิจและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>- พัฒนาศักยภาพที่มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) และระบบอัตโนมัติ (Automation) เพื่อบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโซลูชันที่ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้ และตลาดแรงงานสากล</p> <p>- สร้างบัณฑิตที่มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวทางที่ยืดหยุ่นและการตัดสินใจที่อิงข้อมูล เพื่อเผชิญความท้าทายจากความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมท้องถิ่นในยุคดิจิทัล</p> <p>- พัฒนาศักยภาพที่มีความรู้สื่อสารและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
	<p>ประสิทธิภาพในทีมข้ามสาขาวิชาและสภาพแวดล้อมดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการธุรกิจและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>		
<p>PLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม ท้องถิ่นภาคใต้ ความโปร่งใสในการทำงาน และการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทพหุวัฒนธรรมของภาคใต้</p> <p>- ส่งเสริมให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการใช้แหล่งข้อมูลดิจิทัล และเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล เพื่อเพิ่มทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้</p>		<p>✓</p>
<p>PLO6 แสดงความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทพหุวัฒนธรรม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม ท้องถิ่นภาคใต้ ความโปร่งใสในการทำงาน และการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>		<p>✓</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
	<p>เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทพหุวัฒนธรรมของภาคใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการใช้แหล่งข้อมูลดิจิทัลและเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล เพื่อเพิ่มทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้</li> </ul>		
<p>PLO7 ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการได้สำเร็จ ล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม ท้องถิ่นภาคใต้ ความโปร่งใสในการทำงาน และการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> <li>เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทพหุวัฒนธรรมของภาคใต้</li> <li>- ส่งเสริมให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการใช้แหล่งข้อมูลดิจิทัลและเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล เพื่อเพิ่มทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้</li> <li>- พัฒนาศักยภาพที่มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันอย่างมี</li> </ul>	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic Outcomes)
	ประสิทธิภาพในทีมข้ามสาขาวิชาและ สภาพแวดล้อมดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือ ออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสาร สมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการธุรกิจและการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น		



## ภาคผนวก ฉ

ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง  
ระดับหลักสูตร (PLOs)



ตารางที่ 6 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1101 ฉลาดคิด Smart Thinking 3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษามีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตรงต่อเวลา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม CLO2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและประเภทการคิด กระบวนการคิด ประโยชน์ของการคิด CLO3 นักศึกษามีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศาสตร์อื่น ๆ ได้ CLO4 นักศึกษาสามารถบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบได้ CLO5 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	✓									
GEN1102 ศาสตร์พระราชาสู่การบูรณาการที่ยั่งยืน King's Philosophy for Sustainable Integration 3(3-0-6)	CLO1 ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยพื้นฐานในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO2 อธิบายหลักการของพระบรมราโชบาย หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน ข้อมูลสำคัญของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้</p> <p>CLO3 แสดงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดและความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ การทำงาน โดยกาทดลองแก้ปัญหาจากกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงการที่กำหนดได้</p> <p>CLO4 นำเสนอผลงานกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงการจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะในการสืบค้น การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ การประมวลผลสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และประเมินสารสนเทศเพื่อประกอบการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>										
GEN1403 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Social Engineer for Local Development	<p>CLO1 มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย</li> <li>2) ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา</li> <li>3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปัญหา และ</li> <li>4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม</li> </ol>	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO3 สามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิศวกรรมสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาท้องถิ่นได้										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ Health Literacy	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ได้ CLO2 อธิบายวิธีการจัดการทางอารมณ์หรือความเครียดได้อย่างเหมาะสม CLO3 อธิบายแนวทางการรับประทานอาหารและการเลือกซื้ออาหาร รวมถึงผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างเหมาะสม CLO4 อธิบายประโยชน์ของสมุนไพรและหลักการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง CLO5 อธิบายการปฏิบัติตนเพื่อให้ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศได้ CLO6 อธิบายขั้นตอนวิธีการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้น ในภาวะฉุกเฉินที่ประชาชนทั่วไปควรรู้ CLO7 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งแบบรายบุคคล และรายกลุ่ม CLO8 เป็นผู้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และบุคคลอื่น				✓						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizens	3(3-0-6) CLO1 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้			✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO2 สามารถนำประยุกต์หลัก “STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริต” ไปใช้กับตนเองได้ CLO3 สามารถสร้างกิจกรรมที่นำอัตลักษณ์จิตสาธารณะสู่ท้องถิ่น										
GEN1203 พลเมืองโลก Global Citizens	3(3-0-6) CLO1 นักศึกษาเป็นพลโลกที่ดี เข้าใจ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเข้าใจถึงความแตกต่างและหลากหลายของมนุษย์ CLO2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ มีความยืดหยุ่นในการดำเนินชีวิต เข้าใจความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลและมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้			✓							
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles	3(3-0-6) CLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม CLO2 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม CLO4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ประโยชน์ใน การดำเนินวิถีชีวิตที่ยั่งยืน			✓							
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World	3(3-0-6) CLO1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้			✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO2 มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศจากภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน</p> <p>CLO3 มีทักษะการคิดในการแก้ไขหรือป้องกันผลกระทบจากภาวะโลกร้อนในท้องถิ่นได้ และแก้ปัญหาสถานการณ์เมื่อต้องเผชิญกับภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO4 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้</p>										
GEN1206	<p>งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Engineering Work in Daily Life</p> <p>CLO1 นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>CLO2 นักศึกษาสามารถบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างเบื้องต้นได้</p> <p>CLO3 นักศึกษาอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ IOT ได้อย่างถูกต้อง</p>			✓							
GEN1207	<p>เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6) Songkhla Charm</p> <p>CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประวัติศาสตร์สงขลาได้</p> <p>CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของในทุกด้านของสงขลาได้</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถนำเสนอศิลปวัฒนธรรมของสงขลาในสื่อออนไลน์ได้</p>			✓							
GEN1208	<p>สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) Meditation for Life Development</p> <p>CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิได้</p> <p>CLO2 อธิบายอาการต่อต้านสมาธิได้</p> <p>CLO3 อธิบายลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌานและญาณได้</p> <p>CLO4 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิได้</p>	✓		✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs													
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10				
	CLO5 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินทางและการทำสมาธิเบื้องต้นได้														
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6) Communicative English in Global Context	CLO1 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม CLO2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบเสียง ระบบคำศัพท์ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม CLO4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล CLO5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ					✓	✓								
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 3(3-0-6) Effective English in Professional Contexts	CLO1 สามารถใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่าน สื่อประเภทต่าง ๆ และนำสำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษ มาใช้ในการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทของสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และประเมินแหล่งข้อมูล อีกทั้งอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้</p> <p>CLO3 สามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และประยุกต์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>CLO4 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>										
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of using Thai language	3(3-0-6)	<p>CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>CLO2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต</p> <p>CLO3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>CLO4 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p>					✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO5 ความสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ CLO6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกาติดต่อสื่อสาร และนำเสนอได้										
GEN 1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาจีน อย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา						✓				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese for communication	CLO1 อ่านและออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ ถูกต้อง CLO2 ได้ตอบหรือสนทนาด้วยภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ CLO3 บอกความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่นได้ CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงในชั้นเรียน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ						✓				
GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Malay for Communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษา มาเลย์อย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-มาเลย์ และ สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้						✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs												
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10			
	CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา													
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Indonesia for Communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาอินโดนีเซีย CLO3 อธิบายความต่างระหว่างวัฒนธรรมอินโดนีเซียและไทยได้ CLO4 ประพฤติปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา						✓							
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5) Digital Technology for New Normal Lifestyle	CLO1 บอกคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้ CLO2 มีทักษะการใช้โปรแกรมและช่องทางในการสร้างอาชีพ CLO3 นำเสนองานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลสมัยใหม่ได้							✓	✓					
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6) Cyber Security	CLO1 นักศึกษาสามารถนำแนวคิดความปลอดภัยทางไซเบอร์ไปใช้ในการป้องกันภัยตัวเองจากสื่อไซเบอร์ได้ CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอมที่ได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ CLO3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้อยู่รอดได้โดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรม CLO4 นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ไซเบอร์เพื่อการสร้างรายได้							✓	✓					
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Information	CLO1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น และเลือกใช้สารสนเทศดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง								✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO3 นักศึกษาสามารถเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง CLO4 นักศึกษาสามารถเขียนรายงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ และตระหนักถึงความสำคัญของการคัดลอกผลงาน										
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Entrepreneurship in the Digital Era	CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ความสำคัญหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล และการประกอบการเพื่อสังคม (Social Enterprise) CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเนื้อหาหรือรูปแบบการประกอบการ ที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างรายได้ และนำเสนอบนเครื่องมือการตลาด ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการขาย CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ									✓	✓
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Finance in the Digital Era	CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการกักหน้ในตลาดการเงินดิจิทัล และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันรูปแบบการก่ออาชญากรรมทางการเงิน CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ									✓	✓

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาแกน								
3501205 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ English for Business	3(2-2-5) CLO1 นำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจได้ CLO2 แสดงทักษะการโต้ตอบทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารได้		✓					
3541104 หลักการตลาด Principle of Marketing	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดด้านการตลาดสมัยใหม่สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด ส่วนประสมทางการตลาด และจรรยาบรรณวิชาชีพนักการตลาด CLO2 จำแนกส่วนประสมทางการตลาดของธุรกิจต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง CLO3 สรุปความการดำเนินธุรกิจที่มีจรรยาบรรณทางการตลาด เพื่อให้เกิดความยั่งยืน	✓						
3561104 การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Digital age Entrepreneurship	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิด คุณลักษณะ และทักษะพื้นฐานของผู้ประกอบการได้ CLO2 อธิบายประเภทของธุรกิจ การประกอบธุรกิจและแนวทางในการจัดตั้งธุรกิจได้ CLO3 อภิปรายกระบวนการจัดการธุรกิจและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการจากกรณีศึกษาผู้ประกอบการในสถานการณ์ปัจจุบันได้		✓					

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
3601022 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายการจัดองค์การและการจัดโครงสร้างองค์การได้ CLO2 อธิบายแนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และความรู้เบื้องต้นของพฤติกรรมองค์การได้ CLO3 อธิบายการจัดหาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจ การประเมินผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์และกฎหมายแรงงาน ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยได้	✓						
3611302 นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี Digital innovation and technology 3(2-2-5)	CLO1 วิเคราะห์บทบาทและผลกระทบของนวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ต่อการดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบัน CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ นำเสนอ และจัดการข้อมูลทางธุรกิจ CLO3 ตระหนักถึงหลักจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์		✓					
3631113 หลักเศรษฐศาสตร์ Principle to Economics 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมผู้บริโภคและอุปสงค์ ทฤษฎีการผลิตและอุปทาน โครงสร้างตลาดและการกำหนดราคา คุณภาพของตลาด และแนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมได้ CLO2 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทานที่ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจ	✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	<p>CLO3 อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์มหภาค ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐศาสตร์ เงินเพื่อและการว่างงาน การเงินการคลัง และเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้</p> <p>CLO4 มีทักษะในการวิเคราะห์นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง และนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยได้</p>							
<p>3641106 การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Accounting and Taxation for Entrepreneurs</p> <p>3(2-2-5)</p>	<p>CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐาน แนวคิด วัตถุประสงค์ของการบัญชี และภาษีธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ</p> <p>CLO2 วิเคราะห์ จำแนกหมวดหมู่บัญชี บันทึกบัญชี และคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO3 อธิบายจริยธรรมพื้นฐานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการต่อความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>CLO4 สามารถนำเสนอรายงานทางการเงินที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินได้</p>	✓						
<p>3642117 การเงินเพื่อธุรกิจ Business Finance</p> <p>3(2-2-5)</p>	<p>CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการพื้นฐานบทบาทหน้าที่การบริหารการเงินได้</p> <p>CLO2 วางแผน วิเคราะห์ บริหารการเงินสด และสินทรัพย์ดิจิทัลได้</p> <p>CLO3 เลือกใช้เครื่องมือทางการเงินเพื่อตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p>	✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาเอก								
บังคับเรียน								
โมดูล1: การจัดการธุรกิจดิจิทัล								
3611103 กฎหมายดิจิทัล และทรัพย์สินทางปัญญา Digital and Intellectual Property Law	3(3-0-6)  CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของกฎหมายดิจิทัล รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยไซเบอร์ CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิส่วนบุคคลทรัพย์สินทางปัญญา และอาชญากรรมทางไซเบอร์ CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินธุรกิจดิจิทัลอย่างถูกต้องตามกฎหมาย			✓		✓		
3611104 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(2-2-5)  CLO1 อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร CLO2 วิเคราะห์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ CLO3 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์หรือเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร			✓			✓	
3613107 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความมั่นคงทางไซเบอร์ Computer Networks and Cybersecurity	3(2-2-5)  CLO1 อธิบายโครงสร้างพื้นฐาน และหลักการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมถึงโปรโตคอลที่เกี่ยวข้อง CLO2 ออกแบบและติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก รวมถึงการกำหนดค่าพื้นฐานสำหรับอุปกรณ์เครือข่าย					✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 ประเมินและประยุกต์ใช้แนวทางการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์เพื่อลดความเสี่ยงของภัยคุกคามทางเครือข่าย							
3613108 การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) Electronic Commerce Management	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงโมเดลธุรกิจที่เกี่ยวข้อง CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น การตลาดดิจิทัล ระบบชำระเงินออนไลน์ และประสบการณ์ผู้ใช้ CLO3 ออกแบบและพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้แพลตฟอร์มและเครื่องมือที่เหมาะสม			✓			✓	
<b>โมดูล2: การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ</b>								
3612206 ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5) Business Database Systems	CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของระบบฐานข้อมูล แนวคิดการออกแบบฐานข้อมูล และภาษา SQL CLO2 วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับการจัดเก็บและบริหารข้อมูลธุรกิจ CLO3 ใช้งานและพัฒนาแอปพลิเคชันที่สามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ				✓			
3612207 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Computer Programming	CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม การทำงานของตัวแปร เงื่อนไข การวนลูป และฟังก์ชัน CLO2 วิเคราะห์และออกแบบโค้ดเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจและระบบสารสนเทศเบื้องต้น				✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 เขียนโปรแกรมโดยใช้หลักการเขียนโค้ดที่มีโครงสร้างและมีประสิทธิภาพ							
3613209 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน เพื่อธุรกิจ Web Application Development for Business	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของเว็บ เทคโนโลยีฝั่งเซิร์ฟเวอร์และไคลเอนต์ CLO2 ออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันโดยใช้ภาษาโปรแกรมและเฟรมเวิร์กที่เหมาะสม CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการ UX/UI และแนวทางการรักษาความปลอดภัยในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน				✓		✓	
3613210 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจ Business Application Development	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ รวมถึงเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง CLO2 วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างโปรแกรมที่สามารถรองรับกระบวนการทำงานของธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 พัฒนาโปรแกรมประยุกต์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของธุรกิจได้จริง				✓		✓	
<b>โมดูล3: ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ</b>								
3612205 โครงสร้างข้อมูลข้อมูล และอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม CLO2 วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ CLO3 พัฒนาโปรแกรมที่ใช้โครงสร้างข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ได้			✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
3612303 ปัญญาประดิษฐ์ และการเรียนรู้ของเครื่อง Graphic Design for Business	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ เทคนิคการเรียนรู้ ของเครื่อง และอัลกอริทึมที่สำคัญ CLO2 วิเคราะห์และเลือกใช้เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องที่เหมาะสม กับปัญหาทางธุรกิจและอุตสาหกรรม CLO3 พัฒนาแบบจำลองปัญญาประดิษฐ์หรือการเรียนรู้ของเครื่อง เบื้องต้น			✓	✓		✓	
3613306 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ Business Data Analytics	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือ และ เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางธุรกิจเพื่อนำไปใช้ในการ ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ CLO3 ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้าง Dashboard หรือรายงาน ที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ			✓			✓	
3613307 การประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ Artificial Intelligence Applications for Business	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดและการประยุกต์ใช้ Generative AI Creative AI AI Agent AI Automation AI Workflow และ AI Chatbot ในบริบทของการจัดการธุรกิจได้ CLO2 ออกแบบและพัฒนาโซลูชันทางธุรกิจโดยใช้เทคนิค AI Automation และการเขียนคำสั่ง (Prompt Engineering) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน CLO3 ประเมินและตระหนักถึงจริยธรรม ความปลอดภัย และความ เป็นส่วนตัวในการนำ AI มาใช้ในการจัดการธุรกิจเพื่อให้ เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคม			✓	✓	✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>โมดูล4: สื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ</b>								
3612403 การออกแบบกราฟิก เพื่องานธุรกิจ <b>Graphic Design for Business</b>	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานในการออกแบบกราฟิกและองค์ประกอบทางศิลปะเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์และออกแบบกราฟิกที่มีความเหมาะสมกับประเภทธุรกิจและกลุ่มเป้าหมาย CLO3 สร้างสรรค์งานกราฟิกดิจิทัลเพื่อใช้ในการส่งเสริมธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง				✓		✓	
3613308 ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ Artificial Intelligence for Creative Content in Business	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการทำงานของ Generative AI และแนวทางการประยุกต์ใช้ในการสร้างคอนเทนต์ดิจิทัล CLO2 พัฒนาและปรับแต่งคอนเทนต์ดิจิทัลโดยใช้ Generative AI พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคอนเทนต์บนแพลตฟอร์มดิจิทัล CLO3 แสดงความตระหนักถึงจริยธรรม ความถูกต้อง และความท้าทายในการใช้ AI เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและผู้บริโภค			✓	✓	✓	✓	
3613404 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย Multimedia Production	3(2-2-5) CLO1 อธิบายเทคนิคและกระบวนการผลิตสื่อมัลติมีเดียที่เหมาะสมกับงานธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์และออกแบบสื่อมัลติมีเดียที่เหมาะสมสำหรับการสื่อสารในบริบททางธุรกิจ CLO3 พัฒนาผลิตภัณฑ์สื่อมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพเพื่อการส่งเสริมและการตลาดในธุรกิจ				✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>โมดูล5: งานประยุกต์คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>								
3612208 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการและกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เช่น SDLC และ UML CLO2 วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้และออกแบบระบบสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการทางธุรกิจ CLO3 จัดทำเอกสารประกอบการวิเคราะห์และออกแบบระบบที่สามารถนำไปพัฒนาระบบจริงได้			✓				
3613503 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 Business Computer Project 1	2(1-2-3) CLO1 อธิบายกระบวนการและขั้นตอนในการวางแผนและดำเนินการโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์และออกแบบระบบหรือโปรแกรมที่ตอบสนองความต้องการของธุรกิจในโครงการ CLO3 นำเสนอและรายงานผลการดำเนินโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม			✓		✓	✓	
3613504 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 Business Computer Project 2	2(1-2-3) CLO1 อธิบายขั้นตอนการพัฒนาและการทดสอบระบบที่พัฒนาในโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์ผลลัพธ์จากการทดสอบและประเมินผลกระทบของระบบที่พัฒนาในโครงการธุรกิจ CLO3 พัฒนาและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่สามารถนำไปใช้งานจริงในธุรกิจ CLO4 นำเสนอและรายงานผลการดำเนินโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม			✓	✓	✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>								
3611601 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy Skills	3(2-2-5) CLO1 อธิบายการใช้งานเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์ CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ CLO3 วิเคราะห์เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้ในองค์กรหรืออุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์			✓			✓	
3611602 ภาษาอังกฤษ สำหรับนักคอมพิวเตอร์ English for Computer Professional	3(2-2-5) CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและเข้าใจเอกสารทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ CLO2 เขียนรายงานทางเทคนิคเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ CLO3 สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อทำงานร่วมกับทีมงานและลูกค้าในสาขาคอมพิวเตอร์		✓				✓	
3612209 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ CLO2 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุที่ใช้ในธุรกิจหรือองค์กร CLO3 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้โปรแกรมเชิงวัตถุในสถานการณ์จริง			✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
3612603 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5) CLO1 อธิบายขั้นตอนและหลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ CLO2 ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือระบบที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ CLO3 ประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในธุรกิจ			✓			✓	
3613109 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษา Computer Technology and Maintenance	3(2-2-5) CLO1 อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของฮาร์ดแวร์ และหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ CLO2 ดำเนินการติดตั้ง ทดสอบ และแก้ไขปัญหาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และแนวทางการจัดการความปลอดภัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบ			✓		✓		
3613110 การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการของการจัดการความรู้ในองค์กร CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือการจัดการความรู้ในการพัฒนาและแบ่งปันความรู้ภายในองค์กร CLO3 วิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร			✓		✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
3613309 เหมืองข้อมูลและการประยุกต์ (Data Mining and Applications)	3(2-2-5) CLO1 อธิบายกระบวนการและเทคนิคการเหมืองข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล CLO2 ใช้เครื่องมือและเทคนิคการเหมืองข้อมูลในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ CLO3 ประยุกต์ใช้ผลลัพธ์จากการเหมืองข้อมูลในการตัดสินใจเชิงธุรกิจ				✓	✓		
3613505 วิธีการวิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ Research in Business Information Technology	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง CLO2 วิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจและออกแบบกรอบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิควิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ หรือแบบผสมผสานได้อย่างเหมาะสม CLO3 จัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามหลักวิชาการ และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			✓	✓	✓	✓	
<b>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>								
<b>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>								
3613701 โครงการพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Special Projects in Business Computer	3(0-6-3) CLO1 อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการพิเศษที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์ในอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์ปัญหาหรือความท้าทายในโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์และเสนอแนวทางในการแก้ไข						✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการวางแผน การจัดการโครงการ และการประเมินผลเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์ในด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
3613702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Preparation for Professional Experience in Business Computer 2(1-2-3)	CLO1 อธิบายกระบวนการเตรียมตัวสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์ความต้องการและทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ CLO3 พัฒนาแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมกับองค์กรและอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์						✓	
3614703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Field Experience in Business Computer 3(640)	CLO1 อธิบายกระบวนการและบทบาทของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์ปัญหาและโอกาสในการปรับปรุงกระบวนการทำงานในองค์กรธุรกิจจากประสบการณ์จริง CLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะและความรู้ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ในการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการทางธุรกิจ					✓	✓	✓
<b>2) สหกิจศึกษา</b>								
7183803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Co-operative Education Preparation for Business Computer 2(1-2-3)	CLO1 อธิบายกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าร่วมสหกิจศึกษาในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์ทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการทำงานในองค์กรธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 พัฒนาผลิตภัณฑ์หรือโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกา รสหกิจศึกษาในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
7184803 สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 6(640) Co-operative Education for Business Computer	CLO1 อธิบายบทบาทและหน้าที่ในการทำงานในโครงการสหกิจศึกษา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ CLO2 วิเคราะห์และประเมินการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในองค์กรที่ เป็นส่วนหนึ่งของการสหกิจศึกษา CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการสหกิจศึกษามาใช้ใน การพัฒนากระบวนการทางธุรกิจหรือระบบคอมพิวเตอร์ใน องค์กร					✓	✓	✓

## ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ที่นักศึกษาสังกัด

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษา  
เต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา  
ตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่น ๆ

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพ  
และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

"การโอนสถานภาพนักศึกษา" หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษา  
ภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

"การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษา  
เรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

"ภาคการศึกษาปกติ" หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

"ภาคฤดูร้อน" หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์  
ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียนของนักศึกษา การทำกิจกรรม และ  
การใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาการศึกษา

"ระบบคลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้  
ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย  
และจากประสบการณ์บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา  
รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี  
หรือบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต และที่ได้จากการ  
เทียบโอน โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์  
ฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"การเรียนการสอนออนไลน์" หมายความว่า การศึกษานอกห้องเรียนหรือการศึกษา  
ทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้สอน ผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารปรึกษาและ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนทั่วไป

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา  
หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน  
โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษา  
ยอมรับ

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด  
จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ  
ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ  
ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง  
ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม  
สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ในกรณีมีความจำเป็นอย่างย้งสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

#### หมวด ๑

##### บททั่วไป

ข้อ ๘ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๐ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุก ๆ ๕ ปี

#### หมวด ๒

##### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๑๑.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคม

รังเกียจ

๑๑.๑.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร

สาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๑๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี)

ต้องสำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษา

ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษากำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๓.๒ วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ วิธีการเปลี่ยนแปลงการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากหลักสูตรภาคปกติ เป็นหลักสูตรภาคพิเศษ และระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด ๓ ระบบการศึกษา

#### ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา

๑๔.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

๑๔.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

๑๔.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๔.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๓ รายวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบ ที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) ได้ โดยการนับภาคการศึกษาและกำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผน การเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็น ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรที่จัดการศึกษา แบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และ ระยะเวลาการศึกษาที่เทียบเคียงได้กับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๕ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้น กำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนย้อนหลังได้ และต้องได้รับการอนุมัติจาก มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา

๕

๑๖.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๖.๖ ประเภทการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๖.๖.๑ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและคิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังหรือร่วมปฏิบัติการ

๑๖.๖.๔ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๖.๗ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ ในกรณีที่ทำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน และให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๖.๘ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) สามารถลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๖.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W (Withdraw)

๑๘.๒ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๘.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) จะต้องทำการเพิ่มถอนและยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

๑๘.๔ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาการศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรแต่ไม่สามารถสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหรือรายวิชาเพิ่มเติมและสอบผ่านรายวิชาจนครบจึงจะถือว่าลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด

๖

๑๘.๕ สำหรับการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ถอน และการขอยกเลิกรายวิชาเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์หรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้โดยไม่นับหน่วยกิต

#### หมวด ๕

##### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด ดังนี้

นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างน้อยตามที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา กรณีไม่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาสองเท่าของแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้คณะเสนอขอขยายระยะเวลาของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

#### หมวด ๖

##### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๐ การเรียน

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค

ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาค และให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษายื่นคำร้องเป็นผู้พิจารณา หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบรายวิชานั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในทุกหลักสูตร ระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อประกอบการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรสามารถเลือกการกำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โดยนักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ส่วนการปฏิบัติสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสหกิจศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบ

๒๒.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาค ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๒.๒ แนวปฏิบัติการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ การสอบอาจจะทำได้ระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย ทำรายงานจากกรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาก็จะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาตามเล่มหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนหมดเวลายกเลิกรายวิชา W (Withdraw)

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคและปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่ขณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับจากวันสอบรายวิชานั้น แต่ไม่เกิน ๗ วันนับจากหลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคและปลายภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๕ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

๒๒.๕.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับผลการประเมินการศึกษาเป็น E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๕.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๒.๕.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๒.๕.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๕.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๒.๖ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการประเมินการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งตามเวลาที่กำหนดโดยปราศจากเหตุอันสมควร ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดมาตรการควบคุมการส่งผลการประเมินการศึกษาได้ โดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

**หมวด ๗**  
**การวัดและประเมินผล**

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

๒๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้  
กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเติมโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาตามที่กำหนดไว้ใน

**หลักสูตร**

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติม โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรม ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงใน ระเบียบแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๕.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ถือว่า นักศึกษาขอยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินการศึกษาเป็น W (Withdraw)

๒๕.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่ต่ำกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษา ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๕.๓ I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๕.๓.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถ ส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษา จากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบ ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจาก คะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔ IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียน การสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมิน การศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ในภาคการศึกษา สุดท้ายและอยู่ระหว่างรอแก้ผลการประเมินการศึกษา I และ IP ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียม การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่แตกต่างไปให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของระบบคลังหน่วยกิต

#### ข้อ ๒๖ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๒๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ไม่นับ หน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับ คะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้นการประเมินผลการศึกษาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับ คะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าผลการประเมินการศึกษาในการ ลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ให้นับสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖.๓ ผลการประเมินการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิต เป็นตัวหารเพื่อหาค่าเฉลี่ย แต่ให้นับรวมหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ผลการประเมินการศึกษา ต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุดหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่น เพิ่มเติม และต้องลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

#### หมวด ๘

##### การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

##### ๒๘.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการประเมินการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๒๘.๒ การยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาอาจขอยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ซึ่งรายวิชาที่ขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากปีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์การยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๙

### การรับโอนย้ายสาขาวิชา และการโอนสถานภาพนักศึกษา

#### ข้อ ๒๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

๒๙.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนย้ายต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดไม่ต่ำกว่า ๔๕ วัน

๒๙.๕ การคิดระยะเวลาการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับนักศึกษาโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๓๐.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๓ นักศึกษาที่ต้องการย้ายสาขาวิชาต้องยื่นคำร้องขอย้ายต่อมหาวิทยาลัย และดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓๐ วัน

๓๐.๔ นักศึกษาย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้นับภาคการศึกษาในสาขาวิชาใหม่ต่อเนื่องจากสาขาวิชาเดิม

๓๐.๕ กรณีการขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเดิมที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ด้วย

## หมวด ๑๐

### สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา

#### การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

##### ข้อ ๓๑ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการประเมินการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ สถานะ คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในสถานะวิกฤต และนักศึกษาในสถานะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาสถานะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๑.๒ นักศึกษาสถานะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาสถานะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๓.๑ สถานะรอพินิจ ๑ คือ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ ๒ หรือนักศึกษาสถานะปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๒ สถานะรอพินิจ ๒ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๓ สถานะรอพินิจ ๓ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๔ สถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจ ๓ เป็นครั้งที่ ๒ ในภาคการศึกษาถัดไปที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ในภาคการศึกษาก่อนหน้า และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุด หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

๓๑.๓.๗ หากนักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดแล้วนักศึกษาได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ ๓๒ การลาพักการศึกษา

๓๒.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้วไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกกำลังพลสำรองเพื่อเข้ารับราชการทหาร

๓๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๓๒.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไป  
ให้ได้ผลดีได้

๓๒.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๒.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับ  
ระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๓ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนตามกำหนดแต่ไม่ได้ชำระเงิน  
ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็น  
นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา  
ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะมีสถานะ “ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา” การลงทะเบียนใน  
ภาคการศึกษานั้นจะเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาเป็นราย  
ภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่านักศึกษาจะกลับมาลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

เมื่อนักศึกษาต้องการศึกษาต่อในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากนักศึกษาได้รักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพสภาพการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบ  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็น  
นักศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ต้องฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อ  
นักศึกษจะต้องติดต่อขอยื่นคำร้องกับมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การขอคืนและรักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตร  
กำหนด

๓๔.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก  
ให้ถือว่าฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๔ ตายหรือลาออก

๓๔.๕ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรก  
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๖ นักศึกษาสถานะวิกฤตที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษา  
ต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๗ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๑ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๔.๘ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๗๕

๓๔.๙ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๓ และสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้ค่าระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๐ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้าง  
หลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ภายใน  
ระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๑ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๒ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๔ กระทำผิดวินัยการเป็นนักศึกษาอย่างร้ายแรง เนื่องจากประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและถูกลงโทษทางวินัยให้ออก

๓๔.๑๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๖ ย้ายสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

#### หมวด ๑๑

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษาการขอรับและอนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตร

๓๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครบถ้วนตามเงื่อนไขและระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปัจจุบัน ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปัจจุบัน โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๖.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาและประกาศนียบัตร จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีความประพฤติดี และไม่มีเหตุตามข้อ ๓๙ ที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและวินัยนักศึกษา

๓๖.๕ นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถที่กำหนดลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๓๖.๗ นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๗.๑.๑ ปริญญาตรี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตั้งแต่ ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันการศึกษาเดิมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๓๗.๑.๔ ไม่มีการเทียบโอนผลการเรียนและไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๗.๑.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนร้อยละ ๗๕ ของจำนวนภาคการศึกษาปกติตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๑.๖ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดสามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การอนุมัติปริญญา

๓๘.๑ การอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือเอกสารการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๘.๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการศึกษา สำหรับผู้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาเมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการตามลำดับเพื่อพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา

๓๘.๓ การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

๓๘.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

**หมวด ๑๒**

**การเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร**

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่าขาดคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ หรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย การปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย มีการกระทำการทุจริตในการวัดผล มีการกระทำการทุจริตที่มีลักษณะ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ประชาชนเป็นจำนวนมาก หรือความเสียหายต่อประเทศ หรือได้กระทำการ อันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรีเกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีของปริญญาที่ตนได้รับ โดยการเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้เพิกถอนเป็นต้นไป

ให้ความในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตั้งแต่การรับเข้าศึกษา โดยนักศึกษาได้แสดงคุณสมบัติอันเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงที่ต้องบอกให้แจ้งด้วย

**บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับ ใช้ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ : - เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเหมาะสม คล่องตัวและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับ

## ภาคผนวก ซ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต  
และผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๒๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่พิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ และคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ควบคุมการพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาในระดับคณะ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทตามประเภทของรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา คือ

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ คือ คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ คณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทำหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ตามประเภทของรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา คือ

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ คือ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์ บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและสถาบันการศึกษาอื่น

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือ คำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการ ศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล แล้วแต่กรณี ทั้งจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียน ด้วยตนเองที่ผู้เรียนสะสมไว้ มาเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้หน่วยกิตหรือ ผลการศึกษา โดยต้องสามารถแสดงหลักฐานได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของหลักสูตรนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็น องค์รวมหรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชา มีการจัดการเรียนการสอนเบ็ดเสร็จใน ระยะเวลาหนึ่ง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาหรือของสถาบัน อุดมศึกษาอื่นตามที่มีโครงการหรือบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

## ส่วนที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ถือปฏิบัติตามประกาศนี้ และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรีจะพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่จะนำมาเทียบโอนต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีหลักการเพื่อให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้หลักความเสมอภาค และการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการให้คำแนะนำปรึกษาและดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดำเนินการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๑๐ เงื่อนไขของการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้โดยรวมไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนในระดับปริญญาตรี โดยคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดตาม (๑)

(๓) การเทียบโอนต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และผลการเทียบโอนมหาวิทยาลัยจะระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีมีเหตุอันจำเป็นและสมควรคณะบดีจะอนุญาตให้ขอขยายเวลาการเทียบโอนภายหลังกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งก็ได้ แต่จะให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับอนุมัตินั้น หากลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำจะถือว่าเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

## ส่วนที่ ๒

### การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษจากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามที่มีโครงการหรือบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

(๒) เคยศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญของเนื้อหาที่ครอบคลุมรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน โดย

(๒.๑) ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน หรือ

(๒.๒) หากจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่า สามารถรวมรายวิชามากกว่าหนึ่งรายวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาที่ขอเทียบโอนและต้องมีจำนวนหน่วยกิตเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) ผลการเรียนของรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนนหรือมีผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ตามข้อ ๒๓ เป็นผู้พิจารณา

(๔) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน สามารถนำมาเทียบโอนได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงวันที่สอบได้หรือสำเร็จการศึกษา

(๕) รายวิชาจากการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นำมาขอเทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๖) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและต้องการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมในสาขาอื่น ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด และให้บันทึกหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้เฉพาะรายวิชาเลือกเท่านั้น และให้บันทึกหน่วยกิตรวม

ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไปเทียบโอนเป็นรายวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชากำหนด

(๘) ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาคือเป็นผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

(๙) คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนตามองค์ประกอบขั้นต่ำ ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

การเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบข้างต้นได้ ให้ทำการทดสอบสมรรถนะได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากิจการศึกษาระบบตามการเทียบโอน ข้อ ๑๖ (๑) (๒) (๓) ให้บันทึกเป็น TR (Transfer Credits) และให้นำหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

### ส่วนที่ ๓

#### การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากิจการศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากิจการศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๔) ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาคือเป็นผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากิจการศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

(๑) ให้บันทึกเป็น CS (Credits from Standardized Tests) สำหรับการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests) โดยการทดสอบประเภทนี้ต้องมีหน่วยงานกลางภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่สร้างแบบทดสอบมาตรฐานของแต่ละรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ทำการทดสอบผู้ประสงค์ขอเทียบความรู้ โดยหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่นี้จะต้องเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษา และแต่ละสถาบันอุดมศึกษาอาจมีมาตรฐานของตนเองในการยอมรับคะแนนการทดสอบมาตรฐานนี้

(๒) ให้บันทึกเป็น CE (Credits from Examination) สำหรับการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Tests) โดยการทดสอบประเภทนี้เป็นการทดสอบหรือประเมินความรู้ภายในมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง เพื่อวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษารายวิชานั้น ๆ แต่ประสงค์จะแสดงว่าตนเองมีความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชานั้นเพื่อขอเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตร พร้อมแนบหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้ขอเทียบโอนมีความรู้ที่ได้จากผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ใด การทดสอบประเภทนี้มีวิธีการทดสอบ ดังนี้

(๒.๑) การสอบข้อเขียน ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชาเป็นชั่วโมงบรรยาย การทดสอบเป็นการสอบข้อเขียน ข้อสอบที่ใช้ทดสอบต้องตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่จะเทียบโอน ซึ่งอาจเป็นการเข้าสอบโดยใช้ข้อสอบเดียวกันพร้อมกับนักศึกษาในระบบก็ได้

(๒.๒) การทดสอบทักษะปฏิบัติ ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชาเป็นชั่วโมงปฏิบัติ การทดสอบเป็นการทดสอบทักษะปฏิบัติเป็นการให้นักศึกษาที่ขอเทียบโอนได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะความสามารถได้ตรงกับผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒.๓) การทดสอบแบบผสมผสาน ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชามีทั้งชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติ การทดสอบจะเป็นการทดสอบแบบผสมผสานซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการทดสอบทักษะปฏิบัติ

(๓) ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training) สำหรับการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น (Non-College Sponsored Training)

(๔) ให้บันทึกเป็น CP (Credits from Portfolio) สำหรับการประเมินแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน (Prior Learning Portfolio) ซึ่งแสดงถึงประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม การทำงาน การฝึกอาชีพ และประสบการณ์ชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ โดยแฟ้มสะสมผลงาน ๑ แฟ้ม สำหรับประสบการณ์หนึ่ง ๆ จะเทียบได้ ๑ รายวิชา/ชุดวิชา ส่วนจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและการตัดสินใจของคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

(๕) วิธีการเทียบโอน ตาม (๓) และ (๔) ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

การบันทึกผลการเทียบโอนความรู้ตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนความรู้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการศึกษามากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันได้และบันทึกผลการเทียบโอนตามที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชากำหนด

กรณีหลักสูตรที่มีองค์รววิชาซีฟควบคุม และต้องใช้ผลการศึกษาประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ขอเทียบโอน และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก เป็น “CPL” (Credits from Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา เป็นผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

#### ส่วนที่ ๔

##### การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่เคยผ่านการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เข้าสู่การศึกษาในระบบเพื่อรับปริญญา ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า รายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนนหรือมีผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากระบบคลังหน่วยกิต ให้บันทึกเป็น TR (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาซีฟควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

#### ส่วนที่ ๕

##### การพิจารณาการเทียบโอน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ดำเนินการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ ๑๒ ดังนี้

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาพิจารณาการขอเทียบโอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา จากนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนระดับคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาการเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาพิจารณาการขอเทียบโอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

จากนั้นให้คณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาการเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

ข้อ ๒๔ การขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาศาสนาสามารถดำเนินการได้ ๒ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกรณี ต้องดำเนินการตามข้อ ๑๒

(๒) กรณีหลักสูตรกำหนดการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๕ ขั้นตอนการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับกรณีนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกรณี

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้ยื่นคำร้องตามแบบที่กำหนด ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดส่งเอกสารให้คณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

(๑) การขอเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาเลือกเสรีในสังกัดคณะ จะส่งเอกสารให้คณะเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการตามข้อ ๒๓ (๑)

(๒) การขอเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะส่งเอกสารให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการตามข้อ ๒๓ (๒)

ทั้งนี้ โดยยกเว้นการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของรายวิชาที่มีรหัสวิชาชื่อวิชาเหมือนกัน และจำนวนหน่วยกิตเท่ากัน ให้นายทะเบียนเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๒๖ ผู้ขอเทียบโอนทุกประเภทต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ กรณีเกิดปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ภาคผนวก ฅ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียน  
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA) กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์การประเมินผลการเรียนได้ โดยอาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องมีความโปร่งใสในการวัดและประเมินผลการเรียน อันเป็นการสะท้อนถึงความเสมอภาคในการจัดการเรียนการสอน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาและคุณภาพสูงสุดของการจัดการเรียนการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ ๒๗๒/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และมีมติคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศ เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีไว้ ดังนี้

**ข้อ ๑ การขอทราบผลการเรียน**

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนได้โดยตรง อาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงคะแนนในส่วนต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้

**ข้อ ๒ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับคณะ**

**(๑) การอุทธรณ์ผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตร**

(๑.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนสอบได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบคะแนนสอบ หลังจากนั้นคณะจะต้องแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบโดยเร็ว และหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับการแจ้งจากคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะทราบ เพื่อจะได้แจ้งนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

(๑.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัด ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียน ในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา หลังจากนั้นคณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ โดยประธานหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับคำร้องนั้น และให้ส่งผลการพิจารณาให้กับคณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.คณะ) พิจารณา

หากมีมติ...

หากมีมติเห็นชอบให้ส่งผลการพิจารณาให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อปรับแก้ผลการเรียน หรือคะแนนในระบบบริการการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาทราบ โดยเร็วที่สุด

**(๒) การอุทธรณ์ผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

(๒.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบผลคะแนน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งผู้ประสานรายวิชานั้น โดยเร็ว และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อจะได้แจ้งให้นักศึกษาทราบต่อไปโดยเร็วที่สุด

(๒.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หลังจากนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งให้ผู้ประสานรายวิชาทราบ และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นเพื่อพิจารณาคำร้อง ภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และให้แจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กบ.สำนัก) เพื่อพิจารณา หากมีมติเห็นชอบให้แจ้งงานหลักสูตรและทะเบียนนักศึกษาปรับแก้ผลการเรียนหรือคะแนนในระบบบริการการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาโดยเร็วที่สุด

**ข้อ ๓ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย**

หากนักศึกษาไม่พอใจผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ สามารถยื่นอุทธรณ์ต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ โดยจะอุทธรณ์ได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากทราบผลการเรียน (Grade) ตอนสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผ่านคณะที่หลักสูตรสังกัดถึงอธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน หลังจากทราบผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ และให้คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอแก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากได้รับเรื่อง และนำผลการพิจารณานั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย (กข. มหาวิทยาลัย) หากผลการพิจารณาเห็นชอบ ให้ปรับแก้ไขผลคะแนน โดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบในประเด็นการพิจารณา และให้ผู้สอนปรับคะแนนใหม่ เพื่อส่งคะแนนในระบบบริการการศึกษาอีกครั้ง หากผลการพิจารณาไม่เห็นชอบตามคำร้องของนักศึกษา ให้เรื่องนั้นตกไปโดยปริยาย ทั้งนี้ ไม่ว่าผลการพิจารณาจะเป็นประการใดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ภาคผนวก ญ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Business Computer</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Business Computer</p>	คงเดิม
<p><b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Business Computer) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.B.A. (Business Computer)</p>	<p><b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Business Computer) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.B.A. (Business Computer)</p>	คงเดิม
<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> ผลิตบัณฑิตผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีอย่างมี คุณธรรมจริยธรรมมุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> บัณฑิตนักคอมพิวเตอร์ มีความรู้และทักษะในการบูรณาการ ศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับธุรกิจอย่างมี</p>	ปรับให้ทันสมัยมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	จริยธรรม สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีทักษะในการป้องกันภัยทางไซเบอร์	
<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพและมีความเสียสละและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพทั้งด้านบริหารธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือนำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาพัฒนาวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรธุรกิจและสังคมท้องถิ่น</p> <p>4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีของโลกได้</p>	<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>4.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมท้องถิ่นภาคใต้ ความโปร่งใสในการทำงาน และการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทพหุวัฒนธรรมของภาคใต้</p> <p>4.2 พัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics), และระบบอัตโนมัติ (Automation) เพื่อบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโซลูชันที่ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้และตลาดแรงงานสากล</p> <p>4.3 สร้างบัณฑิตที่มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวทางที่ยืดหยุ่นและการตัดสินใจที่อิงข้อมูล เพื่อเผชิญความท้าทายจากความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมท้องถิ่นในยุคดิจิทัล</p>	ปรับให้ทันสมัยมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	<p>4.4 ส่งเสริมให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการใช้แหล่งข้อมูลดิจิทัลและเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล เพื่อเพิ่มทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้</p> <p>4.5 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในทีมข้ามสาขาวิชาและสภาพแวดล้อมดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการธุรกิจและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในบริบทการทำงาน</p> <p>4.6 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทัศนคติ (Attitude) ในการใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถเรียนรู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนางานและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p>	
<p>5. ชื่อ-สกุลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายอดิสรณ์ สำเภา</li> <li>2. นายวุฒิชัย อินทร์แก้ว</li> </ol>	<p>5. ชื่อ-สกุลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายธนภัทร ยีชะเด</li> <li>2. นางสาวยินดี อ่อนศรีแก้ว</li> </ol>	<p>ปรับให้ นายธีระเดช เพชรแก้ว แทนนายอดิสรณ์ สำเภา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
3. นางสาวยินดี อ่อนศรีแก้ว 4. นางสาวธัญญา ยินเจริญ 5. นายคฑาวุธ ถวัลวิลาสวงศ์	3. นายวุฒิชัย อินทร์แก้ว 4. นายธีระเดช เพชรแก้ว 5. นางสาวธัญญา ยินเจริญ	
<b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 128 หน่วยกิต <b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b> 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต <b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต</b> 2.1 กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 59 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 8 หน่วยกิต <b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>	<b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต <b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b> 1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกลุ่ม วิชาเพื่อให้ตอบสนองกับ ความต้องการในปัจจุบัน และให้เห็นถึงการได้ ทักษะที่แท้จริงของ นักศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	<p>1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p><b>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1) กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1) บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2) เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>2.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 8 หน่วยกิต</p> <p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p>	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GESL101</b>      <b>ภาษาอังกฤษพาไป</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>English Adventures</b></p> <p>คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>English vocabulary, expressions, structures and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life.</p>	<p><b>GEN1301</b>      <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Communicative English in Global Context</b></p> <p>ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้าง ประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ มีความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระ การปรับปรุง
GESL102	<p>ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน</p> <p>English for Dream Achievement</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.</p>	3(3-0-6)	GEN1302	<p>ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Effective English in Professional Contexts</p> <p>ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลทีอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล</p> <p>Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form</p>	3(3-0-6)	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>ชื่อวิชา และปรับ</p> <p>คำอธิบายรายวิชาให้</p> <p>มีความเหมาะสมกับ</p> <p>สถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระ การปรับปรุง
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย <b>Arts of Using Thai Language</b> ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและ การสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing.	3(3-0-6)	GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย <b>Arts of Using Thai language</b> หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลด การสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ มีความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
GESL104	เฮฮาภาษามลายู <b>Malay Language Fun</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้น ทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.	3(3-0-6)	GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร <b>Malay for Communication</b> การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ ภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่ง สนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ มีความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระ การปรับปรุง
			technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian			
<b>GESL105</b>	<b>เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย</b> <b>Hello Indonesia Language</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	<b>3(3-0-6)</b>	<b>GEN1307</b>	<b>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Indonesia for Communication</b> การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Practice the Indonesian language skills listening, speaking, reading and writing. Basic Indonesian sentence structures for communication in situations. Study the Indonesian language through modern technology and understand the differences between Thai and Indonesia cultures.	<b>3(3-0-6)</b>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ มีความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
<b>GESL106</b>	<b>สนุกกับภาษาญี่ปุ่น</b> <b>Fun with Japanese</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการ บูรณาการทางภาษา The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for	<b>3(3-0-6)</b>	<b>GEN1305</b>	<b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Japanese for Communication</b> เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ	<b>3(3-0-6)</b>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ มีความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.	Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese	
<b>GESL107</b> <b>บันเทิงกับภาษาเกาหลี</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Entertain with Korean</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.		ยกเลิกรายวิชา
<b>GESL108</b> <b>เพลิดเพลินกับภาษาจีน</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Happy Chinese</b> ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.	<b>GEN1304</b> <b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Chinese for Communication</b> การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
	Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese	
<p><b>GESH201      ทักษะชีวิต      3(2-2-5)</b></p> <p><b>Life Skills</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญสุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิตและการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข</p> <p>Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21st century; study-life balance, good life and happiness.</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GESH202</b>      <b>ปรัชญาและศาสนา</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Philosophy and Religions</b></p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข</p> <p>Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>GESH203</b>      <b>มนุษย์กับความงาม</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Human and Aesthetics</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่าความงาม</p> <p>Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics.</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GESH204</b>      <b>วัยใส ใจสะอาด</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Youngster with Good Heart</b></p> <p>การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>GESH205</b>      <b>นักสืบชุมชน</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Community Detective</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น</p> <p>Definition and Importance of local Information, local wisdom, local sources information, searching for local information, local information management process, local Information services and dissemination.</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สรุปสาระ การปรับปรุง
<b>GESH206</b>	<b>มนุษยชาติ</b> <b>Humankind</b> เผ่าพันธุ์มนุษยอารยธรรมวิถีชีวิต/วัฒนธรรมความสัมพันธ์ และการสื่อสารระหว่างกันของมนุษยชาติ การใช้ชีวิตแบบไม่ตระหนก ทักษะการ ดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะทางอารมณ์ของ มนุษย์การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดในทุกสถานการณ์ Race of Mankind, civilization, way of life/culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation.	<b>3(3-0-6)</b>				ยกเลิกรายวิชา
<b>GESH207</b>	<b>ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์</b> <b>Cyber Security and Confidentiality</b> ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการ ป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และ กลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัล ที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่ รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ Precise definition and considerable importance of digital technology security, reasonable use of information, ways to	<b>3(2-2-5)</b>	<b>GEN1402</b>	<b>ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</b> <b>Cyber Security</b> ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทาง ไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือ เมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงการใชไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้	<b>3(3-0-6)</b>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และปรับคำอธิบาย รายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GESH209</b>      <b>วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่</b>      <b>3(3-0-6)</b>  <b>Local Culture and Modern Identity</b>  ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม  ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่ง  การเรียนรู้ของชุมชน  History, belief, arts and culture, tradition, wisdom,  arts environment and local identity from the community learning  center.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>GESS301</b>      <b>การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่</b>      <b>3(3-0-6)</b>  <b>Living in Modern Society</b>  แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม  ปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไข  สถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางการปฏิบัติ  ตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม  Concepts, values of life, life skills in current  societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind,  problem-solving skills, and the awareness of living in modern  societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-  adaptation in modern societies and social situations.</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GESS302</b>      <b>ท้องถิ่นของเรา</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Our Local</b></p> <p>ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและหรือจังหวัด สตูลเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง</p> <p>Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>GESS303</b>      <b>อาเซียนร่วมมือ</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>ASEAN Together</b></p> <p>ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนลักษณะ ของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน</p> <p>The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural and political factors influencing on the service industry are also focused.</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN.</p>		
<p><b>GESS304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)</b> <b>The King's Philosophy for Sustainable Development</b> หลักการ แนวคิดพระราชาของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้าจากศาสตร์พระราชา” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama</p>	<p><b>GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</b> <b>King's Philosophy for Sustainable Integration</b> เรียนรู้พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชาจากตำราของพ่อ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้</p> <p>Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindra Debayavarangkun), the royal duties on education, the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชา จำนวนชั่วโมง และมีการปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนวคิด หลัก ปฏิบัติตามโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development.	development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy	
<b>GESS305</b> <b>เจ้าสัวน้อย</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Young Entrepreneurship</b> การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0 Modern business options, business preparation, innovation and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused.		ยกเลิกรายวิชา
<b>GESS306</b> <b>กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Laws and Creating Good Citizenship</b> ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญ และสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption.		ยกเลิกรายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
communication program in the office, and cloud applications for information storage.		
<p><b>GESC403</b>      <b>ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Modern Lifestyle and Environment</b></p> <p>การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่</p> <p>Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>GESC404</b>      <b>สุขภาพทันสมัย</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Modern Health</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p><b>GEN1201</b>      <b>รู้ทันสุขภาพ</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Health Literacy</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Health knowledge, stress sand stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.</p>	<p>ถูกฉีก เพื่อให้ให้นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency</p>	<p>เข้าใจในการดูแลสุขภาพเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>
<p><b>GESC405      นักค้นคว้าข้อมูล      3(2-2-5)</b></p> <p><b>Information Explorers</b></p> <p>การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GESC406</b>      <b>รู้ทันโลก</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>World Knowledge</b></p> <p>การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน</p> <p>Explore lifestyles in the fast changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>GESC407</b>      <b>นวัตกรรมการเกษตร</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Agriculture Innovation</b></p> <p>ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตร เบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม</p> <p>Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.</p>		ยกเลิกรายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
	digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning	
	<p><b>GEN1202      พลเมืองจิตสาธารณะ      3(3-0-6)</b>  <b>Public Minded Citizens</b>            แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทศนคติและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้            นักศึกษาได้รับความรู้            และสามารถนำไป            ประยุกต์ใช้ใน            ชีวิตประจำวันได้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p><b>GEN1203      พลเมืองโลก      3(3-0-6)</b></p> <p><b>Global Citizens</b></p> <p>วิวัฒนาการมนุษยชาติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข</p> <p>Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
	<p><b>GEN1204      วิถีชีวิตที่ยั่งยืน      3(3-0-6)</b></p> <p><b>Sustainable Lifestyles</b></p> <p>การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน</p> <p>Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับด้านทรัพยากรเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
	in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations	
	<p><b>GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)</b>  <b>Disaster Intentions in The Modern World</b>            ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติแบบต่าง ๆ</p>
	<p><b>GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b>  <b>Engineering Work in Daily Life</b>            ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจใน</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อให้            นักศึกษาได้เรียนรู้            งานช่างในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>การใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming</p>	นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
	<p><b>GEN1207      เส้น่สงขลา      3(3-0-6)</b> <b>Songkhla Charm</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา รุ่งต่อ รุ่ง เรียนรู้และเข้าใจสิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลาซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข</p> <p>Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสงขลา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p><b>GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)</b>  <b>Meditation for Life Development</b>            ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น</p> <p>The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้            นักศึกษาได้ศึกษา            เกี่ยวกับการทำสมาธิ            และสามารถนำมา            ปรับใช้ใน            ชีวิตประจำวันได้</p>
	<p><b>GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)</b>  <b>Digital Information</b>            แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์</p> <p>Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับ            ความรู้เกี่ยวกับ            สารสนเทศที่ทันสมัย</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>ท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills</p>	<p>กระบวนการวิศวกรสังคม</p>
	<p><b>GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</b> <b>Entrepreneurship in the digital era</b> แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบการในยุค ดิจิทัล</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระ การปรับปรุง
	social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital	
	<p><b>GEN1502      การเงินยุคดิจิทัล      3(3-0-6)</b></p> <p><b>Finance in the digital era</b></p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้</p> <p>Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ การเงินในยุคดิจิทัล</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>กลุ่มวิชาแกน</b></p> <p><b>3541103                      หลักการตลาด                      3(3-0-6)</b></p> <p><b>Principles of Marketing</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานและหน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด และการวิจัยการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด การตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และจรรยาบรรณทางการตลาด</p> <p>Basic concepts and marketing functions, marketing environment, market information systems and marketing research, consumer behavior, market segmentation, targeting and positioning, product, price, place and promotion, social and environment marketing and marketing ethics.</p>	<p><b>3541104                      หลักการตลาด                      3(3-0-6)</b></p> <p><b>Principle of Marketing</b></p> <p>แนวคิดด้านการตลาดสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือก ตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาดในยุคดิจิทัล และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการตลาด</p> <p>The Modern marketing concept, marketing environment, consumer behavior, marketing segmentation, target market, marketing positioning marketing mix in digital era and the professional ethics of marketers.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>3561103                      ผู้ประกอบการกับการจัดการสมัยใหม่                      3(3-0-6)</b></p> <p><b>Entrepreneurship with Modern Management</b></p> <p>คุณสมบัติและประเภทผู้ประกอบการ แนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการและองค์การสภาพแวดล้อมในองค์การธุรกิจ จริยธรรมในการจัดการธุรกิจสากล หน้าที่และกระบวนการ ในการจัดการ แนวคิดการเปลี่ยนแปลง ในองค์การ และเครื่องมือ ในการบริหาร จัดการองค์การธุรกิจ</p>	<p><b>3561104                      การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล                      3(2-2-5)</b></p> <p><b>Digital Age Entrepreneurship</b></p> <p>แนวคิดและคุณลักษณะของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล จิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการ ประเภทของธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ กระบวนการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ แนวคิดการสร้างธุรกิจใหม่โดยการใช้ โมเดลทางธุรกิจ และฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			สาระการปรับปรุง
Qualification and type of entrepreneur, concepts and evolution of management and organization, The business environment, Ethics in global business management, Management duties and processes, Concept of organizational change, and business management tools.			Entrepreneurial orientation and characteristics, entrepreneurial mindset, types of businesses, guidelines for business establishment, modern business management processes, new venture creation utilizing business models and business practical training			
3601001	<b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์</b> <b>Human Resource Management</b> แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินการปฏิบัติงาน การให้ประโยชน์ตอบแทน แรงงานสัมพันธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการสร้าง ความผูกพันต่อองค์กร Concepts of human resource management, job analysis, human resource planning, recruitment and selection, training and development, performance appraisal, compensation and benefits, employee relations, human resource information system and employee engagement.	3(3-0-6)	3601022	<b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์</b> <b>Human Resource Management</b> ความรู้ทั่วไปของการจัดการองค์กร การจัดโครงสร้างองค์กร แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดหาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจ การประเมินผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายแรงงาน อาชีวอนามัย และความปลอดภัย General knowledge of organizational management, organizational structure, human resource management concept, human resource recruitment, human resource development, compensation and incentive management, performance appraisal, employee relation, labour laws, occupational and safety	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
3501204	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ</b> <b>English for Business</b> ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เช่น การสื่อสารทาง การโทรศัพท์ การนัดหมาย การสอบถามและให้ข้อมูล รวมทั้งการโต้ตอบเอกสารทางธุรกิจในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ	3(2-2-5)	3501205	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ</b> <b>English for Business</b> ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การสื่อสารทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสอบถามและให้ข้อมูล รวมทั้งคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารธุรกิจเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			สาระการปรับปรุง
Practice English communication for business in various contexts such as telephoning, making appointment, asking and giving information, dealing with formal and informal business correspondences.			English communication for business in various contexts, telephoning, making appointment, asking and giving information, Including business administration related vocabulary for business with formal and informal			
3612201	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ Business Computer Application ทักษะการใช้งานซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ พื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ การใช้งาน แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจ และจริยธรรม ในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ Skills in applying essential software for business fundamental of computer system and operating system, word processing, spreadsheets and presentation. Using mobile application for business. Ethics in using computer systems.	3(2-2-5)	3611302	นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี Digital innovation and technology แนวคิดด้านนวัตกรรมดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัล ต่อธุรกิจ เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแสดงข้อมูลด้วยภาพ เทคโนโลยีประมวลผลแบบคลาวด์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจยุคดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชนประเด็นจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ Basic concepts of digital innovation, business role of digital technology hardware and software technologies, data analysis technology, data presentation, data visualization, cloud computing technology, artificial intelligence technology, application of artificial intelligence in business, block chain technology, ethical issues in the use of digital technology and artificial intelligence	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
3631112	เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ Economics for Business แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจและ	3(3-0-6)	3631113	หลักเศรษฐศาสตร์ Principle to Economics เศรษฐศาสตร์จุลภาค ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมผู้บริโภคและอุปสงค์ ทฤษฎีการผลิตและอุปทาน โครงสร้างตลาดและการกำหนดราคา คุณภาพของตลาด เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			สาระการปรับปรุง
<p>การพยากรณ์ธุรกิจ การวางแผนงบประมาณและกำไร การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เครื่องชี้สภาพเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน การคลัง การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจมหภาคที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจ</p> <p>Economic concepts for business decision making and business forecasting, budget and profit planning, application of Sufficiency Economy Philosophy, economic indicators, fiscal policy and monetary policy, the effect of macroeconomics situation change to the business.</p>			<p>ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐศาสตร์ เงินเฟ้อและการว่างงาน การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Microeconomics, definition and importance of economics, consumer behavior and demand, theory of production and supply, market structure and price determination, market equilibrium, Macroeconomics, economic indicators, inflation and unemployment, finance and monetary policy, public finance and fiscal policy, international economics, and economic development.</p>			
641113	<b>การบัญชีธุรกิจ</b> <b>Business Accounting</b> ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการจัดทำบัญชีในธุรกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีเบื้องต้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินและองค์ประกอบของงบการเงิน	3(2-2-5)	3641106	<b>การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)</b> <b>Accounting and Taxation for Entrepreneurs</b> หลักการจัดทำบัญชีเบื้องต้นของธุรกิจ และการจัดทำรายงานทางการเงิน หลักการเบื้องต้นภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับผู้ประกอบการ และภาษีเงินได้นิติบุคคล	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
3641114	<b>การเงินเพื่อธุรกิจ</b> <b>Finance for Business</b> การวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน และการวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินสด การบริหารเงินทุนหมุนเวียน มูลค่าเงินตาม	3(2-2-5)	3642117	<b>การเงินเพื่อธุรกิจ</b> <b>Business Finance</b> มูลค่าเงินตามเวลา การวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินสด การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์งบการเงิน ผลกระทบจากอัตรา	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			สาระการปรับปรุง
3611101	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>Management Information System for Business</p> <p>ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและบทบาทหน้าที่ของสารสนเทศในการเปลี่ยนแปลงการบริหารองค์กร องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ รูปแบบของสารสนเทศในองค์กร การจัดการข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางธุรกิจ การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ในองค์กรธุรกิจ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย</p> <p>The important of Information technology and role of Information to organization management. Component of Information System, Information system infrastructure and type of information in organization. Data and Information management for decision support. Information system analysis and design process. Big data for business management, utilizing information systems with ethical manners.</p>	3(2-2-5)	3611104	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>Management Information System</p> <p>บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารองค์กรยุคดิจิทัล โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานด้านไอทีและระบบคลาวด์ ประเภทของข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร การบริหารจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ แนวคิดและกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจ การใช้เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ การใช้ระบบคลาวด์เพื่อจัดการข้อมูลธุรกิจ แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย</p> <p>Roles of information technology in digital-era organizational management, structure and components of information systems, IT infrastructure and cloud computing, types of organizational data and information, data management for business planning and decision-making, concepts and processes of systems analysis and design, big data management, applications of artificial intelligence in business, utilization of analytical tools for data-driven decision support, implementation of cloud systems for business data management, ethical and secure use of information technology</p>	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
3613101	<p>การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>Business Information System Analysis and Design</p>	3(2-2-5)	3612208	<p>การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</p> <p>System Analysis and Design</p> <p>แนวคิด หลักการ และเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศที่สนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ โครงสร้างองค์กร การวิเคราะห์</p>	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>เครื่องมือและวิธีการสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ แนวคิดการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจในปัจจุบัน แบบจำลองการวิเคราะห์ระบบ แบบจำลองการออกแบบระบบ ความสำคัญของกระบวนการวางแผน วิเคราะห์ จัดสร้าง และทดสอบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ เพื่อแก้ปัญหามาตรฐานการจัดการด้านธุรกิจ กรณีศึกษา</p> <p>Tools and methodologies for business information systems development, current concepts of business information system analysis and design, system analysis model, system design model, the importance of process during the planning, analysis, design, implementation, and testing phases of business information systems to solve business management problems, case studies.</p>	<p>ความต้องการทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้วงจรการพัฒนา (SDLC) และแนวทางการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจ การใช้เครื่องมือแผนภาพกระแสข้อมูล แผนภาพโมเดลกระบวนการทางธุรกิจ และการออกแบบฐานข้อมูลที่สอดคล้องกับการดำเนินธุรกิจ การจัดการโครงการด้านไอที การวิเคราะห์ความเสี่ยง แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล และกรณีศึกษาการออกแบบและพัฒนาระบบที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>The concepts, principles, and techniques for analyzing and designing information systems that support business processes, organizational structures, and business requirements analysis, application of the Systems Development Life Cycle (SDLC), approaches for designing business processes, the use of Data Flow Diagrams (DFD), Business Process Modeling Notation (BPMN), and database design aligned with business operations, information technology project management, risk analysis, emerging digital technology trends, case studies of system design and development that enhance business efficiency appropriately</p>	
<p><b>3614101</b>      <b>ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา</b>      <b>3(2-2-5)</b> <b>Computer System and Maintenance</b> หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน่วยความจำ หน้าที่วงจรตรรกะ ระบบบัส สัญญาณสั่งการ และวงจรควบคุม อุปกรณ์และการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ประเภทและรูปแบบการใช้งานระบบปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การจ่ายงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล</p>	<p><b>3613109</b>      <b>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา</b>      <b>3(2-2-5)</b> <b>Computer Technology and Maintenance</b> พื้นฐานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงการดูแลรักษาฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ การติดตั้ง กำหนดค่า และตรวจสอบการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>The fundamentals of computer technology and maintenance of computer hardware, including the management of</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
	<p><b>Pre-requisite : 3613503 Business Computer Project 1</b></p> <p>การพัฒนาและทดสอบระบบ จนกระทั่งระบบงานนั้นสามารถใช้งานได้ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และรายงานผลต่อคณะกรรมการสอบ</p> <p>System development and testing until it is fully operational, students will work under the guidance of a faculty advisor to complete the project and submit a report of the results to the examination committee</p>	
<p><b>3614106 ความปลอดภัยในธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Electronic Business Security</b></p> <p>ความปลอดภัยของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินธุรกิจ ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ การวางแผนนโยบายการรักษาความปลอดภัยในการทำธุรกรรม การเข้ารหัสข้อมูล ภัยคุกคาม ไฟร์วอลล์ ขั้นตอนและเทคโนโลยีที่สนับสนุนความปลอดภัย ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล เว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และเอกซ์ทราเน็ต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Security of information technology and networking as a business tool Electronic, payment system Planning a transaction security policy, Encryption of data, threat, firewall, procedures and technologies that support security, Data Privacy Websites, Internet, Intranet and Extranet, Law related to electronic commerce operation</p>		ยกเลิก
<p><b>3614108 สัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(1-4-4)</b></p> <p><b>Seminar in Business Computer</b></p>		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>ศึกษาการบูรณาการความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ในสาขางานคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ มาเป็นแนวทางในการอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นจากระบบงานพร้อมแนวทางการแก้ไข การนำเสนองานด้วยแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ เสริมสร้างความรู้และกระบวนการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล ในหน่วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับระบบงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สารสนเทศทางธุรกิจ และส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเสริมจากกรณีศึกษาต่าง ๆ</p> <p>Study of knowledge integration and techniques studies from computer and information system fields for problem solving and discussion, positive thinking and creative presentation, reinforce the knowledge and effective work process in the business computer, business information and related fields from various sources.</p>		
<p><b>3612202      การจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ      3(2-2-5)</b> <b>Business Database System Management</b></p> <p>แนะนำระบบแฟ้มข้อมูล ฐานข้อมูล ระบบฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูลและสภาพแวดล้อม สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และการนอร์มอลไลซ์ข้อมูล เอสคิวแอล แนะนำการบริหารฐานข้อมูล ความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล ปฏิบัติการด้านการจำลองข้อมูลและภาษาฐานข้อมูล แนะนำสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับระดับผู้บริหาร ระบบคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล แนะนำระบบฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล</p> <p>Introduction to the file system, database, database system database management systems and environment, database</p>	<p><b>3612206      ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ      3(2-2-5)</b> <b>Business Database Systems</b></p> <p>ระบบฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูลในองค์กร สถาปัตยกรรมและแบบจำลองข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ พจนานุกรมข้อมูล แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี และการนอร์มอลไลซ์ การใช้ SQL ในการจัดการฐานข้อมูล การบริหารและความปลอดภัยของฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในการสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ แนวทางปฏิบัติที่ทันสมัยในการจัดการฐานข้อมูล รวมถึงฐานข้อมูลแบบ NoSQL</p> <p>Database systems and data management in organizations, database architecture and data models, Relational database analysis, data dictionary, entity relationship model, and</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>architecture, data models, relational database, normalization, SQL, introduction to database administration, data security, data modeling and database language laboratory, introduction to decision support data for management level, data warehouse and data ming, introduction to NoSQL database.</p>	<p>normalization, SQL for database operations, database administration and security, and application of databases to support business decision-making, modern database management practices, including NoSQL databases</p>	
<p><b>3613201      การทำเหมืองข้อมูลทางธุรกิจ      3(2-2-5)</b>  <b>Data Mining for Business</b>            กระบวนการทำเหมืองข้อมูล การค้นหาความสัมพันธ์ของข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำคลังข้อมูล และเหมืองข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ สถาปัตยกรรมการประมวลผลข้อมูลแบบฮาร์ดแวร์และแมชชีนเรียนรู้ ระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฮาร์ดแวร์ เช่น โปรแกรมมาแฮ้าท์ โปรแกรมพิก และโปรแกรมไฮฟ กรณีศึกษา</p> <p>Data mining process, association rule discovery, database segmentation, classification, data warehousing and data mining tools, big data analytics lifecycle, Hadoop and MapReduce architecture, Hadoop Ecosystems, e. g., Mohout Program, Pig Program and Hive Program. Case study</p>	<p><b>3613309      เหมืองข้อมูลและการประยุกต์      3(2-2-5)</b>  <b>Data Mining and Applications</b>            แนวคิดและหลักการของเหมืองข้อมูลเทคนิคและกระบวนการสกัดความรู้จากข้อมูลการเตรียมและทำความสะอาดข้อมูล การเลือกและแปลงคุณลักษณะ การจำแนกประเภท การจัดกลุ่ม และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล การใช้แบบจำลองและอัลกอริทึมเหมืองข้อมูล เครื่องมือและซอฟต์แวร์สำหรับเหมืองข้อมูล การนำเหมืองข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจอุตสาหกรรม และวิทยาการข้อมูล รวมถึงแนวทางด้านจริยธรรมและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล</p> <p>Concepts and principles of data mining, techniques and processes for extracting knowledge from data, data preparation and cleaning, feature selection, and transformation; classification, clustering, and association analysis, data mining models and algorithms, tools and software for data mining, applications of data mining in business, industry, and data science; ethical considerations and data privacy in data mining</p>	<p>ปรับเป็นวิชาเหมืองข้อมูลและการประยุกต์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			สาระการปรับปรุง
3613202	<b>การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</b> <b>Electronic Commerce Management</b> หลักเบื้องต้นของระบบอินเทอร์เน็ต โครงสร้าง พื้นฐานของ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบการดำเนินธุรกิจสำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การ สร้างช่องทางการค้าออนไลน์ ระบบชำระเงินของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบรักษา ความปลอดภัยของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดส่งสินค้า การออกแบบและสร้าง เว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจดโดเมนเนม การตลาดออนไลน์และการ ประชาสัมพันธ์ การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง Introduction to internet system, infrastructure of electronic commerce, business models for electronic commerce, creating channels for electronic commerce, electronic commerce payment systems, Security System of electronic commerce, shipping, design and web development for electronic commerce, domain name registration, online marketing and advertisement, electronics auction, law and ethic in electronic commerce	3(2-2-5)	3613108	<b>การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</b> <b>Electronic Commerce Management</b> แนวคิดและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์และ การบริหารจัดการธุรกิจออนไลน์ การออกแบบและพัฒนาแพลตฟอร์ม อีคอมเมิร์ซ ระบบชำระเงินดิจิทัล ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับการตลาดดิจิทัลและการ วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมผู้บริโภค กฎหมายและความปลอดภัยทางไซเบอร์ในการ ทำธุรกรรมออนไลน์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลต่อพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแนวทางปฏิบัติในการบริหารจัดการธุรกิจอีคอมเมิร์ซให้ประสบความสำเร็จ Contemporary concepts and models of electronic commerce, strategic planning and digital business management, user- centric design and development of e-commerce platforms, digital payment ecosystems, practical application of digital marketing technologies and consumer behavior analytics, regulatory frameworks and cybersecurity for online transactions, emerging technologies and disruptive innovations in e-commerce, data-driven practices for scalable and sustainable digital business operations	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ ทันสมัย
3613208	<b>การออกแบบกราฟิก</b> <b>Computer Graphic</b> ศึกษาความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการ ออกแบบกราฟิก ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงาน คอมพิวเตอร์กราฟิก การใช้งานซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ต่าง ๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก การนำภาพจาก	3(2-2-5)	3612403	<b>การออกแบบกราฟิกเพื่องานธุรกิจ</b> <b>Graphic Design for Business</b> ความหมายและหลักการของการออกแบบกราฟิกเพื่อธุรกิจ แนวคิดและกระบวนการออกแบบสื่อกราฟิกสำหรับองค์กรและการตลาด การใช้ ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิกในการสร้างสื่อโฆษณา โลโก้ อินโฟกราฟิก และสื่อดิจิทัล องค์ประกอบของการออกแบบ เช่น สี ฟอนต์ และองค์ประกอบทางศิลป์ที่ เหมาะสมกับธุรกิจ การจัดการภาพและกราฟิกสำหรับงานสื่อสารแบรนด์ การ	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายให้ ทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>แหล่งภาพต่าง ๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิก โดยใช้จินตนาการตามความคิดริเริ่ม และถูกต้องตามหลักจริยธรรม</p> <p>Study the meaning of computer graphics, principles, methods of graphic design. Graphic software Computer systems for computer graphics. Using graphic software Use various tools and equipment, including important commands in computer graphic design Bringing images from various image sources to create graphics By using imagination as an initiative and ethical</p>	<p>นำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร การใช้เครื่องมือ และเทคนิคต่าง ๆ ในการออกแบบกราฟิกอย่างมืออาชีพ รวมถึงจริยธรรมในการใช้สื่อกราฟิกในธุรกิจ</p> <p>Meaning and principles of graphic design for business, concepts and processes for creating corporate and marketing graphic materials, utilizing graphic software to design advertisements, logos, infographics, and digital media, key design elements such as colors, fonts, and artistic composition for business applications, image and graphic management for brand communication, visual presentation techniques for effective messaging, professional tools and techniques for graphic design, emphasis on ethical considerations in business graphic design</p>	
	<p><b>3613404 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย 3(2-2-5)</b>  <b>Multimedia Production</b></p> <p>กระบวนการผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับการนำเสนอข้อมูล ความบันเทิง และการสื่อสารเชิงโต้ตอบ หลักการสร้างสรรค์เนื้อหา มัลติมีเดียที่ประกอบด้วยภาพ เสียง วิดีโอ และแอนิเมชัน การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับตัดต่อและผสมผสานองค์ประกอบมัลติมีเดีย เทคนิคการบันทึกและปรับแต่งเสียง การตัดต่อวิดีโอ การสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ และ 3 มิติ การออกแบบเนื้อหาให้เหมาะสมกับแพลตฟอร์มต่าง ๆ การบีบอัดและแปลงไฟล์สื่อเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งาน การจัดการโครงการการผลิตสื่อมัลติมีเดีย และแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการเผยแพร่สื่อ</p>	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
	<p>The multimedia production process for information presentation, entertainment, and interactive communication, principles of creating multimedia content incorporating images, audio, video, and animation, utilizing software for editing and integrating multimedia elements, techniques for audio recording and enhancement, video editing, 2D and 3D animation creation, adapting multimedia content, media compression and file conversion for optimized performance, project management in multimedia production and best practices for media distribution</p>	
	<p><b>3613306 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Business Data Analytics</b>  หลักการและแนวคิดของการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ เทคนิคการจัดเก็บ ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ทางธุรกิจ การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา เชิงวิเคราะห์ เชิงคาดการณ์ และเชิงสั่งการ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ คลังข้อมูล และเหมืองข้อมูล ในธุรกิจ การสร้างภาพข้อมูล เพื่อสื่อสารผลการวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ และการเรียนรู้ของเครื่อง ในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ รวมถึงแนวทางการใช้ข้อมูลอย่างมี จริยธรรม การกำกับดูแลข้อมูล และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>Principles and concepts of business data analytics, techniques for data collection, processing and analysis to support business decision-making, utilization of tools and software for data analytics, exploration of descriptive, diagnostic, predictive and</p>	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
	prescriptive analytics, application of big data, data warehousing in business, data visualization techniques for effective communication of analytical results, integration of artificial intelligence (AI) and machine learning in business analytics, emphasis on ethical data usage data governance and personal data protection	
	<p><b>3612303 ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง 3(2-2-5)</b>  <b>Artificial Intelligence and Machine Learning</b>  ความรู้พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้แบบมีผู้สอน การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน และการเรียนรู้แบบเสริมแรง การวิเคราะห์และเตรียมข้อมูลเพื่อการฝึกโมเดล การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ สำหรับฝึกโมเดลการเรียนรู้ของเครื่อง การประเมินผลโมเดล การแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการเรียนรู้ของเครื่อง</p> <p>Fundamentals of artificial intelligence, concepts of machine learning, supervised learning, unsupervised learning, reinforcement learning, data analysis and preparation for model training, tools and software for machine learning model training, model evaluation, problem solving using machine learning techniques</p>	วิชาใหม่
<p><b>3612301 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</b>  <b>Computer Programming</b>  แนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง แนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนผังงาน หลักการคิด วิเคราะห์ระบบงาน องค์ประกอบของคำสั่งต่างๆ ใน</p>	<p><b>3612207 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)</b>  <b>Introduction to Computer Programming</b>  การติดตั้งโปรแกรมตัวแปลภาษาและสภาพแวดล้อมที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ตัวแปรและคำสั่งวนในภาษาการเขียนโปรแกรม ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ในการเขียนโปรแกรม โครงสร้างการทำงานแบบเงื่อนไข การเขียนและใช้งานฟังก์ชัน การใช้ประโยคสั่งทำงานซ้ำ การใช้งานตัวแปรประเภทสตริง</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>ภาษาคอมพิวเตอร์ ฟังก์ชัน การคำนวณและเปรียบเทียบ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ออกแบบโปรแกรม และเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์</p> <p>Structured programming paradigm, Object oriented programming paradigm, Study and practice in computer programming. Writing work flow charts, principles of thinking analysis, Various command elements In computer language, calculation and comparison functions Problem analysis Program design And write programs with computer language commands</p>	<p>การใช้งานตัวแปรประเภทลิสต์และอะเรย์ การใช้งานตัวแปรประเภทดิคชันนารี การใช้งานตัวแปรประเภททูปเปิล การเขียนโปรแกรมใช้งานไฟล์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</p> <p>Installation of programming language interpreter and programming environment, variables and reserved keywords in programming languages, mathematical operators in programming, conditional control structures, function definition and utilization, loop statements, string variable manipulation, list and array usage, dictionary usage, tuple usage, file handling programming, object-oriented programming</p>	
<p><b>3613303      การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บเพื่อธุรกิจ      3(2-2-5)</b></p> <p><b>Web Application Development for Business</b></p> <p>แนวคิดและหลักการการออกแบบเว็บไซต์ทางธุรกิจ การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML และภาษาสคริปต์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การเขียนโปรแกรมบนเว็บเพจ บริการพื้นที่สำหรับเว็บไซต์ และการอัปโหลดเว็บไซต์</p> <p>Concepts and principles of business website design, creating a website using HTML and script languages, using the web development application, web hosting and uploading.</p>	<p><b>3613209      การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจ      3(2-2-5)</b></p> <p><b>Web Application Development for Business</b></p> <p><b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3612203 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</b></p> <p><b>Pre-requisite : 3612202 Introduction to Computer Programming</b></p> <p>แนวคิดและเทคนิคในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อตอบสนองความต้องการทางธุรกิจชุมชน การออกแบบโครงสร้างเว็บ การพัฒนาอินเทอร์เน็ตเพชผู้ใช้ การเขียนโปรแกรมฝั่งไคลเอนต์และเซิร์ฟเวอร์ โดยใช้เทคโนโลยี HTML CSS JavaScript การจัดการฐานข้อมูล หลักการด้านความปลอดภัยของเว็บ การเพิ่มประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ API ในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา เพิ่มวิชา บังคับก่อน และปรับ คำอธิบาย ให้ทันสมัย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
	<p>Concepts and techniques for developing web applications to meet community business requirements, web architecture design, user interface development, client-side and server-side programming using HTML, CSS, JavaScript technologies, database management, web security principles, performance optimization, application of cloud technologies and APIs in web application development</p>	
<p><b>3613301</b>      <b>การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่</b>  <b>Mobile Application Development</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3612301 การเขียน</b>  <b>โปรแกรมคอมพิวเตอร์</b>  <b>Pre-requisite : 3612301 Computer Programming</b>  <b>สถาปัตยกรรม คุณลักษณะ และข้อจำกัดของอุปกรณ์</b>  <b>เคลื่อนที่ ระบบปฏิบัติการสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ เครื่องมือและภาษาโปรแกรมที่</b>  <b>ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนติดต่อ</b>  <b>ผู้ใช้ การจัดการเหตุการณ์และกิจกรรม การเชื่อมต่อฐานข้อมูล การใช้แอนิเมชันใน</b>  <b>โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่</b></p> <p>Architecture, characteristics and limitation of mobile devices, operating system of mobile devices, mobile application development tools and programming languages, user interface, event and activities management, database connection, using animation in mobile application.</p>		<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
	<p><b>3613210</b>      <b>การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Business Application Development</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3612203 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p><b>Pre-requisite : 3612202 Introduction to Computer Programming</b></p> <p>แนวคิดการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ, การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ตามหลักประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจโดยใช้เครื่องมือ Low-Code การเชื่อมต่อผ่าน API และบริการคลาวด์ การฝึกปฏิบัติโครงงานย่อย การทดสอบและปรับปรุงโปรแกรม</p> <p>Concepts of design and development of business applications, user interface design based on user experience and user interface principles, business application development using Low-Code platforms, API integration and cloud services, practical mini-project development, program testing and refinement</p>	วิชาใหม่
<p><b>3611401</b>      <b>ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Computer Network System for Business</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการสารสนเทศ สื่อที่ใช้ในการส่งข้อมูล รูปแบบการส่งข้อมูล สถาปัตยกรรมเครือข่าย เทคโนโลยีเครือข่ายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายไร้สาย การรักษาความปลอดภัยในเครือข่าย การติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้กับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย</p>		ยกเลิก



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
	network configuration and testing, introductory network troubleshooting, enterprise-level computer system security, access control and protection mechanisms, encryption techniques, fundamentals of cryptography, key management, digital signatures and authentication protocols, use of network security tools, intrusion detection and antivirus systems	
<p><b>3612402</b>      <b>โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Data Structure and Algorithm</b></p> <p>โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ อาร์เรย์ พอยเตอร์ ลิงค์ลิสต์ สแตก คิว การวนลูปทรีและกราฟ การวัดประสิทธิภาพของอัลกอริทึม การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล ฝึกทักษะโดยการประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในธุรกิจ</p> <p>Basic data structure such as array, pointer, link-list, stack, queue, Looping, tree and graphs Algorithm performance measurement, sorting and searching data Practice skills by applying data structures to solve business problems</p>	<p><b>3612205</b>      <b>โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Data Structure and Algorithm</b></p> <p>ตรรกะและตัวดำเนินการทางตรรกะ ทฤษฎีเซตเบื้องต้น การคิดแก้ปัญหาเชิงขั้นตอนด้วยรหัสเทียมและผังงาน ตัวแปรและประเภทข้อมูล โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ อาร์เรย์ สแต็ก คิว ลิสต์ อัลกอริทึมค้นหาแบบเชิงเส้นและทวิภาค อัลกอริทึมจัดเรียงข้อมูลแบบฟองสบู่ เลื่อน และแทรก</p> <p>Logical reasoning and logical operators, basic set theory, stepwise problem-solving using pseudocode and flowcharts, variables and data types, fundamental data structures including arrays, stacks, queues, lists; linear and binary search algorithms, basic sorting algorithms including bubble sort, selection sort, insertion sort</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>		
	<p><b>3611601</b>      <b>ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Digital Literacy Skills</b></p> <p>ความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและบทบาทในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานกับระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์พื้นฐาน ทักษะการใช้</p>	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
	<p>เครื่องมือออนไลน์และบริการคลาวด์เพื่อการทำงานและการเรียน ทักษะการค้นหาจัดการ และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัล การทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยไซเบอร์และการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล จริยธรรมและมารยาทดิจิทัลในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ</p> <p>Fundamental knowledge and skills in digital technology and its role in daily life, basic use of computers and digital devices, operating systems and basic software, use of online tools and cloud services for work and learning, searching managing and evaluating digital information, collaboration through digital platforms, cybersecurity and personal data protection, digital ethics and etiquette</p>	
	<p><b>3611602                    ภาษาอังกฤษสำหรับนักคอมพิวเตอร์                    3(2-2-5)</b>  <b>English for Computer Professionals</b>            ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ คำศัพท์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่านเอกสารทางวิชาการ คู่มือการใช้งาน การเขียนรายงานเชิงเทคนิค การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารในบริบทของการทำงานในองค์กรไอที</p> <p>Reading, writing, listening, and speaking skills in English related to computer profession, information technology terminology, reading academic documents, user manuals, technical report writing, presentation skills, and communication in IT organizational contexts</p>	วิชาใหม่



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
factors, and entrepreneurship management, technology business plan, financial plan, and structure of technology business.		
<b>3614602      การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์      3(2-2-5)</b> <b>Electronics Business Management</b> เทคโนโลยีสารสนเทศและบทบาทหน้าที่ในการเปลี่ยนแปลงองค์การ ตลาดอุตสาหกรรม และเศรษฐกิจโลก การจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ และการจัดการดิจิทัลเทคโนโลยีสนับสนุนพื้นฐานรวมทั้ง เวอร์ลไวด์เว็บ เว็บเบร่าส์เซอร์ เครื่องมือค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การแชร์ข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต หลักการออกแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบธุรกิจไฮเปอร์มาร์เก็ต ความเชื่อถือ ความเป็นส่วนตัว ความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ และจริยธรรมผู้ดำเนินธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์		ยกเลิก
<b>3614107      การบริหารโครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ      3(2-2-5)</b> <b>Project Management in Business Computer</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3613101 การวิเคราะห์และออกแบบระบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ <b>Pre-requisite : 3613101 Business Information System Analysis and Design</b> วงจชีวิตของโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ เทคนิคการเลือกโครงการ องค์ความรู้สำหรับการบริหารโครงการ การจัดทีมงาน การจัดการขอบเขตของโครงการ การประมาณการโครงการ การจัดการตารางเวลา การจัดการคุณภาพ การจัดการความเสี่ยง การควบคุมโครงการและประเมินผลโครงการ		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>Life cycle of business computer projects, project feasibility, project selection techniques, project management body of knowledge, team management, project scope management, project estimation, project scheduling, quality management, change management, project controlling, project evaluation</p>		
<p><b>3614201 การประยุกต์ใช้มัลติมีเดียเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Multimedia Application in Business</b>            แนวคิด หลักการเกี่ยวกับมัลติมีเดีย ภาพนิ่ง เสียง ตัวอักษร วิดิทัศน์ และภาพเคลื่อนไหวการสร้าง การเขียนเรียงเรียงฉากหรือเรื่องราวที่จะถ่ายทำ กระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับพัฒนานวัตกรรมที่ผสมผสานการคิดสร้างสรรค์ การใช้คอมพิวเตอร์ในการช่วยออกแบบการโต้ตอบ และการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อประโยชน์ทางธุรกิจ</p> <p>Concepts of multimedia, slide, sounds, characters, videos and animation. Writing a scene or story to be filmed. Design thinking process for developing innovation that combines creativity. Multimedia using computers to help design interactive and using multimedia for benefits of business</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p><b>3613206 การจัดการความรู้ 3(2-2-5)</b>  <b>Knowledge Management</b>            ภาพรวมของการจัดการความรู้ แนวคิด หลักการ และ ทฤษฎีการจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเรียนรู้ในระดับองค์กร ระดับทีมงานและระดับบุคคล ความหมายและรูปแบบของการจัดการความรู้ แหล่งความรู้ องค์ประกอบและขั้นตอนในการจัดการความรู้ กระบวนการสร้างและ</p>		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>แลกเปลี่ยนความรู้ กลวิธี เทคนิค และเครื่องมือการพัฒนาจัดการความรู้ กลยุทธ์ในการวางแผนและปฏิบัติการจัดการความรู้ในองค์กร กรณีศึกษาจากองค์กร</p> <p>An overview of knowledge management, concepts and theories of knowledge management and organizational learning, learning in organization, team and individual level, meaning and form of knowledge management, knowledge management elements and process knowledge, process of creating and sharing knowledge, strategies, techniques and tools to develop knowledge management, strategic planning and knowledge management in organizations, case studies from organizations.</p>		
<p><b>3614301</b>      <b>การเขียนโปรแกรมเว็บขั้นสูง</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Advanced Web Programming</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3613303 การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บเพื่อธุรกิจ</p> <p>Pre-requisite : 3613303 Web Application Development for Business</p> <p>ความรู้พื้นฐาน หลักการเบื้องต้นของโปรแกรมเว็บ การโปรแกรมคำสั่งเชิงวัตถุ การสร้างหน้าเว็บที่ซับซ้อน การสร้างฟอร์ม แผนผังภาพและตาราง การติดต่อกับฐานข้อมูล การรักษาความปลอดภัย</p> <p>Basic knowledge, principles of web application, object-oriented programming, creating complex web pages, creating forms, chart and table, database connection, web security.</p>		ยกเลิก



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3614303</b>      <b>การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Developing Application Program for Business</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3612301 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์</b>  <b>Pre-requisite : 3612301 Computer Programming</b>  <b>หลักการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ แนะนำการเขียนโปรแกรม การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน การเขียนโปรแกรมเพื่อติดต่อฐานข้อมูล</b>  The principles of the development of business applications, introduction to programming, user interface designing, programming with the database.</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p><b>3613501</b>      <b>ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>      <b>3(3-0-6)</b>  <b>English for Business Computer</b>  <b>การใช้ภาษาอังกฤษโดยฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสนับสนุนงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ศัพท์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์และอาชีพเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>  The use of English by the four skills of listening, speaking, reading and writing to support the information technology, learning vocabulary and documents related field of information technology to support the business.</p>	<p><b>3611602</b>      <b>ภาษาอังกฤษสำหรับนักคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>English for Business Computer</b>  <b>ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ คำศัพท์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่านเอกสารทางวิชาการ คู่มือการใช้งาน การเขียนรายงานเชิงเทคนิค การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารในบริบทของการทำงานในองค์กรไอที</b>  Reading, writing, listening, and speaking skills in English related to computer profession, information technology terminology, reading academic documents, user manuals, technical report writing, presentation skills, and communication in IT organizational contexts</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา  ชื่อวิชาและคำอธิบาย  รายวิชาให้ทันสมัย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569		สาระการปรับปรุง
3613901	<p>วิธีการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>Research in Business Information Technology</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3632302 สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ</p> <p>Pre-requisite : 3632302 Statistics and Quantitative Analysis</p> <p>ความสำคัญของการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานด้านการวิจัย ตัวอย่างและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>Importance of business research in information technology, business research process and methodology, proposal preparation, research objective and assumptions, sampling, data collection using application software, application software for data analysis, report writing, and research presentation.</p>	3613505	<p>วิธีการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>ทางธุรกิจ</p> <p>Research in Business Information Technology</p> <p>ความสำคัญของการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานด้านการวิจัย ตัวอย่างและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>Importance of business research in information technology, business research process and methodology, proposal preparation, research objective and assumptions, sampling, data collection using application software, application software for data analysis, report writing, and research presentation</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและวิชาบังคับก่อน
3614202	<p>การทำเหมืองข้อมูลทางธุรกิจขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Data Mining for Business</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3613201 การทำเหมืองข้อมูลทางธุรกิจ</p> <p>Pre-requisite : 3613201 Data Mining for Business</p>			ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>แนะนำภาษาโปรแกรมมิ่ง หรือ ซอฟต์แวร์ในการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูล การหาความสัมพันธ์ด้วยเทคนิค Apriori และ FP Growth การแบ่งกลุ่มข้อมูลด้วยเทคนิค K-Means และ DBScan เป็นต้น การจำแนกประเภทข้อมูล ด้วยเทคนิค Linear Regression, Naive Bayes, Decision Tree, K-Nearest Neighbours (KNN), Neural Networks และ Support Vector Machines (SVM) เป็นต้น ตัววัดประสิทธิภาพของการแบ่งกลุ่มข้อมูลและการจำแนกประเภทข้อมูล การคัดเลือกแอตทริบิวต์ การวิเคราะห์ข้อความ รูปภาพ และ ข้อมูลเครือข่าย กรณีศึกษาด้านการแพทย์ การศึกษา และ ธุรกิจ เป็นต้น</p> <p>Data mining software or programming language, Pre-processing, Association Techniques, e.g., Apriori and FP Growth, clustering Techniques, e.g., K-Means and DBScan, classification Techniques, e.g., Linear Regression, Naive Bayes, Decision Tree, K-Nearest Neighbours (KNN), Neural Networks and Support Vector Machines (SVM), performance indicators of clustering and classification, attribute selection, Analysis of text mining, images mining and network analysis, workshop field, e.g., medical education and business.</p>		
<p><b>3613902</b>      <b>วิธีการพัฒนามัลติมีเดียเพื่อธุรกิจ</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p>การเขียนข้อเสนอโครงการพัฒนามัลติมีเดียเพื่อธุรกิจ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของระบบ การใช้งานมัลติมีเดีย การออกแบบกรอบแสดงเรื่องราว (Storyboard)</p> <p>Writing a Business Multimedia Development Project proposal , Related literature reviews, Data collection and analysis of system requirements, Storyboard design</p>		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p><b>3613903</b>      <b>วิธีการพัฒนาโปรแกรมทางธุรกิจ</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p>การเขียนข้อเสนอโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของระบบ การพัฒนาแบบจำลองข้อมูล การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน</p> <p>Writing an information system development project proposal Related literature reviews, Data collection and analysis of system requirements, Data model development and User interface design</p>		ยกเลิก
<b>กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
	<p><b>3613701</b>      <b>โครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>      <b>3(0-6-3)</b></p> <p><b>Special Project in Business Computer</b></p> <p>การมอบหมายโครงการพิเศษเป็นรายกลุ่มทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรธุรกิจหรือชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งจัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>Assignment of group-based special projects in business computing, emphasizing the application of digital technology to benefit business organizations or local communities, including the preparation of a report and an in-class presentation</p>	วิชาใหม่
<p><b>3614803</b>      <b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>      <b>2(1-2-3)</b></p> <p>Preparation for Professional Experience in Business Computer</p>	<p><b>3613702</b>      <b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>      <b>2(1-2-3)</b></p> <p>Preparation for Professional Experience in Business Computer</p>	ปรับรหัสวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			สาระการปรับปรุง
<p>สถานการณ์จริง ทั้งนี้สถานที่ฝึกขึ้นอยู่กับความเหมาะสม จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศ เพื่ออภิปรายปัญหาของการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p> <p>The students have professional experience in computer training for government agencies or private sector under the control of a supervisor, the emphasis in both theory and practice that has been studied for use in the practice of professional experience in order to understand its application in real places and real situations, however, the practice is appropriate, providing an orientation about the details of the training experience, providing supervision for the debriefing meeting, discussion of the experience, suggesting the best solution.</p>			<p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจถึงการประยุกต์ใช้งานในสถานที่จริงและสถานการณ์จริง ทั้งนี้สถานที่ฝึกขึ้นอยู่กับความเหมาะสม จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศ เพื่ออภิปรายปัญหาของการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p> <p>professional experience in computer training for government agencies or private sector under the control of a supervisor, the emphasis in both theory and practice that has been studied for use in the practice of professional experience in order to understand its application in real places and real situations, however, the practice is appropriate, providing an orientation about the details of the training experience, providing supervision for the debriefing meeting, discussion of the experience, suggesting the best solution</p>			
7184801	<p>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Cooperative Education Preparation in Business Computer</p>	2(1-2-3)	7183803	<p>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Cooperative Education Preparation in Business Computer</p>	2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
<p>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>Activities to prepare learners in cooperative education. Knowledge of principles, concepts, regulations, Co-operative education process, Fundamentals of practice, Communication, relationship, Personality development, Presentation techniques, and Co-operative study performance report writing.</p>	<p>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>Activities in cooperative education, knowledge of principles, concepts, regulations, Co-operative education process, Fundamentals of practice, Communication, relationship, Personality development, Presentation techniques, and Co-operative study performance report writing</p>	
<p><b>7184802 สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 6(640)</b>  <b>Cooperative Education in Business Computer</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7184801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</b>  <b>ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>  <b>Pre-requisite : 7184801 Cooperative Education Preparation in Business Computer</b></p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้าและผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้</p>	<p><b>7184803 สหกิจศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 6(640)</b>  <b>Cooperative Education in Business Computer</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7183801การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</b>  <b>ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>  <b>Pre-requisite : 7183803 Cooperative Education Preparation in Business Computer</b></p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้าและผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระการปรับปรุง
Full-time operations. Able to learn to adapt to the corporate culture. Working with Colleague. Solving problems in work. Prepare reports. Present the progress and the assigned project. Able to apply knowledge to apply.	Full-time operations. Able to learn to adapt to the corporate culture, working with Colleague. Solving problems in work, prepare reports, present the progress and the assigned project, Able to apply knowledge to apply	

## ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร





คำสั่งคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
 ที่ ๐๗๕/๒๕๖๘  
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ได้ครบวาระในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ ๕ ปี จึงกำหนดจัดโครงการสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยจัดสัมมนา ครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๒ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ และดำเนินการจ้างทำเล่มเอกสาร มคอ.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วันที่ ๔ มีนาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) และรูปแบบปกติ (Onsite) ณ ห้องประชุมชบากระจก ชั้น ๔ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ใน การเปิดสอนของหลักสูตรที่จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร เพื่อทราบข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างหลักสูตรกับสถาน ประกอบการ ในการร่วมกันผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และเพื่อให้ได้หลักสูตรที่ผ่านการ เห็นชอบอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและการอนุมัติรับทราบจาก สป.อว.

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการ แทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะวิทยาการจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- |                     |                   |                         |
|---------------------|-------------------|-------------------------|
| ๑. อาจารย์อดิสรณ์   | สำเภา             | ประธานกรรมการ           |
| ๒. ดร.สันติสุข      | ลี้มปิติเจริญโชติ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓. ดร.รุชดี         | บิลหมัด           | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔. ดร.นवल           | เทพนรินทร์        | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๕. อาจารย์ ดร.ยินดี | อ่อนศรีแก้ว       | กรรมการ                 |
| ๖. ผศ.ดร.ธนาภัทร    | ยี่ชะเด           | กรรมการ                 |
| ๗. ผศ.วุฒิชัย       | อินทร์แก้ว        | กรรมการ                 |
| ๘. อาจารย์ธีระเดช   | เพชรแก้ว          | กรรมการ                 |
| ๙. อาจารย์ธัญญา     | ยินเจริญ          | กรรมการและเลขานุการ     |

หน้าที่ ๑. กำหนดขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงานในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. พิจารณาทำร่างปรับปรุงหลักสูตรจนแล้วเสร็จในทุกขั้นตอนและเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามลำดับ
๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่องาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการปรับปรุงหลักสูตรจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง)  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นายธนภัทร ยีชะเด

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. ธุรกิจเทคโนโลยีและ การจัดการนวัตกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
ปริญญาโท	M.Sc. Information Technology	University Utara, Malaysia	2546
ปริญญาตรี	บธ.บ. การจัดการ	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้	2542

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

ธนภัทร ยีชะเด, สุมณฑา เข้าแป้น และอังคณา กสิคุณ. (2568). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อมั่นของ

ประชาชนในข้อมูลเปิดภาครัฐขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ  
ครั้งที่ 9 นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างเท่าเทียม.

จัดโดยสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 25 มีนาคม 2568. จาก  
<https://www.husoresearchnetwork.com/allnews/categories/travel>. 16 หน้า. 324 – 339.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ
2. วิชาการจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
3. วิชาการจัดการธุรกิจนวัตกรรม
4. วิชาการจัดการธุรกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์
5. วิชาสัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 2                      นางสาวยินดี อ่อนศรีแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์                      -

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2563
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
ปริญญาตรี	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2542

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

ยินดี อ่อนศรีแก้ว. (2568). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับพยากรณ์การลาออกของพนักงานบริษัทแห่งหนึ่ง A comparison of the effectiveness of data mining techniques to predict employee turnover in a company. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ฉบับที่ 3 หัวข้อ “นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์ สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างเท่าเทียม”, จัดโดยสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 22 มกราคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อาคารเฉลิมพระเกียรติ. 15 หน้า, 181 – 195.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการทำเหมืองข้อมูลทางธุรกิจ
2. วิชาการจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ
3. วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 3 นายวุฒิชัย อินทร์แก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
ปริญญาตรี	ค.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปทุมธานี	2544

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ไชย มีหนองหว้า และวุฒิชัย อินทร์แก้ว. (2567). การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์และกลุ่มข้อมูลราชภัฏจำแนกคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น. **วารสารวิทยาการจัดการ**. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. 6(4), สิงหาคม 2567. 19 หน้า, 30-48. TCI(1).

วุฒิชัย อินทร์แก้ว, ไชย มีหนองหว้า และรสสุคนธ์ สุวรรณภูม. (2567). การจัดการข้อมูลครัวเรือนระดับตำบลอัจฉริยะ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว. **วารสารวิทยาการจัดการ**. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. 6(3), มิถุนายน 2567. 12 หน้า, 50-61. TCI(1).

สุระพรรณ จุลสุวรรณ, วุฒิชัย อินทร์แก้ว และไชย มีหนองหว้า. (2566). โครงสร้างรายได้ของประชาชนในเขตชานเมือง กรณีศึกษา: ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล. **วารสารวิทยาการจัดการ**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2(1), มิถุนายน 2566. มิถุนายน 2566. 12 หน้า, 12-23. TCI(2).

สุระพรรณ จุลสุวรรณ, วุฒิชัย อินทร์แก้ว และไชย มีหนองหว้า. (2566). ความเหลื่อมล้ำของรายได้และปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ของครัวเรือน กรณีศึกษา: ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล. **วารสารวิทยาการจัดการ**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2(1), มิถุนายน 2566. 17 หน้า, 20-36. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บเพื่อธุรกิจ
2. วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ
3. วิชาระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา
4. วิชาการเขียนโปรแกรมเว็บขั้นสูง
5. วิชาการจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ
6. วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4 นายธีระเดช เพชรแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
ปริญญาตรี	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

เอกรินทร์ วาโย, กุลยุทธ บุญเซ่ง และธีระเดช เพชรแก้ว. (2567). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการโซ่อุปทานของวิสาหกิจชุมชนลูกตาลกรอบบ้านพังเถียะ จังหวัดสงขลา. วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 11(1), มิถุนายน 2567. 18 หน้า, 56-73. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาโครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีการ
2. วิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ
3. วิชาพื้นฐานการเขียนโปรแกรม
4. วิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 5 นางสาวธัญญา ยินเจริญ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
ปริญญาตรี	บช.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

สุธีรา เดชนครินทร์, ธัญญา ยินเจริญ และอัศญาณ อารยะญาณ. (2567). อิทธิพลของคุณภาพการบริการทางอิเล็กทรอนิกส์และคุณภาพอาหารที่มีต่อความตั้งใจใช้อย่างต่อเนื่อง: บทบาทความพึงพอใจทางอิเล็กทรอนิกส์ในการส่งอาหารออนไลน์. **วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร**. มหาวิทยาลัยมหานคร. 21(2), ธันวาคม 2567. 23 หน้า, 233-255. TCI(1).

สุธีรา เดชนครินทร์, ธัญญา ยินเจริญ และอัศญาณ อารยะญาณ. (2566). อิทธิพลของตัวแปรคั่นกลางในความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาคำเป็นผู้ประกอบการและความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการ. **วารสารบริหารศาสตร์**. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 12(2), ธันวาคม 2566. 21 หน้า, 52-72. TCI(2).

สุธีรา เดชนครินทร์, ธัญญา ยินเจริญ และอัศญาณ อารยะญาณ. (2565). บทบาทความไว้วางใจของผู้ซื้อที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจซื้อสินค้าในตลาดกลางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. **วารสารการจัดการสมัยใหม่**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 20(1), มิถุนายน 2565, 16 หน้า, 28-43. TCI(1).

Detnakarin, S., & Yincharoen, T. (2022). A Study of Consumers' Trust in E-Marketplaces among Generations X, Y, and Z in Thailand. **ASEAN Journal of Management & Innovation**. Stamford International University. 9(1), June 2022. 9 page, 1-9. ACI/TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ
2. วิชาการจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
3. วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
4. วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการบริหารสำนักงาน
5. วิชาการจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ
6. วิชาการระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร

7. วิชาสัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8. วิชาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ