



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา พ.ศ. 2562
(1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเป็นการดำเนินงานเพื่อกำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยคณะวิทยาการจัดการได้จัดทำรายงานรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการดำเนินงานระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งมีแนวทางการปฏิบัติ การกำกับ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการรายงานผลตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ รวมเป็นตัวบ่งชี้ 18 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมทั้งช่วยให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีประสิทธิภาพสอดคล้องกันทุกระดับซึ่งส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

30 กรกฎาคม 2563

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะ.....	1
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน	5
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่.....	8
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ.....	17
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	19
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	76
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	124
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	137
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	148
บทที่ 3 การสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	196
ภาคผนวก	205

สารบัญตาราง

ตาราง 1 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้.....	6
ตาราง 2 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	6
ตาราง 3 จำนวนนักศึกษา.....	7
ตาราง 4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ.....	7
ตาราง 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	7
ตาราง 6 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ.....	8
ตาราง 7 ข้อมูลอาคารสถานที่.....	8
ตาราง 8 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	196
ตาราง 9 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	197
ตาราง 10 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน	197
ตาราง 11 สรุปผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ.....	198
ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ รายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2560 – 2562.....	199

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 ที่ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยทำการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) เสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานเป็น ที่ยอมรับ และเปิดเผยต่อสาธารณชน และสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตราที่ 51 ที่ระบุให้มีการควบคุมมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สกอ. และตัวบ่งชี้พัฒนาที่คณะมีการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานอื่นๆ เพิ่มเติมโดยผลการดำเนินงานนั้นเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ของคณะและซึ่งขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ใน ภาพรวมระดับคณะ โดยมีคะแนนอยู่ที่ 3.83 ผลการประเมินระดับดี ซึ่งดำเนินการทั้งหมด 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
		คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	3.54 คะแนน	ดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34	3.50 คะแนน	พอใช้
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	1.44 คะแนน	ต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00 คะแนน	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00 คะแนน	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	5.00 คะแนน	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	4.00 คะแนน	ดีมาก
1.8 หลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.51	2.22 คะแนน	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	3.71 คะแนน		ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	4.00 คะแนน	ดี
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.50 คะแนน	5.00 คะแนน	ดีมาก
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.50 คะแนน	5.00 คะแนน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
		คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 24	1.19 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย	3.80 คะแนน		ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	6 ข้อ	5.00 คะแนน	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	0.00 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย	2.50 คะแนน		ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5.00 คะแนน	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	5.00		ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	4.00 คะแนน	ดี
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	ดีมาก
5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5.00 คะแนน	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.67 คะแนน		ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	3.83		ดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีจำนวน 8 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ ได้คุณภาพในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ต้องปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาการจัดการเป็นคณะที่นักศึกษามีความต้องการเข้าศึกษามาก ทั้งนี้เพราะผู้ที่มีความรู้ในด้านการบริหารเป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคมอย่างมาก ทั้งภาคเอกชน และภาครัฐบาล อันเนื่องมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ซึ่งรัฐบาลได้ระบุนโยบายส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างเต็มที่ แต่ผู้ที่ต้องการศึกษาด้านการบริหารต้องพบอุปสรรคเนื่องจากมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน ขณะนั้นไม่สามารถจัดบริการการศึกษาได้อย่างเพียงพอ วิทยาลัยครูสงขลาได้เล็งเห็นความต้องการและความจำเป็นดังกล่าว ประกอบกับวิทยาลัยครูได้มีประกาศใช้ พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ขึ้น มีผลให้สามารถผลิตบุคลากรสาขาต่าง ๆ ได้นอกเหนือจากการผลิตครู เพียงอย่างเดียว

ปี พ.ศ.2528 โปรแกรมวิชาสหกรณ์ ซึ่งสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ได้แยกออกมาจัดตั้งเป็นคณะวิทยาการจัดการ เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาสหกรณ์ (ภายหลังได้เปลี่ยนเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์) และ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

การเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการในระยะเริ่มต้นมุ่งผลิตคนให้ภาคเอกชนเป็นส่วนใหญ่ แต่ต่อมาคณะวิชาพบว่า การให้บริการวิชาการด้านการจัดการและบริการแก่องค์กรภาครัฐเป็นความจำเป็นไม่ยิ่งหย่อนกว่าภาคเอกชน เพราะจะช่วยสร้างเสริมประสิทธิภาพการแก้ปัญหาการบริหารงาน และช่วยให้การบริหารงานของรัฐเกิดประโยชน์แก่ประชาชนยิ่งขึ้น จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีกหลายสาขา ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง

เนื่องจากการเปิดรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนต้องการรักษาคุณภาพการบริหารการเรียนการสอน ในคณะให้ดีขึ้น เพราะต้องมีการประกันคุณภาพ และมาตรฐานโปรแกรม ในปี พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2561 จึงมีการปรับการบริหารภายในคณะ โดยแบ่งการบริหารงานวิชาการเป็นโปรแกรมวิชาดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การบัญชี
2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การตลาด
3. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป
4. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การบริหารทรัพยากรมนุษย์
5. โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
6. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์
7. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้อยู่ในรูปแบบหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ 9 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
9. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาระหน้าที่ของสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ แบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานของสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ เป็น 2 คือส่วนงาน คืองานบริหารงานทั่วไป และงานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยมีภาระงานหน้าที่ในแต่ละส่วนงานดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป

- งานธุรการสารบัญ
- งานการเงิน
- งานแผนและงบประมาณ
- งานพัสดุ
- งานบุคคล
- งานประชุมและเลขานุการ
- งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานอาคารสถานที่และงานโสตทัศนูปกรณ์

2. งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

- งานการจัดการเรียนการสอน/ทะเบียนและวัดผล
- งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- งานวิจัยและบริการวิชาการ
- งานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา / กิจกรรมนักศึกษา
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานประกันคุณภาพการศึกษา บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- งานศิษย์เก่า

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

ปรัชญาคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานภายใต้ ปรัชญา ” สร้างคนดี มีคุณค่า เสริมปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการจัดการและนิเทศศาสตร์

วิสัยทัศน์

“ผู้นำในการสร้างผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ”

คำนิยามวิสัยทัศน์

- ผู้นำ หมายถึง คณะวิทยาการจัดการเป็นหน่วยจัดการศึกษาด้านแบบในการผลิตบัณฑิต
- ผู้ประกอบการ หมายถึง ผู้ที่มีรายได้แต่ไม่เป็นผู้จ้างในระบบการจ้างงาน
- ท้องถิ่น หมายถึง ท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของนักศึกษา
- ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้มีความรู้ ความชำนาญ ในงาน

หมายเหตุ : บัณฑิตผู้ประกอบการของคณะวิทยาการจัดการมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อมและกลางหรือธุรกิจที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นที่นักศึกษาอาศัยอยู่

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. ผลิตบัณฑิตสู่การเป็นผู้ประกอบการและมีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพ
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในท้องถิ่น
3. บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการในท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และมุ่งสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
5. บริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและความสุขในการทำงาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ | ประธานกรรมการ/คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ยีชะเด | รองประธานกรรมการ/รองคณบดี |
| 3. อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู | กรรมการ/รองคณบดี |
| 4. อาจารย์อดิสรณ์ สำเภา | กรรมการ/รองคณบดี |
| 5. อาจารย์ ดร.อรุณ บิลหี | กรรมการ/ผู้ช่วยคณบดี |
| 6. อาจารย์พีรวัส หนูเกต | กรรมการ/ผู้ช่วยคณบดี |
| 7. อาจารย์ณภัทร์วัลย์ ยินเจริญ | กรรมการ/ผู้ช่วยคณบดี |
| 8. อาจารย์สิริชนก อินทะสุวรรณ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 9. อาจารย์ธีระเดช เ พชรแก้ว | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 10. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ จันทศรีบุตร | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 11. อาจารย์ ดร.นัยนา ไ้วศิริ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 12. อาจารย์ปรการ หังสนัส | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 13. อาจารย์อรณิข สาครินทร์ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 14. อาจารย์ ดร.ศราณี เวศยาสิรินทร์ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 15. อาจารย์ ดร.ณิชาภัทร บุญรัตน์ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 16. ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 17. ผู้แทนคณาจารย์ในคณะกรรมการประจำคณะ (กป.)
(ผศ.ภรทิพย์ นิลมณี) | กรรมการ |
| 18. หัวหน้าสำนักงานคณบดี (นางศิริวรรณ กาหลง) | กรรมการและเลขานุการ/หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 19. นางสาวเพียรรัตน์ แสงดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะวิทยาการจัดการ

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ | ประธานกรรมการ/คณบดี |
| 2. อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู | รองประธานกรรมการ/รองคณบดี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.คมวิทย์ ศิริธร | กรรมการ/ตัวแทนคณาจารย์ในสภาวิชาการ |
| 4. อาจารย์สิริชนก อินทะสุวรรณ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 5. อาจารย์ธีระเดช เ พชรแก้ว | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 6. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ จันทศรีบุตร | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 7. อาจารย์ ดร.นัยนา ไ้วศิริ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 8. อาจารย์ปรการ หังสนัส | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 9. อาจารย์อรณิข สาครินทร์ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 10. อาจารย์ ดร.ศราณี เวศยาสิรินทร์ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 11. อาจารย์ ดร.ณิชาภัทร บุญรัตน์ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร ยางประยงค์ | กรรมการ/ประธานหลักสูตร |
| 13. นางศิริวรรณ กาหลง | เลขานุการ/หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 14. นางสาวฉวีวรรณ แก้วฤดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตร TQF รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน	✓		
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	✓		
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	✓		

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจาก ฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ

ตาราง 2 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา/ระดับการศึกษา	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร				ตำแหน่งทางวิชาการประจำหลักสูตร				
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาตรี									
คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	27	13	45	36	9	-	-	45
รวม				45					45

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา จำนวน 3,199 คน และมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 707 คน ดังนี้

ตาราง 3 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)				จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ก่อนปีประเมิน 1 ปี)			
ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม
-	3,199	-	3,199	-	707	-	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 88 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 75 คน และสายสนับสนุน จำนวน 13 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ปฏิบัติงานจริง		ลาศึกษาต่อ		รวม		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์									
	69		6		75	1	53	21	75	62	13	-	-	75

ตาราง 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	7
พนักงานประจำตามสัญญา	4
รวม	13 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตาราง 6 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	3,349,200.-	-	3,349,200.-
งบดำเนินงาน	5,386,900.-	2,293,600.-	7,680,500.-
งบลงทุน	300,000.-	-	300,000.-
งบเงินอุดหนุน	460,000.-	-	460,000.-
งบรายจ่ายอื่น	751,800.-	-	751,800.-
รวมทั้งสิ้น	10,247,900.-	2,293,600.-	12,541,500.-

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานนโยบายและแผน คณะวิทยาการจัดการ

ตาราง 7 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
อาคาร 66	อาคารคณะวิทยาการจัดการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานอาคารสถานที่ คณะวิทยาการจัดการ

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

“สร้างสรรค์ สู่งาน ชำนาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
1. การจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาในภาพรวม นักศึกษาควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัด (วัตถุประสงค์ควรครอบคลุมตามกรอบ TQF 5 ด้าน) จากนั้นกำหนดกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองให้ครบทุกวัตถุประสงค์ (สามารถเชื่อมโยงได้ว่า กิจกรรม/โครงการใดมุ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนข้อใด โดยมีหลักการคือ 1 โครงการ/กิจกรรมสามารถตอบสนองได้มากกว่าวัตถุประสงค์ของแผน และวัตถุประสงค์ของแผน 1 ข้อ ควรมีหลายกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองวัตถุประสงค์นั้น ๆ) และทำการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	1. คณะได้มีการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาในภาพรวม และแผนการพัฒนานักศึกษาแต่ละด้านตาม วิสัยทัศน์ของการพัฒนาคณะและตามการพัฒนานักศึกษาตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้าน โดยได้มีการแบ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับคณะและแผนการพัฒนานักศึกษาแต่ละประเด็นอย่างชัดเจน ตลอดจนได้มีการดำเนินสนับสนุนให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมในแต่ละด้าน โดยแต่ละโครงการได้มีการกิจกรรมย่อยเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตลอดจนคณะได้มีการสรุปผลการดำเนินงาน แผนงานตามประเด็นที่กำหนด (ซึ่งประกอบด้วย

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
ของแผน(การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เป็นการสรุปรวมผลการประเมินแต่ละกิจกรรม/โครงการที่ สอดคล้องกับแต่ละวัตถุประสงค์ของแผน)	1) แผนการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่การเป็นบัณฑิตมีอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ 2) แผนการพัฒนสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ และ 3) แผนการพัฒนสมรรถนะและทักษะนักศึกษาด้าน ICT) ซึ่งผลจากการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบดังกล่าวทำให้คณะมีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการทำงานแต่ละด้านชัดเจน มีเป้าหมายการดำเนินงานและวัดผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ตลอดจนสามารถลดจำนวนโครงการที่เคยทำจากเดิมมีหลายโครงการลงได้
2. การประเมินกิจกรรม/โครงการควรประเมินให้ตรงตามวัตถุประสงค์และ/หรือตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่จะนำไปสู่การสรุปการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนและนำไปสู่การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ ต่อไป	คณะฯ ได้มีการประเมินโครงการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาในแต่ละด้านและได้มีการสรุปเป็นสารสนเทศได้ จากผลการดำเนินงานส่งผลให้คณะมีความชัดเจนในการบริหารจัดการแผนงานและยุทธศาสตร์การดำเนินงานและทราบปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานแต่ละงานอย่างชัดเจนสามารถนำปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ให้มากขึ้น	คณะฯ ได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริงตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่หรือปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริงในชุมชน เช่น การสนับสนุนกิจกรรมสหกิจศึกษา การร่วมมือกับ Big C ในการเป็นผู้ประกอบการจำลอง การส่งเสริมให้นักศึกษาลิตข่าวและสารคดีให้แก่รายการโทรทัศน์ (ThaiPBS, NBT, HicableTV) การส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยในชุมชนของรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย การทำโครงงานของนักศึกษาจากความต้องการของชุมชนและภาคธุรกิจจริง และการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงและทำธุรกิจจริง เป็นต้นนอกจากนี้ทางคณะฯ ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาชีพในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นต้น จากผลการดำเนินงานทำให้นักศึกษาได้ฝึกเรียนรู้และปฏิบัติและแก้ปัญหาได้จริงทำให้บางกิจกรรมนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติกว่าจำนวน 40 รางวัล

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีการทวนสอบความรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	คณะฯ ได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการทวนสอบความรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงในแต่ละหลักสูตรโดยกรรมการและผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนมีความรู้และความสามารถตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทำให้หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากการทวนสอบไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
5. ขณะนี้คณะมีความพร้อมทางด้านกายภาพ โดยเฉพาะสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้น จึงควรเร่งรัดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ มโนทัศน์สำคัญในศาสตร์ที่เรียน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ประเมิน สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา	คณะฯ ได้มีการส่งเสริมการใช้ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เช่น การให้ห้องปฏิบัติการทางนิเทศศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาสามารถผลิตสื่อได้อย่างมืออาชีพ และส่งผลงานให้แก่สถานีโทรทัศน์เพื่อเผยแพร่จริง รวมทั้งให้นักศึกษาใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะตามสายอาชีพอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ปีที่ผ่านมา คณะฯ สามารถส่งนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติและได้รับรางวัลมากมาย เช่น โครงการประกวดผลงานสารคดี เชิงข่าวทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ รางวัล “สายฟ้าน้อย” ครั้งที่ 15 ที่นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสามารถคว้ารางวัลได้ติดต่อกัน 5 ปีต่อเนื่อง 16 รางวัล และเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถคว้าแชมป์ได้มากที่สุดถึง 3 รางวัล เป็นต้น
6. เร่งรัดการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการเน้นการสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพยายามสร้างสิ่งแวดล้อมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	คณะฯ ได้มีนโยบายในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง เช่น การจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ การจัดสรรงบประมาณ การจัดกิจกรรมการพัฒนา การจ้างบุคลากรชาวต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งจากการพัฒนาในปีที่ผ่านมา ทำให้คะแนนเฉลี่ยภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
1. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ โดยให้การสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เน้นทักษะด้านการพูดและการฟัง	ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะฯ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อย่างเช่น การจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติกว่า 400,000 บาท การเชิญ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
	ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และเป็นพี่เลี้ยงการเขียนผลงานทางวิชาการ การอบรมให้ความรู้การเขียนผลงาน และการทำกิจกรรม KM การทำวิจัยและการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น จากผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ในปีที่ผ่านมาอาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการสามารถมีผลงานเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ-นานาชาติ (ประชุมวิชาการ / ฐาน TCI และ Scopus) จำนวน 84 ผลงาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้หลายผลงานต้องถูกชะลอการนำเสนอและเผยแพร่
2. สัดส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติยังน้อยอยู่ ควรมีการกระตุ้นส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานในลักษณะวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ช่วยเหลือเรื่องงานเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ และระบุลงในแผนพัฒนาให้ชัดเจน	ในปีการศึกษา 2562 ทางคณะได้มีการกระตุ้น สนับสนุน และส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยที่หลากหลายวิธี เช่น การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และเป็นพี่เลี้ยงการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ การอบรมให้ความรู้การเขียนผลงาน และการทำกิจกรรม KM การทำวิจัยและการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น จากผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยที่หลากหลายกิจกรรมในปีที่ผ่านมา ส่งผลให้อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการสามารถมีผลงานเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ-นานาชาติ (ประชุมวิชาการ / ฐาน TCI และ Scopus) จำนวน 84 ผลงาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้หลายผลงานต้องถูกชะลอการนำเสนอและเผยแพร่
3. คณะมีแผนสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น	คณะได้มีการสนับสนุนการให้อาจารย์ในคณะขอสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทำให้ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ในคณะสามารถของบประมาณสนับสนุนการวิจัยได้กว่า 5 ล้านบาท
4. คณะควรขยายเครือข่ายนักวิจัยจากระหว่างหลักสูตรภายในคณะสู่เครือข่ายภายนอกคณะในมหาวิทยาลัย และเครือข่ายนอกมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป	คณะฯ ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการขยายเครือข่ายนักวิจัยระหว่างหลักสูตร เช่น กำหนดให้งานวิจัยที่ขอสนับสนุนงบประมาณจากคณะต้องมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ของอาจารย์ตั้งแต่สองหลักสูตรขึ้นไป และสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมมือด้านการวิจัยกับภายนอกคณะและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ในปีที่ผ่านมาอาจารย์มีการทำวิจัยข้ามศาสตร์ทั้งในรูปแบบวิจัยเดี่ยวและชุดโครงการวิจัยที่บูรณาการร่วมกันหลายผลงาน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
1. คณะจัดทำแผนการบริการวิชาการให้อยู่ในกรอบของแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยให้คณะเข้าร่วม	คณะฯ ได้มีการปรับปรุงรูปแบบการให้บริการวิชาการ โดยให้มีการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย และนำแผนงานของมหาวิทยาลัยมาเป็นแผนงานย่อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับผู้ประกอบการในท้องถิ่น และการแก้ปัญหาความยากจนให้แก่ท้องถิ่น ทำให้ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาทางคณะสามารถดำเนินกิจกรรมร่วมกันมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการแก้จน และสามารถยกระดับความเป็นอยู่และเศรษฐกิจของพื้นที่เป้าหมายได้ทำให้ครัวเรือนที่คณะเข้าไปช่วยในการพัฒนานั้นพ้นขีดความยากจน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
1. คณะควรทำแผนให้อยู่ในกรอบของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะเข้าร่วม	คณะฯ ได้มีการจัดทำแผนทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและได้จัดตั้งงบประมาณตลอดจนกิจกรรมที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมวันงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น และกำหนดให้อาจารย์ในคณะเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามจากสถานการณ์ไวรัสโควิด-19 ที่ผ่านมามีหลายกิจกรรมที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยไม่ถูกยกเลิกและเลื่อนออกไป ทำให้ทางคณะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยได้
2. แผนทำนุฯ ของคณะควรเปิดช่องให้นำโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการตามรายวิชา/เสริมหลักสูตรเข้าอยู่ในแผนได้	คณะฯ ได้มีการปรับปรุงแผนงานและกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นตามยุทธศาสตร์ของคณะที่มุ่งสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยในปีที่ผ่านมาทางคณะได้กำหนดให้อาจารย์บูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสำรวจและเสนอแนวทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรม ทำให้นักศึกษามีแนวคิดในการต่อยอดที่หลากหลาย เช่น การขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (ธนาคารออมสิน) มาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การนำผลิตภัณฑ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
	จากศิลปวัฒนธรรมมาทำการจำหน่ายผ่านระบบออนไลน์ สามารถสร้างรายได้เพิ่มให้แก่ชุมชนผู้ผลิตสินค้า นอกจากนี้อาจารย์ก็มีผลงานวิจัยที่ต่อยอดจากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกด้วยเช่นกัน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
1. ควรปรับวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจนและเป็นวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย	1. ทางคณะได้มีการปรับปรุงวิสัยทัศน์ใหม่ จากเดิม “SMART MGT เข้มแข็ง การจัดการทันสมัย เป็นศูนย์กลางการศึกษา เชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล” เป็นวิสัยทัศน์ใหม่ที่มีความชัดเจน ตอบวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ 20 ปี ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวง อววน. และจากจุดเด่นและจุดแข็งภายในคณะคือ “ผู้นำในการสร้างผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ” โดยวิสัยทัศน์ดังกล่าวมาจากการทำวิเคราะห์ SWOT และวิพากษ์กันอย่างกว้างทั้งจากบุคลากรทั้งหมดในคณะ นักศึกษาและผู้ปกครองของนักศึกษา จากการปรับวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาทำให้คณะมีความชัดเจนในการดำเนินงานกิจกรรมทั้ง 4 พันธกิจและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่รูปแบบการ Re-inventing University และการตอบสนอง OKR ของมหาวิทยาลัยฯ ในการที่จะให้จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระร้อยละ 50 ทำให้คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาผู้ประกอบการทั้งในระดับและระดับมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
2. ควรทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ให้ได้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความเฉพาะเจาะจงในเรื่องสำคัญที่ต้องพัฒนา	คณะฯ ได้มีการปรับปรุงประเด็นยุทธศาสตร์ใหม่ตามวิสัยทัศน์ใหม่ที่ปรับ คือ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผลิตบัณฑิตและหลักสูตรสู่การเป็นผู้ประกอบการและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อมุ่งสร้างผู้ประกอบการ และส่งเสริมศักยภาพด้านการประกอบการให้แก่ผู้ประกอบการในท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ และสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้แก่ผู้ประกอบการในท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐ - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และมุ่งสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ - ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและความสุขในการทำงาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
3. ควรทบทวนเป้าประสงค์และตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดควรจะมีที่มาจาก 2 แหล่งเป็นอย่างน้อย คือ 1. เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่คณะได้เข้าไปเกี่ยวข้อง และ 2. ตัวชี้วัดที่เป็นส่วนที่ชี้วัด อัตลักษณ์ของคณะเอง	คณะฯ ได้มีการปรับปรุงพัฒนาเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของคณะโดยได้มีการนำตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยมาเป็นตัวชี้วัดหลักในการขับเคลื่อน นอกจากนี้ทางคณะได้มีการเสริมตัวชี้วัดของคณะที่จะมุ่งเน้นในการสร้างจุดเด่นในการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะเอง จากการปรับเป้าประสงค์และตัวชี้วัดดังกล่าวทำให้การทำโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และผลการดำเนินงานตอบตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย อีกทั้งคณะและมหาวิทยาลัยก็มีแนวทางในการดำเนินงานในทิศทางเดียวกันชัดเจน
4. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรระบุงบประมาณที่ต้องใช้ในแต่ละปีให้ชัดเจน(ได้มาจากการวิเคราะห์งบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปี) จากนั้นระบุงบประมาณรายรับจากแหล่งต่าง ๆ หากงบประมาณรายรับที่ระบุไม่เพียงพอที่จะใช้จ่ายในแต่ละปี จึงกำหนดกลยุทธ์การหาเงินในส่วนที่ยังขาดอยู่	คณะได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทั้งในระยะสั้น (1 ปี) และระยะกลาง (4 ปี) โดยนำประเด็นทางด้านยุทธศาสตร์มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และวิเคราะห์แหล่งที่มาของรายได้ และค่าใช้จ่ายตลอดจนกลยุทธ์ในการหารายได้อีกด้วย จากการทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินทำให้รู้ประมาณรายรับ รายจ่าย ช่วยในการการวางแผนและตัดสินใจทางการเงินในอนาคตได้

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
5. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในส่วนของแผนบริหารบุคลากร ควรวิเคราะห์อัตรากำลังในปัจจุบัน แนวโน้มอัตรากำลังในอนาคต และดำเนินการวางแผนการให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพียงพอ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากรควรใช้วิธีการ BOTTON UP คือให้บุคลากรแต่ละคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โดยควรพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย คือ 1. ความรู้ในศาสตร์ที่สอน 2. ความรู้เรื่องหลักสูตร 3. ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล 5. ความรู้ด้านงานวิจัย 6. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 7. ทักษะด้านเทคโนโลยี 8. การทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น จากนั้นคณะนำแผนการพัฒนาตนเองของแต่ละคนมาทำเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวม	- ทางคณะได้มีการสำรวจและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan) และจากนั้นก็จะมีการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จากการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะระดับบุคคลทำให้คณะสามารถทราบข้อมูลความต้องการในการพัฒนาตนเองและจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาในภาพรวมได้ เช่น การพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน คณะสามารถพัฒนาอาจารย์อาจารย์แต่ละกลุ่มได้ตามระดับความเชี่ยวชาญ (ทั้งแบบอบรมออนไลน์และแบบ On the job training ตัวต่อตัว) ทำให้อาจารย์สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการสอนในช่วงสภาวะโควิด-19 ได้
6. พัฒนาให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติโดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	- คณะได้มีการเน้นย้ำการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะอยู่บนพื้นฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ทั้งในระดับบริหารฝ่ายต่าง ๆ และระดับหลักสูตร ต้องให้ยึดแนวทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแกน และกำหนดให้ต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และให้มีการสรุปผลว่าสามารถตอบวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาได้หรือไม่อย่างไร ส่งผลให้กิจกรรม โครงการ หรือการดำเนินงานต่าง ๆ ตอบสนองการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้
7. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคณะ ควรพิจารณาระบบใหญ่ให้เข้าใจและตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาในประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบในภาพรวมของคณะอย่างแท้จริง	- ทางคณะได้มีการดำเนินการกิจกรรมหรือการพิจารณาที่หลากหลายโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งคณะในการพิจารณาโดยเฉพาะประเด็นที่ส่งผลกระทบในภาพรวมของคณะ เช่น การปรับปรุงทบทวนวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของคณะ แนวทางในการจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะ แนวทางการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินภาระงานของบุคลากรในคณะ แนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะ แนวทางในการจัดสรร

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีการศึกษา 2561	แนวทางการปรับปรุงและผลการดำเนินงาน
	งบประมาณเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยและการใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากรในคณะ เป็นต้น อีกทั้งเรื่องเล็ก ๆ น้อยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานหรือผลต่อนักศึกษาก็มีการพูดคุยกันอย่างต่อเนื่อง (โดยเฉพาะการพูดคุยผ่านช่องทางสังคมออนไลน์) ส่วนเรื่องสำคัญที่ส่งผลกระทบในภาพรวมนั้นก็จะมีการประชุมกันอย่างต่อเนื่อง (ทั้งออนไลน์และออฟไลน์) เพื่อรับฟังปัญหาและหาทางออกร่วมกัน ส่งผลให้การทำงานในคณะมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกันในการทำงาน สามารถพูดคุยสื่อสารกันได้ตลอดเวลาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เกิดการปรับปรุงพัฒนาการทำงานจากการพูดคุยชี้แนะ ทำให้ปัญหาใหญ่ ๆ ที่ส่งผลกระทบในภาพรวมของคณะจึงไม่มี

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ ระดับคณะ จำนวนรวม 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพ ของทุกหลักสูตรที่ คณะ รับผิดชอบ	ค่าคะแนน เฉลี่ยทุก หลักสูตร 3.51
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 25
	1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	คะแนนร้อยละของหลักสูตร ที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้าง นวัตกรรม	ค่าคะแนน 3.51
2. การวิจัย	2.1 ระบบ และ กลไกงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ทั้งภายในและ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	4.50

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะ	4.50
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 24
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	ร้อยละ 20
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 มีการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 9 หลักสูตร เป็นหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ และมีผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร จำนวน 31.90 คิดคะแนนที่ได้ 3.54 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี และผลการประเมินทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานทั้ง 9 หลักสูตร

ตารางที่ 1.1-1 รายละเอียดหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

รายการ	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	9
--ระดับปริญญาตรี	9
--ระดับปริญญาโท	
--ระดับปริญญาเอก	
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	9
--ระดับปริญญาตรี	9
--ระดับปริญญาโท	
--ระดับปริญญาเอก	
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	
--ระดับปริญญาตรี	
--ระดับปริญญาโท	
--ระดับปริญญาเอก	
คะแนนเฉลี่ยผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน 3.54

ตารางที่ 1.1-3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

ที่	สาขาวิชา	ผลการประเมินใน องค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน/หลักสูตร ไม่ได้มาตรฐาน)	คะแนนเฉลี่ย ของตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6 ในระดับ หลักสูตร	ระดับคุณภาพ
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สื่อสารมวลชน	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.89	ระดับดี
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.82	ระดับดี
3	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.69	ระดับดี
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.90	ระดับดี
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.59	ระดับดี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.55	ระดับดี
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารทรัพยากรมนุษย์	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.48	ระดับดี
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการท่องเที่ยว	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.51	ระดับดี
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการนวัตกรรมการค้า (หมายเหตุ ไม่รับการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) เนื่องจากเป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ ปีการศึกษา 2562)	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	2.47	ระดับปานกลาง

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{31.90}{9}$$

$$= 3.54$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-0-1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
1.1-0-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.1	3.51	3.54	บรรลุ	3.54

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ. พ.ศ. 2557)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 74 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3.50 คะแนน

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	75
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{21}{75} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 28$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{28}{40} \times 5$$

$$= 3.50$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-0-1	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.2	ร้อยละ 34	3.50	ไม่บรรลุ	3.50

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อจำนวน 75 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1.44 คะแนน

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	75
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	62
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	13
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{13}{75} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 17.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{17.33}{60} \times 5$$

$$= 1.44$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-0-1	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.3	ร้อยละ 25	ร้อยละ 17.33	ไม่บรรลุ	1.44

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	:	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์อดิสรณ์ ลำเนา, อาจารย์ ดร.อรุณ บิลหิ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมการบริการ โดยให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการแนะแนวความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา โดยจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	1.4-1-1 สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 1.4-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการฯ ได้กำหนดจัดกิจกรรม/โครงการ โดยมีการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย และหลักสูตรให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วม ทั้งนี้ นอกเหนือจากกิจกรรม/โครงการของหลักสูตรแล้ว ซึ่งคณะวิทยาการฯ มีมีกระบวนการดังนี้ คณะวิทยาการฯ จัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำหน้าที่และบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับเจ้าหน้าที่ธุรการสำนักงานคณะ และเจ้าหน้าที่หลักสูตร ได้ให้คำชี้แนะในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งการบริการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของนักศึกษา โดยสำนักงานส่งเสริมและงานทะเบียนได้จัดตารางให้ในวันพุธ ระหว่างเวลา 13.00 น. - 17.00 น. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบปะกับนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา และชี้แนะแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น การเรียน การกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา ใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน และปัญหาส่วนตัวรายบุคคล รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน ได้จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลนักศึกษารายบุคคล หลักสูตรยังมีการประชุมนักศึกษา เพื่อให้ความรู้เรื่องแผนการเรียน โดยเฉพาะนักศึกษาใหม่ นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ชมรม เพื่อให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมอบรมต่าง ๆ แก่นักศึกษา ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ 1. คณะวิทยาการฯ จัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยและงานสวัสดิการ ได้บริการด้านสุขภาพ ประกัน	1.4-1-3 Facebook ที่ปรึกษา 1.4-1-4 Line กลุ่มที่ปรึกษา 1.4-1-5 เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ 1.4-1-6 แผนกิจกรรม/โครงการ ปีงบประมาณ 2562-2563 1.4-1-7 ตารางกิจกรรมโฮมรูม 1.4-1-8 โครงการ/คำสั่งโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1-9 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ ปริษฐ์ตสัมพันธ 2562 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง.. ช่อขบา” เป็นหนึ่งเดียวปี 2562 1.4-1-10 แบบบันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมโฮมรูม 1.4-1-11 โครงการเตรียมความพร้อมและประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	อุบัติเหตุ ห้องพยาบาลเปิดให้บริการทุกวัน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การให้คำแนะนำด้านสุขภาพ รักษาพยาบาล 2 คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 2.1 คณะวิทยาการจัดการและหลักสูตรได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 โดยจัดประชุมนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาและผู้ปกครองในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรม การประพฤติ ปฏิบัติตัว และการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นแก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหลักสูตรและนักศึกษารุ่นพี่ได้พบปะนักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน การร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร 2.2. โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตรสัมพันธ์ 2562 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง..ช่อชบา” เป็นหนึ่งเดียวปี 2562 เพื่อให้คำปรึกษาในการเตรียมตัวของนักศึกษา และสร้างความสัมพันธ์น้องพี่เพื่อให้นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข 2.3 โครงการอบรมรู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านโรคติดต่อทางเพศที่มีผลต่อสุขภาพในปัจจุบัน นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังใช้โซเชียล เช่น Line , Facebook เว็บไซต์คณะ เว็บไซต์ของหลักสูตร ในการให้คำที่ปรึกษา และมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งการบันทึกให้คำปรึกษากับนักศึกษา	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยในการวางแผนจัดกิจกรรมในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยการฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต โดยมีอาจารย์ เจ้าหน้าที่และสโมสรนักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ	
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา หลักสูตร และฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ และอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในด้านข้อมูลข่าวสาร เช่น การลงทะเบียนเรียน ทุนการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) การจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ (แหล่งงาน โดยมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานจากบริษัทต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์คณะ เพื่อให้และการจัดหางานผ่านช่องทาง ต่าง ๆ ได้แก่ 1. การให้ ข้อมูล แก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เช่น การให้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบริหารจัดการตารางสอน หมู่เรียนต่าง ๆ เป็นต้น 2. ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ได้แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการจ้างงานของ บริษัท ทูคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ได้จัดทำโครงการเพื่อรับนักศึกษาเข้าทำงานทั้งรูปแบบ Part time และ Full Time โดยอยากมอบโอกาสให้กับนักศึกษาที่อยากมีประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือทำงานร่วมกับสถานประกอบการ และหารายได้พิเศษเพื่อช่วยเหลือครอบครัวในระหว่างเรียน รวมทั้งนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้วยังมองหางานทำอยู่ให้มีประสบการณ์ในการทำงาน	1.4-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562 1.4-2-2 แผนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต หน้า 78 ในเล่มแผนพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2563 – 2566) 1.4-2-3 หน้าเว็บไซต์คณะ https://mgt.skru.ac.th/index2.php 1.4-2-4 หน้า Facebook คณะ https://www.facebook.com/managementciences.skru 1.4-2-5 หน้า Facebook หลักสูตร 1.4-2-6 หน้า Facebook งานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	การแจ้งข้อมูลแหล่งงานให้นักศึกษาได้รับทราบผ่านการบริการตามช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 1. การบริการข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเกี่ยวกับแหล่งงานภายนอก โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ mgt.skru.ac.th/ ซึ่งมีฐานข้อมูลแหล่งงานภายนอก ในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานให้นักศึกษาทุกหลักสูตรที่มีความสนใจ 2. การให้ข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในเว็บไซต์ของคณะ และข่าวอื่นๆ เช่น การมอบทุนการศึกษา ข่าวสารการแนะนำหลักสูตร/สาขาที่นักศึกษามีความสนใจเข้ามาเรียน รวมทั้งการประกอบอาชีพในอนาคตสำหรับหลักสูตร/สาขาที่นักศึกษาเลือกเรียน 3. Facebook กองพัฒนานักศึกษา, Facebook คณะวิทยาการจัดการ, Facebook ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับทราบความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของคณะ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสา 4. คลื่นวิทยุ 105.75 MHz มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 14.00 น.) 5. บอร์ดประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย, บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ 6. โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์แต่ละชั้นของอาคารคณะวิทยาการจัดการ 7. Line กลุ่มนักศึกษาที่มีอาจารย์เป็นปรึกษา , Line กลุ่มแต่ละวิชา 8. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา 9. บุคลากรฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา 10. ห้องแหล่งเรียนรู้ของคณะวิทยาการจัดการ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	11. Facebook ของสโมสรนักศึกษา จากการให้บริการข้อมูลด้านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น และช่องทางการค้นหาข้อมูลมีเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและทันเวลา สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ ตัวอย่างเช่น การศึกษาจากหน่วยงานภายนอก นักศึกษาสามารถเข้าไปดูประเภททุนต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาสนใจและส่งขอทุนมากขึ้น ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการวางแผนดำเนินการในการจัดทำสื่อ ที่ใช้เป็นช่องทางในการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาเว็บไซต์ คณะในการให้ข้อมูลกับนักศึกษาที่ทันสมัยมากขึ้น และแผนเพจคณะวิทยาการจัดการ รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดหาแหล่งงานให้กับนักศึกษานอกเวลา	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติงาน การเตรียมตัวสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 : อบรมพัฒนารูจักงานวัดกรรมและ Start up “Mgt Start up วัย Teen” โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 8 หลักสูตร 2. โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับหลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรได้ดำเนินโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะในสาขาวิชาชีพของตนเอง เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ หนังสือราชการ การพิมพ์ดีด โปรแกรมสำเร็จรูป	1.4-3-1 โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพแต่ละหลักสูตร 1.4 -3-2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า (หลักสูตรโดยความร่วมมือกับบริษัท CP ALL จำกัดมหาชน) 1.4-3-3 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยความร่วมมือกับบริษัท Bic c 1.4-3-4 โครงการอบรมสร้างแนวคิดผู้ประกอบการรายใหม่ Startup

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	การปรับตัวในสังคม ทักษะทางสังคม ทักษะวิชาชีพ เป็นต้น 3. โครงการอบรมสร้างแนวคิดผู้ประกอบการรายใหม่ Start up หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมกับหลักสูตรในการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมหรือจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในการทำงานในอนาคต คณะวิทยาการจัดการได้วางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาร่วมกับหลักสูตร หรือ หน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม/โครงการ เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ การเขียนในสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ โปรแกรมสำเร็จรูปของสาขาวิชา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะที่เป็นประโยชน์ในการทำงานกับหน่วยงานภายนอก ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการให้ความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีการฝึกทักษะการทำงานให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น เช่น การฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร การฝึกประสบการณ์ของ CP All และโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างนักศึกษา กับ บริษัท Bic c โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และการเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น	1.4-3-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 : อบรมพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม และ Start up “Mgt Start up วัย Teen”

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ โดยมีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการในข้อ 1 – 3 โดยแบ่งผลการประเมินออกเป็นแต่ละข้อ ดังนี้	1.4-4-1 สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
	ลำดับ กิจกรรม ผลการประเมิน	
	1. ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในทุก ๆ ด้าน เฉลี่ย	4.33
	2. -ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อช่องทางการใช้บริการข้อมูลข่าวสารของคณะฯ เฉลี่ย -ความพึงพอใจต่อการขอข้อมูลข่าวสารประเภทต่าง ๆ ของคณะฯ เฉลี่ย	1.4-4-2 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ ปรีดิตรสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 (เชื่อมโยง..ข้อขบหาเป็นหนึ่งเดียว)
	ข้อมูลข่าวสาร ผลประเมิน	1.4-4-3 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา
	ข่าวสารกิจกรรมของคณะฯ	1.4-4.5 โครงการอบรมรู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศ
	ข่าวสารจากภายนอกคณะฯ	1.4-4-6 โครงการสัมมนา SMART MGT รอยยิ้มเต็มเต็มการเรียนรู้
	ข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานและการรับสมัครงาน	
	ข่าวสารเกี่ยวกับทุนการศึกษา	
	ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมระหว่างเรียน	
	ข่าวสารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	
	ข่าวสารหรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเมื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 : อบรมพัฒนารูทกิจนวัตกรรมการและ Start up “Mgt Start up วัย Teen” โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน8.....หลักสูตร 4.64	
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะในข้อ 1 ของอาจารย์ที่ปรึกษา จากกองพัฒนานักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในข้อ 2 และ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในข้อ 3 ทำให้ทางคณะวิทยาการจัดการทราบสิ่งควรเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ เพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงต่อไป คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้ 5.1 การปรับปรุงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ 1) เน้นย้ำให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาและพบปะนักศึกษามากขึ้น ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารคณะ และที่ประชุมอาจารย์ทั้งคณะ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้จัดตารางเรียนวันพุธ ตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 น.เป็นชั่วโมงโฮมรูมและกิจกรรมเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ทำกิจกรรมมากขึ้น 2) เพิ่มช่องทางการติดต่อนักศึกษาในที่ปรึกษา ผ่านไลน์กลุ่มนักศึกษาในที่ปรึกษา และไลน์กลุ่มวิชาเรียน vodio conference และเฟสบุ๊ค เพื่อให้ข่าวสารด้านการเรียน ข่าวสารทุนการศึกษา ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น	1.4-5-1 สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 1.4-5-2 แผนงบประมาณปี 2563 1.4-5-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ 1.4-5-4 ป้ายประชาสัมพันธ์ในลิฟท์ 1.4-5.5 เว็บไซต์คณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	3) ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ปรับปรุงการให้บริการโดยบริการด้วยความเป็นมิตร และยิ้มแย้มแจ่มใส 4) ลดเวลากิจกรรมและจำนวนกิจกรรมที่กระทบต่อการเรียน เช่น กิจกรรมรับน้องของนักศึกษาต้องให้ดำเนินการตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม และต้องขออนุญาตทำกิจกรรมต่อผู้บริหาร 5) เพิ่มรายวิชาการในกิจกรรมการสอนปรับพื้นฐาน โดยคณะดำเนินการร่วมกับหลักสูตร โดยคณะสอนเกี่ยวกับแรงบันดาลใจในการเรียน การเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยี เช่นการเข้าถึงสื่อออนไลน์ goggle classroom meet โดยในส่วนของหลักสูตร ก็ได้จัดการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในเรียนตามศาสตร์ 5.2 ปรับปรุงการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ทางคณะวิทยาการจัดการควรมีการดำเนินการเพื่อสร้างพัฒนารูปแบบการให้บริการข้อมูลข่าวสารและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาดังนี้ 1) คณะฯ ควรมีการสร้าง Line กลุ่มของนักศึกษาในหลากหลายระดับ ทั้งในระดับคณะ ระดับหลักสูตร ระดับห้องให้แก่นักศึกษาเพื่อการสื่อสารในแต่ละระดับตามความเหมาะสม 2) คณะฯ ควรกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกลุ่ม Facebook กลุ่มของคณะ และควรมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่าน Facebook กลุ่มของคณะอย่างสม่ำเสมอด้วยเช่นกัน 3) เพิ่มช่องทางสื่อสารข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลายขึ้น เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ คณะ บ้ายประชาสัมพันธ์ในลิฟท์โดยสารคณะ เว็บไซต์คณะ facebook , line กลุ่มต่าง ๆ สถาบันวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และกลุ่มสโมสรนักศึกษาดังนั้น ทางคณะวิทยาการจัดการควรมีการดำเนินการเพื่อสร้าง	1.4-5.6 facebook line กลุ่มต่าง ๆ 1.4-5.7 สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.4-5-8 แบบบันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมโฮมรูม 1.4-5-9 โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.4-5-10 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	พัฒนารูปแบบการให้บริการข้อมูลข่าวสารและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาดังนี้ - การนำเสนอข้อมูลทั่วไปนั้นสามารถนำเสนอผ่าน เว็บไซต์ของคณะฯ ได้ แต่ควรมีการเชื่อมโยงหรือส่งผ่านข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่นๆ ด้วย เช่น Facebook กลุ่ม หรือ Facebook Page ของคณะฯ - คณะฯ ควรมีการสร้าง Line กลุ่มของนักศึกษาในหลากหลายระดับ ทั้งในระดับคณะ ระดับหลักสูตร ระดับห้องให้นักศึกษาเพื่อการสื่อสารในแต่ละระดับตามความเหมาะสม - อาจารย์ที่ปรึกษาควรเปิดไลน์ส่วนตัวให้แก่แก่นักศึกษาให้นักศึกษาในที่ปรึกษาสามารถเข้าถึงได้ - คณะฯ ควรกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกลุ่ม Facebook กลุ่มของคณะ และควรมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่าน Facebook กลุ่มของคณะอย่างสม่ำเสมอด้วยเช่นกัน 4) การสื่อสารข่าวสาร เงินกู้ยืม กยศ. ให้รวดเร็วขึ้น ได้ส่งผ่านสังคมออนไลน์ และผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าห้อง ซึ่งส่งผลให้มีการส่งต่อและกระจายข่าวสารสู่นักศึกษาได้รวดเร็วขึ้นมากกว่าเดิม 5) คณะจัดห้องแหล่งเรียนรู้ที่มีวารสารวิชาการ ตำรา และเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ 5.3 การปรับปรุงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเพื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 1) เพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น ทักษะ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ 2) ปรับกิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละหลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต และข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ โดยเพิ่มทักษะในด้านการปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี โดยการการอบรมทักษะการใช้	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพิมพ์คอมพิวเตอร์ให้รวดเร็วและถูกต้อง การพิมพ์เอกสารตามหลักธุรการและสารบรรณ อบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3) จัดสรรงบประมาณให้ทุกหลักสูตรในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในแต่ละสาขาวิชา โดยทุกสาขาวิชาจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง 4) คณะได้ปรับปรุงการดำเนินงานโดยการแจ้งความประสงค์ต่อทางมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาประสงค์ทำงานระหว่างเรียนมากขึ้นและเพิ่มชั่วโมงการทำงานให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีรายได้ เพิ่มขึ้น บวกกับสามารถเพิ่มทักษะฝึกประสบการณ์การทำงานได้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเมื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตรแล้ว สามารถทำงานได้ดี และคล่องแคล่ว	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า	คณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า และมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ เช่น กิจกรรมการอบรมสัมมนาทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์ ข่าววิจัย ข่าวการรับสมัครงานทุนการศึกษา และการแจ้งข้อมูลข่าวสารในฐานข้อมูลสมาคมศิษย์เก่าในเว็บไซต์คณะ รวมทั้งการเผยแพร่การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะและของหลักสูตร เช่น - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่ Young Entrepreneur (ครั้งที่ 1 – 2) - โครงการสัมมนา MGT สานสัมพันธ์ วัฒนธรรมองค์กร คณะวิทยาการจัดการ จากรุ่นสู่รุ่น อดีตและปัจจุบัน - จัดอบรมการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน สอนตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยโทรศัพท์มือถือผ่านแอปพลิเคชัน Kinemaster (หลักสูตรนิเทศศาสตร์)	1.4-6-1 เว็บไซต์คณะ 1.4-6-2 เพจสมาคมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ 1.4-6-3 facebook คณะวิทยาการจัดการ 1.4-6-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่ Young Entrepreneur (ครั้งที่ 1 – 2) 1.4-6-5 โครงการสัมมนา MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร คณะวิทยาการจัดการ จากรุ่นสู่รุ่น อดีตและปัจจุบัน 1.4-6-6 ใบลงรายชื่อศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการสัมมนา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวคิดผู้ประกอบการรายใหม่ Start up (หลักสูตรคอมพิวเตอร์)	MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร คณะวิทยาการจัดการ จาก 1.4-6-7 ภาพถ่ายการอบรมผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน สอนตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยโทรศัพท์มือถือผ่านแอปพลิเคชัน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.4	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	:	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์อดิสรณ์ ลำเนา, อาจารย์ ดร.อรุณ บิลหลี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ได้แก่ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน - ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดยโครงการตามระบุในคู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 - การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยของตนได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) - ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนของกองพัฒนานักศึกษา และฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกกระบวนการของการจัดทำแผนงาน ผ่านโครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	1.5-1-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 1.5-1-2 แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 1.5-1-3 MGT SKRU ACTON PLAN 2562 1.5-1-4 MGT SKRU ACTON PLAN 2563 1.5-1-5 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 1.5-1-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่ Young Entrepreneur (ครั้งที่ 1 – 2) 1.5-1-7 คำสั่งให้นักศึกษาเดินทางไปราชการ ณ รัฐเคดาห์ รัฐปีนัง และกรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย 1.5-1-8 โครงการ MGT เปิดโลกการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมโดยร่วมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยหลักสูตร และสโมสรนักศึกษา จากผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ นักศึกษาได้เข้าร่วมทั้งในหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความรู้และทักษะที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ คณะวิทยาการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัย หลักสูตรและนักศึกษา ให้มีการวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรม/โครงการ ให้มีความหลากหลายมากขึ้น และไม่ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยและหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้ส่งเสริมให้หลักสูตรได้พัฒนาโครงการที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF)และเป็นไปตามการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ โดยมีโครงการดังนี้ 1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา Mobile App ก้าวทันธุรกิจยุคใหม่ 2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ 3. โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ที่สู้น้อง 5. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาและการสื่อสาร 7. โครงการทัศนศึกษาการเก็บเส้นทางท่องเที่ยว 8. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 9. โครงการอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีด้านการตลาด 10. Marketing English Camp 11. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะทักษะชีวิตนักธุรกิจดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 12. โครงการเปิดโลก ICT 13. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ AI ในวิชาชีพบัญชี 14. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาทางการบัญชี 15. โครงการพัฒนาทักษะการทำงานวิชาชีพบัญชี	เรียนรู้ ภาษา สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ในต่างแดน 1.5-1-9 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสืบสานปณิธานพระราชาสู่การเป็นเยาวชนจิตอาสา (ศาสตร์พระราชาสู่วิถีพอเพียง) 1.5-1-10 โครงการอบรมการทำความดีด้วยหัวใจ จิตอาสา สังคมเป็นสุข (สืบสานปณิธานแห่งความดี) 1.5-1-11 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ค่ายน้องพี่ปาริฉัตรสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการประจำปีการศึกษา 2562 (เชื่อมโยง..ข้อขบเป็นหนึ่งเดียว) 1.5-1-12 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	16. โครงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาและเรียนรู้โครงการในพระราชดำริและด้าน โลจิสติกส์ด้วยงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์สู่ธุรกิจยุคดิจิทัล 18. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้บูรณาการนิเทศศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ปีที่ 9 จากโครงการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าคณะวิทยาการจัดการได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีโอกาสทางการศึกษาที่มีความครอบคลุมกับมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา 5 ด้าน(TQF) และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ จากสถานการณ์ในช่วงต้นปี พ.ศ.2562 ประเทศไทยได้ประสบกับวิกฤติการแพร่ระบาดของโรคไวรัสสายพันธุ์ใหม่(ไวรัสโคโรนา-19) ส่งผลให้มีผลกระทบต่อโครงการในรอบไตรมาสที่ 3 และ 4 จึงได้มีการทำหนังสือถึงมหาวิทยาลัยในการขออนุมัติเลื่อนโครงการ ชะลอหรือ ยุบ/ยกเลิกการจัดกิจกรรมไปบางกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในสถานะไม่ปกติ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการร่วมกับมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ได้วางแผนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทักษะวิชาชีพ รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการที่สามารถตอบโจทย์และพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการ นอกจากนี้ยังได้มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นวิชาชีพมากขึ้น	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการร่วมกับหลักสูตร กองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกหลักสูตร ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นได้นำหลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ(PDCA) มาใช้ในการจัดกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมโครงการที่ครอบคลุมทุกมิติ อันนำมาสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ การจัดกิจกรรม โครงการ ดำเนินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม - โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ - โครงการอบรมการทำความดีด้วยหัวใจ จิตอาสาสังคมเป็นสุข (สืบสานปณิธานแห่งความดี) - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสืบสานปณิธานพระราชาสู่การเป็นเยาวชนจิตอาสา - โครงการบายศรีสู่ขวัญคณะวิทยาการจัดการชบาน้อยสู่รั้วใหม่ 62 2. ด้านความรู้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ Young Entrepreneur - การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ (หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สื่อสารมวลชนและหลักสูตรบริหารทรัพยากรมนุษย์) - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้บูรณาการนิเทศศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ปีที่ 9	1.5-2-1 แผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 1.5-2-2 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 1.5-2-3 โครงการอบรมการทำความดี

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 9 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา Mobile App ก้าวทันธุรกิจยุคใหม่ - โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาและการสื่อสาร - สัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีด้านการตลาด - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะทักษะชีวิตนักธุรกิจดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 - โครงการเปิดโลก ICT - โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาทางการบัญชี - โครงการพัฒนาทักษะการทำงานวิชาชีพบัญชี - อบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์สู่ธุรกิจยุคดิจิทัล 3. ทักษะด้านปัญญา - โครงการเปิดโลกกว้างและพัฒนาทักษะภาษาในต่างประเทศ ณ ประเทศมาเลเซีย - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ AI ในวิชาชีพบัญชี - โครงการทัศนศึกษาการเก็บเส้นทางท่องเที่ยว 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตรสัมพันธ์ 2562 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ซ้อซบา” เป็นหนึ่งเดียวปีการศึกษา 2562 - โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงาน - โครงการสัมมนาการเรียนรู้การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้พี่สู่น้อง - Marketing English Camp	ด้วยหัวใจ จิตอาสา สังคมเป็นสุข (สืบสานปณิธานแห่งความดี) 1.5-2-4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสืบสานปณิธานพระราชาสู่การเป็นเยาวชนจิตอาสา (ศาสตร์พระราชาสู่วิถีพอเพียง) 1.5-2-5 โครงการบายศรีสู่ขวัญคณะวิทยาการจัดการชบาน้อยสุรัสวดีใหม่ 62 1.5-2-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่ Young Entrepreneur (ครั้งที่ 1 – 2) 1.5-2-6 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในแต่ละหลักสูตร 1.5-2-6 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้บูรณาการนิเทศศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ปีที่ 9

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี - โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ จากผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของ คณะวิทยาการจัดการให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน คณะวิทยาการได้ร่วมกับ หลักสูตรในการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยในปีการศึกษา 2562 และ ปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ครอบคลุมคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นประโยชน์ให้นักศึกษาสามารถนำทักษะดังกล่าวนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดประโยชน์สูงสุด	1.5-2-7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 9 1.5-2-8 โครงการ MGT เปิดโลกการเรียนรู้ ภาษา สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในต่างแดน 1.5-2-9 คำสั่งให้นักศึกษาเดินทางไปราชการ ณ รัฐเคดาห์ รัฐปีนัง และกรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย 1.5-2-8 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้บูรณาการนิเทศศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในยุคนดิจิทัล ปีที่ 9 1.5-2-9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 9

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
		1.5-2-10 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตรสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 (เชื่อมโยง..ข้อ ขบาเป็นหนึ่งเดียว) 1.5-2-11 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตร แต่ละหลักสูตร
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรม ให้แก่นักศึกษา ผ่านการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการด้านการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก คณะได้จัดให้มีการอบรมความรู้ตลอดจนพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เช่น การสร้างเครือข่ายนักศึกษา กับหน่วยงานภายในได้แก่โครงการสร้างเครือข่ายนักศึกษา กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา 5 มหาวิทยาลัย ในจังหวัดสงขลาและนราธิวาส โดยการแลกเปลี่ยนกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1.5-3-1 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบริหารธุรกิจ 5 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 1.5-3-2 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.5-3-3 โครงการเตรียมความพร้อมและประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง														
	เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ และดำเนินการกิจกรรมภายใต้ตัวชี้วัด และมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษา ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมกับฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ในการเผยแพร่ข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาใช้ช่องทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ และผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ยังสอดแทรกในกิจกรรม นักศึกษาปีที่ 1 เช่น ประชุมผู้ปกครอง เข้าค่ายน้องพีปาริฉัตรสัมพันธ์ เป็นต้น รวมทั้งการใช้กิจกรรม/โครงการเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกในการให้ข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านประกันคุณภาพร่วมกันของนักศึกษา															
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำ ผลการประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป ซึ่งคณะได้ประเมินผลสำเร็จตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละกิจกรรม และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อนำผลจากการจัดกิจกรรมมาสังเคราะห์เพื่อให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุงในการจัดกิจกรรม โครงการในครั้งต่อไป สามารถตอบโจทย์การพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบ มาตรฐานการเรียนรู้แห่งชาติ 5 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">วัตถุประสงค์</th><th colspan="2">การประเมินผล</th></tr><tr><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา Mobile App ก้าวทันธุรกิจยุคใหม่</td><td>1.เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการและพัฒนา Mobile App 2.เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอ ข้อมูลผ่าน Mobile App</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>2.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ</td><td>1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หลักการเขียนแผนธุรกิจ</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	โครงการ	วัตถุประสงค์	การประเมินผล		บรรลุ	ไม่บรรลุ	1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา Mobile App ก้าวทันธุรกิจยุคใหม่	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการและพัฒนา Mobile App 2.เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอ ข้อมูลผ่าน Mobile App	✓		2.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หลักการเขียนแผนธุรกิจ	✓		1.5-4-1 แบบการประเมินผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการต่างๆ 1.5-4-2 แผนกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2562 1.5-4-3 โครงการ สัมมนาเสริมสร้าง ศักยภาพผู้นำ นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ 1.5-4-4 โครงการ พัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปาริฉัตรสัมพันธ์ คณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา
โครงการ	วัตถุประสงค์			การประเมินผล												
		บรรลุ	ไม่บรรลุ													
1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา Mobile App ก้าวทันธุรกิจยุคใหม่	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการและพัฒนา Mobile App 2.เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอ ข้อมูลผ่าน Mobile App	✓														
2.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หลักการเขียนแผนธุรกิจ	✓														

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
		2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ถูกต้องครอบคลุมในทุกประเด็นของการประกอบธุรกิจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจในอนาคต			2562 (เชื่อมโยง..ข้อ ขบเป็นหนึ่งเดียว) 1.5-4-5 โครงการอบรมการทำควมดีด้วยหัวใจ จิตอาสาสังคมเป็นสุข (สืบสานปณิธานแห่งความดี) 1.5-4-6 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสืบสานปณิธานพระราชาสู่การเป็นเยาวชนจิตอาสา (ศาสตร์พระราชาสู่วิถีพอเพียง) 1.5-4-7 เล่มโครงการของแต่ละหลักสูตร
	3.โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1.เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓		
	4.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ที่สู่น้อง	1.เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้องและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากประสบการณ์โดยตรงถึงเรื่องการปฏิบัติงานในหน่วยงานและเพื่อเป็นแนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต 3.เพื่อให้ศึกษารุ่นพี่นำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต	✓		
	5 . โครงการ ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	1.นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.นักศึกษาได้ฝึกการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานจริงในสถานประกอบการ 3.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตาม	✓		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
		กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา(TQF)			
	6.โครงการเสริมสร้าง ทักษะภาษาและการ สื่อสาร	1.เพื่อให้นักศึกษา สามารถพัฒนาทักษะ ด้านภาษาและการ สื่อสารและสามารถนำไป ปรับใช้ในการเรียนและ การทำงานได้ในอนาคต	✓		
	7.โครงการทัศนศึกษา การเก็บเส้นทาง ท่องเที่ยว	1.เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ที่สำคัญรวมถึงวัฒนธรรม ประเพณี 2.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึก ทักษะในการฝึกเป็น มัคคุเทศก์ 3.เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ประสบการณ์ใน การทำงานและสามารถ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ได้	✓		
	8.สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เสริมทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ	1.เพื่อให้นักศึกษาฝึก ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจ ท่องเที่ยวและได้รับ แนวทางในการ ดำเนินงาน 2.เพื่อให้นักศึกษามีความ เข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการ คิดวิเคราะห์ การใช้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ การเป็นผู้ประกอบการ	✓		
	9.โครงการอบรมพัฒนา ทักษะเทคโนโลยีด้าน การตลาด	1.เพื่อให้นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีในงานด้าน การตลาด	✓		
	10. Marketing English Camp	1.เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ โดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้	✓		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	11.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะทักษะชีวิตนักธุรกิจดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และ ความรับผิดชอบต่อสังคม 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ และนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	✓		
	12.โครงการเปิดโลก ICT	1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากสถานประกอบการจริง	✓		
	13.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้AI ในวิชาชีพบัญชี	1.เพื่อพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓		
	14.โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาทางการบัญชี	1.เพื่อให้ นักศึกษาลงพื้นที่พัฒนาชุมชนด้วยบัญชีครัวเรือน	✓		
	15.โครงการพัฒนาทักษะการทำงานวิชาชีพบัญชี	1.เพื่อนักศึกษาได้พัฒนาทักษะทักษะในสำนักงาน 2.เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชีและสหกิจศึกษา	✓		
	16.โครงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาและเรียนรู้โครงการในพระราชดำริและด้านโลจิสติกส์ด้วยงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตชั้นปีที่ 3 ให้มีความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	✓		
	17.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์สู่ธุรกิจยุคดิจิทัล	1.เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณสมบัติทางวิชาการตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด 2.เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ด้านเทคโนโลยี	✓		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
		ปัญหาประติศฐ์มาต่อ ยอตในการเรียนและการ ทำงานต่อไปในอนาคต			
	18.โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเปิดโลกแห่ง การเรียนรู้บูรณาการ นิเทศศาสตร์เพื่อส่งเสริม การเป็นผู้ประกอบการใน ยุคดิจิทัล ปีที่ 9	1.เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำงานและ สร้างแรงบันดาลใจสู่การ เป็นผู้ประกอบการใน อนาคต 2.เพื่อให้ นักศึกษาเกิด การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และสื่อสารมวลชนในยุคดิ จิทัล 3.เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	✓		
	จากผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ปี 2562 พบว่า การ จัดกิจกรรมในภาพรวมนักศึกษาให้ความสนใจในระดับค่า เป้าหมาย ระดับดีมาก และผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ที่ น่าพอใจ สะท้อนให้เห็นว่ากิจกรรม/ โครงการที่คณะวิทยาการ จัดการ หลักสูตร และสโมสรนักศึกษา สามารถเสริมความรู้ใน ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และประสบการณ์ เกิดการรับรู้ ตระหนัก รู้ ในการพัฒนาตนเอง ก่อให้เกิดบัณฑิตที่มีคุณสมบัติอันพึง ประสงค์สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน เสริมสร้าง ทักษะการเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ และบ่มเพาะให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาสามารถออกไปในการพัฒนาสังคม พัฒนาเมือง และพัฒนาประเทศชาติในอนาคต ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการ ประเมินความสำเร็จของแผนงานและกิจกรรมนักศึกษาได้ประชุม หารือกัน ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยนำไปสู่การ ปรับเปลี่ยน ให้การทำโครงการ/กิจกรรมน้อยลงในแผนงานงาน ปีงบประมาณ 2563 และปรับรูปแบบ เพิ่มกิจกรรมใหม่ที่ หลากหลายในปีงบประมาณ 2564 เสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการ พัฒนานักศึกษา Thailand 4.0 เสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ส่งเสริมให้นักศึกษา				

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง												
	เรียนรู้ด้วยตนเอง สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ (Young Entrepreneur) เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย ทำให้บัณฑิตของคณะวิทยาการมีคุณภาพและสามารถสร้างประโยชน์ให้กับประเทศชาติ													
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม แต่ทั้งนี้ การประเมินผลกิจกรรมโครงการ พัฒนานักศึกษา บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ส่งผลให้การกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไม่นำสู่การพัฒนาตามเป้าหมาย/วัตถุประสงค์โครงการ อีกทั้งในปีการศึกษา 2563 ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid 19 มหาวิทยาลัยจึงได้มีประกาศมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนส่งผลให้โครงการบางโครงการต้องชะลอ ยุบ/ยกเลิกการจัดกิจกรรม การประเมินผลกิจกรรม/โครงการตามวัตถุประสงค์ของแผนโดยการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง 2. นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักศึกษาสามารถดำเนินวิถีตามระบบประชาธิปไตยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยคณะวิทยาการจัดการได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">วัตถุประสงค์</th><th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th><th colspan="2">การประเมินผล</th></tr><tr><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาMobile App แก้าวทันธุรกิจยุคใหม่</td><td>1.เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการและพัฒนา Mobile App 2.เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอข้อมูลผ่าน Mobile App</td><td>นักศึกษามีทักษะในการออกแบบการนำเสนอข้อมูลธุรกิจผ่านMobile App ได้อย่างน้อย 10 ชิ้นงาน</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	การประเมินผล		บรรลุ	ไม่บรรลุ	1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาMobile App แก้าวทันธุรกิจยุคใหม่	1.เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการและพัฒนา Mobile App 2.เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอข้อมูลผ่าน Mobile App	นักศึกษามีทักษะในการออกแบบการนำเสนอข้อมูลธุรกิจผ่านMobile App ได้อย่างน้อย 10 ชิ้นงาน	✓		1.5-5-1 แบบการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 1.5-5-2 รายงานผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์กิจกรรม/โครงการ 1.5-5-3 สรุปผลการประเมินแผนกลยุทธ์ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ 2563 1.5-5-4 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
โครงการ	วัตถุประสงค์				ตัวชี้วัด	การประเมินผล								
		บรรลุ	ไม่บรรลุ											
1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาMobile App แก้าวทันธุรกิจยุคใหม่	1.เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการและพัฒนา Mobile App 2.เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอข้อมูลผ่าน Mobile App	นักศึกษามีทักษะในการออกแบบการนำเสนอข้อมูลธุรกิจผ่านMobile App ได้อย่างน้อย 10 ชิ้นงาน	✓											

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	2.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนแผนธุรกิจ 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ถูกต้องครอบคลุมในทุกประเด็นของการประกอบธุรกิจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจในอนาคต	นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างน้อย 9 แผนธุรกิจ	✓		
	3.โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1.เพื่อให้ นักศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษามีความพร้อมออกฝึกงานในระดับดี	✓		
	4.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ที่สู้น้อง	1.เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้องและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้จากประสบการณ์โดยตรงถึงเรื่องการปฏิบัติงานในหน่วยงานและเพื่อเป็นแนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต 3.เพื่อให้ นักศึกษารุ่นพี่นำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต	นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและเข้าใจบทบาทการทำงานร่วมกันในระดับดี		✓	
	5.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1.นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.นักศึกษาได้ฝึกการแก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินงานจริงในสถานประกอบการ 3.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพ ในระดับดี	✓		
	6.โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาและการสื่อสาร	1.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารและสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและการทำงานได้ในอนาคต	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสารอย่างน้อย 3 ด้าน	✓		
	7.โครงการทัศนศึกษาการเก็บเส้นทางท่องเที่ยว	1.เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญรวมถึงวัฒนธรรม ประเพณี	นักศึกษาได้รับฝึกทักษะการทำงานด้านการจัดการ	✓		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
		2.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการฝึกเป็นมัคคุเทศก์ 3.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	ท่องเที่ยวได้ในระดับดี			
	8.สัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	1.เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและได้รับแนวทางในการดำเนินงาน 2.เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจต้นคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและผ่านการทำกิจกรรมและการนำเสนอธุรกิจจำลอง อย่างน้อยกลุ่มละ 1 ชิ้นงาน	✓		
	9.โครงการอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีด้านการตลาด	1.เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีในงานด้านการตลาด	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(TQF) อย่างน้อย 3 ด้าน	✓		
	10. Marketing English Camp	1.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยผ่านกิจกรรมอยู่ในระดับดี	✓		
	11.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะทักษะชีวิตนักธุรกิจดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21	1.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ และนวัตกรรม สำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	นักศึกษามีความรู้ด้านหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในเกณฑ์ดี	✓		
	12.โครงการเปิดโลก ICT	1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากสถานประกอบการจริง	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลอยู่ในเกณฑ์ดี	✓		
	13.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ AI ในวิชาชีพบัญชี	1.เพื่อพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพในระดับดี	✓		

[illegible]

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	จริยธรรม ให้สอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทุกกิจกรรม/โครงการ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ ในระดับดีมาก (ตามหลักฐานที่แนบ) ได้แก่ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะด้านภาษา คอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการทำงาน และโครงการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการประจำปีงบประมาณ 2563 ในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา จากการประเมินผล พบว่าในปีการศึกษา 2562 กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีจำนวนโครงการมากเกินไปทำให้การจัดกิจกรรมร่วมกับกองพัฒนานักศึกษามีความซับซ้อนกันในบางกิจกรรม ในปีการศึกษา 2562 จึงได้มีการปรับปรุงแผนงานให้ลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนที่ซ้ำซ้อนลง และมีการบูรณาการกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษามีเวลาว่างเพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีเป้าหมาย การพัฒนาบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการที่ เป็นผู้สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง โดยบัณฑิตต้องเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ รักในศิลปวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ โดยมีแนวทางดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมโครง/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร คณะต่าง ๆ 2. พัฒนานักศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้น ทักษะชีวิต จิตสาธารณะ ศิลปวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งกิจกรรมเสริมและกิจกรรมหลัก 4. ส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ การกีฬา ระบบประชาธิปไตย	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	5. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนบูรณาการเรียนการสอนกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม/โครงการตามแผนกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นรายไตรมาส ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ บรรลุตัวชี้วัดของแผน โดยได้ดำเนินการตามแผนด้านเวลา งบประมาณและกลุ่มเป้าหมาย และบรรลุทุกกิจกรรม/โครงการ ยกเว้นโครงการที่จัดในไตรมาส 3 และไตรมาส 4 เนื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา จากการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม/โครงการ พบว่าทุกกิจกรรม/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมทุกกิจกรรม/โครงการ และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม/โครงการ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการได้วางแผนเพื่อดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของโครงการโดยประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผลที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำพัฒนาและปรับปรุง และวางแผนด้านการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2563-2564 ต่อไป	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	พันธกิจที่สำคัญของคณะวิทยาการจัดการ คือ การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ(TQF) ซึ่งประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการดำเนินการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พบว่า การดำเนินงานดังกล่าวสามารถพัฒนาและเสริมสร้างทักษะให้	1.5-6-1 แบบการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่างๆ เพื่อการพัฒนาต่อยอดโครงการ 1.5-6-2 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.5-6-6 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	นักศึกษา มีประสบการณ์การเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมผ่านโครงการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เนื่องด้วยพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการที่มีความมุ่งหวังในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ การจัดโครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2564 จึงได้มีการประชุมร่วมกับหลักสูตรและสโมสรนักศึกษา โดยการนำผลวิเคราะห์ SWOT การดำเนินโครงการปี พ.ศ.2562 มาเป็นข้อมูลเพื่อระดมความคิดเห็นในการสังเคราะห์โครงการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา โดยโครงการดังกล่าวยังคงรักษาและสานต่อโครงการเดิมและต่อยอดโครงการใหม่ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ (รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ : เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) อันนำมาซึ่งการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ(TQF) และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คายน้องพีปารัตน์ สัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 (เชื่อมโยง..ข้อ ขบาเป็นหนึ่งเดียว)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	:	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ณภัทร์วัลย์ ยินเจริญ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

หมายเหตุ : ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ในปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	คณะวิทยาการจัดการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา เช่น การกำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนา การประชุมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดทำแผนการพัฒนา และการสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ตลอดจนสนับสนุนซอฟต์แวร์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทางคณะฯ ยังได้ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี และแต่ละหลักสูตร ได้ร่วมกันสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เช่นการกำหนดงบประมาณ ด้านการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ และกำหนดงบประมาณในการประชุม อบรม สัมมนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1.6.1-1 แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2562 – 2565 1.6-1-2 MGT SKRU ACTION PLAN 2563 1.6-1-3 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.6-1-4 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.6-1-5 เอกสารประกาศการทดสอบ English discovery
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำแผน การพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังได้ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้มีการตั้งงบประมาณในการดำเนินโครงการและกิจกรรม และนำเสนอผู้บริหารคณะเพื่ออนุมัติในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ (กป.) ครั้งที่ 1/2563 นอกจากนี้ทางคณะได้มีการจัดแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อ โดยจัดตารางเพื่ออบรมทักษะภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ 2 และ 3 เพื่อการเตรียมความพร้อมในการสอบ	1.6.2-1 แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2562 – 2565 1.6.2-2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านจิตพิสัย ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง												
	CEFR และมีการจัดการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่4ให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพอีกด้วย	1.6-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ (กป.) ครั้งที่ 1/2563 วันพุธที่ 22 มกราคม 2563 1.6-2-4 แผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR												
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	คณะวิทยาการจัดการมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและกิจกรรมด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยส่งเสริมให้หลักสูตรจัดกิจกรรม ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการ ดังนี้ <table><tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>งบประมาณ</th></tr><tr><td>โครงการเปิดโลกกว้างและพัฒนาทักษะภาษาในต่างแดน</td><td>630,000</td></tr><tr><td>โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านทักษะด้านภาษาอังกฤษ</td><td>20,000</td></tr><tr><td>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทางด้านการท่องเที่ยว</td><td>27,280</td></tr><tr><td>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</td><td>24,000</td></tr><tr><td>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษทางการตลาด</td><td>64,800</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการเปิดโลกกว้างและพัฒนาทักษะภาษาในต่างแดน	630,000	โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านทักษะด้านภาษาอังกฤษ	20,000	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทางด้านการท่องเที่ยว	27,280	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	24,000	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษทางการตลาด	64,800	1.6-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.6-3-2 MGT SKRU ACTION PLAN 2563 1.6-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.6-3-4 โครงการ MGT เปิดโลกการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในต่างแดน 1.6-3-5 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (HR English Came)
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ													
โครงการเปิดโลกกว้างและพัฒนาทักษะภาษาในต่างแดน	630,000													
โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านทักษะด้านภาษาอังกฤษ	20,000													
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทางด้านการท่องเที่ยว	27,280													
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	24,000													
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษทางการตลาด	64,800													

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเตรียมสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ		-	1.6-3-6 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษทางการตลาด
	นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ ยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีโปรแกรม English discovery และจัดให้มีบุคลากรชาวต่างชาติ เพื่อสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร			
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้			1.6-4-1 รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษคณะวิทยาการจัดการ
	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
	โครงการเปิดโลกกว้างและพัฒนาทักษะภาษาในต่างแดน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจากทุกหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 60 คน	✓	
	โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านทักษะด้านภาษาอังกฤษ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓	
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสารทางการท่องเที่ยวอย่างน้อย 3 ด้าน	✓	
				1.6-4-2 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
				1.6-4-3 (ร่าง) คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
				1.6-4-4 โครงการ MGT เปิดโลกการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในต่างแดน
				1.6-4-5 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (HR English Came)

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสื่อ สาร ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้ร่วมโครงการ	✓		1.6-4-6 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษทางการตลาด
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษทางการตลาด	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี		ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะอยู่ในช่วงโควิด-19	
	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเตรียมสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ	เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบ ภาษาอังกฤษ CEFR ผ่าน เกณฑ์ระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		✓	
	จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักศึกษาปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยในการแผนการพัฒนาจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 สอบวัดผล CEFR ก่อนปีสุดท้ายที่จะจบการศึกษา โดยในปีที่ผ่านมาทางคณะฯ ได้จัดทำโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยและโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและศึกษาด้วยตนเองแล้วสอบซึ่งผลปรากฏว่านักศึกษาสอบผ่าน ในระดับA2 มากกว่าระดับ B1 ซึ่ง ระดับ B1 จะถูกนำมาใช้กับนักศึกษารหัส60เป็นต้นไป				

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ทางคณะได้นำแผนมาปรับปรุงโดยขอความร่วมมือจากหลักสูตรในการติดตามและตรวจสอบให้นักศึกษาชั้นปีที่2เข้าอบรมผ่านโครงการอบรมภายในคณะโดยอาจารย์ที่รับผิดชอบภาษาอังกฤษร่วมกับอาจารย์ชาวต่างชาติ ตามตารางที่กำหนดโดยใช้คาบกิจกรรม มีการทดสอบ pretest- post testเพื่อใช้ในการประเมินกิจกรรม พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การเข้าสอบให้ทั่วถึง ซึ่งจากผลการปรับปรุงการทำงานพบว่าผลการสอบของนักศึกษาปีที่ 2 ที่เข้าร่วมดีกว่าผลสอบของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผ่าน CEFR ระดับB1 ร้อยละ 35 ซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมระดับคณะและการติดตามสมรรถนะรายบุคคลดังกล่าวจะนำมาใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เพื่อให้นักศึกษาในคณะวิทยาการจัดการสอบผ่าน CEFR (B1) สอบผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีผลการดำเนินการทดวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เข้าสอบ จำนวนทั้งหมด 519 คน โดยมีนักศึกษาสอบผ่านระดับ B2 จำนวน9คน ระดับB1 จำนวน160 คน A2 จำนวน 284 คน และ A1 จำนวน66 คน ทั้งนี้มีนักศึกษาจบการศึกษา 471 คน ทั้งหากคิดระดับ CEFR ตามประกาศในปี60 นักศึกษาสามารถสอบผ่านเกิน 20%	1.6-5-1 สรุปผลสอบ คณะวิทยาการจัดการ (นักศึกษารหัส 58)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.6	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	:	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

หมายเหตุ : ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ในปีทีประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะฯ ได้ร่วมกันกำหนดนโยบายและจัดทำแผนกลยุทธ์ กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน และจัดทำแผนงบประมาณ เพื่อสนับสนุนและให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล โดยผ่านระบบและกลไกที่หลากหลาย เช่น ประกาศเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดทำแผนงานและงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา และจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ	1.7-1-1 แผนพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2563-2566) 1.7.1-2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2562 1.7-1-3 MGT SKRU ACTION PLAN 2563 1.6-1-4 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.7-1-5 ประกาศเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ จัดการร่วมกับ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะฯ ร่วมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล ผ่านรูปแบบโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น	1.7-2-1 แผนพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2563-2566) ฉบับผ่าน กรรมการประจำคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง				
	1. โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา 2. หลักสูตรการจัดการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาในการบริหารจัดการข้อมูลธุรกิจ 3. หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยว จัดอบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้าน IT ในยุคดิจิทัล 4. หลักสูตรการตลาด จัดอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีด้านการตลาด 5. หลักสูตรการตลาด จัดอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 6. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดอบรมพัฒนาเว็บไซต์อย่างไรให้โดนใจ 7. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักธุรกิจจิติตอลในศตวรรษที่ 21	1.7.2-2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2562 1.7-2-3 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปี การศึกษา 2562 – 2565 1.7-2-4 MGT SKRU ACTION PLAN 2563 1.6-2-5 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	คณะวิทยาการจัดการมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและกิจกรรมด้านการพัฒนาดิจิทัล โดยส่งเสริมให้ทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้ <table><tr><th>โครงการ</th><th>งบประมาณ</th></tr><tr><td>โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านทักษะดิจิทัล</td><td>20,000</td></tr></table>	โครงการ	งบประมาณ	โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านทักษะดิจิทัล	20,000	1.7-3-1 MGT SKRU ACTION PLAN 2563 1.7-3-2 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.7-3-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
โครงการ	งบประมาณ					
โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านทักษะดิจิทัล	20,000					

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักธุรกิจในยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ 21		30,000	1.7-3-4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักธุรกิจจิตตอลในศตวรรษที่ 21
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา Mobile Application ก้าวทันธุรกิจยุคใหม่		36,400	
	อบรมเชิงปฏิบัติการ Excel for HR		9,400	
	โครงการอบรมทักษะเทคโนโลยีด้านการตลาด		39,900	
	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบ IC3		(ไม่ใช้งบประมาณ)	
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ได้มีกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เช่น			1.7-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 – 2565 1.7-4-2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566) ฉบับปรับปรุง
โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านทักษะดิจิทัล	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	✓		
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตร	✓		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	นักธุรกิจในยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	คอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความรู้เกี่ยวกับการเ ป๋ น ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล โดยให้ นักศึกษาสามารถออกแบบแผนธุรกิจดิจิทัลได้จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน			ประจำปีงบประมาณ 2564
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา Mobile Application ก้าวทันธุรกิจยุคใหม่	เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรการจัดการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบและพัฒนา Mobile application และ กานำเสนอข้อมูลธุรกิจผ่าน Mobile application โดยให้มีผลงานไม่ต่ำกว่า 10 ชิ้นงาน	✓		
	อบรมเชิงปฏิบัติการ	นักศึกษาหลักสูตรบริหาร	✓		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	Excel for HR	ทรัพยากรมนุษย์มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ HRM โดยมีค่าเฉลี่ยผลการอบรมไม่น้อยกว่า 3.51			
	โครงการอบรมทักษะเทคโนโลยีด้านการตลาด	เพื่อให้ นักศึกษา การตลาด จำนวนไม่น้อยกว่า 250 คน มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีด้านการตลาด	✓		
	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบ IC3	เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐาน IC3 หรือมาตรฐานคอมพิวเตอร์	✓		
	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ได้มีกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้แก่นักศึกษาทุกระดับและทุกหลักสูตร ซึ่งส่วนใหญ่สามารถดำเนินโครงการได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามในการพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป คณะควรมีนโยบายหรือรูปแบบการพัฒนาทักษะนักศึกษาให้มีความชัดเจนแต่ละสมรรถนะในแต่ละชั้นปี และให้แต่ละหลักสูตรยึดเป็นแนวปฏิบัติในการจัดโครงการต่อไป				

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	สำหรับโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบ IC3 นั้นในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาคณะวิทยาการจัดการได้สิทธิ์การเข้าสอบ IC3 จำนวน 90 คน จากนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด 471 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งคณะ ซึ่งมีสอบผ่านจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 51.11 อย่างไรก็ตามในปีงบประมาณ 2563 ทางมหาวิทยาลัยได้ปรับรูปแบบการสอนจากสอบ IC3 เป็นการสอบวัดสมรรถนะเทียบเท่า IC3 ซึ่งผู้สอบไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสอบ ดังนั้นทางคณะฯ จึงได้นำรูปแบบการสอบดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการอบรมและพัฒนานักศึกษา และเห็นว่าควรจะมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบสมรรถนะตั้งแต่ปี 2 ดังนั้นคณะฯ จึงควรกำหนดให้มีการมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในปีที่ 2 ของทุกหลักสูตรและจะให้นักศึกษาสอบมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า ในช่วงชั้นปีที่ 2 และ 3 (ภาคเรียนที่ 1) ส่วนปี 3 (ภาคเรียนที่ 2) และชั้นปีที่ 4 จะมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะความเชี่ยวชาญตามสาขาอาชีพของแต่ละหลักสูตรต่อไป	
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and Computing Core (IC3) เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 จำนวน 90 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จบการศึกษา 471 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 20 และมีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ (Computing Fundamentals) จำนวน 46คน (ผ่านทั้ง 2 ระดับ 11 คน ผ่านระดับ 1 จำนวน 9 คน และผ่านระดับ 2 จำนวน 26 คน) คิดเป็นเป็นร้อยละ 51.11 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ ซึ่งผลการสอบวัดมาตรฐานทางคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาการจัดการเข้าสอบวัดมาตรฐานทาง	1.7-5-1 กำหนดการจัดทดสอบวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 1.7-5-2 รายงานผลการสอบ IC3 1.7-5-3 รายงานการสอบ IC3 ของคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	คอมพิวเตอร์จำนวน 554 คน (จากนักศึกษาทั้งหมด 633 คน) ปรากฏว่าสอบผ่าน 525 คน (คิดเป็นร้อยละ 94.76)	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.7	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 ข้อ	บรรลุ	4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	:	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด และ อาจารย์พีรวัส หนูเกต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน						
ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับหลักสูตรมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยคณะมีการจัดกิจกรรมที่สามารถสร้างผลงานให้กับนักศึกษาจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ ดังนี้						
ลำดับ ที่	ผลงาน อาจารย์/ นักศึกษา	หลักสูตร	จำนวน นักศึกษาที่ เข้าร่วม/ อาจารย์ที่ รับผิดชอบ	การนำไปใช้ ประโยชน์	ชุมชนที่ นำไปใช้ ประโยชน์	การรับรองการ ใช้ประโยชน์
1	สารคดีเชิง ข่าว/สื่อบ ข่าวเรื่อง “ลูกไม้ปั้น ถุงพลาสติก รักษ์โลก จ. สงขลา	นิเทศศาสตร์	นักศึกษา 3 คน/อาจารย์ 1 คน	การนำไป ออกอากาศ เรื่องราวของ ชุมชนทาง นักข่าว พลเมือง ไทย พีบีเอส	ชุมชนเข้ม ยวน ต.เขารูป ช้าง อ.เมือง จ.สงขลา	หนังสือรับรอง การใช้ประโยชน์ จากชุมชนเข้ม ยวน
2	การ์ตูนแอนิ เมชั่นช่วย สอนเรื่อง “ด อในกิจวัตร ประจำวัน”	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	นักศึกษา 3 คน / อาจารย์ 1 คน	การผลิต การ์ตูนแอนิ เมชั่น 2 มิติ เพื่อให้เป็น เครื่องมือใน การช่วยสอน นักเรียน ระดับประถม และอนุบาล	โรงเรียนสอน ศาสนา อิสลาม (โรงเรียนบุด ตานุดดิน อ. จะนะ จ. สงขลา)	หนังสือรับรอง การใช้ประโยชน์ จากโรงเรียนบุด ตานุดดิน
2	การพัฒนา เส้นทาง ท่องเที่ยวเขา เทียมดา ตำบลเขารูป ช้าง	การจัดการ ท่องเที่ยว	นักศึกษา 40 คน/ อาจารย์ 4 คน	รูปแบบการ ท่องเที่ยวและ เส้นทาง ท่องเที่ยวเขา เทียมดา	ชุมชนเขา เทียมดา ต. เขารูปช้าง อ. เมือง จ. สงขลา	หนังสือรับรอง การใช้ประโยชน์ จากชุมชนเขา เทียมดา
3	1. งานตรวจ ประเมินสิทธิ ผลของการ ถ่ายทอด บัญชี ครัวเรือน	บัญชี	นักศึกษา 7 คน / อาจารย์	จัดทำบัญชี ครัวเรือน ชุมชนเพื่อ นำไปปรับ ประยุกต์เข้า กับการทำงาน	ร้านขนมจีนเจ้ แอน วชิรา ถ. ราชดำเนิน นอก ต.บ่อ ยาง อ.เมือง จ.สงขลา	หนังสือรับรอง การใช้ประโยชน์ จากร้าน ขนมจีนเจ้แอน วชิรา

	2. งานตรวจประเมินสิทธิภาพการทำบัญชีครัวเรือน			และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในด้านการทำบัญชีครัวเรือน		
4	การสร้างมูลค่าเพิ่มจากขนมจีนเส้นสูตรโบราณ	เศรษฐศาสตร์	นักศึกษา 14 คน/ อาจารย์ 1 คน	รูปแบบการผลิตขนมจีนเส้นในกะลามะพร้าว	ชุมชนตำบลโคกม่วง อ. เขาชัยสน จ. พัทลุง	ยังไม่มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์
5	การจัดทำแผนธุรกิจด้านการตลาดเชิงรุกและการทำบัญชีธุรกิจ	การตลาด	นักศึกษา 5 คน / อาจารย์ 2 คน	รูปแบบการพัฒนาแผนการตลาดให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชุมชนโคกม่วง อำเภอลำชะงู จ. พัทลุง	ยังไม่มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์
6	การยกระดับแปลงผักและตราสินค้าให้แก่ผักปลอดสารพิษ	การจัดการ	นักศึกษา 16 คน / อาจารย์ 2 คน	รูปแบบการปลูกผักปลอดสารพิษและการสร้างแบรนด์ตราสินค้าให้แก่ผักปลอดสารพิษ	ชุมชนโคกม่วง อำเภอลำชะงู จ. พัทลุง	ยังไม่มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์
7	การสร้างทีม Building ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล	บริหารทรัพยากรมนุษย์	นักศึกษา 30 คน/อาจารย์ 2 คน	รูปแบบการสร้างทีมในวิทยาลัยพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาล อ. เมือง จ. สงขลา	ยังไม่มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์
8.	-	การจัดการนวัตกรรมการค้า	-	-	-	-
9	-	การตลาด	-	-	-	-

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{4}{9} \times 100$$

$$= 44.44\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน)

$$= \frac{44.44}{100} \times 5$$

$$= 2.22$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรนิเทศศาสตร์
1.8-0-2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
1.8-0-3	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยว
1.8-0-4	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรการบัญชี

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.8	ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51	2.22	ไม่บรรลุ	2.22

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
1.1	3.54
1.2	3.38
1.3	1.35
1.4	5
1.5	5
1.6	5
1.7	4
1.8	2.22
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.69

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการมีแนวทางการดำเนินงานด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและสนับสนุนการตัดสินใจ โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ นอกจากนี้ภายในคณะเองก็มีระบบฐานข้อมูลภายในที่ออกแบบมาเพื่อให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการข้อมูลภายในคณะที่สามารถทำให้ผู้บริหารใช้ข้อมูลในการวางแผนและสนับสนุนการตัดสินใจได้ โดยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะดังนี้ 1. ระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งบุคลากรในคณะสามารถบันทึกและรายงานข้อมูลการวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการและผู้บริหารสามารถดูรายงานข้อมูลและสารสนเทศได้ 2. ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะวิทยาการจัดการและการสรุปรายงานสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะ	2.1-1-1 เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-1-2 เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	3. คณะวิทยาการจัดการมีเว็บไซต์และแหล่งแชร์ข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์ และอำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น - แนวทางและนโยบายการบริหารจัดการด้านการวิจัยและทุนวิจัยของคณะ - การดาวน์โหลด แบบฟอร์มขอทุนวิจัยคณะฯ - การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะฯ - การประชาสัมพันธ์ แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านทางกลุ่ม Line และเว็บไซต์ของคณะ - ขั้นตอนการเบิกจ่ายของทุนวิจัยคณะฯ - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิจัยและบริการวิชาการในคณะวิทยาการจัดการ 4. เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนาที่ นำข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยดังนี้ - ข่าวสารด้านการวิจัย ได้แก่ ข่าวการประชุมวิชาการ ข่าวอบรมสัมมนา ข่าวแหล่งทุนวิจัย และข่าวประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการดาวน์โหลด คู่มือ ระเบียบ แนวปฏิบัติ แบบฟอร์มต่างๆ - ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (Research Management System : RMS) เพื่อส่งข้อเสนองานวิจัย ประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานการ	2.1-1-3 เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-4 Drive แชร์ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยของคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	เบิกจ่ายวงเงิน การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย - ระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เพื่อเป็นเครื่องมือสืบค้นวารสารงานวิจัย จากแหล่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการค้นคว้างานวิจัยสำหรับนักวิจัย - แฟ้มประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการ 5. ระบบสื่อสาร ต่าง ๆ - ระบบ E-mail ,SMS, Line, ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ E-doc เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	2.1 คณะฯ มีการสนับสนุนด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรอย่างหลากหลาย เช่น ให้อาจารย์ทุกคนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการค้นหาข้อมูลด้านการวิจัย ให้อาจารย์ยืมอุปกรณ์โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์แบบพกพาคนละ 1 เครื่องเพื่อความสะดวกในการทำงานวิจัยนอกสถานที่ มีห้องสมุดภายในคณะที่จัดเก็บข้อมูลข่าวสารและวารสารด้านการวิจัย เก็บรวบรวมเอกสารงานวิจัยของบุคลากรในคณะฯ มีห้องน้ำชา กาแฟเพื่อการแลกเปลี่ยนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยมี ห้องสมุดสำหรับค้นคว้าข้อมูลข่าวสารด้านการ	2.1-2-1 หลักฐานการจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้คณาจารย์รายบุคคล (แบบฟอร์มขอยืม/คืนคอมพิวเตอร์) 2.1-2-2 หลักฐาน/หนังสือการขอใช้ห้องในช่วงนอกเวลาราชการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	วิจัย มีศูนย์วิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการวิเคราะห์ค่าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เป็น 2.2 คณะฯ มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ คณะวิทยาการจัดการ จัดให้มีห้องแหล่งเรียนรู้ ที่รวบรวมงานวิจัย วารสารทางวิชาการ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมให้บริการสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา เข้าใช้บริการได้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้บริการของสำนักวิทยบริการและศูนย์สารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยได้ด้วย มีข้อมูลออนไลน์ วิทยานิพนธ์ งานวิจัยของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยและต่างสถาบันที่เผยแพร่มา 2.3 คณะฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยคณะได้จัดสรรและสนับสนุนให้คณาจารย์ทุกท่าน มีคอมพิวเตอร์ PC และ สามารถยืมโน้ตบุ๊กใช้เป็นการส่วนตัวได้ ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์สามารถทำงานวิจัย ตลอดจนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1-2-3 รายงานสรุปหัวข้อ/โครงการวิจัยของอาจารย์ 2.1-2-4 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลของอาจารย์และนักศึกษา 2.1-2-5 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยว ภายในเขตพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 2.1-2-6 เอกสารโครงการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2.1-2-7 โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 2.1-2-8 โครงการวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ 2.1-2-8 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ประสิทธิภาพและรักษาความปลอดภัย เรื่องข้อมูลส่วนตัว นอกจากนี้อาจารย์ยังมีห้องพักอาจารย์ที่เป็นสัดส่วนสามารถทำงานวิชาการได้อย่างอิสระสามารถขอใช้นอกเวลาราชการโดยทำหนังสือแจ้งผู้รับผิดชอบได้ 2.4 คณะฯ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการ การจัดให้มีวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้และแนะนำ ผลการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมให้คณาจารย์สามารถผลิตงานวิจัยให้มีคุณภาพได้ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของคณะที่ต้องการให้มีการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก และมีบทความตีพิมพ์ให้มีคุณภาพมากขึ้น จึงได้เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ความรู้และเป็นพี่เลี้ยงในการผลิตผลงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ	ผลงานทางวิชาการอย่างมืออาชีพ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะวิทยาการจัดการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จำนวน 2 แหล่ง ดังนี้ - จำนวนเงินสนับสนุนโครงการพัฒนางานวิจัยจากแหล่งทุนภายใน โดยในปีงบประมาณ 2563 ได้รับจัดสรรไว้ จำนวน 860,000 บาท ซึ่งมากกว่าปีงบประมาณ 2562 380,000 บาท โดยแบ่งเป็นงบประมาณเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการสร้างผู้ประกอบการและส่งเสริมศักยภาพให้แก่ผู้ประกอบการเชิงวัฒนธรรมในท้องถิ่น จำนวน 400,000 บาท - กิจกรรมที่ 2 การจัดทำวิจัยสถาบันและวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 60,000 บาท - กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ (ภายในประเทศ) จำนวน 400,000 บาท - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกว. จำนวน 3,794,500 บาท	2.1-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2.1-3-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2.1-3-3 MGT SKRU ACTION PLAN 2563 2.1-3-4 สัญญารับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกว.

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	ในปี การศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาสมรรถนะในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดย คณะฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีอาจารย์ได้ส่งผลงานวิชาการเข้าประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติจนได้รับรางวัลระดับชาติ ซึ่งคณะได้มีการจัดทำโปสเตอร์เพื่อแสดงความยินดีกับอาจารย์ ที่ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือได้รับรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาและนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมสัมมนากับวิทยากรที่มีชื่อเสียง และเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านและตรวจสอบผลงานทางวิชาการให้เข้าร่วมงานเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในการจัดกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้อาจารย์ในคณะฯ ในการเป็นนักวิจัยมืออาชีพ	2.1-4-1 ภาพถ่ายการเชิญเกียรติ อาจารย์ ดร. นัยนา ไชวศิริ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยระดับดีเด่นภาคบรรยาย กลุ่มการท่องเที่ยวและบริการ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 7 2.1-4-2 คำสั่งให้อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ ไปอบรมสัมมนา/นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2.1-4-3 ใบเกียรติบัตรได้รับรางวัลของอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏภาคใต้ และองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ โดยมีการดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างองค์กร สถาบัน ดังนี้ 1) คณะวิทยาการจัดการได้มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะวิทยาการและคณะบริหารธุรกิจ ในเขตจังหวัดสงขลาและนราธิวาสจำนวน 6 สถาบัน และได้มีกิจกรรมด้านการวิจัยร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย (ในปีการศึกษา 2562) จัดขึ้นที่คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และได้มีการร่วมมือกันในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกัน ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในหัวข้อ “เครือข่ายนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ 2019” ในระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2562 โดยคณบดีคณะวิทยาการจัดการและอาจารย์ในคณะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวหลายท่าน 2) เครือข่ายความร่วมมือกับ 5 คณะวิทยาการจัดการในเขตภูมิภาคใต้ และมีการดำเนินกิจกรรมกันอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเสนอผลงานวิจัยและการ	2.1-5-1 โครงการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย 2.1-5-2 MOU เครือข่ายความร่วมมือ คณะวิทยาการจัดการเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ 2.1-5-3 บันทึกข้อตกลงการจัดทำความร่วมมือสร้างเครือข่าย On Air, On Line ฯ ระหว่างสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดสงขลา กับ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-5-4 MOU เครือข่าย 5 บริหารธุรกิจ 2.1-5-5 โครงการวิจัยเรื่องความเข้าใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการใช้ประโยชน์บ่อน้ำร้อนในเชิงสุขภาพ 2.1-5-6 หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม International Conference online จ ำ ก Integral

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอน	University และ Certificate รับรองการเข้าร่วมประชุม
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนตลอดจนการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กล่าวคือ มีการกำหนดนโยบายและกำกับติดตามงานด้านการวิจัยโดยกรรมการบริหารคณะและกรรมการอำนวยการคณะ และมีการขับเคลื่อนกิจกรรมการวิจัยโดยกรรมการฝ่ายยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของคณะ ซึ่งทุกปีในการจัดสรรงบประมาณกรรมการฝ่ายวิจัยจะประชุมเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะแล้วนำเสนอเพื่อให้กรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะอนุมัติ ในส่วนของการขับเคลื่อนการวิจัยของคณะให้เป็นไปตามแผนนั้นทางกรรมการฝ่ายวิจัยจะมีคู่มือและแนวปฏิบัติในการทำวิจัยแต่ละปีงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ในคณะนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตั้งแต่การคิดหัวข้อโครงการวิจัย จนกระทั่งการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย นอกจากนี้ในขั้นตอนของการวิจัยในคณะนั้นเริ่มตั้งแต่การเขียน Proposal ตามอิมที่ คณะกำหนด (เช่นการพัฒนาผู้ประกอบการ หรือการพัฒนาท้องถิ่นตาม Platform ที่	2.1-6-1 แนวปฏิบัติหลักเกณฑ์ในการทำวิจัยและการจัดสรรงบประมาณในด้านวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแบบฟอร์ม Proposal ที่กำหนดให้ทุกโครงการระบุนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2.1-6-2 รายงานการบูรณาการด้านการวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2.1-6-3 รายงานการลงพื้นที่การวิจัยและการให้บริการวิชาการชุมชนโครงการขมเงินในทะเลตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง 2.1-6-3 MGT SKRU ACTION PLAN 2563 2.1-6-4 2.1-6-5 การวิจัยในชั้นเรียนในโครงการการจัดทำวิจัยสถาบันและวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	กำหนด) โดยโจทย์จะต้องมาจากความต้องการหรือปัญหาของชุมชน จากนั้นกำหนดให้ผู้ของบวิจัยต้องนำเสนอ Proposal เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา เมื่อหัวข้อวิจัยอนุมัติจากนั้นก็ส่งไปยังสถาบันวิจัยเพื่อการรับรองด้านจริยธรรม และให้อาจารย์ดำเนินการวิจัย จากนั้นกำหนดให้มีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้า 70-80% ของงานวิจัยเพื่อให้ผู้ทรงพิจารณา และจากนั้นให้รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและอนุมัติการเผยแพร่ผลงานเมื่องานวิจัยเสร็จแล้ว (หรือเกือบจะเสร็จ) จะต้องนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์กับชุมชนตามที่กำหนดไว้ใน Proposal ว่าใช้ประโยชน์ในรูปแบบใด (เช่น การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ, การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ, การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ , การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์)	ศักยภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2.1-6-6 โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต หนึ่งอำเภอ หนึ่งคณะ เขตพื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง 2.1-6-7 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวภายในเขตพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 2.1-6-8 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ ด้วยวิธีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยโดยพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมาย ณ ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2.1	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	6 ข้อ	ไม่บรรลุ	4.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	:	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อม และจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาลงทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาลงทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
ในรอบปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกจำนวน 4,185,100 บาท ต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่นับลาศึกษาต่อ 69 คน ซึ่งมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ต่อคน เป็น 60,653.62 บาท มีผลรวมคะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตารางที่ 2.2-1 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ	
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,794,500	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	390,600	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	69	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6	
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม		
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม		

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	ดร.เทพกร ณ สงขลา, ดร.นุชชรา พึ่งวิริยะ, อ.ศทาจุธ ถวัลย์วิลาส วงศ์, และ นายสม สวัสดิ์ มาลาทอง	ความเข้าใจของ นักท่องเที่ยวชาว ไทยต่อการใช้ ประโยชน์บ่อน้ำ ร้อนในเชิง สุขภาพ	142/2563	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ		390,000
2	ผศ.ดร.คมวิทย์ ศิริธร, อ.ธีระเดช เพชรแก้ว, อ.วรสันต์ ถาวร ประเสริฐ, และ อ.ดร. พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ	โครงการย่อยที่ 1 ระบบ ฐานข้อมูล แรงงานและ ธุรกิจนอกระบบ ในจังหวัดสงขลา	01/2563	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)		2,000,000
3	ผศ.ดร.คมวิทย์ ศิริธร, อ.เอมอร อ้าวสกุล, และ อ.ธีระเดช เพชรแก้ว	โครงการย่อยที่ 2 ระบบ สารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์แสดง ข้อมูลกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ และผลกระทบ จากนโยบาย เศรษฐกิจจำลอง ต่อธุรกิจนอก ระบบจังหวัด สงขลา	01/2563	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)		425,000
4	อ.ดร.พิมพ์ใจ พรหม สุวรรณ, ผศ.ดร.คม วิทย์ ศิริธร, และ อ.วร สันต์ ถาวรประเสริฐ	โครงการย่อยที่ 3 การประเมิน มูลค่าเศรษฐกิจ นอกระบบใน จังหวัดสงขลา บนพื้นฐานของ การเชื่อมโยงกับ นโยบาย เศรษฐกิจและ ลักษณะธุรกิจใน พื้นที่	01/2563	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)		200,000

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
5	อ.วรสันต์ ถาวร ประเสริฐ, ดร.รัช พงษ์ ชีวาล, ผศ.ดร. คมวิทย์ ศิริธร	โครงการย่อยที่ 4 ปัญหาและ แนวทางแก้ไข ของแรงงานนอก ระบบในจังหวัด สงขลา	01/2563	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)		210,000
6	ผศ.วุฒิชัย อินทร์แก้ว	โครงการย่อยที่ 1 รูปแบบการ จัดการอุบัติภัย อย่างมีส่วนร่วม ที่เกิดกับ นักท่องเที่ยว และคนในชุมชน เกาะยอ อำเภอ เมือง จังหวัด สงขลา	02/2563	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)		475,000
7	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว, ผศ.ดร. อำนาจ ทองขาว, ดร. จิรัตน์ เขียวขุ่ม, และ ผศ.วุฒิชัย อินทร์แก้ว	โครงการย่อยที่ 3 การพัฒนา แอปพลิเคชันใน การบริหาร จัดการการ ท่องเที่ยวแบบมี ส่วนร่วม	02/2563	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)		94,500
โครงการการจัดทำวิจัยสถาบันและชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิทยาการจัดการ						
1	อ.ลักขณา คำชู	การศึกษาปัญหา และแนวทางการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการ สอน จัด การ การเงิน ของ นัก ศี ก ษ า หลักสูตรบัญชี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	3,000	
2	อาจารย์ปทุมพร หิรัญ สาลี	การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์วิชา ทฤษฎีบัญชี เรื่องงบการเงิน	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,700	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
		โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ				
3	ผศ.ภรทิพย์ นิลมณี	การนำระบบ ทดสอบก่อน เรียนมาใช้เพื่อ ปรับปรุง พฤติกรรมของ นักศึกษา ในการ เตรียมความ พร้อมก่อนเข้า ชั้นเรียนรายวิชา ภาชีอากร 2	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,500	
4	อ.อุษณีย์ พัฒโน ภัทรพิกุล	การนำระบบ ทดสอบก่อน เรียนมาใช้เพื่อ ปรับปรุง พฤติกรรมของ นักศึกษาในการ เตรียมความ พร้อมก่อนเข้า ชั้นเรียนรายวิชา การบัญชีบริหาร	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	3,000	
5	อ.ปทุมพร ชโนวรรณ	การศึกษาเจตคติ ต่อวิชาชีพการ บัญชีเพื่อการ ตัดสินใจและ ภาษี	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,700	
6	ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง	การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาการบัญชี ขั้นต้นของ นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา ด้วย วิธีการสอนแบบ เพื่อนช่วยเพื่อน กับการมุ่งเน้นให้	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,600	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
		นักศึกษาที่มีส่วน ร่วม				
7	อ.ดร.ชิตาภรณ์ ทอง ขุ่ม	การพัฒนา รูปแบบการเรียน แบบมีส่วนร่วมใน รายวิชาประวัติ แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,500	
8	อ.ดร.พิมพ์ใจ พรหม สุวรรณ	ปัจจัยที่ส่งผล กระทบต่อ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักศึกษา สาขา บริหารธุรกิจ วิชาสถิติและการ วิเคราะห์เชิง ปริมาณ : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,700	
9	อ.ยินดี อ่อนศรีแก้ว	การพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอน ของนักศึกษา หลักสูตรนิเทศศา สตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา ใน ลักษณะการผลิต สื่อกระจายเสียง เพื่อชุมชน	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	3,600	
10	อาจารย์ ดร.นุชชรา พึงวิริยะ	การศึกษา พฤติกรรมกร เรียนรายวิชาการ จัดการคุณภาพ ของนักศึกษา สาขาวิชาการ จัดการ คณะ วิทยาการจัดการ	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,700	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
		มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา				
11	อ.สิริกัญญา โชติช่วง	การวิจัยในชั้น เรียน : ความ คิดเห็นของ นักศึกษาที่มีต่อ การส่งเสริม พฤติกรรม การทำงานบ้านด้วย การเสริมแรง ทางบวกใน รายวิชาการ บริหารการตลาด ของนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,700	
12	อ.รัตนกรณ ภูเจินจบ อ.อัญญารัตน์ สุวรรณ โน	ปัจจัยเอื้อต่อ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนการสอน ของนักศึกษา หลักสูตรบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,600	
13	อ.พิราสินี ชัยคุณทวี โชติ	ปัญหาการเรียน ของนักศึกษาใน รายวิชาการ จัดการทรัพยากร มนุษย์	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,700	
14	อ.อรณิข สาครินทร์/ อ.ณัฐชา ตันกั๊ย	การศึกษาปัญหา และความ ต้องการด้านการ เรียนของ นักศึกษา หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	6,700	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
		บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ นวัตกรรมการค้า มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา				
15	อ.นัยนา ไฉ่วศิริ	โครงการสร้าง แรงจูงใจในการ เรียนด้วยเปีย อรรถกร: กรณีศึกษา นักศึกษา สาขาวิชาการ จัดการท่องเที่ยว	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	5,030	
16	อ.นารีภรณ์ ศรีจรีต	ความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียน การสอนรายวิชา การเดินป่าและ การท่องเที่ยว แบบผจญภัย	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,700	
17	อ.หทัยรัตน์ วัฒนพ ฤกษ์	การพัฒนา พฤติกรรมการ กล้าแสดงออก โดยวิธีการแสดง บทบาทสมมติ ของนักศึกษา หลักสูตรการ จัดการท่องเที่ยว	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	2,700	
18	อ.ยินดี อ่อนศรีแก้ว	ผลการใช้ เครื่องมือการ สื่อสารในเฟซบุ๊ก กรุป จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตาม แนวคิดโซเซียล คอนสตรัคติวิสต์ ในรายวิชาการ จัดการธุรกิจด้วย คอมพิวเตอร์ เรื่องการสร้าง เพจขายของ	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	1,500	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
		ออนไลน์ด้วย เฟซบุ๊ก				
19	อ.ยินดี อ่อนศรีแก้ว	การศึกษาความ คงทนในการ เรียนรู้แบบ ร่วมมือโดยใช้ เทคนิคแผนผัง ความคิดใน รายวิชาการ จัดการธุรกิจด้วย คอมพิวเตอร์	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	1,200	
20	อ.ดร.อรุณ บิลหลิ	ความพึงพอใจ ของนักศึกษาชั้น ปีที่ 3 หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลาที่มีต่อ โครงการทัศน ศึกษาเก็บ เสี้ยนทาง ท่องเที่ยว	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยในชั้น เรียน)	770	
โครงการจัดทำรายวิจัยตามศาสตร์เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ						
1	อ.ดร.นุชชรา พึ่ง วิริยะ/ผศ.มีพร หาญ ชัยสุขสกุล	รูปแบบและกล ยุทธ์การตลาด เพื่อการ ท่องเที่ยววิถี โหนดนา-เลขของ ชุมชนบ้านท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา	ปีงบประมาณ 2563	งบ บกศ. (วิจัยตามศาสตร์)	68,000	
2	อ.ดร.จิตาภรณ์ ทอง ขุ่ม/ผศ.กรทิพย์ นิล มณี	ศักยภาพในการ พัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนอย่าง ยั่งยืน บนฐาน ของการมีส่วน ร่วมของชุมชน	ปีงบประมาณ 2563		68,000	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
		ในตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา				
3	อ.ดร.ศราณี เวศยาสิริ นทร์/อ.ศิริวรรณ ลักษณะวงศ์/อ.จิรา ภรณ์ ทองบุญยัง	การพัฒนาตลาด และการสื่อสาร การตลาด ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ของกลุ่มทอผ้า ศูนย์ศิลปาชีพ บ้านหัวป่าเขียว อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง	ปีงบประมาณ 2563		68,000	
4	อ.ลักขณา คำชู/อ.ดร. พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ/ อ.ปทุมพร หิรัญสาส์/ อ.เปรมภาวี่ ด้วงทอง/ อ.อริสรา ถาวร ประเสริฐ	แนวทางการ พัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการ อาหารพื้นบ้าน เพื่อนำไปสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ใน เขตเทศบาล เมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ปีงบประมาณ 2563		68,000	
5	ผศ.จาริณี เจริญ เจริญ/ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความจงรักภักดี ในการเลือกใช้ บริการ ร้านอาหารริม ทางของผู้บริโภค ใน อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	ปีงบประมาณ 2563		12,000	
6	อ.จุฬารัตน์ จุลภักดิ์	การเปิดรับ ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และการมีส่วนร่วม ของ ประชาชนในการ	ปีงบประมาณ 2563		10,000	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
		ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวของ ชุมชนเขาคราม ตำบลบ้านนา อำเภอศรี นครินทร์ จังหวัด พัทลุง				
7	อ.ดร.ปาริชาติ จันทร ศรีบุตร	คุณภาพชีวิตการ ทำงานและความ ผูกพันต่อ องค์กรใน อุตสาหกรรมเชิง วัฒนธรรมของ จังหวัดสงขลา	ปีงบประมาณ 2563		10,000	
8	อ.รรินา มุกดา/อ. ภฤศญา ชินนะพงศ์	คุณภาพการ ให้บริการ ร้านอาหารทะเล ที่ส่งผลต่อ นักท่องเที่ยว ไทยในการ ตัดสินใจเลือกใช้ บริการ ร้านอาหารทะเล ในจังหวัดสงขลา	ปีงบประมาณ 2563		10,000	
9	อ.ดร.ศุภฤกษ์ เวศยา สิรินทร์/อ.ดร.ศราณี เวศยาสิรินทร์	การพัฒนา รูปแบบการ จัดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติ จริงสู่การเป็น ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น : ศึกษา เฉพาะกรณี หลักสูตร นิเทศศาสตร์ บัณฑิต คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	ปีงบประมาณ 2563		10,000	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
10	อ.สิริชนก อินทะ สุวรรณ	แนวทางการ วางแผนกลยุทธ์ การตลาดของ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้าน เกษตรแม่เปิยะ สามัคคี ด้วยการ เรียนรู้แบบใช้ ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้	ปีงบประมาณ 2563		10,000	
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก					390,600	3,794,500
รวมจำนวนเงินสนับสนุนทั้งหมด					4,185,100	

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} &= \frac{4,185,100}{69} \\ &= 60,653.62 \end{aligned}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{60,653.62}{25,000} \times 5 \\ &= 5 \end{aligned}$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-0-1	ข้อเสนอโครงการวิจัยตามศาสตร์เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ
2.2-0-2	ข้อเสนอโครงการวิจัยขั้นเรียนในโครงการการจัดทำวิจัยสถาบันและวิจัยชั้นเรียนฯ
2.2-0-3	สัญญารับทุนวิจัยจากภายนอกของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2.2	4.50	60,653.62 บาท	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
(ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับรางวัลหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ (กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ) ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ • ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	• กรณศึกษา • ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล • ซอฟต์แวร์ • พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ :

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทั้งหมด จำนวน 84 ผลงาน จึงมีผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด 28.20 คิดเป็นร้อยละ 37.60 ของผลงานวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยของ คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.3-1 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีการศึกษา พ.ศ.2562

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร					
1	ดร.ณิชาภัทร บุญรัตน์ (2562)	ต้นทุนและผลตอบแทนของการผลิต ทรงนกเขาขาว กรณีศึกษาผู้ผลิตทรงนกเขา ขาวพื้นที่หมู่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอนะนะ จังหวัดสงขลา.	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 13. 21-22 พฤศจิกายน 2562	Proceeding	0.20
2	นางปทุมพร ชโนวรรณ ผู้ร่วมวิจัย นาย ประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2562)	ผลกระทบของความสามารถในการจัดทำ บัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการตัดสินใจของ ผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.	การประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 “ความมั่นคงทางอาหารสู่ สังคมไทยที่ยั่งยืน”. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย. 24 มกราคม 2563	Proceeding	0.20
3	นางปทุมพร ชโนวรรณ ผู้ร่วมวิจัย นาย ประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2563)	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการ จัดทำบัญชีและความได้เปรียบในการแข่งขัน ของผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา.	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ 21 กุมภาพันธ์ 2563	Proceeding	0.20
4	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2562)	ความเป็นอิสระจากการตรวจสอบภายในและ การเพิ่มประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษา ในประเทศไทย.”	การ ประ ชุม วิ ชา ก าร ระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบัน อุด ม ศึ ก ษา ทั่ว ประ เท ศ คร ึ่ง ที่ 13 “ขับเคลื่อนพลังเครือข่าย การวิจัย และนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา ประเทศไทย 4.0 ให้ยั่งยืน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เครือข่ายบริหาร การวิจัยภาคเหนือตอนบน 21-22 พฤศจิกายน 2562	Proceeding	0.20
5	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง, ผศ.จาริณี เจริญ (2563)	ความสามารถของผู้ประกอบการและความ ได้เปรียบในการแข่งขัน: หลักฐานเชิงประจักษ์ ของผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา.	การประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 “ความมั่นคงทางอาหารสู่ สังคมไทยที่ ย ั ย ่ ย ื น ”. ม ห า วิ ท ย า ลั ย ราช ภั ฏ เชียงราย 24 มกราคม 2563	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
6	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2563)	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของผู้ประกอบการและผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการตลาดนัด UBI มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.”.	การประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 “ความมั่นคงทางอาหารสู่ สังคมไทยที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย 24 มกราคม 2563	Proceeding	0.20
7	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2563)	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของผู้ประกอบการและความได้เปรียบในการแข่งขันของผู้ประกอบการตลาดนัด UBI มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา..	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ 21 กุมภาพันธ์ 2563	Proceeding	0.20
8	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2563)	ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารสินค้าคงคลังและผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการตลาดกิมหยง.	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ 21 กุมภาพันธ์ 2563	Proceeding	0.20
9	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2563)	ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรและความตั้งใจอยู่ในงานของทหารเหล่าการเงินและเหล่าพลาธิการในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้.	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ 21 กุมภาพันธ์ 2563	Proceeding	0.20
10	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง, ผศ.จาริณี เขียรเจริญ, ผศ.มีพร หาญชัยสุขสกุล(2562)	พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของสตรีวัยสี่สิบปีขึ้นไปในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ถักทอด งานวิจัยท้องถิ่นก้าวไกลสู่ สากล. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา 6-7 สิงหาคม 2562	Proceeding	0.20
11	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2562)	การสร้างทีมงานตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ.	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 Digital Technology for Sustainable Wellbeing and Smart Society. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ 21 มิถุนายน 2562	Proceeding	0.20
12	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง, ผศ.จาริณี เขียรเจริญ (2562)	พฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 20 กรกฎาคม 2562	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
13	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง, ผศ.จาริณี เจียรเจริญ, ผศ.มีพร หาญชัยสุขสกุล (2562)	ความเป็นอิสระจากการตรวจสอบภายในและ การบรรลุปเป้าหมาย: หลักฐานเชิงประจักษ์ ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย.	การประชุมวิชาการและ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2 “วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ 12 กรกฎาคม 2562.	Proceeding	0.20
14	นาย ประ ส ธิ ธิ รุ่งเรือง ผู้ร่วมวิจัย ผศ.จาริณี เจียร เจริญ, ผศ.มีพร หาญชัยสุขสกุล นาง ป ทุ ม พร ชโนวรรณ (2562)	ความเป็นอิสระจากการตรวจสอบภายในและ การตรวจสอบการทุจริตของ สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย.	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ถักทอ งานวิจัยท้องถิ่นก้าวไกลสู่ สากล. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. 6-7 สิงหาคม 2562	Proceeding	0.20
15	นางสาวลักขณา คำชู (2562)	แนวทางการส่งเสริมศักยภาพการจัดทำบัญชี ครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนร่ำแดง อำเภอสว่างนคร จังหวัด สงขลา.	การประชุมสัมมนาทาง วิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 26-28 มิถุนายน 2562.	Proceeding	0.20
16	นางสาวลักขณา คำ ชู และ ผู้ร่วมวิจัย นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง (2563)	ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการ ดำเนินงานกับมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม.	การประชุมสังคมนานาชาติ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 “ความมั่นคงทางอาหารสู่ สังคมไทยที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย. 24 มกราคม 2563	Proceeding	0.20
17	นางสาวลักขณา คำ ชู และ ผู้ร่วมวิจัย นางปทุมพร หิรัญ สาลี (2562)	ความรู้ความเข้าใจของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เกี่ยวกับมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ กิจการขนาดกลางและขนาดย่อม บทที่ 17 ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	งานประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา. 5-6 สิงหาคม 2562.	Proceeding	0.20
18	นางสาวลักขณา คำ ชู และ ผู้ร่วมวิจัย นางปทุมพร หิรัญ สาลี (2563)	การตัดสินใจเลือกใช้บริการสำนักงานบัญชีของ ผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs โรงแรม รีสอร์ทและ ห้องชุด.	การประชุมสัมมนาทาง วิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก 24 มกราคม 2563	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
19	นางปทุมพร หิรัญ สาลี และผู้วิจัยร่วม นางสาวลักขณา คำชู	ความสามารถในการจัดทำบัญชีและผลการ ดำเนินงานของผู้ประกอบการในสังกัดศูนย์บ่ม เพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ 21 กุมภาพันธ์ 2563	Proceeding	0.20
20	นางปทุมพร หิรัญ สาลี และผู้วิจัยร่วม นางสาวลักขณา คำชู (2563)	ต้นทุนและ ต้นทุนแฝงผลตอบแทนในการลงทุน ของกลุ่มหัตถกรรมบ้านชุมพอ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	งานประชุมวิชาการด้าน ม นุ ษ ย์ ส า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562	Proceeding	0.20
21	อาจารย์ธีระเดช เพชรแก้ว (2563)	ความมั่นคงทางอาหารสู่สังคมไทยที่ยั่งยืน นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ภาคโปสเตอร์ กลุ่มการ เรียนรู้กับสุขภาวะ	การประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 24 มกราคม 2563 หน้า 177	Proceeding	0.20
22	อาจารย์อดิสรณ์ สำเนา (2562)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจจองห้องพักผ่าน แอปพลิเคชันในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต. 20 ตุลาคม 2562. หน้า 123-124	Proceeding	0.20
23	อ.ศพาจุธ ถวัลย์ วิลาสวงศ์ (2562)	บทความวิจัยบริการสาธารณะของเทศบาลตำบล เกาะแก้วที่ต้องการพัฒนา การให้บริการโดยใช้ แอปพลิเคชัน	การประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่าง วันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา. หน้า 801-811. 5 - 6 สิงหาคม 2562.	Proceeding	0.20
24	ณัฐชยา ตันกัญ, พีรวิศ หนูเกตุ, วาสนา ขวัญทองยิ้ม และวุฒิชัย เพชรรักษ์ (2562)	การยอมรับการใช้เทคโนโลยีแอปพลิเคชันส่งผล ต่อพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในจังหวัดพัทลุง.	การประชุมวิชาการด้าน ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5-6 สิงหาคม 2562 13 หน้า,1171-1183.	Proceeding	0.20
25	เปรมภาว์ ด้วงทอง, อริสรา ถาวร ประเสริฐ, ณัฐชยา ตันกัญและพงศธร รองเดช (2562)	ปัญหาและการปรับตัวของผู้ประกอบการ ธุรกิจSMEs อำเภอเมือง จังหวัดสงขลาในการ เป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.	การประชุมสัมมนาทาง วิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลตะวันออก 26-28 มิถุนายน 2562 12 หน้า,1314-1325.	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
26	สิริชนก อินทะ สุวรรณ และ อรณิข สาครินทร์ (2562)	พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อสินค้าที่ระลึกของ นักท่องเที่ยวในเขตน่านเมืองเก่า จังหวัด สงขลา.	การ ประ ชุ ม วิ ชา การ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ครั้งที่2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ. 23 สิงหาคม 2562 8 หน้า 90-97	Proceeding	0.20
27	ยุวดี เพ็ชรสงคราม, ทวีสินธุ์ ตั้งแข่ง และ อรณิข สาครินทร์ (2562)	การวิเคราะห์การบริหารการจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชนตลาดน้ำยะกัง อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส.	การ ประ ชุ ม วิ ชา การ ระดับชาติ RANC 2019 เครือข่าย วิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 13. กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม. 21-22 พฤศจิกายน 2562 13 หน้า, 1711-1723	Proceeding	0.20
28	อริสรา ถาวร ประเสริฐ, วรสันต์ ถาวรประเสริฐ , ณัฐนิชา ชัยรัตน์ และเรวดี ชูทอง (2562)	ปัญหาและความต้องการพัฒนาศักยภาพของ ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดสงขลา..	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ ธานีวิจัย ครั้งที่15มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี 12-13 ธันวาคม 2562 หน้า,339-345	Proceeding	0.20
29	วลัยลักษณ์ กาญ จนเสถียร, จุไรรัตน์ ทองบุญชูและนงดา หลานดำ (2562)	ต้นทุนและผลตอบแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน: กรณีศึกษา ชนบททุ่งปาดะบ้านปากปิง อำเภอละ งู จังหวัดสตูล.	การ ประ ชุ ม วิ ชา การ ระดับชาติมหาวิทยาลัยราช ภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10. 4 -ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. 5 กรกฎาคม 2562 6 หน้า. 472-477.	Proceeding	0.20
30	ประภาพร ยาง ประยงค์, ภทริยา สังข์น้อย, และหทัย รัตน์ วัฒนพฤกษ์. (2562)	เศรษฐกิจชุมชนกับการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในคาบสมุทรสตูลจังหวัด สงขลา.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 คณะศิลปศาสตร์ แ ละ วิ ทย า ศ า ส ต ร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2562. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 13 สิงหาคม 2562 (หน้า1,507- 1,516)	Proceeding	0.20
31	ผศ.ดร. ประภาพร ยางประยงค์ (2562)	ความเชื่อมโยงทางการเงินกับเศรษฐกิจไทย.	การประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ICBIM และการ ประชุมวิชาการระดับชาติ NCBIM 2019 ครั้งที่ 2 คณะ บริหารและการจัดการ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
			คุณทหารลาดกระบัง ประจำปี พ.ศ. 2562. สมุทราการ :สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 17 สิงหาคม 2562 (หน้า 34-40)		
32	ภูริกรณ คอรั คมวิทย์ ศิริธร (2562)	ปัจจัยที่มีผลต่อการทำประมงพาณิชย์บริเวณ อ่าวไทยในจังหวัดสงขลา. (รางวัลระดับดีเด่น)	นำเสนอในงานประชุม วิชาการระดับชาติ และ สัมมนาเครือข่ายพัฒนา สังคม/ชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วันที่ 9 สิงหาคม 2562 (รางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น)	Proceeding	0.20
33	สุมิตรา สำสี คมวิทย์ ศิริธร (2562)	มูลค่าความเสียหายจากซากบรรจุภัณฑ์เคมี อันตรายในภาคเกษตรกรรม: กรณีศึกษา ตำบล ยะหา อำเภอยะหา จังหวัดยะลา. (รางวัลระดับ ดีเด่น)	นำเสนอในงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ และสัมมนา เครือข่ายพัฒนาสังคม/ชุมชน ภาคใต้ ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วันที่ 9 สิงหาคม 2562 (รางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น)	Proceeding	0.20
34	คมวิทย์ ศิริธร พรวิภา พลเยี่ยม (2562)	ความเต็มใจจ่ายค่าอนุรักษ์ห้วยทะเลของ ชาวประมงในตำบลบ่อหิน อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง.	นำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 6 โรงแรมเจบี หาดใหญ่ 19 กรกฎาคม 2562	Proceeding	0.20
35	คมวิทย์ ศิริธร ราณสมุทร์ สังข์ ศิลป์ชัย (2562)	ความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคสำหรับการซื้อ บรรจุภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อใส่อาหารปรุงสำเร็จ ในจังหวัดสงขลา.	นำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์ วิจัยครั้งที่ 6 โรงแรมเจบี หาดใหญ่ วันที่ 19 กรกฎาคม 2562	Proceeding	0.20
36	คมวิทย์ ศิริธร กฤษฎาพร สุวลักษณ์ (2562)	ผลกระทบจากการทำนาุ้งต่อป่าชายเลนใน ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา..	นำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 6 โรงแรม เจบี หาดใหญ่. 19 กรกฎาคม 2562.	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
37	อดิศักดิ์ สืบธรรม, ปาริชาติ จันทศรีบุตร (2562)	ปัจจัยที่มีผลต่อสมรรถนะของนักศึกษา หลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบก.	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ระดับชาติ. มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี.12-13 กันยายน 2562. หน้า 411-421	Proceeding	0.20
38	ปาริชาติ จันทศรี บุตร และ สุระพรรณ จุลสุวรรณ (2562)	รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลาจำกัด	การประชุมวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 49 “The 49 th National Graduate research Conference 2019 ”วิจัยและนวัตกรรม: ความทำ ทนายและโอกาสของการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา” มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช 6-7 ธันวาคม 2562.	Proceeding	0.20
39	สายฝน ไชยศรี และ ปราภากร หังสนัส (2563)	สมรรถนะของพนักงานฝ่ายผลิตโรงงานไฟฟ้า ชีวมวลจะนะ ในยุคประเทศไทย 4.0	วารสารสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 10. 14 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 521-532	วารสาร	0.20
40	สายฝน ไชยศรี และกสิศรา แสง จันทร์ศิริ (2562)	สมรรถนะของพนักงานบริการในธุรกิจโรงแรม กรณีศึกษาโรงแรม บีพี สมิตลา บีช จังหวัด สงขลา.	วารสารสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี อยุธยา ครั้งที่ 10. มิถุนายน พ.ศ.2562 หน้า 224-236	วารสาร	0.20
41	สายฝน ไชยศรี และนราวิทย์ นาค ช่วย (2562)	สมรรถนะแรงงานในยุคประเทศไทย 4.0 : กรณีศึกษา บริษัท สงขลาแคนนิ่ง จำกัด (มหาชน).	วารสารสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่13 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 หน้า 289-300	วารสาร	0.20
42	วรสันต์ ถาวร ประเสริฐ (2562)	ปัญหาและความต้องการพัฒนาศักยภาพของ ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดสงขลา.	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 15” วันที่12-13 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี. หน้า 521-532.	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
43	พิราสินี ชัยคุณทวี โชติและอรทัยไพ รัตน์. (2563)	การจัดการแรงงานต่างด้าวในสถาน ประกอบการ กรณีศึกษา โรงงานอุตสาหกรรม ผลิตอาหารทะเลแช่แข็ง อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา.	การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 10. ณ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่. 14 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 728-738.	Proceeding	0.20
44	อรทัย ไพรัตน์ และพิราสินี ชัยคุณ ทวีโชติ (2563)	ความมั่นคงด้านอาหารของคนเมืองในยุคการ พลิกผันทางเทคโนโลยี.	การประชุมวิชาการราชภัฏ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 หัวข้อ "การบริหารรัฐไทยใน ยุค Disruption" วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. หน้า 2-14	Proceeding	0.20
45	อัญญรัตน์ สุวรรณโณ ชาติรี ศรีพรหม ทอง, ณภัทร์วัลย์ ยินเจริญ (2562)	ความมั่นคงในอาชีพของอาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.	การประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่2 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. วันที่ 12 กรกฎาคม 2562. หน้า 51-52.	Proceeding	0.20
46	จันทิมา จันทรเอียด, อัญญรัตน์ สุวรรณโณ (2562)	สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีผลต่อ การบริหารงานลูกค้าสัมพันธ์บนสื่อสังคม ออนไลน์ของสำนักงานบริการลูกค้า กสท สงขลา.(รางวัลระดับดีเด่น)	การประชุมนำเสนอ ผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 20 กรกฎาคม 2562.หน้า 11	Proceeding	0.20
47	จันทิมา จันทรเอียด, อัญญรัตน์ สุวรรณโณ (2562)	โครงการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมอยู่ เย็นเป็นสุข : กรณีศึกษา ตำบลท่ามะเดื่อ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง.	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี, 7 (1), 49- 63	Proceeding	0.20
48	สุธีรา เดชนครินทร์, ธนัญญา ยินเจริญ, และอัศญาณ อารย ญาณ (2562)	อิทธิพลของคุณลักษณะของโซเชียลคอมเมิร์ซ ต่อความตั้งใจซื้อของผู้บริโภคผ่านสื่อสังคม ออนไลน์.	เอกสารการประชุมระดับชาติ ด้านการสื่อสารและการ บริหารจัดการ ครั้งที่ 3 (หน้า 533-546). ก ร ง เท พ ฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.	Proceeding	0.20
49	สุธีรา เดชนครินทร์. (2562)	การใช้สื่อสังคมออนไลน์สำหรับการทำธุรกิจ ของผู้ประกอบการรุ่นใหม่.	เอกสารประชุม ระดับชาติ ครั้งที่ 58 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่ม 3 (สาขาศึกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ บริหารธุรกิจ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์) (หน้า 92- 101). ก ร ง เท พ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
50	พีรวัส หนูเกต, วาสนา ขวัญทอง ยิ้ม และ ปฐยาวัต ขุนนุรักษ์. (2562)	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อ กระบวนการตัดสินใจซื้อประกันฯ AIA กรณีศึกษาเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา.	เอกสารประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10(วิจัย นวัตกรรม นำการ พัฒนาท้องถิ่น) (หน้า 420- 424). มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. 4 – 5 ก.ค. 2562	Proceeding	0.20
51	วาสนา ขวัญทองยิ้ม และพีรวัส หนูเกต (2562)	ความคาดหวังของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการ จัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพประเภทบ่อ น้ำร้อนในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอันดามัน.	เอกสารประชุมวิชาการด้าน ม นุ ช ย ศ า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้ง ที่ 2 “มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ นวัตกรรมการ สร้างสรรค์สังคม” (หน้า 1093-1105). มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา.	Proceeding	0.20
52	จิราภรณ์ ไวยา ถาวรณ (2562)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจจองห้องพักผ่าน แอปพลิเคชัน ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 การวิจัยสห วิทยาการบนพื้นฐานยุค 5.0” 20 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต.	Proceeding	0.20
53	ดร.นัยนา ไ้วศิริ (2563)	แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวเยาวชนไทยในการ มาท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา” (Motivation of Thai Youth Tourists in traveling at Songkhla Province) (รางวัลระดับดีเด่น)	การจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติ กลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 7 เครือข่าย พัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำสู่...ความ ยั่งยืน วันพุธ ที่ 12 ก.พ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	Proceeding	0.20
54	อ.ยุวดี เพชรสงคราม (2562)	การวิเคราะห์การบริหารจัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชนตลาดน้ำยะกัง อ.เมือง จ.นราธิวาส (Community Based Tourism Management Analysis at Ya Kang Floating Market Community, Muang, Narathiwat)	จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 13 วันที่21- 22 พ.ย. 2562 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์ วิว จังหวัดเชียงใหม่	Proceeding	0.20
55	ยุวดี เพชรสงคราม (2562)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจจองห้องพักผ่าน แอปพลิเคชันในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	การประชุมวิชาการการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12 วันที่20 ต.ค. 2562	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
			ณ ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต		
56	หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์ (2562)	ความตระหนักของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อ การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเขต เทศบาลนครสงขลา	จากการประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “ถัก ทองานวิจัยท้องถิ่นก้าวไกลสู่ สากล” 6-7 ส.ค.2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	Proceeding	0.20
57	หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์ (2562)	ความคาดหวังของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อ การบริการของธุรกิจนำเที่ยว	จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านการท่องเที่ยว กับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 "การท่องเที่ยวกับ มนุษยศาสตร์: การท่องเที่ยว ในยุคเปลี่ยนผ่าน" วันที่ 19-20 ธ.ค. 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Proceeding	0.20
58	อรุณ บิลหิ, ธัญวรัตน์ ตันวานิช (2563)	บทบัญญัติศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวมุสลิม	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้ ครั้งที่ 10 21 ก.พ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช	Proceeding	0.20
59	ดร. นิชาภัทร บุญรัตน์ (2562)	Investing Behaviour in the Used Car Distributing Business at Hatyai.	Proceeding in The 2st ICRU International Conference on World Sustainable Development (WSD 2020). Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. 17-19 February 2020	Proceeding	0.40
60	Chuta Kaewlaead, Aranid Sakarin (2563)	Income Level Raising of Community Producers in Thaleno Lake, Phattalung province, Thailand. International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective Bangkok, Thailand.	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective Bangkok, Thailand. 28th February, 2020. Science Society. 6 pages, 52-57	Proceeding	0.40

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
61	Komwit Siritorn, Chompoonuh K. Permpoonwivat. (2562)	Is ASEAN impacted if China imposes an emission policy?	Presented at theconference of Dynamic Economics, Growth, and International Trade, DEGIT - XXIV Odense, Denmark, August 22-23, 2019.Denmark, August 22-23, 2019.	Proceeding	0.40
62	อดิพัทธ์ วัลย์วิลาส วงศ์ และ อ.ธีระเดช เพชรแก้ว (2562)	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของธุรกิจหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (โอท็อป) ประเภทกลุ่ม ผู้ผลิตชุมชน : กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา,	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง: Lampang Rajabha University Journal หน้าที่ 30-41 สำนักพิมพ์: สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562	Proceeding	0.60
63	ศรัญญา วัฒนะ, เสาวลักษณ์ ศรีชุม พวง, เนาวรัตน์ พันธ์พงศ์, สุขใจ ลำ น้าย, อรุมา ชัย เพชร, และสุธีรา เดช นรินทร์. (2562)	การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของผู้ประกอบการขาย เครื่องสำอางในจังหวัดสงขลา.	วารสารการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 8(2), 30-51.กรกฎาคม – ธันวาคม 2562	วารสาร	0.60
64	นางสาวลักขณา คำชู นางสาวปทุมพร หิรัญ สาดี (2563)	ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและผลการ ดำเนินงานของธุรกิจด้วยการวัดผลเชิงดุลย ภาพ :กรณีศึกษาธุรกิจขนาดกลางและย่อมใน จังหวัดสงขลา	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย. หน้า 134- 153. 22 พฤษภาคม 2563.	บทความ วิจัย	0.8
65	คมวิทย์ ศิริธร(2562)	ความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบของไทยกับ ประเทศกลุ่มอาเซียนในการดึงดูดการลงทุน ทางตรงจากประเทศเยอรมนี.	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย หอการค้าไทย มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์, 39(4): 1-17. (TCI1) ปีที่ 39 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2562	บทความ วิจัย	0.80
66	คมวิทย์ ศิริธร ภูเนตร ชูพงษ์. (2563)	การประเมินมูลค่าความเสียหาย ที่เกิดขึ้นจากฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อในโรงเรือน ระบบปิดในเทศบาลตำบลนาโหนด อำเภอ เมือง จังหวัดพัทลุง.	วารสารมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ สามา ขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์, 7(1): 154-166. (TCI1) ปีที่	บทความ วิจัย	0.80

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
			5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562		
67	วันชัย ธรรมสัจการ, อังคณา ธรรมสัจการ, พรนงค์พิเชษฐ แห่งหน, พระวรรณ ไชย สิริวัฒน์, และ วาสนา ม่วงแนม. (2562)	รูปแบบการจัดสวัสดิการชุมชนของสถาบันการเงินชุมชนบ้านเขาดี จังหวัดชุมพร.	วารสารมนุษยศาสตร์สาร. 20(2), 69-100.	บทความวิจัย	0.8
68	วันชัย ธรรมสัจการ, อังคณา ธรรมสัจการ, พรนงค์พิเชษฐ แห่งหน และธิดี พัทธ์ บุญ ปก. (2562).	สถานการณ์ด้านแรงงานที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในจังหวัดสงขลา.	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย. 14(2), 153-185. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562	บทความวิจัย	0.8
69	วันชัย ธรรมสัจการ, อัครลักษณ์ ราชพลสิทธิ์, อังคณา ธรรมสัจการและพรนงค์ พิเชษฐ แห่งหน (2563).	การศึกษาทางเลือก : วัฒนธรรมการออมของเด็กและเยาวชนในโรงเรียนบ้านในสวน ตำบลวังใหม่ อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง.	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 31(1), 133-148. ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563.	บทความวิจัย	0.80
70	ผศ.วุฒิชัย อินทร์แก้ว (2562)	RAD Design and Data Management Systems of Natural Resources and Local Wisdom,S. Tongkaw, W. Inkaew, and A. Tongkaw1 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/551/1/012032	Joint Conference on Green Engineering Technology & Applied Computing 2019. July 2019.	บทความวิจัย	1.00
71	Komwit Siritorn, Chompoonuh K. Permpoonwivat (2020).	Effects of area characteristics and municipal waste collection fees on household waste generation.	Journal of Material Cycles and Waste Management, 22(1): 89-96. (Scopus & ISI). January – July 2020	บทความวิจัย	1.00
72	Komwit Siritorn, Chompoonuh K. Permpoonwivat. (2019).	An optimal solid waste collection fee based on area characteristics using hedonic pricing approach.	International Journal of Environment and Waste Management, 24(4) 451-465. (Scopus). 15 November 2019	บทความวิจัย	1.00

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่าน้ำหนัก
73	ผศ.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	รายงานสรุปผลการประเมินแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการงานบริการสาธารณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กรกฎาคม – สิงหาคม 2562	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา)	1.00
74	ผศ.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวภายในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวภายในเขตพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	เล่มโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวภายในเขตพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา กรกฎาคม – สิงหาคม 2562	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสงขลา)	1.00
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน					
75	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยสินทร์ (2562)	วิดิทัศน์ “๑ ศตวรรษ ๑๐๐ ปี โรงเรียนฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ออกอากาศทางช่อง NBT South ช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 11.00 น.)	คลิปวิดีโอ	0.40
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ					
76	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยสินทร์, ผศ.เฉลิมศรี อรรถกุล, ดร.ศราณี เวศยสินทร์, อจุพรัตน์ จุลภักดิ์, อ.ศิริวรรณ ลักษณะวงศ์, อ.วนภรณ์จักรมานนท์ (2562)	สารคดีเทิดพระเกียรติ “พลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น” ตอนที่ 8 “โซลาร์เซลล์สร้างชีวิต”	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ออกอากาศทางช่อง NBT South ช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2563)	คลิปวิดีโอ	0.60

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
77	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยา สิรินทร์ (2562)	วิดิทัศน์ “ความเมตตาของป่าเปรมที่มีต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ (ออกอากาศทางช่อง NBT South ช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2563)	คลิปวิดีโอ	0.60
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ					
78	ดร.นุชชรา พึ่ง วิริยะ	แนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของชุมชนบ้านท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัด สงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 9 และระดับ นานาชาติครั้งที่ 2 “วิทยาการ จัดการ 2020” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์. 7 กุมภาพันธ์ 2563	Proceeding	0.20
79	ดร.นุชชรา พึ่ง วิริยะ	การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของ นักศึกษาในการเรียนรายวิชาภาวะผู้นำและ พฤติกรรมองค์การ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ม.อ.ตรังวิจัย ประจำปี 2563 ครั้งที่ 9 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ/การ ประกันภัยและการจัดการ ความเสี่ยง. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. 20 มีนาคม 2563	Proceeding	0.20
80	พิมใจ พรหม สุวรรณ และ ชาตีส จิตรักษ์ ธรรม	การวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่า การส่งออกผลิตภัณฑ์ยางของประเทศไทยไป ยังประเทศสหรัฐอเมริกา	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 11 (The 11 th National Academic Research Conference) ถักทองานวิจัยท้องถิ่น ก้าว ไกลสู่สากล มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. 6-7 สิงหาคม 2562	Proceeding	0.20
81	พิมใจ พรหม สุวรรณ และจิตาภา แพะหวั่ง	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของการ เลี้ยงปูในน้ำเค็มและน้ำกร่อยของเกษตรกร หมู่ที่ 4 บ้านปาเต ต.วังวน อ.กันตัง จ.ตรัง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และ การประชุม วิชาการระดับชาติคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ มหาวิทยาลัยทักษิณ	Proceeding	0.20

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
			(ออนไลน์). 30 พฤษภาคม 2563		
82	Ketwadee Madden, Basri Rashid	A Conceptual Framework to study cognitive Affective Destination Images of Thailand Among European Tourists.	Beyond Tourism Industry. 6 th Tourism Hospitality International Conference. December 5-6, 2019	Proceeding	0.40
83	จตุรภัทร จันทร์ทิตย์ และ จิราภรณ์ เรืองยิ่ง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย : มุมมองผ่านดัชนีการพัฒนามนุษย์	วารสารเครือข่ายวิทยาลัย พยาบาลและการสาธารณสุข ภาคใต้. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2562	วารสาร	0.80
84	จตุรภัทร จันทร์ทิตย์ และ จิราภรณ์ เรืองยิ่ง	ระดับความเป็นอิสระทางการคลัง : ปัจจัยที่ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)	วารสาร	0.80

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่สามารถนับผลรวมถ่วงน้ำหนักได้ เนื่องจากไม่มีฐาน
ระบบข้อมูลวารสารคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร					
1	รัตนกรณ ภูเจเนจบ, วรสันต์ ถาวร ประเสริฐ (2562)	คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานกับ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร กรณีศึกษา บริษัท เอ็กซ์เพทิทิม จำกัด (สำนักงานสาขาสงขลา).	วารสารสถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ. ปีที่1 ฉบับที่1 มกราคม – มิถุนายน 2562. หน้า 83-89.	Proceeding	-
2	ปาริชาติ จันทร์ศรี บุตร, วรสันต์ ถาวร ประเสริฐ (2562)	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์จังหวัดสงขลา ช่วงวัยนักเรียน (7-14 ปี).	วารสารสถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ. ปีที่1 ฉบับที่1 มกราคม – มิถุนายน 2562. หน้า 38-44.	Proceeding	-
3	สิริชนก อินทะสุวรรณ (2563)	The Response of the Local Workers on Immigrant Policy in Trang Province Thailand	Asian Journal of Multidisciplinary Studies, 8(3) March, 2020.	วารสาร	-
4	สิริกัญญา โชติช่วง (2563)	The Negative Economic Impacts Myanmar Immigrant Workers in Trang Province Thailand	Asian Journal of Multidisciplinary Studies, 8(1) January, 2020.	วารสาร	-
5	สิริกัญญา โชติช่วง (2563)	Conditions and Problems of Development and Inheritance of Thai Song Dam Wisdom Can be Divided into Past and Present”	Asian Journal of Multidisciplinary Studies, 8(1) January, 2020.	วารสาร	-

- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} &= \frac{28.20}{75 \text{ คน}} \times 100 \\ &= 37.60 \end{aligned}$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{37.60}{\text{ร้อยละ 20}} \times 5 \\ &= 5.00 \end{aligned}$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-0-1	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร
2.3-0-2	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2.3	4.50	37.60	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	:	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{30} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2562 - ปีงบประมาณ 2563) คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ จำนวน 84 ผลงาน ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการของอาจารย์นักวิจัยที่ได้ให้ชุมชน / หน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

ตารางงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์	รูปแบบการใช้	ชุมชน/หน่วยงาน ที่นำไปใช้ ประโยชน์
1	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ (2562)	งานวิจัย เรื่องการ ประเมินแบบสำรวจ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการงานบริการ สาธารณะ งบประมาณ พ.ศ. 2562 กรกฎาคม - สิงหาคม 2562	การใช้ประโยชน์ เชิงนโยบาย	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสงขลา
2	นางปทุมพร หิรัญสาลี และ ผู้วิจัยร่วม นางสาวลักขณา คำชู (2563)	ความสามารถในการ จัดทำบัญชีและผลการ ดำเนินงาน ของ ผู้ประกอบการในสังกัด ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา. การประชุม วิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้ ครั้งที่ 10 21 ก.พ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช 21 กุมภาพันธ์ 2563	การใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ จ.สงขลา

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์	รูปแบบการใช้	ชุมชน/หน่วยงาน ที่นำไปใช้ ประโยชน์
3	ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง ผศ.จาริณี เขียวเจริญ (2563)	ความสามารถของ ผู้ประกอบการและความ ได้เปรียบในการแข่งขัน: หลักฐานเชิงประจักษ์ ของผู้ประกอบการใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา. การประชุม สังคมศาสตร์วิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 16 “ความมั่นคงทางอาหาร สู่สังคมไทยที่ยั่งยืน”. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย 24 มกราคม 2563	การใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ จ.สงขลา
4	อาจารย์ ดร.อรุณ บิลลี่ ธัญวรัตน์ ตันวานิช (2563)	บทบัญญัติศาสนาอิสลาม ที่เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยวชาวมุสลิม. การประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 “ความมั่นคงทาง อาหารสู่สังคมไทยที่ ยั่งยืน”. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย 24 มกราคม 2563	การใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	สมาคมการค้าการ ท่องเที่ยว ฮาลาล - ไทยอาเซียน
5	ศรัญญา วัฒนะ, เสาวลักษณ์ ศรีชุมพวง, เนาวรัตน์ พันธุ์ พงศ์, สุขใจ ลำนัย, อรุมา ชัย เพชร, และสุธีรา เดชนครินทร์. (2562)	การศึกษาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของ ผู้ประกอบการขาย เครื่องสำอางในจังหวัด สงขลา.วารสารการ จั ด ก า ร ธ ร กิ จ มหาวิทยาลัยบูรพา, 8(2), 30-51.กรกฎาคม - ธันวาคม 2562.	การใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	ร้านจิ้น่า แฟมิลี มาร์ท

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์	รูปแบบการใช้	ชุมชน/หน่วยงาน ที่นำไปใช้ ประโยชน์
6	วรสันต์ ถาวรประเสริฐ อริสรา ถาวรประเสริฐ (2562)	ปัญหาและความต้องการ พัฒนาศักยภาพของ ผู้ประกอบการธุรกิจ ออนไลน์ในจังหวัดสงขลา การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุราษฎร์ธานี 12-13 ธันวาคม 2562 หน้า,339-345	การใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	ผู้ประกอบการร้าน Yhimmee ออนไลน์

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งาน} \\ \text{สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้} &= \frac{6}{84} \times 100 \\ \text{ประโยชน์ต่อชุมชน} &= 7.14 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 30 คิดเป็น 5 คะแนน)

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{7.14}{30} \times 5 \\ &= 1.19 \end{aligned}$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-0-1	ใบรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย จำนวน 6 เรื่อง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2.4	ร้อยละ 24	ร้อยละ 7.14	ไม่บรรลุ	1.19

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
2.1	4
2.2	5
2.3	5
2.4	1.19
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบที่ 2	3.80

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์อดิสรณ์ สำเนา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตาม ศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จใน ระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	ในปีงบประมาณ 2562 – 2563 ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและกลุ่มผู้ประกอบการ ชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ได้ร่วมกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้เป็นไปตามจุดเน้น จุดเด่นของคณะและมหาวิทยาลัยตามศาสตร์หรือตามแนวพระราชดำริ โดยกำหนดจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนารายได้ครัวเรือนโดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเสริมสร้างทักษะอาชีพการทำเกษตร เพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ การผลิตอาหารเพื่อจำหน่าย ณ อำเภอเมือง อำเภอตะโหมด อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรม : ให้ความรู้เรื่อง การเพิ่มทักษะอาชีพเชิงลึกและส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในปีที่ 2 ณ อำเภอเมืองพัทลุง อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ ด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อถ่ายทอดให้กับผู้ประกอบการชุมชน ณ ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง 4. โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหนึ่งอำเภอหนึ่งคณะ เขตพื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง โดยแบ่งเป็น 4 กิจกรรมเพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายได้แก่	3.1-1-1 แผนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 (เสนอสมามหาวิทยาลัยประชุมครั้งที่ 7/2561) 3.1-1-2 กำหนดการวันลงพื้นที่ติดตามโครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจน 3.1-1-3 สรุปผลสำรวจความต้องการลงพื้นที่ ณ จังหวัดพัทลุง 3.1-1-4 โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 3.1-1-5 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3.1-1-6 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ 3.1-1-7 โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหนึ่งอำเภอหนึ่งคณะ 3.1-1-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	- กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจความต้องการในการยกระดับรายได้ครัวเรือนยากจน และศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวชุมชน และวิสาหกิจชุมชน ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง - กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ (Coaching) เรื่อง การเพิ่มทักษะอาชีพเชิงลึก จำนวน 10 ครัวเรือน ณ ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง - กิจกรรมที่ 3 การติดตามความก้าวหน้าการบูรณาการความสัมพันธ์แก้ปัญหาความยากจนฯ จำนวน 10 ครัวเรือน (ครัวเรือนละ 2 ครั้ง) - กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์โอท็อปในพื้นที่กลุ่ม OTOP เครื่องแกงบ้านทุ่งยาว กลุ่ม OTOP เพาะเห็ดบ้านโคกม่วง กลุ่ม OTOP ปลาตุกร้าบ้านโคกม่วง และพัฒนาตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ (E-marketplace)	โครงการชุมชนต้นแบบฯ เขตพื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจความต้องการฯ 3.1-1-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3.1-1-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3.1-1-10 รายงานการประชุมการดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชาและตามแนวพระราชดำริ โดยทางคณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำแผนการบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นจังหวัดพัทลุงจำนวน 15 ครัวเรือน และโครงการร่วมมือกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาสินค้า OTOP และโครงการบริการวิชาการชุมชน	3.1-2-1 แผนการวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 3.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง									
	ต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ เพื่อขออนุมัติจากที่ประชุมกรรมการประจำคณะ (ประชุมครั้งที่ 1/2562) โดยทางที่ประชุมกรรมการประจำคณะได้เห็นชอบในแผนงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าว โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผน ดังนี้ <table border="1" data-bbox="603 595 1117 2036"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 595 791 692">ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย</th><th data-bbox="791 595 922 692">หน่วยวัด</th><th data-bbox="922 595 1117 692">โครงการกิจกรรม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 692 791 1559"> เชิงปริมาณ: มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มเกณฑ์ความยากจน/ครัวเรือน ไม่น้อยกว่า 38,000 บาท/ปี </td><td data-bbox="791 692 922 1559">1 โครงการ</td><td data-bbox="922 692 1117 1559">โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นงบประมาณ ๖๖๓,๘๗๘ บาท</td></tr> <tr> <td data-bbox="603 1559 791 2036"> เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐) เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ </td><td data-bbox="791 1559 922 2036">1 โครงการ</td><td data-bbox="922 1559 1117 2036">โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรม : ให้ความรู้เรื่องการเพิ่มทักษะ</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	หน่วยวัด	โครงการกิจกรรม	เชิงปริมาณ: มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มเกณฑ์ความยากจน/ครัวเรือน ไม่น้อยกว่า 38,000 บาท/ปี	1 โครงการ	โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นงบประมาณ ๖๖๓,๘๗๘ บาท	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐) เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้	1 โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรม : ให้ความรู้เรื่องการเพิ่มทักษะ	ประจำคณะ (กป.) ครั้งที่ 1/2562 3.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 (วันอังคารที่ 2 ตุลาคม 2562)
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	หน่วยวัด	โครงการกิจกรรม									
เชิงปริมาณ: มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มเกณฑ์ความยากจน/ครัวเรือน ไม่น้อยกว่า 38,000 บาท/ปี	1 โครงการ	โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นงบประมาณ ๖๖๓,๘๗๘ บาท									
เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐) เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้	1 โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรม : ให้ความรู้เรื่องการเพิ่มทักษะ									

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕		อาชีพเชิงลึกและส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในปีที่ 2 ณ อำเภอเมืองพัทลุง อำเภอดงโหมด จังหวัดพัทลุง	
	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑๖ คน (ร้อยละ ๘๐) เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	1 โครงการ	โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหนึ่งอำเภอหนึ่งคณะ เขตพื้นที่ตำบลโคกม่วงอำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ร่วมมือกับอำเภอเขาชัยสนในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ โดยทางคณะวิทยาการจัดการได้เลือกอำเภอเขาชัยสนจังหวัดพัทลุงเป็นพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการและชุมชนต้นแบบ และได้มีการกำหนด ตำบลโคกม่วง เป็นต้นแบบนำร่องในการโครงการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนการบริการวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนารายได้ครัวเรือนให้พ้นเกณฑ์ความยากจน โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาอาชีพให้แก่ครัวเรือนที่ยากจนในพื้นที่ นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้มีความร่วมมือกับศูนย์วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาสินค้า OTOP จำนวน 12 กลุ่มในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เพื่อยกระดับการดำเนินงานของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ OTOP นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนบริการวิชาการและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน ดังนี้ 1. โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 2. โครงการความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา เพื่อดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการงานบริการสาธารณะ โดยเป็นโครงการความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา	3.1-3-1 สรุปผลสำรวจความต้องการลงพื้นที่ ณ จังหวัดพัทลุง 3.1-3-2 แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 3.1-3-3 โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 3.1-3-4 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3.1-3-5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ 3.1-3-6 โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหนึ่งอำเภอหนึ่งคณะ 3.1-3-7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตคลิปวิดีโอผ่านสมาร์ตโฟนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่การเป็นนักนิเทศศาสตร์ ปีที่ 2 3.1-3-8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวภายในเขตพัฒนาการท่องเที่ยว วิถีชีวิตลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 2 (โครงการความร่วมมือกับสถาบันภายนอก หน่วยงานการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา)	
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการจากปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2562-2563) โดยได้มีแผนการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการให้แก่กรรมการประจำคณะทราบและพิจารณา นอกจากนี้ทางคณะ ฯ ได้มีการจัดทำประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ดังนี้ ดังนี้ 1. โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นโครงการตามแผนงานบริการวิชาการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนารายได้ครัวเรือน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> : มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มเกณฑ์ความยากจน/ครัวเรือน ไม่น้อยกว่า 38,000 บาท/ปี และโครงการอื่นๆในปี งบประมาณ 63 ซึ่งอยู่ในรายงานการประเมินผลโครงการตามแผนงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 62 <u>งบประมาณที่ตั้งไว้</u> 667,878 บาท <u>ระยะเวลาที่จัด</u> : 1 มิถุนายน – 1 สิงหาคม 2562 <u>ผลผลิตที่ได้รับเชิงปริมาณ</u> : มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 15 ครัวเรือน จากการวางแผนเป้าหมายของคณะไว้ที่ 15 ครัวเรือน	3.1-4-1 แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ครั้งที่ 1/2562 3.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ(กป.) ครั้งที่ 1/2562 3.1-4-4 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2562 – 2563 3.1-4-4 หนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงาน 3.1-4-5 ผลการพิจารณาเอกสารการแจ้งเวียนรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ ด้านบริการวิชาการ และด้านวิชาการ คณะวิทยาการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<u>ผลผลิตที่ได้รับเชิงคุณภาพ</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์รายได้ มากกว่า 38,000 บาท/ปี จากฐานข้อมูลของ กชช2ค จ.พัทลุง <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> : 1.การเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนย้ายกระทรวง 2.การขนย้ายวัสดุในการทำโครงการค่อนข้างยากลำบากเนื่องจากที่พักผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ห่างไกล <u>แนวทางแก้ไข</u> : ฝ่ายบริการวิชาการได้มีการรายงานผู้บริหารคณะในหารประชุม กบ.เรื่องขอระยะเวลาในการทำโครงการว่าให้มีการกำหนดเวลาดำเนินการให้เร็วขึ้นในปีถัดไป 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรม : ให้ความรู้เรื่อง การเพิ่มทักษะอาชีพเชิงลึกและส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในปีที่ 2 ณ อำเภอเมืองพัทลุง อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> : มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100) <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ <u>งบประมาณที่ตั้งไว้</u> 667,878 บาท <u>ระยะเวลาที่จัด</u> : 1 กุมภาพันธ์ – 1 พฤษภาคม 2563 <u>ผลผลิตที่ได้รับเชิงปริมาณ</u> : มีผู้เข้าร่วมโครงการครบทั้ง 3 ครัวเรือน	<u>จัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ)</u> 3.1-4-5 <u>รายงานการประเมินผลโครงการตามแผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 63</u>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<u>ผลผลิตที่ได้รับเชิงคุณภาพ</u> : ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องและมีความเข้าใจ <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> : ช่วงทำโครงการติดปัญหา covid-19 ทำให้มีอุปสรรคเรื่องการเดินทาง <u>แนวทางแก้ไข</u> : ฝ่ายบริการวิชาการไม่สามารถจัดการปัญหาได้ทันหลังช่วงที่เกิด Covid-19 3. โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหนึ่งอำเภอหนึ่งคณะ เขตพื้นที่ ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> : มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 116 คน (ร้อยละ 80) <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ <u>งบประมาณที่ตั้งไว้</u> 292,175 บาท <u>ระยะเวลาที่จัด</u> : ระหว่างเดือนมกราคม – สิงหาคม 2563 <u>ผลผลิตที่ได้รับเชิงปริมาณ</u> มีผู้เข้าร่วมโครงการได้ตามที่กำหนดไว้ <u>ผลผลิตที่ได้รับเชิงคุณภาพ</u> : ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจอยู่ในเกณฑ์ 83 เปอร์เซนต์ <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> : อยู่ระหว่างสรุปผลดำเนินงานโครงการ <u>แนวทางแก้ไข</u> : อยู่ระหว่างสรุปผลดำเนินงานโครงการ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ทั้งนี้ คณะได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 1/2562 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2562 และดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยที่ประชุมเห็นชอบผลการดำเนินงาน และได้มีการนำเสนอแนะพันธกิจด้านการบริการวิชาการ ควรให้มีการบูรณาการกับงานด้านอื่น ๆ เช่นการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ และการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมในพื้นที่ด้วย ส่วนผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยนั้นมีการเสนอแนะให้มีการดำเนินงานร่วมกันจากหลาย ๆ คณะในกิจกรรมที่แต่ละคณะรับผิดชอบ และควรให้มีการจัดทำฐานข้อมูลและ Big Data ของชุมชนที่แต่ละคณะรับผิดชอบด้วย	
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ของคณะวิทยาการจัดการ ทั้ง 3 โครงการและได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จแล้วนั้น คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำข้อมูลกิจกรรมการให้บริการวิชาการ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการและรูปแบบการใช้บริการวิชาการของคณะในปีการศึกษา 2563 หรือปีงบประมาณ 2564 โดยคณะฯจะจัดให้มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอนกับการวิจัย (รวมทั้งการพัฒนาโครงการของนักศึกษา) ในพื้นที่เขตความรับผิดชอบของคณะ และสร้างร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการสำรวจ	3.1-5-1 แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ครั้งที่ 1/2562 3.1-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ(กป.) ครั้งที่ 1/2562 3.1-5-4 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ข้อมูลจัดทำฐานข้อมูลชุมชนเพื่อพัฒนา Big Data ให้แก่ชุมชนโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน และจะดำเนินการการจัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในเขตพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ ด้วยการบูรณาการพันธกิจกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ใน ปีงบประมาณ 2563	ในปีงบประมาณ 2562 – 2563 3.1-5-5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ ด้วยการบูรณาการพันธกิจกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการวิจัย 3.1-5-6 โครงการจัดทำฐานข้อมูล Big Data พื้นที่บริการวิชาการ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.1	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	บรรลุ	5.00

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์อดิสรณ์ สำเภา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{20} \times 5$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ/พื้นที่ โดยคณะวิทยาการจัดการ รับผิดชอบพัฒนาชุมชนต้นแบบในอำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$= \frac{0}{22} \times 100$$

$$= 0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0}{20} \times 5$$

$$= 0$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-0-1	รายงานสรุปผลโครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น
3.2-0-2	โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต หนึ่งอำเภอหนึ่งคณะ เขตพื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
3.2-0-3	รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2562 – 2563
3.2-0-4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
3.2-0-5	รายงานการประชุมการดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	ไม่บรรลุ	0

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
3.1	5
3.2	0
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบที่ 3	2.50

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	:	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์อติสรณ์ สำเภา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะวิทยาการจัดการได้มีการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยมีนโยบายที่ชัดเจนตามจุดเน้นของคณะฯ โดยได้มีการกำหนดพันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ว่า “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งมรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ” ซึ่งคณะวิทยาการจัดการมีจุดเน้นด้านการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการประกอบการ และคณะได้มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนางานทางด้านศิลปวัฒนธรรมคือ “การยกระดับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ” และได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตลอดจนมีระบบและกลไกสนับสนุนให้การดำเนินงานตามพันธกิจดังกล่าวสำเร็จลุล่วง เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดทำคู่มือปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้การดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	4.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ จั ด ก า ร 4 ปี (ปีงบประมาณ 2563-2566) 4.1-1-2 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 - 2566 4.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 4.1-1-3 MGT SKRU ACTION PLAN 2563 4.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำฝ่ายงานตามพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง						
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและได้มีการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกลยุทธ์นั้น ตลอดจนทางคณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 354,800 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้	4.1-2-1 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
		4.1-2-2 MGT SKRU ACTION PLAN 2563						
		4.1-2-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2563						
		4.1-2-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563						
		4.1-2-5 โครงการอบรมการทำความดีด้วยหัวใจ จิตอาสาสังคมเป็นสุข (สืบสานปณิธานแห่งความดี)						
	ซึ่งโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะได้มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละโครงการดังนี้	4.1-2-6 รายงานสรุปผลโครงการสัมมนา MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กรคณะวิทยาการจัดการ จากรุ่นสู่รุ่นอดีตและปัจจุบัน						
	<table><tr><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวบ่งชี้กิจกรรม</th></tr><tr><td>โครงการ MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร</td><td>เพื่อให้อาจารย์ อาจารย์ เกษียณ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่าร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทำบุญร่วมกัน</td><td>อาจารย์ อาจารย์ เกษียณ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่าร่วมเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน</td></tr></table>	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้กิจกรรม	โครงการ MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร	เพื่อให้อาจารย์ อาจารย์ เกษียณ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่าร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทำบุญร่วมกัน	อาจารย์ อาจารย์ เกษียณ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่าร่วมเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน	4.1-2-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจอาหารพื้นถิ่นจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้กิจกรรม						
โครงการ MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร	เพื่อให้อาจารย์ อาจารย์ เกษียณ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่าร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทำบุญร่วมกัน	อาจารย์ อาจารย์ เกษียณ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่าร่วมเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน						

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรมงาน วัฒนธรรม สัมพันธ์ : อบรมทำ ความดีด้วย หัวใจ	ส่งเสริมการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและ กิจกรรมจิต อาสา	อาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า 300 คน	
	โครงการ ววก. สืบสาน วัฒนธรรมถิ่น ใต้สู่การสร้าง มูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ	การจัดทำ ฐานข้อมูล ผู้ประกอบการ อาหารที่มา จากวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่นใน จังหวัดสงขลา พัทลุง และ สตูล โดย กำหนดให้มี การบูรณาการ กิจกรรม ร่วมกับการ เรียนการสอน และโครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการและ ประกวด แข่งขัน นวัตกรรม อาหารพื้นบ้าน	- ฐานข้อมูล อาหาร พื้นบ้านไม่ น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล - มีข้อมูล แนว ทางการ พัฒนา อาหาร พื้นบ้านไม่ ต่ำกว่า 20 รายการ - เยาวชน และ ประชาชน ทั่วไป ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 100 คน	
	นอกจากนี้ทางคณะยังสนับสนุนกิจกรรมด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับความเป็นไปในแต่ละ หลักสูตรโดยกำหนดให้มีการบูรณาการด้านการ เรียนการสอนตามศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรอีกด้วย			

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ ร่วมกันกำหนดนโยบายและระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร ทั้งบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมเน้นเสริมสร้างทักษะเพื่อนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งในรายวิชาและการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ ดังนี้ 3. โครงการ วจก. สืบสานวัฒนธรรมถิ่นใต้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ซึ่งโครงการดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดทำฐานข้อมูลผู้ประกอบการอาหารที่มาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยกำหนดให้มีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกับการเรียนการสอนกับรายวิชา การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) หลักสูตรการจัดการ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการตลาด นอกจากนี้ยังได้มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านการวิจัย เช่น (1) งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาหารพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา (2) วิจัยเรื่อง รูปแบบกลยุทธ์การตลาดเพื่อการท่องเที่ยววิถีใหม่ต-นา-เล ของชุมชนบ้านท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา (3) แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางการตลาดผลิตภัณฑ์ผ้าทอของกลุ่มทอผ้า ศูนย์ศิลปาชีพบ้านหัวป่าเขียว อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เป็นต้น	4.1-3-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 4.1-3.2 สร. ป ผลโครงการ วจก. สืบสานวัฒนธรรมถิ่นใต้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 4.1-3-3 ฐานข้อมูลผู้ประกอบการอาหารที่มาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล 4.1-3-3 การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2563 4.1-3-4 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยโดยมีหลายหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรนวัตกรรมการค้า หลักสูตรบัญชี เป็นต้น 5. นอกจากนี้ทางคณะยังสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยให้มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน เช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักคิดธุรกิจยุคใหม่ อนุรักษ์ยุคใหม่ อนุรักษ์สินค้าพื้นบ้านไทย (หลักสูตรบัญชี) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาทางการบัญชี (หลักสูตรการบัญชี) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน (หลักสูตรนิเทศศาสตร์) การจัดรายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์) ได้มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยให้นักศึกษาทำธุรกิจจำลองที่เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นและนำผลกำไรที่ได้ไปทำกิจกรรม CSR ในชุมชน ได้แก่ โรงเรียนชัยมงคลวิทย์ จังหวัดสงขลา ส่วนของการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนนั้นทางคณะได้มีการสนับสนุนได้มีการในหลากหลายรายวิชา เช่น 3562201 การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ โดยได้ออกแบบให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มลงพื้นที่ชุมชนเพื่อหาผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือ OTOP ซึ่งเป็นขนมหรืออาหารของท้องถิ่น ที่นักศึกษาสนใจนำมาเสนออาจารย์ประจำวิชา โดยมีเงื่อนไขให้นักศึกษานำความรู้ที่เรียนจากรายวิชามาต่อยอดหรือเพิ่มมูลค่าทางการตลาดให้แก่ขนมหรืออาหาร	4.1-3-5 โครงการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างผู้ประกอบการและส่งเสริมศักยภาพให้แก่ผู้ประกอบการเชิงวัฒนธรรมในท้องถิ่น 4.1-3-6 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักคิดธุรกิจยุคใหม่ อนุรักษ์ยุคใหม่ อนุรักษ์สินค้าพื้นบ้านไทย (หลักสูตรบัญชี) 4.1-3-7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริการวิชาการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาทางการบัญชี (หลักสูตรการบัญชี) 4.1-3-8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน 4.1-3-9 รายงานผลโครงการ “ขนมจีนในกะลา” ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง									
	ดังกล่าว (หลักสูตรการจัดการ) หลักสูตรการตลาด จัดทำโครงการศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาการตลาด เพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการแบ่งเป็น 2 ศาสนา ได้แก่ศาสนาพุทธและ ศาสนาอิสลาม หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจจัดให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อศึกษาผลิตภัณฑ์จาก ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นแล้วทำการออกแบบตรา สินค้าร่วมจัดทำ Business model canvas และ ทำระบบ E-commerce จำหน่ายสินค้าให้แก่ ผลิตภัณฑ์ในชุมชน เป็นต้น	4.1-3-10 รายงานการ บูรณาการด้านการ ท ำ น ุ บ ำ ร ุ ง ศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอนรายวิชา การจัดการธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์กับการ ดำเนินโครงการออม สินยุวพัฒนิกซ์ถิ่น									
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการ ดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	คณะวิทยาการจัดการได้มีการกำกับติดตามและ ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการสรุปผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนดังนี้ <table border="1" data-bbox="659 1122 1228 1845"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1122 831 1216">โครงการ</th><th data-bbox="831 1122 1050 1216">ตัวบ่งชี้กิจกรรม</th><th data-bbox="1050 1122 1228 1216">บรรลุ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1216 831 1559">โครงการ MGT สาน สัมพันธ์ วัฒนธรรม องค์กร</td><td data-bbox="831 1216 1050 1559">อาจารย์ อาจารย์ เก ก ข ี ย ญ เจ้า หน้า ที่ นักศึกษา ศิษย์ เก่าร่วมเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 80 คน</td><td data-bbox="1050 1216 1228 1559">✓</td></tr> <tr> <td data-bbox="659 1559 831 1845">กิจกรรมงาน วัฒนธรรม สัมพันธ์ : อบรมทำ ความดีด้วย หัวใจ</td><td data-bbox="831 1559 1050 1845">อ า จ า ร ย ์ นักศึกษา และ ศิษย์เก่าเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 300 คน</td><td data-bbox="1050 1559 1228 1845">✓</td></tr> </tbody> </table>	โครงการ	ตัวบ่งชี้กิจกรรม	บรรลุ เป้าหมาย	โครงการ MGT สาน สัมพันธ์ วัฒนธรรม องค์กร	อาจารย์ อาจารย์ เก ก ข ี ย ญ เจ้า หน้า ที่ นักศึกษา ศิษย์ เก่าร่วมเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 80 คน	✓	กิจกรรมงาน วัฒนธรรม สัมพันธ์ : อบรมทำ ความดีด้วย หัวใจ	อ า จ า ร ย ์ นักศึกษา และ ศิษย์เก่าเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 300 คน	✓	4.1-4-1 คู่มือเบิกจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2563 4.1-4-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 4.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 2562) 4.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ (กบ.) ครั้งที่ 10/2562
โครงการ	ตัวบ่งชี้กิจกรรม	บรรลุ เป้าหมาย									
โครงการ MGT สาน สัมพันธ์ วัฒนธรรม องค์กร	อาจารย์ อาจารย์ เก ก ข ี ย ญ เจ้า หน้า ที่ นักศึกษา ศิษย์ เก่าร่วมเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 80 คน	✓									
กิจกรรมงาน วัฒนธรรม สัมพันธ์ : อบรมทำ ความดีด้วย หัวใจ	อ า จ า ร ย ์ นักศึกษา และ ศิษย์เก่าเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 300 คน	✓									

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="659 293 831 577"> โครงการ ววก. สืบ สาน วัฒนธรรม ถิ่นใต้สู่การ สร้าง </td><td data-bbox="831 293 1050 577"> - ฐานข้อมูล อาหาร พื้นบ้านไม่ น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล - มีข้อมูลแนว </td><td data-bbox="1050 293 1230 577">✓</td></tr> <tr> <td data-bbox="659 577 831 862"> มูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ </td><td data-bbox="831 577 1050 862"> - ทาง การ พัฒนาอาหาร พื้นบ้านไม่ต่ำ กว่า 20 รายการ - เยวชนและ </td><td data-bbox="1050 577 1230 862">✓</td></tr> <tr> <td data-bbox="659 862 831 1193"></td><td data-bbox="831 862 1050 1193"> - ประชาชน ทั่วไป ผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 100 คน </td><td data-bbox="1050 862 1230 1193">✓</td></tr> </table> ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวได้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารคณะทราบ โดยในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะได้เห็นว่าโครงการจัดทำฐานข้อมูลผู้ประกอบการอาหารที่มาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เมื่อทางคณะได้มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานควรนำไปต่อยอด ในการบูรณาการด้านเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้วยเช่นกัน	โครงการ ววก. สืบ สาน วัฒนธรรม ถิ่นใต้สู่การ สร้าง	- ฐานข้อมูล อาหาร พื้นบ้านไม่ น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล - มีข้อมูลแนว	✓	มูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ	- ทาง การ พัฒนาอาหาร พื้นบ้านไม่ต่ำ กว่า 20 รายการ - เยวชนและ	✓		- ประชาชน ทั่วไป ผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 100 คน	✓	
โครงการ ววก. สืบ สาน วัฒนธรรม ถิ่นใต้สู่การ สร้าง	- ฐานข้อมูล อาหาร พื้นบ้านไม่ น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล - มีข้อมูลแนว	✓									
มูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ	- ทาง การ พัฒนาอาหาร พื้นบ้านไม่ต่ำ กว่า 20 รายการ - เยวชนและ	✓									
	- ประชาชน ทั่วไป ผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 100 คน	✓									

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ กิจกรรมของกิจกรรมพร้อมสรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงดังนี้			4.1-5-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ ระยะ 4 ปี (2563 – 2566) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2564
	โครงการ	ตัวบ่งชี้กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	
	โครงการ MGT สานสัมพันธ์ วัฒนธรรมองค์กร	อ า จ า ร ย์ อาจารย์เกษียณ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์ เข้าร่วมเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน	ควรจัดให้มีการกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และให้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งอาจารย์ อาจารย์เกษียณ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและศิษย์เก่าให้มากกว่าปีที่ผ่านมา	4.1-5-2 แนวทางการดำเนินกิจกรรมด้าน การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2564 4.1-5-3 แผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 4.1-5-2 คู่มือเบิกจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2563
	กิจกรรม งาน วัฒนธรรมสัมพันธ์ : อบรมทำความดีด้วยหัวใจ	อ า จ า ร ย์ นักศึกษา และ ศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 300 คน	ควรจะทำให้มีการจัดอย่างต่อเนื่อง แต่ อาจจะมีการจัดการ กิจกรรมที่ให้นักศึกษาลงชุมชนในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสร้าง ความดีให้แก่ชุมชนด้วย	4.1-5-4 รายงานการ ใช้จ่ายงบประมาณ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 4.1-5-5 ร'าง แผน งบประมาณประจำปี งบประมาณ 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="662 293 821 1249"> โครงการ ววก. สืบ สาน วัฒนธรรม ถิ่นใต้สู่การ สร้าง มูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ </td><td data-bbox="821 293 1029 1249"> - ฐานข้อมูล อาหาร พื้นบ้านไม่ น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล - มีข้อมูลแนว ทางการ พัฒนา อาหาร พื้นบ้านไม่ต่ำ กว่า 20 รายการ - เยาวชนและ ประชาชน ทั่วไปผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่า 100 คน </td><td data-bbox="1029 293 1225 1249"> - ควรมีการ ต่อยอดข้อมูล ที่ได้มาบูรณา การกับการ วิจัยเพื่อ ออกแบบและ พัฒนาเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่อาหาร พื้นบ้าน - ควรมี การบูรณาการ กับการเรียน การสอนและ การบริการ วิชาการ - ควรสร้าง ความต่อเนื่อง และยั่งยืนใน การดำเนินงาน </td></tr> </table> โดยในปีงบประมาณ 2564 ฝ่ายที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผู้บริหารคณะมาทำการปรับปรุงแผนงานและรูปแบบการดำเนินกิจกรรมคือ ได้มีการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของการพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยคือ “คณะฯสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมด้วยการบูรณาการพันธกิจ” โดยได้กำหนด Key result ของการทำงานไว้ว่า ร้อยละของผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีมูลค่าเพิ่มจากการเข้าร่วมโครงการ และในปีงบประมาณ 3563 ทางคณะฯ ได้มีการกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ และการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยปีงบประมาณ 2564 โดยมุ่งเน้น	โครงการ ววก. สืบ สาน วัฒนธรรม ถิ่นใต้สู่การ สร้าง มูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ	- ฐานข้อมูล อาหาร พื้นบ้านไม่ น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล - มีข้อมูลแนว ทางการ พัฒนา อาหาร พื้นบ้านไม่ต่ำ กว่า 20 รายการ - เยาวชนและ ประชาชน ทั่วไปผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่า 100 คน	- ควรมีการ ต่อยอดข้อมูล ที่ได้มาบูรณา การกับการ วิจัยเพื่อ ออกแบบและ พัฒนาเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่อาหาร พื้นบ้าน - ควรมี การบูรณาการ กับการเรียน การสอนและ การบริการ วิชาการ - ควรสร้าง ความต่อเนื่อง และยั่งยืนใน การดำเนินงาน	
โครงการ ววก. สืบ สาน วัฒนธรรม ถิ่นใต้สู่การ สร้าง มูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ	- ฐานข้อมูล อาหาร พื้นบ้านไม่ น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล - มีข้อมูลแนว ทางการ พัฒนา อาหาร พื้นบ้านไม่ต่ำ กว่า 20 รายการ - เยาวชนและ ประชาชน ทั่วไปผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่า 100 คน	- ควรมีการ ต่อยอดข้อมูล ที่ได้มาบูรณา การกับการ วิจัยเพื่อ ออกแบบและ พัฒนาเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่อาหาร พื้นบ้าน - ควรมี การบูรณาการ กับการเรียน การสอนและ การบริการ วิชาการ - ควรสร้าง ความต่อเนื่อง และยั่งยืนใน การดำเนินงาน			

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	การสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยผ่านการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
4.1	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบที่ 4	5.00

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	:	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2562 โดยได้เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า โดยดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้ออกแบบพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิต โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการจริง โดยเน้นความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้เชิงวิชาการกับการสร้างประสบการณ์ทำงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีขีดสมรรถนะและศักยภาพสูงต่อการทำงานด้านบริหารธุรกิจและการจัดการองค์กร ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการกำลังคน ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้ทางคณะฯ ยังมี โครงการเพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายใต้โครงการ ธุรกิจค้าปลีกจำลอง มินิบิ๊กซี ฟิสอนน้อง” ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5.1-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) 5.1-1-2 สรุปมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 1/2562 เห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562 5.1-1-3 มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า 5.1-1-4 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า 5.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) 5.1-1-6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) 5.1-1-7 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	อีกทั้ง มีการกำหนดรายวิชาฝึกปฏิบัติ สหกิจศึกษา โดยจัดทำทำบันทึกร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีทักษะและมีศักยภาพในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ มีโอกาสในการประยุกต์ความรู้และฝึกทักษะในการสร้างประสบการณ์ชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่นก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำบันทึกร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/ประสานประกอบการต่าง ๆ ดังนี้ 1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท ซีพีออลล์ จำกัดมหาชน เพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า 2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับบริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) 3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) 4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	สงขลา กับ บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) 5.1-1-8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง “การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา” 5.1-1-9 แผนบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	คณะวิทยาการจัดการมีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรที่เกี่ยวกับการบูรณาการกับการทำงานเป็นไปตามแผนและแนวทางที่กำหนด โดยมีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐาน ตลอดจนตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า นักศึกษาจะต้องออกฝึกปฏิบัติงานกับร้านค้าปลีก 7-11 เทอมละ 3 เดือน โดยหลักสูตรกับบริษัท ซีพีออลล์ จำกัดมหาชน ร่วมกันจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมในการฝึกงาน และหลักสูตรที่มีการส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา 16 สัปดาห์ โดยร่วมกับหน่วยงานสหกิจศึกษา ทำกำหนดการ ขั้นตอนการดำเนินการ ก่อนออกฝึกสหกิจ ในส่วนของการฝึกปฏิบัติค้าปลีก มินิบิ๊กซีทางคณะร่วมกับหลักสูตรจัดตารางฝึกอบรม	5.1-2-1 ตารางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการค้า 5.1-2-2 ปฏิทินการดำเนินงานฝึกสหกิจศึกษา 5.1-2-3 กำหนดการฝึกปฏิบัติงาน โครงการธุรกิจค้าปลีกจำลอง มินิบิ๊กซี พี่สอนน้อง
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด เช่น การดำเนินเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนสหกิจศึกษา และการส่งนักศึกษาไปสหกิจศึกษา การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการค้า ให้เป็นไปตามแผนการเรียนและการฝึกปฏิบัติจริงตามเวลาที่กำหนด เมื่อสำเร็จปีการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาก็ได้มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการเรียนการสอน	5.1-3-1 รายงาน มคอ.5, มคอ.6 ของหลักสูตรที่ดำเนินกิจกรรมแบบบูรณาการกับการทำงาน 5.1-3-2 รายงานประเมินความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์กิจกรรมการขายสินค้า Big c mini truck 5.1-3-3 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	และเมื่อสิ้นปีการศึกษาก็มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ทั้งในรูปแบบของ มคอ. 5 และ มคอ.6 และประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และแผนที่กำหนด	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาการการจัดการได้มีการแผนการดำเนินงานและผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมาปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการค้านำปัญหาการรับเข้าเด็กที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในปีแรก มาปรับปรุงพัฒนารูปแบบการรับเข้าโดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้ในปี การศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรนี้เพิ่มขึ้น ในส่วนของกิจกรรมสหกิจนั้น ทางคณะได้กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าฝึกงานแบบสหกิจศึกษามากขึ้นโดยการกระตุ้นส่งเสริมหลากหลายช่องทาง เช่น การให้ความรู้ก่อนเรียนเตรียมสหกิจเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการฝึกแบบสหกิจโดยให้รุ่นพี่ที่มีประสบการณ์มาบอกเล่าเรื่องราวการฝึกแบบสหกิจผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง การร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาไปฝึกงานโดยก่อนฝึกงานให้ตัวแทนสถานประกอบการมาให้ความรู้แก่นักศึกษา บางหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพรับรอง ทางหลักสูตรกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง จึงทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5.1-4-1 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการค้า ปีการศึกษา 2562 และปี 2563 5.1-4-2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2562 และปี 2563 5.1-4-4 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	แบบสหกิจศึกษามากเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ	4

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)
- การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (เกณฑ์ข้อ 1-3) / ปีการศึกษา (เกณฑ์ข้อ 4-7)
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ, ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด
- คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะวิทยาการจัดการได้ทำการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะทั้งแผนระยะยาว (4 ปี) และแผนปฏิบัติงานประจำปี (1 ปี) โดยได้มีการวิเคราะห์ SWOT ของคณะอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ ตลอดจนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะและทางคณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์คณะฯ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอีกด้วย ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยการจัดสรรงบประมาณทุกประเภททั้งด้าน ผลิตภัณฑ์ด้านการวิจัย ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการบริหารงานคณะ เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ตามพันธกิจและตามแผนยุทธศาสตร์ทั้งของคณะและมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ คณะได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่ทางคณะได้กำหนดนโยบายไว้	5.2-1-1 แผนพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2563-2566) 5.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์ทางการเงินและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2560 – 2563 5.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5 ปี 5.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ครั้งที่ 5/2562 5.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ครั้งที่ 6/2562 5.2-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ครั้งที่ 8/2562 5.2-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ครั้งที่ 9/2562 5.2-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กบ.) ครั้งที่ 1/2562

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง																																																						
		5.2-1-9 (ร่าง) เอกสารยกย่องแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2563 – 2566 5.2-1-10 โครงการ/คำสั่งประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563																																																						
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ซึ่งเป็นต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร โดยมีสัดส่วนที่ใช้ในการบริหารจัดการสำหรับงบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2562 ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">1. โครงการผลิตบัณฑิต</th></tr> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนรวม</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย : บาท</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นิเทศศาสตร์</td><td>7,507,406.57</td><td>56,969.24</td></tr> <tr> <td>บัญชี</td><td>20,225,236.88</td><td>56,890.77</td></tr> <tr> <td>การจัดการ</td><td>17,064,757.78</td><td>56,871.15</td></tr> <tr> <td>การจั ด การ ท่องเที่ยว</td><td>18,344,350.04</td><td>56,938.20</td></tr> <tr> <td>การตลาด</td><td>11,413,635.87</td><td>56,954.27</td></tr> <tr> <td>บ ร ิ ห า ร ทรัพยากรมนุษย์</td><td>16,529,625.24</td><td>56,969.24</td></tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ</td><td>15,029,625.14</td><td>56,969.24</td></tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์</td><td>7,797,531.97</td><td>52,276.29</td></tr> <tr> <td>นวัตกรรมการค้า</td><td>1,783,295.59</td><td>61,092.69</td></tr> <tr> <td>รวมต้นทุน</td><td>115,695,465.08</td><td>56,650.98</td></tr> <tr> <th colspan="3">2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา</th></tr> <tr> <td>นิเทศศาสตร์</td><td>794,983.35</td><td>6,032.66</td></tr> <tr> <td>บัญชี</td><td>1,947,708.83</td><td>5,478.63</td></tr> <tr> <td>การจัดการ</td><td>1,695,063.08</td><td>5,649.08</td></tr> <tr> <td>การจั ด การ ท่องเที่ยว</td><td>1,818,549.85</td><td>5,644.52</td></tr> <tr> <td>การตลาด</td><td>1,191,454.55</td><td>5,945.38</td></tr> </tbody> </table>	1. โครงการผลิตบัณฑิต			หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท	นิเทศศาสตร์	7,507,406.57	56,969.24	บัญชี	20,225,236.88	56,890.77	การจัดการ	17,064,757.78	56,871.15	การจั ด การ ท่องเที่ยว	18,344,350.04	56,938.20	การตลาด	11,413,635.87	56,954.27	บ ร ิ ห า ร ทรัพยากรมนุษย์	16,529,625.24	56,969.24	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	15,029,625.14	56,969.24	เศรษฐศาสตร์	7,797,531.97	52,276.29	นวัตกรรมการค้า	1,783,295.59	61,092.69	รวมต้นทุน	115,695,465.08	56,650.98	2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา			นิเทศศาสตร์	794,983.35	6,032.66	บัญชี	1,947,708.83	5,478.63	การจัดการ	1,695,063.08	5,649.08	การจั ด การ ท่องเที่ยว	1,818,549.85	5,644.52	การตลาด	1,191,454.55	5,945.38	5.2-2-1 เอกสารสรุปต้นทุนผลผลิตแต่ละกิจกรรม ระดับหลักสูตร ด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
1. โครงการผลิตบัณฑิต																																																								
หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท																																																						
นิเทศศาสตร์	7,507,406.57	56,969.24																																																						
บัญชี	20,225,236.88	56,890.77																																																						
การจัดการ	17,064,757.78	56,871.15																																																						
การจั ด การ ท่องเที่ยว	18,344,350.04	56,938.20																																																						
การตลาด	11,413,635.87	56,954.27																																																						
บ ร ิ ห า ร ทรัพยากรมนุษย์	16,529,625.24	56,969.24																																																						
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	15,029,625.14	56,969.24																																																						
เศรษฐศาสตร์	7,797,531.97	52,276.29																																																						
นวัตกรรมการค้า	1,783,295.59	61,092.69																																																						
รวมต้นทุน	115,695,465.08	56,650.98																																																						
2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา																																																								
นิเทศศาสตร์	794,983.35	6,032.66																																																						
บัญชี	1,947,708.83	5,478.63																																																						
การจัดการ	1,695,063.08	5,649.08																																																						
การจั ด การ ท่องเที่ยว	1,818,549.85	5,644.52																																																						
การตลาด	1,191,454.55	5,945.38																																																						

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง																																																						
	<table border="1"> <tr> <td>บริหารทรัพยากรมนุษย์</td><td>1,656,457.32</td><td>5,708.97</td></tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td><td>1,482,909.98</td><td>5,620.92</td></tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์</td><td>851,469.39</td><td>5,708.43</td></tr> <tr> <td>นวัตกรรมการค้า</td><td>145,514.74</td><td>4,985.09</td></tr> <tr> <td>รวมต้นทุน</td><td>11,584,111.09</td><td>5,672.23</td></tr> <tr> <td colspan="3">3. โครงการพัฒนาบุคลากร</td></tr> <tr> <td>นิเทศศาสตร์</td><td>698,244.09</td><td>5,298.56</td></tr> <tr> <td>บัญชี</td><td>1,863,690.65</td><td>5,242.30</td></tr> <tr> <td>การจัดการ</td><td>1,574,885.56</td><td>5,248.57</td></tr> <tr> <td>การจัดการท่องเที่ยว</td><td>1,689,089.68</td><td>5,242.69</td></tr> <tr> <td>การตลาด</td><td>1,061,831.19</td><td>5,298.56</td></tr> <tr> <td>บริหารทรัพยากรมนุษย์</td><td>1,537,376.85</td><td>5,298.56</td></tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td><td>1,397,865.79</td><td>5,298.56</td></tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์</td><td>790,333.05</td><td>5,298.56</td></tr> <tr> <td>นวัตกรรมการค้า</td><td>138,414.74</td><td>4,741.85</td></tr> <tr> <td>รวมต้นทุน</td><td>10,751,731.60</td><td>5,264.65</td></tr> <tr> <td colspan="3">สรุปภาพรวมทั้งหมด</td></tr> <tr> <td></td><td>138,031,307.77</td><td>67,587.86</td></tr> </table> จากการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงินที่คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรแต่ละโครงการ ได้แก่ โครงการผลิตบัณฑิต โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และโครงการพัฒนาบุคลากร โดยได้นำข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงิน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกันทั้ง 3 ด้าน และได้มีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ช่วยในเรื่องการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน อาทิเช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ทักษะด้าน	บริหารทรัพยากรมนุษย์	1,656,457.32	5,708.97	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,482,909.98	5,620.92	เศรษฐศาสตร์	851,469.39	5,708.43	นวัตกรรมการค้า	145,514.74	4,985.09	รวมต้นทุน	11,584,111.09	5,672.23	3. โครงการพัฒนาบุคลากร			นิเทศศาสตร์	698,244.09	5,298.56	บัญชี	1,863,690.65	5,242.30	การจัดการ	1,574,885.56	5,248.57	การจัดการท่องเที่ยว	1,689,089.68	5,242.69	การตลาด	1,061,831.19	5,298.56	บริหารทรัพยากรมนุษย์	1,537,376.85	5,298.56	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,397,865.79	5,298.56	เศรษฐศาสตร์	790,333.05	5,298.56	นวัตกรรมการค้า	138,414.74	4,741.85	รวมต้นทุน	10,751,731.60	5,264.65	สรุปภาพรวมทั้งหมด				138,031,307.77	67,587.86	
บริหารทรัพยากรมนุษย์	1,656,457.32	5,708.97																																																						
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,482,909.98	5,620.92																																																						
เศรษฐศาสตร์	851,469.39	5,708.43																																																						
นวัตกรรมการค้า	145,514.74	4,985.09																																																						
รวมต้นทุน	11,584,111.09	5,672.23																																																						
3. โครงการพัฒนาบุคลากร																																																								
นิเทศศาสตร์	698,244.09	5,298.56																																																						
บัญชี	1,863,690.65	5,242.30																																																						
การจัดการ	1,574,885.56	5,248.57																																																						
การจัดการท่องเที่ยว	1,689,089.68	5,242.69																																																						
การตลาด	1,061,831.19	5,298.56																																																						
บริหารทรัพยากรมนุษย์	1,537,376.85	5,298.56																																																						
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,397,865.79	5,298.56																																																						
เศรษฐศาสตร์	790,333.05	5,298.56																																																						
นวัตกรรมการค้า	138,414.74	4,741.85																																																						
รวมต้นทุน	10,751,731.60	5,264.65																																																						
สรุปภาพรวมทั้งหมด																																																								
	138,031,307.77	67,587.86																																																						

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มขึ้น มากยิ่งขึ้น ซึ่งคณะได้ใช้งบประมาณอย่าง คุ่มค่า คณะได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน การเรียนการสอน กิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกทุกด้าน ส่งผลให้การบริหาร หลักสูตร เกิดประสิทธิภาพ หลักสูตรส่วนใหญ่ ผ่านการประเมินในระดับดีทำให้นักศึกษาของ คณะมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ สามารถแข่งขัน กับมหาวิทยาลัยใกล้เคียงได้มากขึ้น โดยคณะ วิทยาการจัดการ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับ หลักสูตรในภาพรวมของคณะ ทั้งเงินใน งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ งบกลาง ค่า เชื้อมราคา ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้	
3. ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธ กิจของคณะและให้ระดับความ เสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ โดยมีคณะกรรมการฝ่าย บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยในปี การศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) ได้ ดำเนินการดังนี้ คณะวิทยาการจัดการได้มีการวิเคราะห์และ ระบุปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัย ภายนอก และปัจจัยภายในคณะโดยมีปัจจัยเสี่ยง 5 ประเด็น ดังนี้ - นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตาม แผนที่กำหนด - อัตราการ dropout ของนักศึกษา ก่อนข้ามสูง - แนวโน้มจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ลดลง - อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย / จำนวน บทความ และผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่แลนำไปใช้ประโยชน์น้อย - การโครงการทรัพย์สินของคณะ	5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประจำฝ่ายงานตามพันธกิจ คณะวิทยาการจัดการ 5.2-3-2 แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2563 5.2-3-3 แผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี งบประมาณ 2563 5.2-3-4 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ผลงานทาง วิชาการ) 5.2-3-5 รายงานผลการ ดำเนินงานบริหารความเสี่ยง คณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2563

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง																
	เมื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยงแล้วทางคณะก็ได้มีการดำเนินงานลดความเสี่ยงโดยการ วิเคราะห์โอกาสในการเกิดความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง ระดับความรุนแรง และความสามารถในการควบคุม จากนั้นกำหนดแนวทางการป้องกันความเสี่ยงงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ เช่น <table><tr><th>ความเสี่ยง</th><th>ระดับความเสี่ยง</th></tr><tr><td>นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด</td><td>สูงมาก</td></tr><tr><td>อัตราการ dropout ของนักศึกษาค่อนข้างสูง</td><td>สูงมาก</td></tr><tr><td>แนวโน้มจำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลง</td><td>สูงมาก</td></tr><tr><td>อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย / จำนวนบทความ และ ผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่นำไปใช้ประโยชน์มีน้อย</td><td>สูง</td></tr><tr><td>การโจรกรรมทรัพย์สินของคณะ</td><td>สูง</td></tr></table> จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงทางคณะก็ได้มีการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงผ่านโครงการ กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อลดความเสี่ยงดังตัวอย่างต่อไปนี้ <table><tr><th>ความเสี่ยง</th><th>แนวทางในการลดความเสี่ยง</th></tr><tr><td>นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด</td><td>จัดการข้อมูลเชิงลึก ระดับรายหลักสูตร รายชั้นปี และ รายบุคคล และ รายงานให้ประธาน</td></tr></table>	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด	สูงมาก	อัตราการ dropout ของนักศึกษาค่อนข้างสูง	สูงมาก	แนวโน้มจำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลง	สูงมาก	อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย / จำนวนบทความ และ ผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่นำไปใช้ประโยชน์มีน้อย	สูง	การโจรกรรมทรัพย์สินของคณะ	สูง	ความเสี่ยง	แนวทางในการลดความเสี่ยง	นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด	จัดการข้อมูลเชิงลึก ระดับรายหลักสูตร รายชั้นปี และ รายบุคคล และ รายงานให้ประธาน	5.2-3-5 ผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่
ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง																	
นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด	สูงมาก																	
อัตราการ dropout ของนักศึกษาค่อนข้างสูง	สูงมาก																	
แนวโน้มจำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลง	สูงมาก																	
อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย / จำนวนบทความ และ ผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่นำไปใช้ประโยชน์มีน้อย	สูง																	
การโจรกรรมทรัพย์สินของคณะ	สูง																	
ความเสี่ยง	แนวทางในการลดความเสี่ยง																	
นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด	จัดการข้อมูลเชิงลึก ระดับรายหลักสูตร รายชั้นปี และ รายบุคคล และ รายงานให้ประธาน																	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
		หลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษา ทราบและจัดทำ แผนการลดความ เสี่ยงการ drop out ให้แก่ นักศึกษา รายบุคคล
	อัตราการ dropout ของนักศึกษาค่อนข้าง สูง	จัดเก็บข้อมูลเชิงลึก รายบุคคล และจัดทำ แผนลดการ drop out และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาย้าย หลักสูตรการเรียนได้ และมี กิจกรรม พัฒนาการเรียนเช่น ปรับพื้นฐานให้แก่ นักศึกษา
	แนวโน้มจำนวน นักศึกษาแรกเข้า ลดลง	จัด การ ช้ อ มู ล กลุ่มเป้าหมายเชิงลึก และประชาสัมพันธ์ เชิงลึกในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย
	อาจารย์ผลิตผล งานวิจัย / จำนวน บทความ และ ผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่และนำไปใช้ ประโยชน์มีน้อย	จัดให้มีการมาตรการ ด้านการวิจัยโดยต้อง ให้มีการตีพิมพ์และ เผยแพร่ จัดให้มีการ อบรมการตีพิมพ์ เผยแพร่ การเชิญ ผู้เชี่ยวชาญภายนอก มาให้ความรู้และเป็น พี่เลี้ยงการเขียน บทความวิชาการ การกำหนดให้ งานวิจัยมาจากฐาน ความต้องการของ ชุมชนอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	
	การโจรกรรมทรัพย์สินของคณะ	ติดตั้งกล้องวงจรปิด กำหนดทางเข้าออก ให้สามารถควบคุม และตรวจสอบได้ กำหนดมาตรการการปฏิบัติงานในวันหยุด		
	จากผลการดำเนินงานในการดำเนินกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในปีการศึกษา 2562 ดังนี้			
	แนวทางในการลดความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน		
	<u>นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด</u> จัดการข้อมูลเชิงลึกระดับรายหลักสูตร รายชั้นปีและรายบุคคลและรายงานให้ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทราบและจัดทำแผนการลดความเสี่ยงการ drop out ให้แก่นักศึกษารายบุคคล	สามารถลดความเสี่ยงได้เล็กน้อย แต่ไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงจากสูงมากได้ลงสู่ระดับสูงได้และทางคณะจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องในปีต่อไป		
	<u>อัตราการ dropout ของนักศึกษาค่อนข้างสูง</u> จัดเก็บข้อมูลเชิงลึกรายบุคคล และจัดทำแผนลดการ drop out และเปิดโอกาสให้นักศึกษาย้ายหลักสูตรการเรียนได้ และมีกิจกรรมพัฒนาการเรียนเช่นปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษา	สามารถลดความเสี่ยงได้เล็กน้อย แต่ไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงจากสูงมากได้ลงสู่ระดับสูงได้และทางคณะจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมนี้อย่าง		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
		ต่อเนื่องในปีต่อไป
	<u>แนวโน้มจำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลง</u> จัดการข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเชิงลึก และประชาสัมพันธ์เชิงลึกในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สามารถลดความเสี่ยงจากระดับสูงมาก ลงเป็นระดับสูงได้ เนื่องจากเกือบทุกหลักสูตรมีผู้เข้าเรียนเพิ่มขึ้น และส่วนใหญ่เป็นตามแผนการรับนักศึกษาตามที่กำหนด
	<u>ผลงานวิจัยของอาจารย์ ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่</u> จัดให้มีการมาตรการด้านการวิจัยโดยต้องให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ จัดให้มีการอบรมการตีพิมพ์เผยแพร่ การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ความรู้และเป็นที่เล็งการเขียนบทความวิชาการ การกำหนดให้งานวิจัยมาจากฐานความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง	สามารถลดระดับความเสี่ยงจากระดับสูง สู่ระดับปานกลางได้เนื่องจากอาจารย์มีผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ในจำนวนที่สูง อย่างไรก็ตามการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีผลกระทบสูง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติยังน้อยอยู่ อีกทั้งการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังน้อยอยู่ซึ่งทาง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	คณะจะต้องพัฒนาในประเด็นความเสี่ยงนี้ต่อไป ติดตั้งกล้องวงจรปิด กำหนดทางเข้าออกให้สามารถควบคุมและตรวจสอบได้ กำหนดมาตรการการปฏิบัติงานในวันหยุด คณะสามารถลดการโจรกรรมต่าง ๆ ได้ สู่ระดับต่ำ	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานคณะโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะวิทยาการจัดการ มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ โดยมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยจัดทำผลประเมินโครงการ และรายงานการเงินงบประมาณรายไตรมาส มีการจัดทำรายงานประจำปี และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการ เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะวิทยาการจัดการ บริหารงานและติดตามโดยการกำกับดูแลที่ดีโดยการสร้างกลไกการจัดการ กำหนดให้มีการประเมินผล การดำเนินการของหลักสูตร ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส พัฒนาขีด	5.2-4-1 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2566 5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ 5.2-4-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำฝ่ายงานตามพันธกิจคณะวิทยาการจัดการ 5.2-4-4 รายงานผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งคณบดี / ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2562 5.2-4-5 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5.2-4-6 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการ / ห้อง Lab คณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ความสามารถในการปฏิบัติงานและดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และประชาคมในการจัดกิจกรรม และจากผลการประเมินผลการบริหารงานของคณบดีตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย 3) หลักการตอบสนอง(Responsiveness) คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อตอบสนองการดำเนินงานของหลักสูตร การปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ทั้งในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และค้นคว้าสำหรับนักศึกษา ลานกิจกรรม การสื่อสารข่าวสาร และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข่าวสารและการค้นคว้ารวมทั้งตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) หลักการรับผิดชอบ(Accountability) ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและ พันธกิจที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกต่อการให้บริการต่อผู้รับบริการ ดังนี้ 4.1 จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในการบริการต่อผู้รับบริการ 4.2 จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และผู้รับบริการ เช่น มีห้องแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา	5.2-4-7 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้ 5.2-4-8 ภาพถ่ายการใช้ลานกิจกรรมคณะ 5.2-4-9 ภาพถ่ายการติดตั้งสัญญาณ wifi 5.2-4-10 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ยืมวัสดุ อุปกรณ์ ของคณะ จากหน่วยงานต่าง ๆ 5.2-4.11 ภาพกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะทางเว็บไซต์ http://mgt.skru.ac.th/index2.php 5.2-4.12 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร 5.2-4.13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการเงินรายได้ของคณะฯ 5.2-4-14 คำสั่งเรื่องมอบหมายงานในตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี 5.2-4-15 หนังสือมอบหมายงานให้รักษาราชการแทนของผู้บริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ห้องปฏิบัติการสำหรับฝึกปฏิบัติของนักศึกษา มีมุมพักผ่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน เช่นห้องพัก อุปกรณ์สำนักงาน ระบบสัญญาณ wifi 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) การบริหารงานคณะ ยึดหลักความโปร่งใสและเป็นธรรม โดยดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สื่อสารข้อมูลข่าวสาร สู่ผู้ใช้บริการ และสาธารณะผ่านเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ - มีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อประชาคม และคณะกรรมการประจำคณะ เช่น รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศีกษา 2561,2562 และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส รายงานการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินรายได้ของคณะ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองผลการปฏิบัติงาน คณะกรรมการฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ การพิจารณางบประมาณของคณะโดยผ่านการพิจารณาจากการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) - มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มี	5.2-4-16 คำสั่งไปราชการของอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าอบรมสัมมนา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ส่วนได้ส่วนเสีย เช่น บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมาจากตัวแทนรองคณบดี ตัวแทนประธานโปรแกรม ตัวแทนคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จึงได้มาจากการเสนอชื่อและคัดเลือกจากการเสนอและลงคะแนนจากประชาคมของคณะ - เปิดโอกาสให้นักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สมาคมศิษย์เก่า และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และมีส่วนร่วมในการวางแผนงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ - แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ตามพันธกิจในแต่ละยุทธศาสตร์ต่าง ตามพันธกิจของคณะ - แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลของคณะ โดยมีบุคลากรทุกภาคส่วนร่วมเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนพันธกิจในด้านต่างๆ ของคณะให้ เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 7) หลักการกระจายอำนาจ(Decentralization) คณะวิทยาการจัดการ ได้กระจายอำนาจการบริหารงานไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร คณะกรรมการชุดต่าง ๆ หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรในคณะให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมีอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารงานด้าน	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านงานวิจัยและ บริการวิชาการ ด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารงาน ทั่วไป และด้านสารสนเทศ โดยจัดทำเป็น คำสั่งมอบหมายงาน 8) หลักนิติธรรม(Rule of Law) คณะวิทยาการจัดการ ได้ บริหารงานโดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และใช้อำนาจตามที่ได้รับมอบหมายจาก อธิการบดี ในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประกาศเผยแพร่กฎ ข้อบังคับ ประกาศและระเบียบต่าง ๆ ผ่านการ สื่อสารผ่าน e-mail และเว็บไซต์ www.mgt.skru.ac.th และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.skru.ac.th 9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย โดยยึด หลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่า เทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น ส่งเสริมให้บุคลากร ได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับหน้าที่และความรับผิดชอบ การจัด สวัสดิการ และกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ และบุคลากรได้มีส่วนร่วมและบริหารจัดการใน แต่ละพันธกิจ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะวิทยาการจัดการ บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการมีส่วนร่วมทาง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการใน	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	การจัดหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมอาจารย์ในคณะ และการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้มีการกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาตามพันธกิจของคณะใน 4 ประเด็นคือ - การพัฒนาการเรียนการสอน - การวิจัย - การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน - การสร้างบทเรียนออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยทั้ง 4 ประเด็นทางคณะได้มีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ตามแนวทาง SECI model กล่าวคือ - Socialization จัด การให้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านรูปแบบการเสวนา พูดคุยและเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน - Externalization คือจัดการให้มีการถ่ายทอดความรู้จากผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ และเก็บไว้ผ่านรูปแบบสื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่คณะจัดไว้ในช่องทางที่หลากหลายเช่น ฐานข้อมูล KM ของคณะ และ Facebook กลุ่มเพื่อการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ (MGT E-learning) โดยในปีการศึกษา 2562 ทางคณะ	5.2-5-1 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2563 5.2-5-2 รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2563 5.2-5-3 คำสั่งเข้าร่วมโครงการสัมมนาการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดี แบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams 5.2-5-4 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระผ่านระบบออนไลน์ในรายวิชาการจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ 5.2-5-5 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็น “นักนิเทศศาสตร์มืออาชีพ” หลักสูตรนิเทศศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	วิทยาการจัดการได้มีการให้บุคลากรที่มีความรู้			5.2-5-6 แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง : กรณีศึกษาการผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว 5.2-5-7 แหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ MGT-E-learning
	ชื่อ - สกุล	ประเด็นความรู้	หัวข้อแนวปฏิบัติที่ดี / การจัดเก็บ	
	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์	การพัฒนาการเรียนการสอน	การจัดการความรู้แบบ Project based learning เป้าหมาย 100 รางวัล (นำเสนอ ผ ' ำ น โครงการ KM แล ะ จัดเก็บใน ฐานข้อมูล KM แล ะ Facebook KM ข อ ง คณะฯ)	
	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด	การพัฒนาการเรียนการสอน	การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการ เพื่อท้องถิ่น (นำเสนอ ผ ' ำ น โครงการ KM แล ะ จัดเก็บใน Facebook KM ข อ ง คณะฯ)	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด	การสร้างบทเรียนออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน	การใช้ Learning Content Management และ การใช้ Mobile Learning (นำเสนอผ่านโครงการ KM และ จัดทำคลิปจัดเก็บใน Facebook KM ของคณะ)	
	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	การสร้างบทเรียนออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน	การสร้างห้องเรียนออนไลน์ การจัดการเนื้อหาในห้องเรียนออนไลน์ (นำเสนอผ่านโครงการ KM และ จัดทำคลิปจัดเก็บใน Facebook KM ของคณะ)	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ผศ.ดร.คม วิทย์ ศิริธร และ ดร. เทพกร ณ สงขลา	การวิจัย	การคิดโจทย์ วิจัยและการ เขียน ข้อเสนอ งานวิจัย (ผ่าน โครงการ KM และ Facebook ของคุณะ)	
	ดร.สุธีรา เ ด ช นรินทร์	การวิจัย	การ สังเคราะห์ งานวิจัยเพื่อ เขียน บทความ วิชาการเพื่อ การตีพิมพ์ เผยแพร่ (นำเสนอใน โครงการ KM และ ฐานข้อมูล KM และ Facebook KM ของ คุณะ)	
	ผศ.วุฒิชัย อินทร์แก้ว	ด้ าน ก า ร วิจัย	การสร้าง แบบสอบถาม เพื่อเก็บ ข้อมูลวิจัย โดย Google Form และ การ วิเคราะห์	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
			ข้อมูลออนไลน์ (จัดทำเป็น Clip VDO ผ่าน Facebook KM ของคณะ)	
	รศ.ดร.ศิริโฉม รัชฎบุญเกียรติ (ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก)	การวิจัย	การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ (จัดเก็บในฐานข้อมูล KM คณะ และ Facebook KM ของคณะ)	
	- Combination การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว พบว่าอาจารย์ในคณะได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม KM ไปประยุกต์ใช้ เช่น การจัดการเรียน			
	หัวข้อแนวปฏิบัติที่ดี	การนำ ไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริง		
	การจัดการความรู้แบบ Project based learning เป้าหมาย 100	หลักสูตร คอมพิวเตอร์ธุรกิจนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนในการทำ		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	รางวัล โดยหลักสูตร นิเทศศาสตร์	โครงการ ของ นักศึกษา
	การใช้ Learning Content Management และการใช้ Mobile Learning	อาจารย์ในคณะทุก คนนำไปประยุกต์ใช้ ใน การ สร้ าง ห้องเรียนออนไลน์ 100%
	การคิดโจทย์วิจัย และการการเขียน ข้อเสนองานวิจัย	อาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรมเขียน ข้ อ เ ส น อ โครงการวิจัยและ ได้รับการสนับสนุน การวิจัยทั้งจาก ภ า ย ใน แ ล ะ ภายนอกคณะ
	การสังเคราะห์ งานวิจัยเพื่อเขียน บทความวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่	อาจารย์ได้นำ ความรู้ที่ได้ไป สังเคราะห์ และ เขียนบทความวิจัย ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ และนำเสนอ
	การสร้าง แบบสอบถามเพื่อ เก็บข้อมูลวิจัยโดย Google Form และการวิเคราะห์ ข้อมูลออนไลน์	อาจารย์ได้นำ ความรู้ที่ได้มา ออกแบบในการ จัดเก็บข้อมูลวิจัย ในช่วงโควิด-19
	การเขียนบทความ ทางวิชาการเพื่อการ ตีพิมพ์เผยแพร่	อาจารย์ได้นำ ความรู้ที่ได้ไปเขียน บทความทาง วิชาการและได้รับ การตอบรับตีพิมพ์ และเผยแพร่จำนวน มาก

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	Internalization จากการที่อาจารย์และบุคลากรในคณะได้มีการนำความรู้ที่ได้รับมาและได้ลงมือปฏิบัติจริง จนทำให้เกิดเป็นความรู้ และ ปัญญาในเชิง Tacit Knowledge ของแต่ละบุคคลและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมต่อบริบทและหน้าที่ของตนและทำให้เป็นองค์ความรู้ใหม่ (เช่นหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจนำเทคนิคของหลักสูตรนิเทศศาสตร์มาประยุกต์ใช้ และต่อไปก็จะมีองค์ความรู้ที่เหมาะสมของหลักสูตรเอง) ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 ทางคณะฯ จะได้มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของคณะอย่างต่อเนื่อง	
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะให้คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ โดยเสนอให้มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในส่วน of แผนบริหารบุคลากร ควรวิเคราะห์ อัตรากำลังในปัจจุบัน แนวโน้มอัตรากำลังในอนาคต และดำเนินการวางแผนการให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพียงพอ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากรควรใช้วิธีการ BOTTON UP คือให้บุคลากรแต่ละคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โดยควรพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย คือ 1. ความรู้ในศาสตร์ที่สอน 2. ความรู้เรื่องหลักสูตร 3. ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล 5. ความรู้ด้านงานวิจัย 6. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 7. ทักษะด้านเทคโนโลยี 8. การทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น จากกนั้นคณะนำแผนการพัฒนาดังกล่าวของแต่ละคนมาทำเป็นแผนการพัฒนาศูนย์บุคลากรในภาพรวม	5.2-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (กบ.) ครั้งที่ 5/2562 5.2-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (กบ.) ครั้งที่ 6/2562 5.2-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (กบ.) ครั้งที่ 7/2562 5.2-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (กบ.) ครั้งที่ 8/2562

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	จากข้อเสนอแนะดังกล่าวคณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินการโดยการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ (1) การบริหารบุคลากร คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนบริหารบุคลากร เพื่อใช้ดำเนินงานด้านบุคลากรตั้งแต่ การสรรหา คัดเลือก และบรรจุบุคลากรที่มี คุณสมบัติเหมาะสมให้ปฏิบัติงานในองค์กร พร้อมทั้งการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการจัดทำแผนเกี่ยวกับอัตรากำลัง แผนการลาศึกษาต่อ แผนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แผนการอบรมพัฒนาตนเอง สำหรับบุคลากรสายวิชาการ ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนได้จัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยจัดทำแผนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้เพื่อ ทางคณะจะนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงประจักษ์ ตลอดจนได้จัดทำแผนงบประมาณสำหรับ การอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานของบุคลากรทั้งงบประมาณในภาพรวมของคณะ และจัดสรรเป็นรายบุคคล (2) การพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยจัดทำกรอบอัตรากำลัง เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มีการสนับสนุนความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม	5.2-6-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 5.2-6-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 5.2-6-7 แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลประจำปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ 5.2-6-8 แบบฟอร์ม แผนพัฒนาตนเอง บุคลากรสายวิชาการ 5.2-6-9 โครงการ/คำสั่ง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายบริหารธุรกิจ 5 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 5.2-6-10 โครงการ/คำสั่ง สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานทางวิชาการ อย่างมืออาชีพ 5.2-6-11 คำสั่งแต่งตั้ง ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21 (Yong executive for 21th Century). 5.2-6-12 คำสั่งแต่งตั้งให้อาจารย์ไปราชการเพื่ออบรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	สัมมนา สายวิชาการสนับสนุนงบประมาณ โดยมีการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2563 เพื่อพัฒนาตนเอง ดังนี้ 1. อาจารย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณ คนละ 10,000 บาท 2. กรรมการบริหารหลักสูตร ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานในตำแหน่ง คนละ 15,000 บาท 3. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ได้รับการจัดสรรงบประมาณคนละ 20,000 บาท 4. คณะกรรมการอำนวยการ (กอ.) เช่น คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงาน ได้รับการจัดสรรคนละ 20,000 บาท 5. บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ คนละ 5,000 บาท นอกจากนี้ คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการร่วมประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ อีกทั้งได้สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม เช่น 1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายเครือข่ายบริหารธุรกิจ 5 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนและ	สัมมนาและนำเสนอผลงานฯ ทั้งในและต่างประเทศ 5.2-6-13 คำสั่งแต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทรัพยากรเส้นทางปัญญากับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 5.2-6-14 รายงานการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระหว่างบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนรวมทั้งนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 แห่ง 2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างมืออาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร เช่น เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ถูกต้อง 3. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21 (Young executive for 21th Century) 4. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทรัพย์สินทางปัญญากับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หลักสูตร “อนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรการออกแบบ” ซึ่งจัดขึ้นโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3) การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรนั้น คณะได้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ได้มอบหมายให้มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง โดยกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) และวิธี การพัฒนาตนเอง เสนอให้คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) พิจารณาตามลำดับขั้นตอน เช่นมอบหมายให้มีการจัดทำแผนการลาศึกษาต่อ แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เป็น	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	รายบุคคล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนการบริหารงานบุคคล ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนทางคณะกรรมการบริหาร (กบ.) ได้มอบหมายให้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และจัดทำ Flowchart กระบวนการ ขั้นตอนการทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการทำงาน และให้ผู้ให้บริการได้ทราบถึงขั้นตอน นอกจากนี้จะทำให้เข้าใจการทำงานแล้ว ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนงาน เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะของการดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลมาเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) เพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการจัดทำแบบรายงานผลการเข้าอบรมสัมมนาของบุคลากร เพื่อให้คณะได้รับทราบผลที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตลอดจนนำความรู้ ข้อมูล ที่ได้มาจัดเก็บเป็นข้อมูล และเผยแพร่เป็นองค์ความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับ ดูแล เพื่อให้คำแนะนำ ชี้แนะ เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เป็นไปตามนโยบาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับติดตาม และในการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี คณะได้ดำเนินการติดตามโดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน และระบบประเมินผล	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	การปฏิบัติงาน 2 รอบ การประเมินรอบละ 6 เดือน เพื่อพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาขั้นต้น พิจารณากลับกรองเป็นการเบื้องต้น ก่อนที่จะนำเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะ เพื่อพิจารณาจัดลำดับ และเสนอมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามขั้นตอน ในส่วนของงานในด้านอื่นๆ จะกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการวิชาการคณะ (กช.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ตามลำดับความสำคัญต่อไป ผลจากการกำกับติดตาม พบว่าบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปีทุกคน โดยผู้ผ่านการอบรมสัมมนาต้องรายงานผลการอบรมสัมมนา ส่งผ่านสายผู้บังคับบัญชา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้บุคลากรรายอื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน <u>(4) การนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุง</u> จากการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองดังกล่าว บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งคณะได้มีการนำผลประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมาปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและระยะเวลาในการดำเนินงานในแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม และได้มีการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับความต้องการในการ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	พัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรในครั้งต่อไป	
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยงานเพื่อดำเนินการตามพันธกิจและสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรและระดับคณะ อีกทั้งมีการกำหนดและจัดทำแผนประกันคุณภาพ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร และดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 – 2563 เพื่อนำมาปฏิบัติและดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การตรวจสอบคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2563 และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพและตามพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ ทั้งนี้เพื่อมีการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วได้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานรายไตรมาสในแต่ละพันธกิจ ประจำปี	5.2-7-2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 5.2-7-2 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำฝ่ายงานตามพันธกิจฯ 5.2-7-3 คำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 5.1-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ครั้งที่ 1/2562 และครั้งที่ 1/2563 5.1-7-6 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 5.1-7-7 แบบสรุปรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 5.1-7-8 แบบตอบรับการพิจารณาเอกสารและให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ด้านบริการวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	งบประมาณ 2563 เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้นำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ การดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ คณะได้นำมาพิจารณาสรุปผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 ให้ครบถ้วนตามพันธกิจ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) และดำเนินการให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่คณะและมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ทั้งนี้คณะมีการนำผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และการประเมินตนเอง ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการนำไปปรับปรุงในปีต่อไปได้อย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพถูกต้องตามแนวทางและนโยบายด้านการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3. การประเมินคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพฯ เพื่อติดตามและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะในปีการศึกษา 2561 - 2562 และได้มีการนำข้อมูลจากการรายงานประเมินตนเองเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และที่ประชุมมหาวิทยาลัย เพื่อนำแนวทางตามข้อเสนอแนะ มาพัฒนางานในทุกตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพมาตรฐานมากยิ่งขึ้น โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะในปีการศึกษา 2562 4. การปรับปรุงและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการมีนำผลการตรวจประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	และด้านวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ 2563

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ภายใน ปีการศึกษา 2561 มาวิเคราะห์เพื่อ ทบทวน วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของคณะ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขึ้นในปีการศึกษา 2562 โดยทุก หลักสูตรได้มีการปรับแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และเพิ่มผลงานวิชาการของกรรมการประจำ หลักสูตร โดยมีจำนวนบทความวิจัยที่ส่งผลให้ ตัวชี้วัดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตรในบางหลักสูตร มีค่าคะแนนสูงขึ้น และ ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรหลาย หลักสูตรมีค่าคะแนนสูงขึ้น และ ในการ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ได้เสร็จสิ้นลง คณะได้นำผล การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้ การรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ได้เสร็จสิ้นการตรวจประเมินทุกหลักสูตร ในวันที่ 19 มิถุนายน 2563 จำนวน 9 หลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานเฉลี่ย 3.54 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ซึ่ง คณะได้นำผลการดำเนินงานการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร โดยมีหนังสือการแจ้งเวียนให้แก่ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา รายงานผลการดำเนินงาน ด้านการประกัน คุณภาพ ด้านบริการวิชาการ และด้านวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 และ ปีงบประมาณ 2563 โดยมีแบบ ตอรับการพิจารณาเอกสาร และมีมติให้ ความเห็นชอบกับการรายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร อีกทั้ง คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการ พัฒนาในแต่ละหลักสูตรให้สามารถนำไปสู่การ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจ ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้คณะบรรลุปเป้าหมาย (KPI) และตามวัตถุประสงค์ และตาม (KPI) ที่ได้วางไว้ สำหรับการรายงานผลการตรวจประเมินการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 คณะจะนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ(กป.)ในการประชุมครั้งต่อไป และในปีการศึกษา 2562 คณะจะนำผลการให้ข้อเสนอแนะฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดทำแผนโดยทุกหลักสูตรจะได้มีการจัดทำแผนบริหารหลักสูตรผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ และจะนำมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามแนวทางและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5.2	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	:	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ ประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตาม ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง				
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการดำเนินการฝ่ายวิชาการเพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรโดยมีระบบที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ มี คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ โดย คณะฯและกรรมการหลักสูตรร่วมการวางแผนดำเนินการประกันคุณภาพในปี 2562 โดยใช้ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 เป็น เกณฑ์ และนำผลการประเมินจากกรรมการการประเมินประกันคุณภาพในปี 2561 ของคณะ และหลักสูตร มาทบทวนและวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพในด้านต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ และ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้ ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพ <table><tr><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>คณะดำเนินการ</th></tr><tr><td>พัฒนาให้ การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติ โดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหาร และ จัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบ และเป็น ปัจจุบัน</td><td>คณะได้มีการเน้นย้ำการดำเนินงานต่างๆ ของคณะอยู่บนพื้นฐานของการประกันคุณภาพ การศึกษา และ กำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ทั้งในระดับบริหารฝ่ายต่าง ๆ และระดับหลักสูตร ต้องให้ยึดแนวทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแกน และ</td></tr></table>	ข้อเสนอแนะ	คณะดำเนินการ	พัฒนาให้ การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติ โดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหาร และ จัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบ และเป็น ปัจจุบัน	คณะได้มีการเน้นย้ำการดำเนินงานต่างๆ ของคณะอยู่บนพื้นฐานของการประกันคุณภาพ การศึกษา และ กำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ทั้งในระดับบริหารฝ่ายต่าง ๆ และระดับหลักสูตร ต้องให้ยึดแนวทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแกน และ	5.3-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ 5.3-1-2 คู่มือการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2562 5.3-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ 5.3-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและกรรมการวิชาการคณะ 5.3-1-7 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง แนวปฏิบัติในการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินการของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 5.3-1-8 ประกาศแนวทางการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ประจำปีการศึกษา 2562
ข้อเสนอแนะ	คณะดำเนินการ					
พัฒนาให้ การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติ โดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหาร และ จัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบ และเป็น ปัจจุบัน	คณะได้มีการเน้นย้ำการดำเนินงานต่างๆ ของคณะอยู่บนพื้นฐานของการประกันคุณภาพ การศึกษา และ กำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ทั้งในระดับบริหารฝ่ายต่าง ๆ และระดับหลักสูตร ต้องให้ยึดแนวทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแกน และ					

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
		กำหนดให้ต้องมีการ รายงานผลการ ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง และให้มี การสรุ ปผลว่า สามารถตอบ วัตถุประสงค์ของ การประกันคุณภาพ การศึกษาได้หรือไม่ อย่างไร	5.3-1-9 ปฏิทินวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพ 5.3-1-10 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึ กษา/ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับ คณะ 5.3.1-11 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้แต่ละหลักสูตร
	ข้อเสนอแนะในส่วนของหลักสูตร		
	ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง พัฒนา	คณะดำเนินการ	5.3-1-12 คู่มือเบิกจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2563 5.3-1-13 รายงานการประชุม กบ. เกี่ยวกับผลการประเมิน Sar
	1.ควรรหาแนวทาง หรือ จั ด หา สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการ พัฒนาศักยภาพของ ในสาขาวิชา เช่น การหาพื้นที่ในการ ฝึกประสบการณ์เป็น ผู้ประกอบการ การ ทำธุรกิจจำลอง 2 ส่ ง เสริมให้ นักศึกษาได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ กับ อาจารย์ชาวต่างชาติ 3. อาจารย์ประจำ หลักสูตรควรพัฒนา งาน วิ จั ย ให้ ส อ ด ค ล้ อ ง กั บ วิชาชีพบัญชี	1. ชื้อคอมพิวเตอร์ มา ไว้ ใน การ ห้องปฏิบัติการ และ โปรแกรมสำเร็จรูป 2. คณะได้มีการตั้ง งบประมาณในปี 2 5 6 4 ห้องปฏิบัติการ 3. คณะจัดสรร งบประมาณด้าน วิจัยตามศาสตร์	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง						
	นอกจากคณะ นำข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ มาปรับปรุงดังนี้ <table><tr><td>ข้อเสนอแนะ</td><td>คณ ะ วา ง แ ผ น ปรับปรุง</td></tr><tr><td>1 ผลักดันนักศึกษาให้ได้เข้าสู่เวทีการแข่งขัน</td><td>1คณะมีงบส่งเสริมให้นักศึกษาในการประกวดแข่งขัน</td></tr><tr><td>2. สร้างและพัฒนาให้เป็นนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการในอนาคต</td><td>2. คณะจัดงบประมาณ ก า ร เ ปี น ผู้ประกอบการ</td></tr></table> คณะ จัดสรรงบประมาณโดยทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรต้องจัดสรรให้ตอบตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพ และ คณะร่วมกับหลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และกำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนิน	ข้อเสนอแนะ	คณ ะ วา ง แ ผ น ปรับปรุง	1 ผลักดันนักศึกษาให้ได้เข้าสู่เวทีการแข่งขัน	1คณะมีงบส่งเสริมให้นักศึกษาในการประกวดแข่งขัน	2. สร้างและพัฒนาให้เป็นนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการในอนาคต	2. คณะจัดงบประมาณ ก า ร เ ปี น ผู้ประกอบการ	
ข้อเสนอแนะ	คณ ะ วา ง แ ผ น ปรับปรุง							
1 ผลักดันนักศึกษาให้ได้เข้าสู่เวทีการแข่งขัน	1คณะมีงบส่งเสริมให้นักศึกษาในการประกวดแข่งขัน							
2. สร้างและพัฒนาให้เป็นนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการในอนาคต	2. คณะจัดงบประมาณ ก า ร เ ปี น ผู้ประกอบการ							
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตาม ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะ วิทยา การ จัด การ มี คณะ กรรมการ บริหาร คณะ กรรมการ วิชา การ คณะ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพ โดยให้ทุกหลักสูตรรายงานผล ในปี การ ศึกษา 2562 คณะ วิทยา การ จัด การ มีการดำเนินการตามระบบ และกลไกดังกล่าว โดยดำเนินการจัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 – 19 มิถุนายน 2563 โดยมีหลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพฯ ทั้งหมด 9 หลักสูตร ซึ่งคณะ วิทยา การ จัด การ ได้ มี การ แต่ง ตั้ง คณะ กรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกหรือตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ	5.3-2-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการ จัดการ 5.3-2-3 ประกาศเรื่องแนวทางการทวนสอบตามกรอบ มาตรฐาน คุณ ะ วั ต ถิ ระดับอุดมศึกษา คณะ วิทยา การ จัด การ ประจำปี การ ศึกษา 2562 5.3-2-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะ กรรมการ ตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา						

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	หลักสูตรแล้ว คณะได้มีการนำผลการตรวจประเมินโดยมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2562 ผ่านการจัดทำเป็นหนังสือแจ้งเวียนให้แก่คณะกรรมการประจำคณะได้รับทราบ เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรเพื่อให้แต่ละหลักสูตร/คณะได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 5.3-2-5 หนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการประจำคณะ (การรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและวิชาการ ปีการศึกษา 2562
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางด้านการเงินและจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรในการสนับสนุนให้มีทรัพยากรอย่างเพียงพอ รวมทั้งคณะได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และการจัดแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้ - การสนับสนุน ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ การยืม-คืนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษา - การปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหนังสือ ตำรา วารสาร และงานวิจัย - การปรับปรุงและให้บริการคอมพิวเตอร์สัญญาเครือข่ายไร้สาย (WIFI) และโต๊ะ/ปลั๊กไฟเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ประสานหน่วยงานที่ทำความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและจัดสรรทรัพยากรในการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้และพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น	5.3-3-1 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563 5.3-3-2 แผนกลยุทธ์ทางด้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 5.3-3-3 แบบฟอร์มการยืม-คืน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คณะวิทยาการจัดการ 5.3-3-4 ภาพถ่ายห้องประชุม คณะวิทยาการจัดการ 5.3-3-5 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Lab นิเทศศาสตร์ และห้องพักอาจารย์ 5.3-3-6 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้คณะวิทยาการจัดการ 5.3-3-7 แบบลงชื่อการยืม – คืน สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	- การสนับสนุนงบประมาณ นอกจากสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้กับทุก ๆ หลักสูตรแล้ว ยังมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมประกวดและแข่งขันของนักศึกษาทุกหลักสูตร การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ เช่น 1. หลักสูตรการบัญชี ส่งเสริมให้นักศึกษาแข่งขันนำเสนอผลงานวิจัย โดยนางสาวพิชญา คงระงับ ได้รับรางวัลโปสเตอร์ดีเด่นในการนำเสนอวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของผู้ประกอบการและความได้เปรียบในการแข่งขันของผู้ประกอบการตลาดนัด UBI มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ เมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2563 2. หลักสูตรนิเทศศาสตรสาขาวิชาสื่อสารมวลชนได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาการประกวด/แข่งขัน และการผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่สื่อสารธารณะ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และให้นำเสนอในรูปแบบ VLOG เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เฟสบุ๊ค ชื่อเพจ “จอตรีวิว” และชื่อเพจ “นิเทศศาสตร์ราชภัฏสงขลา” และโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัล เช่น - โครงการเชิงปฏิบัติการทักษะทางด้านนิเทศศาสตร์ และการประกวดทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ปีที่ 3 โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และเป็นกรรมการตัดสินการประกวดชิ้นงาน/ผลงานของนักศึกษาโดยในปี	การสอน คณะวิทยาการจัดการ จัดการ 5.3-3-8 ภาพถ่ายการประกวดแข่งขันและนักศึกษาได้รับรางวัล 5.3-3-9 รายงานประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	นี้ได้กำหนด Theme ในการจัดประกวดเกี่ยวกับพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตั้งอยู่ และจัดการประกวด 3 ประเภท 36 รางวัล ดังนี้ 1. การประกวดภาพถ่ายในหัวข้อ "เปิดเมืองสงขลาสู่มรดกโลก" ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. การประกวดสก๊อปข่าวโทรทัศน์/สารคดีเชิงข่าวของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 3. การประกวดคลิปวิดีโอ CL ในหัวข้อ "วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา" ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 3. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรได้พยายามฝึกให้นักศึกษามีประสบการณ์การทำงาน การใช้ชีวิตร่วมกัน การฝึกทักษะ ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การทำงานวิจัยของนักศึกษาสามารถเสร็จทันกำหนดได้ซึ่งแตกต่างจากรุ่นพี่ก่อนหน้านี้ และผลเชิงประจักษ์ในการส่งผลงานวิจัยของนักศึกษา มีนักศึกษาของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ได้รับรางวัล 3 รางวัล ทั้งสิ้น 3 ผลงาน 4. หลักสูตรบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ และมุ่งมั่นเน้นในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี รวมถึงสามารถได้รับรางวัลที่สะท้อนสมรรถนะที่พึงประสงค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้ - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จากการประกวด Smart Start Idea โครงการ Innovation Club by GSB	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	Startup จากระบบออนไลน์ โดยรายชื่อ นักศึกษาประกอบด้วย น.ส.ณัฐนันท์ โสมนัส , น.ส.ภัทริดา ชมจันทร์ , น.ส. สาวิตรี จริยะ , น.ส.อามานี เกษมสิน และ น.ส.อารัญญา เมืองชุม - รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด และนำเสนอแผนการบริหารทรัพยากร มนุษย์ โครงการ "HR Genius 2019" เมื่อวันที่ 8 - 9 มกราคม 2563 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดย รายชื่อนักศึกษาประกอบด้วย นาย ทินกร หวังสป , น.ส.สาวิตรี จริยะ , น.ส.ณัฐนันท์ โสมนัส , น.ส.นัฐริกา นา ผัด , น.ส.นุชวรา พรหมวัง และ น.ส. พรพรรณภัทร ดวงแก้ว - รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดทักษะ การเป็นวิทยากรมืออาชีพ “โครงการ ตื่น HR ครั้งที่ 3” เมื่อวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2563 จัดโดย คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคใต้ และเครือข่ายคณะ บริหารธุรกิจในจังหวัดสงขลา นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการได้จัด งบประมาณสำหรับสนับสนุนการวิจัยและ การเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การ จัดสรรทรัพยากรเพื่อตอบสนองการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำมากำหนดตัวชี้ วัด องค์ประกอบในการประกันคุณภาพของ หลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้แก่หลักสูตร และอยู่ภายใต้การสนับสนุน จากมหาวิทยาลัยในการจัดทำแบบสำรวจ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินความพึงพอใจในแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในระดับดีทุกหลักสูตร	
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 16 – 19 มิถุนายน 2563 ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา และได้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์แจ้งเวียนเพื่อรายงานผลการตรวจประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	5.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 (รายงานผลการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะประจำปีการศึกษา 2561 5.3-4-2 หนังสือแจ้งเวียนรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 5.3-4-3 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายามในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 5.3-4-4 มคอ.7 หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาการจัดการ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2561 และจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการดำเนินงานโดยนำมาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ และระดับหลักสูตร	5.3-5-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายามในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2562 5.3-5-2 ข้อเสนอแนะจากแบบพิจารณาผลงานการดำเนินงานจากคณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ในปีการศึกษา 2562 ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตร โดยคำนึงถึงเกณฑ์การประเมินด้านคุณวุฒิอาจารย์ และมุ่งเน้นให้บุคลากรให้ความสำคัญกับ TQF โดยการกำกับติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไก และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร - ปรับปรุงพื้นที่/ห้องปฏิบัติการนอกห้องเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สามารถเข้ามาค้นคว้าและใช้ในการฝึกปฏิบัติหรือทำกิจกรรมเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนรู้ (ชั้น 2) , ห้องคอมพิวเตอร์ (ชั้น 2) , โต๊ะและปลั๊กไฟ (ชั้น 1) - ประสานหน่วยงานภาคธุรกิจ เพื่อทำข้อตกลงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาร่วมกัน เช่น CP All , Big C เป็นต้น ซึ่งขณะนี้ได้มีหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการค้า โดยเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WiL การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ และพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการร่วมกับบริษัทอื่นๆ เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการและศาสตร์บริหารธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจและรายวิชา หรือโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการเน้นการสร้างความรู้ตระหนักและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพยายามสร้างสิ่งแวดล้อมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และมีประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยในระดับคณะได้ดำเนินการ ดังนี้	5.3-5-3 โครงการ/คำสั่ง MGT เปิดโลกการเรียนรู้ ภาษา สังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ในต่างแดน ณ รัฐเคดาห์ รัฐปีนัง และกรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย 5.3-5-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และบริษัท ซีฟู้ด จำกัด 5.3 -5-5 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านจิตพิสัย ปีการศึกษา 2562 5.3-5-6 กำหนดการจัดทดสอบวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 5.3-5-6 รายงานผลการสอบ IC3

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	- โครงการอบรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ - การจัดแผนพัฒนานักศึกษา โดยจัดตารางเพื่ออบรมภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ 2 และ 3 ก่อนการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อวัดระดับCEFR และมีการจัดการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปีที่4ให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ - การจัดทำประกาศภาระงาน ส่งเสริมและกระตุ้นใจให้อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นรายวิชาทางด้านภาษาอังกฤษ) ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 – 19 มิถุนายน 2563 ซึ่งมีผลประเมินทุกหลักสูตรผ่านในระดับดีทุกหลักสูตร และเตรียมการเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 ของคณะกรรมการประจำคณะ มาประกอบการพิจารณาและวางแผนเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ สำหรับปีการศึกษา 2563 ต่อไป	
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 - 19 มิถุนายน 2563 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทั้ง 9 หลักสูตร และผลการ	5.3-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ประเมินหลักสูตร TQF ทุกหลักสูตรผ่าน การประเมินในระดับดี โดยคณะมีผลการ ประเมินในระดับหลักสูตรอยู่ที่ 3.54	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5.3	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
5.1	4
5.2	5
5.3	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.67

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ตาราง 8 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	31.90	3.54	3.54
		9		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 34	21x100	28	3.50
		75		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	13 x 100	17.33	1.44
		75		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ	4 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3.51	4	44.44%	2.22
		9		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	6 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4.50	4,185,100	60,653.62	5
		69		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.50	28.20 x100	37.60	5
		75		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 24	6 x 100	7.14	1.19
		84		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 20	0	0	0
		20		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		5
คะแนนเฉลี่ยรวม 18 ตัวบ่งชี้				68.89
ผลการประเมิน				3.83

ตาราง 9 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	3.71	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	3.80	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	2.50	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 4	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.83	
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดี	

ตาราง 10 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	8	2.47	4.75	2.88	3.71	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4	5.00	4.00	3.10	3.80	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	2	-	5.00	0.00	2.50	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5	3.83	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		3.31	4.70	2.39		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตาราง 11 สรุปผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	2.47	4.75	2.88	3.71	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	4	5.00	4.00	3.10	3.80	การดำเนินงานระดับดี
3	2	-	5.00	0.00	2.50	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5	3.83	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		3.31	4.70	2.39		

ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ รายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2560 – 2562

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.36	ระดับดี	3.57	ระดับดี	3.54	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.70	ระดับปานกลาง	2.96	ระดับพอใช้	3.50	ระดับพอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.54	ระดับต้องปรับปรุง	1.54	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1.44	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00	ระดับดี	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-		-	-	5.00	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	-	-	-	4.00	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	2.22	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก	4.00	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.08	ระดับดี	4.74	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	-	-	-	-	1.19	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	ระดับดี มาก	5.00	ระดับดี มาก	5.00	ระดับดี มาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	-	-	-	0.00	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดี มาก	5.00	ระดับดี มาก	5.00	ระดับดี มาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	5.00	ระดับดี มาก	5.00	ระดับดี มาก	4.00	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	ระดับดี มาก	5.00	ระดับดี มาก	5.00	ระดับดี มาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	-	-	-	-	5.00	ระดับดี มาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.36	ระดับดี	4.06	ระดับดี	3.83	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	

ตารางที่ 3.6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2560 – 2562

องค์ประกอบคุณภาพ/ด้าน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.78	ระดับพอใช้	3.01	ระดับพอใช้	3.71	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.69	ระดับดีมาก	4.91	ระดับดีมาก	3.80	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก	2.50	ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก	4.67	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ	3.36	ระดับดี	4.06	ระดับดีมาก	3.83	ระดับดี

3.2 สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 – 5

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะมีแผนพัฒนานักศึกษาและการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะควรส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน
2. ควรมีการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรที่มีคะแนนน้อยกว่า 3.01 ได้มีระดับคะแนนด้านคุณภาพสูงขึ้น
3. คณะควรจัดหาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาทั้งคณะ

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์มีผลงานวิจัยและการนำไปเผยแพร่ในสัดส่วนที่สูง อย่างไรก็ตามคณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในแหล่งที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การนำแผนการบริการวิชาการไปปฏิบัติจะต้องมีการประเมินวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อนำไปพัฒนาในรอบปีต่อไป
2. การพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ควรกำหนดแผนให้ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ติดต่อกันและดำเนินการตามแผนและประเมินผล เพื่อสะท้อนการดำเนินการต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 : ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะควรดำเนินการวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการจากแผนงานที่ตั้งไว้ และนำผลดังกล่าวมาปรับปรุงแผนเพื่อดำเนินการพัฒนาในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ ตามพันธกิจที่สำคัญของคณะ โดยการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. ใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายเพื่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารให้กับบุคลากรทุกท่านอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวมทุกองค์ประกอบ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุตาม พันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในคณะมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา และสามารถเขียนรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน
3. อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในสัดส่วนที่สูง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาตัวชี้วัดของแผน การประเมินแผน และการปรับปรุงแผน ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าว
2. ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน
3. ควรพัฒนาต้นแบบของการดำเนินการทางธุรกิจ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ หรือรูปแบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ

3.2.2 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 – มาตรฐานที่ 5

มาตรฐานที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

- 1)
- 2)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1)
- 2)

มาตรฐานที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น

- 1)
- 2)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1)
- 2)

มาตรฐานที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น

- 1)
- 2)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1)
- 2)

มาตรฐานที่ 4 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

- 1)
- 2)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1)
- 2)

มาตรฐานที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น

- 1)
- 2)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1)
- 2)

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
ชุดข้อมูลที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	9
2	---ระดับปริญญาตรี	9
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	---ระดับปริญญาโท	
ชุดข้อมูลที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
5	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
6	---ระดับปริญญาตรี	
ชุดข้อมูลที่ 3 จำนวนนักศึกษา		
7	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	3,199
8	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	3,199
9	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
10	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
ชุดข้อมูลที่ 4 จำนวนอาจารย์อานตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา		
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	75
12	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
13	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	53
14	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	21
15	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	62
16	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
17	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	47
18	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	13
20	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
21	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
31	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	45
32	- - -ระดับปริญญาตรี	
33	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	
34	- - -ระดับปริญญาโท	32
35	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
36	- - -ระดับปริญญาเอก	13
37	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
38	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	35
39	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
40	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
41	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
42	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	90
43	- - -จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	72
44	- - -จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
45	- - -จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	3

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
46	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
47	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	3
48	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
49	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
50	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
51	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6
52	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1
53	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
54	---จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
55	---จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
56	---จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
57	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
58	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
59	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	1
60	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
61	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
62	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
64	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	2

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
65	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	707
66	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	666
67	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	329
68	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	97
69	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	54
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3
74	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,503
75	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.62
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
76	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
77	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
78	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
79	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
80	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
81	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
82	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
83	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	
84	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
85	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
86	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
87	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
88	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
89	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ข้อมูลชุดที่ 9 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก		
92	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
93	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
94	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
95	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
96	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
97	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
98	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	
99	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
100	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
101	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
102	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
103	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
104	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
106	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ข้อมูลชุดที่ 10 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) *ไม่ประเมินในตัวบ่งชี้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		
107	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,948.36
108	- ---ระดับอนุปริญญา	
109	- ---ระดับปริญญาตรี	1,948.36
110	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
111	- ---ระดับปริญญาโท	
ข้อมูลชุดที่ 11 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	390,600
113	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
114	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
115	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	390,600
116	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกสถาบัน	4,185,100
117	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,794,500
118	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
119	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
120	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,794,500
121	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	69
122	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
123	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
124	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	69
125	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
127	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
128	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
ข้อมูลชุดที่ 12 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
129	ผลงานทางวิชาการทั้งหมด	83
130	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	61
131	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
133	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61
134	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
137	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
138	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	5
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
141	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
142	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
145	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
146	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	2
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
149	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
150	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
153	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
154	จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
157	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
158	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
161	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
162	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
165	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
166	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
169	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
170	จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
173	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
174	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
177	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
178	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	2
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
181	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
182	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
185	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
186	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
189	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
190	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
193	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
194	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
197	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
198	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	1
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
201	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
202	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
205	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
206	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
209	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
210	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
213	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
214	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
216	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
217	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	