



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา พ.ศ. 2561
(1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเป็นการดำเนินงาน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก โดยคณะวิทยาการจัดการได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการดำเนินงานระหว่างรอบปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นเป็นการดำเนินงานระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เพื่อเสนอต่อ ผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรอบปี การศึกษาต่อไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รายงานผลตามตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ รวมเป็นตัวบ่งชี้จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และผลการดำเนินงานเพิ่มเติมเป็นตัวบ่งชี้พัฒนาที่คณะมีการดำเนินงานเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ของ หน่วยงานและซึ่งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมกับช่วยให้การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีประสิทธิภาพสอดคล้องกันทุกระดับซึ่ง ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

(ลงนาม).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

2 สิงหาคม 2562

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ง
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	2
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	6
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	9
เอกลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ.....	10
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	10
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	27
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	28
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	74
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	97
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	103
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	111
ตัวบ่งชี้พัฒนา.....	150
บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	155
วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน.....	155
การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	157
รายการข้อมูลพื้นฐาน COMMON DATA SET ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	161
บรรณานุกรม.....	173

สารบัญภาพ

ตาราง 1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนแต่ละระดับการศึกษา	6
ตาราง 2	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามหลักสูตร คุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ	7
ตาราง 3	จำนวนนักศึกษา	7
ตาราง 4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	8
ตาราง 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	8
ตาราง 6	สรุปงบประมาณรายจ่ายและรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	9
ตาราง 7	ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/อาคารสถานที่	9
ตาราง 8	ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ(สกอ.)และตัวบ่งชี้พัฒนา ระดับคณะ	155
ตาราง 9	แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน ระดับคณะ	156

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 ที่ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยทำการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) เสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเปิดเผยต่อสาธารณชน และสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตราที่ 51 ที่ระบุให้มีการควบคุมมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สกอ. และตัวบ่งชี้พัฒนาที่คณะมีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานอื่นๆ เพิ่มเติมโดยผลการดำเนินงานนั้นเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ของคณะและซึ่งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในภาพรวม ระดับคณะ โดยมีคะแนนอยู่ที่ 4.06 ผลการประเมินระดับดี ซึ่ง ดำเนินการทั้งหมด 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และ 1 ตัวบ่งชี้พัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ พอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ ได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้พัฒนา 1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับพอใช้

บทที่ 1 บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาการจัดการเป็นคณะที่นักศึกษามีความต้องการเข้าศึกษามาก ทั้งนี้เพราะผู้ที่มีความรู้ในด้านการบริหารเป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคมอย่างมาก ทั้งภาคเอกชน และภาครัฐบาล อันเนื่องมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ซึ่งรัฐบาลได้ระบุนโยบายส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างเต็มที่ แต่ผู้ที่ต้องการศึกษาด้านการบริหารต้องพบอุปสรรคเนื่องจากมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน ขณะนั้นไม่สามารถจัดบริการการศึกษาได้อย่างเพียงพอ วิทยาลัยครูสงขลาได้เล็งเห็นความจำเป็นดังกล่าว ประกอบกับวิทยาลัยครูได้มีประกาศใช้ พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ขึ้น มีผลให้สามารถผลิตบุคลากรสาขาต่าง ๆ ได้นอกเหนือจากการผลิตครู เพียงอย่างเดียว

ปี พ.ศ.2528 โปรแกรมวิชาสหกรณ์ ซึ่งสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ได้แยกออกมาจัดตั้งเป็นคณะวิทยาการจัดการ เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาสหกรณ์ (ภายหลังได้เปลี่ยนเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์) และ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

การเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการในระยะเริ่มต้นมุ่งผลิตคนให้ภาคเอกชนเป็นส่วนใหญ่ แต่ต่อมาคณะวิชาพบว่า การให้บริการวิชาการด้านการจัดการและบริการแก่องค์กรภาครัฐเป็นความจำเป็นไม่ยิ่งหย่อนกว่าภาคเอกชน เพราะจะช่วยสร้างเสริมประสิทธิภาพการแก้ปัญหาการบริหารงาน และช่วยให้การบริหารงานของรัฐเกิดประโยชน์แก่ประชาชนยิ่งขึ้น จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีกหลายสาขา ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง

เนื่องจากการเปิดรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนต้องการรักษาคุณภาพการบริหารการเรียนการสอนในคณะให้ดีขึ้น เพราะต้องมีการประกันคุณภาพ และมาตรฐานโปรแกรม ในปี พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2561 จึงมีการปรับการบริหารภายในคณะ โดยแบ่งการบริหารงานวิชาการเป็นโปรแกรมวิชาดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การบัญชี
2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การตลาด
3. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป
4. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ การบริหารทรัพยากรมนุษย์
5. โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
6. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์
7. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้อยู่ในรูปแบบหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ 9 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
9. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาระหน้าที่ของสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ แบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานของสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ เป็น 2 คือ ส่วนงาน คืองานบริหารงานทั่วไป และงานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยมีภาระงานหน้าที่ในแต่ละส่วนงาน ดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป

- งานธุรการสารบัญ
- งานการเงิน
- งานแผนและงบประมาณ
- งานพัสดุ
- งานบุคคล
- งานประชุมและเลขานุการ
- งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานอาคารสถานที่และงานโสตทัศนูปกรณ์

2. งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

- งานการจัดการเรียนการสอน/ทะเบียนและวัดผล
- งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- งานวิจัยและบริการวิชาการ
- งานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา / กิจกรรมนักศึกษา
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานประกันคุณภาพการศึกษา บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- งานศิษย์เก่า

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“สร้างคนดี มีคุณค่า เสริมปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“SMART MGT องค์กรเข้มแข็ง การจัดการทันสมัย เป็นศูนย์กลางการศึกษา เชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล”

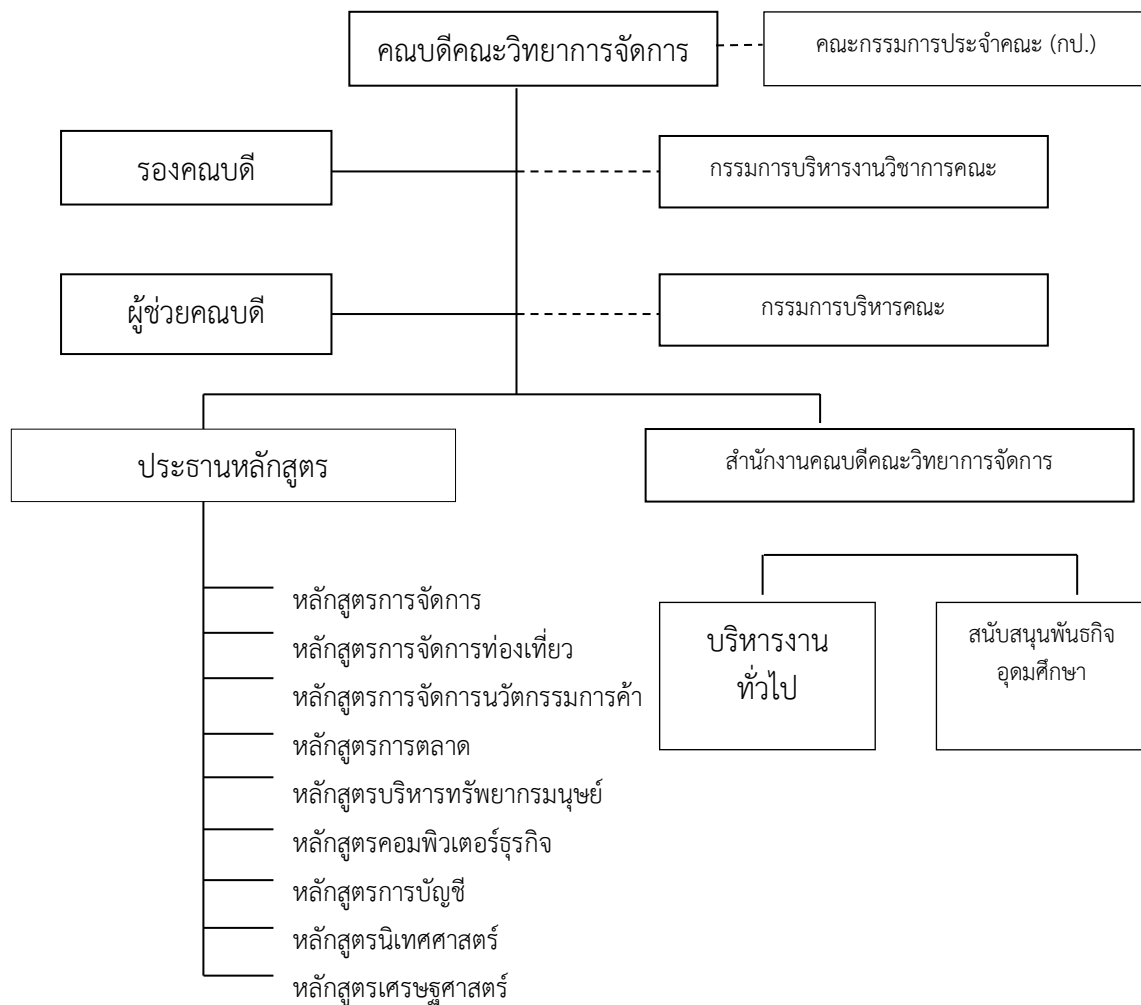
คณะวิทยาการจัดการมีแนวคิดหลักในการทำงานที่เรียกว่า SMART MGT มาใช้ในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย ให้บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับบัณฑิต และเชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล โดยประกอบด้วย

S (Strength)	=	องค์กรเข้มแข็ง
M (Management)	=	การจัดการทันสมัย
A (Academic center)	=	ศูนย์กลางทางการศึกษา
R (Relationship)	=	เชื่อมสัมพันธ์ท้องถิ่นสู่สากล
T (Technology)	=	เทคโนโลยีทันสมัย

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง
3. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอน และเชื่อมโยงสู่ท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น
5. สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
6. เน้นระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	ประธานกรรมการ/คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ยีชะเด	รองประธานกรรมการ/รองคณบดี
3. อาจารย์วรสันต์ ถาวรประเสริฐ	กรรมการ/รองคณบดี
4. อาจารย์จิราภรณ์ ไวยาถวร	กรรมการ/รองคณบดี
5. อาจารย์อดิสรณ์ สำเภา	กรรมการ/ผู้ช่วยคณบดี
6. อาจารย์พีรวัส หนูเกตุ	กรรมการ/ผู้ช่วยคณบดี
7. อาจารย์ณภัทร์วัลย์ ยินเจริญ	กรรมการ/ผู้ช่วยคณบดี
8. อาจารย์สิริชนก อินทะสุวรรณ	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
9. อาจารย์ธีระเดช เพชรแก้ว	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
10. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ จันทศรีบุตร	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
11. อาจารย์ ดร.นัยนา ไ้วศิริ	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
12. อาจารย์ปราการ หังสวนัส	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
13. อาจารย์อรณิข สาครินทร์	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
14. ผศ.เฉลิมศรี อรรถจกุล	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
15. อาจารย์ ดร.ณิชาภัทร บุญรัตน์	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
16. ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
17. ผู้แทนคณาจารย์ในคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) (ผศ.ภรทิพย์ นิลมณี)	กรรมการ
18. หัวหน้าสำนักงานคณบดี (นางศิริวรรณ กาหลง)	กรรมการและเลขานุการ/หัวหน้าสำนักงานคณบดี
19. นางสาวเพียรรัตน์ แสงดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	ประธานกรรมการ/คณบดี
2. อาจารย์วรสันต์ ถาวรประเสริฐ	รองประธานกรรมการ/รองคณบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.คมวิทย์ ศิริธร ตัวแทนคณาจารย์ในสภาวิชาการ	กรรมการ
4. อาจารย์สิริชนก อินทะสุวรรณ	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
5. อาจารย์ธีระเดช เพชรแก้ว	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
6. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ จันทศรีบุตร	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
7. อาจารย์ ดร.นัยนา ไ้วศิริ	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
8. อาจารย์ปราการ หังสวนัส	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
9. อาจารย์อรณิข สาครินทร์	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี อรรถจกุล	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
11. อาจารย์ ดร.ณิชาภัทร บุญรัตน์	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร ยางประยงค์	กรรมการ/ประธานหลักสูตร
13. นางศิริวรรณ กาหลง	เลขานุการ/หัวหน้าสำนักงานคณบดี
14. นางสาวฉวีวรรณ แก้วฤดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร โดยหลักสูตรปริญญาตรีทั้ง 8 หลักสูตรเป็นหลักสูตร TQF หลักสูตร มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา จำนวน 1 หลักสูตร โดยจำแนกตามหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ตาราง 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนแต่ละระดับการศึกษา

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	✓		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	✓		
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	✓		
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	✓		

ตาราง 2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามหลักสูตร คุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร-สาขาวิชา/ระดับการศึกษา	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร				ตำแหน่งทางวิชาการประจำหลักสูตร				
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาตรี									
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	-	5	-	5	3	2	-	-	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	5	-	5	4	1	-	-	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	-	2	3	5	4	1	-	-	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	-	4	1	5	5	-	-	-	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	3	2	5	4	1	-	-	5
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-	4	1	5	5	-	-	-	5
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	-	4	1	5	4	1	-	-	5
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	-		5	5	2	3	-	-	5
รวม	-	27	13	40	31	9	-	-	40

ตาราง 3 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนักศึกษาใหม่จำนวน 871 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,828 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 891 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ก่อนปีประเมิน 1 ปี)				จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน)				จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน)			
ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม
-	891	-	891	-	871	-	871	-	2,828	-	2,828

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2562 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตาราง 4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีอาจารย์ประจำคณะ

ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ			
ทั้ง หมด		ลา ศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์								
	76		10		66	1	57	18	76	62	14		
76		10		66									76

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคคลคณะวิทยาการจัดการ

ตาราง 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

ประเภท	สถานการณ์จ้าง					คุณวุฒิ				
	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานสัญญาจ้าง	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
สายสนับสนุนวิชาการ	1	1	7	7	16		1	15		16
รวม	1	1	7	7	16		1	15		16

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคคลคณะวิทยาการจัดการ

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ตาราง 6 สรุปงบประมาณรายจ่ายและรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	พันธกิจคณะ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)		รวม งบประมาณ	%
			บกศ.	กศ.บป.		
1	ด้านการจัดการศึกษา	-	3,715,100	194,000	3,909,100	40.71
2	ด้านการวิจัย	-	480,000	-	480,000	5.00
3	ด้านบริการวิชาการ	310,000	-	-	310,000	24.42
4	ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	113,100	-	113,100	1.18
5	ด้านการบริหารจัดการ	959,200	3,861,000	279,000	5,099,200	53.11
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,269,200	8,169,200	473,000	9,911,400	100.00

ตาราง 7 ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ชั้นที่	จำนวน
1	ห้องเรียนภาษาอาเซียน	1	1
2	ห้องสโมสรนักศึกษา	1	1
3	ห้องสมาคมศิษย์เก่า	1	1
4	ห้องแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรทางการเรียนการสอน	2	1
6	ห้องพักอาจารย์	2	1
7	ห้องเรียนรวม (ขนาด 150 คน)	2	2
8	ห้องเรียน (ขนาด 80 คน)	2	3
9	ห้องพักอาจารย์	2	1
10	ห้องเรียนรวม (ขนาด 200 คน)	3	1
11	ห้องเรียนรวม (ขนาด 150 คน)	3	2
12	ห้องเรียน (ขนาด 50 คน)	3	3
13	ห้องพักอาจารย์	3	1
14	ห้องประชุม ขบ 1, ขบ 2, ขบ 3,	4	3
15	ห้องประชุมขบ 4 (ห้องกระจก)	4	1
16	ห้องสำนักงานคณบดี	4	2
17	ห้องพักผู้บริหาร	4	5
18	ห้องเก็บ/สำเนาเอกสาร	4	1
19	ห้องเรียนรวม (ขนาด 200 คน)	5	1
20	ห้องพักอาจารย์	5	45
21	ห้องเรียน (ขนาด 50 คน)	6	4
22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (LAB คอม) (ขนาด 40 คน ต่อห้อง)	6	2

ลำดับที่	ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ชั้นที่	จำนวน
23	ห้องปฏิบัติการวารสารศาสตร์ ชั้น 7	7	2
24	ห้องปฏิบัติการวิทยุ ชั้น 7	7	4
25	ห้องปฏิบัติการ โทรทัศน์ ชั้น 7	7	1
26	ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ ชั้น 7	7	1
27	ห้องประชุมชั้น 7	7	1
28	ห้องพักอาจารย์	7	7
รวมจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน			97

เอกลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการจัดการและนิเทศศาสตร์

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1. การจัดทำแผน การพัฒนา นักศึกษาในภาพรวมนักศึกษาควร กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ ชัด(วัตถุประสงค์ควรครอบคลุม ตามกรอบ tqf 5 ด้าน) จากนั้น กำหนดกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนองให้ครบทุกวัตถุประสงค์ (สามารถเชื่อมโยงได้ว่ากิจกรรม/ โครงการใดมุ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของแผนข้อใด โดยมีหลักการคือ 1. โครงการ/กิจกรรม สามารถ ตอบสนองได้มากกว่าวัตถุประสงค์ ของแผน และวัตถุประสงค์ของ แผน 1 ข้อ ควรมีหลายกิจกรรม/ โครงการที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ นั้น ๆ) และทำการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน(การประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน เป็นการ สรุปรวมผลการประเมินแต่ละ	1. คณะวิทยาการจัดการ ดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ด้านฝ่าย พัฒนานักศึกษามีการ ปรับปรุงและพัฒนาให้มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และยุทธ ศาสตร์คณะ โดยจัดกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษาตาม กรอบ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน 2. การประเมินผลกิจกรรม/ โครงการตามวัตถุประสงค์ ของแผนโดยการประเมิน ความสำเร็จของแผนกล ยุทธ์ด้านการพัฒนา คุณภาพนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ 1. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษา อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง	คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการกิจกรรม/ โครงการ ด้านฝ่าย พัฒนานักศึกษามีการ ปรับปรุงและพัฒนาให้มีความ สอดคล้องกับยุทธ ศาสตร์มหาวิทยาลัย และ ยุทธศาสตร์คณะ โดยจัด กิจกรรม/โครงการพัฒนา นักศึกษาตามกรอบ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้าน ทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี โดยให้มี	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
กิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับแต่ละวัตถุประสงค์ของแผน) 2. การประเมินกิจกรรม/โครงการ ควร ประเมินให้ ตรงตาม วัตถุประสงค์และ/หรือตัวชี้วัด ของโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้ สารสนเทศที่จะนำไปสู่การสรุป การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ของแผนและนำไปสู่การปรับปรุง กิจกรรม/โครงการนั้น ๆต่อไป 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้แต่ละ หลักสูตรจัดการเรียนการสอน โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่ เกิดขึ้นจริงในสังคมให้ผู้เรียนได้ วิเคราะห์ให้มากขึ้น 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละ หลักสูตรมีการทวนสอบความรู้ ของผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อให้ มั่นใจได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้านที่กำหนด ไว้ในหลักสูตร 5. ขณะนี้คณะมีความพร้อม ทางด้านกายภาพโดยเฉพาะสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้น จึงควรเร่งรัดการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจและ สามารถประยุกต์ใช้ มโนทัศน์ สำคัญในศาสตร์ที่เรียน รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา 6. เร่งรัดการพัฒนาความสามารถ ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการเน้นการสร้าง ความตระหนักและความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้และพยายามสร้าง สิ่งแวดล้อมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษ	2. ส่งเสริมการพัฒนา บุคลิกภาพ การออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา ห้างไกลยาเสพติด 3. นักศึกษาเกิดจิต สาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักศึกษาสามารถ ดำเนิน วิถี ต่ า ม ระ บ บ ประชาธิปไตยโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง - สัมมนาเสริมศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา - เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2561 3. ประชุมกรรมการฝ่าย วิชาการฯ สะท้อนปัญหา สร้าง ความตระหนักในประเด็นปัญหา และปรึกษาหารือเพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงานเพื่อ ส่งเสริม การสอน โดยใช้ กรณีศึกษา ประเด็นปัญหาเป็น ตัวตั้งในการจัดการเรียน ฯลฯ ภายใต้แนวคิด “เรียน และ เล่น ...ให้เป็นธุรกิจ” โดยสำหรับใน ระดับคณะได้ดำเนินการอบรม เชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความ ตระหนัก ความเข้าใจบทบาท การเป็น Facilitator ในการ อำนวยการเรียนรู้ เข้าใจเทคนิค วิธีการเพื่อจัดการเรียนการสอน การสร้างบรรยากาศใน ห้ อ ง เรี ย น การ วั ด แ ล ะ ประเมินผลให้เหมาะสมและ สัมพันธ์กับธรรมชาติของ รายวิชานั้น ๆ 4. คณะขับเคลื่อนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตของ คณะวิทยาการจัดการ ภายใต้	การจัดโครงการทั้งใน ระดับ คณะและระดับ หลักสูตร และเป็นไปตาม ตัวชี้ด้านการประกัน คุณภาพ และสอดคล้อง กับงบประมาณ โดย ปรับกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองและนักศึกษา แยกเป็นรายหลักสูตร วิชาเพื่อให้นักศึกษา ผู้ปกครองอาจารย์ที่ ปรึกษา และโปรแกรม วิชาให้มีความใกล้ชิด สนิทสนม และซักถาม ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น 2. คณะวิทยาการจัดการ มี การ ประเมิน ผล กิจกรรม/โครงการ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนโดยการประเมิน ความสำเร็จของแผนกล ยุทธ์ด้านการพัฒนา คุณ ภาพ นัก ศิ ก ษ า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ 1. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะ นักศึกษาอย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง - เตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ บริหารธุรกิจ 2. ส่งเสริมการ พัฒนาบุคลิกภาพ การ ออกกำลังกายหรือเล่น กีฬา ห้างไกลยาเสพติด - อบรมเชิง	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
	แนวคิด “เรียน และ เล่น...ให้เป็น ธุรกิจ” โดยคณะได้ดำเนินการ ปรับปรุงพื้นที่/ห้องปฏิบัติการ นอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้ สามารถเข้ามาค้นคว้าและใช้ การฝึกปฏิบัติหรือทำกิจกรรม เรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนรู้ (ชั้น 2) , ห้อง คอมพิวเตอร์ (ชั้น 2) , โต๊ะและ ปลั๊กไฟ (ชั้น 1) 5. ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนานักศึกษา ทั้งในรูปแบบ โครงการอบรมภาษาอังกฤษ ของคณะ/หลักสูตร และ รูปแบบการนำนักศึกษาไป ใช้ชีวิตในต่างประเทศ โดยใน ระดับคณะได้ดำเนินโครงการ ต่างๆ ดังนี้ -โครงการอบรมพัฒนา ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษา โดยอาจารย์ ผู้สอนชาวต่างชาติ -โครงการนำตัวแทน นักศึกษาไปต่างประเทศ เพื่อ เรียนรู้ภาษา สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในทวีปเอเชีย	ปฏิบัติการส่งเสริม สุขภาพ Mgt ห่วงไกล อบายมุข 3. นักศึกษาเกิด จิตสาธารณะ บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สัมมนาเชิง ปฏิบัติการเครือข่าย นักศึกษา 4. นั ก คี ก ข า สามารถดำเนินวิถีตาม ระบบประชาธิปไตยโดย ยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง - สัมมนาเสริม ศักยภาพผู้นำนักศึกษา - เลือกตั้งนายก สโมสรนักศึกษา ภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 3. ประชุมกรรมการ ฝ่ายวิชาการฯ สะท้อน ปัญหา สร้างความ ตระหนักในประเด็น ปัญหา และปรึกษาหารือ เพื่อกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริม การ ส อ น โดย ใช้ กรณีศึกษา ประเด็น ปัญหาเป็นตัวตั้งในการ จัดการเรียน ๓ ล ๓ ภายใต้แนวคิด “เรียน และ เล่น...ให้เป็นธุรกิจ” โดยสำหรับในระดับคณะ ได้ดำเนินการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อสร้าง ความตระหนัก ความ เข้าใจบทบาทการเป็น	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
		Facilitator ใน ก า ร อำนวยการเรียนรู้ เข้าใจ เทคนิควิธีการเพื่อจัดการ เรียนการสอน การสร้าง บรรยากาศในห้องเรียน การวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมและสัมพันธ์ กับ ธรรมชาติ ของ รายวิชานั้น โดย ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้ - โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสู่ การ บริหารงานหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ - โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒนา บุคลากร หัวข้อ อาจารย์ พันธุ์ใหม่ เข้าใจวัย ฮ อ ร์ โม น ดั ว ย กระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพ บุคลากร หัวข้อ เทคนิค การจัดการเรียนการ สอนสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 - โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินผล การเรียนรู้อย่างมี คุณภาพตามกรอบ มาตรฐาน คุณ วุฒิ ระดับ อุด ม ศึ ก ษ า แห่งชาติ	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
		ทั้งนี้ ในบางครั้ง สูตรได้มีการทบทวน มคอ.3 (ผลการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการ สอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล) เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์มากขึ้น ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ คณะยังได้มีการประชุม กรรมการฝ่ายวิชาการฯ เพื่อพูดคุยสะท้อนปัญหา และสร้างความตระหนัก ในประเด็นดังกล่าว โดย ได้มีการจัดทำประกาศ ภาระงานเกี่ยวกับการ คิดภาระงานสำหรับการ ออกและตรวจข้อสอบ แบบอัตนัย และการคิด ภาระงานนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ (เพิ่มเติม) นอกเหนือ รายวิชาในหลักสูตร เพื่อ ส่งเสริมและจูงใจให้ อาจารย์ตระหนักถึงการ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์แก่นักศึกษา และพัฒนาทักษะ/ ประสบการณ์จากการ ทำงานจริงแก่นักศึกษา 4. คณะขับเคลื่อนการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ ผลิตบัณฑิตของคณะ วิทยาการจัดการ ภายใต้ แนวคิด “เรียน และ เล่น...	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
		ให้เป็นธุรกิจ” โดยคณะได้ ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่/ ห้องปฏิบัติการนอก ห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษา ได้สามารถเข้ามาค้นคว้า และใช้ในการฝึกปฏิบัติ หรือทำกิจกรรมเรียนรู้ เพิ่มเติมนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนรู้ (ชั้น 2) , ห้องคอมพิวเตอร์ (ชั้น 2) , โต๊ะและปลั๊กไฟ (ชั้น 1) นอกจากนั้น ทาง คณะได้ประสาน หน่วยงานภาคธุรกิจเพื่อ ทำข้อตกลงการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา ร่วมกัน เช่น CP All , Big C เป็นต้น ซึ่งขณะนี้ ได้มีหลักสูตรการจัดการ นวัตกรรมการค้า โดย เป็นหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการสอน แบบ WIL การจัดตั้งศูนย์ เรียนรู้และพัฒนาความ เป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับบริษัทปั๊กซี่ฯ เพื่อ ส่งเสริมทักษะความเป็น ผู้ประกอบการและ ศาสตร์บริหารธุรกิจที่ เกี่ยวข้อง ในรายวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพบริหารธุรกิจ และ รายวิชา หรือโครงการ/ กิจกรรมอื่นๆ ตลอดจนดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ อาทิเช่น อบรม เชิงปฏิบัติการด้านงาน	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
		สำนักงานเบื้องต้น , อบรมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 , อบรมพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมและ Start up หรือโครงการเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือโครงการเตรียม ความพร้อมสหกิจศึกษา ของแต่ละหลักสูตร 6. ส่ ง เ ส รื ม สนับสนุนการพัฒนา นักศึกษา ทั้งในรูปแบบ โครงการอบรม ภาษาอังกฤษของคณะ/ หลักสูตร และรูปแบบ การนำนักศึกษาไปใช้ ชีวิตในต่างประเทศ โดย ในระดับคณะได้ดำเนิน โครงการต่างๆ ดังนี้ -โครงการอบรม พัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา โดยอาจารย์ ผู้สอนชาวต่างชาติ -โครงการนำ ตัวแทนนักศึกษาไป ต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้ ภาษา สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในทวีป เอเชีย นอกจากนี้ คณะยังได้มีการประชุม กรรมการฝ่ายวิชาการฯ เพื่อพูดคุยสะท้อนปัญหา ทักษะภาษาอังกฤษ และ สร้างความตระหนักใน ประเด็นปัญหา โดยได้มี การจัดทำประกาศภาระ	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
		งานส่งเสริมและกระตุ้น จิตใจให้อาจารย์ผู้สอนใช้ สื่อ การ สอน เป็น ภาษาอังกฤษ หรือสอน เป็น ภาษาอังกฤษ (ยกเว้นรายวิชาทางด้าน ภาษาอังกฤษ) ตลอดจน ในระดับหลักสูตร ยังได้ มีการจัดทำโครงการเพื่อ ส่งเสริม และ พัช น า ท ก ษ ะ ท ำ ง ด ำ น ภาษาต่างประเทศที่ จำเป็นต่อวิชาชีพ เช่น โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (HR English Camp) , โครงการอบรมเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาจีน เพื่อการท่องเที่ยว เป็นต้น	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ สาขาวิชาต่าง ๆ เขียน โครงการวิจัยเป็นลักษณะชุด โครงการวิจัย เพื่อของบประมาณ สนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกว. วช. และ สกอ. ฯลฯ เพิ่มขึ้น 2. ควรพัฒนาศักยภาพงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ สูงขึ้นและเผยแพร่ในระดับ คุณภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น รวมทั้งใช้เสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น 3. การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ควร เน้นการวิจัยแบบ PAR	1. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ เขียนข้อเสนอโครงการใน ลักษณะชุดวิจัย โดยได้กำหนด รูปแบบแนวทางการขอ สนับสนุนงบประมาณวิจัยจาก คณะในรูปชุดโครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ซึ่ง กำหนดให้มีการของบประมาณ เป็นลักษณะชุดโครงการวิจัย และให้มีการบูรณาการข้าม ศาสตร์ระหว่างทีมของอาจารย์ ที่ขอสนับสนุนงบวิจัยของคณะ นอกจากนี้ ทางคณะยัง สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะฯ ขอวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	1. ทางคณะวิทยาการ จัดการ ได้สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ เขียน ข้อเสนอ โครงการในลักษณะ ชุดวิจัย โดยได้ กำหนดรูปแบบแนว ทางการขอสนับสนุน งบประมาณวิจัยจาก คณะในรูปชุด โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาศักยภาพการ ท่องเที่ยวลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา ซึ่ง กำหนดให้มีการขอ งบประมาณเป็น	1. อาจารย์ในคณะ ส่วนใหญ่ยังไม่ สามารถที่จะพัฒนา ชุดโครงการวิจัย เพื่อขอสนับสนุน งบประมาณจาก แหล่งทุนภายนอก เช่น สกว. วช. หรือ สกอ. ได้ เนื่องจาก เห็นว่าภาระงาน สอนมีค่อนข้าง เยอะ 2. การพัช น า

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
	ในลักษณะชุดวิจัย ผ่าน สำนักวิจัยของมหาวิทยาลัยด้วย เช่นกัน 2. กำหนดธีมของการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาศักยภาพการ ท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา เพื่อให้อาจารย์ได้ลง พื้นที่ศึกษาบริบทชุมชน มี ส่วนร่วมกับชุมชนในการ พัฒนาศักยภาพด้านการ ท่องเที่ยว และการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม (PAR) ใน การออกแบบและพัฒนา ศักยภาพด้านการท่องเที่ยว ของชุมชนที่ตนสังกัดอยู่ เช่นกัน (เช่น วิจัยเพื่อพัฒนา ศักยภาพการท่องเที่ยวเขา เทียมดา วิจัยเพื่อพัฒนาการ ท่องเที่ยวลุ่มน้ำอู่ตะเภา ตอนล่าง งานวิจัยบ้านท่าหิน , งานวิจัยบ่อน้ำร้อนเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง เป็นต้น) 3. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าไปมี ส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ การท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบ โดยส่วนหนึ่งนำข้อมูลจาก การวิจัยของอาจารย์ในคณะ ไปร่วมจัดทำแผนพัฒนา ท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลาด้วยเช่นกัน 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ รวมกลุ่มเพื่อจัดตั้งหน่วยวิจัย (Research Unit) โดย สามารถรวมอาจารย์จากสห วิทยาการ เพื่อขอ งบประมาณสนับสนุนการ	ลักษณะชุด โครงการวิจัยและให้ มีการบูรณาการข้าม ศาสตร์ระหว่างทีม ของอาจารย์ที่ขอ สนับสนุนงบวิจัยของ คณะ นอกจากนี้ทาง คณะยังสนับสนุนให้ อาจารย์ในคณะของ วิจัยจากหน่วยงาน ภายนอกในลักษณะ ชุดวิจัย ผ่าน สำนักวิจัยของ มหาวิทยาลัยด้วย เช่นกัน 2. ในปีงบประมาณ 2562 ทางคณะ วิทยาการจัดการได้มี การกำหนดธีมของ การทำวิจัยเพื่อ พัฒนาศักยภาพการ ท่องเที่ยวลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา เพื่อให้อาจารย์ได้ลง พื้นที่ศึกษาบริบท ชุมชน มีส่วนร่วมกับ ชุมชนในการพัฒนา ศักยภาพด้านการ ท่องเที่ยว และการ นำชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วม (PAR) ใน การออกแบบและ พัฒนาศักยภาพด้าน การท่องเที่ยวของ ชุมชนที่ตนสังกัดอยู่ เช่นกัน (เช่น วิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวเขา เทียมดา วิจัยเพื่อ	ศักยภาพงานวิจัย ให้มีคุณภาพเพื่อ ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการนั้น บางครั้งเกี่ยวข้องกับ กับคุณภาพของ ผลงานอาจารย์ซึ่ง ต้องใช้เวลาขึ้น จากผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้เชี่ยวชาญที่มี ความรู้และ ประสบการณ์จาก ภายนอกซึ่งต้องใช้ งบประมาณในการ จ้างผู้เชี่ยวชาญที่มี ความรู้ ประสบการณ์เพื่อ มาชี้แนะและ ตรวจสอบการเขียน ผลงานอย่าง ละเอียด (รวมถึง การเขียนผลงาน ภาษาต่างประเทศ เพื่อตีพิมพ์ในฐาน ต่างประเทศ) ถึงแม้ว่าทางคณะมี งบประมาณ สนับสนุนส่วนนี้อยู่ แต่ไม่สามารถ เบิกจ่ายให้ ผู้เชี่ยวชาญได้ เนื่องจากไม่มี

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
	วิจัยจากหน่วยงานภายนอก 5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความเข้มแข็งทางด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ของอาจารย์	พัฒนาการท่องเที่ยว ลุ่มน้ำอุ้มต๊ะเกา ตอนล่าง งานวิจัย บ้านท่าหิน , งานวิจัย บ่อน้ำร้อนเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง เป็นต้น) 3. ทางคณะฯ ส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าไปมีส่วน ร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์การ ท่องเที่ยวลุ่มน้ำ ทะเลสาบ โดยส่วน หนึ่งนำข้อมูลจาก การวิจัยของอาจารย์ ในคณะไปร่วมจัดทำ แผนพัฒนาท่องเที่ยว ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลาด้วยกัน 4. ทางคณะฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ รวมกลุ่มเพื่อจัดตั้ง หน่วยวิจัย (Research Unit) โดยสามารถรวม อาจารย์จากสห วิทยาการ เพื่อขอ งบประมาณ สนับสนุนการวิจัย จากหน่วยงาน ภายนอก 5. ทางคณะฯ ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาความ เข้มแข็งทางด้าน การวิจัยและการ เผยแพร่ผลงานวิจัย ในรูปแบบต่าง ๆ	ระ เ บี ย บ ที่ เหมาะสมรองรับ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
		ของอาจารย์	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
การจัดโครงการบริการวิชาการที่มี การเก็บค่าลงทะเบียน โดยการ สำรวจกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ต้องการ การจัดอบรม	สนับสนุนส่งเสริมให้มีการ บริการวิชาการที่มีการเก็บ ค่าลงทะเบียน อย่างไรก็ตาม ทางมหาวิทยาลัยยังไม่มี ประกาศหรือระเบียบที่ชัดเจน เกี่ยวกับการจัดสรรรายได้หรือ รูปแบบการบริการวิชาการที่มี การเก็บค่าลงทะเบียน ดังนั้น ทางคณะกรรมการจัดการจึงได้ มีการจัดตั้งคณะกรรมการ บริหารเงินรายได้ของคณะ และได้ ได้มีการจัดทำร่างประกาศแนว ทางการจัดการรายได้จากการ บริการวิชาการ เพื่อให้ทาง มหาวิทยาลัยพิจารณาและ ประกาศใช้เป็นแนวปฏิบัติของ ทั้งมหาวิทยาลัยต่อไป	คณะวิทยาการจัดการ สนับสนุนส่งเสริมให้มี การบริการวิชาการที่มี การเก็บค่าลงทะเบียน อย่างไรก็ตามทาง มหาวิทยาลัยยังไม่มี ประกาศหรือระเบียบที่ ชัดเจนเกี่ยวกับการ จัดสรรรายได้หรือ รูปแบบการบริการ วิชาการที่มีการเก็บ ค่าลงทะเบียน ดังนั้น ทางคณะกรรมการ จัดการจึงได้มีการจัดตั้ง คณะกรรมการบริหาร เงินรายได้ของคณะ และได้ มีการจัดทำร่าง ประกาศแนวทางการ จัดการรายได้จากการ บริการวิชาการ เพื่อให้ ทางมหาวิทยาลัย พิจารณาและประกาศใช้ เป็นแนวปฏิบัติของทั้ง มหาวิทยาลัยต่อไป สำหรับนโยบายของ คณะเกี่ยวกับการบริการ วิชาการที่เก็บ ค่าลงทะเบียนนั้น ใน เบื้องต้นได้กำหนดให้แต่ ละหลักสูตรจัดทำ หลักสูตรบริการแบบเก็บ ค่าลงทะเบียน 3 แบบคือ (1) ร่วมกับมหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตรพรีเมียม ซึ่งมีระยะเวลาในการ อบรมค่อนข้างนาน (เกิน กว่า 30 ชั่วโมง) (2)	- การใช้งบประมาณ แผ่นดินซึ่งคณะได้จัด โครงการบริการ วิชาการแบบได้เปล่า มากกว่าโครงการที่มี การเก็บ ค่าลงทะเบียนเป็น ส่วนใหญ่ - การใช้งบประมาณ ด้านการบริการ วิชาการ โดย มหาวิทยาลัยมี แผนการบริการ วิชาการที่คณะควร จะต้องจัดทำแผน บริการวิชาการที่ สอดคล้องกับแผน บริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
		หลักสูตรบริการวิชาการ ระยะสั้น (เช่น 3 – 12 ชั่วโมง) และ (3) การรับ เป็นที่ปรึกษา วิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญในการ ให้คำปรึกษา ณ สถานที่ ที่ผู้มารับบริการกำหนด	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
การจัดทำปฏิทินวัฒนธรรมและหา ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ มีการจัดกิจกรรมในเทศกาลต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. จัดทำปฏิทินกิจกรรมด้าน ศิลปะวัฒนธรรมในการนำเสนอ กิจกรรมในเทศกาลต่าง ๆ 2. สนับสนุนให้บุคลากรและ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ สืบสานตามปณิธาน พระราชฯ	1. คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับสำนัก ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครได้มีการจัดทำปฏิ ทินกิจกรรมด้าน ศิลปะวัฒนธรรมในการ นำเสนอกิจกรรมใน เทศกาลต่าง ๆ เพื่อ นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมได้แก่ ทำบุญครบรอบก่อตั้ง คณะ วันสงกรานต์ วัน เข้าพรรษา ตักบาตรของ มหาวิทยาลัยเป็นต้น (http://culture.skru.ac.th/index/calendar2.php) 2. สนับสนุนให้ บุคลากรและ นักศึกษาเข้าร่วม โครงการสืบสาน ตามปณิธาน พระราชฯ โดยการ จัดกิจกรรมให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
1. ควรปรับวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจนและเป็นวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย 2. ควรทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ให้ได้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความเฉพาะเจาะจงในเรื่องสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มากขึ้น 3. ควรทบทวนเป้าประสงค์และตัวชี้วัดโดยตัวชี้วัดควรมีที่มาจาก 2 แหล่งเป็นอย่างน้อย คือ 1. เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่คณะได้เข้าไปเกี่ยวข้อง และ 2. ตัวชี้วัดที่เป็นส่วนที่ชี้วัด อัตลักษณ์ของคณะเอง 4. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรระบุงบประมาณที่ต้องใช้ในแต่ละปีให้ชัดเจนได้มาจากการวิเคราะห์งบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปี) จากนั้นระบุงบประมาณรายรับจากแหล่งต่าง ๆ หากงบประมาณรายรับที่ระบุไม่เพียงพอที่จะใช้จ่ายในแต่ละปี จึงกำหนดกลยุทธ์การหาเงินในส่วนที่ยังขาดอยู่ 5. ควรวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกด้านตามระบบ COSO เป็นอย่างน้อย 6. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในส่วนของแผนบริหารบุคลากรควรวิเคราะห์อัตรากำลังในปัจจุบัน แนวโน้มอัตรากำลังในอนาคต และดำเนินการวางแผนการให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพียงพอ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากรควรใช้วิธีการ BOTTON UP คือให้	1. ปรับปรุงและทบทวนยุทธศาสตร์คณะใหม่ให้มีความท้าทายและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนขึ้น โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (2563-2566) คือ “มุ่งสู่การเป็นผู้นำในการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาแรงงานมืออาชีพสู่ท้องถิ่น” 2. วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ให้มีความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. กำหนดตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของของคณะวิทยาการการจัดการด้วยเช่นกัน 4. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนตามยุทธศาสตร์ 4 ปีของคณะวิทยาการการจัดการ นอกจากนี้ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมกับแผนงบประมาณประจำปีด้วยเช่นกัน 5. วิเคราะห์ความต้องการใช้งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 6. จัดทำแผนวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ตรวจสอบและดำเนินงานตามแผนความเสี่ยงที่ได้จัดทำไว้	1. คณะวิทยาการการจัดการได้มีการปรับปรุงและทบทวนยุทธศาสตร์คณะใหม่ให้มีความท้าทายและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนขึ้น โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (2563-2566) คือ “มุ่งสู่การเป็นผู้นำในการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาแรงงานมืออาชีพสู่ท้องถิ่น” 2. ทำการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ให้มีความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. ทางคณะฯ ได้ทำการกำหนดตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของของคณะวิทยาการการจัดการด้วยเช่นกัน 4. ทางคณะฯ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนตามยุทธศาสตร์ 4	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
บุคลากรแต่ละคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โดยควรพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย คือ 1. ความรู้ในศาสตร์ที่สอน 2. ความรู้เรื่องหลักสูตร 3. ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล 5. ความรู้ด้านงานวิจัย 6. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 7. ทักษะด้านเทคโนโลยี 8. การทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น จากนั้นคณะนำแผนการพัฒนาด้านตนเองของแต่ละคนมาทำเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวม 7. พัฒนาให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติโดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 8. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคณะควรพิจารณาระบบใหญ่ให้เข้าใจและตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาในประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบในภาพรวมของคณะอย่างแท้จริง	8. กำหนดให้บุคลากรสายวิชาการได้มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองในระยะ 4 ปี และแผนการพัฒนาตนเองประจำปี และได้กำหนดให้มีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน และได้มีการตรวจและติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรด้วยเช่นกัน 9. จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยให้งานประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร 10. ระบบสารสนเทศที่ได้จากการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้งการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาคณะในประเด็นที่สำคัญ ๆ และส่งผลกระทบต่อคณะผ่านรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ การแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกหลักสูตรและหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ การนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและตัดสินใจเข้าที่ประชุม กรรมการบริหารคณะเพื่อให้ที่ประชุมมีส่วน	ปี ข อ ง ค ณ ะวิทยาการจัดการนอกจากนี้ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมกับแผนงบประมาณประจำปีด้วยเช่นกัน 5. คณะฯ ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการใช้งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 6. คณะฯ ได้จัดทำแผนวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกด้านที่เกี่ยวข้อง 7. คณะฯ ได้ทำการตรวจสอบและดำเนินงานตามแผนความเสี่ยงที่ได้จัดทำไว้ 8. คณะได้กำหนดให้บุคลากรสายวิชาการได้มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองในระยะ 4 ปี และแผนการพัฒนาตนเองประจำปี และได้กำหนดให้มีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน และได้มีการตรวจและติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรด้วยเช่นกัน 9. คณะฯ ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจาก ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค
		คณ ะ เพื่ อ ให้ ที่ ประชุมมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจเป็นต้น	

บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้พัฒนา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ระดับคณะ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการประกัน คุณภาพ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.		
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
ตัวบ่งชี้พัฒนา		
ตัวบ่งชี้พัฒนาที่ 1.1	1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
1. ข้อมูลพื้นฐาน		1.1-1-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
รายการ	จำนวน	
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8	
--ระดับปริญญาตรี	8	
--ระดับปริญญาโท	-	
--ระดับปริญญาเอก	-	
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	8	
--ระดับปริญญาตรี	8	
--ระดับปริญญาโท	-	
--ระดับปริญญาเอก	-	
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน		
--ระดับปริญญาตรี		
--ระดับปริญญาโท	-	
--ระดับปริญญาเอก	-	
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.57	
ผลการดำเนินงาน		
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร โดยในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินการในระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 มีการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 8 หลักสูตร เป็นหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ และมีผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรจำนวน 28.52 คิดเป็นค่าคะแนน 3.57		

ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
จากผลการประเมินมีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 8 หลักสูตร แยกเป็นค่าคะแนนได้ดังนี้					
ที่	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ผลการประเมินใน องค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน/หลักสูตร ไม่ได้มาตรฐาน)	คะแนนเฉลี่ย ของตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6 ในระดับ หลักสูตร	ระดับ คุณภาพ	
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.87	ระดับดี	
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.78	ระดับดี	
3	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.74	ระดับดี	
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.55	ระดับดี	
5	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.48	ระดับดี	
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.43	ระดับดี	
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.35	ระดับดี	
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	3.32	ระดับดี	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุก หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ = 28.52 8 = 3.57					

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.50 คะแนน	3.36	3.57	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5
ข และ ค 2	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
ค 1 และ ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน						
ข้อมูลพื้นฐาน		1.2-0-1 เอกสาร สรุปจำนวน อาจารย์ ปี การศึกษา พ.ศ. 2561						
<table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</td><td>76</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>18</td></tr></table>			รายการ	จำนวน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	76	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
รายการ	จำนวน							
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	76							
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18							
ผลการดำเนินงาน								
ข้อมูลผลการดำเนินงาน								
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด x 100 = $\frac{18}{76} \times 100$ = ร้อยละ 23.68 คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 x 5 = $\frac{23.68}{40} \times 5$ = 2.96								

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษาพ.ศ. 2560	ปีการศึกษาพ.ศ. 2561	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	3.00 คะแนน	2.70 คะแนน	2.96 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน

กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5
ข และ ค2	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ค1 และ ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน												
ข้อมูลพื้นฐาน														
<table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</td><td>76</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</td><td>62</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>14</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</td><td>-</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</td><td>-</td></tr></table>		รายการ	จำนวน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	76	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	62	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	
รายการ	จำนวน													
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	76													
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	62													
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14													
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-													
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-													
ผลการดำเนินงาน														
ข้อมูลผลการดำเนินงาน														
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด x 100 = 14 76 x 100 = ร้อยละ 18.42														
คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 x 5 = 18.42 60 x 5 = 1.54														

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.00 คะแนน	1.54 คะแนน	1.54 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน : ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมา พิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ บัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ร้อยละความแตกต่าง	คะแนน
ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	5
ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20	0
ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20	$5 - \frac{\text{ค่าร้อยละความแตกต่าง}}{4}$

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
ข้อมูลพื้นฐาน		
รายการ	ผลรวม	
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง		
--วิทยาศาสตร์สุขภาพ (8:1)		
-- แพทยศาสตร์ (4:1)		
-- พยาบาลศาสตร์ (6:1)		
--วิทยาศาสตร์กายภาพ (20:1)		
--วิศวกรรมศาสตร์ (20:1)		
--สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง (8:1)		
--เกษตร ป่าไม้และประมง (20:1)		
--บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25:1)	2,028.97	
--นิติศาสตร์ (50:1)		
--ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30:1)		
--ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (8:1)		
--สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ (25:1)		

ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
ข้อมูลผลการดำเนินงาน					
กลุ่มสาขาที่มีอยู่ในคณะ	จำนวนนักศึกษา เต็มเวลา เทียบเท่า (FTES)	จำนวน อาจารย์ประจำ (คน)	FTES ต่อ จำนวน อาจารย์ ประจำ	ร้อยละ ความ แตกต่าง จากเกณฑ์ มาตรฐาน	
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2,028.97	66		22.96	
1. คำนวณหาค่าร้อยละจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า $\frac{2,028.97}{66} = 30.74$ 2. ร้อยละความแตกต่าง จากเกณฑ์มาตรฐาน $= \frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$ $= \frac{30.74 - 25}{25} \times 100$ $= \text{ร้อยละ } 22.96$ คะแนนที่ได้ $= \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้})}{4}$ $= \frac{5 - (22.96)}{4}$ $= \frac{- 17.96}{4}$ $= - 4.49$ $= 0 \text{ คะแนน}$					

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	ต่ำกว่าร้อยละ 20	28.28 คิดเป็น 0 คะแนน	22.96 คิดเป็น 0 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการจัดบริการด้านต่างๆ ให้ นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ได้แก่ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการ จัดได้กำหนดจัดกิจกรรม/โครงการ โดยมีการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีการจัดร่วมกับมหาวิทยาลัย และหลักสูตรให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วม นอกเหนือจากกิจกรรม/โครงการของหลักสูตรแล้ว คณะยังได้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการด้านให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งคณะวิทยาการมีการจัดบริการเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะโดยมีกระบวนการดังนี้ 1. คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของนักศึกษา โดยมีการจัด	1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2561 1.5-1-2 Facebook ที่ปรึกษา 1.5-1-3 Line กลุ่มที่ปรึกษา 1.5-1-4 เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ 1.5-1-5 แผนกิจกรรม/โครงการปีงบประมาณ 2561 1.5-1.6 ตารางกิจกรรมโฮมรูม 1.5-1-7 โครงการ/คำสั่งโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ตารางให้ในวันพุธ ระหว่างเวลา 13.00 น. - 17.00 น. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบปะกับนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา และชี้แนะแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น การเรียน การกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา ใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน และปัญหาส่วนตัว รายบุคคล รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน ได้จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูล นักศึกษารายบุคคล หลักสูตรยังมีการประชุม นักศึกษา เพื่อให้ความรู้เรื่องแผนการเรียน โดยเฉพาะนักศึกษาใหม่ นอกจากนี้ยังมีการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ชมรม เพื่อให้ คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมอบรมต่าง ๆ แก่นักศึกษา 2. ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา ได้จัด โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำหน้าที่ และบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานให้ คำปรึกษากับนักศึกษา นอกจากนั้นอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ธุรการสำนักงานคณะ เจ้าหน้าที่หลักสูตร ได้ให้คำชี้แนะในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งการบริการอำนวยความสะดวก แก่นักศึกษา 3. คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยและงานสวัสดิการ ได้บริการ ด้านสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุ หอพยาบาล เปิดให้บริการทุกวัน เช่น การตรวจสุขภาพ ประจำปี การให้คำแนะนำด้านสุขภาพ รักษาพยาบาล 4. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ในการ เตรียมความพร้อมและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 4.1 คณะวิทยาการจัดการและหลักสูตร ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและ	1.5-1.8 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตร สัมพันธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง..ข้อ ขบ่า” เป็นหนึ่งเดียว ปี 2561 1.5-1-9 โครงการ ปรับพื้นฐานนักศึกษา ใหม่ 1.5-1-10 แบบบันทึก การ ประชุม กลุ่ม กิจกรรมโฮมรูม 1.5-1-11 โครงการ เตรียมความพร้อม และ ประชุม ผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ประชุมผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 โดยจัดประชุมนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาและผู้ปกครองในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรม การประพฤติ ปฏิบัติตัว และการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นแก่นักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละโปรแกรมวิชา และนักศึกษารุ่นพี่ได้พบปะนักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน การร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร 4.2 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปรีดีตรัสสัมพันธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง..ขอขอบา” เป็นหนึ่งเดียวปี 2561 เพื่อให้คำปรึกษาในการเตรียมตัวของนักศึกษา และสร้างความสัมพันธ์น้องพี่เพื่อให้นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข 4.3 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิชาการในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวด้านการเรียนในมหาวิทยาลัย 4.4 โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพเยาวชน MGT ห้างไกลอบายมุข 4.5 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่นักศึกษา 4.6 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา และฝึกความเป็นผู้นำแก่นักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้ 4.7 โครงการอบรมรู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ความเข้าใจในด้านโรคติดต่อทางเพศที่มีผลต่อสุขภาพในปัจจุบัน และยังส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อมนอกเหนือจากการจัดการเรียน การสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร 4.8 โครงการ MGT Open House เปิดบ้านคณะวิทยาการจัดการ เพื่อเน้นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลด้านหลักสูตร ด้านจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังใช้สื่อโซเชียล เช่น Line , Facebook เว็บไซต์ คณะ เพจของหลักสูตร ในการให้คำที่ปรึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งการบันทึกให้คำปรึกษากับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยในการวางแผนจัดกิจกรรมในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยการฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต โดยมีอาจารย์ เจ้าหน้าที่และสโมสรนักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการได้วางแผนดำเนินการด้านกิจกรรม/โครงการด้านการบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ร่วมกับมหาวิทยาลัย และหลักสูตร ในการหาแนวทางการป้องกันนักศึกษาออกกลางคัน โดยการร่วมกันให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยให้หลักสูตรดำเนินการหาแนวทางในการป้องกันนักศึกษาออกกลางคันให้ลดจำนวนน้อยลง	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	การศึกษา 2561 คณะวิทยาการ จัดการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา หลักสูตร ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในด้านข่าวสาร เช่น การลงทะเบียนเรียน ทุนการศึกษา แหล่งฝึกงาน ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับนักศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ และการจัดหางานผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 1.ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย 2.ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ 3. Facebook กองพัฒนานักศึกษา, Facebook คณะวิทยาการจัดการ, Facebook ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 4.คลื่นวิทยุ 105.75 MHz มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 14.00 น.) 5.บอร์ดประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย , บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ 6.โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์แต่ละชั้นของอาคารคณะวิทยาการจัดการ 7. Line กลุ่มนักศึกษาในที่ปรึกษา , Line กลุ่มแต่ละวิชา 8. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา 9.เจ้าหน้าที่ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา	1.5-2-1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย 1.5-2-2 Facebook กองพัฒนานักศึกษา, Facebook คณะวิทยาการจัดการ, Facebook ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.5-2-3 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้ 1.5-2-4 รายละเอียดทุนต่าง ๆ 1.5-2-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจัดนักศึกษาทำงานในมหาวิทยาลัย 1.5-2-6 โครงการจ้างนักศึกษาทำงานในมหาวิทยาลัย 1.5-2-7 ประกาศการรับสมัครทำงานระหว่างเรียน

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		10. ห้องแหล่งเรียนรู้ของคณะ วิทยาการจัดการ 11. Facebook สโมสรนักศึกษา จากการให้บริการข้อมูลด้านกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมี แหล่งข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น และ ช่องทางการค้นหาข้อมูลมีเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและทันเวลา สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ ตัวอย่าง เช่น ทวนการศึกษาจากหน่วยงาน ภายนอก นักศึกษาสามารถเข้าไปดู ประเภททุนต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาสนใจ และส่งขอทุนมากขึ้น นอกจากนี้คณะได้ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น joptopgun jopthai โดย ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการให้ความ ร่วมมือในการจัดหาแหล่งงานให้กับ นักศึกษา รวมทั้งก้องพัฒนานักศึกษาได้ จัดโครงการทำงานระหว่างเรียน ทำให้นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการ จัดการ วางแผนดำเนินการในการจัดทำ สื่อที่ใช้เป็นช่องทางในการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลานักศึกษา โดยสนับสนุนให้มีการ พัฒนาเว็บไซต์คณะในการให้ข้อมูลกับ นักศึกษาที่ทันสมัยมากขึ้น และเพจคณะ วิทยาการจัดการ รวมทั้งการสร้างควม ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดหา แหล่งงานให้กับนักศึกษานอกเวลา	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการ จัดการ ได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติงาน การเตรียมตัวสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับหลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรได้ดำเนินโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะในสาขาวิชาชีพของตนเอง เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ หนังสือราชการ การพิมพ์ดีด โปรแกรมสำเร็จรูป การปรับตัวในสังคม ทักษะวิชาชีพ เป็นต้น 2. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ฯ (โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง) เป็นการจัดกิจกรรมสัมมนานักศึกษาหลังจากกลับจากฝึกงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ฝึกงานจากสถานประกอบการที่แตกต่างกันและถ่ายทอดความรู้สู่กันและกัน เพื่อเตรียมตัวสมัครงาน และถ่ายทอดสู่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อเป็นการเตรียมตัวฝึกงานในอนาคต คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมกับหลักสูตรในการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมหรือจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในการทำงานในอนาคต คณะวิทยาการจัดการได้วางแผนการ	1.5-3-1 โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพแต่ละหลักสูตร 1.5-3-2 โครงการปัจฉิมนิเทศแต่ละหลักสูตร 1.5-3-3 โครงการปัจฉิมนิเทศของแต่ละหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		จัดกิจกรรม/โครงการด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาร่วมกับหลักสูตร หรือหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม/โครงการ เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ การเขียนในสมรรถนะ การพัฒนาบุคลิกภาพ โปรแกรมสำเร็จรูปของสาขาวิชา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะที่เป็นประโยชน์ในการทำงานกับหน่วยงานภายนอก ปี 2562 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับ หน่วยงานภายนอกในการให้ความร่วมมือด้านการฝึกทักษะการทำงานให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น เช่น สหกิจศึกษา CP All บิ๊กซี โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และการเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะวิทยาการจัดการได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการในข้อ 1 – 3 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมด้านการให้คำปรึกษา การบริการ ข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.46 มีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยมีผลการประเมินรายด้าน ดังนี้ 4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา	1.5-4-1 สรุบบแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 1.5.-4-2 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตร สัมพันธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT"เชื่อมโยง....ข้อ ขบ"เป็นหนึ่งในเดียวปีการศึกษา 2561 1.5.-4-3 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		โดยมีการประเมิน ได้แก่ ผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเฉลี่ยทุกด้าน 4.15 มีผลประเมินในระดับมาก สำหรับผลการประเมินรายด้าน มีผลการประเมินระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน ได้แก่ จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาพบว่านักศึกษาพึงพอใจด้านคุณลักษณะด้านจรรยาบรรณ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.41 โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามลำดับแรกดังนี้ อันดับที่ 1 คุณลักษณะด้านจรรยาบรรณในการรักษาความลับ ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อันดับที่ 2 คุณลักษณะด้านจรรยาบรรณในการให้กำลังใจแก่นักศึกษาที่เข้าพบปรึกษาหารือ และมีความเมตตา และกรุณากับนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 อันดับที่ 3 คุณลักษณะด้านจรรยาบรรณในการคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อันดับที่ 4 การให้คำปรึกษาและแนะนำในการเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 สรุปการให้ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จากการประเมินผลการดำเนินงานโครงการจ้างนักศึกษาทำงานในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาที่ประสงค์หารายได้ระหว่างเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบมีทักษะการซ่อมอุปกรณ์บ้างเล็กน้อย สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพิมพ์	เครือข่าย 1.5-4.4 โครงการสัมมนาเสริมศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.5-4.5 โครงการอบรมรู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศ 1.5-4-6 โครงการสัมมนา SMART MGT รอยยิ้มเติมเต็มการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		งานผ่าน โปรแกรม Word และ Excel ได้ดี และสามารถช่วยงานของหน่วยงานได้ดี นักศึกษาบางคนสามารถช่วยงานด้านธุรการและสารบรรณได้ดีทำให้หน่วยงานสามารถประหยัดเวลา และแบ่งเบางานได้ในระดับหนึ่ง ข้อคิดเห็น 1. สร้างความมั่นใจในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย 2. พุดจาไฟเพราะกับลูกศิษย์ เป็นกันเอง ให้คำปรึกษาที่ดี คอยห่วงใยตลอดเวลา 3. รับฟังปัญหาของนักศึกษา 4. แนะนำสิ่งต่างๆที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการหารายได้เสริมมากยิ่งขึ้น 5. ควรจัดกิจกรรมภายในห้องให้มากขึ้นเพื่อความสัมพันธ์และความรัก ข้อเสนอแนะ 1. อยากให้นักศึกษาได้พบปะพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาากกว่านี้ และมาแนะนำถึงการเรียน ผลการเรียนแต่ละคน ว่าควรที่จะปรับปรุงตนเองอย่างไร มีการพูดคุยกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ เป็นการส่วนตัว เพื่อให้คำปรึกษาต่อไป 2. อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านมีเวลาวางให้กับนักศึกษาทุกคน เพราะว่านักศึกษาทุกคนเวลามีปัญหาก็ไม่รู้จะปรึกษาใคร นอกจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคนไม่ค่อยจะว่าง เข้าใจว่าอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านมีหน้าที่ทุกท่าน แต่อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้กับนักศึกษามากกว่านี้ เวลานั้นนักศึกษามีปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านจะได้ให้คำปรึกษาทันเวลา 3. อยากให้จัดกิจกรรมภายในห้องให้	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน																								
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																									
		มากขึ้นเพื่อความสำเร็จและความรักและ ทำให้นักศึกษามีความสัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้น ให้เกิดการช่วยเหลือกัน และช่วยกันเรียน โดยมีการประเมินการจัดกิจกรรม ดังนี้ การประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปี 2561 คณะวิทยาการจัดการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ ที่</th><th>ชื่อโครงการ</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ผล การ ประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>โครงการ พัฒนา นักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ ปารีฉัตร สัมพันธ์2561 กิจกรรมสาน สัมพันธ์ MGT "เชื่อมโยง...ข้อ ขบ"เป็นหนึ่งใน เดี่ยว ปี การศึกษา 2561</td><td>รุ่นที่ 1 มี ค่าเฉลี่ย 4.60 รุ่นที่ 2 มี ค่าเฉลี่ย 4.65</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>2</td><td>สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เครือข่าย นักศึกษา</td><td>4.90</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>3</td><td>อบรมเชิง ปฏิบัติการ ส่งเสริมสุขภาพ เยาวชน Mgt ท่า ่าง ไกล อบายมุข</td><td>4.67</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>4</td><td>สัมมนา เสริมศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการ จัดการ</td><td>4.90</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>5</td><td>เลือกตั้งนายก สโมสร นักศึกษา ภาค ปกติ ประจำปี การศึกษา 2562</td><td>ไม่มีการเลือกตั้ง เนื่องจากลงสมัครเบอร์ เดียว</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ค่าเฉลี่ย	ผล การ ประเมิน	1	โครงการ พัฒนา นักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ ปารีฉัตร สัมพันธ์2561 กิจกรรมสาน สัมพันธ์ MGT "เชื่อมโยง...ข้อ ขบ"เป็นหนึ่งใน เดี่ยว ปี การศึกษา 2561	รุ่นที่ 1 มี ค่าเฉลี่ย 4.60 รุ่นที่ 2 มี ค่าเฉลี่ย 4.65	ดีมาก	2	สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เครือข่าย นักศึกษา	4.90	ดีมาก	3	อบรมเชิง ปฏิบัติการ ส่งเสริมสุขภาพ เยาวชน Mgt ท่า ่าง ไกล อบายมุข	4.67	ดีมาก	4	สัมมนา เสริมศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการ จัดการ	4.90	ดีมาก	5	เลือกตั้งนายก สโมสร นักศึกษา ภาค ปกติ ประจำปี การศึกษา 2562	ไม่มีการเลือกตั้ง เนื่องจากลงสมัครเบอร์ เดียว		
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ค่าเฉลี่ย	ผล การ ประเมิน																								
1	โครงการ พัฒนา นักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ ปารีฉัตร สัมพันธ์2561 กิจกรรมสาน สัมพันธ์ MGT "เชื่อมโยง...ข้อ ขบ"เป็นหนึ่งใน เดี่ยว ปี การศึกษา 2561	รุ่นที่ 1 มี ค่าเฉลี่ย 4.60 รุ่นที่ 2 มี ค่าเฉลี่ย 4.65	ดีมาก																								
2	สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เครือข่าย นักศึกษา	4.90	ดีมาก																								
3	อบรมเชิง ปฏิบัติการ ส่งเสริมสุขภาพ เยาวชน Mgt ท่า ่าง ไกล อบายมุข	4.67	ดีมาก																								
4	สัมมนา เสริมศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการ จัดการ	4.90	ดีมาก																								
5	เลือกตั้งนายก สโมสร นักศึกษา ภาค ปกติ ประจำปี การศึกษา 2562	ไม่มีการเลือกตั้ง เนื่องจากลงสมัครเบอร์ เดียว																									

ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
		6	สัมมนา SMART MGT รอยยิ้มเต็มเต็ม การเรียนรู้	4.69	ดีมาก
		7	อบรมรู้เท่าทัน โรคติดต่อทางเพศ	4.60	ดีมาก
		ค่าเฉลี่ย		4.71	ดีมาก
		จากผลการประเมินการบริการนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย ของกองพัฒนานักศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวม ทางคณะวิทยาการจัดการจะนำเสนอข้อเสนอแนะไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป			
		จากการประเมินกิจกรรม/โครงการ จำนวน 7 กิจกรรม/โครงการ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ พบว่าทุกโครงการได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.71 ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงในปีต่อไป			
สืบเนื่องมาจาก ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา จากที่ได้สัมภาษณ์นักศึกษาที่เข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งประจำหน่วยงานคณะวิทยาการจัดการ ให้ข้อมูลว่าเป็นโครงการที่ดีทำให้มีรายได้ในการใช้จ่าย การเรียนการสอนลดภาระของผู้ปกครอง และยังให้ทำฝึกการทำงานในด้านต่างๆที่ไม่เคยทำมาก่อน สามารถนำมาพัฒนาตนเองได้อีกทางหนึ่ง และเป็นการพัฒนานักศึกษาในด้านการฝึกประสบการณ์สำนักงานและการทำเอกสารตามต่างๆที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกสหกิจศึกษาได้					
หมายเหตุ 1. แบบประเมินการบริการนักศึกษา สํารวจโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กองพัฒนานักศึกษา					

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		2. แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา สํารวจโดยฝ่ายพัฒนา นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มา ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการ ให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมิน สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวัง ของนักศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้ 5.1 การปรับปรุงการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่ นักศึกษาในคณะ ดังนี้ 1) เน้นย้ำให้อาจารย์ที่ ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาและพบปะ นักศึกษามากขึ้น ผ่านที่ ประชุม คณะกรรมการวิชาการคณะ และที่ประชุม อาจารย์ทั้งคณะ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้จัด ตารางเรียนวันพุธ ตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 น.เป็นชั่วโมงโฮมรูมและกิจกรรมเพื่อให้ อาจารย์และนักศึกษาได้ทำกิจกรรมมากขึ้น 2) เพิ่มช่องทางการติดต่อ นักศึกษาในที่ปรึกษา ผ่านไลน์กลุ่ม นักศึกษาในที่ปรึกษาและไลน์กลุ่มวิชา เรียน และเฟสบุ๊ก เพื่อให้ข่าวสารด้านการ เรียน ข่าวสารทุนการศึกษา ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น 3) ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ ปรับปรุงการให้บริการโดยบริการด้วย ความเป็นมิตร และยิ้มแย้มแจ่มใส 4) ลดเวลากิจกรรมและ จำนวนกิจกรรมที่กระทบต่อการเรียน เช่น กิจกรรมรับน้องของนักศึกษาต้องให้ ดำเนินการตามกฎหมายระเบียบของ มหาวิทยาลัย กำหนดเวลาในการทำ กิจกรรม และต้องขออนุญาตทำกิจกรรม ต่อผู้บริหาร 6) ปรับเปลี่ยนการจัด กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐาน จากการ ดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและ	1.5-5-1 สรุบบแบบ สำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อ การให้คำแนะนำ/ ปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 1.5-5-2 แ ผ น งประมาณปี 2562 1.5-5-3 บ อ ร์ ด ประชาสัมพันธ์คณะ 1.5-5-4 ป้ า ย ประชาสัมพันธ์ใน ลิฟท์ 1.5-5.5 เว็บไซต์คณะ 1.5-5.6 facebook line กลุ่มต่าง ๆ 1.5-5.7 สถานีวิทยุ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 1.5-5-8 แบบบันทึก การประชุมกลุ่ม กิจกรรมโฮมรูม 1.5-5-9 โครงการ เต รีย ม ผี ก ประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		งานทะเบียน เป็นการดำเนินการโดยคณะและหลักสูตรโดยตรงตามศาสตร์นั้นๆ เพื่อปรับการสอนปรับพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร 5.2 การปรับปรุงการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้ 1) เพิ่มช่องทางสื่อสารข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลายขึ้น เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ ป้ายประชาสัมพันธ์ในลิฟต์โดยสารคณะ เว็บไซต์คณะ facebook , line กลุ่มต่าง ๆ สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และกลุ่มสโมสรนักศึกษา 2) การสื่อสารข่าวสาร เงินกู้ยืม กยศ. ให้รวดเร็วขึ้น ได้ส่งผ่านสังคมออนไลน์ และผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าห้อง ซึ่งส่งผลให้มีการส่งต่อและกระจายข่าวสารสู่นักศึกษาได้รวดเร็วขึ้นมากกว่าเดิม 3) คณะจัดห้องแหล่งเรียนรู้ที่มีวารสารวิชาการ ตำรา และเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ 5.3 การปรับปรุงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเพื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 1) ปรับกิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละหลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต และข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ โดยเพิ่มทักษะในด้านการปฏิบัติให้มากกว่า	1.5-5-10 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ทฤษฎี โดยการการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพิมพ์คอมพิวเตอร์ให้รวดเร็วและถูกต้อง การพิมพ์เอกสารตามหลักธุรการและสารบรรณ อบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ 2) จัดสรรงบประมาณให้ทุกหลักสูตรในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในแต่ละสาขาวิชา โดยทุกสาขาวิชาจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง 5.4 จากผลการประเมินข้อ 4 คณะได้ปรับปรุงการดำเนินงานโดยการแจ้งความประสงค์ต่อทางมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาประสงค์ทำงานระหว่างเรียนมากขึ้นและเพิ่มชั่วโมงการทำงานให้มากขึ้นเพื่อให้ นักศึกษามีรายได้ เพิ่มขึ้น บวกกับสามารถเพิ่มทักษะฝึกประสบการณ์การทำงานได้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาเมื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตรแล้วสามารถทำงานได้ดี และคล่องแคล่ว นอกจากนั้นข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้นำไปปรับปรุงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ต่อไป	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	จากผลประเมินใน ปีการศึกษา 2560 พบว่า คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำรายงานผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน และนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาวางแผนและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 ตลอดจนนำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562) มาแนวทางการแก้ไขและแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) ด้วยเช่นกัน เช่น - ลดโครงการหรือกิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อนกับโครงการที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือศูนย์/สำนักที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ TOEIC (ปีงบประมาณ 2561) - ในปีงบประมาณ 2562 จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติโดยให้นักศึกษาจากทุกหลักสูตรไปเรียนรู้และใช้ชีวิตในต่างประเทศ (630,000 บาท) - จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสนับสนุนนักศึกษาในการผลิตผลงานสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงาน และการประกวดผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา จากปีงบประมาณ 2560 จัดสรรไว้ 130,000 บาท เป็น 400,000 บาทในปี 2562 เพื่อเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าในการแสดงความสามารถและเรียนรู้จากกิจกรรมภายนอกมากขึ้น - ยังคงให้มีโครงการที่พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF ไว้ เช่นการ	1.6-6-1 แบบการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่างๆเพื่อการพัฒนาต่อยอดโครงการ 1.6-6-2 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-6-3 โครงการสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-6-4 โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพเยาวชน MGT ห้างไกลอบายมุข 1.6-6-5 โครงการสัมมนา SMART SMILE รอยยิ้มเต็มเต็มการเรียนรู้ 1.6-6-6 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปาริฉัตร สัมพันธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ข้อ ขบฯ” เป็นหนึ่งเดียว

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		จัดสรรให้แต่ละหลักสูตรจัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบ TQF และจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ยังคงไว้โครงการเกี่ยวกับโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา โครงการส่งเสริมสุขภาพและทางไกลยาเสพติดและอบายมุข และการพัฒนาผู้นำนักศึกษาและเครือข่ายผู้นำการศึกษาเป็นต้น - ในปีงบประมาณ 2562 คณะสนับสนุนให้มีโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเน้นยุทธศาสตร์ของสถาบัน เช่น โครงการอบรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโครงการอบรมการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมและ Start up เป็นต้น	ปีการศึกษา 2561 1.6-6-5 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณปีงบประมาณ 2561 และ 2562 1.6-6-3 การจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษาพ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ได้แก่ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยของตนได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยผ่าน	1.6-1-1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 1.6-1-2 รายละเอียดกิจกรรม/โครงการแผนงบประมาณปี 2562 1.6-1-3 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-1-4 โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		กระบวนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ ได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนของกองพัฒนานักศึกษา และฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกกระบวนการของการจัดทำแผนงาน ผ่านโครงการ เช่น โครงการสัมมนา เสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรมโดยร่วมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัย หลักสูตร และสโมสรนักศึกษา จากผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ นักศึกษาได้เข้าร่วมทั้งในหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความรู้และทักษะที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ คณะวิทยาการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัย หลักสูตรและนักศึกษา ให้มีการวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรม/โครงการ ให้มีความหลากหลายมากขึ้น และไม่ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ร่วมทั้งการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ปี 2562 คณะวิทยาการร่วมกับมหาวิทยาลัย และหลักสูตร ในการวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการที่มีความ	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		หลากหลายเพื่อให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นวิชาชีพมากขึ้น	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการจัดการได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคน จัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรม โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผน (P) การดำเนินการ (D) การตรวจสอบ การประเมินผล (C) และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม(A) โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีการดำเนินจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 ประการ จากกิจกรรมต่อไปนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม - สัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ - สัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ - โครงการ CSR by HR จากธุรกิจคืนสู่สังคม (สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์)	1.6-2-1 โครงการ สัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-2-2 โครงการ สัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-2-3 โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพเยาวชน MGT ห้างไกลอบายมุข 1.6-2-4 โครงการ สัมมนา SMART SMILE รอยยิ้มเต็มเต็มการเรียนรู้ 1.6-2-5 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปาริฉัตร สัมพันธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ข้อ ขบฯ” เป็นหนึ่งเดียว ปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		2.ด้านความรู้ - อบรมส่งเสริมสุขภาพเยาวชน MGT ห้างไกลอบายมุข - อบรมเชิงปฏิบัติ การทักษะทางด้านนิเทศศาสตร์ (สาขานิเทศศาสตร์) - โครงการ การHR เรียนรู้สู่สถานประกอบการ (สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์) - โครงการ HR เส้นทางสู่โค้ชมืออาชีพ (สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์) - โครงการ อบรม การใช้ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์) 3. ทักษะด้านปัญญา - สัมมนา SMART SMILE รอยยิ้มเต็มเต็ม การเรียนรู้ - โครงการเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจ (สาขาการจัดการ) - โครงการอบรมการสร้างแนวคิดเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ Start up (สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) - โครงการอบรมการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น (สาขาเศรษฐศาสตร์) 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง (ในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สาขาการจัดการท่องเที่ยว, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, การจัดการ, การตลาด, บริหารทรัพยากรมนุษย์) - พัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ ป ำ ร ิ ธี ๓ ๕ ๖ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐	1.6-2-6 โครงการอบรมของแต่ละหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ข้อขา” เป็นหนึ่งเดียว ปีการศึกษา 2561 - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ - Mgt Open House เป็ด บ้าน คณะวิทยาการจัดการ - โครงการสัมมนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีจิตสาธารณะและการทำนุบำรุงศาสนา (สาขาเศรษฐศาสตร์) 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี - โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ(การตลาด การจัดการ การจัดการท่องเที่ยว คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์) การบัญชี นิเทศศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ - โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (HR English camp) - โครงการบริหารจัดการธุรกิจด้วย Infographic (สาขาการจัดการ) - โครงการอบรมสร้างความรู้และทักษะทางด้าน IT ในยุคดิจิทัล (สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) - โครงการอบรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว (สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) - โครงการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านการตลาด (สาขาการตลาด) - การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการพัฒนาตลาดออนไลน์ (สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นอกจากนี้ทางคณะวิทยาการจัดการร่วมกับหลักสูตรในการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณสมบัติอันพึงประสงค์ โดยในปีการศึกษา 2561 และปีงบประมาณ	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		2562 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม /โครงการ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยร่วมกับหลักสูตร และสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) เพื่อให้นักศึกษานำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรม ให้แก่ผู้นำนักศึกษา ผ่านการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการด้านการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก คณะได้จัดให้มีการอบรมความรู้ตลอดจนพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	1.6-3-1 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-3-2 โครงการสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-3-3 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		เช่น การสร้างเครือข่ายนักศึกษากับหน่วยงานภายในได้แก่โครงการการสร้างเครือข่ายนักศึกษากับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา 5 มหาวิทยาลัย ในจังหวัดสงขลาและนราธิวาส และโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา ววก 5+2 ราชภัฏในเขตภูมิภาคภาคใต้ เป็นต้น โดยการแลกเปลี่ยนกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ และดำเนินการกิจกรรมภายใต้ตัวชี้วัดและมาตรฐานการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมกับฝ่ายประกันคุณภาพ ในการเผยแพร่ข้อมูลด้านประกันคุณภาพใช้ช่องทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ และผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษานอกจากนี้ยังสอดแทรกในกิจกรรมนักศึกษาปีที่ 1 เช่น ประชุมผู้ปกครอง เข้าค่ายรับน้องใหม่ เป็นต้น รวมทั้งการใช้กิจกรรม/โครงการเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกในการให้ข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านประกันคุณภาพร่วมกันของนักศึกษา	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการ จัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของ กิจกรรมตามหลักการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละ กิจกรรม และกำหนดให้นักศึกษาต้องจัดทำ รายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะได้นำผล จากการจัดกิจกรรมมาสังเคราะห์เพื่อให้เห็น จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ ข้อควร ปรับปรุงพัฒนา ของการจัดกิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา การประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ ลำดับที่ ชื่อโครงการค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 1. โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ ปาริฉัตรสัมพันธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT "เชื่อมโยง...ข้อชบ"เป็นหนึ่งเดียวปี การศึกษา 2561 รุ่นที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 4.60 รุ่นที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 4.65 ดีมาก 2. สัมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.90 ดีมาก 3. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ Mgt ห้างไกลอบายมุข มีค่าเฉลี่ย 4.57ดีมาก 4. สัมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมีค่าเฉลี่ย 4.90 ดีมาก 5. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 ไม่มีการ เลือกตั้ง เนื่องจากลงสมัครเบอร์เดียว 6. อบรมรู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศ มี ค่าเฉลี่ย 4.60 ดีมาก หมายเหตุ สํารวจโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ ปาริฉัตรสัมพันธ์2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์	1.6-4-1 แบบการ ประเมินผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการต่างๆ 1.6-4-2 แผนกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2562 1.6-4-3 โครงการ สัมมนาเสริมสร้าง ศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-4-4 โครงการ สัมมนาเสริมสร้าง เครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-4-5 โครงการ อบรมส่งเสริมสุขภาพ เยาวชน MGT ห้างไกลอบายมุข 1.6-4-6 โครงการ สัมมนา SMART SMILE รอยยิ้มเต็ม เต็มการเรียนรู้ 1.6-4-7 โครงการ พัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตร สัมพันธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ข้อ

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		MGT "เชื่อมโยงใจ....ข้อชบา"เป็นหนึ่งเดียวปีการศึกษา 2561 คะแนนประเมินเฉลี่ย รุ่นที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม 4.60 รุ่นที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวม 4.65 มีข้อเสนอแนะดังนี้ - เพิ่มองค์ความรู้ในด้านการปรับตัวและการศึกษาเล่าเรียนอย่างไรให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ลดการตกลอกของนักศึกษา - เพิ่มเติมกลุ่มกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์ภายในหลักสูตรให้มากขึ้น 2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา ประเมินเฉลี่ย 4.90 มีข้อเสนอแนะดังนี้ - กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ดีที่ทำให้นักศึกษาได้รู้จักกันกับเพื่อนต่างสถาบันสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันได้ในด้านต่างๆ 3. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ Mgt ห่วงไกลอบายมุข คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.67 ข้อเสนอแนะดังนี้ - เพิ่มกิจกรรมเกมส์ที่นักศึกษาสนใจ เช่น เกมส์ในระบบออนไลน์ 4. โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.90 ข้อเสนอแนะดังนี้ - ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เช่น ระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบกรมบัญชีกลาง ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยเงินกิจกรรม เป็นต้น 5. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 ไม่มีการเลือกตั้ง เนื่องจากลงสมัครเบอร์เดียว กิจกรรม/โครงการที่จัดโดยหลักสูตร	ชบา” เป็นหนึ่งเดียวปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (KPI) โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ 1. การประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตจากผู้ใช้ในแบบรายงานอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพอยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินทักษะในรายวิชาเตรียมฝึกตามสาขาวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี 4. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับการส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ครบกลุ่ม 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านความรู้ 2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี 2. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับการส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ครบกลุ่ม 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านความรู้ 2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 6. สัมมนาเครือข่ายเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี 2. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับการส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ครบถ้วน 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านความรู้ 2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จากการประเมินแผนกลยุทธ์ฝ่ายพัฒนานักศึกษาตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการได้ตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นำผลไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป ได้แก่ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ 1. โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง..ขอขอบา” เป็นหนึ่งเดียวปี 2561 เพื่อให้คำปรึกษาในการเตรียมตัวของนักศึกษา และสร้างความสัมพันธ์น้องพีเพื่อให้ นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข 2. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิชาการในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวด้านการเรียนในมหาวิทยาลัย	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมสุขภาพ Mgt ห่วงโกลอบายมุข เพื่อป้องกันปัญหาเสพยาเสพติด และกำหนดเขตปลอดบุหรี่ภายในคณะแก่นักศึกษา 4. โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่นักศึกษา 5. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายนักศึกษา และฝึกความเป็นผู้นำให้แก่ นักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูมิศาสตร์ภาคใต้ 6. โครงการอบรมรู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านโรคติดต่อทางเพศที่มีผลต่อสุขภาพในปัจจุบัน และยังส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียน การสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร จากผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ปี 2561 พบว่า การจัดกิจกรรมในภาพรวม นักศึกษาให้ความสนใจในระดับค่าเป้าหมาย ระดับดีมาก และผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจเช่นกันซึ่งล้วนตอบได้ว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสำคัญเสริมความรู้ในด้านวิชาการปกติ นักศึกษาที่ศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีนั้นของคณะวิทยาการจัดการควรที่จะได้รับการพัฒนาในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรในปริมาณที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการรับรู้ และตระหนักรู้ แม้กิจกรรมเสริมหลักสูตรจะเป็นกิจกรรมเลือกเสรี แต่เทียบได้เป็นศาสตร์หนึ่งที่ทำให้ นักศึกษาได้รู้จักกับสิ่งใหม่ๆ ได้รับได้พบ และได้สัมพันธ์ที่นอกเหนือจากการศึกษาในระดับมัธยม บัณฑิตที่พึงประสงค์นั้นอาจจะต้องมี	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		หลายองค์ประกอบเข้าด้วยกัน เพื่อรวมๆให้นักศึกษาคนหนึ่งได้เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปในการพัฒนาสังคม พัฒนาเมือง และพัฒนาประเทศชาติของเรา หลายคนอาจจะมองการพัฒนาประเทศเป็นเรื่องไกลตัว แต่ถ้าเราลองกลับมาคิดอีกมุมหนึ่งแล้ว การพัฒนาประเทศคือการทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด อาจจะเล็ก อาจจะใหญ่วรรวมๆก็ทำให้ประเทศชาติเดินต่อไปได้ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนงานและกิจกรรม นักศึกษาได้ประชุมหารือกัน ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยนำไปสู่การปรับเปลี่ยน ให้การทำโครงการ/กิจกรรมน้อยลงในแผนงานงานปีงบประมาณ 2561 และปรับรูปแบบ เพิ่มกิจกรรมใหม่ที่หลากหลายในปีงบประมาณ 2561 เสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา Thailand 4.0 เสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างเนื่อง ทันสมัย และทันยุคปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เพื่อให้บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาการจัดการสามารถเอาตัวรอดในสังคมที่ไม่แน่นอน และปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาได้	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม แต่ทั้งนี้ การประเมินผลกิจกรรมโครงการ พัฒนานักศึกษา บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ส่งผลให้การกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไม่นำสู่การพัฒนาตามเป้าหมาย/วัตถุประสงค์โครงการ ในปีการศึกษา 2561 การประเมินผลกิจกรรม/โครงการตามวัตถุประสงค์ของแผนโดยการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง - เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ 2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ห้างไกลยาเสพติด - อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ Mgt ห้างไกลอบายมุข 3. นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา 4. นักศึกษาสามารถดำเนินวิถีตามระบบประชาธิปไตยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง - สัมมนาเสริมศักยภาพผู้นำนักศึกษา - เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 นอกจากนี้ทางคณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2561 ในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการ	1.6-5-1 แบบการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 1.6-5-2 รายงานผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์กิจกรรม/โครงการ 1.6-5-3 สรุปผลการประเมินแผนกลยุทธ์ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 1.6-5-4 โครงการสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-5-5 โครงการสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		พัฒนานักศึกษา จากการประเมินผลแล้วพบว่าในปีการศึกษา 2560 กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีจำนวนโครงการมากเกินไปทำให้การจัดกิจกรรมร่วมกับกองพัฒนานักศึกษามีความซับซ้อนกันในบางกิจกรรม ในปีการศึกษา 2561 จึงได้มีการปรับปรุงแผนงานให้ลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนที่ซ้ำซ้อนลง และมีการบูรณาการกิจกรรมให้หลากหลายขึ้น โดยจัดกิจกรรมเดียวสามารถพัฒนานักศึกษาได้หลายด้านมากขึ้น และจะทำให้นักศึกษามีเวลาว่างเพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมหลักสูตรที่นอกเหนือจากที่กองพัฒนานักศึกษา และคณะวิทยาการจัดการได้จัดไว้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นอีกทางหนึ่ง เช่นการเข้าหาความรู้ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และศึกษาค้นคว้าในห้องแหล่งเรียนรู้ของคณะวิทยาการจัดการ จากผลการประเมินแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา พบว่า เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2.1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาปัญญา สังคม อารมณ์ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่าเชิงปริมาณนักศึกษาเข้าตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม/โครงการ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ ในระดับดีมาก (ตามหลักฐานที่แนบ) ได้แก่ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะด้านภาษา คอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการทำงาน และโครงการพัฒนาคุณภาพ	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้ทางคณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2561 ในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา จากการประเมินผลแล้วพบว่าในปีการศึกษา 2560 กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีจำนวนโครงการมากเกินไปทำให้การจัดกิจกรรมร่วมกับกองพัฒนานักศึกษามีความซ้ำซ้อนกันในบางกิจกรรม ในปีการศึกษา 2561 จึงได้มีการปรับปรุงแผนงานให้ลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนที่ซ้ำซ้อนลง และมีการบูรณาการกิจกรรมให้หลากหลายขึ้น โดยจัดกิจกรรมเดียวสามารถพัฒนานักศึกษาได้หลายด้านมากขึ้น และจะทำให้นักศึกษามีเวลาว่างเพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมหลักสูตรที่นอกเหนือจากที่กองพัฒนานักศึกษา และคณะวิทยาการจัดการได้จัดไว้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้นอีกทางหนึ่ง เช่นการเข้าหาความรู้ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และศึกษาค้นคว้าในห้องแหล่งเรียนรู้ของคณะวิทยาการจัดการ จากแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีเป้าหมาย การพัฒนาบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการที่ เป็นผู้สามารถพัฒนาตนเอง และท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง โดยบัณฑิตต้องเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ รักในศิลปวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ โดยมีแนวทางดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมโครง/กิจกรรมต่าง ของมหาวิทยาลัย และโปรแกรมวิชาต่าง ๆ 2. พัฒนานักศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้น ทักษะชีวิต จิตสาธารณะ ศิลปวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ 3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมหลักสูตร 4. ส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลิกภาพ การกีฬา ระบบประชาธิปไตย 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ ผู้สอนบูรณาการเรียนการสอนกับการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม/โครงการตามแผนกลยุทธ์การ พัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ได้ ดำเนินการเสร็จสิ้นรายไตรมาส ผลการ ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการ บรรลุตัวชี้วัดของแผน โดยได้ ดำเนินการตามแผนด้านเวลา งบประมาณ และกลุ่มเป้าหมาย และบรรลุทุกกิจกรรม/ โครงการ จากการประเมินผลโครงการตาม วัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม/โครงการ พบว่า ทุกกิจกรรม/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง เชิงปริมาณ และคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมทุก กิจกรรม/โครงการ และบรรลุวัตถุประสงค์ทุก กิจกรรม/โครงการ ทั้งนี้ ในปี ก า ร ศึ ก ษ า 2562 คณะวิทยาการจัดการได้วางแผนเพื่อ ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของ โครงการโดยประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของ	

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		โครงการและนำผลที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำพัฒนาและปรับปรุง และวางแผนด้านการจัดสรรงบประมาณต่อไป	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	จากผลประเมินใน ปีการศึกษา 2560 พบว่า คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำ รายงานผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา และอุปสรรค เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนด กิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุน และจัดสรร งบประมาณด้านการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และแต่ละหลักสูตร ต่อผู้บริหาร และคณาจารย์ภายในคณะทราบ เป็นระยะ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ภายในคณะ และผ่านการประชุมบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนการดำเนินงานและการปฏิบัติงานปรับปรุงในส่วน ของคณะวิทยาการจัดการได้มีการนำรายงาน ผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา มาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดกิจกรรม ส่งเสริมหรือสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดให้ฝ่ายต่างๆและ โปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชารายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม/แผนงานการพัฒนา นักศึกษา ตามแผนงานประจำปีการศึกษา 2561 พร้อมสรุปปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไขและแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนา นักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562 ปีการศึกษา 2561 พบว่าในส่วนของ กิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดความสอดคล้อง ต่อการพัฒนาคณะ และพัฒนามหาวิทยาลัย เกิดการจัดหมวดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้	1.6-6-1 แบบการ ประเมิน ผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการต่างๆเพื่อ การพัฒนาต่อยอด โครงการ 1.6-6-2 โครงการ สัมมนาเสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้นำ นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ 1.6-6-3 โครงการ สัมมนาเสริมสร้าง เครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.6-6-4 โครงการ อบรมส่งเสริมสุขภาพ เย้าวจน MGT ห้างไกลอบายมุข 1.6-6-5 โครงการ สัมมนา SMART SMILE รอยยิ้มเต็ม เต็มการเรียนรู้ 1.6-6-6 โครงการ พัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตร

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้หลากหลาย และมีเวลาว่างในการพัฒนาตนเองในด้านที่ตนสนใจเพิ่มขึ้น และอาศัยช่องทางสังคมออนไลน์ สื่อสารกับนักศึกษาในการส่งข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ทั้งข้อมูล ข่าวสารการลงทะเบียน การจัดกิจกรรมทุนการศึกษา การทำงานระหว่างเรียน และกยศ. เป็นต้น เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน คณะได้ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยนำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม/โครงการ นำมาพัฒนาและปรับปรุงในปีต่อไป ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ด้านฝ่ายพัฒนานักศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์คณะ และเป็นไปตามตัวชี้ด้านการประกันคุณภาพ และสอดคล้องกับงบประมาณ โดยปรับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาแยกเป็นรายหลักสูตรวิชาเพื่อให้ นักศึกษา ผู้ปกครองอาจารย์ที่ปรึกษา และโปรแกรมวิชาให้ความสนใจใกล้ชิดสนทนสนม และซักถามปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น	สั ม พั น ธ์ 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ข้อ ขบหา” เป็นหนึ่งเดียว ปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี การศึกษาพ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.50	3.36	3.57	บรรลุ
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.00	2.70	2.96	ไม่บรรลุ
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.00	1.54	1.54	ไม่บรรลุ
14 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ต่ำกว่าร้อยละ 20	0	0	ไม่บรรลุ
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5	5	บรรลุ
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5	5	บรรลุ
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		2.77	3.01	

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 1

แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมนักศึกษาควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัด (วัตถุประสงค์ควรครอบคลุมตามกรอบ tqf 5 ด้าน) จากนั้นกำหนดกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองให้ครบทุกวัตถุประสงค์ (สามารถเชื่อมโยงได้ว่ากิจกรรม/โครงการใดมุ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนข้อใด โดยมีหลักการคือ 1.โครงการ/กิจกรรม สามารถตอบสนองได้มากกว่าวัตถุประสงค์ของแผน และวัตถุประสงค์ของแผน 1 ข้อ ควรมีหลายกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองวัตถุประสงค์นั้น ๆ) และทำการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน(การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เป็นการสรุปรวมผลการประเมินแต่ละกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับแต่ละวัตถุประสงค์ของแผน)
2. การประเมินกิจกรรม/โครงการควรประเมินให้ตรงตามวัตถุประสงค์และ/หรือตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่จะนำไปสู่การสรุปการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนและนำไปสู่การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการนั้น ๆต่อไป
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีการทวนสอบความรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
5. ขณะนี้คณะมีความพร้อมทางด้านกายภาพโดยเฉพาะสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้น จึงควรเร่งรัดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ มโนทัศน์สำคัญในศาสตร์ที่เรียน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ประเมิน สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา
6. เร่งรัดการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักและความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพยายามสร้างสิ่งแวดล้อมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ มีแนวทางการดำเนินงาน โดยการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังนี้ 1. เว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการเพื่อบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย มีข้อมูล - การดาวน์โหลด แบบฟอร์มขอทุนวิจัย คณะฯ - การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะฯ - การประชาสัมพันธ์แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ขั้นตอนการเบิกจ่ายของทุนวิจัยคณะฯ - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิจัยและบริการวิชาการในคณะวิทยาการจัดการ	2.1-1-1 เว็บไซต์ ฐานข้อมูลวิจัยของคณะ วิทยาการจัดการ http://mgt.skru.ac.th/

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		2. เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีข้อมูล - ข่าวสารด้านการวิจัย ได้แก่ ข่าวการประชุมวิชาการ ข่าวอบรมสัมมนา ข่าวแหล่งทุนวิจัย และข่าวประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการดาวน์โหลด คู่มือ ระเบียบ แนวปฏิบัติ แบบฟอร์มต่างๆ - ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (Research Management System : RMS) เพื่อส่งข้อเสนองานวิจัย ประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานการเบิกจ่ายงวดเงิน การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย - ระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เพื่อเป็นเครื่องมือสืบค้นวารสารงานวิจัย จากแหล่งตีพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการค้นคว้างานวิจัยสำหรับนักวิจัย - แฟ้มประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการ 3. ระบบสื่อสาร ต่าง ๆ - ระบบ E-mail ,SMS, Line, ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ E-doc เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย	2.1-1-2 เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา (http://ird.skru.ac.th) 2.1-1-3 ภาพตัวอย่าง ระบบ E-mail, SMS, Line, ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ E-doc เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงาน

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	2.1 คณะมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ จัดห้องแหล่งเรียนรู้ไว้ให้อาจารย์ และนักศึกษาได้เข้าใช้ รวมทั้งใช้บริการจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการให้บริการอาจารย์ นักศึกษาทุกคน เพื่อสามารถใช้สืบค้นจาก Website และฐานข้อมูลออนไลน์จากเว็บไซต์ ของสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ จัดให้มีห้องแหล่งเรียนรู้ ที่รวบรวมงานวิจัยวารสารทางวิชาการ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมให้บริการสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา เข้าใช้บริการได้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้บริการของสำนักวิทยบริการและศูนย์สารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้ด้วย มีข้อมูลออนไลน์วิทยานิพนธ์ งานวิจัยของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยและต่างสถาบันที่เผยแพร่มา 2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยคณะได้จัดสรรและสนับสนุนให้คณาจารย์ทุกท่านมีคอมพิวเตอร์ PC และสามารถยืมโน้ตบุ๊กใช้เป็นการส่วนตัวได้ ทั้งนี้เพื่อให้	2.1-2-1 หลักฐานการจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้คณาจารย์รายบุคคล (แบบฟอร์มขอยืม/คืนคอมพิวเตอร์) 2.1-2-2 หลักฐาน / หนังสือการขอใช้ห้องในช่วงนอกเวลาราชการ 2.1-2-3 รายงานสรุปหัวข้อ/โครงการวิจัยของอาจารย์ 2.1-2-4 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลของอาจารย์และนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		คณาจารย์สามารถทำงานวิจัย ตลอดจน การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาความปลอดภัยเรื่องข้อมูล ส่วนตัว นอกจากนี้อาจารย์ยังมีห้องพัก อาจารย์ที่เป็นสัดส่วนสามารถทำงาน วิชาการได้อย่างอิสระ สามารถขอใช้นอก เวลาราชการโดยทำหนังสือ แจ้ง ผู้รับผิดชอบได้ 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้และ แนะนำ ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรม เพื่อเสริมให้คณาจารย์สามารถผลิต งานวิจัยให้มีคุณภาพได้ ให้เป็นไปตาม เป้าหมายของคณะที่ต้องการให้มีการขอ ทุนจากแหล่งทุนภายนอก และมีบทความ ตีพิมพ์ให้มีคุณภาพมากขึ้น จึงได้จัด กิจกรรม ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอ ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพประกอบด้วย 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น 2) โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 3) โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการนำผลงานวิชาการด้านการ วิจัยเพื่อรองรับเกณฑ์ใหม่	2.1-2-5 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ การเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น https://mgt.skru.ac.th/activity.php?id=1357 2.1-2-6 รายงานสรุปผล โครงการวิจัยฯของคณะ 2.1-2-7 เอกสาร โครงการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น 2.1-2-8 โครงการ ศึกษาวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อกา รท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 2.1-2-9 โครงการวิจัย ในชั้นเรียน 2.1-2-10 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเทคนิคการ นำเสนอผลงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อรองรับ เกณฑ์ใหม่

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 2 แหล่ง ดังนี้ 1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุน ภายใน โดยในปีงบประมาณ 2562 ได้รับจัดสรรไว้จำนวน 480,000 บาท มากกว่าปีงบประมาณ 2561 (330,800) โดยแบ่งเป็นงบประมาณเพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (วิจัยตามศาสตร์) จำนวน 400,000 บาท และจัดสรรงบประมาณการทำวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 80,000 บาท 2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกว. จำนวน 5,097,450 บาท	2.1-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2.1-3-2 โครงการวิจัยตามศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการจัดการ 2.1-3-2 MGT SKRU ACTION PLAN 2561 (งบประมาณวิจัยและพัฒนานวัตกรรม) 2.1-3-3 สัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกว.
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงาน เพื่อให้อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติและนานาชาติ หรืองานสร้างสรรค์ได้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งนักวิจัยสามารถของบประมาณจากคณะฯ และหากเป็นการประชุมระดับนานาชาติ สามารถของบประมาณจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ด้วย	2.1-4-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2.1-4-2 คำสั่งอาจารย์นักวิจัยไปราชการเพื่อนำเสนอผลงานและ/หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
			2.1 -4 -3 ป ระ ก า ศ คณะกรรมการกองทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์ การสนับสนุนค่าตอบแทน การตีพิมพ์ผลงานวิจัยและ การเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557 2.1 -4 -4 ป ระ ก า ศ คณะกรรมการกองทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การนำเสนอผลงานวิจัย และค่าใช้จ่ายในการ ตีพิมพ์งานวิจัยระดับ นานาชาติ พ.ศ. 2557
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และ นักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่ มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้พัฒนา สมรรถนะในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดีเด่น โดย คณะฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริม ให้มีอาจารย์ได้ส่งผลงานวิชาการเข้า ประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ จนได้รับรางวัลระดับชาติ ซึ่งคณะได้มีการ จัดทำโปสเตอร์เพื่อแสดงความยินดีกับ อาจารย์ ที่ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ หรือได้รับรางวัลการเผยแพร่ งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนี้คณะฯ ยังได้สนับสนุน งบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพในการ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาและนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในเวทีแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการ	2.1-5-1 โปสเตอร์เชิดชู เกียรติและแสดงความ ยินดีแก่อาจารย์และ นักศึกษา 2.1-5-2 ภาพถ่ายการ ได้รับรางวัล 2.1-5-3 เกียรติบัตรต่าง ๆ ของอาจารย์และ นักศึกษา 2.1 -5 -4 คำสั่งให้ อาจารย์ไปราชการเพื่อ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		อบรมสัมมนากับวิทยากรที่มีชื่อเสียง และเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านและตรวจสอบผลงานทางวิชาการให้เข้าร่วมงานเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในการจัดกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้อาจารย์ในคณะฯ ในการเป็นนักวิจัยมืออาชีพ	2.1 -5 -5 คำสั่งให้อาจารย์ฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่)” 2.1-5-6 โครงการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไก ในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งดูแลงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	2.1 -6 -1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ.2553

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษาพ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปีการศึกษาพ.ศ. 2560	ปีการศึกษาพ.ศ. 2561	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข และ ค2	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ค1 และ ง	220,000 บาทขึ้นไปต่อคน	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน	100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนถึงปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันคือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.2-0-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณด้านการวิจัย 2.2-0-2 สัญญารับทุนอาจารย์นักวิจัย

ตารางที่ 2.2.1 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,097,450	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	487,170	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	66	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10	-
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม	-	-
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม	-	-

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกจำนวน 5,584,620 บาท ต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่นับลาศึกษาต่อ 66 คน ซึ่งมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ต่อคน เป็น 84,615.45 บาท มีผลรวมคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน โดยคำนวณดังนี้

1)

$$\frac{5,584,620}{66} = 84,615.45$$

2)

$$\frac{84,615.45}{25,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ตารางที่ 2.2.2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญารับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	ผศ.ดร.ปองศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	โครงการพัฒนาและบริหารจัดการการท่องเที่ยวอุทยานธรณีโลกสตูลอย่างยั่งยืน	RDG62T0068	สกว.		3,998,000
2	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ อาจารย์ ดร.พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ	การตัดสินใจของเกษตรกรและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจในการเพิ่มพื้นที่เพาะปลูกปอเทืองเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ตำบลลำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	MRG6280171	สกว.		499,450
3	อาจารย์ ดร.เกตุวดี หมดเด่น	การศึกษาอุทยานธรณีสตูลเกี่ยวกับภาพลักษณ์การท่องเที่ยวและความคาดหวังของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ	RDG62T0141	สกว.		600,000

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญารับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
4	อาจารย์ ดร.นุชชรา พึ่งวิริยะ อาจารย์ ดร.เกตวดี หมดเด้น ผศ.มีพร หาญชัยสุขสกุล	โครงการวิจัยตามศาสตร์ หัวข้อ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาวิถีชีวิตชุมชนบ้านท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณเงินรายได้ (บกศ.)	50,000	
5	อาจารย์พีรวัส หนูเกตุ อาจารย์ ดร.นัยนา ไ้วศิริ อาจารย์วาสนา ขวัญทองยิ้ม ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ อาจารย์ธีระเดช เพชรแก้ว	โครงการวิจัยตามศาสตร์ พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงอาหารในย่านเมืองเก่า จังหวัดสงขลา	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณเงินรายได้ (บกศ.)	50,500	
6	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด อาจารย์ธัญญา ยินเจริญ อาจารย์ ดร.สุธีรา เดชนครินทร์ อาจารย์อศัญญา อารยะญาณ อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโณ	โครงการวิจัยตามศาสตร์ แนวทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาหมู่บ้านคลองอู่ตะเภาตอนล่าง	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณเงินรายได้ (บกศ.)	50,000	
7	อาจารย์ภัทริยา สังข์น้อย ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์ อาจารย์หทัยรัตน์ วัฒนพพฤกษ์	โครงการวิจัยตามศาสตร์ แนวทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา กรณีศึกษา : คาบสมุทรสทิงพระ	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณเงินรายได้ (บกศ.)	50,000	
8	อาจารย์อดิสรณ์ สำเภา อาจารย์ยุวดี เพ็ชรสงคราม อาจารย์จุไรรัตน์ ทองบุญชู อาจารย์ธัญวรัตน์ นนทอนันต์	โครงการวิจัยตามศาสตร์ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเขาเทียมดาจังหวัดสงขลา กรณีศึกษาประเพณีไหว้ผีโป่ง	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณเงินรายได้ (บกศ.)	50,000	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญารับ ทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์	
9	อาจารย์ ดร.ชุตานันท์ แก้ว ละเอียด อาจารย์ ดร.ณิชาภัทร บุญ รัตน์ อาจารย์อรณิชา สาครินทร์	โครงการวิจัยตาม ศาสตร์ การยกระดับ รายได้ของผู้ผลิต ชุมชนในพื้นที่ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในกลุ่ม น้ำทะเลสาบ บริเวณทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	50,000	
10	อาจารย์ ดร.เทพกร ณ สงขลา อาจารย์นารีภรณ์ ศรีจิริต อาจารย์สร้อย ดอกบัวแก้ว อาจารย์ศุภาวธ กล้วยวิลาสวงศ์ อาจารย์ ดร.ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม อาจารย์อรณิชา สาครินทร์ อภยา วัลย์ลักษณ์ กัญจนเสียว	โครงการวิจัยตาม ศาสตร์ การประเมิน เส้นทางปั่น จักรยานเพื่อการ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม สิ่ง हनคร - สหิงพระ	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	50,000	
11	อาจารย์สิริกันยา โชติช่วง อาจารย์รริณา มุกดา อาจารย์หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์ อาจารย์ปทุมพร หิรัญสาดี	โครงการวิจัยตาม ศาสตร์ พฤติกรรมของ นักท่องเที่ยวใน การท่องเที่ยวเมือง รองกรณีศึกษา : บ่อน้ำร้อนเขาชัย สน จังหวัดพัทลุง	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	50,000	
12	อาจารย์ ดร.นุชชรา พิงวิริยะ	วิจัยในชั้นเรียน การพัฒนา พฤติกรรมการ ทำงานเป็นกลุ่ม ของนักศึกษาใน การเรียนรายวิชา ภาวะผู้นำและ พฤติกรรมองค์กร	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	5,000	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญารับ ทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์	
	อาจารย์พีรวัส หนูเกต อาจารย์วาสนา ขวัญทองยิ้ม	ความคาดหวังและ ความพึงพอใจที่มี ต่อรายวิชาสหกิจ ศึ ก ษ า ข อ ง นักศึกษาหลักสูตร บ ริ ห า ร รุ ร กิ จ ห ลั ก สู ต ร ก า ร จั ด ก ร	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	5,020	
13	อาจารย์หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์	วิจัยในชั้นเรียน ความคาดหวังและ ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อ รูปแบบการเรียน ก า ร ส อ น ใน ร า ย วิ ช า ก า ร จั ด ก ร ต่ อ น ร ับ ใน รุ ร กิ จ บ ริ ก ร	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	3,300	
14	อาจารย์วาสนา ขวัญทองยิ้ม อาจารย์พีรวัส หนูเกต	พฤติกรรม การ ชอบอ่านหนังสือ เล่ม จ ริ ง แ ล ะ ห นั ง สึ อ อิเล็กทรอนิกส์ของ นักศึกษา	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	3,300	
15	อาจารย์นารีภรณ์ ศรีจรีต	วิจัยในชั้นเรียน การศึกษาความ คิดเห็นต่อการ จัดการเรียนการ สอนรายวิชาการ จั ด ก ร รุ ร กิ จ ที่ เกี่วข้องกับการ ท่ อ ง เที ย ว ข อ ง นั ก ศึ ก ษ า ชั น ปี ที่ 3 ส า ข า ก า ร จั ด ก ร ท่ อ ง เที ย ว ค ณ ะ วិ ท ย า ก า ร จั ด ก ร ม ห า วิ ท ย า ลั ย ร า ช ภั ฏ ส ง ข ล า	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	10,000	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญารับ ทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์	
16	อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน	วิจัยในชั้นเรียน แนวทางการสอน โดยประยุกต์ใช้ G Suite for Education ของ Google ใน ส า ข า วิ ช า เศรษฐศาสตร์	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	10,000	
17	อาจารย์วันภรณ์ จักรมานนท์	วิจัยในชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความพึง พอใจของ นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรนิเทศศา ส ต ร บั ญ ชี ต มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา ต่อการ ใช้แอปพลิเคชัน kahoot ใน การ ส อ น ร่ำ ร ร ม จ ริ ย ธิ ร ร ม สื่อมวลชน	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	10,000	
18	อาจารย์พิราสินี ชัยคุณทวี โชติ	วิจัยในชั้นเรียน ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการ จัดการเรียนการ สอน โดย ใช้ กรณี ศึกษาใน รายวิชาภาวะผู้นำ	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	10,000	
19	อาจารย์ลักขณา คำชู	วิจัยในชั้นเรียน การศึกษาพฤติกรรม การเรี ยน ของ นักศึกษาหลักสูตร ก า ร บั ญ ชี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ของการ เรียนวิชาการบัญชี ขั้นต้น	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณ เงินรายได้ (บกศ.)	10,000	

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญารับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
20	ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด	วิจัยในชั้นเรียนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการใช้ Mobile Learning เพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณเงินรายได้ (บกศ.)	10,050	
21	อาจารย์สิริกัญญา โชติช่วง อาจารย์สิริชนก อินทะสุวรรณ อาจารย์รรินา มุกดา	วิจัยในชั้นเรียนความตั้งใจเรียนในชั้นเรียน และความเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียน โดยใช้กรณีศึกษาในรายวิชาการบริหารการตลาดสำหรับนักศึกษาสาขาการตลาด คณะวิทยาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ปีงบประมาณ 2562	งบประมาณเงินรายได้ (บกศ.)	10,000	
รวมเป็นเงิน					487,170	5,097,450

สรุปผลการทำโครงการวิจัยตามศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการทั้งหมดจำนวน 76 คน ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน 39 คน (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) และมีอาจารย์ไปราชการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 24 คน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน 5 คະແນນ	102,052/คน 5 คະແນນ	84,615.45/คน 5 คະແນນ	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5

กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
ข และ ค 2	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
ค 1 และ ง	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

หมายเหตุ : กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ประเมินต้องอยู่ในบัญชีรายชื่อใน สกอ.)

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

หมายเหตุ : กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทั้งหมด จำนวน 34 ผลงาน จึงมีผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด 14.40 คิดเป็นร้อยละ 18.95 ของผลงานวิชาการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 4.74 คะแนน	2.3-0-1 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ คณะหรืออาจารย์ผู้สอน

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 &\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก} \\
 &\text{ของผลงานทางวิชาการของ} \\
 &\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัย} \\
 &= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ} \\
 &\quad \text{อาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100 \\
 &= \frac{14.40}{76} \times 100 \\
 &= 18.95
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \\
 &= \frac{18.95}{20} \times 5 \\
 &= 4.74
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 2.3.1 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีการศึกษา พ.ศ.2561

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่าน้ำหนัก
นำเสนองานประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)					
1	ปาริชาติ จันทศรีบุตร, พิราสินี ชัยคุณทวีโชติ, และปรากร หังสนนส.(2562)	คุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันองค์กรของพนักงานระดับปฏิบัติการธุรกิจโรงแรมในจังหวัดสงขลา. เอกสารประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2562 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ ครั้งที่ 9.8 กุมภาพันธ์ 2562 หน้า 990-1000	Proceeding	0.2
2	พีรวัส หนูเกตุ, วาสนา ขวัญทองยิ้ม, กนกพร แก้วพรหมทอง, กาญจนา วงศ์กันตา, เกษวิดี พรหมราช, วิไลพร รักจุล, และโรสลิณี กาสอ.(2562)	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีผลต่อการบริหารจัดการธุรกิจโฮสเทลกรณีศึกษา อำเภอหาดใหญ่. (Research and Innovation for Sustainability Development)	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 ภายใต้หัวข้อ : วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนายั่งยืน ครั้งที่ 29 (หน้า 2112 - 2119). 10 พ.ค. 2562	Proceeding	0.2
3	สุธีรา เดชนครินทร์, ธัญญา ยินเจริญ, และอัศญาณ อารยญาณ.(2561)	การจัดการธุรกิจชุมชนแปรรูปอาหาร:กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6 (หน้า 340-352) . เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยศิลปากร. (Best Paper Award)	Proceeding	0.2
4	นัยนา ไ้วศิริ (2561)	การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวมุสลิมต่างชาติที่มีต่ออาหารฮาลาลของประเทศไทยโดยใช้เทคนิค IPA	การประชุมวิชาการระดับชาติทางการจัดการ ครั้งที่ 1 หัวข้อ”การจัดการความท้าทายในยุค4.0” โรงแรมนิวซีชั่น สแควร์ หาดใหญ่ (29 มิ.ย. 2561)	Proceeding	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่าน้ำหนัก
5	ณิชาภัทร บุญรัตน์ (2561)	รายงานที่ประหยัดได้จากการผลิต ก๊าซชีวภาพมูลสุกร.	งานประชุมวิชาการด้านมนุษย ศาสตร์และสังคม ศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัด สงขลา. 20-21 สิงหาคม 2561.	โปสเตอร์	0.2
6	ปทุมพร หิรัญสาส์ (2561)	ความสัมพันธ์ระหว่างผลการ ดำเนินงานกับการเปิดเผยข้อมูล ด้านสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาบริษัทจ ดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย กลุ่ม อุตสาหกรรมพล งงานและสาธารณูปโภค	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ราชชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรม สู่ประเทศไทย 4.0ครั้งที่ 10. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคล. 1-3 สิงหาคม 2561.	โปสเตอร์	0.2
7	ศุภากร ฤทธิลาสวงศ์ (2562)	ประสิทธิภาพของการใช้ระบบ ควบคุมอัตโนมัติเพื่อการประหยัด พลังงานในห้องเรียน	การประชุมระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (7-8 ก.พ.2562)	Proceeding	0.2
8	สายฝน ไชยศรี (2562)	ความต้องการของผู้พักอาศัยต่อ โครงการบ้านประชารัฐในเขตพื้นที่ พิเศษ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. กรุงเทพฯ. กรกฎาคม 2561. หน้า 145-153	Proceeding	0.2
9	สายฝน ไชยศรี (2562)	การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุในเขต เทศบาลตำบลเกาะแก้ว จังหวัด สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2562.ณ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ ครั้งที่ 9 8 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 25- 26.	Proceeding	0.2
10	อาชารินทร์ แป้นสุข, เอกญา แวภักดี, พิราสินี ชัยคุณทวี โชติและคณะ (2562)	แนวคิดอนาคตการสร้างความเข้าใจ กลุ่มเครือข่ายชายแดนใต้ ในการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ สำหรับเยาวชนในการ ประชาสัมพันธ์ เชิงบวกของ เครือข่ายภาคประชาสังคม	โครงการการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2562. ณ มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพฯ. 31 พฤษภาคม 2562. หน้า 38-53	Proceeding	0.2
11	ประภาพร ยางประยงค์ (2562)	ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่ สงบของภาคใต้ต่อผู้ประกอบการ ขนาดเล็กใน 5 จังหวัด	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57 (29 มค.2562-1 ก.พ.62)	Proceeding	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
12	คมวิทย์ ศิริธร (2561)	ความเป็นไปได้ทางการเงินของ นวัตกรรมเม็ดเงินพร้อมถังขยะ อินทรีย์แบบ 2 in 1 ในเชิงพาณิชย์	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 10 (1-3 ส.ค.61)	Proceeding	0.2
13	เทพกร ณ สงขลา, สุรรัตน์ แก้วศิริ, ผกามาศ ไพโรจน์, ธีระเดช เพชรแก้ว, และศุภาวุธ ถวัลย์ วิลาสวงศ์ (2561)	การพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชนกลุ่ม น้ำทะเลสาบสงขลา กรณีศึกษา ชุมชนคูคุด อำเภอสตงิ่งพระ จังหวัด สงขลา	(The Best Paper) ประเพณี การท่องเที่ยวในมิติด้านสังคม และวัฒนธรรมในการประชุม วิชาการระดับชาติด้านการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 (28-29 มิ.ย.61)	บทความวิจัย	2.0
14	ภัทริยา สังข์น้อย (2561)	ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อ ส่วนประสมทางการตลาดบริการ ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านพังเหวน Members' Stisfaction Towards Services Marketing Mix of Saving Group for Production Ban Phangwen	รายงานสืบเนื่องการประชุม มหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ (20 – 21 ก.ค.61)	Proceeding	0.2
15	ภัทริยา สังข์น้อย (2561)	การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน ผลิตน้ำบูดูข้าวย่ำบ้านดินลาน Processes of Budu, Fish Sauce Southern Style, Production in Herbal Rice salad of Small and Micro Community Enterprise at Ban Din Lah	รายงานสืบเนื่องการประชุม มหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ (20 – 21 ก.ค.61)	Proceeding	0.2
16	นุชชรา พังวิริยะ (2561)	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มี ผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ผ้า ทอพื้นเมืองโครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ของผู้บริโภคในจังหวัด สงขลา	รายงานสืบเนื่องจากประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (10 th RMUTNC) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (1 – 3 ส.ค.61)	Proceeding	0.2
นำเสนองานสัมมนาระดับนานาชาติ (0.4)					
1	ณิชาภัทร บุญรัตน์ ((2018))	Consumer Behavior on Ko YO Fabric buying Proceeding in The 1st International MICE	Conference and Forum. The organized by Thailand Convention & Exhibition Bureau in Bangkok, Thailand, on August 29-30, 2018.	Proceeding	0.4

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
2	วุฒิชัย อินทร์แก้ว (2019)	RAD Design and Data Management System Of Natureal Resources And Local Wisdom.	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2019 Inerantional Confereance inApplied Computing (ICAC2019)	Proceeding	0.4
3	พิมใจ พรหมสุวรรณ (2018)	A Transformative Community : Asia in Dynamism, Innovation, and Globalization.	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The6 th Asian Academic Society International Conference. Mae Fah Luang University, Chiang Rai. Thailand.	Proceeding	0.4
4	เกตวดี หมดเด็น (2018)	Tourism Development using Family Business Entrepreneurs: A New Paradigm.	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The International Conference on Family Business and Entrepreneurship(ICFBE). May 2018.	Proceeding	0.4
5	เกตวดี หมดเด็น (2018)	A Close Look at the Roles of Institutions in the Economic Development of Developing Countries with an Emphasis on Banking.	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Transformation of Asian economic institutions: Understanding local Changes and global impacts on business and society. Budapest business school. University of applied sciences. (May 10 – 11, 2018	Proceeding	0.4
6	เกตวดี หมดเด็น (2018)	Impact of Price, Promotion and Brand Image on Purchase Intentions in the Choice of a Low Cost Airline.	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The3 rd International Conference on family business & Entrepreneurship	Proceeding	0.4

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)					
1	วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์, สายฝน ไชยศรี, ปาริชาติ จันทร์ศรีบุตร. (2561)	ทิศทางผลกระทบและการปรับตัว ต่ออัตราค่าจ้างขั้นต่ำ 308 บาท ของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมในจังหวัด สงขลา.	วารสารสังคมศาสตร์วิจัย. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561. หน้า268- 286.	บทความวิจัย	0.60
วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)					
1	ธัญญา ยินเจริญ, สุธีรา เดชนครินทร์, และอศัญญา อารยญาณ.(2561)	การรับรู้ของผู้บริโภคกลุ่มเจนเนอร์ เรชั่นวายกับความตั้งใจซื้อสินค้า ผ่านโซเชียลคอมเมิร์ซ.	วารสารบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีมหานคร, 15(1), 220-239	บทความวิจัย	0.80
2	สุธีรา เดชนครินทร์ ,ธัญญา ยินเจริญ, และอศัญญา อารย ญาณ.(2561)	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุน ทางสังคม ความไว้วางใจและความ ตั้งใจซื้อสินค้าผ่านโซเชียลคอมเมิร์ซ	วารสารการจัดการสมัยใหม่ , 16(2), 71-78	บทความวิจัย	0.80
3	สุธีรา เดชนครินทร์, ธัญญา ยินเจริญ, และอศัญญา อารย ญาณ.(2562)	การประเมินความต้องการความ จำเป็นในการพัฒนาตนเองของ ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์, 27(53), 225-253	บทความวิจัย	0.80
4	วันชัย ธรรมสังการ, อังคณา ธรรมสัง การ, และพรนค์ พิเชษฐ์ แห่งหน. (2561)	การเปรียบเทียบการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ของสถาน ประกอบการในจังหวัดสงขลา (Comparison of Human Resource Management of Corporations in Songkhla Provinces)	วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 58(4/2561) ตุลาคม - ธันวาคม 2561.	บทความวิจัย	0.80
5	วันชัย ธรรมสังการ, อังคณา ธรรมสัง การ, พะยา เจ๊ะนิ, สุเมธ พรหมอินทร์, นัฏจรี เจริญสุข, และพรนค์พิเชษฐ์ แห่งหน. (2562)	ปัญหาและการส่งเสริมการเรียนรู้ สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน ระดับประถมของเทศบาลในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้.	วารสารศึกษาศาสตร์, 30(2) : 20-32	บทความวิจัย	0.80
6	วันชัย ธรรมสังการ, อศัญญา ราชพล สิทธิ์, พรนค์พิเชษฐ์ แห่งหน, และ อังคณา ธรรมสัง การ. (2562)	กระบวนการ ระบบและรูปแบบ วัฒนธรรมการออมในชุมชนบ้านท่า ดินแดงออก อำเภอป่าบอน จังหวัด พัทลุง	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่, 11(2) : 108-122	บทความวิจัย	0.80

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
7	จาริณี เจริญ (2561)	Development of Distribution and Creation of Added Value for Community Food Products in Songkhla Province	วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร Jurnal of Community Development Research, 11(4), 42-51	บทความวิจัย	0.80
8	อังคณา ธรรมจักร (2562)	กระบวนการ ระบบ และรูปแบบ วัฒนธรรมการออม ชุมชนบ้านท่า ดินแดงออกจังหวัดพัทลุง	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 มี.ค.- เม.ย.62	บทความวิจัย	0.80
9	ภัทริยา สังข์น้อย (2562)	ผลกระทบจากการดำเนินธุรกิจใน บทบาทคนกลางของประเทศจีน ต่อ ระบบตลาดผักและผลไม้ของไทยใน มาเลเซียและสิงคโปร์ ภายใต้กรอบ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 มี.ค. – เม.ย. 62	บทความวิจัย	0.80
10	จตุรภัทร จันทร์ทิพย์ และ จิราภรณ์ เรือง ยิ่ง (2562)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของ คนไทย : มุมมองผ่านดัชนีการ พัฒนามนุษย์	วารสารเครือข่ายวิทยาลัย พยาบาลและการสาธารณสุข ภาคใต้ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 62	บทความวิจัย	0.80
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)					
1	ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์ (2561)	ผลงานสื่อบทละครเรื่อง “พัทลุงดัง ศักดิ์ ภาพชุมชนยกระดับการ ท่องเที่ยว”	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Online	คลิปวิดีโอ	0.2

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.30 4.08 คะแนน	ร้อยละ 18.95 4.74 คะแนน	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน	บรรลุ
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/ คน 5 คะแนน	102,052/คน 5 คะแนน	84,498.78/คน 5 คะแนน	บรรลุ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.30 4.08 คะแนน	ร้อยละ 18.95 4.74 คะแนน	ไม่บรรลุ
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	-	4.69 คะแนน	4.91	-

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะมีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. คณะมีการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ในคณะนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่าง ๆ
3. คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะมีการทำวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัย เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่มีความรู้และทักษะในการขอรับงบประมาณวิจัยในลักษณะชุดโครงการ
4. บุคลากรในคณะได้มีการนำเสนอผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการจำนวนมาก โดยมีอาจารย์ทั้งหมดของคณะ จำนวน 76 คน อยู่ในระหว่างดำเนินการโครงการวิจัยจำนวน 39 คน และมีอาจารย์นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 24 คน
5. มีอาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกในปริมาณที่ค่อนข้างสูง เช่น งบประมาณจาก สกว. จำนวน 5,097,450 บาท

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติโดยให้การสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เน้นทักษะด้านการพูดและการฟัง
2. สักส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติยังน้อยอยู่ ควรมีการกระตุ้นส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานในลักษณะวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ช่วยเหลือเรื่องงานเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ และระบุลงในแผนพัฒนาให้ชัดเจน
3. คณะมีแผนสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น
4. คณะควรขยายเครือข่ายนักวิจัยจากระหว่างหลักสูตรภายในคณะสู่เครือข่ายภายนอกคณะใน
5. มหาวิทยาลัย และเครือข่ายนอกมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ให้มีคุณภาพ ในระดับที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับ แผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำแผนการบริการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผ่านการพิจารณาและอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ อย่างไรก็ตามในปี 2561 นโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นปีแรกที่ได้ให้คณะดำเนินงานจัดทำโครงการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์และแผนงานบริการวิชาการตามแผนงานของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตามโครงการในพระราชดำริโดยทำการสำรวจและได้ผลสำรวจตามระยะเวลา อีกทั้งยังบูรณาการ การทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นจากพื้นที่บริการวิชาการจากปีการศึกษา 2561 ดังนี้ 1. โครงการบริการวิชาการพื้นที่เป้าหมาย ตำบล เกาะ แต้ 1.1 โครงการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยี	3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ 3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3.1-1-3 แผนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3.1-1-4 ประกาศ เรื่อง การกำหนดพื้นที่

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		สารสนเทศเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน” 1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเศรษฐศาสตร์ สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน 2.1 โครงการสำรวจครัวเรือนยากจน ในจังหวัดพัทลุง จำนวน 106 ครัวเรือน (โครงการตามพระราชดำริการแก้ไขปัญหาความยากจน) 2.2 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการเป็น SMART SME OTOP และก้าวสู่ 4.0 จนราธิวาส(โครงการความร่วมมือระหว่างม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อดุสาหกรรมจังหวัดนราธิวาสและคณะวิทยาการจัดการ) 3. บูรณาการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ให้กับชุมชนจากการบริการวิชาการ 3.1 งานวิจัยการจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลเกาะเต่า จังหวัดสงขลา 3.2 งานวิจัยการจัดการธุรกิจชุมชนแปรรูปอาหารกรณีศึกษาเทศบาลตำบลเกาะเต่าจังหวัดสงขลา 3.3 บทความวิจัยการประเมินความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาตนเองของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเกาะเต่า จังหวัดสงขลา 3.4 คณะได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน มีทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ คือ	เป้าหมาย เพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3.1-1-5 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2561 แผน 3.1.1-6 โครงการสำรวจครัวเรือนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในด้านการให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีงานบริการวิชาการ และ ได้กำหนดให้แต่ละโครงการบริการวิชาการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย ดังรายละเอียดเอกสาร ตารางการใช้ประโยชน์	3.1-2-1 แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 3.1-2-2 สรุปผลสำรวจความต้องการจัดอบรม จ.พัทลุง
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2561 มีทั้งสิ้น 5 โครงการ/กิจกรรม โดยแต่ละโครงการเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	3.1-3-1 รายงานการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2562
4	ประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการจากปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) โดยได้มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการให้แก่กรรมการประจำคณะทราบและพิจารณา นอกจากนี้ทางคณะ ฯ ได้มีการจัดทำประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ซึ่งตามแผนมีทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ คือ	3.1-4-1 สรุปผลโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินกิจกรรมให้แก่ตำบลเกาะแก้ว (หลักสูตรการจัดการ, การจัดการท่องเที่ยว, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) 3.1-4-2 รายงานการพิจารณา

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น ผลการประเมินเป็นไปตามตัวบ่งชี้ คือ มีจำนวน 3 เครือข่าย ได้แก่ 1.1 เขตตำบลเกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา 1.2 เครือข่าย SME OTOP จ.นราธิวาส 1.3 ครั้วเรือนที่ไม่พั่นเกณฑ์ รายได้ความยากจน จำนวน 106 ครั้วเรือน 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ผลการประเมินเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่ตั้งไว้ 4 โครงการ ทั้งนี้ คณะได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 1/2561 ลงวันที่ 20 เมษายน 2561	โครงการบริการจากกรรมการประจำคณะ 3.1-4-3 รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 3.4-4-4 แบบตอบรับการพิจารณาเอกสารแจ้งเวียนรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพด้านบริการวิชาการและด้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561 และปีงบประมาณ 2562 3.1-4-5 ผลการพิจารณาและการให้ข้อเสนอแนะของ กป.
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำข้อมูลกิจกรรมการให้บริการวิชาการ รวมทั้ง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงมาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการของคณะ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะทางคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมได้นำมาจัดทำแผนในปีการศึกษา 2561 ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นั้น ทางมหาวิทยาลัยยังไม่ได้จัดสรรงบประมาณ	3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2561 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาผลการประเมินด้านงานบริการวิชาการแก่

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ด้านงานบริการวิชาการ จึงทำให้ การจัดทำแผนด้านบริการวิชาการยังไม่สมบูรณ์ แต่ ทางคณะกรรมการบริการวิชาการ ได้พัฒนาการให้บริการวิชาการ โดยกำหนดให้แต่ละสาขาจัดหลักสูตรที่เป็นลักษณะการบริการวิชาการแบบหารายได้ กับผู้ที่สนใจหรือหน่วยงานภายนอก (3.1-5-1)	สังคม ประจำปีการศึกษา 2561 3.1-5-2 แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2563-2566
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะวิทยาการจัดการได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการร่วมดำเนินโครงการการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง ตั้งแต่การเข้าไปมีส่วนร่วมในการวางแผนแนวทางการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม การให้บุคลากรในคณะลงพื้นที่เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการแก้ปัญหาความยากจน การลงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหความยากจนร่วมกับมหาวิทยาลัยเป็นต้น นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยความร่วมมือกับ อุตสาหกรรมจังหวัดนราธิวาส มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการเป็น SMART SME OTOP และก้าวสู่ 4.0 จ.นราธิวาส การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้จัดในวันที่ 16, 17 และ 19 มีนาคม 2561	3.6-1-1 รายงานการประชุมการดำเนินโครงการบริการจากสถาบันวิจัยและพัฒนา 3.6-1-2 ภาพถ่ายการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน 3.1-6-3 หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ 3.1-6-4 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.1-6-5 ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ 5 คะแนน	จำนวน 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	จำนวน 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	บรรลุ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 3

จุดที่ควรพัฒนา

แผนการบริการวิชาการของคณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะจัดทำแผนการบริการวิชาการให้อยู่ในกรอบของแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยให้คณะเข้าร่วม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ปี 2561 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินตามพันธกิจ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะ โดยมีรองคณบดีได้รับผิดชอบด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามพันธกิจ โดยกำหนดบุคลากรนักศึกษา ในแต่ละหลักสูตรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและดำเนินโครงการ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คณะวิทยาการจัดการ ได้มีคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดี และตัวแทนจากหลักสูตรเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งแต่งตั้งอาจารย์บุคลากร นักศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการร่วมกัน เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกคนในคณะร่วมกันทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจ	4.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะ 2559 - 2562 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามพันธกิจ (คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ) 4.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ปี 2561 คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะได้จัดทำแผนและกำหนดงบประมาณในการจัดโครงการ ได้แก่ SMART MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร 1. สัมมนา MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กรในประเพณีต่าง ๆ 2. สัมมนาสืบสานปณิธานพระราชาสู่การเป็นเยาวชนจิตอาสา 3.อบรมทำความดีด้วยใจ จิตอาสาสังคมเป็นสุข 4. งานวัฒนธรรมสัมพันธ์ การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้บุคลากร อาจารย์ นักศึกษา แต่ละหลักสูตรเข้ามีส่วนร่วม โดยมีการประชุมคณะกรรมการในแต่ละครั้งการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงานได้ดำเนินการตามแผนและบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน แต่ก็มีบางโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการด้วยระยะเวลา และงบประมาณ ปี 2562 คณะได้มีกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนและงบประมาณที่ได้กำหนดไว้	4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์ คณะ 2559 - 2562 4.1-2-3 รายงานสรุปผลโครงการ SMART MGT.สืบสานศิลปและวัฒนธรรม องค์กร 4.1-2-4 แบบคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562 (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) 4.1-2-5 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562 (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	คณะได้มีการชี้แจงตามขั้นตอนและติดตามโครงการ โดยการกำกับผลการดำเนินงานและติดตามการดำเนินงานตามแผน นำเสนอและอนุมัติโครงการในแต่ละไตรมาส และใช้งบประมาณโครงการ โดยนำเสนอผ่านฝ่ายวางแผนและพัฒนา เพื่อพิจารณาโครงการให้มีความสอดคล้องกับแผนงบประมาณและแผนกลยุทธ์ตามที่วางไว้ เพื่อนำเสนออนุมัติโครงการตามกระบวนการ และมีการนำเสนอ แจ้งข้อมูลการจัดกิจกรรมโดยการผ่านการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการทุกโครงการ เพื่อเร่งรัดติดตามการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ และจัดทำรายงานการใช้งบประมาณ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการที่คณะกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการเสนอโดยคณะ นำผลสรุปเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา โดยการนำเสนอให้คณะพิจารณาและชี้แจงตามกระบวนการ จากผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามปีการศึกษา 2561 พบว่าได้ดำเนินงาน 1. สัมมนา SMART MGT วัฒนธรรมองค์กร วิทยาการจัดการ “เหลียวหลัง แลหน้า จากอดีตสู่ปัจจุบัน” ปี 2562 คณะได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปีงบประมาณ โดยให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ และพันธกิจ	4.1-3-1 รายงานสรุปผลโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดแผนการดำเนินงานไว้ 1 โครงการ และมีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1.สัมมนา SMART MGT วัฒนธรรมองค์กร วิทยาการจัดการ “เหลียวหลัง แลหน้า จากอดีตสู่ปัจจุบัน” โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80% ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2561 การดำเนินกิจกรรม/โครงการของฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะได้จัดทำแผนและดำเนินกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และนำผลการประเมินตามข้อเสนอแนะไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป	4.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ คณะ 2559 - 2562 4.1-4-2 รายงานสรุปผลโครงการ 4.1-4-3 รายงานสรุปผลโครงการสัมมนา SMART MGT วัฒนธรรมองค์กร วิทยาการจัดการ “เหลียวหลัง แลหน้า จากอดีตสู่ปัจจุบัน” SMART MGT สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-4-4 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ-ประจำปีงบประมาณ-พ.ศ.-2562
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จากการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 1 โครงการ และจากข้อเสนอแนะคณะกรรมการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีแนวทางการพัฒนา/แนวทางการปรับปรุงแผน โครงการ SMART MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร แนวทางการพัฒนาและปรับปรุง - การจัดทำปฏิทินวัฒนธรรมและหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่มีการจัดกิจกรรมในเทศกาลต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.1-5-1 รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร 4.1-5-2 โครงการ SMART MGT สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม องค์กร

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมในรายวิชา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 คณะได้ร่วมกับหลักสูตรในการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการได้ให้ความสำคัญของพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจ โดยได้มีการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการผ่านเว็บไซต์ของคณะและวิทยาลัย การดำเนินการเผยแพร่ผ่านทาง Social Media และกลุ่ม Line ของคณะ คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมกับฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการทำกิจกรรมได้เผยแพร่ ผ่านสื่อออนไลน์ โดยหลักสูตรได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการทำกิจกรรม/โครงการร่วมกัน ได้สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีการเผยแพร่กิจกรรมและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณะชนอย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านสื่อประชาสัมพันธ์และสื่อสังคมออนไลน์ ทั้งของคณะ หลักสูตร และมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรวิชานิเทศศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพในการผลิตสื่อ และได้มีการผลิตสื่อเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีการเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ ช่วงนักข่าวพลเมือง ของสถานีโทรทัศน์ Thai PBS ตัวอย่าง ผลงานของ	4.1-6-1 เว็บไซต์คณะ (ภาพกิจกรรม) http://mgt.skru.ac.th/index2.php 4.1-6-2 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://www.skru.ac.th/mainpage.php 4.1-6-3 facebook คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.1-6-4 กลุ่ม line คณะวิทยาการจัดการ 4.1-6-5 ช่อง Youtube นักข่าวพลเมือง (Citizen ThaiPBS)

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		นักศึกษาศาสาวิชานิติศาสตร์ - Thai PBS นักข่าวพลเมือง : คนรุ่นใหม่สืบสานหนังตะลุงปักใต้ จ.สงขลา (https://www.facebook.com/citizenthaipbs/posts/2769269129768275?sfnsw=cl) - Thai PBS Gen C Reporter นักศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะพาไปดูความพยายามของชาวบ้านและหน่วยงานรัฐใน ต.สทิงหม้อ อ.สิงหนคร จ.สงขลา ที่พยายามสืบทอดการทำเครื่องปั้นดินเผาแบบโบราณ (https://www.youtube.com/watch?v=hvL3XOS08G8) - สารคดี ตลาดนัดภูมิปัญญา สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น "172 ปี เมืองยาลอ@ท่าสาป" ณ ตลาดต้องชมท่าแพท่าสาป - Thai PBS: Gen C Reporter คุณภัทรยา อารณ นักศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พาไปดูคุยกับครูและเด็กๆวงโยธวาทิต โรงเรียนแจ้งวิทยา อ.เมือง จ.สงขลา ถึงแนวคิดประสบการณ์ และประโยชน์ของดนตรีที่สามารถสร้างงานสร้างรายได้ - Thai PBS นักข่าวพลเมือง : หุทัย หนูสงวน นักศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พาลงพื้นที่บ้านเขาแก้ว ต.เขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา ไปดูงานฝีมือที่นำเอาเกล็ดปลากระพงมาผลิตเป็นสินค้าก่อให้เกิดรายได้ - Thai PBS Gen C Reporter “ ตลาดนัดต้นไม้ชายคลอง ” ถือเป็นตลาดนัดต้นไม้แห่งแรกของภาคใต้ ที่ตั้งอยู่ใน อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ที่นี่เปิดพื้นที่ให้	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ชาวบ้านนำพันธุ์ไม้ ผลผลิตทางการเกษตร อาหารพื้นถิ่นมาขาย ถือเป็นอีกหนึ่งไอเดียที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อคนในท้องถิ่น จากนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - Thai PBS Gen C Reporter งานจักรสานเป็นอีกหนึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยที่มีความงาม มีความประณีต สามารถพัฒนาสร้างสรรค์งาน เป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน เช่นเดียวกับชุมชนปลักชุมแสง ต.บ้านพรุ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ปี 2562 คณะวิทยาการจัดการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านสื่อที่ทันสมัยให้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อเผยแพร่ให้กับอาจารย์ นักศึกษา และหน่วยงานภายนอก	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ในการกำหนดหรือการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาตินั้น ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีมาตรฐานที่โดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษาพ.ศ. 2561	
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	บรรลุ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 4

จุดที่ควรพัฒนา

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. คณะควรทำแผนให้อยู่ในกรอบของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะเข้าร่วม
2. แผนทำนุของคณะควรเปิดช่องให้นำโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการตามรายวิชา/เสริมหลักสูตรเข้าอยู่ในแผนได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบัน เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะวิทยาการจัดการได้ทำการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะทั้งแผนระยะยาว (4 ปี) และแผนปฏิบัติงานประจำปี (1 ปี) โดยได้มีการวิเคราะห์ SWOT ของคณะอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ ตลอดจนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ และทางคณะฯได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์คณะฯ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอีกด้วย นอกจากนี้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะได้ส่งให้ผู้บริหารระดับสถาบันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งอนุมัติเพื่อการดำเนินงานอีกด้วย	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ 4 ปี (2559 – 2562) 5.1-1-2 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562 5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน 2560 – 2563 5.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ 4 ปี (2563-2566) 5.1-1-5 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ของคณะ

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน																				
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																					
			วิทาการจัดการกับมหาวิทยาลัย 5.1-1-6 รายงานการพิจารณาแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานของคณะจากกรรมการประจำคณะ 5.1-1-7 รายงานการประชุมการพิจารณาแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานของคณะฯ จากคณะกรรมการบริหารคณะ																				
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับกองแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ซึ่งเป็นต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร โดยมีสัดส่วนที่ใช้ในการบริหารจัดการสำหรับงบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2561 ดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาการศึกษา <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย : บาท</th></tr><tr><td>นิเทศศาสตร์</td><td>1,296.27</td></tr><tr><td>บัญชี</td><td>928.44</td></tr><tr><td>การจัดการ</td><td>764.95</td></tr><tr><td>การจัดการท่องเที่ยว</td><td>1,210.37</td></tr><tr><td>การตลาด</td><td>1,271.14</td></tr><tr><td>บริหารทรัพยากรมนุษย์</td><td>1,370.40</td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td><td>1,757.07</td></tr><tr><td>เศรษฐศาสตร์</td><td>643.28</td></tr><tr><td>รวมต้นทุนต่อหน่วย</td><td>1,026.89</td></tr></table>	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท	นิเทศศาสตร์	1,296.27	บัญชี	928.44	การจัดการ	764.95	การจัดการท่องเที่ยว	1,210.37	การตลาด	1,271.14	บริหารทรัพยากรมนุษย์	1,370.40	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,757.07	เศรษฐศาสตร์	643.28	รวมต้นทุนต่อหน่วย	1,026.89	5.1-2-1 เอกสารสรุปต้นทุนผลผลิตแต่ละกิจกรรม ระดับหลักสูตร ด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท																						
นิเทศศาสตร์	1,296.27																						
บัญชี	928.44																						
การจัดการ	764.95																						
การจัดการท่องเที่ยว	1,210.37																						
การตลาด	1,271.14																						
บริหารทรัพยากรมนุษย์	1,370.40																						
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,757.07																						
เศรษฐศาสตร์	643.28																						
รวมต้นทุนต่อหน่วย	1,026.89																						

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน																																								
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																									
		2. ด้านการจัดการเรียนการสอน <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย : บาท</th></tr><tr><td>นิเทศศาสตร์</td><td>36,164.16</td></tr><tr><td>บัญชี</td><td>36,164.16</td></tr><tr><td>การจัดการ</td><td>36,164.16</td></tr><tr><td>การจัดการท่องเที่ยว</td><td>36,164.16</td></tr><tr><td>การตลาด</td><td>36,164.16</td></tr><tr><td>บริหารทรัพยากรมนุษย์</td><td>36,164.16</td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td><td>36,164.16</td></tr><tr><td>เศรษฐศาสตร์</td><td>36,164.16</td></tr><tr><td>รวมต้นทุนต่อหน่วย</td><td>36,164.16</td></tr></table> 3. ด้านการพัฒนาอาจารย์ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย : บาท</th></tr><tr><td>นิเทศศาสตร์</td><td>7,654.25</td></tr><tr><td>บัญชี</td><td>7,812.38</td></tr><tr><td>การจัดการ</td><td>7,778.09</td></tr><tr><td>การจัดการท่องเที่ยว</td><td>2,473.89</td></tr><tr><td>การตลาด</td><td>3,327.84</td></tr><tr><td>บริหารทรัพยากรมนุษย์</td><td>7,875.40</td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td><td>3,757.88</td></tr><tr><td>เศรษฐศาสตร์</td><td>5,634.62</td></tr><tr><td>รวมต้นทุนต่อหน่วย</td><td>5,802.03</td></tr></table> จากการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงินที่คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ด้านการพัฒนาอาจารย์ และด้านการจัดการเรียนการสอน โดยได้นำข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงิน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกันทั้ง 3 ด้าน และได้มีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ช่วยในเรื่องการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน อาทิเช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท	นิเทศศาสตร์	36,164.16	บัญชี	36,164.16	การจัดการ	36,164.16	การจัดการท่องเที่ยว	36,164.16	การตลาด	36,164.16	บริหารทรัพยากรมนุษย์	36,164.16	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	36,164.16	เศรษฐศาสตร์	36,164.16	รวมต้นทุนต่อหน่วย	36,164.16	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท	นิเทศศาสตร์	7,654.25	บัญชี	7,812.38	การจัดการ	7,778.09	การจัดการท่องเที่ยว	2,473.89	การตลาด	3,327.84	บริหารทรัพยากรมนุษย์	7,875.40	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,757.88	เศรษฐศาสตร์	5,634.62	รวมต้นทุนต่อหน่วย	5,802.03	
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท																																										
นิเทศศาสตร์	36,164.16																																										
บัญชี	36,164.16																																										
การจัดการ	36,164.16																																										
การจัดการท่องเที่ยว	36,164.16																																										
การตลาด	36,164.16																																										
บริหารทรัพยากรมนุษย์	36,164.16																																										
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	36,164.16																																										
เศรษฐศาสตร์	36,164.16																																										
รวมต้นทุนต่อหน่วย	36,164.16																																										
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท																																										
นิเทศศาสตร์	7,654.25																																										
บัญชี	7,812.38																																										
การจัดการ	7,778.09																																										
การจัดการท่องเที่ยว	2,473.89																																										
การตลาด	3,327.84																																										
บริหารทรัพยากรมนุษย์	7,875.40																																										
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,757.88																																										
เศรษฐศาสตร์	5,634.62																																										
รวมต้นทุนต่อหน่วย	5,802.03																																										

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน																																																			
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																																				
		และ ทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น ซึ่งคณะได้ใช้งบประมาณ อย่างคุ้มค่า คณะได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกทุกด้าน ส่งผลให้การบริหารหลักสูตร เกิดประสิทธิภาพ หลักสูตรส่วนใหญ่ผ่านการประเมินในระดับดีทำให้นักศึกษาของคณะมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียงได้มากขึ้น โดยคณะวิทยาการจัดการ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรในภาพรวมของคณะ ทั้งเงินในงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ งบกลาง ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้ ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดสรรงบประมาณซึ่งเป็นต้นทุนรวมในแต่ละกิจกรรม โดยแบ่งเป็นสัดส่วนดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนรวม</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>นิเทศศาสตร์</td><td>182,761.07</td><td>7.66</td></tr><tr><td>บัญชี</td><td>318,474.16</td><td>13.35</td></tr><tr><td>การจัดการ</td><td>530,009.33</td><td>22.21</td></tr><tr><td>การจัดการท่องเที่ยว</td><td>260,181.63</td><td>10.95</td></tr><tr><td>การตลาด</td><td>224,699.70</td><td>9.42</td></tr><tr><td>บริหารทรัพยากรมนุษย์</td><td>355,261.74</td><td>14.89</td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td><td>308,735.16</td><td>12.94</td></tr><tr><td>เศรษฐศาสตร์</td><td>205,733.17</td><td>8.62</td></tr><tr><td>รวม ต้น ทุน ต่ อ หน่วย</td><td>2,385,855.96</td><td>100</td></tr></table> 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนรวม</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>นิเทศศาสตร์</td><td>5,098,784.70</td><td>6.07</td></tr><tr><td>บัญชี</td><td>12,405,029.64</td><td>14.76</td></tr><tr><td>การจัดการ</td><td>25,057,060.47</td><td>29.82</td></tr><tr><td>ก า ร จั ด ก า ร ท่องเที่ยว</td><td>7,773,847.50</td><td>9.25</td></tr><tr><td>การตลาด</td><td>6,392,738.29</td><td>7.61</td></tr><tr><td>บริหารทรัพยากร</td><td>9,375,196.44</td><td>11.14</td></tr></table>	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ร้อยละ	นิเทศศาสตร์	182,761.07	7.66	บัญชี	318,474.16	13.35	การจัดการ	530,009.33	22.21	การจัดการท่องเที่ยว	260,181.63	10.95	การตลาด	224,699.70	9.42	บริหารทรัพยากรมนุษย์	355,261.74	14.89	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	308,735.16	12.94	เศรษฐศาสตร์	205,733.17	8.62	รวม ต้น ทุน ต่ อ หน่วย	2,385,855.96	100	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ร้อยละ	นิเทศศาสตร์	5,098,784.70	6.07	บัญชี	12,405,029.64	14.76	การจัดการ	25,057,060.47	29.82	ก า ร จั ด ก า ร ท่องเที่ยว	7,773,847.50	9.25	การตลาด	6,392,738.29	7.61	บริหารทรัพยากร	9,375,196.44	11.14	
หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ร้อยละ																																																				
นิเทศศาสตร์	182,761.07	7.66																																																				
บัญชี	318,474.16	13.35																																																				
การจัดการ	530,009.33	22.21																																																				
การจัดการท่องเที่ยว	260,181.63	10.95																																																				
การตลาด	224,699.70	9.42																																																				
บริหารทรัพยากรมนุษย์	355,261.74	14.89																																																				
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	308,735.16	12.94																																																				
เศรษฐศาสตร์	205,733.17	8.62																																																				
รวม ต้น ทุน ต่ อ หน่วย	2,385,855.96	100																																																				
หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ร้อยละ																																																				
นิเทศศาสตร์	5,098,784.70	6.07																																																				
บัญชี	12,405,029.64	14.76																																																				
การจัดการ	25,057,060.47	29.82																																																				
ก า ร จั ด ก า ร ท่องเที่ยว	7,773,847.50	9.25																																																				
การตลาด	6,392,738.29	7.61																																																				
บริหารทรัพยากร	9,375,196.44	11.14																																																				

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน																														
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																
		<table><tr><td>มนุษย์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td><td>6,354,404.28</td><td>7.56</td></tr><tr><td>เศรษฐศาสตร์</td><td>11,566,021.16</td><td>13.77</td></tr><tr><td>รวมต้นทุนต่อหน่วย</td><td>84,023,082.49</td><td>100</td></tr></table>		มนุษย์			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6,354,404.28	7.56	เศรษฐศาสตร์	11,566,021.16	13.77	รวมต้นทุนต่อหน่วย	84,023,082.49	100																			
		มนุษย์																																
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6,354,404.28	7.56																														
		เศรษฐศาสตร์	11,566,021.16	13.77																														
		รวมต้นทุนต่อหน่วย	84,023,082.49	100																														
		3. ด้านการพัฒนาอาจารย์																																
		<table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนรวม</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>นิเทศศาสตร์</td><td>45,925.50</td><td>11.99</td></tr><tr><td>บัญชี</td><td>78,123.77</td><td>20.40</td></tr><tr><td>การจัดการ</td><td>85,559.02</td><td>22.34</td></tr><tr><td>กา ร จั ด ก า ร ท่องเที่ยว</td><td>27,212.77</td><td>7.11</td></tr><tr><td>การตลาด</td><td>19,967.03</td><td>5.12</td></tr><tr><td>บริหารทรัพยากรมนุษย์</td><td>47,252.41</td><td>12.33</td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td><td>22,547.29</td><td>5.89</td></tr><tr><td>เศรษฐศาสตร์</td><td>56,346.21</td><td>14.71</td></tr><tr><td>รวมต้นทุนต่อหน่วย</td><td>382,934</td><td>100</td></tr></table>		หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ร้อยละ	นิเทศศาสตร์	45,925.50	11.99	บัญชี	78,123.77	20.40	การจัดการ	85,559.02	22.34		กา ร จั ด ก า ร ท่องเที่ยว	27,212.77	7.11	การตลาด	19,967.03	5.12	บริหารทรัพยากรมนุษย์	47,252.41	12.33	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22,547.29	5.89	เศรษฐศาสตร์	56,346.21	14.71	รวมต้นทุนต่อหน่วย	382,934	100
		หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ร้อยละ																														
		นิเทศศาสตร์	45,925.50	11.99																														
		บัญชี	78,123.77	20.40																														
		การจัดการ	85,559.02	22.34																														
		กา ร จั ด ก า ร ท่องเที่ยว	27,212.77	7.11																														
		การตลาด	19,967.03	5.12																														
		บริหารทรัพยากรมนุษย์	47,252.41	12.33																														
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22,547.29	5.89																														
เศรษฐศาสตร์	56,346.21	14.71																																
รวมต้นทุนต่อหน่วย	382,934	100																																
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตาม พันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ โดยมีคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน โดยในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562) ได้ดำเนินการดังนี้ คณะวิทยาการจัดการได้มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดทั้งจากปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายใน โดยกำหนดหน้าที่การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ให้สอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงจากมหาวิทยาลัยและให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยกำหนดวางแผน วางระบบติดตาม ควบคุม ประเมินผล ร่วมวิเคราะห์วางแผนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อพิจารณาการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านบริหารความเสี่ยง นอกจากนี้ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	5.1-3-1 คำสั่งที่ 048/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 5.1-3-2 แผนบริหาร ความ เสี่ยง ปีงบประมาณ 2562 5.1-3-3 แผนปฏิบัติราชการ และแผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2561																															

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ของคณะได้ร่วมกำหนดหัวข้อในการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง และมีการติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในรอบ 6 เดือน และมีการติดตามการประเมินผลและการ ปรับปรุงการควบคุมภายใน รอบ 6 เดือน ทั้งนี้ คณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการ โดยมีการวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยเสี่ยงทั้งปัจจัย ภายในและจากปัจจัยภายนอก ดังนี้ ในปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาการ จัดการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้ จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ การเปลี่ยนแปลง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยมีผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่ กำหนด อัตราการ dropout ของนักศึกษาค่อนข้างสูง และแนวโน้มจำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลง ซึ่งมี ปัจจัยเสี่ยงในด้านการผลิตบัณฑิต เกิดจากปริมาณ นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนผันแปรไปใน ทิศทางเดียวกันกับการเปลี่ยนแปลงระเบียบการวัดผล ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถปรับแผนการเรียนและลด จำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียนต่อภาคการศึกษา อีกทั้ง ทั้งสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียงมีการแข่งขันเพื่อรับ นักเรียน/นักศึกษาเข้าศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น และ นักศึกษาย้ายไปเรียนที่อื่น จึงทำให้มีระดับความเสี่ยง ที่สูงมาก จากปัจจัยความเสี่ยงดังกล่าว คณะฯ ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัด กิจกรรมให้ความรู้วิธีการลงทะเบียนและเลือก แผนการเรียนของนักศึกษา เพื่อสร้างความพร้อม ในการเรียนของนักศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาการ	5.1-3-4 รายงาน การดำเนินงานตาม แผนการบริหารความ เสี่ยงคณะวิทยาการ จัดการ ประจำปี งบประมาณ 2562

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		จัดการ ภายใต้แนวคิด “เรียน และ เล่น...ให้เป็นธุรกิจ” โดยคณะได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่/ห้องปฏิบัติการนอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาค้นคว้าและใช้ในการฝึกปฏิบัติหรือทำกิจกรรมเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนรู้ (ชั้น 2) , ห้องคอมพิวเตอร์ (ชั้น 2) , โต๊ะและปลั๊กไฟ (ชั้น 1) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา ทั้งในรูปแบบโครงการอบรมภาษาอังกฤษของคณะ/หลักสูตร และรูปแบบการนำนักศึกษาไปใช้ชีวิตในต่างประเทศ โดยในระดับคณะได้ดำเนินโครงการโครงการนำตัวแทนนักศึกษาไปต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้ภาษา สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในทวีปเอเชีย ทำให้ระดับความเสี่ยงคงเหลือ 12 อยู่ในระดับสูง 1.2 ด้านการวิจัย จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติมีน้อย ซึ่งมีปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงในการทำงานวิจัยไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มีมาก และการใช้ระยะเวลาในตอบรับจากวารสารวิชาการที่จะลงตีพิมพ์ จึงมีระดับความเสี่ยงที่สูง จากปัจจัยความเสี่ยงดังกล่าว คณะฯ จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่อาจารย์นักวิจัย 2. โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (วิจัยตามศาสตร์) 3. โครงการวิจัยในชั้นเรียน การดำเนินงานดังกล่าวทำให้ระดับความเสี่ยงคงเหลือ 6 อยู่ในระดับปานกลาง 1.3 การบริการวิชาการ การบริการวิชาการกับการพัฒนา	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		พื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน เนื่องจากเกิด การติดตามประเมินผลความสำเร็จ และการ กำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการบริการ วิชาการที่มีความเข้มแข็งยังมีน้อยจึงมีความเสี่ยง ที่อยู่ในระดับสูง จากปัจจัยความเสี่ยงดังกล่าว คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้มีแนวทางในการคณะฯ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบูรณาการ แก้ปัญหาความยากจน โดยกระบวนการ ดำเนินงานอยู่ในระหว่างปลายปีการศึกษา 2561 คาดว่าจะแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2562 ทำให้ ระดับความเสี่ยงคงเหลือ 12 อยู่ในระดับสูง 1.4 ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการวิจัยด้านทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมมีน้อย การทำโครงการวิจัยด้านทะ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต้องมีการเข้าไปมีส่วน ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อสำรวจข้อมูลที่เป็น Big Data เพื่อนำมาเป็นหัวข้อวิจัย และงบประมาณ การเบิกจ่ายในการทำโครงการ ไม่สามารถ เบิกจ่ายได้ตามระเบียบ ส่งผลกระทบต่อ โครงการ/กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์และไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ จึงมี ระดับความเสี่ยงสูง จากปัจจัยความเสี่ยงดังกล่าว คณะฯ มี การกำหนดแผนการดำเนินไว้ 1 โครงการ และมิ การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดย มีกิจกรรมดังนี้ 1.สัมมนา SMART MGT วัฒนธรรมองค์กร วิทยาการจัดการ “เหลียวหลัง แลหน้า จาก อดีตสู่ปัจจุบัน” โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80% ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 การดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้คณะฯ มี	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ระดับความเสี่ยงคงเหลือ 12 อยู่ในระดับสูง 2. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความเสี่ยงด้านโจรกรรม ซึ่งบริเวณคณะและมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ขนาดใหญ่ อาคารต่างๆ กระจายอยู่ทั่วบริเวณ ประกอบกับโดยรอบเป็นชุมชนมีเส้นทางต่อเนื่องกับมหาวิทยาลัย ทำให้มีความเสี่ยงในการโจรกรรม จึงมีความเสี่ยงในระดับที่สูง จากปัจจัยความเสี่ยงดังกล่าว คณะฯจัดการมีระบบความปลอดภัย โดยมีการติดกล้องวงจรปิด เพิ่มแสงสว่างให้เพียงพอ และร่วมกับมหาวิทยาลัยในปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางไว้ จึงมีระดับความเสี่ยงคงเหลือ 10 อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ จะมีการปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแนวทางการปรับปรุง และบริหารจัดการเพื่อในประเด็นความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอก เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไปให้ลดลงจากเดิม	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	คณบดีคณะวิทยาการจัดการมีการบริหารงานคณะโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะวิทยาการจัดการ มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ โดยมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยจัดทำผลประเมินโครงการ และรายงานการเงินงบประมาณรายไตรมาส มีการจัดทำรายงานประจำปี และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน	5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ. 2559 - 2562 5.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะฯ 5.1-4-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตาม

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะวิทยาการจัดการ บริหารงานและติดตามโดยการกำกับดูแลที่ดีโดยการสร้างกลไกการจัดการ กำหนดให้มีการประเมินผล การดำเนินการของหลักสูตร ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีและเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานและดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และประชาคมในการจัดกิจกรรม และจากผลการประเมินผลการบริหารงานของคณบดีตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อตอบสนองการดำเนินงานของหลักสูตร การปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทั้งในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และค้นคว้าสำหรับนักศึกษา ลานกิจกรรม การสื่อสารข่าวสาร และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข่าวสาร และการค้นคว้ารวมทั้งตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและ พันธกิจที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกต่อการบริการต่อผู้รับบริการ ดังนี้ 4.1 จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่และ	พันธกิจ (คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ) 5.1-4-4 รายงานผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและในตำแหน่งคณบดี / ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-4-5 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณด้านวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5.1-4-6 ภาพถ่ายป้ายห้องปฏิบัติการ / ห้อง Lab คณะวิทยาการจัดการ 5.1-4-7 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้ 5.1-4-8 ภาพถ่ายการใช้ลานกิจกรรมคณะ 5.1-4-9 ภาพถ่ายการติดตั้งสัญญาณ wifi

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในการบริการต่อผู้รับบริการ 4.2 จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และผู้รับบริการ เช่น มีห้องแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา ห้องปฏิบัติการสำหรับฝึกปฏิบัติของนักศึกษา มีมุมพักผ่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน เช่น ห้องพัก อุปกรณ์สำนักงาน ระบบสัญญาณ wifi 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) การบริหารงานคณะ ยึดหลักความโปร่งใส และเป็นธรรม โดยดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สื่อสารข้อมูลข่าวสาร ผู้ใช้บริการและสาธารณะผ่านเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ - มีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อประชาคม และคณะกรรมการประจำคณะ เช่น รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560, 2561 และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส รายงานการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินรายได้ของคณะ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการพิจารณากลับกรองผลการปฏิบัติงาน คณะกรรมการฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ การพิจารณางบประมาณของคณะ โดยผ่านการพิจารณาจากการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) - มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมใน	5.1-4-10 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ยืมวัสดุอุปกรณ์ของคณะจากหน่วยงานต่าง ๆ 5.1-4.11 ภาพกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะทางเว็บไซต์ http://mgt.skru.ac.th/index2.php 5.1-4.12 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร 5.1-4.13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการเงินรายได้ของคณะฯ 5.1-4.14 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีภาคการศึกษา 5.1-4-15 คำสั่งเรื่องมอบหมายงานในตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		การบริหารจัดการ และการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมาจากตัวแทนรองคณบดี ตัวแทนประธานโปรแกรม ตัวแทนคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จึงได้มาจากการเสนอชื่อและคัดเลือกจากการเสนอและลงคะแนนจากประชาคมของคณะ - เปิดโอกาสให้นักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สมาคมศิษย์เก่า และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และมีส่วนร่วมในการวางแผนงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ - แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ในการดำเนินงานกิจกรรม ต่างๆ ตามพันธกิจของคณะ - แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลของคณะ โดยมีบุคลากรทุกภาคส่วนร่วมเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนพันธกิจในด้านต่างๆ ของคณะให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะวิทยาการจัดการ ได้กระจายอำนาจการบริหารงานไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร คณะกรรมการชุดต่าง ๆ หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรในคณะให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมีอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ ด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านสารสนเทศ โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายงาน	และหัวหน้าสำนักงาน คณบดี 5.1-4-16 หนังสือมอบหมายงาน ให้รักษาราชการแทนของผู้บริหาร 5.1-4-17 คำสั่งไปราชการของอาจารย์และบุคลากร เพื่อเข้าอบรมสัมมนา

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		8) หลักนิติธรรม(Rule of Law) คณะวิทยาการจัดการ ได้บริหารงานโดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และใช้อำนาจตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประกาศเผยแพร่กฎข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ผ่านการสื่อสารผ่าน e-mail และเว็บไซต์ www.mgt.skru.ac.th และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.skru.ac.th 9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น ส่งเสริมให้บุคลากร ได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และความรับผิดชอบ การจัดสวัสดิการ และกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับอาจารย์และบุคลากรได้มีส่วนร่วมและบริหารจัดการในแต่ละพันธกิจ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะวิทยาการจัดการ บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการมีส่วนร่วมทางความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการในการจัดหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหาร การประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการวิชาการ การประชุมอาจารย์ในคณะ และการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะวิทยาการจัดการได้มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากบุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย โดยในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต นั้น เกี่ยวกับการการใช้ Mobile Application เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ (ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด) ส่วนแนวปฏิบัติที่ดีทางด้านการวิจัยนั้น เกี่ยวกับการกระบวนการออกแบบโจทย์วิจัย การเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนอผลการวิจัยจากโครงการวิจัยเพียงผลงานเดียวแต่สามารถนำมาเผยแพร่ได้หลากหลายช่องทางและวิธีการ เป็นต้น นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการได้จัดระบบฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งเป็นระบบจัดการความรู้ โดยเก็บรวบรวมฐานความรู้ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนรวบรวมแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) โดยจัดทำเป็นกระดานเสวนาด้านการวิจัย กระดานเสวนาด้านการพัฒนานักศึกษา และกระดานเสวนาด้านอื่น ๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถตั้งกระทู้ได้	5.1-5-1 แนวปฏิบัติที่ดีทางด้านการวิจัย (ดร.สุธีรา เดชนรินทร์) 5.1.5-2 แนวปฏิบัติที่ดีทางด้านการสอน โดยใช้ Mobile application และการใช้ Mind map (ผศ.ดร.ธนภัทร ยีชะเด) 5.1.5-3 แนวปฏิบัติที่ดีทางด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ 5.1-5-4 ระบบการจัดการความรู้ในเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ https://mgt.skru.ac.th/mgt_km/index.php

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะให้ คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ โดยเสนอให้มี แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในส่วนของแผน บริหารบุคลากร ควรวิเคราะห์อัตรากำลังใน ปัจจุบัน แนวโน้มอัตรากำลังในอนาคต และ ดำเนินการวางแผนการให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่ เหมาะสมและเพียงพอ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากร ควรใช้วิธีการ BOTTON UP คือให้บุคลากรแต่ละ คนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โดยควรพัฒนาให้ ครอบคลุมสมรรถนะต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย คือ 1. ความรู้ในศาสตร์ที่สอน 2. ความรู้เรื่องหลักสูตร 3. ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล 5. ความรู้ด้าน งานวิจัย 6. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 7. ทักษะด้านเทคโนโลยี 8. การทำผลงานทาง วิชาการ เป็นต้น จากกนั้นคณะนำแผนการพัฒนา ตนเองของแต่ละคนมาทำเป็นแผนการพัฒนา บุคลากรในภาพรวม จากข้อเสนอแนะดังกล่าวคณะกรรมการ ได้มีการดำเนินการโดยการจัดโครงการเพื่อพัฒนา อาจารย์ ดังนี้ (1) การบริหารบุคลากร คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนบริหาร บุคลากร เพื่อใช้ดำเนินงานด้านบุคลากรตั้งแต่การ สรรหา คัดเลือก และบรรจุบุคลากรที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมให้ปฏิบัติงานในองค์กร พร้อมทั้งการ พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการจัดทำแผนเกี่ยวกับ อัตรากำลัง แผนการลาศึกษาต่อ แผนการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แผนการอบรมพัฒนา ตนเอง สำหรับบุคลากรสายวิชาการ ในส่วนของ บุคลากรสายสนับสนุนได้จัดทำแผนความก้าวหน้า ในอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยจัดทำแผนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้เพื่อ ทางคณะ	5.1-6-1 แผนพัฒนา บุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-6-2 รายงานการประชุม อ า จ า ร ย์ แ ล ะ เจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 2 เรื่องการดำเนินงานที่ก ชั ้อ ต ก ล ง ก า ร ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของงานและแบบ ประเมินผลฯของ บุคลากรสายวิชาการ 5.1-6-3 คำสั่งให้อาจารย์ รายงานตัวกลับเข้า ปฏิบัติงาน ของ อาจารย์ 5.1-6-4 คำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจ สอบผลงานทาง วิชาการ 5.1-6-5 รายงานการ ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 วันศุกร์ที่ 31 สิงหาคม 2561 (วาระการเสนอ ผลงาน เพื่อ ขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ ของ อ.ดร.เทพกร ณ

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		จะนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงประจักษ์ ตลอดจนได้จัดทำแผนงบประมาณสำหรับ การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานของบุคลากรทั้งงบประมาณในภาพรวมของคณะ และจัดสรรเป็นรายบุคคล (2) การพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยจัดทำกรอบอัตรากำลัง เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มีการสนับสนุนความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานโดยสายวิชาการสนับสนุนงบประมาณให้คนละ 10,000 บาท รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณสำหรับการร่วมประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ อีกทั้งได้สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม เช่น 1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากร เพื่อพัฒนาการศึกษา (วจก.5+2 ราชภัฏภาคใต้), เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ อาจารย์และบุคลากร, 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในหัวข้อ การบริหารงานหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	สงขลา , อ.ดร.นุชชรา พิงวิริยะ,) 5.1-6-5 คำสั่งแต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Focus Group ผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ 5.1-6-6 คำสั่งแต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Focus Group ผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ 5.1-6-7 หนังสือ / บันทึกข้อความ เพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ 5.1-6-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแบบข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการ

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		เมื่อ วันที่ 11 ธันวาคม 2561 , ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ อาจารย์พันธุ์ใหม่ เข้าใจวัยฮอว์โมน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 และ ครั้งที่ 3 ในหัวข้อ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 17 มิถุนายน 2562 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในวันที่ 6 – 7 ธันวาคม 2561 4. โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาโครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการนำผลงานวิชาการด้านการวิจัยเพื่อรองรับเกณฑ์ใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562 3) การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรนั้น คณะได้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)ได้มอบหมายให้มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง โดยกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) และวิธีการพัฒนาตนเอง เสนอให้ คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) พิจารณา ตามลำดับขั้นตอน เช่นมอบหมายให้มีการจัดทำแผนการลาศึกษาต่อ แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนการบริหารงานบุคคล ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนทางคณะกรรมการบริหาร (กบ.) ได้มอบหมายให้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และจัดทำ Flowchart กระบวนการ ขั้นตอนการทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการทำงาน และให้ผู้ให้บริการได้ทราบถึงขั้นตอน นอกจากจะทำให้เข้าใจการทำงานแล้ว ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.1-6-9 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (เครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ วกจ.5+2 ครั้งที่ 8) 5.1-6-10 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 5.1-6-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5.1-6-12 รายชื่ออาจารย์โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาโครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562 5.1-6-13

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนงาน เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะของการดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลมาเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) เพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการจัดทำแบบรายงานผลการเข้าอบรม สัมมนาของบุคลากร เพื่อให้คณะได้รับทราบผลที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตลอดจนนำความรู้ ข้อมูล ที่ได้มาจัดเก็บเป็นข้อมูล และเผยแพร่เป็นองค์ความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับ ดูแล เพื่อให้คำแนะนำ ชี้แนะ เพื่อให้สามารถปรับตัวให้ เป็นไปตามนโยบาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการในการกำกับติดตาม และในการ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี คณะ ได้ดำเนินการติดตามโดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนจัดทำบันทึกข้อตกลงการ ปฏิบัติงาน และระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 รอบ การประเมินรอบละ 6 เดือน เพื่อพิจารณา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ในส่วนของบุคลากรสาย วิชาการ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาขั้นต้น พิจารณา กลั่นกรองเป็นการเบื้องต้น ก่อนที่จะนำเข้าสู่ที่ ประชุมของคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะ เพื่อพิจารณาจัดลำดับ และเสนอมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามขั้นตอน ในส่วนของงานในด้านอื่นๆ จะกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการวิชาการคณะ (กช.) และ คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ตามลำดับ ความสำคัญต่อไป ผลจากการกำกับติดตาม พบว่าบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้รับการ	รายชื่ออาจารย์ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิค การนำเสนอผลงาน วิชาการด้านการวิจัย เพื่อรองรับเกณฑ์ใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562 5.1-6-14 คำสั่งแต่งตั้งให้ อาจารย์ไปราชการ เพื่ออบรมสัมมนา และนำเสนอผลงานฯ 5.1-6-15 รายงานการเข้าร่วม ประชุม/อบรม/ สัมมนาทางวิชาการ

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		อบรมและพัฒนาอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปีทุกคน โดยผู้ผ่านการอบรมสัมมนา ต้องรายงานผลการอบรมสัมมนา ส่งผ่านสายผู้บังคับบัญชา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้บุคลากรรายอื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อีกทั้งบุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าสู่กระบวนการเขียนและนำเสนอผลงานเพื่อประเมินสมรรถนะเข้าสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงาน โดยมีบุคลากรที่เข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ในระดับชำนาญการ โดยมีการประเมินจากสมรรถนะการปฏิบัติงาน และการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน จำนวน 5 คน คือ นางสาวฉวีวรรณ แก้วฤดี, นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล, นางสาวสุนีย์ อนุชาญ, นางสาวเรณูกา แก้วสีดำ และ นายนิสัย พุฒแก้ว (4) การนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุง จากการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง ดังกล่าว บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งคณะได้มีการนำผลประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมาปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและระยะเวลาในการดำเนินงานในแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม และได้มีการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรในครั้งต่อไป	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยงาน เพื่อดำเนินการตามพันธกิจและสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรและระดับคณะ อีกทั้งมีการกำหนดและจัดทำแผนประกันคุณภาพ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร และดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 – 2562 เพื่อนำมาปฏิบัติและดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การตรวจสอบคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2561 และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพและตามพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ ทั้งนี้เพื่อมีการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วได้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายงานรายไตรมาสในแต่ละพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้นำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ การดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ คณะได้นำมาพิจารณาสรุปผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 ให้ครบถ้วนตามพันธกิจ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) และดำเนินการให้เป็นไปตามรอบ	5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการ 5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 5.1-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 (จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560) 5.1-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ครั้งที่ 2/2561 วันศุกร์ที่ 31 สิงหาคม 2561 5.1-7-5 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (เครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ วจก. 5+2 ครั้งที่ 8

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ระยะเวลาที่คณะและมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ทั้งนี้คณะมีการนำผลการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ และการประเมินตนเอง ต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงาน ของคณะวิทยาการจัดการนำไปปรับปรุงในปีต่อไป ได้อย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพถูกต้องตาม แนวทางและนโยบายด้านการประกันคุณภาพของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3. การประเมินคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนิน จัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพฯ เพื่อติดตามและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะในปี การศึกษา 2560 - 2561 และได้มีการนำข้อมูล จากการรายงานประเมินตนเอง เสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และที่ประชุม มหาวิทยาลัย เพื่อนำแนวทางตามข้อเสนอแนะ มาพัฒนางานในทุกตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพมาตรฐาน มากยิ่งขึ้น โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพระดับคณะในปีการศึกษา 2561 4. การปรับปรุงและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการมีนำผลการตรวจ ประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 มาวิเคราะห์เพื่อทบทวน วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดย มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นในปี การศึกษา 2561 โดยทุกหลักสูตรได้มีการปรับ แผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และเพิ่มผลงานวิชาการ ของกรรมการประจำหลักสูตร โดยมีจำนวนบทความ วิจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตรในบางหลักสูตร มีค่าคะแนนสูงขึ้น และผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรหลาย หลักสูตรมีค่าคะแนนสูงขึ้น และ ในการดำเนินการ	5.1-7-6 รายงานผล การตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ภายใน ระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2561 5.1-7-7 หน้าเว็บไซต์ ระบบฐานข้อมูลด้าน ประกันคุณภาพ (CHEQA Online 5.1-7-8 แบบตอบ รับการพิจารณา เอกสารและให้ความ เห็นขอการรายงาน ผลการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพ ด้านบริการวิชาการ และด้านวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2561 และ ปีงบประมาณ 2562 5.1-7-9 รายงานผล ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปีงบประมาณ 2562

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2561 ได้เสร็จสิ้นลง คณะได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังนี้ การรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ได้เสร็จสิ้นการตรวจประเมินทุกหลักสูตรในวันที่ 20 มิถุนายน 2561 จำนวน 8 หลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงาน เฉลี่ย 3.57 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ซึ่งคณะได้นำผลการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีหนังสือ การแจ้งเวียนให้ แก่ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ ด้านบริการวิชาการ และด้านวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2561 และ ปีงบประมาณ 2562 โดยมีแบบตอบรับการพิจารณาเอกสาร และมีมติที่ให้ความเห็นชอบกับการรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร อีกทั้ง คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในแต่ละหลักสูตรให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจ ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมาย (KPI) และตามวัตถุประสงค์ และตาม (KPI) ที่ได้วางไว้ สำหรับการรายงานผลการตรวจประเมินการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 คณะจะนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ(กป.)ในการประชุมครั้งต่อไป และในปีการศึกษา 2561 คณะจะนำผลการให้ข้อเสนอแนะฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดทำแผนโดยทุกหลักสูตรจะได้มีการจัดทำ	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		แผนบริหารหลักสูตรผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการประจำคณะ และจะนำมา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทั้งระดับ หลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามแนวทางและ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษาพ.ศ. 2560	ปีการศึกษาพ.ศ. 2561	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7) 5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน								
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน									
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการดำเนินการฝ่ายวิชาการเพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรโดยมีระบบที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบและประสานงานกับหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมถึงแผนการเรียนของนักศึกษา โดยต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องการจัดผู้สอนการกำกับติดตาม การจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 การออกข้อสอบ และการวัดและประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 โดยมีการวางระบบและกลไกในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>- การรับนักศึกษา</td><td>คณะกรรมการบริหารคณะ</td></tr><tr><td>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td><td>คณะกรรมการวิชาการคณะ</td></tr><tr><td></td><td>คณะกรรมการฝ่าย</td></tr></table>	ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ	- การรับนักศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	คณะกรรมการวิชาการคณะ		คณะกรรมการฝ่าย	5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ 5.2-1-2 คู่มือการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-1-3 แผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 5.2-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ 5.2-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและกรรมการวิชาการคณะ 5.2-1-6 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ										
- การรับนักศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ										
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	คณะกรรมการวิชาการคณะ										
	คณะกรรมการฝ่าย										

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน								
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน									
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก : กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>- การออกแบบหลักสูตร และสารรายวิชาใน หลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์</td><td>คณะกรรมการ บริหารคณะ กรรมการ วิชาการคณะ กรรมการฝ่าย วิชาการ อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร กรรมการวิ พากษ์หลักสูตร</td></tr></table> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก : กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>- การกำหนดผู้สอน - การกำกับติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้</td><td>คณะกรรมการ บริหารคณะ กรรมการ วิชาการคณะ กรรมการฝ่าย วิชาการ กรรมการฝ่าย หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร</td></tr></table>	ระบบ	กลไก : กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ	- การออกแบบหลักสูตร และสารรายวิชาใน หลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์	คณะกรรมการ บริหารคณะ กรรมการ วิชาการคณะ กรรมการฝ่าย วิชาการ อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร กรรมการวิ พากษ์หลักสูตร	ระบบ	กลไก : กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ	- การกำหนดผู้สอน - การกำกับติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้	คณะกรรมการ บริหารคณะ กรรมการ วิชาการคณะ กรรมการฝ่าย วิชาการ กรรมการฝ่าย หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร	
ระบบ	กลไก : กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ										
- การออกแบบหลักสูตร และสารรายวิชาใน หลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์	คณะกรรมการ บริหารคณะ กรรมการ วิชาการคณะ กรรมการฝ่าย วิชาการ อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร กรรมการวิ พากษ์หลักสูตร										
ระบบ	กลไก : กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ										
- การกำหนดผู้สอน - การกำกับติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้	คณะกรรมการ บริหารคณะ กรรมการ วิชาการคณะ กรรมการฝ่าย วิชาการ กรรมการฝ่าย หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร										

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน								
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน									
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td><td>คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ</td></tr><tr><td>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</td><td>คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร</td></tr><tr><td>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบ</td></tr></table> - คณะได้จัดสรรงบประมาณสู่หลักสูตร เพื่อให้สามารถบริหารหลักสูตร และดำเนินกิจกรรมของหลักสูตรได้ - คณะได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะและหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้เบื้องต้นดังกล่าว โดยดำเนินการรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559 (มคอ.2) ซึ่งหลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ	- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร	- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบ	
ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ										
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ										
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร										
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบ										

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการมี คณะกรรมการบริหารคณะ และ คณะกรรมการวิชาการคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด โดยมี แนวปฏิบัติในการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา การแต่งตั้ง คณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการทวนสอบ เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์ คุณภาพ โดยมีการทวนสอบ มคอ.3 ทวนสอบ ข้อสอบ ทวนสอบผลการเรียน กำกับติดตามการ จัดทำ มคอ.3-7 ตามกำหนดเวลาและดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปีของ ทุกหลักสูตร ในส่วนของการบริหารงานของ หลักสูตรร่วมกับ คณะได้ดำเนินการตามระบบ ของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดผู้สอน และการอนุมัติผลการเรียน ที่ผ่านการพิจารณาจากหลักสูตร การพิจารณา อนุมัติผู้มีสิทธิ์สอบกรณีขาดสอบ โดยมี คณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาทุกภาค การศึกษา นอกจากนั้น คณะร่วมกับกรรมการ ฝ่ายหลักสูตรได้ประชุมทบทวนปัญหา และผล การดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา และ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามแบบ สมอ.08 ใน ส่วนของผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ ประจำหลักสูตร และมีการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรครบระยะเวลา 5 ปี มีการรายงานผล การติดตาม และการปรับแก้ไขดังกล่าวให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 คณะ วิทยาการจัดการมีการดำเนินการตามระบบและ กลไกดังกล่าวและมีการรายงานให้กรรมการ	5.2-2-1 ระบบและกลไก การประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ 5.2-2-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561 5.2-2-3 ประกาศเรื่องแนว ททางการทวนสอบ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2561 5.2-2-4 คำสั่งแต่งตั้งฯ การ ประเมินการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่ง ชาติ (คำ สั ง คณะกรรมการทวนสอบ) 5.2-2-5 รายงาน การ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 20 ธันวาคม 2561 เรื่องการแก้ไขปรับปรุง หลักสูตร (สมอ.08) 5.2-2-6 บันทึกข้อความ รายงานผลการนำส่ง มคอ.3 / มคอ.4 ภาคปกติ ประจำปี การเรียนที่ 1/2561

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ประจำคณะพิจารณา ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ 1. ผลการส่ง มคอ.3/มคอ.4 ผ่านระบบ TQF Online ภาคเรียนที่ 1/2561 และ 2/2561 ส่งครบตามกำหนด 2. ผลการส่ง มคอ.5/มคอ.6 ผ่านระบบ TQF Online ภาคเรียนที่ 1/2561 และ 2/2562 ส่งครบตามระยะเวลาที่กำหนด 3. ผลการส่ง มคอ.7 ผ่านระบบ TQF Online ประจำปีการศึกษา 2561 ส่งครบตามระยะเวลาที่กำหนด 5. การทวนสอบ ฝ่ายวิชาการและหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อทวนสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาคโดยแยกเป็นหลักสูตรจำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 17 - 18 กรกฎาคม 2561 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ - หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ - หลักสูตรบัญชีบัณฑิต - หลักสูตรนิเทศศาสตร์	5.2-2-7 หนังสือแจ้งเวียน คณะกรรมการประจำคณะ (การรายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2561)

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2561 วันที่ 7 และ วันที่ 9 มกราคม 2562 - หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด - หลักสูตรบัญชีบัณฑิต - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3/2561 ระหว่างวันที่ 11 – 12 , 14 – 15 มีนาคม 2562 - หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด - หลักสูตรบัญชีบัณฑิต - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - หลักสูตรนิเทศศาสตร์ นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มี	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นชุดเดียวกันกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2561 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ขอ เปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษา (สมอ.08) โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2561	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางด้านการเงินและจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรในการสนับสนุนให้มีทรัพยากรอย่างเพียงพอ รวมทั้งคณะได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และการจัดแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้ - การสนับสนุน ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ยืม-คืนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษา - การปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าหนังสือ ตำรา วารสาร และงานวิจัย - การปรับปรุงและให้บริการคอมพิวเตอร์สัญญาเครือข่ายไร้สาย (WIFI) และโต๊ะ/ปลั๊กไฟเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ประสานหน่วยงานที่ทำความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและจัดสรรทรัพยากรในการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้และพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น - การสนับสนุนงบประมาณ นอกจากสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน	5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2562 5.2-3-2 แผนกลยุทธ์ทางด้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 5.2-3-3 แบบฟอร์มการ ยืม-คืน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คณะวิทยาการจัดการ 5.2-3-4 ภาพถ่ายห้องประชุมคณะวิทยาการจัดการ 5.2-3-5 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Lab นิเทศศาสตร์ และห้องพักอาจารย์ 5.2-3-6 ภาพถ่ายห้อง แหล่งเรียนรู้ คณะ วิทยาการจัดการ

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ศตวรรษที่ 21 ให้กับทุก ๆ หลักสูตรแล้ว ยังมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมประกวดและแข่งขันของนักศึกษาทุกหลักสูตร เช่น - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางด้านนิเทศศาสตร์และการประกวดทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ปีที่ 2 (บูรณาการกับวิชาวาทนิเทศ สื่อพื้นบ้านเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การติดต่อเบื้องต้น การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น และสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางด้านนิเทศศาสตร์ และการประกวดทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ปีที่ 2 ได้แก่ กิจกรรมบูรณาการวาทนิเทศศาสตร์ Comm. Arts ได้ว่าที่ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประกวดสารคดีเชิงข่าวของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และประกวดคลิปวิดีโอสื่อพื้นบ้านเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ เมื่อนักศึกษาส่งชิ้นงานแล้ว หากผลงานมีคุณภาพ อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการหรืออาจารย์ผู้สอนจะร่วมกันคัดเลือกและส่งไปให้สื่อมวลชนในท้องถิ่น ได้แก่ สถานีวิทยุโทรทัศน์ NBT Thai PBS Hi cable เพื่อพิจารณาเผยแพร่ต่อไป (ซึ่งปรากฏว่าในปีการศึกษา 2561 มีผลงานของนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เผยแพร่ทางสื่อมวลชนถึง 69 เรื่อง - โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานของนักศึกษาหลักสูตรการจัดการ - การแข่งขันการตอบคำถามด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Tourism Quiz Challenge มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย - การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านบัญชี ได้แก่ โครงการ	5.2-3-7 แบบลงชื่อการเยี่ยม – คืบ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน คณะวิทยาการจัดการ 5.2-3-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตัดสินและโครงการประกวดแข่งขันของหลักสูตรต่าง ๆ 5.2-3-9 รายงานประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		แข่งขันทักษะการตอบคำถามทางบัญชีระดับประเทศ ครั้งที่ 7 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี - จัดงบประมาณสำหรับสนับสนุนการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อตอบสนองการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำมากำหนดตัวชี้วัดองค์ประกอบในการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่หลักสูตร และอยู่ภายใต้การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินความพึงพอใจในแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในระดับดีทุกหลักสูตร	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 ในระหว่างวันที่ 10 – 20 มิถุนายน 2562 ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา และได้แจ้งเวียนรายงานผลการตรวจประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	5.2-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 (รายงานผลการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-4-2 หนังสือแจ้งเวียนรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 5.2-4-3 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
			การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2561 5.2-4-4 มคอ.7 หลักสูตร
5	นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำ คณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาการจัดการ นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะหลังจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาปีการศึกษา 2560 และจาก คณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการ ดำเนินงานโดยนำมาประกอบการพิจารณาใน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ และ ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรของ คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ในหลักสูตร โดยคำนึงถึงเกณฑ์การ ประเมินด้านคุณวุฒิอาจารย์ และมุ่งเน้นให้ บุคลากรให้ความสำคัญกับ TQF โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไก และ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ หลักสูตร ระดับคณะได้ประชุมกรรมการฝ่าย วิชาการฯ เพื่อนำคำแนะนำและข้อเสนอแนะ ดังกล่าวมาสะท้อนปัญหา สร้างความ ตระหนักในประเด็นปัญหา และปรึกษาหารือ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อ ส่งเสริมการสอนโดยใช้กรณีศึกษา ประเด็น ปัญหาเป็นตัวตั้งในการจัดการเรียน ฯลฯ ภายใต้แนวคิด “เรียน และ เล่น...ให้เป็น ธุรกิจ” โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาบุคลากร หัวข้อ อาจารย์พันธุ์ใหม่ เข้าใจวัยฮอว์โมนด้วยกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5.2-5-1 รายงานผลการ ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตรปีการศึกษา 2561 5.2-5-2 เอกสารแสดง ระดับผลการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับ หลักสูตร 5.2-5-3 ข้อเสนอแนะจาก แบบพิจารณารายงานผล การดำเนินงาน จาก คณะกรรมการประจำคณะ 5.2-5-4 รายงานสรุปผล โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร เพื่อ เพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน 5.2.5-5 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา และบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร หัวข้อ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การจัดทำประกาศภาระงานเกี่ยวกับการคิดภาระงานสำหรับการออกและตรวจข้อสอบแบบอัตนัย และการคิดภาระงานนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ (เพิ่มเติม) นอกเหนือรายวิชาในหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและจูงใจให้อาจารย์ตระหนักถึงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์แก่นักศึกษาและพัฒนาทักษะ/ประสบการณ์จากการทำงานจริงแก่นักศึกษา - ปรับปรุงพื้นที่/ห้องปฏิบัติการนอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้สามารถเข้ามาค้นคว้าและใช้ในการฝึกปฏิบัติหรือทำกิจกรรมเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนรู้ (ชั้น 2) , ห้องคอมพิวเตอร์ (ชั้น 2) , โต๊ะและปลั๊กไฟ (ชั้น 1) - ประสานหน่วยงานภาคธุรกิจเพื่อทำข้อตกลงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาร่วมกัน เช่น CP All , Big C เป็นต้น ซึ่งขณะนี้ได้มีหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการค้า โดยเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WiL การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการร่วมกับบริษัทปิ๊กซีฯ เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการและศาสตร์บริหารธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจและรายวิชา หรือโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการเน้นการสร้างความรู้และความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพยายามสร้างสิ่งแวดล้อมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ โดยในระดับคณะได้ดำเนินการ	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ดังนี้ - โครงการอบรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ - โครงการนำตัวแทนนักศึกษาไปต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้ภาษา สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในทวีปเอเชีย - การจัดทำประกาศภาระงาน ส่งเสริมและกระตุ้นใจให้อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นรายวิชาทางด้านภาษาอังกฤษ) ในระดับหลักสูตร ยังได้มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อวิชาชีพ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (HR English Camp) , โครงการอบรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว เป็นต้น นอกจากนั้น ฝ่ายวิชาการและหลักสูตรได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบ มคอ.3 ข้อสอบ และผลการเรียน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้อาจารย์ใน คณะ ให้ความสำคัญ กับกระบวนการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และ TQF มากขึ้น มีการดำเนินการจัดทำ และจัดส่ง มคอ. 3-7 ตามกรอบเวลาที่กำหนดและมีคะแนนผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 ในระดับที่สูงขึ้นทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตร เข้ารับการ	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 10, 12 – 14 และ 19 - 20 มิถุนายน 2562 ซึ่งมีผลประเมินทุกหลักสูตรผ่านในระดับดีทุกหลักสูตร และเตรียมการเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ หลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ของคณะกรรมการประจำคณะ มาประกอบการพิจารณาและวางแผนเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะสำหรับปีการศึกษา 2562 ต่อไป	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 , 12 – 14 และ 19-20 มิถุนายน 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทั้ง 8 หลักสูตร และผลการประเมินหลักสูตร TQF ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในระดับดี โดยคณะมีผลการประเมินในระดับหลักสูตรอยู่ที่ 3.57	5.2-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษาพ.ศ. 2560	ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	
5.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7) 5 คะแนน	บรรลุ
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6) 5 คะแนน	บรรลุ
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5		5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 5
จุดแข็ง ผู้บริหาร/คณาจารย์ และบุคลากร มีความพยายามในการพัฒนาคณะให้มีคุณภาพ แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรปรับวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจนและเป็นวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย 2. ควรทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ให้ได้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความเฉพาะเจาะจงในเรื่องสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มากขึ้น 3. ควรทบทวนเป้าประสงค์และตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดควรมีที่มาจาก 2 แหล่งเป็นอย่างน้อย คือ 1. เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่คณะได้เข้าไปเกี่ยวข้อง และ 2. ตัวชี้วัดที่เป็นส่วนที่ชี้วัดอัตลักษณ์ของคณะเอง 4. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรระบุงบประมาณที่ต้องใช้ในแต่ละปีให้ชัดเจน(ได้มาจากการวิเคราะห์งบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปี) จากนั้นระบุงบประมาณรายรับจากแหล่งต่าง ๆ หากงบประมาณรายรับที่ระบุไม่เพียงพอที่จะใช้จ่ายในแต่ละปี จึงกำหนดกลยุทธ์การหาเงินในส่วนที่ยังขาดอยู่ 5. ควรวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ 6. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในส่วนของแผนบริหารบุคลากร ควรวิเคราะห์อัตรากำลังในปัจจุบัน แนวโน้มอัตรากำลังในอนาคต และดำเนินการวางแผนการให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพียงพอ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากรควรใช้วิธีการ BOTTON UP คือให้บุคลากรแต่ละคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โดยควรพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย คือ 1. ความรู้ในศาสตร์ที่สอน 2. ความรู้เรื่องหลักสูตร 3. ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล 5. ความรู้ด้านงานวิจัย 6. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 7. ทักษะด้านเทคโนโลยี 8. การทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น จากนั้นคณะนำแผนการพัฒนาด้านตนเองของแต่ละคนมาทำเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวม

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 5

7. พัฒนาให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติโดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
8. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคณะ ควรพิจารณาระบบใหญ่ให้เข้าใจและตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาในประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบในภาพรวมของคณะอย่างแท้จริง

ตัวบ่งชี้พัฒนา

ตัวบ่งชี้พัฒนาที่ 1.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแล :

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่คณะได้ดำเนินการตาม
รายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
1	มีส่วนร่วมในการกำหนดท้องถิ่นเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชากับสถาบัน	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกันกำหนดท้องถิ่นเป้าหมายของการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชากับมหาวิทยาลัย โดยมีการเสนอโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งได้กำหนดแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโครงการฯ เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานมาตรฐานได้มาตรฐาน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1.1-1-1 ประกาศ เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.1-1-2 แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1.1-1-3 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2561

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ทั้งนี้คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย 3 จังหวัดชายแดนใต้ ได้แก่ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล โดยกำหนดพื้นที่ ดังนี้ 1. พื้นที่อำเภอเมืองสงขลา กำหนดพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 8 อำเภอ 13 พื้นที่ ดังนี้ 1.1 อำเภอเมือง - ตำบลเรูบช้าง หมู่ที่ 2 บ้านนกแก้ว - ตำบลเกาะแต้ว หมู่ที่ 4 บ้านด่าน - ตำบลเกาะยอ ครอบคลุมพื้นที่ในระดับตำบล 1.2 อำเภอสิงหนคร - ตำบลลำแดง หมู่ที่ 3 บ้านลำแดง 1.3 อำเภอควนเนียง - ตำบลควนโส หมู่ที่ 10 บ้านใต้ 1.4 อำเภอสทิงพระ - ตำบลท่าหิน หมู่ที่ 2 บ้านห้วยลาด 1.5 อำเภอรโนด - ตำบลแดงสงวน ครอบคลุมพื้นที่ในระดับตำบล 1.6 อำเภอคลองหอยโข่ง - ตำบลทุ่งลาน ครอบคลุมพื้นที่ในระดับตำบล 1.7 อำเภอเทพา - ตำบลเทพา หมู่ที่ 1 บ้านพรุ, หมู่ที่ 4 บ้านท่าดี, หมู่ที่ 7 บ้านปากบางเทพา 1.8 อำเภอสะบ้าย้อย - ตำบลเขาแดง หมู่บ้านครอบคลุมพื้นที่ในระดับตำบล 2. พื้นที่จังหวัดพัทลุง กำหนดพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 5 อำเภอ 5 พื้นที่ ดังนี้ 1.1 อำเภอเมืองพัทลุง - ตำบลท่ามิหรำ หมู่ที่ 6 บ้านหนองหนู 1.2 อำเภอชัยสน - ตำบลโคกม่วง หมู่ที่ 1 บ้านเกาะทองสมใหม่ 1.3 อำเภอกวนขนุน	

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ตำบลควนขนุน หมู่ที่ 7 บ้านโพธิ์ (บ้านหัวพรุ) 1.4 อำเภอบางแก้ว ตำบลท่ามะเดื่อ หมู่ที่ 1 บ้านท่ามะเดื่อ 1.5 อำเภอตะโหมด ตำบลตะโหมด หมู่ที่ 3 บ้านตะโหมด 3. พื้นที่จังหวัดสตูล กำหนดพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 4 อำเภอ 6 พื้นที่ ดังนี้ 3.1 อำเภอควนโดน ตำบลควนโดน หมู่ที่ 7 บ้านบูเกียตยามู 3.2 อำเภอควนกาหลง ตำบลทุ่งนุ้ย หมู่ที่ 10 บ้านควนเรือ 3.3 อำเภอมะนัง ตำบลปาล์มพัฒนา หมู่ที่ 8 บ้านปาล์มทองพัฒนา 3.4 อำเภอละงู - ตำบลละงู หมู่ที่ 6 บ้านเกาะยวน - ตำบลปากน้ำ หมู่ที่ 5 บ้านเกาะยวน - ตำบลเขาขาว ครอบคลุมพื้นที่ในระดับตำบล	
2	จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชา	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 โดยมีการกำหนดพื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ซึ่งได้รับอนุญาต จำนวนหมู่บ้านพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา 8 อำเภอ 13 หมู่บ้าน จังหวัดพัทลุง 5 อำเภอ 5 หมู่บ้าน และจังหวัดสตูล 4 อำเภอ 6 หมู่บ้าน โดยมีการจัดทำแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำโครงการร่วม เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท โดยกำหนดตัวชี้วัดเป็นรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพ้นจากเกณฑ์ความยากจนไม่น้อยกว่าร้อยละ	1.1-2-1 แผน การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2562 1.1-2-2 แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ในการ จัด สรร บประมาณโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1.1-2-3 ประกาศ เรื่อง การ

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ละ 30 คณะวิทยาการจัดการได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 667,878 บาท โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนผู้มีรายได้น้อยที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 20 ครีวเรือน ๆ ละ 10 คน รวม 200 คน ซึ่งคณะได้มีการดำเนินการในระหว่าง ปีการศึกษา 2561 – 2562	กำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.1-2-4
3	ดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรมการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชาที่กำหนดไว้ตามข้อ 2	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ซึ่งคณะได้ดำเนินการตามแผนของตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 โดยมีการกำหนดพื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยคณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบจัดกิจกรรม ณ จังหวัดพัทลุง ซึ่งดำเนินการจัดโครงการระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2562 ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจ และแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจปัญหาความต้องการเชิงลึกของครัวเรือนเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในพื้นที่จังหวัดพัทลุงแต่งตั้งอาจารย์เพื่อเป็นที่ปรึกษาครัวเรือน และได้กำหนดวันให้มีการลงพื้นที่ติดตามโครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น โดยดำเนินการสำรวจความต้องการในเขตพื้นที่ที่ต้องการให้มีการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม นอกจากนี้ทางคณะได้มีการสนับสนุนโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่บริการ เช่น สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (ทั้งในจังหวัดสงขลา และพัทลุง) และการวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว Geopark สตูล เป็นต้น	1.1-3-1 แผน การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2562 1.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 1.1-3-3 เอกสารกำหนดการวันลงพื้นที่ติดตามโครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 1.1-3-4 บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น

ข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชาตามข้อ 2	คณะวิทยาการจัดการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและดำเนินการโครงการบริการวิชาการในระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2562 และดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชา ให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2562	1.1-4-1 รายงานการประเมินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์ของพระราชา
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงในปีต่อไป	คณะวิทยาการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการบริการวิชาการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนารูปแบบและแนวทางการให้บริการวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการให้บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชากับสถาบันในปีต่อไป	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ปีการศึกษาพ.ศ. 2561	
1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	4 ข้อ	-	3 ข้อ (1,2,3) 3 คะแนน	ไม่บรรลุ

บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ตาราง 8 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ(สกอ.)และตัวบ่งชี้พัฒนา ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนการ ประเมินตนเอง	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.50	28.52	3.57	3.57	ระดับดี
		8			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.00	18 x 100	23.68%	2.96	ระดับพอใช้
		76			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.00	14 x 100	18.42%	1.54	ระดับต้อง ปรับปรุง
		76			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ต่ำกว่าร้อยละ	2,028.97	30.74	0	ระดับต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน
	20	66			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		5	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		5	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000/คน	5,584,620	84,615.45	5	ระดับดีมาก
	5 คะแนน	66			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	14.40 x 100	18.95	4.74	ระดับดีมาก
		76			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ		5	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ		5	ระดับดีมาก
เฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้ (52.81/13 = 4.06)				4.06	ระดับดี
ตัวบ่งชี้พัฒนา					
ตัวบ่งชี้พัฒนาที่ 1.1	4 ข้อ	3 ข้อ		3 คะแนน	ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวม(ตัวบ่งชี้(สกอ.) 13 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้พัฒนา 1 ตัวบ่งชี้) = 14 ตัวบ่งชี้ (55.81/14 = 3.97)				3.97	ระดับดี

ตาราง 9 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน ระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนผ่าน					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.50	5.00	3.57	3.01	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	5.00	5.00	4.74	4.91	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	2.38	5.00	4.16	4.06	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมนักศึกษาควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัด (วัตถุประสงค์ควรครอบคลุมตามกรอบ tqf 5 ด้าน) จากนั้นกำหนดกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองให้ครบทุกวัตถุประสงค์ (สามารถเชื่อมโยงได้ว่ากิจกรรม/โครงการใดมุ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนข้อใด โดยมีหลักการคือ 1.โครงการ/กิจกรรม สามารถตอบสนองได้มากกว่าวัตถุประสงค์ของแผน และวัตถุประสงค์ของแผน 1 ข้อ ควรมีหลายกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองวัตถุประสงค์นั้น ๆ) และทำการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน(การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เป็นการสรุปรวมผลการประเมินแต่ละกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับแต่ละวัตถุประสงค์ของแผน)
2. การประเมินกิจกรรม/โครงการควรประเมินให้ตรงตามวัตถุประสงค์และ/หรือตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่จะนำไปสู่การสรุปการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนและนำไปสู่การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการนั้น ๆต่อไป
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีการทวนสอบความรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
5. ขณะนี้คณะมีความพร้อมทางด้านกายภาพโดยเฉพาะสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้น จึงควรเร่งรัดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ มโนทัศน์สำคัญในศาสตร์ที่เรียน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ประเมิน สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา
6. เร่งรัดการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการเน้นการสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพยายามสร้างสิ่งแวดล้อมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะมีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. คณะมีการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ในคณะนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่าง ๆ
3. คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะมีการทำวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่มีความรู้และทักษะในการของบประมาณวิจัยในลักษณะชุดโครงการ
4. บุคลากรในคณะได้มีการนำเสนอผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการจำนวนมาก โดยมีอาจารย์ทั้งหมดของคณะ จำนวน 76 คน อยู่ในระหว่างดำเนินการโครงการวิจัยจำนวน 39 คน และมีอาจารย์นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 24 คน
5. มีอาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกในปริมาณที่ค่อนข้างสูง เช่น งบประมาณจาก สกว. จำนวน 5,097,450 บาท

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติโดยให้การสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เน้นทักษะด้านการพูดและการฟัง
2. สกัดส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติยังน้อยอยู่ ควรมีการกระตุ้นส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานในลักษณะวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ช่วยเหลือเรื่องงานเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ และระบุลงในแผนพัฒนาให้ชัดเจน
3. คณะมีแผนสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น
4. คณะควรขยายเครือข่ายนักวิจัยจากระหว่างหลักสูตรภายในคณะสู่เครือข่ายภายนอกคณะใน
5. มหาวิทยาลัย และเครือข่ายนอกมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ให้มีคุณภาพ ในระดับที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

แผนการบริการวิชาการของคณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะจัดทำแผนการบริการวิชาการให้อยู่ในกรอบของแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยให้คณะเข้าร่วม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

3. คณะควรทำแผนให้อยู่ในกรอบของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะเข้าร่วม
4. แผนทำนุของคณะควรเปิดช่องให้นำโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการตามรายวิชา/เสริมหลักสูตร เข้าอยู่ในแผนได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

ผู้บริหาร/คณาจารย์ และบุคลากร มีความพยายามในการพัฒนาคณะให้มีคุณภาพ

แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การปรับวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจนและเป็นวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย
2. การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ให้ได้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความเฉพาะเจาะจงในเรื่องสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มากขึ้น
3. การทบทวนเป้าประสงค์และตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดควรจะมีที่มาจาก 2 แหล่งเป็นอย่างน้อย คือ 1. เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่คณะได้เข้าไปเกี่ยวข้อง และ 2. ตัวชี้วัดที่เป็นส่วนที่ชี้วัดอัตลักษณ์ของคณะเอง
4. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรระบุงบประมาณที่ต้องใช้ในแต่ละปีให้ชัดเจน(ได้มาจากการวิเคราะห์งบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปี) จากนั้นระบุงบประมาณรายรับจากแหล่งต่าง ๆ หากงบประมาณรายรับที่ระบุไม่เพียงพอที่จะใช้จ่ายในแต่ละปี จึงกำหนดกลยุทธ์การหาเงินในส่วนที่ยังขาดอยู่
5. ควรวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์
6. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในส่วนของแผนบริหารบุคลากร ควรวิเคราะห์อัตรากำลังในปัจจุบัน แนวโน้มอัตรากำลังในอนาคต และดำเนินการวางแผนการให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพียงพอ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากรควรใช้วิธีการ BOTTON UP คือให้บุคลากรแต่ละคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โดยควรพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย คือ 1. ความรู้ในศาสตร์ที่สอน 2. ความรู้เรื่องหลักสูตร 3. ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล 5. ความรู้ด้านงานวิจัย 6. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 7. ทักษะด้านเทคโนโลยี 8. การทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น จากนั้นคณะนำแผนการพัฒนาตนเองของแต่ละคนมาทำเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวม
7. พัฒนาให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติโดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
8. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคณะ ควรพิจารณาระบบใหญ่ให้เข้าใจและตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาในประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบในภาพรวมของคณะอย่างแท้จริง

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
2	- ---ระดับปริญญาตรี	8
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,828
6	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,828
7	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
8	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
9	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	76
10	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
11	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	57
12	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	18
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	62
14	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
15	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	50
16	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11
17	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
18	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
19	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
20	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
21	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
23	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
25	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
26	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
27	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
29	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	40
30	---ระดับปริญญาตรี	
31	---ระดับ ป.บัณฑิต	
32	---ระดับปริญญาโท	27
33	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
34	---ระดับปริญญาเอก	13
35	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40
36	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	31
37	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9
38	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
39	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
40	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	30
41	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	16
42	---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	2

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
43	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
44	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
45	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยการพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4
46	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	6
47	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
48	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
49	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
50	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
51	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
52	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
53	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	1
54	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
55	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
56	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
57	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
58	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
59	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
60	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	891
61	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	838
62	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	422
63	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	91
64	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	65
65	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
66	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3
67	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
68	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	9
69	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	13,047
70	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.55
71	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
72	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
73	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
74	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
75	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
76	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
77	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
78	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
79	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
80	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
81	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
82	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
83	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
84	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
85	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
86	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
87	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
88	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
89	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
90	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
91	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
92	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
93	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
94	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
96	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
97	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
98	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
99	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
100	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
101	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,028.97
102	- ---ระดับอนุปริญญา	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
103	- ---ระดับปริญญาตรี	2,028.97
104	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
105	- ---ระดับปริญญาโท	
106	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	487,170
107	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
108	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
109	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	487,170
110	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกสถาบัน	5,584,620
111	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,097,450
112	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
113	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
114	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,097,450
115	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	66
116	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
117	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
118	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	66
119	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
120	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
122	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
123	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10
124	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
126	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
	ผลงานทางวิชาการทั้งหมด	34
127	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	17

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
128	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
130	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
131	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสมทบทุนอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	6
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
134	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
135	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
138	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
139	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสมทบทุนอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	9
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
145	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
146	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
150	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
151	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
155	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
158	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
159	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
163	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
167	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
171	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
175	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	1
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
179	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
183	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
187	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
191	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

บรรณานุกรม

- _____. 2557. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557. สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2554. การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพและแนวทางการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพระดับคณะและหน่วยงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัย. สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). ม.ป.ป.(ข) 2546. *เกี่ยวกับ สมศ.* (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.onesqa.or.th/th/about/onesqa.php> (13 มกราคม 2556).
- อภัย ประกอบผล. 2548. *การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.snsmcn.lib.su.ac.th> (13 มกราคม 2556).
- อุทุมพร จามร. 2544. *วิธีการทำประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : ฟันนี้พับบลิชซิง.