

รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทสรุปผู้บริหาร

ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชา ซึ่งมี 8 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชา การบัญชี โปรแกรมวิชา การตลาด โปรแกรมวิชา การจัดการ โปรแกรมวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ โปรแกรมวิชา เศรษฐศาสตร์ โปรแกรมวิชา นิเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และโปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 83 คน และบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 24 คน มีนักศึกษาปัจจุบันทุกระดับการศึกษา จำนวน 4,789 คน แยกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 3,624 คน นักศึกษาปริญญาตรี (ภาค กศ.บป.) จำนวน 1,165 คน มีจำนวนเงินงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ในการบริหารงานของหน่วยงานทั้งหมด จำนวน 13,065,000 บาท โดยแบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,847,600 บาท งบประมาณบำรุงการศึกษา จำนวน 6,208,200 บาท งบประมาณ กศ.บป. จำนวน 2,009,200 บาท มีจำนวนผลงานทางวิชาการและวิจัยของ คณะ จำนวน 12 เรื่อง มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยภายใน จำนวน 775,000 บาท และ งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยภายนอก จำนวน 1,216,287 บาท รวมงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 1,991,287 บาท

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ

จากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยนำหลักคิดของการประกันคุณภาพมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ซึ่งมีผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 3.69 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ซึ่งผลการดำเนินงานแบ่งเป็น 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังปรากฏตามตารางคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบ นี้

สรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	2.61	ระดับพอใช้
2	การวิจัย	4.10	ระดับดี
3	การบริการวิชาการ	5	ระดับดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	ระดับดีมาก
5	การบริหารจัดการ	5	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		3.69	ระดับดี

ผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ พอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่มีการนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานในทุกขั้นตอน สามารถผลิตบัณฑิตที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาออกมารับใช้สังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ ทั้งนี้คณะได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงานเพื่อรองรับการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้ (1) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ (2) เพื่อให้ทราบถึงสถานภาพของคณะ และนำไปสู่การกำหนดแนวทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (targets) เป้าประสงค์ (goals) และวิสัยทัศน์ (vision) ที่วางไว้ (3) เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง พร้อมทั้งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และ (4) เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้คณะมีความมั่นใจว่าสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ ได้มีจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
- องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานครบตามวงจรคุณภาพ คณะจึงได้รายงานประเมินตนเองตามแนวทางของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ทั้งนี้ การดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง จึงส่งผลให้การจัดทำรายงานประจำปี การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงาน และเกิดการปรับปรุงพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะได้อย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพต่อไป คณะวิทยาการจัดการจึงขอขอบคุณทุกภาคส่วนมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา จิตรักษ์ธรรม)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

26 กันยายน 2559

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทนำ	1
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	2
ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	3
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากผลการตรวจประเมินในปีที่ผ่านมา	4
การนำผลการดำเนินงานปีก่อนหน้ามาปรับปรุงในปัจจุบัน	7
บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น	10
โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการ	13
ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะวิทยาการจัดการ	15
สรุปข้อมูลพื้นฐาน คณะวิทยาการจัดการ	19
บทที่ 2 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และผลการดำเนินงานระดับคณะ	24
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	24
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	64
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	84
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	94
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	102
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	144
ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)	144
ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)	145
ตารางที่ 3 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)	146
ตารางที่ 4 ตารางรายงานผลการวิเคราะห์ องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 5	147
ภาคผนวก	
ตารางข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	153
บรรณานุกรม	

บทนำ

1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้ใช้วงจรคุณภาพ PDCA มีการวางแผนเป้าหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้มีจุดมุ่งหมายและทิศทางในการดำเนินการที่ชัดเจน คณะวิทยาการจัดการสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามแผนการที่วางไว้อย่างเป็นไปตามขั้นตอนการกลไกการควบคุมตามโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน อีกทั้งมีการตรวจสอบระบบและกลไกในการดำเนินงาน รวมทั้งนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เป้าหมายและวัตถุประสงค์เป็นไปตามที่วางแผนไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค หรือจุดอ่อนใดบ้าง เพื่อค้นหาสาเหตุและรวบรวมข้อมูลในการวางแผนมาตรการเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เกิดการพัฒนาในองค์กรอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพ

วางแผนการดำเนินงาน

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตร ดังนี้

ระดับคณะ

- แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- จัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

2. การตรวจสอบคุณภาพ

- ดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพและแผนพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ P D C

A

- จัดทำรายงานประจำปีเพื่อการประเมินตนเอง

3. การประเมินคุณภาพ

- ติดตาม และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- ติดตาม และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

4. การปรับปรุงและพัฒนา

- ทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร และแผนพัฒนาคณะ นำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณถัดไป

กลไกการประกันคุณภาพของคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

2. การตรวจสอบคุณภาพ

- มีคณะกรรมการดำเนินงาน
- จัดโครงการ / กิจกรรม
- วัสดุ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ การเบิกจ่าย
- จัดทำรายงานประจำปีเพื่อการประเมินตนเอง

3. การประเมินคุณภาพ

- จัดทำรายงานประจำปีเพื่อการประเมินตนเอง

4. การปรับปรุงและพัฒนา

- สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนประกันคุณภาพการศึกษา
- แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกระดับมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้มีการดำเนินการวางแผน วางระบบ ควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงานที่เป็นเสมือนกลไก ทำให้ระบบงานและผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเป้าหมาย และพันธกิจของคณะ โดยสะท้อนอัตลักษณ์และการปฏิบัติงานจริง
4. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความรู้และตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สกอ. ปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	2.56	พอใช้
2	การวิจัย	4.59	ดีมาก
3	การบริการวิชาการ	4.00	ดี
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	4.50	ดี
ผลการประเมิน		3.63	ดี

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมากว่า 9 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ผลการดำเนินการประเมินอยู่ที่ 3.63 อยู่ในระดับดี

การดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย มีเพียงบางตัวบ่งชี้ของบางองค์ประกอบที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ได้	ระดับคะแนน	(✓) บรรลุ (✗) ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 การกำกับมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 2.50	2.47	2.47	✗
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 15	ร้อยละ 12.73	1.59	✗
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 54.96	0	✗
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	6 ข้อ	4	✗

ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ จึงมีการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ มาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

4. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากผลการตรวจในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คุณภาพการสอนของอาจารย์ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก
2. วัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม ให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ

ดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

แนวทางเสริม

1. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีห้องกิจกรรมสำหรับนักศึกษา กศ.บป
2. ควรจัดให้มีที่จอดรถสำหรับนักศึกษา กศ.บป.
3. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่อยู่ตามชั้นต่างๆ ควรมีให้เพียงพอกับจำนวนการใช้ของนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. วิเคราะห์พื้นที่ของคณะวิทยาการจัดการ
2. เสนอความต้องการสู่ระดับมหาวิทยาลัย
3. วิเคราะห์การใช้งานของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

เงินสนับสนุนงานวิจัยมีจำนวนมากและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมีการเผยแพร่ในระดับดี

แนวทางเสริม

1. ควรขยายระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา ให้ครอบคลุมทรัพย์สินทางปัญญาทุกประเภทของคณะ เช่น งานวิจัย การบริการวิชาการ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษา
2. ควรใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศทางการวิจัย เพื่อวิเคราะห์และวางแผนการบริหารการวิจัยอย่างจริงจัง เช่น วิเคราะห์ปริมาณและคุณภาพของงานวิจัยที่มีอยู่ ข้อมูล Profile นักวิจัย เพื่อการสนับสนุนและส่งเสริมนักวิจัยอย่างมีทิศทางและเหมาะสม เป็นต้น
3. ควรสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มของนักวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัยที่มีมูลค่าสูง หรือการสร้างงานวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อให้เกิดโครงการวิจัยในลักษณะชุดวิจัยขนาดใหญ่ มีทุนสนับสนุนจำนวนมาก
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เช่น การตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ที่มีคุณภาพสูง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางเสริม

1. การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ
2. โครงการบริการวิชาการควรมีการจัดในรูปแบบที่สร้างมูลค่าให้แก่หน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการที่วัดค่าได้และสามารถนำผลการประเมินความสำเร็จไปใช้ประโยชน์ในเชิงการบริหารได้
2. ควรวิเคราะห์ความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการในภาพรวมให้ครบถ้วนตามเป้าประสงค์ และนโยบายของคณะที่ประกาศไว้ ให้ความสอดคล้องกับนโยบายอย่างครบถ้วนทุกข้อ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับกับบุคคลภายนอก
2. บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

แนวทางเสริม

ควรนำกิจกรรม / โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

แนวทางการพัฒนา

ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนให้ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถประเมินผลได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะมีกระบวนการและบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน รวมถึงการจัดตั้งงบประมาณเพื่อการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ
3. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรของคณะให้เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อตอบสนองความต้องการในแต่ละหลักสูตร

แนวทางเสริม

สนับสนุน กระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดการความรู้ยังไม่ครบกระบวนการ
2. การกำหนดประเด็นในการจัดการความรู้ยังไม่ครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัย

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้
2. การกำหนดประเด็นความรู้ จะต้องกำหนดประเด็นแยกให้ชัดเจนระหว่างพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ (กรณีจำเป็น/เร่งด่วน)

1. จำนวน FTES (สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา) ควรมีการกำหนดภาระงานสอนให้เหมาะสม โดยการเพิ่มจำนวนอาจารย์ หรือลดจำนวนนักศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้อาจารย์ได้มีเวลาในการพัฒนาตนเอง และ/หรือ ทำวิจัย ทำตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และให้มีการกระตุ้นอาจารย์เพื่อทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยกำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนระดับคณะ
3. การจัดทำระบบการให้บริการนักศึกษาให้ครบกระบวนการคุณภาพ PDCA ควรมีการนำผลการดำเนินงานมาสู่การประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3. ข้อเสนอแนะในระยะยาวเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

1. ควรมีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะ 5 ปี 10 ปี ให้ชัดเจน
2. การออกแบบแบบฟอร์มการประเมินโครงการโดยการเพิ่มการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้ชัดเจน ซึ่งสามารถทำได้ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ

5. การนำผลการดำเนินงานปีก่อนหน้ามาปรับปรุงในปีปัจจุบัน

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 นั้น คณะได้นำผลการดำเนินงานของปีก่อนมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2558 องค์กรประกอบคุณภาพ 5 องค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบที่	ผลการดำเนินงานที่ได้พัฒนาและปรับปรุง
องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตรให้มีความทันสมัย เป็นที่ต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ โดยได้รับการอนุมัติจากมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2559 - การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการอบรมด้านการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและตอบสนองความต้องการในแต่ละหลักสูตร และการบริการห้องแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ - การพัฒนาและส่งเสริม ให้อาจารย์มีผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก - การจัดโครงการเพื่อเสริมทักษะให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าศึกษา โดยจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษา ภาคปกติชั้นปีที่ 1 ปี

องค์ประกอบที่	ผลการดำเนินงานที่ได้พัฒนาและปรับปรุง
	<p>การศึกษา 2558 ทั้ง 8 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ด้านระบบและกลไก มีการพัฒนาในด้านจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และพฤติกรรมของมนุษย์ และการใช้สัตว์เพื่อการศึกษาวิจัย โดยจัดตั้งคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย โดยมีตัวแทนจากคณะเข้าร่วมเป็นกรรมการ (คำสั่งมหาวิทยาลัย 379/2559)</p> <p>ด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย คณะดำเนินการสำรวจความต้องการพัฒนา พบว่าส่วนใหญ่ต้องการด้านการประมวลผล สถิติ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการประมวลผลจึงมีโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย โดยให้อาจารย์ในคณะฯ ได้แบ่งปันความรู้ และสนับสนุนงบประมาณเพื่อ จัดทำโปสเตอร์ หรือ เดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศ</p> <p>ด้านการส่งเสริมให้หาแหล่งทุนจากภายนอก มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนอยู่เสมอ มีงานวิจัยที่ได้ทุนภายนอก จากจังหวัดสงขลา สกว. วช.</p> <p>ด้านการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงาน ปีนี้มีการเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ 2 บทความ วารสารระดับ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 3 บทความ นอกนั้นเป็นบทความในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดตั้งงบประมาณสนับสนุนไว้จำนวน 400,000 บาท เกิดงานวิจัยจำนวน 13 โครงการ ในจำนวนนี้มีงานวิจัยชั้นเรียน 2 โครงการ งบประมาณของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 โครงการ นอกนั้นเป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก โดยเป็นงานวิจัยครบทั้ง 8 โปรแกรม และมากกว่า 16 โครงการ</p> <p>การเชื่อมโยงการเรียนการสอนกับการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา มีผลงานทางวิชาการนำเสนอเป็นโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัย</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	<p>คณะจัดโครงการบริการวิชาการ มีจำนวนโครงการ 5 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3 โครงการ มีโรงเรียนในเขตจังหวัดภาคใต้มาร่วม เช่น ปัตตานี ยะลา พัทลุง เป็นต้น โดยบูรณาการในรายวิชาเรียนและการวิจัยมาเป็นโจทย์ เพื่อแข่งขันทักษะ มีโรงเรียนเข้าร่วมมากกว่า 10 แห่ง โดยโจทย์แผนธุรกิจเกิดจากความต้องการพัฒนาชุมชน 2 ชุมชน คือ ที่อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา และอำเภอควนโดน จังหวัดสตูล

องค์ประกอบที่	ผลการดำเนินงานที่ได้พัฒนาและปรับปรุง
	<p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบป้ายไว้นิลเพื่อการประชาสัมพันธ์ 1 โครงการ เป็นความต้องการของห้างร้านหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>การอบรมมัคคุเทศก์ 1 โครงการ เป็นความต้องการของประเทศชาติที่ยังต้องการมัคคุเทศก์</p> <p>3. การบริการวิชาการแก่สังคม ในแผนธุรกิจ เรื่องจำปาตะ เป็นหนึ่งในโครงการสนองพระราชดำริของพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในโครงการ อพ.สธ. ที่มหาวิทยาลัยให้ทุกคณะได้มีส่วนร่วม</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>- การนำผลการประเมินการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาปรับปรุง เช่น กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา “วันพ่อแห่งชาติ” ได้มีการประชุมโดยนำข้อผิดพลาดจากปี 2558 เรื่องการการแต่งกายไม่เหมาะสมและการซักซ้อมก่อนเริ่มพิธีการ โดยในปี 2559 ได้ประชาสัมพันธ์การแต่งกายด้วยชุดสุภาพ นักศึกษาชายหญิงแต่งชุดตามระเบียบมหาวิทยาลัยและได้มีการซ้อมพิธีก่อนดำเนินกิจกรรมจริงเป็นต้น ซึ่งส่งผลให้กิจกรรมดำเนินการได้ตามกรอบเวลาที่วางแผนไว้ และทุกคนถอนสายบัวได้ถูกต้องทุกคน คณะและหลักสูตรจึงมีการนำกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลกลยุทธ์ เพื่อถ่ายทอดลงสู่โปรแกรมวิชาและหลักสูตร โดยการแปลงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการครบทั้ง 4 พันธกิจ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทั้งหมด ต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างเป็นทางการ - คณะมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อระบุปัจจัยในแต่ละด้าน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ - คณะมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะ ทั้งในส่วนของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีแผนการพัฒนาบุคลากรที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ - คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางด้านการเงินและจัดสรรงบประมาณ ให้โปรแกรมวิชาและหลักสูตรในการสนับสนุนให้มีทรัพยากรอย่างเพียงพอเพื่อตอบสนองการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำมากำหนดตัวชี้วัดองค์ประกอบในการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่หลักสูตร และดำเนินการให้ทุกหลักสูตร เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นการปรับปรุงผลการดำเนินงานที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีผลให้การประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทั้ง 8 หลักสูตร

บทที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้น

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาการจัดการเป็นคณะที่นักศึกษามีความต้องการเข้าศึกษามาก ทั้งนี้เพราะผู้ที่มีความรู้ในด้านการบริหารเป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคมอย่างมาก ทั้งภาคเอกชน และภาครัฐบาล อันเนื่องมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ซึ่งรัฐบาลได้ระบุนโยบายส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างเต็มที่ แต่ผู้ที่ต้องการศึกษาด้านการบริหารต้องพบอุปสรรคเนื่องจากมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน ขณะนั้นไม่สามารถจัดบริการการศึกษาได้อย่างเพียงพอ วิทยาลัยครูสงขลาได้เล็งเห็นความจำเป็นดังกล่าว ประกอบกับวิทยาลัยครูได้มีประกาศใช้ พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ขึ้น มีผลให้สามารถผลิตบุคลากรสาขาต่าง ๆ ได้นอกเหนือจากการผลิตครู เพียงอย่างเดียว

ปี พ.ศ.2528 โปรแกรมวิชาสหกรณ์ ซึ่งสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ได้แยกออกมาจัดตั้งเป็นคณะวิทยาการจัดการ เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาสหกรณ์ (ภายหลังได้เปลี่ยนเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์) และ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

การเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการในระยะเริ่มต้นมุ่งผลิตคนให้ภาคเอกชนเป็นส่วนใหญ่ แต่ต่อมากณะวิชาพบว่า การให้บริการวิชาการด้านการจัดการและบริการแก่องค์กรภาครัฐเป็นความจำเป็นไม่ยิ่งหย่อนกว่าภาคเอกชน เพราะจะช่วยสร้างเสริมประสิทธิภาพการแก้ปัญหาการบริหารงาน และช่วยให้การบริหารงานของรัฐเกิดประโยชน์แก่ประชาชนยิ่งขึ้น จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีกหลายสาขา ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีการบริหารงานแบบสาขาวิชา มี 8 โปแกรมวิชา คือ โปแกรมวิชาการบัญชี โปแกรมวิชาการตลาด โปแกรมวิชาการจัดการ โปแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โปแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ โปแกรมวิชานิติศาสตร์ โปแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และโปแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการตระหนักดีว่าศาสตร์ด้านการจัดการได้ก้าวหน้าพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว จึงเป็นหน้าที่ของคณะที่จะต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับวิทยาการดังกล่าว เพื่อผลิตบัณฑิตและบริการรับใช้สังคมตามหน้าที่ให้ดีที่สุด จึงได้มีการทำหลักสูตรปริญญาโทด้านบริหารธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษา ซึ่งได้เริ่มเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ภาระหน้าที่

คณะวิทยาการจัดการ แบ่งส่วนงานออกเป็นส่วนงานต่างๆ มีหน้าที่รับผิดชอบ คือ ควบคุมการบริหารงานทางวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ งานแผนงาน งานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา งานวิจัย และงานผลิตบัณฑิต ให้สัมพันธ์กับงานในสำนักงานอธิการบดี สำนักวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการ กองพัฒนานักศึกษา กองแผน สำนักส่งเสริมวิชาการเป็นต้น

ปรัชญาคณะวิทยาการจัดการ

สร้างคนดี มีคุณค่า เสริมปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการจัดการและนิเทศศาสตร์

วิสัยทัศน์

“SMART MGT เข้มแข็ง การจัดการทันสมัย เป็นศูนย์กลางการศึกษา เชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล”

คณะวิทยาการจัดการมีแนวคิดหลักในการทำงานที่เรียกว่า SMART MGT มาใช้ในการผลิตบัณฑิต

ผลิตงานวิจัย ให้บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับบัณฑิต และเชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล โดยประกอบด้วย

S (Strength)	=	องค์กรเข้มแข็ง
M (Management)	=	การจัดการทันสมัย
A (Academic center)	=	ศูนย์กลางทางการศึกษา
R (Relationship)	=	เชื่อมสัมพันธ์ท้องถิ่นสู่สากล
T (Technology)	=	เทคโนโลยีทันสมัย

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง
3. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอน และเชื่อมโยงสู่ท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น
5. สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
6. เน้นระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ

1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น
3. พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง
4. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น
6. พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต. 3+2)
7. การส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม
8. เน้นระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ในระหว่างที่นักศึกษาใช้ชีวิตเพื่อการศึกษาหาความรู้อยู่ในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลานั้น คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาไว้ดังนี้

“ ใฝ่รู้ สู้งาน ชำนาญเทคโนโลยี มีวินัย จิตใจเอื้อเพื่อ ”

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาการจัดการ

“บัณฑิตจะต้องเป็นนักการจัดการที่มีคุณภาพ คุณธรรม และชำนาญเทคโนโลยี : MGT”

ประการที่ 1 เป็นนักการจัดการที่มีคุณภาพ (Management Person : M)

ทรัพยากรบุคคล เป็นปัจจัยสำคัญที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงถือเป็นภาระหลักที่จะต้องผลิตบัณฑิตที่เป็นนักการจัดการที่มีคุณภาพ

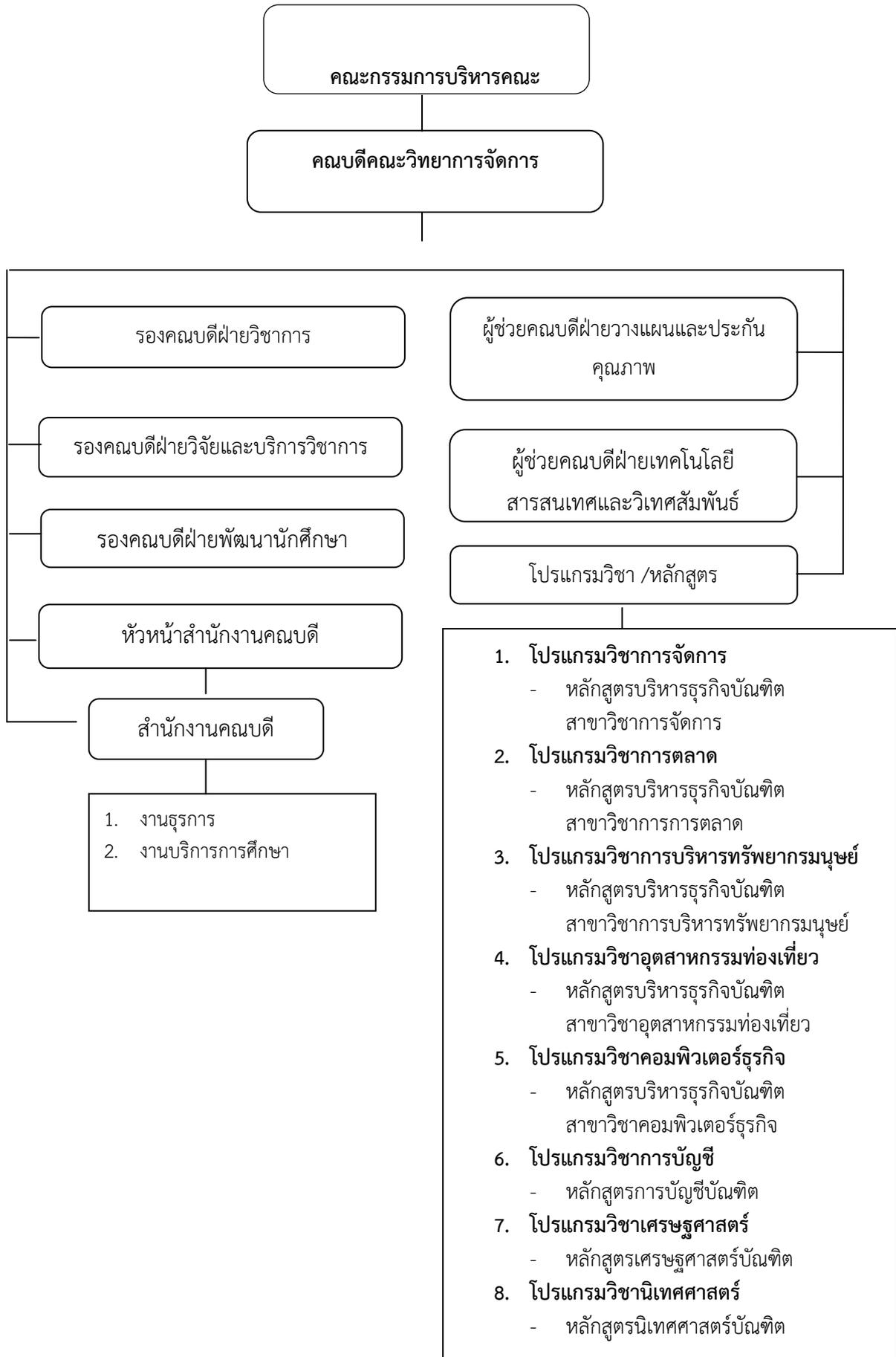
ประการที่ 2 บัณฑิตจะต้องมีทั้งคุณภาพ คุณธรรม เปรียบประดุจดังทองคำ (Gold : G)

บัณฑิตจะต้องมีทั้งคุณภาพ และคุณธรรม เปรียบประดุจดังทองคำ ทองคำไม่ว่าจะไปตกอยู่สถานที่ใดก็คงความเป็นทองคำไว้ได้เสมอ ไม่เคยเปลี่ยนแปลง

ประการที่ 3 เป็นบัณฑิตที่มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี (Technology : T)

ปัจจุบันถือได้ว่าเป็นยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) บัณฑิตจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางทฤษฎี และมีความสามารถทางปฏิบัติที่สำคัญคือต้องรู้จักประยุกต์ใช้เทคนิค และ เครื่องมือใช้ในการบริหารได้อย่างคุ้มค่า

โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการ



ทำเนียบหัวหน้าคณะ / คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปี พ.ศ.	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2528 – 2531	นายวิทยา เทพยา	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2531 – 2534	นายวิทยา ไกรวิมล	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2534 – 2535	ดร.โสรัจ สุทธิสังข์	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2535 – 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปลื้อง แก้วอุบล	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2538 – 2539	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพล เพชรานนท์	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2539 – 2542	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิตย์ แป้นนาบอน	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2542 – 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำแลง แสงจันทร์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2545 – 2548	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ทิพย์ธารา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2548 – 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพยอม นาจันทร์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2552 – 2553	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรททิพย์ นิลมณี	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2553 – 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา จิตรักษ์ธรรม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะวิทยาการจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพเป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน	1. พัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอนให้มี มาตรฐานและมีความ สอดคล้องกับความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	1.1 บัณฑิตมีคุณสมบัติทาง วิชาการตามมาตรฐานของ หลักสูตรที่กำหนด	1.1.1 พัฒนาและประกัน คุณภาพการศึกษาด้านการจัดการ เรียนการสอน สาขา บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และบัญชี ให้มี คุณภาพมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
		1.2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทักษะ ในการปฏิบัติงานบน พื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	1.2.1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรม การพัฒนานักศึกษาให้ได้รับ การพัฒนาปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับ บัณฑิตที่พึงประสงค์
		1.3 นักศึกษาได้รับรางวัล ด้านวิชาการ ในการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ ระหว่างสถาบัน หรือ ระดับชาติ	1.2.2 สร้างการมีส่วนร่วม ระหว่างคณะฯ ศิษย์เก่า และ ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดี
			1.3.1 พัฒนาช่องทางการ สื่อสารและแหล่งเผยแพร่ ผลงานเพื่อให้นักศึกษากลับ แสดงออก
1.4 นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่เหมาะสมกับ การเรียนรู้และมีการสร้าง เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาร่วมกัน	1.3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม หรือส่งผลงาน ทางวิชาการเข้าประกวด ระหว่างสถาบันหรือระดับชาติ		
1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมด้านสุขภาพ ความ สามัคคี และสนับสนุนการ สร้างเครือข่ายนักศึกษา			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหา ท้องถิ่นและพัฒนาองค์กร	2. ยกกระดับคุณภาพ งานวิจัย สร้างองค์ ความรู้ใหม่ เพื่อ	2.1 พัฒนาหัวข้อวิจัยและ งานวิจัยที่มีคุณภาพ	2.1.1 ส่งเสริม/พัฒนาการ จัดการความรู้ให้มีผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ความรู้สู่สากล	บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน และ เชื่อมโยงสู่ ท้องถิ่น		2.1.2 สนับสนุนผลงานวิจัย ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและ นานาชาติ
		2.2 มีหัวข้อวิจัยและ งานวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับท้องถิ่น	2.2.1 ส่งเสริมให้มีการทำการ วิจัยบนพื้นฐานความต้องการ ของท้องถิ่น และการใช้ ประโยชน์ได้จริงจากงานวิจัย
		2.3 มีงานวิจัยในลักษณะ ความร่วมมือเป็นเครือข่าย พัฒนาบุคคล หน่วยงาน ภายนอกและส่วนท้องถิ่น	2.3.1 สร้างเครือข่ายการวิจัย ระหว่างคณะฯ กับองค์กร ภายนอกทั้งในระดับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายใน ท้องถิ่น
		2.4 การบูรณาการงานวิจัย กับการเรียนการสอนและ พันธกิจที่เกี่ยวเนื่องกับ การจัดการศึกษา	2.4.1 ส่งเสริมให้มีการนำ งานวิจัยบูรณาการกับการ จัดการเรียนการสอนและพันธ กิจด้านที่เกี่ยวเนื่องกับการจัด การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 องค์กรเข้มแข็ง	3. พัฒนาความ เข้มแข็งของ บุคลากรในสาย วิชาการและ บุคลากรสาย สนับสนุนให้มี มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา และการ ปฏิบัติงานอย่าง เข้มแข็ง	3.1 พัฒนาบุคลากรในสาย วิชาการและสายสนับสนุน ให้มีความรู้ ความสามารถ ในสายงานอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และ มี ความก้าวหน้าในอาชีพ	3.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรมีความก้าวหน้าใน สายงาน 3.1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรทาง สายวิชาการและสาย สนับสนุนมีความรู้และทักษะ เฉพาะตามสายงาน
		3.2 พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ให้ มี รู่ เ ท า ท น ก า ร เปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวเนื่องกับ งานที่รับผิดชอบและมีการ เตรียมความพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง	3.2.1 สนับสนุนการอบรม พัฒนาเพื่อเปิดโลกทัศน์ ทางด้านการเรียนการสอน และการดำเนินงาน
			3.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนให้มีการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความ เป็นสากล	4.เพิ่มเครือข่ายความ ร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	4.1 เพิ่มเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการกับประเทศ เพื่อนบ้าน	4.1.1 จัดกิจกรรมและ สนับสนุนการสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนด้านการเรียนการ สอน ด้านวิจัย และด้าน พัฒนานักศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ
		4.2 บุคลากรและนักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการ สื่อสารได้	4.2.1 พัฒนาสมรรถนะทาง ภาษาและความรู้เกี่ยวกับ ประเทศในอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์ความรู้และ ถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	5.ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพบนฐาน ความต้องการของ ชุมชนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขันแก่ชุมชนและ ท้องถิ่น	5.1 บูรณาการความรู้จาก การเรียนการสอนและการ วิจัยถ่ายทอดให้กับท้องถิ่น	5.1.1 ส่งเสริมโครงการ ให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่ม ความสามารถทางการแข่งขัน ทางธุรกิจ
			5.1.2 พัฒนาบทความ วิชาการและบทความวิจัยเพื่อ การเผยแพร่
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจังหวัดชายแดน ใต้ (จชต 3+2)	6. พัฒนา จังหวัด ชายแดนใต้ (จชต. 3 + 2)	6.1 เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาเพื่อตอบสนอง ความต้องการของชุมชนใน จังหวัดชายแดนใต้	6.1.1 ส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรใน พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
			6.1.2 สร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานในพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	7. การส่งเสริม ทำนุ บำรุงและเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม	7.1 บุคลากรภายในคณะมี ส่วนร่วมในการสืบสาน สร้างสรรค์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และอนุรักษ์ ทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	7.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุน งานด้านทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	8. เน้นระบบการบริหาร จัดการสมัยใหม่ให้เกิด ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	8.1 พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจอย่างมี ประสิทธิภาพ	8.1.1 พัฒนาระบบเครือข่าย สารสนเทศอินเทอร์เน็ต ภายในคณะวิทยาการจัดการ ให้ทันสมัย
		8.2 มีกระบวนการจัดการที่ เน้นการมีส่วนร่วม	8.2.1 พัฒนาระบบงานให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพ
		8.3 โปรแกรมวิชา ตอบสนองต่อพันธกิจและ	8.3.1 โปรแกรมวิชาสามารถ พัฒนาพัฒนาระบบการ

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		นโยบายของคณะวิทยาการจัดการ	ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		8.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นที่ และใช้ประโยชน์จาก ภายในอย่างคุ้มค่าสำหรับ การเรียนการสอน	8.4.1 สร้างรายได้เพิ่ม
		8.5 บุคลากรในคณะ วิทยาการจัดการมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	8.5.1 ส่งเสริมการสร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานและส่งเสริม สุขภาพ

สรุปข้อมูลพื้นฐาน คณะวิทยาการจัดการ

1. จำนวนบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ

1.1 ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมลาศึกษาต่อจำนวน 83 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

โปรแกรมวิชา	อาจารย์ประจำ				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	พนักงานประจำตามสัญญา	
นิเทศศาสตร์	3	4	-	-	7
การตลาด	3	4	-	-	7
การบัญชี	5	7	-	2	14
บริหารทรัพยากรมนุษย์	-	7	-	1	8
การจัดการ	1	9	-	4	14
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	7	-	2	11
เศรษฐศาสตร์	2	7	-	4	13
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	6	-	3	9
รวม	16	51	-	16	83

1.2 ข้อมูลอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตารางที่ 2 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ที่	อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน (คน)
1	อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	74
2	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
	รวมจำนวนอาจารย์	83

1.3 ข้อมูลอาจารย์จำแนกประเภทตามตำแหน่งอาจารย์

ตารางที่ 3 จำแนกอาจารย์ตามวุฒิการศึกษา (ไม่นับวุฒิการศึกษาที่มีตำแหน่งทางวิชาการ)

ที่	ประเภทอาจารย์	จำนวน (คน)
1	วุฒิ ปริญญาโท	59
2	วุฒิ ปริญญาเอก	9
	รวมจำนวนอาจารย์	68

1.4 ข้อมูลอาจารย์จำแนกประเภทตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 4 ประเภทตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. , รศ. , ศ)

ประเภทตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
ตำแหน่ง ผศ. ผศ.(วุฒิปริญญาโท)	12
ผศ.(วุฒิปริญญาเอก)	3
ตำแหน่ง รศ.	-
ตำแหน่ง ศ.	-
รวมจำนวนอาจารย์	15

1.5 ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในทั้งหมด 24 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตำแหน่ง	ประเภท				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	พนักงานประจำตามสัญญา	
1. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	5	1	5	11
2. นักวิชาการศึกษา	-	1	-	3	4
3. เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	-	1	-	-	1
4. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	2
5. พนักงานบริการ	-	-	-	6	6
รวม	-	8	1	15	24

1.6 ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อาคาร 66 คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ลำดับที่	ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ชั้นที่	จำนวน
1	ห้องเรียนภาษาอาเซียน	1	1
2	ห้องสโมสรนักศึกษา	1	1
3	ห้องสมาคมศิษย์เก่า	1	1
4	ห้องแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรทางการเรียนการสอน	2	1
6	ห้องพักอาจารย์	2	1
7	ห้องเรียนรวม (ขนาด 150 คน)	2	2
8	ห้องเรียน (ขนาด 80 คน)	2	3
9	ห้องพักอาจารย์	2	1
10	ห้องเรียนรวม (ขนาด 200 คน)	3	1
11	ห้องเรียนรวม (ขนาด 150 คน)	3	2
12	ห้องเรียน (ขนาด 50 คน)	3	3
13	ห้องพักอาจารย์	3	1
14	ห้องประชุม ขบ 1, ขบ 2, ขบ 3,	4	3
15	ห้องประชุมขบ 4	4	1
16	ห้องสำนักงานคณบดี	4	2
17	ห้องพักผู้บริหาร	4	5
18	ห้องเก็บ/สำเนาเอกสาร	4	1
19	ห้องเรียนรวม (ขนาด 200 คน)	5	1
20	ห้องพักอาจารย์	5	45
21	ห้องเรียน (ขนาด 50 คน)	6	4

ลำดับที่	ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ชั้นที่	จำนวน
22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (LAB คอม) (ขนาด 40 คนต่อห้อง)	6	2
23	ห้องปฏิบัติการวารสารศาสตร์ ชั้น 7	7	2
24	ห้องปฏิบัติการวิทยุ ชั้น 7	7	4
25	ห้องปฏิบัติการ โทรทัศน์ ชั้น 7	7	1
26	ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ ชั้น 7	7	1
27	ห้องพักอาจารย์	7	7
รวมจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน			96

2. จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ทั้งสิ้น 4,789 คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 3,624 คน นักศึกษาภาค กศ.บป. จำนวน 1,165 คน โดยแยกเป็นตารางแต่ละโปรแกรมวิชา ดังนี้

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามหลักสูตร (ทุกชั้นปี) ปีการศึกษา 2558

โปรแกรมวิชา	จำนวนนักศึกษา
	(คน)
การจัดการ	759
การตลาด	368
การบัญชี	325
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	789
เศรษฐศาสตร์	283
นิเทศศาสตร์	207
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	391
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	556
รวมทั้งสิ้น	3,624

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.บป. (ทุกชั้นปี) ประจำปีการศึกษา 2558

โปรแกรมวิชา	จำนวนนักศึกษา
	(คน)
การจัดการ	405
การตลาด	49
การบัญชี	230
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	190
เศรษฐศาสตร์	-
นิเทศศาสตร์	26
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	125
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	140
รวม	1,165

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิ.ย. 2559

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4. จำนวนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 3 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตามกรอบ TQF ปีการศึกษา 2558 ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป.

สาขาวิชา	หลักสูตรปริญญาตรี
นิเทศศาสตรบัณฑิต(นศ.บ)	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
เศรษฐศาสตรบัณฑิต(ศ.บ)	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บัญชีบัณฑิต (บช.บ)	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาการตลาด	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาการจัดการ	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิ.ย. 2559

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

5. จำนวนเงินงบประมาณของโครงการ / กิจกรรมคณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 4 สรุปงบประมาณรายจ่ายและรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลำดับ	ยุทธศาสตร์คณะ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)		รวม งบประมาณ	%
			งบบำรุง การศึกษา	งบ กศ.บป.		
1	ด้านการจัดการศึกษา	-	4,899,100	1,162,000	6,061,100	46.39
2	ด้านการวิจัย	-	-	435,100	435,100	3.33
3	ด้านการบริการวิชาการ	1,670,000	-	-	1,670,000	12.78
4	ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	157,500	-	157,500	1.21
5	ด้านการบริหารจัดการ	3,177,600	1,151,600	412,100	4,741,300	36.29
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,847,600	6,208,200	2,009,200	13,065,000	100.00

ที่มา : ข้อมูลจากฝ่ายนโยบายและแผน คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2559

บทที่ 2

ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และผลการดำเนินงานระดับคณะ

ตัวบ่งชี้มาตรฐานระดับคณะ ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชิตาภรณ์ ทองช่อม โทรศัพท : 081-6097303

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.ฉวีวรรณ แก้วฤดี โทรศัพท : 089-6996064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.ธีรดา แก้วพรหมดำ โทรศัพท : 096-3014797

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน			แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 8 หลักสูตร รวมทั้งหมดอยู่ที่ 3.32 โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี และแยกเป็นหลักสูตรได้ดังนี้			1.1-0-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร
ที่	ชื่อหลักสูตร	ค่าคะแนน/ผลการดำเนินงาน	
1	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	3.48	
2	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.46	
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	3.40	
4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.36	
5	การบัญชีบัณฑิต	3.27	
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3.27	
7	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.25	
8	นิเทศศาสตร์บัณฑิต	3.08	

สูตรการคำนวณ

$$\text{ผลการดำเนินงานจาก} = \frac{3.48 + 3.46 + 3.40 + 3.36 + 3.27 + 3.27 + 3.25 + 3.08}{\text{ทุกหลักสูตร} \quad 8} = 3.32$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.30	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร = 3.32 คิดเป็น 3.32 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดแข็ง

มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการจัดโครงการต่างๆ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเอง และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ภายหลังจากฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน (KM)
2. สนับสนุนการเลือกโครงการฝึกอบรม/สัมมนาของประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยตรง เพื่อให้ได้ความรู้ที่ทันกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรง

จุดที่ควรพัฒนา

การออกกลางคันของนักศึกษา มีจำนวนมาก เนื่องจากนักศึกษามาเรียนแล้วพบว่าไม่ใช่ศาสตร์ที่ตนเองถนัด จึงมีการลาออกจากการเป็นนักศึกษา และบางคนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเล่าเรียนและใช้ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จึงไม่สามารถเรียนต่อได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. มีการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. การคัดเลือกนักศึกษาต้องปรับเกณฑ์การคัดเลือก นักศึกษาที่มีความสนใจเรียน
3. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ
4. จัดเงินงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิราภรณ์ ไวยาถาวร โทรศัพท์ : 081-7671564

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรีย์ชน โตะเส็น โทรศัพท์ : 089-2937293

เกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐาน การสำเร็จ การศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 74 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 9 คน รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมดจำนวน 83 คน</p> <p>โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 12 คน คิดเป็นค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 14.46 จึงมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1.81 โดยสามารถคำนวณดังนี้</p> <p>คำนวณดังนี้</p> <p>1) ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{12}{83} \times 100 = 14.46$	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.2-0-1 แบบสรุปข้อมูลอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ</p>

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
2) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก $\frac{14.46}{40} \times 5 = 1.81$	

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์	Ph.D.Economics
2	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	ปร.ด.เศรษฐศาสตร์
3	ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	Ph.D. Human Resource Development
4	ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช	Ph.D Hospitality Administration
5	ดร.เทพกร ณ สงขลา	ปร.ด.การจัดการทรัพยากรเขตร้อน
6	ดร.นัยนา ไ้วศิริ	Ph.D. Tourism and Hospitality Management
7	ดร.ชุตตา แก้วละเอียด	Ph.D.Economic
8	ดร.ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม	ค.ด.อุดมศึกษา
9	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์	ศษ.ด.การบริหารการศึกษา
10	ดร.ปัญญา พุทธสุภะ	Ph.D. International Economics
11	ดร.คมวิทย์ ศิริธร	ปร.ด.เศรษฐศาสตร์
12	ดร.นุชชรา พึ่งวิริยะ	Doctor of Business Administration

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก = 14.46 คิดเป็น 1.81 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนสัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
2. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและแนวปฏิบัติว่าด้วยการลาศึกษาต่อของอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อ และวางแผนจัดสรรอัตรากำลังทดแทนเพื่อรองรับการลาศึกษาต่อของอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า (1)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิราภรณ์ ไวยาถาวร โทรศัพท์ : 081-7671564

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรีย์ชน ไต่เส้น โทรศัพท์ : 089-2937293

เกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 74 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 9 คน รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 83 คน</p> <p>โดยเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 18.07 จึงมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1.51 คะแนน</p> <p>คำนวณดังนี้</p> <p>1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> $\frac{15}{83} \times 100 = 18.07$	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.3-1 แบบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ</p>

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
2) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{18.07}{60} \times 5 = 1.51$	

อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ

ที่	ชื่อ - สกุล	โปรแกรมวิชา
1	ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์	เศรษฐศาสตร์
2	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	เศรษฐศาสตร์
3	ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4	ผศ.สุพยอม นาจันทร์	การบัญชี
5	ผศ.ภรทพิทย์ นิลมณี	การบัญชี
6	ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง	การบัญชี
7	ผศ.นิตยา จิตรักษ์ธรรม	การตลาด
8	ผศ.จาริณี แซ่ว่อง	การตลาด
9	ผศ.มีพร หาญชัยสุขสกุล	การตลาด
10	ผศ.สิริพร จิตรักษ์ธรรม	นิเทศศาสตร์
11	ผศ.เฉลิมศรี อรรถจนกุล	นิเทศศาสตร์
12	ผศ.อังคณา ธรรมสังการ	การจัดการ
13	ผศ.จันทิมา จันทร์เอียด	การจัดการ
14	ผศ.สายฝน ไชยศรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
15	ผศ.ธนภัทร ยีชะเด	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 18.07 คิดเป็น 1.51 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.3

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มสัดส่วนจำนวนอาจารย์เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. เพิ่มผลงานวิชาการของอาจารย์
3. ปรับปรุงและแก้ไข ระเบียบ/แนวทาง/กรอบภาระงาน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยมีการจัดอบรม เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”
2. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ
3. สนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการแก่อาจารย์ที่เข้าคู่การส่งผลงานประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม โทรศัพท์ : 081-6097303

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.เรณูภา แก้วสีดำ โทรศัพท์ : 089-6559430

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตร ดังนี้

สูตรการคำนวณ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา ตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษา ลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดยกเว้นเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

และ c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิต ต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ - แพทยศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์	8:1 4:1 6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3 ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1}) \times 5}{10}$$

สูตรการคำนวณ

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

สูตรการคำนวณ

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- | | | |
|---|------------|----|
| 1. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคปกติ | = 2,230.79 | คน |
| 2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาค กศ.บป. | = 465.60 | คน |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | = 83 | คน |
| 4. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | = 74 | คน |
| 5. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | = 9 | คน |

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าร้อยละจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคปกติและภาค กศ.บป. คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558}}{\text{(จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด)}}$
--

$$\frac{2,230.79 + 465.60}{74} = 36.44$$

3. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$

$$\frac{36.47 - 25}{25} \times 100 = 45.88$$

หมายเหตุ : ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการมีค่าร้อยละของสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ = 45.88 คิดเป็น 0 คะแนน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.4-1 เอกสารรายงานสรุปค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	ต่ำกว่าร้อยละ 20	ค่าร้อยละของสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำ = 45.88 คิดเป็น 0 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จุดที่ควรพัฒนา

ปรับค่าสัดส่วน FTES ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

วางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง

โทรศัพท์ : 089 - 9771003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายแวอ์ชมัน แวมูซอ

โทรศัพท์ : 083 - 6559774

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51

จากคะแนนเต็ม 5

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการจัดการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ได้แก่</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการมีการจัดบริการเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการดำเนินชีวิตของนักศึกษา โดยมีการจัดตารางให้วันพุธ คาบที่ 7 – 8 เป็นคาบโฮมรูม เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบปะกับนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา และชี้แนะแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น การเรียน การกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา ปัญหาส่วนตัวรายบุคคล รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน ได้จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลนักศึกษารายบุคคล และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ชมรม เพื่อให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมอบรมต่าง ๆ แก่นักศึกษา</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำหน้าที่และบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา นอกจากนี้ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ธุรการสำนักงานคณะ เจ้าหน้าที่โปรแกรมวิชา ได้ให้คำชี้แนะในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งการบริการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยและงานสวัสดิการ ได้รับการด้านสุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การให้คำแนะนำด้านสุขภาพ รักษาพยาบาล</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาดังนี้</p> <p>4.1 คณะวิทยาการจัดการและโปรแกรมวิชาได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยจัดประชุมนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาและผู้ปกครองในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรม การประพฤติ ปฏิบัติตัว และการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นแก่นักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละโปรแกรมวิชา และนักศึกษารุ่นพี่ได้พบปะนักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาค ปกติคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม</p> <p>1.5-1-3 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ</p> <p>1.5-1-4 แบบฟอร์มสำหรับการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-5 สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-1-6 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข</p> <p>1.5-1-7 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองนักศึกษา</p> <p>1.5-1-8 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ช่อชบา” เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>1.5-1-9 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2558</p> <p>1.5-1-10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ mgt สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1.5-1-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-1-12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และการวางแผนภาษี</p> <p>1.5-1-13 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p> <p>1.5-1-14 โครงการ Smart Mgt สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (อบรมเชิงปฏิบัติการครองเรือนตามวิถีศาสนา และปลูกจิตสำนึกรักภักดีความเป็นไทย)</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>แผนการเรียน การลงทะเบียน การร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย คณะ และโปรแกรมวิชา</p> <p>4.2 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปรีดิตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง..ช่อชบา” เป็นหนึ่งเดียวปี 2558 เพื่อให้คำปรึกษาในการเตรียมตัวของนักศึกษา และสร้างความสัมพันธ์น้องพี่เพื่อให้นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข</p> <p>4.3 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิชาการในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยได้ดี</p> <p>4.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ MGT สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดแก่นักศึกษา</p> <p>4.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา และบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่นักศึกษา</p> <p>4.6 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกรมสรรพากรจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และการวางแผนภาษี เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องภาษี</p> <p>4.7 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา และฝึกความเป็นผู้นำให้แก่นักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้</p> <p>4.8 โครงการ Smart mgt สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (อบรมเชิงปฏิบัติการการครองเรือนตามวิถีศาสนา และปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย) เพื่อให้นักศึกษารู้จักป้องกันตนเอง และป้องกันปัญหาการมีเพศสัมพันธ์</p>	
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา โปรแกรมวิชา ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในด้านข่าวสารการลงทะเบียนเรียน ข่าวสารด้านทุนการศึกษา แหล่งฝึกงาน ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวสารด้านการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ และการจัดหางานผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-2-1 Website มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>1.5-2-2 Website กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-2-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>1.5-2-4 หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.5-2-5 Website คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-2-6 Facebook หน้า Fanpage คณะวิทยาการจัดการ</p>

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
2. ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ 3. Facebook กองพัฒนานักศึกษา, Facebook คณะวิทยาการจัดการ, Facebook ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 4. คลื่นวิทยุ 105.75 MHz มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 14.00 น.) 5. บอร์ดประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย, บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ 6. จดหมายข่าว MGT News. และโทรทัศน์ประชาสัมพันธ์แต่ละชั้นของอาคารคณะวิทยาการจัดการ 7. Line กลุ่มนักศึกษาในที่ปรึกษา, Line กลุ่มแต่ละวิชา 8. โปรแกรมวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา	1.5-2-7 Facebook เพจ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.5-2-8 โทรทัศน์ประชาสัมพันธ์แต่ละชั้น
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติงาน การเตรียมตัวสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดโครงการและกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิบัติตนในการฝึกงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ฯ (โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง) เป็นการจัดกิจกรรมสัมมนานักศึกษาหลังจากกลับจากฝึกงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่ฝึกงานจากสถานประกอบการที่แตกต่างกันและถ่ายทอดความรู้สู่กันและกัน เพื่อเตรียมตัวสมัครงาน และถ่ายทอดสู่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อเป็นการเตรียมตัวฝึกงานในอนาคต 3. โครงการความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นโครงการเตรียมความพร้อมในด้านการสมัครงาน เทคนิควิธีการสมัครงาน เทคนิคการสัมภาษณ์งาน เป็นต้น 4. โครงการ Singha Biz Course : ประสบการณ์สิ่งที ประสบการณ์จริงของผู้นำทางการบริหาร ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับบริษัทบุญรอด บริเวอรี่ จำกัด เพื่อเตรียมนักศึกษาที่สนใจสมัครงานกับธุรกิจใ้ในเครือบริษัทบุญรอดบริเวอรี่ จำกัด 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.5-3-1 แผนงานการปฏิบัติงานประจำปีของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2558/2559 (ในส่วนของโครงการพัฒนานักศึกษา) 1.5-3-2 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2558 - 2559 1.5-3-3 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน 1.5-3-4 โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง) 1.5-3-5 โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ 1.5-3-6 โครงการ Singha Biz Course : ประสบการณ์สิ่งที ประสบการณ์จริงของผู้นำทางการบริหาร

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการในข้อ 1 – 3 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมด้านการให้คำปรึกษา การบริการข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.93 มีผลการประเมินในระดับมาก โดยมีผลการประเมินรายด้าน ดังนี้</p> <p>4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>โดยมีการประเมิน ได้แก่ ผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเฉลี่ยทุกด้าน 4.38 มีผลการประเมินในระดับมาก สำหรับผลการประเมินรายด้าน มีผลการประเมินระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน ได้แก่</p> <p>4.1.1 การประเมินความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษา คุณลักษณะด้านความสามารถเชิงวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.34 คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.33 คุณลักษณะด้านเจตคติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.37 และคุณลักษณะด้านจรรยาบรรณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.46 คุณลักษณะด้านทักษะการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.41 และคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 และพบว่านักศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์มีภาระงานมาก อยากให้มีโอกาสได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาบ่อยขึ้น 2) อยากให้อาจารย์ช่วยติดตามและแจ้งข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษาทราบในข่าวสารที่จำเป็น 3) มีการจัดกิจกรรมมากเกินไป บางกิจกรรมไม่มีประโยชน์ 4) การจัดกิจกรรมกีฬาใช้เวลามาก และมีค่าใช้จ่ายสูง <p>4.1.2 ประเมินการบริการนักศึกษา โดยประเมินด้านการมีหน่วยงานดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาด้านอาชีพ ด้านวิชาการ ด้านส่วนตัว และสังคม ฯลฯ ภาพรวมความพึงพอใจด้านการบริการให้คำปรึกษาเฉลี่ยทุกด้าน 3.89 โดยมีผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-4-1 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปรีชญ์สัมพันธ์</p> <p>กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ขอขบา” เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>1.5-4-1 โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-4-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห่วงไกลยาเสพติด</p> <p>1.5-4-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-4-7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนอาชีพ</p> <p>1.5-4-8 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p> <p>1.5-4-9 รายงานสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ด้านระบบการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาต่าง ๆ ได้เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านอาจารย์เจ้าหน้าที่ให้บริการโดยให้ข้อมูล ที่ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านความสะดวกในการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา 3.83 และ พบว่านักศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ต้องการให้เจ้าหน้าที่บริการด้วยความ ยิ้มแย้มแจ่มใส พุดจาสุภาพ 2) ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ ทันสมัย และแสดงผังขั้นตอนการดำเนินการ <p>4.2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p> <p>4.2.1 การประเมินด้านการบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผลประเมินโดยภาพรวม เฉลี่ย 3.92 มีผลประเมินในระดับมาก โดยผลการประเมินทุก ด้านมีระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยด้านความพึงพอใจต่อข้อมูล ข่าวสารที่รับจากการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ มี ค่าเฉลี่ย 3.93 การรับข้อมูลข่าวสารเรื่องต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยนักศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อยากให้มีการประชาสัมพันธ์มากกว่านี้ และผ่านช่องทางที่หลากหลายช่องทาง และทั่วถึงทั้ง มหาวิทยาลัย รวมทั้งมีรายละเอียดมากขึ้น 2) การแจ้งข้อมูลข่าวสารเรื่องเงินกู้ กยศ. ให้รวดเร็วมากขึ้นกว่าเดิม <p>4.3 การประเมินด้านการบริการการพัฒนา ศักยภาพและประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินโดย ภาพรวม โดยเฉลี่ย 3.99 มีผลประเมินในระดับมาก โดยเรียง ตามลำดับ คือผลประเมินทุกด้านในระดับมาก ด้านกิจกรรม สำหรับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษามีความเหมาะสม มี ค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการบริการการพัฒนาศักยภาพ และ ประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 3.93</p> <p>หมายเหตุ ข้อมูลที่ 4.1,4.2,4.3 มาจากแบบ สำนวนความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบการบริการ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปี 2558 (ดำเนินการสำรวจ โดย สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน)</p>	

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน				แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
การประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2558 คณะวิทยาการจัดการ				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายนักศึกษา	4.90	ดีมาก	
2	โครงการ SMART MGT. สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม (อบรมเชิงปฏิบัติการการครองเรือน ตามวิถีทางศาสนา และการปลูก จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย)	4.73	ดีมาก	
3	โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ	4.62	ดีมาก	
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมก่อนออกสู่ ตลาดแรงงาน	4.52	ดีมาก	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ MGT สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด	4.57	ดีมาก	
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความสำคัญของการพัฒนา เศรษฐกิจสังคมและการวางแผน ภาษี	4.84	ดีมาก	
7	โครงการ SINGHA BIZ COURSE (ประสบการณ์ “สิงห์” ประสบการณ์ “จริง” ของผู้นำ ทางการบริหาร)	4.69	ดีมาก	
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำ นักศึกษา และบุคลากรทางการ พัฒนานักศึกษา	4.87	ดีมาก	
9	โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่าย น้องที่ปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง... ขอชบา” เป็นหนึ่งเดียว ปี การศึกษา 2558	4.75	ดีมาก	
ค่าเฉลี่ย		4.72	ดีมาก	
<p>หมายเหตุ สํารวจโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ผลการประเมินการจัดการกิจกรรมของคณะวิทยาการจัดการโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.72 มีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยนักศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรจัดโครงการอบรมการครองเรือนตามวิถีศาสนา และการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยทุกปี 2) โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ และอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ ควรจัดในเวลาปกติ 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ควรจัดทันทีหลังจากนักศึกษาจาก 				

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ฝึกงานเพื่อนักศึกษา ไม่ต้องจ่ายค่าหอพักเพิ่มขึ้น</p> <p>4) อยากให้คณะสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถได้รับประสบการณ์ดี ๆ จากสถานประกอบการ</p>	
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>5.1 การปรับปรุงการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p> <p>1) เน้นย้ำให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาและพบปะนักศึกษามากขึ้น ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ และที่ประชุมอาจารย์ทั้งคณะ</p> <p>2) เพิ่มช่องทางการติดต่อนักศึกษาในที่ปรึกษาผ่านไลน์กลุ่มนักศึกษาในที่ปรึกษาและไลน์กลุ่มวิชาเรียน เพื่อให้ข่าวสารด้านการเรียน ข่าวสารทุนการศึกษา ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>3) ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ปรับปรุงการให้บริการโดยบริการด้วยความเป็นมิตร และยิ้มแย้มแจ่มใส</p> <p>4) ลดเวลากิจกรรมและจำนวนกิจกรรมที่กระทบต่อการเรียน เช่น กิจกรรมรับน้องของนักศึกษาต้องให้ดำเนินการตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม และต้องขออนุญาตทำกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p> <p>5) ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการสอนปรับพื้นฐาน จากการดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นการดำเนินการโดยคณะ และโปรแกรมวิชา เพื่อปรับการสอนปรับพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร</p> <p>6) ลดค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเช่นการประกวดแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์ โดยให้สวมชุดนักศึกษา</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-5-1 รายงานการประชุม (กบ.กช) ครั้งที่ 2/2559 เรื่องสืบเนื่อง วาระที่ 3 แจ้งแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-5-2 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับการรับน้องใหม่</p> <p>1.5-5-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>1.5-5-4 Website คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-5-5 Facebook หน้าเพจ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-5-6 Facebook หน้าเพจ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-5-7 ภาพถ่ายการศึกษาค้นคว้าในห้องแหล่งเรียนรู้ ชั้น 2 ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-5-8 โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารภายในอาคารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-5-9 รายงานสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558</p> <p>1.5-5-10 รายงานการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-5-12 โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สอนเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ)</p> <p>1.5-5-13 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ปัจฉิมนิเทศ) แต่ละโปรแกรมวิชา</p> <p>1.5-5-14 เอกสารสำเนาไลน์กลุ่มต่าง ๆ</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>5.2 การปรับปรุงการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) เพิ่มช่องทางสื่อสารข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลายขึ้น เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ ป้ายประชาสัมพันธ์ในลิฟท์โดยสารคณะ เว็บไซต์คณะ facebook , line กลุ่มต่าง ๆ สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และกลุ่มสโมสรนักศึกษา</p> <p>2) การสื่อสารข่าวสาร เงินกู้ยืม กยศ. ให้รวดเร็วขึ้น ได้ส่งผ่านไลน์กลุ่ม MGT SKRU , MK 57 Channels A, MK 57 CHANEE B, MK57 CHANNELC เป็นต้น ซึ่งส่งผลให้มีการส่งต่อและกระจายข่าวสารสู่นักศึกษาได้รวดเร็วขึ้นมากกว่าเดิม</p> <p>3) คณะจัดห้องแหล่งเรียนรู้ที่มีวารสารวิชาการ ตำรา และเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p> <p>5.3 การปรับปรุงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเพื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1) ปรับกิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละโปรแกรมวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต และข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ โดยเพิ่มการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพิมพ์คอมพิวเตอร์ให้รวดเร็ว และถูกต้อง อบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>2) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาโครงการปัจฉิมนิเทศ ได้เชิญวิทยากรจากบริษัทสมัครงานออนไลน์ (JOB DB.Com) มาให้ความรู้เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การสมัครงานออนไลน์และเชิญตัวแทนธุรกิจในเครือบริษัทบุญรอดบริเวอรี่ให้ความรู้เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สมัครในเครือธุรกิจนี้ในโครงการ Singha Biz Course</p> <p>3) จัดสรรงบประมาณให้ทุกโปรแกรมวิชาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในแต่ละสาขาวิชา โดยทุกสาขาวิชาจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p>นอกจากนั้นข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้นำไปปรับปรุงการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ต่อไป</p> <p>จากผลการปรับปรุงการจัดกิจกรรมในข้อ 5.1 – 5.3 ส่งผลให้ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2557 และ ปีการศึกษา 2558 มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมสูงขึ้น โดยปี 2557 มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม 3.57 ในปี 2558 มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.10 ดังตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน</p>	

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน			แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
ผลการประเมิน	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	
1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	3.55	4.38	
2. การให้ข้อมูลหน่วยที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.54	3.92	
3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.61	3.99	
เฉลี่ยรวม	3.57	4.10	
<p>หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูลจากการสังเคราะห์ข้อมูลจากรายงานสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาฯ ปี 2558 และผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการทั้ง 5 ด้าน ปี 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>			
<p>6. ให้ ข้อมูล และ ความรู้ ที่เป็น ประโยชน์ ในการ ประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยและกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น ข่าวการศึกษา ข่าวบริการจัดหางาน การจัดกิจกรรม ข่าวเศรษฐกิจ สังคมต่าง ๆ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ skru.ac.th, เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา, เว็บไซต์คณะ mgt.skru.ac.th, facebook คณะวิทยาการจัดการ, facebook ศิษย์เก่า, สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, line กลุ่มสมาคมศิษย์เก่า เป็นต้น</p> <p>คณะวิทยาการจัดการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า โดยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อศิษย์เก่าได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ</p>			<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-6-1 Website มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>1.5-6-2 Website กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-6-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ (มหาวิทยาลัย)</p> <p>1.5-6-4 Website คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-6-5 Facebook หน้า Fanpage คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-6-6 Facebook หน้า Fanpage ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-6-7 Facebook หน้า Fanpage สมาคมศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-6-8 สารประชาสัมพันธ์ mgt news</p> <p>1.5-6-9 สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (FM 105.75 MHz)</p> <p>1.5-6-10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์ (รายชื่อศิษย์เก่าที่เข้าอบรม)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	จำนวน 6 ข้อ	6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.5

จุดแข็ง

- ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้นอกหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- คณะวิทยาการจัดการ มีระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ เช่น Website คณะวิทยาการจัดการ social network ของคณะและกลุ่มนักศึกษาเอง เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษาและศิษย์เก่า

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะวิทยาการจัดการได้ตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ช่วยประสานงานและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิษย์เก่า ภายใต้การประสานงานของคณะ
- คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดบริการทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง

โทรศัพท์ : 089 - 9771003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายแอ้วชมัน แวมูซอ

โทรศัพท์ : 083 - 6559774

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(2) ความรู้

(3) ทักษะทางปัญญา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ได้แก่</p> <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยของตนได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-1-1 แผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนานักศึกษา และคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-1-2 หนังสือเรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-1-3 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>คุณธรรมจริยธรรมนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2558 และ 2559 โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนของกองพัฒนานักศึกษา และฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกกระบวนการของการจัดทำแผนงาน ผ่านโครงการ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา และบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>เชียร์ในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>1.6-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และมาตรการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>1.6-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ภาคปกติทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2558 และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชดเชยกิจกรรมที่ไม่เข้าร่วม</p> <p>1.6-1-6 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2558 - 2559 (ในส่วนของโครงการพัฒนานักศึกษา)</p> <p>1.6-1-7 ปฏิทินการจัดกิจกรรมคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558</p> <p>1.6-1-8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p>
<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคณะ จัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผน (P) การดำเนินการ (D) การตรวจสอบ การประเมินผล (C) และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม(A) โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีการดำเนินจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 ประเภทจากกิจกรรมต่อไปนี้</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-2-1 แผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนานักศึกษา และคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-2-2 ปฏิทินกิจกรรมและโครงการประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>1.6-2-3 โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>1. กิจกรรมให้ความรู้วิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ช่อชบา”</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการแข่งขันกีฬากีฬา ปาริฉัตรเกมส์ 58 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ MGT สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พลังมวลชนกับมหัศจรรย์ยาเสพติด “ล้อมรั้วให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด”</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม เช่น โครงการน้องพี่สูชสันต์ จูงมือกันขึ้นเขาตั้งกวาน โครงการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและปลูกป่าชายเลน โครงการบริจาคโลหิต</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เช่น โครงการศิษย์ไหว้ครูและอันเชิญตราพระราชลัญจกร โครงการน้องพี่สูชสันต์ จูงมือกันขึ้นเขาตั้งกวาน โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการสร้างจิตสำนึกป้องกันการทุจริต โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง โตไปไม่โกง</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการประเพณีลอยกระทง โครงการ Smart mgt สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (วัฒนธรรมกับบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ) โครงการ Smart mgt สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (อบรมเชิงปฏิบัติการครองเรือนตามวิถีศาสนา และปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทย)</p> <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะเทคโนโลยี ,ด้านทักษะภาษา และ ด้านนวัตกรรม และสื่อวิชาชีพการตลาด หลักสูตรการตลาด - โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สถานประกอบการหลักสูตรบริหารทรัพยากรมนุษย์ - โครงการสัมมนาการจัดการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรการจัดการ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเอกสารทางธุรกิจ หลักสูตรการจัดการ - โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสานสัมพันธ์น้องพี่เศรษฐศาสตร์ 	<p>ปาริฉัตรเกมส์ 58</p> <p>1.6-2-4 โครงการศิษย์ไหว้ครูและอันเชิญตราพระราชลัญจกร</p> <p>1.6-2-5 โครงการน้องพี่สูชสันต์ จูงมือกันขึ้นเขาตั้งกวาน</p> <p>1.6-2-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ mgt สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1.6-2-7 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ช่อชบา” เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>1.6-2-8 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-9 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>1.6-2-10 โครงการตลาดนัดแรงงานย่อย</p> <p>1.6-2-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-2-12 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-2-13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พลังมวลชนกับมหัศจรรย์ยาเสพติด “ล้อมรั้วให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด”</p> <p>1.6-2-14 โครงการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและปลูกป่าชายเลน</p> <p>1.6-2-15 โครงการบริจาคโลหิต</p> <p>1.6-2-16 โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ในแต่ละหลักสูตร)</p> <p>รายงานสรุปจำนวนกิจกรรม/ โครงการ 5 ประเภท</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดย

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์สายงานวิชาชีพบัญชีเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) หลักสูตรการบัญชี <p>นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับปริญญาตรี จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน - โครงการโครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม(วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนภาษี - โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ขอขอบา” เป็นหนึ่งเดียว - โครงการ Smart mgt สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (อบรมเชิงปฏิบัติการครองเรือนตามวิถีศาสนา และปลูกจิตสำนึกรักภักดีความเป็นไทย) - โครงการปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ mgt สานสัมพันธ์ ห้างไกลยาเสพติด - โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ปารีฉัตรเกมส์ 58 - โครงการน้องพีสุขสันต์ จูงมือกันขึ้นเขาตั้งกวาน - โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาร่วมใจต้านภัยไข้เลือดออก <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา - โครงการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและปลูกป่าชายเลน <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ขอขอบา” เป็นหนึ่งเดียว - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ mgt สานสัมพันธ์ ห้างไกลยาเสพติด - โครงการบรรยายพิเศษโตไปไม่โกง 	<p>สถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.6-2-17 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.6-2-17 โครงการสร้างจิตสำนึก ป้องกันการทุจริต 1.6-2-19 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง โตไปไม่โกง 1.6-2-20 โครงการตลาดนัดแรงงานย่อย 1.6-2-21 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนภาษี <p>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.6-2-22 โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ปารีฉัตรเกมส์ 58 1.6-2-23 โครงการน้องพีสุขสันต์ จูงมือกันขึ้นเขาตั้งกวาน 1.6-2-24 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ mgt สานสัมพันธ์ ห้างไกลยาเสพติด 1.6-2-23 โครงการพัฒนาแกนนำสุขภาพ <p>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.6-2-25 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา 1.6-2-26 โครงการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและปลูกป่าชายเลน <p>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม “ทำบุญตักบาตรคณะวิทยาการจัดการ” - โครงการ วจก.ร่วมใจอนุรักษ์ประเพณีไทยวันสงกรานต์ 	<p>1.6-2-27 โครงการสร้างจิตสำนึก ป้องกันการทุจริต</p> <p>1.6-2-28 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง โตไปไม่โกง</p> <p>1.6-2-29 โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาร่วมใจต้านภัยไข้เลือดออก</p> <p>1.6-2-30 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ซ้อชบา” เป็นหนึ่งเดียว ปีการศึกษา 2558</p> <p>1.6-2-31 โครงการ SMART MGT ที่ สอนน้อง</p> <p>1.6-2-32 โครงการ Smart mgt สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (อบรมเชิงปฏิบัติการครองเรือนตามวิถีศาสนา และปลูกจิตสำนึกรักประเทศไทย)</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1.6-2-33 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม “ทำบุญตักบาตรคณะวิทยาการจัดการ”</p> <p>1.6-2-34 โครงการ วจก.ร่วมใจอนุรักษ์ประเพณีไทยวันสงกรานต์</p> <p>1.6-2-35 โครงการ Smart mgt สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (อบรมเชิงปฏิบัติการครองเรือนตามวิถีศาสนา และปลูกจิตสำนึกรักประเทศไทย)</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดกิจกรรม ให้แก่ผู้นำนักศึกษา ผ่านการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ สร้างเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>คณะได้จัดให้มีโครงการอบรมความรู้ตลอดจนพัฒนาความรู้ความ เข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เช่น การสร้าง เครือข่ายนักศึกษา กับหน่วยงานภายใน ได้แก่โครงการการสร้าง เครือข่ายนักศึกษา กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โครงการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา 5 มหาวิทยาลัย ในจังหวัดสงขลาและนราธิวาส และโครงการโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา ววก 5+2 ราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ เป็นต้น</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-3-1 คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา สำหรับนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการ พัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-3-3 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง... ซอซบา” เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>1.6-3-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ mgt สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1.6-3-5 ภาพถ่ายประชุมและนำเสนอ การจัดกิจกรรมและการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษาระหว่าง สถาบันการศึกษาบริหารธุรกิจ 5 มหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลา และ จังหวัดนราธิวาส</p> <p>1.6-3-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2558</p> <p>1.6-3-7 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายนักศึกษา</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม ตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละ กิจกรรม และกำหนดให้นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม เพื่อที่จะได้นำผลจากการจัดกิจกรรมมาสังเคราะห์เพื่อให้ เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุงพัฒนา ของการ จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการประจำปี 2558 ในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา จากการ ประเมินผลแล้วพบว่าในปี 2557 กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีจำนวน โครงการมากขึ้นไปทำให้การจัดกิจกรรมร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-4-1 รายงานการประเมินผล โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ ตลาดแรงงาน</p> <p>1.6-4-2 รายงานการประเมินผล โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง... ซอซบา” เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>1.6-4-3 รายงานการประเมินผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>มีความซับซ้อนกันในบางกิจกรรม ในปี 2558 จึงได้มีการปรับปรุงแผนงานให้ลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนที่ซ้ำซ้อนลง และมีการบูรณาการกิจกรรมให้หลากหลายขึ้น โดยจัดกิจกรรมเดียวสามารถพัฒนานักศึกษาได้หลายด้านมากขึ้น และจะทำให้ศึกษามีเวลาว่างเพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมหลักสูตรที่นอกเหนือจากที่กองพัฒนานักศึกษา และคณะวิทยาการจัดการได้จัดไว้ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้นอีกทางหนึ่ง เช่น การเข้าหาความรู้ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และศึกษาค้นคว้าในห้องแหล่งเรียนรู้ของคณะวิทยาการจัดการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนงานและกิจกรรมนักศึกษาได้ประชุมหารือกัน ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยนำไปสู่การปรับเปลี่ยน ให้การทำโครงการ/กิจกรรมน้อยลงในแผนงานงานปีงบประมาณ 2558 และปรับปรุงแบบ เพิ่มกิจกรรมใหม่ที่หลากหลายในปีงบประมาณ 2559</p>	<p>mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ท่ามกลางเสาเสพติด</p> <p>1.6-4-4 ภาพถ่ายการศึกษาค้นคว้าในห้องแหล่งเรียนรู้ ชั้น 2 ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-4-5 คู่มือการเบิกจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (ในส่วนฝ่ายพัฒนานักศึกษา)</p> <p>1.6-4-6 คู่มือการเบิกจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (ในส่วนฝ่ายพัฒนานักศึกษา)</p> <p>1.6-4-7 ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>16.4-8 รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>16.4-9 รายงานการประเมินผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p>
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม แต่ทั้งนี้ การประเมินผลกิจกรรมโครงการ พัฒนานักศึกษา บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ส่งผลให้การกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไม่นำสู่การพัฒนาตามเป้าหมาย/วัตถุประสงค์โครงการ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-5-1 รายงานการประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>1.6-5-2 รายงานการประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ช่อชบา” เป็นหนึ่งเดียว ปีการศึกษา 2558</p> <p>1.6-5-3 รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ mgt สานสัมพันธ์ ท่ามกลางเสาเสพติด</p> <p>1.6-5-4 โครงการ Smart mgt สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (อบรมเชิงปฏิบัติการครองเรือนตามวิถีศาสนา และปลูกจิตสำนึกรักภักดีความเป็นไทย)</p> <p>1.6-5-5 รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
	<p>ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการวางแผนภาษี</p> <p>1.6-5-6 รายงานการประเมินผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p>
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำรายงานผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา และอุปสรรค เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุน และจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และแต่ละหลักสูตร ต่อผู้บริหาร และคณาจารย์ภายในคณะทราบเป็นระยะ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ภายในคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนการดำเนินงานและการปฏิบัติงานปรับปรุงในส่วนของคณะวิทยาการจัดการได้มีการนำรายงานผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดให้ฝ่ายต่างๆ และโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชารายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/แผนงานการพัฒนานักศึกษา ตามแผนงานประจำปีการศึกษา 2558 พร้อมสรุปปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไขและแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>จากการประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษาของปี 2558 จนเกิดการปรับเปลี่ยนแผนงานปี 2559 ในส่วนของกิจกรรมลงเพื่อให้เกิดความสอดคล้องต่อการพัฒนาคณะ และพัฒนามหาวิทยาลัย เกิดการจัดหมวดหมู่งานกิจกรรมเพิ่มขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้หลากหลาย และมีเวลาว่างในการพัฒนาตนเองในด้านที่ตนสนใจเพิ่มขึ้น ปัญหาในด้านลานกิจกรรมได้ถูกแก้ไขโดยการเพิ่มจุดทำกิจกรรมให้นักศึกษา เพิ่มสถานที่อ่านหนังสือ เพิ่มสัญญาณ WiFi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพราะในปัจจุบันการศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ ผ่านสังคมออนไลน์มากขึ้นและยังทำให้ข้อมูลข่าวสารส่งถึงกันเร็วมากขึ้น ทางคณะวิทยาการจัดการ จึงอาศัยช่องทางสังคมออนไลน์สื่อสารกับนักศึกษาในการส่งข้อมูลข่าวสารกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ทั้งข้อมูลข่าวสารการลงทะเบียน การจัดกิจกรรม ทุนการศึกษา และทุน กยศ. เป็นต้น เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-6-1 แผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนานักศึกษา และคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-6-2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการปฏิบัติงานและปรับปรุงแผนกลยุทธ์</p> <p>1.6-6-3 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ</p> <p>1.6-6-4 หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
กิจกรรม นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	จำนวน 5 ข้อ		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.6

จุดแข็ง

1. การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยให้ความรู้ควบคู่กับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการมีการวางแผนงานและการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในด้านต่างๆตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. เพิ่มกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษากับหน่วยงานภายนอกให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. ปลูกฝังจิตสำนึกนักศึกษาให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนรู้โดยผ่านการทำกิจกรรมนักศึกษา
3. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการจัดโครงการต่างๆ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเอง และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนได้
2. คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษาให้ความสำคัญและใส่ใจในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา
5. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ เช่น Website ของคณะวิทยาการจัดการ เสียงตามสายภายในอาคาร ระบบ social network ของคณะและกลุ่มนักศึกษาเอง เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษา และศิษย์เก่า
6. การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยให้ความรู้ควบคู่กับการประกันคุณภาพการศึกษา
7. คณะวิทยาการจัดการมีการวางแผนงานและการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในด้านต่างๆครบถ้วนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
8. คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ภายหลังการฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน (KM)

2. สนับสนุนการเลือกโครงการฝึกอบรม/สัมมนาของประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีโดยตรง เพื่อให้ได้ความรู้ที่ทันกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรง

1. มีระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งอาจารย์สามารถทราบรายละเอียดของนักศึกษาในการปรึกษาแต่ละคนได้

2. คณะวิทยาการจัดการได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดโครงการพบปะศิษย์เก่า ตลอดจนได้จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ช่วยประสานงานและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิษย์เก่า ภายใต้การประสานงานกับคณะ

3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดบริการทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

4. เพิ่มการดำเนินงานด้านเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษากับหน่วยงานภายนอกให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

5. กระตุ้นนักศึกษาให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนรู้โดยผ่านการทำกิจกรรมนักศึกษา

6. จัดการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การออกกลางคันของนักศึกษา มีจำนวนมาก เนื่องจากนักศึกษามาเรียนแล้วพบว่าไม่ใช่ศาสตร์ที่ตนเองถนัด จึงมีการลาออกจากการเป็นนักศึกษา และบางคนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเล่าเรียนและใช้ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จึงไม่สามารถเรียนต่อได้

2. เพิ่มจำนวนสัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

3. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและแนวปฏิบัติว่าด้วยการลาศึกษาต่อของอาจารย์

4. เพิ่มสัดส่วนจำนวนอาจารย์เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

5. เพิ่มผลงานวิชาการของอาจารย์

6. ปรับปรุงและแก้ไข ระเบียบ/แนวทาง/กรอบภาระงาน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

7. ปรับค่าสัดส่วน FTES ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. มีการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2. การคัดเลือกนักศึกษาต้องปรับเกณฑ์การคัดเลือก นักศึกษาที่มีความสนใจเรียน

3. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ

4. จัดเงินงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5. ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อ และวางแผนจัดสรรอัตรากำลังทดแทนเพื่อรองรับการลาศึกษาต่อของอาจารย์

6. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยมีการจัดอบรม เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”

7. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ

8. สนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการแก่อาจารย์ที่เข้ารับการส่งผลงานประเมิน

9. วางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.32
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.81
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.51
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4
คะแนนเฉลี่ยรายองค์กรประกอบ	2.27

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อังคณา ธรรมสังการ โทรศัพท์ : 081-6083633

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล โทรศัพท์ : 095-0865778

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - 2.1 ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์
 - 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - 2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการ ผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่มาตรวจในปี 2558 ได้เสนอแนะแนวทางเสริมงานวิจัยไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรขยายระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา ให้ครอบคลุมทรัพย์สินทางปัญญาทุกประเภทของคณะ เช่น ผลงานวิจัย การบริการวิชาการ และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษา 2. ควรใช้ประโยชน์ระบบและข้อมูลสารสนเทศทางการวิจัย เพื่อวิเคราะห์และวางแผนการบริหารการวิจัยอย่างจริงจัง เช่น วิเคราะห์ 	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
<p>ปริมาณและคุณภาพของงานวิจัยที่มีอยู่ ข้อมูล Profile นักวิจัย เพื่อการสนับสนุนและส่งเสริมนักวิจัยอย่างมีทิศทางและเหมาะสม เป็นต้น</p> <p>3. ควรสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มของนักวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัยที่มีมูลค่าสูง หรือการสร้างงานวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อให้เกิดโครงการวิจัยในลักษณะชุดวิจัยขนาดใหญ่ มีทุนสนับสนุนจำนวนมาก</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เช่น การตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ที่มีคุณภาพสูง</p> <p>จากข้อเสนอแนะดังกล่าว คณะจึงนำมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายในปี 2559 ดังนี้ (2.1-1-1)</p> <p><i>กำหนดยุทธศาสตร์ด้านวิจัย</i> ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น</p> <p><i>กำหนดค่าเป้าหมาย</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการวิจัยเกิดขึ้นครบ 8 โปรแกรมและไม่น้อยกว่า 16 โครงการ 2. มีระบบกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3. มีการเชื่อมโยงการเรียนการสอน กับการวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ 4. มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า 3 บทความและผลงานตีพิมพ์วารสารในฐาน TCI หรือ SCOPUS ได้อย่างน้อย 1 บทความ 5. จำนวนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 10,000 บาท/คน <p>ในปีงบประมาณ 2558 ที่ผ่านมา มีการประเมินงานด้านวิจัยที่ควรปรับปรุงดังกล่าวในช่วงต้น ซึ่งคณะวิทยาการจัดการได้น้อมรับนำมาดำเนินการดังผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2559 ดังต่อไปนี้</p> <p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ ร่วมกันวางนโยบายการส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ จัดทำระบบงานวิจัยเพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพ (2.1-1-2) - จากมติในที่ประชุมนำมาสู่การปรับปรุง ในปี 2558 ให้มีการกำหนดให้ทุนวิจัยของคณะต้องมีการตีพิมพ์/เผยแพร่ (2.1-1-3) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 นำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะฯ (2.1 -1-1) - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจัดทำระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัยภายในคณะ ในเรื่องการขอทุน การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-1-1 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (P.93)</p> <p>2.1-1-2 คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย</p> <p>2.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย</p> <p>2.1-1-4 เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ http://mgt.skru.ac.th/</p> <p>2.1-1-5 เอกสารประชาสัมพันธ์ทุนคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-1-6 ขั้นตอนการพิจารณาทุนวิจัย</p> <p>2.1-1-7 บันทึกขออนุมัติโครงการวิจัยจากทุนคณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
<p>มีระบบสารสนเทศ เพื่อการวิจัยในคณะฯ หลายรูปแบบโดย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ มีข้อมูล (2.1-1-4) <ul style="list-style-type: none"> - การดาวน์โหลด แบบฟอร์มขอทุนวิจัยคณะฯ - การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - การประชาสัมพันธ์แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ขั้นตอนการเบิกจ่ายของทุนวิจัยคณะฯ (2.1-1-6) - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิจัยและบริการวิชาการในคณะวิทยาการจัดการ 2. แฟ้มเอกสาร มีข้อมูล (2.1-1-5) <ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการ 3. ระบบสื่อสาร ต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ E-mail ,SMS, Line การประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงาน 	
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณะมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดห้องแหล่งเรียนรู้ไว้ให้อาจารย์ และนักศึกษาได้เข้าใช้ รวมทั้งใช้บริการจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการให้บริการอาจารย์ นักศึกษาทุกคน เพื่อสามารถใช้สืบค้นจาก Website และฐานข้อมูลออนไลน์จากเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดให้มีห้องแหล่งเรียนรู้ ที่รวบรวมงานวิจัย วารสารทางวิชาการ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมให้บริการสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา เข้าใช้บริการได้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้บริการของสำนักวิทยบริการ และศูนย์สารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยได้ด้วย มีข้อมูลออนไลน์ วิทยานิพนธ์ งานวิจัยของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยและต่างสถาบันที่เผยแพร่มา</p> <p>2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยให้คณาจารย์ทุกท่าน มีคอมพิวเตอร์ PC และสามารถยืมเน็ตบุ๊กใช้เป็นการส่วนตัวได้ ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์สามารถทำงานวิจัย ตลอดจนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและรักษาความปลอดภัยเรื่องข้อมูลส่วนตัว (2.1-2-1)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-2-1 หลักฐานการจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้คณาจารย์รายบุคคล</p> <p>2.1-2-2 หลักฐานการจัดกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-3 รายงานการจัดวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของเศรษฐศาสตรบัณฑิต</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
<p>2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้และแนะนำผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมให้คณาจารย์สามารถผลิตงานวิจัยให้มีคุณภาพได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะจัดกิจกรรมโดยเริ่มจากหาความต้องการของคณาจารย์ ทราบว่าต้องการให้มีการอบรมสัทธิเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล จึงจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำและเป็นการกระตุ้นการดำเนินงานด้วย โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย การจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้นโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยเชิญ ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ์ และ อาจารย์ดร.คมวิทย์ ศิริธร ได้มาแบ่งปันประสบการณ์การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น ให้กับคณาจารย์ของคณะวิทยาการจัดการ (2.1-2-2) 2) การจัดกิจกรรมของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา โดยมีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าร่วมนำเสนอด้วย (2.1-2-3) 	
<p>3. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร โดยปีงบประมาณ 2559 ได้จัดสรรไว้ จำนวน 400,000 บาทเท่ากับปีงบประมาณ 2558 โดยขอให้ทุกโปรแกรมวิชาได้ทำวิจัย (2.1-3-1), (2.1-3-2)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-3-1 สมุดงบประมาณ คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2559</p> <p>2.1-3-2 รายงานผู้ได้ทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยและแหล่งทุนภายนอก</p>
<p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเดินทางไปราชการในการที่อาจารย์จะได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งนักวิจัยสามารถขอทุนได้จากคณะฯ และหากเป็นการประชุมระดับนานาชาติสามารถขอทุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ด้วย (2.1-4-1)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-4-1 เอกสารขอไปราชการเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัย</p>
<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยและคณะส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาสมรรถนะในงานวิจัย โดยมีอาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ มีโอกาสร่วมนำเสนอผลงานในเวทีระดับโลก World Bank จำนวน 1 ท่าน และอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านวิจัย ของทาง วช. จำนวน 1 ท่าน (2.1-5-2)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-5-1 คำสั่งอบรม โครงการต่าง ๆ</p> <p>2.1-5-2 วารสาร MGT</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
นอกจากนี้คณะฯ ยังได้สนับสนุนให้เข้าร่วมงานเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในการจัดกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้อาจารย์ในคณะฯ (2.1-5-1)	
<p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งดูแลงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (2.1-6-1)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง 2.1-6-1 การคุ้มครองสิทธิของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการให้ความสำคัญกับงานวิจัย โดยจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ของคณะ จัดสรรให้เป็นทุนการวิจัยของอาจารย์
2. จังหวัดสงขลามีมหาวิทยาลัย 5 แห่ง ทำให้สามารถหาผู้ทรงคุณวุฒิได้ง่าย
3. อาจารย์ในคณะ ให้ความสนใจในการทำงานวิจัยมากขึ้นกว่าเก่า
4. ทุกโปรแกรมมีรายวิชาทางด้านการวิจัย ทำให้อาจารย์ต้องเพิ่มศักยภาพและเป็นที่ปรึกษานักศึกษาได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1 จัดสรรทุนวิจัยที่อาจารย์อาจดำเนินการร่วมกับนักศึกษา หรือ โครงการวิจัยของนักศึกษาควรจะมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษางานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ลดภาระงานด้านอื่นๆ ลงบ้าง เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำงานวิจัยมากขึ้น
- 2 การเพิ่มศักยภาพในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตีพิมพ์ หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นชุมชน.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. การกำหนดภาระงานวิจัยในการประเมินผลการทำงาน ให้สามารถจูงใจอาจารย์ให้ทำงานวิจัยมากขึ้น
2. การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ/การวิจารณ์เชิงวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อังคณา ธรรมสัจการ โทรศัพท์ : 081-6083633

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล โทรศัพท์ : 095-0865778

เกณฑ์การประเมิน การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

- 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
- 1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
- 1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}} \times 5$$

3. สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่พนักงานเป็นผู้อำนวยการ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน				แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน																								
<p>ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนถึงปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันคือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ มีการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แบ่งตามแหล่งทุน โดยสรุปดังตารางต่อไปนี้ (2.2-0-1) , (2.2-0-2)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แหล่งทุน</th> <th>จำนวนโครงการ</th> <th>งบประมาณทั้งหมด</th> <th>งบประมาณใช้จำนวนของคณะฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ทุนคณะฯ</td> <td>13</td> <td>392,000</td> <td>392,000</td> </tr> <tr> <td>2.กองทุนมหาวิทยาลัยฯ</td> <td>7</td> <td>383,000</td> <td>383,000</td> </tr> <tr> <td>3.ทุน วช.</td> <td>1</td> <td>450,807</td> <td>450,807</td> </tr> <tr> <td>4.ทุน อื่น ๆ</td> <td>2</td> <td>1,827,368</td> <td>765,480</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>23</td> <td>3,053,175</td> <td>1,991,287</td> </tr> </tbody> </table>				แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณใช้จำนวนของคณะฯ	1.ทุนคณะฯ	13	392,000	392,000	2.กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	7	383,000	383,000	3.ทุน วช.	1	450,807	450,807	4.ทุน อื่น ๆ	2	1,827,368	765,480	รวม	23	3,053,175	1,991,287	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.2-0-1 แบบรายงานจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.2-0-2 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>2.2-0-3 สัญญารับทุนวิจัย</p>
แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณใช้จำนวนของคณะฯ																									
1.ทุนคณะฯ	13	392,000	392,000																									
2.กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	7	383,000	383,000																									
3.ทุน วช.	1	450,807	450,807																									
4.ทุน อื่น ๆ	2	1,827,368	765,480																									
รวม	23	3,053,175	1,991,287																									
<p>ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน 775,000 บาท และภายนอกจำนวน 1,216,287 บาท รวมทั้งสิ้น 1,991,287 บาท ต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่นับลาศึกษาต่อ 74 คน ซึ่งมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ต่อคนเป็น 26,909.28 บาท มีผลรวมคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน โดยคำนวณดังนี้</p> <p>1) $\frac{1,991,287}{74} = 26,909.28$</p> <p>2) $\frac{26,909.28}{25,000} \times 5 = 5.38$</p>																												

แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่ (1)	รายชื่อผลงาน/งานสร้างสรรค์ (2)	แหล่งทุน (3)	จำนวนเงินสนับสนุน [งบทั้งโครงการ] (4)	รายชื่อนักวิจัยที่ดำเนินงาน [* นักวิจัยภายนอก] (5)
1	แบบสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการทำงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ทุนคณะ	34,000	อาจารย์อัญญารัตน์ สุวรรณโณ ผศ.สายฝน ไชยศรี อาจารย์ปาริชาติ จันทร์ศรีบุตร อาจารย์พิราสินี ชัยคุณทวีโชติ อาจารย์วรสันต์ ถาวรประเสริฐ
2	ความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ทุนคณะ	34,000	อาจารย์พิราสินี ชัยคุณทวีโชติ
3	ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจไทยในประเด็นการค้า ตลาด และเงินตรา	ทุนคณะ	34,000	ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์
4	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมจัดเก็บขยะ ในพื้นที่เทศบาลนครสงขลา	ทุนคณะ	34,000	ดร.คมวิทย์ ศิริธร
5	รายได้เสริมจากพืชไม้ผลตาลโตนด	ทุนคณะ	34,000	อาจารย์ณิชาภัทร บุญรัตน์
6	สถานภาพท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนรอบทะเลสาบสงขลา	ทุนคณะ	34,000	ดร.เทพกร ณ สงขลา
7	ความคาดหวังของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการบริการของธุรกิจนำเที่ยว	ทุนคณะ	32,200	อาจารย์หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์
8	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจใช้บริการร้านกาแฟของผู้บริโภคในเขตเทศบาล เมืองสงขลา	ทุนคณะ	30,000	อาจารย์สิริชนก อินทะสุวรรณ ผศ.มีพร หาญชัยสุขสกุล อาจารย์จิราภรณ์ ไวยาถาวร
9	พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของสตรีวัยสี่สิบปีขึ้นไป ในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ทุนคณะ	30,000	อาจารย์สิริกัญญา โชติช่วง ผศ.จาริณี แซ่ว่อง ผศ.นิตยา จิตรักษ์ธรรม
10	ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทุนคณะ	13,900	อาจารย์ผกามาศ ไพโรจน์

ที่ (1)	รายชื่อผลงาน/งานสร้างสรรค์ (2)	แหล่งทุน (3)	จำนวนเงินสนับสนุน [งบทั้งโครงการ] (4)	รายนามักวิจัยที่ดำเนินงาน [* นักวิจัยภายนอก] (5)
11	ความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (3612103) คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ทุนคณะ	13,900	อาจารย์สมสวัสดิ์ มาลาทอง
12	การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา	ทุนคณะ	34,000	ผศ.เฉลิมศรี อรรถจนกุล
13	การวิเคราะห์คุณภาพกำไรของกลุ่มธุรกิจอาหาร และเครื่องดื่มในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย	ทุนคณะ	34,000	อาจารย์สุปราณี กาญจนเพ็ญ ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง
14	ผลกระทบจากการค้าเสรีในประชาคมอาเซียนต่อต้นทุนการผลิตสินค้าของธุรกิจ SMEs เทียบ ไทย:มาเลเซีย	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	57,000	ดร.คมวิทย์ ศิริธร
15	การจัดทำบัญชีและการใช้ข้อมูลทางการบัญชีของผู้ประกอบการธุรกิจที่พักแรมกลุ่มจังหวัด ชายแดนใต้	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	อาจารย์วรกร ภูมิวิเศษ
16	การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	อาจารย์ลักษณา คำชู
17	พฤติกรรมการค้าชายแดนไทย-มาเลเซียในจังหวัดสงขลา	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	ผศ.อังคณา ธรรมสัจการ
18	การแบ่งส่วนตลาดบนบริบทของแรงจูงใจนักท่องเที่ยว : กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา ประเทศ ไทย	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	51,000	ดร.นัยนา ไ้วศิริ
19	การจัดการเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินธุรกิจสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ กรณีศึกษา : ผลิตภัณฑ์ผ้าฝืน ในจังหวัดสงขลา	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	อาจารย์นุชชรา พึ่งวิริยะ

ที่ (1)	รายชื่อผลงาน/งานสร้างสรรค์ (2)	แหล่งทุน (3)	จำนวนเงินสนับสนุน [งบทั้งโครงการ] (4)	รายชื่อนักวิจัยที่ดำเนินงาน [* นักวิจัยภายนอก] (5)
20	การอนุรักษ์ภูมิปัญญาในการเพาะเลี้ยงนกเขาชวาเสียงในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	35,000	อาจารย์วาสนา ขวัญทองยิ้ม
21	ความเป็นอิสระทางการคลังและการจัดบริการสาธารณะของเทศบาลนครที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตพื้นที่ภาคใต้	ทุน สกว.	165,480 (827,368)	อาจารย์จตุรภัทร จันทร์ทิพย์
22	การบริหารจัดการปาล์มน้ำมันแบบครบวงจรในเขตจังหวัดพัทลุง	ทุน วช.	450,807	อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน
23	แนวทางการเพิ่มค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวมุสลิมในประเทศไทย	ทุน สกว.	600,000 (1,000,000)	ดร.นัยนา โง้วศิริ
รวมเงินงบประมาณสนับสนุนด้านวิจัย			1,991,287	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	25,000 บาท ต่อคน	- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 26,909.28 บาทต่อคน - ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คิดเป็น 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดแข็ง

- 1 มีจำนวนอาจารย์ ที่ทำงานวิจัยมากขึ้น
- 2 อาจารย์มีความสามารถหาทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น
- 3 คณะวิทยาการจัดการ เห็นความสำคัญงานวิจัย จึงมีการจัดสรรทุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1 การให้ภาระงานในการประเมินผลงาน โดยสามารถนำมาประเมินได้อีกในรอบถัดไปกรณีที่คะแนนเกินความต้องการแล้วในรอบนั้นๆ และยังไม่เคยนำมาประเมิน
- 2 มีการยกย่องผลงานที่ได้รับรางวัล ให้ประจักษ์
- 3 การจัดให้มีกิจกรรมที่ทำให้อาจารย์ที่ยังไม่ทำวิจัยสนใจทำวิจัยมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรแก้ไขระเบียบในการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความคล่องตัวมากขึ้น
2. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านวิจัย ที่สามารถจัดการงานเอกสารและความรู้ด้านวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- 1 การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และควรเพิ่มผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในคณะให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อังคณา ธรรมสัจการ

โทรศัพท์ : 081-6083633

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล

โทรศัพท์ : 095-0865778

เกณฑ์การประเมินตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ร้อยละ 30 ขึ้นไป = 5 |
| 2. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ | ร้อยละ 30 ขึ้นไป = 5 |
| 3. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 |

สูตรการคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	X	100
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	X	100
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			

หมายเหตุ กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนถึงศักยภาพอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทั้งหมด จำนวน 12 ผลงาน มีผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด 7.6 คิดเป็นร้อยละ 9.16 ของผลงานวิชาการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 2.29 คะแนน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง 2.3-0-1 เอกสารผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน คณะวิทยาการจัดการ</p>

สูตรการคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{7.6 \times 100}{\quad} = 9.16$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{9.16 \times 5}{20} = 2.29$$

ผลงานทางวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

ที่	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ชื่อเจ้าของผลงาน	วันที่ แต่งตั้ง	น้ำหนัก
1	ตำรา เรื่อง “องค์การและการจัดการ”	ผศ.จันทิมา จันทรเอียด	19 ส.ค.58	1.0
2	ตำรา เรื่อง “นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา”	ผศ.มีพร หาญชัยสุขสกุล	21 พ.ย.58	1.0

ที่	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานระดับชาติ	วันที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
1	รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดสงขลา ช่วงวัยนักเรียน (7-14 ปี)	ปาริชาติ จันทรศรีบุตร	ทุนจังหวัดสงขลา	ธ.ค. 58- ม.ค.59	1.0

ผลงานทางวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

ที่	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ระดับนานาชาติ	ชื่อเจ้าของผลงาน (*นักวิจัยภายนอก)	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	วันที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
1	Development of a web-based epidemiological surveillance system with health system response for improving maternal and newborn health: Field-testing in Thailand.	Tippawan Liabsuetrakul*, Tagoon Prappre*, Pakamas Pairot, Nurlisa Oumudee*, Monir Islam*	Health Informatics Journal, 2016	March 10, 2016	1.0
2	สถานการณ์ทางการตลาดของผลไม้และผักไทยในประเทศสิงคโปร์	บัญชา สมบูรณ์สุข*, วันชัย ธรรมส์จการ*, ศศิวิมล สุขบท* อังคณา ธรรมส์จการ, อีร์ศักดิ์ จินดาบถ*, พิไลวรรณ ประพฤติ*และ ปุรวิชญ์ พิทยา ภินันท์*	วารสารเกษตรพระ จอมเกล้า	กันยายน- ธันวาคม 2558	0.8
3	วิเคราะห์การจัดสรรวิสาหกิจชุมชน : กรณีศึกษาท่าสะพานไฮโดรโปนิิกส์	ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์	วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการ สื่อสาร (BEC Journal)	กรกฎาคม- ธันวาคม 2559	0.8
4	บทวิจารณ์หนังสือ เศรษฐกิจหมู่บ้าน ไทยในอดีต และการเป็นสมัยใหม่กับ แนวคิดชุมชนโดยฉัตรทิพย์ นาถสุภา	จตุรภัทร จันทรทิพย์	วารสารศิลปศาสตร์	มกราคม- มิถุนายน 2559	0.8
5	A comparison of cost and	Nichapat Boonyarat,	Proceeding	2-5 Nov.	0.4

ที่	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ระดับนานาชาติ	ชื่อเจ้าของผลงาน (*นักวิจัยภายนอก)	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	วันที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
	income from Chiang Phatthalung rice grown between using organic and chemical fertilizers in Songkhla.	Vorakorn Phumviset, Nilawan Rachma*	ICELS 2015	2015	
6	การวัดประสิทธิภาพฐานข้อมูล MariaDB ด้วยภาระงาน OLTP บนรูปแบบ Virtualization Performance Analysis of MariaDB Database with OLTP Workload on Virtualization Platforms	ซัชพงค์ อิกะศิริ* กฤษฎาวรา รัตนโอภาส* สุรรัตน์ แก้วศิริ	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ สังคมความรู้และดิจิทัล ครั้งที่ 1	25-26 ธันวาคม 2558	0.2
7	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การจัดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา อำเภอกะแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	การประชุมวิชาการระดับชาติ (ครั้งที่ 1) ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม”	27 พ.ค.59	0.2
8	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของชุดการเข้ารหัสเว็บเซิร์ฟเวอร์แบบ SSL บน Cloud Computing.	พิรติ ไกรเทพ* สาคร หาญณรงค์* กฤษฎาวรา รัตนโอภาส* สุรรัตน์ แก้วศิริ	การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 8 (EENET 2016)	25-27 พ.ค. 59	0.2
9	การวัดประสิทธิภาพการประมวลผลข้อมูลสถานที่อุตุณิยมหาวิทยาลัยด้วย Hadoop-Hive.	ธีรยุทธ์ แก้วจักษ์วิติ* กฤษฎาวรา รัตนโอภาส* สุรรัตน์ แก้วศิริ	การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 6 (6 th ECTI-CARD 2016)	27-29ก.ค. 59	0.2

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

2.3-1 เอกสารผลงานทางวิชาการของประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนคณะวิทยาการจัดการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 7.6 คิดเป็นค่าร้อยละ = 9.16 มีผลการประเมิน = 2.29		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความตื่นตัว ที่จะเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการ
3. อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ควรเพิ่มทุนในส่วนของการศึกษาด้วย
2. การประชาสัมพันธ์ อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติให้ประชาคมรับทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยอีกหลายท่าน ยังไม่ได้นำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์ /เผยแพร
2. การผลิตผลงานทางวิชาการยังทำน้อย เนื่องจากภาระงานอาจารย์ด้านอื่นๆ มีมาก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือ คลินิกวิจัย เรื่องการเขียนบทความทางวิชาการ หรือ งานวิจัยเพื่อการเผยแพร

สรุปภาพรวมองค์ที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีความสนใจในการทำผลงานวิจัยมากขึ้น
2. อาจารย์ให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองด้านการทำงานวิจัยให้มีคุณภาพทั้งนี้เพื่อโอกาสในการศึกษาต่อ
3. นักศึกษาทุกหลักสูตรมีรายวิชาด้านการวิจัย ทำให้อาจารย์สามารถหาผู้ช่วยทำงานวิจัยได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีแหล่งทุนวิจัย และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ นานาชาติ วารสารวิชาการมีจำนวนมากขึ้น
2. มีหน่วยงาน จัดกิจกรรมอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
3. มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทำให้รู้จักคณาจารย์ต่างมหาวิทยาลัยมากขึ้น มีโอกาสทำงานวิจัยร่วมกันได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ขาดความเชื่อมั่นในการทำงานใหม่ ๆ เช่น การตีพิมพ์ การนำเสนองานวิจัย เป็นต้น
2. ภาระงานด้านอื่นๆ มีมาก การแบ่งเวลาทำงานวิจัยทำได้ยาก เพราะต้องมีสมาธิจดจ่อต่อเนื่อง
3. จำนวนอาจารย์ที่สามารถเป็นพี่เลี้ยงการทำงานวิจัยยังมีน้อย
4. การหาผู้เทียบระบบการบริหารงานวิจัย เพื่อการพัฒนาของคณะต่อไป
5. ควรมีการตีพิมพ์/เผยแพรผลงานวิจัยให้มากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี

1. มีการบูรณาการนำรายวิชาวิจัย เชื่อมโยงกับอาจารย์ที่มีงานวิจัยให้เป็นที่ปรึกษานักศึกษา ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากอาจารย์ และนักศึกษาได้ช่วยงานอาจารย์ด้วย (บริหารทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการ)
2. การนำเสนองานวิจัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ เป็นการแลกเปลี่ยนสองทางและสามารถให้แนวทางกับผู้วิจัยในการพัฒนางาน หรือแก้ปัญหาในงานในปัจจุบันให้สามารถดำเนินการสำเร็จลุล่วงได้
3. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ของเพื่อนอาจารย์มาคุยแลกเปลี่ยนอย่างเป็นกันเอง ไม่เป็นทางการมากนัก ทำให้อาจารย์รู้จักกันต่างสาขาและมีที่ปรึกษาหากต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.29
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.10

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อังคณา ธรรมสังการ โทรศัพท์ : 081-6083633

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล โทรศัพท์ : 095-0865778

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่มาตรวจในปี 2557 ได้เสนอแนะแนวทางเสริมงานบริการวิชาการไว้ ดังนี้</p> <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ 2. โครงการบริการวิชาการควรมีการจัดในรูปแบบที่สร้างมูลค่าให้แก่หน่วยงาน <p>จุดควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการที่วัดค่าได้และสามารถนำผลการประเมินความสำเร็จไปใช้ประโยชน์ในเชิงการบริหารได้ 2. ควรวิเคราะห์ความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการในภาพรวมให้ครบถ้วนตามเป้าประสงค์ และนโยบายของคณะที่ประกาศไว้ ให้ความสอดคล้องกับนโยบายอย่างครบถ้วนทุกข้อ <p>จากข้อเสนอแนะดังกล่าว คณะจึงนำมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายในปี 2559 ดังนี้ (3.1-1-1)</p> <p>กำหนดยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ ส่งเสริม ยกกระตือรือร้นให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ</p>	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>กำหนดค่าเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> งานบริการวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชนพัฒนา ศักยภาพทางธุรกิจของชุมชน อย่างน้อย 2 ชุมชน และโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างน้อย 10 แห่ง งานบริการวิชาการสามารถบูรณาการรายวิชาในหลักสูตร 8 หลักสูตร คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน <p>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกในการบริหารงานบริการวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ในการวางนโยบายและพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (3.1-1-2) คณะวิทยาการจัดการ กำหนดตัวบ่งชี้ <ol style="list-style-type: none"> โครงการ “ผลิตภัณฑ์จำปาตะจากงานวิจัยสู่ตลาด” ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากงานวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ มาสู่ความรู้ด้านแผนธุรกิจ ประกอบด้วย การให้ความรู้ทางวิชาการกับกลุ่มครู และนักเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มเดิมที่มีความต้องการให้มีการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในเรื่องอื่น <p>ตัวบ่งชี้ เป็นโครงการตอบสนอง โครงการในพระราชดำริ ของมหาวิทยาลัยที่เลือก จำปาตะ เป็นพืชอนุลักษณ์ และเป็นพื้นที่พัฒนาที่มหาวิทยาลัยเลือกต้องการให้ทุกคณะได้มีส่วนในการพัฒนา (3.1-1-5)</p> <p>2.2 โครงการ “ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดสากล” เป็นโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยความร่วมมือกับพัฒนาชุมชนสทิงพระ ซึ่งเป็นโครงการใหม่ สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร เป็นพื้นที่เป้าหมายของคณะเพื่อการพัฒนาชุมชน (3.1-1-5)</p> <p>ตัวบ่งชี้ ของกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนา OTOP ในชุมชน มีการบูรณาการกับรายวิชาในแต่ละหลักสูตร กลุ่มเป้าหมายในปีนี้เป็นธุรกิจผ้าบาติก ตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>2.3 โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์ การบูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตรนิเทศศาสตร์</p> <p>ตัวบ่งชี้ ของโครงการ คือ เพื่อให้ความรู้กับบุคคลภายนอก และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะการออกแบบป้ายไวเนล โดยเป็นการตอบสนองตามต้องการของหน่วยงานราชการที่จะออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>2.4 โครงการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 13</p> <p>ตัวบ่งชี้ เป็นกิจกรรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพบัญชี เป็นการบูรณาการ</p> 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>3.1-1-1 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (P.99)</p> <p>3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ</p> <p>3.1-1-3 รายงานการประชุมฝ่ายบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>3.1-1-3 หนังสือแจ้งให้โปรแกรมจัดทำโครงการเสนอ</p> <p>3.1-1-4 รายงานการประชุมฝ่ายบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2558</p> <p>3.1-1-5 โครงการบริการวิชาการที่เสนอขออนุมัติ</p> <p>3.1-1-6 รายงานการประชุม ก.บ.คณะ</p> <p>3.1-1-7 สมุดงบประมาณรายจ่ายคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2558</p> <p>3.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>กับรายวิชาในหลักสูตรการบัญชี</p> <p>2.5 โครงการจากหน่วยงานภายนอก โครงการอบรมมัคคุเทศก์ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้</p> <p>ตัวบ่งชี้ เป็นโครงการอบรมเพื่อเพิ่มมัคคุเทศก์ในท้องถิ่นใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ เพราะหลังจากการอบรมผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับบัตรมัคคุเทศก์สามารถประกอบการได้ตอบสนองตามต้องการของหน่วยงาน</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1-8)</p> <p>4. นำเสนอต่อประชาคม ในการประชุมคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5. การนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะฯ เพื่อรายงานการทำงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รอบ 6 เดือน (3.1-1-4)</p>	
<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ 3 ประเภทนั้นมีการกำหนดเป้าหมายกลุ่มที่รับประโยชน์ ดังนี้ (3.1-2-1)</p> <p>1. พัฒนานักศึกษา โดยทุกโครงการที่คณะจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมทำงาน ทำให้ได้การเรียนรู้การจัดโครงการ การทำงานเป็นทีม รวมทั้งการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ในการปฏิบัติการทำให้ได้ประสบการณ์ในเรื่องที่อบรม</p> <p>2. ชุมชน แต่ละโครงการมีชุมชน ลูกค้ำเป้าหมายที่จะได้ประโยชน์ดังนี้</p> <p>2.1 กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผ้าบาติก ได้แผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาด</p> <p>2.2 โรงเรียนที่เข้าประกวดการแข่งขัน ได้การเรียนรู้จากในด้านบัญชี การจัดทำแผนธุรกิจ โดยพัฒนาการของโรงเรียนคือครูและนักเรียนได้เห็นข้อบกพร่อง มีความรู้เพิ่มเติมในแง่มุมธุรกิจบัญชี</p> <p>2.3 มัคคุเทศก์ท้องถิ่นได้บัตรมัคคุเทศก์ไปประกอบอาชีพ</p> <p>2.4 หน่วยงานภายนอกที่เข้ารับการอบรม ได้ความรู้การออกแบบไวเนลไปทำป้ายให้หน่วยงานที่สังกัด</p> <p>2.5 สังคม เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งประสบการณ์ทางวิชาการ การเขียนแผนธุรกิจ การทำบัญชี การเป็นมัคคุเทศก์ การออกแบบป้ายไวเนล และการเรียนรู้ของครูผู้ควบคุมนักเรียนมาแข่งขันการประกวดทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนรู้จากผู้อื่นด้วย</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>3.1-2-1 โครงการบริการวิชาการที่เสนอขออนุมัติ</p> <p>3.1-2-2 มคอ.3 รายวิชาที่กำหนดบูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการ</p> <p>3.1.2-3 คำสั่งโครงการบริการวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน						
<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนั้นในปีงบประมาณ 2557 จึงมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้เปล่า จำนวน 4 โครงการ อันประกอบด้วย (3.1-3-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ “ผลิตภัณฑ์จำปาตะจากงานวิจัยสู่ตลาด” 2. โครงการ “ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดสากล” 3. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์ 4. โครงการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 13 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>3.1-3-1 รายงานผลโครงการบริการวิชาการ</p>						
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การประเมินโครงการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน (3.1-4-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการ แบ่งเป็น 5 โครงการ เพื่อตอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งบูรณาการวิชาเรียนเข้ากับการบริการวิชาการ ซึ่งประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมให้บริการวิชาการด้วยในทุกหลักสูตร 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>3.1-4-1 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ 2559</p> <p>3.1-4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2559 (เสนอคณะกรรมการประจำคณะ)</p> <p>3.1-4-3 มคอ. 3 รายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="185 1193 592 1238">ตัวบ่งชี้ของโครงการ</th> <th data-bbox="592 1193 999 1238">ผลการดำเนินโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1238 592 1731"> <p>กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> </td> <td data-bbox="592 1238 999 1731"> <p>ผู้เข้าร่วม : ผู้ปฏิบัติงานด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในการออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 26 คน</p> <p>บูรณาการวิชา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ - สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1731 592 2076"> <p>กิจกรรมที่ 2 โครงการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 13</p> </td> <td data-bbox="592 1731 999 2076"> <p>ผู้เข้าร่วม : นักเรียน นักศึกษา โรงเรียนต่าง ๆ ที่เปิดสอนสาขาการบัญชีระดับ ปวช. ชั้นปี 3 จำนวน 10 สถาบัน ๆ ละ 2 ทีม ๆ ละ 3 คน รวม 60 คน</p> <p>บูรณาการวิชา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีขั้นต้น - การบัญชีต้นทุน 1 </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินโครงการ	<p>กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์</p>	<p>ผู้เข้าร่วม : ผู้ปฏิบัติงานด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในการออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 26 คน</p> <p>บูรณาการวิชา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ - สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 	<p>กิจกรรมที่ 2 โครงการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 13</p>	<p>ผู้เข้าร่วม : นักเรียน นักศึกษา โรงเรียนต่าง ๆ ที่เปิดสอนสาขาการบัญชีระดับ ปวช. ชั้นปี 3 จำนวน 10 สถาบัน ๆ ละ 2 ทีม ๆ ละ 3 คน รวม 60 คน</p> <p>บูรณาการวิชา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีขั้นต้น - การบัญชีต้นทุน 1 	
ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินโครงการ						
<p>กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์</p>	<p>ผู้เข้าร่วม : ผู้ปฏิบัติงานด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในการออกแบบป้ายไวเนลเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 26 คน</p> <p>บูรณาการวิชา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ - สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 						
<p>กิจกรรมที่ 2 โครงการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 13</p>	<p>ผู้เข้าร่วม : นักเรียน นักศึกษา โรงเรียนต่าง ๆ ที่เปิดสอนสาขาการบัญชีระดับ ปวช. ชั้นปี 3 จำนวน 10 สถาบัน ๆ ละ 2 ทีม ๆ ละ 3 คน รวม 60 คน</p> <p>บูรณาการวิชา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีขั้นต้น - การบัญชีต้นทุน 1 						

ผลการดำเนินงาน		แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - การเงินธุรกิจ - ภาษีอากร - การวางแผนภาษี 	
กิจกรรมที่ 3 โครงการ “ผลิตภัณฑ์จำปาตะจากงานวิจัยสู่ตลาด”	<p>ผู้เข้าร่วม : นักเรียน/นักศึกษา ระดับ ปวช. จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จำนวน 60 คน</p> <p>บูรณาการวิชา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - แรงงานสัมพันธ์และกฎหมายแรงงาน -จริยธรรมทางธุรกิจ -มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ -สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ -การเป็นผู้ประกอบการ -การจัดการนวัตกรรม -การจัดการคุณภาพ -ธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางกฎหมาย -สัมมนาการตลาด -การสื่อสารทางการตลาด -การวิจัยตลาด -การจัดการช่องทางการตลาด -การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย -การจัดการรูปแบบการท่องเที่ยว 	
กิจกรรมที่ 4 โครงการ “ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดสากล”	<p>ผู้เข้าร่วม : นักเรียน/นักศึกษา ระดับ ปวส. จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จำนวน 60 คน</p> <p>บูรณาการวิชา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - แรงงานสัมพันธ์และกฎหมายแรงงาน -จริยธรรมทางธุรกิจ -มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ -สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ -การเป็นผู้ประกอบการ -การจัดการนวัตกรรม -การจัดการคุณภาพ -ธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางกฎหมาย -สัมมนาการตลาด -การสื่อสารทางการตลาด -การวิจัยตลาด -การจัดการช่องทางการตลาด 	

ผลการดำเนินงาน		แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
	-การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย -การจัดการรูปแบบการท่องเที่ยวฯ	
กิจกรรมที่ 5 “โครงการอบรม มัคคุเทศก์ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้”	ผู้เข้าร่วม : ผู้ประกอบการธุรกิจ ท่องเที่ยวในจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส จำนวน 65 คน บัณฑิตการวิชา: - อดุสาหกรรมการท่องเที่ยวและ นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐ -ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น -เทศกาล งานประเพณี และวัฒนธรรม ท้องถิ่น - สถานที่ท่องเที่ยวของท้องถิ่น -โรงแรมและสถานพักแรมในท้องถิ่น -ภัตตาคาร และร้านอาหารในท้องถิ่น	
<p>การนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ แล้ว มี ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบางโครงการที่มีผู้เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ควรจะมีข้อเสนอแนะและระบุถึงสาเหตุเพื่อใช้ปรับปรุงในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 2. โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมายควรหาสาเหตุ และพิจารณา แก้ปัญหา 3. ผลงานจากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้ผลเป็นที่น่าพอใจ 4. การบริการวิชาการที่บูรณาการกับการสอนและการวิจัย ต้องเน้นการทำหลักฐานให้ถูกต้อง เพราะที่ผ่านมาได้ปฏิบัติแต่ไม่ได้ เขียนไว้ในมคอ. 3 5. เน้นการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ เกณฑ์การประเมิน สกอ.สามารถให้บริการ แบบให้เปล่าเพียง 1 โครงการก็เพียงพอแล้ว) 6. การบริการวิชาการในปีต่อ ๆ ไปควรเป็นพื้นที่เป้าหมาย ตาม นโยบายของมหาวิทยาลัยและสภาพ คือ เกาะแก้ว/เขารูปช้างและอำเภอ ควนโดน จังหวัดสตูล 		
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการ วิชาการแก่สังคม ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2558 คณะนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปี การศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2557) เกี่ยวกับแผนพัฒนาหรือแผน กลยุทธ์การให้บริการวิชาการของคณะกรรมการประจำคณะ มาใช้ในการ ปรับปรุงแผน หรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ โดยจัดโครงการบริการ วิชาการให้สอดคล้องกับสถาบัน และเลือกพื้นที่เป้าหมายของคณะให้ทุก หลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน เลือกพื้นที่ สหิงพระ		หลักฐานอ้างอิง 3.1-5-1 รายงานการ ประชุม

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
จัดโครงการ “ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่สากล” ได้สินค้าท้องถิ่นที่ พัฒนาชุมชน แนะนำเพื่อการพัฒนา สินค้าบาติก ของกลุ่มคุณโกเมนทร์ นำมาจัดแข่งขัน ประกวดแผนธุรกิจ ได้เชิญ คุณโกเมนทร์ มาฟังความคิดของนักศึกษารุ่นใหม่ ๆ ที่มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ และแนวคิดการตลาด ทำให้ทางกลุ่มคุณโกเมนทร์ เกิด กำลังใจ และมีความคิดที่จะต่อยอดธุรกิจให้สู่ระดับสากลต่อไป	
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมใน ระดับสถาบัน ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับ สถาบัน โดยในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยกำหนดให้ร่วมโครงการ อพ.สธ. โดยเลือก จำปาตะเป็นพืชที่ศึกษา และชุมชนที่ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล เป็น เป้าหมาย คณะจัด โครงการ “ผลิตภัณฑ์จำปาตะจากงานวิจัยสู่ตลาด” (3.1-6-1) เป็นส่วนหนึ่งสนองโครงการในพระราชดำริ	หลักฐานอ้างอิง 3.1-6-1 รายงานการประชุม อพ.สธ.

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
การบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน 4 ข้อ	จำนวน 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	✓	

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. อาจารย์สามารถบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการได้
2. มหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดกับท้องถิ่น และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
3. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนท้องถิ่น จึงสามารถเข้าใจวัฒนธรรม และวิถีของคนท้องถิ่นได้ดี
4. คณะมีโครงการที่มีความหลากหลาย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกันคณะวิทยาการจัดการ เพื่อความใกล้ชิดและภาพลักษณ์ที่ดี
2. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายสนับสนุนการนำนักศึกษาลงพื้นที่ ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีแผนปฏิบัติการของกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถเตรียมงานล่วงหน้าได้
2. งานวิชาการของมหาวิทยาลัย ควรมีความชัดเจนเพื่อเชิญชุมชนเข้ามาร่วม และทางคณะฯ จะได้จัดเตรียมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
3. ควรมีโครงการบริการวิชาการที่หารายได้เพิ่ม
4. คณะวิทยาการจัดการควรมีการกำกับติดตามให้มีการบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และการนำประโยชน์จากการบริการวิชาการทำให้เกิดผลต่อชุมชนหรือสังคม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. คณะวิทยาการจัดการ ควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย
2. หน่วยงานส่วนกลางระดับมหาวิทยาลัย ควรมีความชัดเจนแผนปฏิบัติการทั้งปี
3. คณะวิทยาการจัดการ ควรทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มาขับเคลื่อน การดำเนินงานของคณะ

เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง โทรศัพท์ : 089-9771003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.ฉวีวรรณ แก้วฤดี โทรศัพท์ : 089-6996064

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะ (4.1-4-4) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-1-1) (4.1-1-2) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามพันธกิจ ตลอดปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดให้บุคลากร นักศึกษา ในแต่ละหลักสูตรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA (4.1-1-5 , 4.1-1-6) ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ ปีการศึกษา 2558</p> <p>4.1-1-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>4.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-1-5 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-6 แผนกลยุทธ์ฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม โดยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2558 – 2561 (4.1-2-1) และจัดทำแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (4.1-2-2) และมีการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (4.1-2-3) โดยในปีงบประมาณ 2559 (ปีการศึกษา 2558) คณะจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกำหนดไว้ จำนวน 2 โครงการ และกำหนดค่าเป้าหมายของแผนไว้ให้ดำเนินการ ตามแผนอย่างน้อยจำนวน 2 โครงการใหญ่ได้แก่</p> <p>1 โครงการ วจก.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น (4.1-2-7)</p> <p>ตัวบ่งชี้ ของโครงการเพื่อให้นักศึกษาคณะวิทยาการ การจัดการทุกโปรแกรมวิชาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ และร่วมกันอนุรักษ์ผลิตภัณฑ์สืบสานภูมิปัญญา ของท้องถิ่น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางวิชาการนำสู่ การปฏิบัติในมิติทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 โครงการ SMART MGT.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (ซึ่งแบ่งเป็น 6 กิจกรรมย่อย) (4.1-2-8) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา “วันพ่อแห่งชาติ” 1.2 กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการวัฒนธรรมองค์กร สู่วิถีความสำเร็จทางสายงาน 1.3 กิจกรรมทำบุญตักบาตรครบรอบก่อตั้งคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ. 2559 , 1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการครองเรือนตาม วิธีทางศาสนา และการปลูกจิตสำนึกรักภักดีความเป็นไทย 1.5 กิจกรรม วจก.ร่วมใจอนุรักษ์ประเพณีไทย วัน สงกรานต์ <p>ตัวบ่งชี้ เป็นโครงการที่ดำเนินการโดยคณะเนนเฉลี่ย ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมมี จิตสำนึก และฟื้นฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการประเมินโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p> <p>ผลการดำเนินงานได้ดำเนินการตามแผนทั้งหมด จำนวน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2558 – 2561 (ฉบับ ปรับปรุงปีงบประมาณ 2559)</p> <p>4.1-2-2 แผนกลยุทธ์ฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)</p> <p>4.1-2-3 แผนปฏิบัติการราชการคณะวิทยาการ การจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>4.1-2-4 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2559 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-2-5 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส</p> <p>4.1-2-6 รายงานการประชุม กบ.กช.</p> <p>4.1-2-7 รายงานสรุปผลโครงการ วจก.สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>4.1-2-8 รายงานสรุปผลโครงการ SMART MGT.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>2. โครงการ และบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการ</p> <p>คณะได้จัดสรรงบประมาณ ในคำขอตั้งงบประมาณและ คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2558 – 2559 (4.1-2-4) เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม ในภาพรวมของคณะ โดยโปรแกรมวิชาได้เข้า มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>	
<p>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดย กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นำเสนอและขออนุมัติโครงการ และขอใช้งบประมาณโครงการ ผ่านฝ่ายวางแผนและพัฒนา เพื่อพิจารณาโครงการให้มีความ สอดคล้องกับแผนงบประมาณที่วางไว้หรือไม่ เพื่อนำเสนอผ่าน รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ ตามกระบวนการ และมีการนำเสนอ แจ้งข้อมูล โดยผ่านการนำเข้าไปประชุม คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหาร และแจ้งผ่านที่ ประชุมอาจารย์และบุคลากร(4.1-3-1 , 4.1-3-2)</p> <p>เมื่อใกล้เสร็จสิ้นไตรมาส ฝ่ายวางแผนและพัฒนามีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการทุกโครงการ ตามแผนงบประมาณ คณะ (4.1-3-3) เพื่อเร่งรัดติดตามการดำเนินโครงการ หรือ กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ และจัดทำรายงานการใช้ง งบประมาณ ตามรายไตรมาสเพื่อรายงานผลการใช้งบประมาณ (4.1-3-4)</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นโครงการที่คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลดำเนินการโครงการเสนอโดยคณะ นำ ผลสรุป เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา (4.1-3-1 , 4.1-3-2)</p> <p>จากผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามปี 2558 พบว่า ได้ดำเนินงานทั้งหมด 2 โครงการ ได้แก่ โครงการวิจัย.สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โครงการ SMART MGT.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (ซึ่งแบ่งเป็น 6 กิจกรรม ย่อย) และทุกโครงการที่มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายทุก โครงการ (4.1-3-7)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-3-1 รายงานการประชุมอาจารย์และ บุคลากร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 7 มกราคม 2559</p> <p>4.1-3-2 รายงานการประชุม กบ. ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558</p> <p>4.1-3-3 หนังสือเร่งรัดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณโครงการ/กิจกรรม</p> <p>4.1-3-4 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส</p> <p>4.1-3-5 เอกสารสรุปข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมินระดับคณะ ปี การศึกษา 2557</p> <p>4.1-3-6 รายงานสรุปผลโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดแผนการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ และมีการดำเนินงานตามแผนงาน โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 2 โครงการ และบรรลุเป้าหมายตามความสำเร็จของแผนการดำเนินงานโครงการ โดยมีการสรุปผลโครงการทุกโครงการ (4.1-4-1 , 4.1-4-2 , 4.1-4-3 , 4.1-4-4, 4.1-4-5)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-4-1 รายงานประจำปี 2558</p> <p>4.1-4-2 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>4.1-4-3 รายงานสรุปผลโครงการ SMART MGT สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม 6 กิจกรรมย่อย</p> <p>4.1-4-4 รายงานสรุปผลโครงการ วจก.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>4.1-4-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)</p>
<p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2557 (4.1-5-1) (ปีงบประมาณ 2558) พบว่าประเด็นที่ควรปรับปรุง และได้มีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรนำกิจกรรม / โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น 2. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม สามารถประเมินผลได้ <p>จากการให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2557 โดยนำผลการประเมินการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุง ทั้งนี้ คณะและหลักสูตรจึงมีการนำกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 , และรายวิชาการเงินธุรกิจ ของโปรแกรมวิชาการบัญชี/ หลักสูตรการบัญชี และมีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการนักธุรกิจยุคใหม่อนุรักษ์สินค้าพื้นบ้านไทย (OTOP) ให้แก่นักศึกษาซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-5.4) 2. รายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดทำคลิปวีดีโอ (4.1-5-5) ถ่ายกระบวนการผลิตสินค้า OTOP ให้บริการวิชาการโดยนำความรู้จากรายวิชาลงสู่ 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-5-1 เอกสารข้อเสนอแนะตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>4.1-5-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>4.1-5-3 โครงการ SMART MGT สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-5-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักธุรกิจยุคใหม่อนุรักษ์สินค้าพื้นบ้านไทย (OTOP) (โปรแกรมวิชาการบัญชี)</p> <p>4.1-5-5 คลิปวีดีโอรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ (โปรแกรมวิชาการบัญชี)</p> <p>4.1-5-6 โครงการเปิดโลก ICT ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</p> <p>4.1-5-7 แบบสรุปการทวนสอบชิ้นงานรายวิชาพฤติกรรมผู้บริโภคที่มีการบูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (โปรแกรมวิชาการตลาด)</p> <p>4.1-5-8 โครงการ/กิจกรรมของสโมสรนักศึกษา</p> <p>4.1-5-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3. รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ ของโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และโครงการเปิดโลก ICT ศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเห็นความสำคัญแก่ศาสนา และปลูกฝังการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และเพื่อให้นักศึกษาสัมผัสประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ (4.4-5-6)</p> <p>4. รายวิชาพฤติกรรมผู้บริโภค ของโปรแกรมวิชาการตลาด/หลักสูตรการตลาด โดยนำนักศึกษาไปร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม มีการเข้าวัดและมัสยิดเพื่อปฏิบัติศาสนกิจและกำหนดให้นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้ไปปฏิบัติศาสนกิจ มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อีกทั้งยังให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานการดำเนินงานซึ่งเป็นแบบสรุปการทวนสอบชิ้นงานรายวิชาที่มีการบูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย (4.1-5-7)</p> <p>นอกจากนี้ทางสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลากหลายโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะวิทยาการจัดการดูแลอย่างใกล้ชิด (4.1-5-8)</p> <p>จากการให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินในปีการศึกษาที่แล้ว คณะได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของแผนและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ได้วางไว้ (4.1-5-9)</p>	
<p>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินกิจกรรมโครงการโดยการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน ผ่านสื่อต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับและยอมรับต่อสาธารณชน เช่น ในการจัดกิจกรรม/โครงการในแต่ละครั้ง ได้มีการเผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (4.1-6-1) และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-6-2) ให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน อีกทั้งการเผยแพร่ใน Social Network , facebook , ของคณะวิทยาการจัดการ (4.1-6-4) และการสรุปกิจกรรมผ่านทางสารประชาสัมพันธ์ MGT.NEWS อีกด้วย (4.1-6-4)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-6-1 เว็บไซต์คณะ(ภาพกิจกรรม) http://mgt.skru.ac.th/index2.php</p> <p>4.1-6-2 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://www.skru.ac.th/mainpage.php</p> <p>4.1-6-3 facebook คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>4.1-6-4 สารประชาสัมพันธ์ MGT.NEWS คณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 คณะได้มีการประชุมแจ้ง คณะกรรมการโปรแกรม และจัดให้มีอาจารย์ที่ดูแลและให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการเข้าประกวดแข่งขันโดยคณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการเข้าประกวดการแข่งขันในระดับภาคเพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ</p> <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานการออกแบบด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-7-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ปี 2559 หน้า 7 (กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานการอบรมเพื่อการประกวดและแข่งขันของนักศึกษา)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

- ส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายกิจกรรม
- นักศึกษามีส่วนร่วม ตระหนักให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ยกระดับการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ครบทุกหลักสูตรและมีส่วนร่วม เป็นที่รู้จักและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากขึ้น
- ส่งเสริม และสนับสนุนการออกแบบมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และจัดหาเวทีเข้าประกวดเพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- ยกระดับการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ครบทุกหลักสูตรและมีส่วนร่วม เป็นที่รู้จักและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากขึ้น
- ส่งเสริม และสนับสนุนการออกแบบมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และจัดหาเวทีเข้าประกวดเพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: ผศ.นิตยา จิตรักษ์ธรรม	โทรศัพท์ : 081-3280503
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: ผศ.อังคณา ธรรมสัจการ	โทรศัพท์ : 081-6083633
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: ดร.ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม	โทรศัพท์ : 081-6097303
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: น.ส.จิราภรณ์ ไวยาทวาร	โทรศัพท์ : 081-7671564
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: นายธีระเดช เพชรแก้ว	โทรศัพท์ : 086-6096018
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางจารุวรรณ เพชรรักษ์	โทรศัพท์ : 081-9593687
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.ทิพย์พพร ถาวรสุข	โทรศัพท์ : 082-8237179
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.นุสรีย์ชน โต้ะเส็น	โทรศัพท์ : 089-2937293
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นายธวัชชัย เกอเมะหมาน	โทรศัพท์ : 085-0795926
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล	โทรศัพท์ : 095-0865778
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.ฉวีวรรณ แก้วฤดี	โทรศัพท์ : 089-6996064
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.ธีรดา แก้วพรหมดำ	โทรศัพท์ : 086-9567564

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผล ต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนถึงการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ได้แก่</p> <p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551 – 2565) (5.1-1-1 , 5.1-1-2) โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ และนำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 แผนกลยุทธ์ทางด้านวิชาการ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ แผนพัฒนานักศึกษาแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 แผนพัฒนาบุคลากร (5.1-1-3) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-1-4) และมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่โปรแกรมวิชาและหลักสูตร โดยการแปลงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมดำเนินการ ทั้งในระดับคณะ โปรแกรมวิชา และหลักสูตร โดยทุกแผนมุ่งเน้นให้ตอบสนองเอกลักษณ์ของหน่วยงาน “สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการจัดการและนิเทศศาสตร์” และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย และ KPI โดย กำหนดค่าเป้าหมายของแผนให้สามารถดำเนินกาตามแผนได้ร้อยละ 80 ของแผนเพื่อวัดความสำเร็จของแผน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และแผนปฏิบัติการ ซึ่งทุกโครงการต้องประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทั้งหมด รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อสรุปเป็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม(5.1-1-5, 5.1-1-6)</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษาที่แล้ว (ปีการศึกษา 2557) ผู้ตรวจประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>1. ให้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ และแยกให้ชัดเจน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-1-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-1-3 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนกลยุทธ์ด้านวิชาการ - แผนกลยุทธ์ด้านการเงินและงบประมาณ - แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนานักศึกษาและคุณภาพการศึกษา - แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - แผนกลยุทธ์ด้านวิจัย - แผนกลยุทธ์ด้านบริการ - แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ - แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากร - แผนกลยุทธ์ด้านความเสี่ยง - แผนกลยุทธ์ด้านการจัดการความรู้ <p>5.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2558</p> <p>5.1-1-5 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2559 (วันที่ 23 มีนาคม 2559)</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน																																																																														
<p>ระหว่างจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย คณะจึงได้ปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมทั้งสองประเด็น</p> <p>2. สัดส่วน FTES ต่อจำนวนนักศึกษา คณะได้มีการปรับปรุง โดยปรับแผนรับนักศึกษาให้ลดลงในบางหลักสูตรไม่รับนักศึกษาภาคเสาร์ – อาทิตย์ (5.1-1-7)</p> <p>3. การพัฒนาอาจารย์ ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นได้สำรวจให้มีอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ศึกษาต่อ จำนวน 2 คน ขอตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.) จำนวน 2 คน (5.1-1-8 , 5.1-1-9)</p> <p>4. กรรมการประจำคณะเสนอแนะให้ตั้งเป้าหมาย ผลประเมินหลักสูตรให้ได้ระดับดีขึ้น ผลคือ ผลประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรได้คะแนนประเมินอยู่ในระดับดี (3.48 – 3.08)(5.1-1-10)</p>	<p>5.1-1-6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนกลยุทธ์และชี้แจงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (วันที่ 1 กรกฎาคม 2558)</p> <p>5.1-1-7 แผนการรับนักศึกษาที่แสดง หลักสูตรว่านักศึกษาลดลง</p> <p>5.1-1-8 การลาศึกษาต่อของ ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง และ อาจารย์ปัฐยา เรืองเริงกุลฤทธิ์</p> <p>5.1-1-9 เอกสารการส่ง ผศ.ของอาจารย์วรสันต์ ถาวรประเสริฐ และ อาจารย์วุฒิชัย อินทร์แก้ว</p> <p>5.1-1-10 ตารางสรุปผลการประเมินหลักสูตร</p>																																																																														
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากตารางเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) และ ปีการศึกษา 2557 (ปีงบประมาณ 2558)</p> <table border="1" data-bbox="188 1227 847 2067"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงานหลัก</th> <th colspan="2">ต้นทุนต่อหน่วย</th> <th rowspan="2">ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น (ลดลง)</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 2557 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)</th> <th>ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการพัฒนานักศึกษา</td> <td>4,639.81</td> <td>8,464.21</td> <td>82.43</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการบัญชี</td> <td>332.80</td> <td>558.06</td> <td>67.69</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการตลาด</td> <td>788.47</td> <td>1,187.97</td> <td>50.67</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการจัดการ</td> <td>280.04</td> <td>364.18</td> <td>30.04</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์</td> <td>291.66</td> <td>458.52</td> <td>57.21</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์</td> <td>693.10</td> <td>1,258.08</td> <td>81.51</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>887.18</td> <td>1,826.39</td> <td>105.87</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</td> <td>750.49</td> <td>1,656.30</td> <td>120.69</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรนิเทศศาสตร์</td> <td>616.06</td> <td>1,154.73</td> <td>87.44</td> </tr> <tr> <td>ด้านพัฒนาอาจารย์</td> <td>122,653.97</td> <td>78,458.34</td> <td>-36.03</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการบัญชี</td> <td>14,176.05</td> <td>7,522.50</td> <td>-46.94</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการตลาด</td> <td>12,626.24</td> <td>8,566.72</td> <td>-32.15</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการจัดการ</td> <td>24,239.72</td> <td>24,142.63</td> <td>-0.40</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์</td> <td>14,119.63</td> <td>10,233.81</td> <td>-27.52</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์</td> <td>17,103.08</td> <td>12,281.25</td> <td>-28.19</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>13,305.11</td> <td>6,738.08</td> <td>-49.36</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</td> <td>8,586.39</td> <td>3,369.37</td> <td>-60.76</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรนิเทศศาสตร์</td> <td>18,497.76</td> <td>5,603.98</td> <td>-69.70</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงานหลัก	ต้นทุนต่อหน่วย		ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น (ลดลง)	ปีการศึกษา 2557 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)	ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)	ด้านการพัฒนานักศึกษา	4,639.81	8,464.21	82.43	หลักสูตรการบัญชี	332.80	558.06	67.69	หลักสูตรการตลาด	788.47	1,187.97	50.67	หลักสูตรการจัดการ	280.04	364.18	30.04	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	291.66	458.52	57.21	หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์	693.10	1,258.08	81.51	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	887.18	1,826.39	105.87	หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	750.49	1,656.30	120.69	หลักสูตรนิเทศศาสตร์	616.06	1,154.73	87.44	ด้านพัฒนาอาจารย์	122,653.97	78,458.34	-36.03	หลักสูตรการบัญชี	14,176.05	7,522.50	-46.94	หลักสูตรการตลาด	12,626.24	8,566.72	-32.15	หลักสูตรการจัดการ	24,239.72	24,142.63	-0.40	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	14,119.63	10,233.81	-27.52	หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์	17,103.08	12,281.25	-28.19	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13,305.11	6,738.08	-49.36	หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	8,586.39	3,369.37	-60.76	หลักสูตรนิเทศศาสตร์	18,497.76	5,603.98	-69.70	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-2-1 ตารางรายงานต้นทุนต่อหน่วย ระดับหลักสูตร ประจำปี 2559</p> <p>5.1-2-2 รายงานเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) และ ปีการศึกษา 2557 (ปีงบประมาณ 2558) ระดับหลักสูตร</p>
หน่วยงานหลัก		ต้นทุนต่อหน่วย			ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น (ลดลง)																																																																										
	ปีการศึกษา 2557 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)	ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)																																																																													
ด้านการพัฒนานักศึกษา	4,639.81	8,464.21	82.43																																																																												
หลักสูตรการบัญชี	332.80	558.06	67.69																																																																												
หลักสูตรการตลาด	788.47	1,187.97	50.67																																																																												
หลักสูตรการจัดการ	280.04	364.18	30.04																																																																												
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	291.66	458.52	57.21																																																																												
หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์	693.10	1,258.08	81.51																																																																												
หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	887.18	1,826.39	105.87																																																																												
หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	750.49	1,656.30	120.69																																																																												
หลักสูตรนิเทศศาสตร์	616.06	1,154.73	87.44																																																																												
ด้านพัฒนาอาจารย์	122,653.97	78,458.34	-36.03																																																																												
หลักสูตรการบัญชี	14,176.05	7,522.50	-46.94																																																																												
หลักสูตรการตลาด	12,626.24	8,566.72	-32.15																																																																												
หลักสูตรการจัดการ	24,239.72	24,142.63	-0.40																																																																												
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	14,119.63	10,233.81	-27.52																																																																												
หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์	17,103.08	12,281.25	-28.19																																																																												
หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13,305.11	6,738.08	-49.36																																																																												
หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	8,586.39	3,369.37	-60.76																																																																												
หลักสูตรนิเทศศาสตร์	18,497.76	5,603.98	-69.70																																																																												

ผลการดำเนินงาน				แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
ด้านการจัดการเรียนการสอน	294,195.90	368,700.63	25.32	
หลักสูตรการบัญชี	36,774.49	46,491.13	26.42	
หลักสูตรการตลาด	36,774.49	46,177.66	25.57	
หลักสูตรการจัดการ	36,774.49	46,589.55	26.69	
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	36,774.49	47,045.93	27.93	
หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์	36,774.49	46,142.60	25.47	
หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	36,774.49	45,861.74	24.71	
หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	36,774.49	45,967.52	25.00	
หลักสูตรนิเทศศาสตร์	36,774.49	44,424.48	20.80	
รวม	421,489.69	455,623.18	8.10	
<p>ต้นทุนต่อหน่วยด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาอาจารย์ และด้านการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 รวม 421,489.69 ในปีการศึกษา 2558 รวม 455,623.18 เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 8.10</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนต่อหน่วยด้านการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2557 ทุกหลักสูตร โดยเพิ่มจาก 4,639.81 เป็น 8,464.21 คิดเป็นร้อยละ 82.43 เนื่องจากคณะได้จัดสรรงบประมาณลงสู่หลักสูตรเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมทางด้านพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เพิ่มทักษะ ทางด้านการพัฒนานักศึกษาให้แก่ักศึกษาเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - ต้นทุนต่อหน่วยด้านการพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2558 ลดลงจาก ปีการศึกษา 2557 ทุกหลักสูตร โดยลดจาก 122,653.97 เป็น 78,458.34 ลดลง คิดเป็นร้อยละ 36.03 เนื่องจากคณะและหลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้หลักสูตรผ่านการพิจารณาอนุมัติและเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ทันภายในวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 ส่งผลให้อาจารย์มีเวลาในการพัฒนาตนเองน้อยลง และอาจารย์เลือกพัฒนาตนเองในพื้นที่ใกล้เคียง และพัฒนาตนเองจากโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งไม่ต้องใช้จ่ายงบประมาณของคณะ จึงไม่สามารถใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ได้ตรงตามแผนงบประมาณ ทำให้มีอัตราการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนนี้ต่ำกว่าปีงบประมาณ 2557 - ต้นทุนด้านการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2557 ทุกหลักสูตร โดยเพิ่มจาก 294,195.90 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 25.10 เนื่องจากทุก 				

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ ทักษะในด้านต่าง ๆ ได้มีคุณธรรมจริยธรรม และได้มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้หลักสูตรได้ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>ต้นทุนรวมทั้งหมดในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 105,748,759.70 บาท ปีการศึกษา 2557 มีจำนวน 123,462,969.99 บาท ซึ่งลดลงเป็นจำนวน 17,714,210.29 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.35 เนื่องจากคณะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับครุภัณฑ์จากงบประมาณแผ่นดินในปี 2558 แม้ว่าต้นทุนจะลดลง แต่ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรของคณะยังคงมีประสิทธิภาพดีขึ้น เห็นได้จากผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 ซึ่งผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีทุกหลักสูตร ถึงแม้ว่าต้นทุนรวมจะลดลง แต่ไม่ส่งผลกระทบต่อโอกาสในการแข่งขันด้านการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่ำกว่ามหาวิทยาลัยในจังหวัดเดียวกันและจังหวัดใกล้เคียงพอสมควร แต่งบประมาณที่ลดลง ยังส่งผลต่อการจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เนื่องจากไม่สามารถจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาได้เท่าที่ควร</p>	
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ โดยมีคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยมีคณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ รองคณบดี เป็นรองประธานและเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารความเสี่ยง เป็นเลขานุการ (5.1-3-1) มีการกำหนดหน้าที่การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผน วางระบบติดตาม ควบคุม ประเมินผล (5.1-3-2) ซึ่งคณะกรรมการได้มีการประชุมและสำรวจเพื่อระบุความเสี่ยง และปัจจัยความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่ในรอบปีที่ผ่านมา โดยการวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยเสี่ยงทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (5.1-3-3 , 5.1-3-4) ดังนี้</p> <p>1. ความเสี่ยงด้าน กฎหมาย นโยบาย สถานการณ์ภายนอก</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ความเสี่ยงในด้านความปลอดภัย</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>5.1-3-2 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์พิจารณา(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุม กป.ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558</p> <p>5.1-3-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงไตรมาสที่ 2</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ของอาคารลดลง ไม่ปรากฏการมีบุคคลภายนอกเข้ามาโจรกรรมทรัพย์สินของนักศึกษา เนื่องจากคณะได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มขึ้นในจุดต่าง ๆ และมีมาตรการเรื่องความปลอดภัยในบุคลากรช่วยกันสอดส่อง ระวังปัญหาการโจรกรรม และไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้ามาขายสินค้าในอาคารเพื่อป้องกันการแอบแฝงส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงเรื่องความปลอดภัยของอาคารลดลง</p> <p>2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</p> <p>1. ด้านการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 (งบประมาณ 2558) คณะได้ระบุดูปัจจัยเสี่ยงในด้านการเรียนการสอน การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามปริมาณและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และระบุดูปัจจัยเสี่ยงไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558 แต่คณะไม่ได้นำมารายงานผลในรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพระดับคณะ เนื่องจากเป็นการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายใน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 งบประมาณ 2559 คณะได้ระบุดูปัจจัยความเสี่ยงที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมาซึ่งกำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2559 โดยในปีนั้นคณะได้ระบุดูปัจจัยความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอกในด้านการวิจัย</p> <p>2. ด้านการวิจัย</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 จากเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพตามกรอบ TQF ตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอก ทำให้ความเสี่ยงด้านจำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์ พบว่าเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา ในปีการศึกษา 2558 คณะมีระดับความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากได้พบว่า</p> <p>1. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยลดน้อยลงจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2557 ปีงบประมาณ 2558) 36,205.34 บาทต่อคน ลดลงจากเดิมเป็น 26,909.28 บาทต่อคน แต่ยังมีผลคะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อยู่ในระดับ 5 เนื่องจาก</p> <p>1.1) แหล่งทุนวิจัยภายนอก, และสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดเงื่อนไขในการขอรับทุนวิจัยไม่ให้ทุนสำหรับผู้ที่มีงานวิจัยค้าง และยังไม่ดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จ และให้เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยได้ไม่เกิน 2 โครงการ 2) แหล่งทุนภายนอก (วช.) กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ สถาบันวิจัยและพัฒนา เร่งรัดนักวิจัยที่ยังมีการดำเนินงานวิจัยไม่เสร็จสิ้นให้เร่งดำเนินการให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด มิเช่นนั้นต้องคืนทุนวิจัยพร้อมค่าปรับตามสัญญาทำให้นักวิจัยต้องเร่งทำงานวิจัยที่ค้างค้าง จึงไม่สามารถขอทุน</p>	<p>ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-3-6 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตามปย.3)</p> <p>5.1-3-7 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (หน้าที่ 67 - 68),(หน้าที่ 75 - 80)</p> <p>5.1-3-8 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 (หน้าที่ 68)</p> <p>5.1-3-9 เอกสารสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเข้าค่ายโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-3-10 โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัย</p> <p>5.1-3-11 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 ด้านการวิจัย</p> <p>5.1-3-12 เอกสาร/คำสั่ง/การขออนุญาตเข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานของ ดร.คมวิทย์ ศิริธร , ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง, ดร.นุชชรา พึ่งวิริยะ</p> <p>5.1-3-13 เอกสารหลักเกณฑ์การให้ทุนด้านวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>เพิ่มได้ (5.1-3-7, 5.1-3-8)</p> <p>1.2) จำนวนบทความวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ลดน้อยลงจากปีการศึกษา 2557 อยู่ที่ 30 บทความ ลดลงจากเดิมเป็น 12 บทความ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพด้านบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ มีน้อยลงกว่าเดิมจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีผลคะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อยู่ในระดับ 2.29 เนื่องจาก 1) ตามเกณฑ์ TQF ของสำนักงานการอุดมศึกษา กำหนดให้ต้องปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบรอบ 5 ปี ในต้นปีงบประมาณ 2559 คณะจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ต้องทุ่มเทเวลาในการจัดทำหลักสูตร จึงไม่มีเวลาในการทำวิจัยและเขียนบทความวิจัย 2) การจัดประชุมวิชาการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้เลื่อนเวลาไปจัดในเดือนสิงหาคม 2558 ซึ่งเลยรอบระยะเวลาประเมินในปีนี้ บทความทั้งหมดจึงไม่สามารถนำมาคิดในรอบประเมินนี้ได้ (5.1-3-7, 5.1-3-8)</p> <p>จากสาเหตุดังกล่าว คณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้มีการดำเนินงานโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับการการปรับระดับความเสี่ยงด้านการวิจัย โดยจะกำหนดงบประมาณที่มีความเหมาะสมเพื่อให้ระดับความเสี่ยงมีน้อยลงในปีการศึกษาต่อไป และคณะมีแนวทางปรับปรุง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเข้าค่ายโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และกระตุ้นส่งเสริมให้อาจารย์ได้เขียนบทความวิจัยเพิ่มขึ้นโดยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อให้ความพร้อมในการตีพิมพ์และเผยแพร่ 2. จัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัย 3. จัดสรรงบประมาณเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย/เผยแพร่งานวิจัย และจัดสรรงบประมาณวิจัยสู่โปรแกรมวิชาและหลักสูตร เพื่อให้กรรมการหลักสูตรมีผลงานวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF รวมทั้งกำหนดให้พนักงานวิจัยมาเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ 4. แต่งตั้งอาจารย์เป็นที่ปรึกษากลุ่มวิจัยให้นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้สามารถเขียนบทความวิจัยร่วมกับนักศึกษาได้ในปีถัดไป <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ จะมีการปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแนวทางการปรับปรุง เพื่อการจัดการความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไปให้ลดลงกว่าเดิม</p>	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ โดยมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน โดยกำหนดค่าเป้าหมายให้สามารถดำเนินงานตามแผนได้ร้อยละ 80 ของแผนและมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยจัดทำผลประเมินโครงการและรายงานการเงินงบประมาณรายไตรมาส มีการจัดทำรายงานประจำปี และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-1 – 5.1-4-5)</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ บริหารงานและติดตามโดยการกำกับดูแลที่ดีโดยการสร้างกลไกการจัดการ กำหนดให้มีการประเมินผล การดำเนินการของหลักสูตร ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีและเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานและดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และประชาคมในการจัดกิจกรรม (5.1-4-7 – 5.1-4-10)</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อตอบสนองการดำเนินงานของหลักสูตร การปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทั้งในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และค้นคว้าสำหรับนักศึกษา ลานกิจกรรม การสื่อสารข่าวสาร และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข่าวสาร และการค้นคว้ารวมทั้งตอบสนองต่อความคาดหวังของ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-4-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-4-3 รายงานการประชุม กป.คณะ ครั้งที่ 3/2558</p> <p>5.1-4-4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการปฏิบัติงานและปรับปรุงกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-4-5 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส</p> <p>5.1-4-6 รายงานประจำปี 2558</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>5.1-4-7 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-4-8 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-4-10 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>5.1-4-12 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณด้านวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>5.1-4-13 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ / ห้อง Lab คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-4-14 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้</p> <p>5.1-4-15 ภาพถ่ายการใช้ลานกิจกรรมคณะ</p> <p>5.1-4-16 ภาพถ่ายการติดตั้งสัญญาณ wifi</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5.1-4-12 – 5.1-4-17)</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกต่อการให้บริการต่อผู้รับบริการ ดังนี้</p> <p>4.1 จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกต่อการให้บริการต่อผู้รับบริการ ดังนี้</p> <p>4.2 จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ นักศึกษา และผู้รับบริการ เช่น มีห้องแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ เช่น ห้องพัก อุปกรณ์ สัญญาณ wifi (5.1-4-18 – 5.1-4-20)</p> <p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) การบริหารงานคณะ ยึดหลักความโปร่งใสและเป็นธรรม โดยดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สื่อสารข้อมูลข่าวสาร ผู้ใช้บริการ และสาธารณะผ่านเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อประชาคม และคณะกรรมการประจำคณะ เช่น รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 รายงานประจำปี และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองผลการปฏิบัติงาน คณะกรรมการฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ การพิจารณางบประมาณของคณะโดยผ่านการพิจารณาจากการประชุม กบ.กช. (5.1-4-21 – 5.1-4-23) <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจเรื่อง</p>	<p>5.1-4-17 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ ยืมวัสดุอุปกรณ์ของคณะ จากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) 5.1-4-18 คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงาน 5.1-4-19 หนังสือมอบหมายงานเพื่อรักษาราชการแทน 5.1-4-20 ภาพถ่ายครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน 5.1-4-21 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดการเงินรายได้ของคณะฯ</p> <p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) 5.1-4-21 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2559 5.1-4-22 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และชี้แจงงบประมาณ พ.ศ.2559 5.1-4-23 ภาพกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะทางเว็บไซต์ http://mgt.skru.ac.th/index2.php</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 5.1-4-24 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ 5.1-4-25 คำสั่งแต่งตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติและภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2558 5.1-4-26 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 5.1-4-27 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 5.1-4-28 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 5.1-4-29 เอกสารการวิพากษ์หลักสูตร จากศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต,นักธุรกิจ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมาจากตัวแทนรองคณบดี ตัวแทนประธานโปรแกรม ตัวแทนคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จึงได้มาจากการเสนอชื่อและคัดเลือกจากการเสนอและลงคะแนนจากประชาคมของคณะ - เปิดโอกาสให้นักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สมาคมศิษย์เก่า และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และมีส่วนร่วมในการวางแผนงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ - แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ (5.1-4-24 – 5.1-4-31) <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณบดี คณะวิทยาการจัดการ ได้กระจายอำนาจการบริหารงานไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรมวิชา คณะกรรมการชุดต่าง ๆ หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรในคณะให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมีอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ ด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านสารสนเทศ โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายงาน (5.1-4-32 – 5.1-4-33)</p> <p>8) หลักนิติธรรม(Rule of Law) คณะวิทยาการจัดการ ได้บริหารงานโดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และใช้อำนาจตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประกาศเผยแพร่กฎข้อบังคับ ประกาศและระเบียบต่าง ๆ ผ่านการสื่อสารผ่าน e-mail และเว็บไซต์ www.mgt.skru.ac.th และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.skru.ac.th (5.1-4-34 – 5.1-4-37)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย</p>	<p>5.1-4-30 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอก เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา</p> <p>5.1-4-31 โครงการของคณะวิทยาการจัดการที่ เมืองคักร /บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม เป็นคณะกรรมการตัดสิน ,การประกวด</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>5.1-4-32 คำสั่งมอบหมายงานผู้บริหารคณะ</p> <p>5.1-4-33 หนังสือมอบหมายงานให้รักษา ราชการแทนของผู้บริหาร</p> <p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>5.1-4-34 คำสั่งมอบหมายงานผู้บริหารคณะ</p> <p>5.1-4-35 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-36 สายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-37 เว็บไซต์คณะ http://mgt.skru.ac.th/index2.php</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>5.1-4-38 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ 2559 อาจารย์ไปอบรม สัมมนาฯ</p> <p>5.1-4-39 คำสั่งไปราชการของอาจารย์และ บุคลากรเพื่อเข้าอบรม สัมมนา</p> <p>5.1-4-40 คำสั่งโครงการศึกษาดูงานของ คณะ</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>5.1-4-41 รายงานการประชุม กบ.กช.</p> <p>5.1-4-42 รายงานการประชุมอาจารย์ทั้ง คณะประจำภาคการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น ส่งเสริมให้บุคลากร ได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และความรับผิดชอบ การจัดสวัสดิการ และกิจกรรมต่าง ๆ (5.1-4-38 – 5.1-4-40)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะวิทยาการจัดการ บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการมีส่วนร่วมทางความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการในการจัดหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหาร การประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการวิชาการ การประชุมอาจารย์ในคณะ และการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ (5.1-4-41 - 5.1-4-42)</p>	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ตัวแทนจากโปรแกรมวิชา เลขานุการโปรแกรมวิชา เป็นกรรมการ และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ กรรมการได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) โดยครอบคลุมด้านผลิตบัณฑิตและด้านวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านผลิตบัณฑิต ประเด็น แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร - ด้านการวิจัย ประเด็นการส่งเสริมให้เกิดการวิจัย โดยคณะกรรมการได้ประชุมและสรุปประเด็นตามขั้นตอนการจัดการความรู้ ดังนี้ <p>1. การบ่งชี้ความรู้</p> <p>จากการประชุมระดับความคิดเห็นของ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ</p> <p>5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>5.1-5-3 ภาพประกอบการจัดกิจกรรมเสวนาครั้งที่ 1</p> <p>5.1-5-4 ภาพหน้าเว็บจัดการความรู้ของคณะ (http://mgt.skru.ac.th/km/)</p> <p>5.1-5-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2559</p> <p>5.1-5-6 ภาพประกอบการจัดกิจกรรมเสวนาครั้งที่ 2</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>คณะกรรมการ ได้ระบุประเด็นการบ่งชี้ความรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร 2 ประเด็น คือ</p> <p>1) ด้านการวิจัย ประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องแนวทางส่งเสริมให้เกิดงานวิจัย เพื่อให้คณะนำความรู้จากอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ที่ยังไม่มีผลงานวิจัย เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัยมากขึ้น</p> <p>2) ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป ดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และส่งผลให้หลักสูตรผ่านการอนุมัติในแต่ละขั้นตอนได้ง่ายขึ้นและลดปัญหาการเสียเวลาในการแก้ไขงานซ้ำ ๆ หลายครั้ง</p> <p>2. การสร้างและแสวงหาความรู้</p> <p>โดยการดำเนินการจัดเสวนา ระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ให้ความรู้จากผู้มีความเชี่ยวชาญ และสรุปความรู้ได้ดังนี้</p> <p>1) ด้านการวิจัย คณะได้เลือกนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสามารถผลิตบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร และมีโอกาสได้นำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มาเป็นวิทยากร ร่วมเสวนา แนวทางในการพัฒนางานวิจัย โดยเชิญ อาจารย์ ดร.คมวิทย์ ศิริธร , ผศ.อังคณา ธรรมสังการ , อาจารย์ ดร.นุชชรา พึ่งวิริยะ ซึ่งได้ข้อสรุปแนวทางส่งเสริมการวิจัย โดย</p> <p>1. การสร้างทีมงานวิจัย เป็นการทำวิจัยร่วมกันเป็นทีม โดยผู้ที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และผู้ร่วมทีมที่ยังมีประสบการณ์ด้านวิจัยน้อยกว่าเป็นผู้ร่วมทีม โดยผู้เป็นหัวหน้าเป็นที่เลี้ยงช่วยสอน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมทีมมีศักยภาพด้านวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิจัยให้นักศึกษาและเขียนบทความวิจัยร่วมกับนักศึกษา</p> <p>2) ด้านการผลิตบัณฑิต จัดการความรู้ เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตร พบปัญหาว่าในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร มีเอกสารที่ต้องแก้ไขหลายครั้ง วิธีการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องไม่ชัดเจน ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน ที่ประชุมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปประเด็นตามขั้นตอนหลัก ๆ ในการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. การเก็บข้อมูลในเล่มรายงานการศึกษา</p>	<p>5.1-5-7 รายงานการประชุมกรรมการวิชาการ, กรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>5.1-5-8 หนังสือแจ้งเวียนฝ่ายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>5.1-5-9 สัญญาทุนวิจัยของ อาจารย์ ดร.นัยนา ไ้วศิริ</p> <p>5.1-5-10 หนังสือการอนุมัติ 8 หลักสูตรจาก มติสภามหาวิทยาลัย</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ความเป็นไปได้ของหลักสูตร ใช้วิธีเก็บข้อมูลจากนักศึกษามัธยมปีที่ 6 ในโอกาสที่คณะได้จัดโครงการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร (Road Show) ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ และมอบหมายให้นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนนั้น ๆ ช่วยเก็บข้อมูลจากรุ่นน้อง</p> <p>2. การสอบถามความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ใช้วิธีจัดส่งแบบสอบถาม ผากไปกับนักศึกษาฝึกงาน โดยตรวจสอบข้อมูลว่าสถานประกอบการนั้น ๆ มีศิษย์เก่าอยู่จากฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะ และจัดทำแบบประเมินออนไลน์ให้ผู้ประกอบการกรอกข้อมูล</p> <p>3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยการสำรวจจากบัณฑิตที่มารับปริญญา และการสำรวจภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษาในหลักสูตร และทำแบบประเมินออนไลน์ โดยติดต่อให้นักศึกษา และบัณฑิตตอบผ่านไลน์กลุ่ม</p> <p>4. ปรับปฏิทินปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยไม่รีบเร่งจนเกินไป โดยกำหนดกระบวนการ ช่วงเวลาให้สอดคล้องและมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกระบวนการให้ชัดเจน และใช้วิธีการประชุมออนไลน์ เพื่อหาข้อสรุปร่วมกันของกรรมการหลักสูตร ลดปัญหาการว่างไม่ตรงกัน และแลกเปลี่ยนไฟล์งาน และใช้ไฟล์ร่วมกัน เพื่อให้การทำงานได้เร็วขึ้น รวมทั้งจัดตั้งคณะทำงาน เช่น คณะกรรมการวิชาแกน เพื่อประชุมหาข้อสรุปร่วมกันในการจัดทำรายวิชาแกน เช่น รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และการวิพากษ์รายวิชาแกน เป็นต้น</p> <p>3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เมื่อได้องค์ความรู้จากการเสวนาทั้งด้านการวิจัย และการผลิตบัณฑิตแล้ว ได้จัดการความรู้ให้เป็นระบบโดยสรุป เป็นแผนที่ความคิด (Mind Map) ของการจัดการความรู้ ประเด็นความรู้ทั้งด้านวิจัยและผลิตบัณฑิต จัดเก็บไว้ในเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ http://mgt.skru.ac.th/km/</p> <p>4. การกลั่นกรองและประมวลความรู้ คณะได้จัดเสวนาเพื่อกลั่นกรองความรู้ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ด และจัดให้มีการเสวนากลั่นกรองความรู้แล้วนำข้อมูลทั้งสองส่วนมากลั่นกรอง จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงหลักสูตร (พัฒนาหลักสูตร) ของคณะต่อไป และแนวปฏิบัติในการทำผลงานวิจัย โดยชวนข้อมูลไว้ในเว็บไซต์คณะ และจัดทำเป็นแฟ้มเอกสารเพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับเผยแพร่ให้ผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>5. การเข้าถึงความรู้</p>	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>คณะได้เปิดโอกาสให้เข้าถึงความรู้ได้โดยการเปิดเว็บไซต์ให้สามารถสอบถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้าถึงความรู้ได้ ผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ http://mgt.skru.ac.th</p> <p>6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>คณะได้จัดเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชุม คณะกรรมการหลักสูตร ,คณะกรรมการฝ่ายวิชาการพร้อมกับเปิดเว็บไซต์ และ ไลน์กลุ่ม MGT.SKRU, MK.MGT Team เพื่อให้บุคลากรในคณะร่วมกันแลกเปลี่ยน และผลของการนำความรู้ไปใช้ ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับแนวทางทำงานวิจัยร่วมกัน และการจัดการความรู้ด้านการปรับปรุงหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่พอใจกับแนวปฏิบัติ และเมื่อนำแนวปฏิบัติไปใช้แล้ว ได้ผลเป็นรูปธรรม คือ ทุกหลักสูตร สามารถปรับปรุงหลักสูตร และทุกหลักสูตรผ่านการพิจารณาอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>7. การเรียนรู้</p> <p>บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ ได้เกิดการเรียนรู้ทั้งในด้านการวิจัยและการผลิตบัณฑิต ทำให้เกิดการขอทุนวิจัยเป็นทีม และกรรมการหลักสูตรทุกหลักสูตรเข้าใจกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรได้ดี ส่งผลให้ทั้ง 8 หลักสูตรผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>การเรียนรู้ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีทั้งสองด้านคือ ด้านการวิจัยและด้านการผลิตบัณฑิตโดยแนวทางปฏิบัติทั้ง 2 หัวข้อได้เผยแพร่ผ่านเว็บจัดการความรู้ของคณะ</p> <p>ผลการดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ดังนี้</p> <p>1. แนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>1. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ พบว่า การศึกษาความเป็นไปได้จะใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการสำรวจข้อมูล และการประมวลผลข้อมูล โดยโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้เสนอให้นำระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินการสำรวจ โดยจัดทำแบบสำรวจด้วย Google Form เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติพบว่าสามารถประหยัดเวลาไปได้มาก หลายโปรแกรมวิชา สามารถสรุปผลการศึกษาความเป็นไปได้เสร็จสิ้นได้ภายในกลางเดือนกุมภาพันธ์ 2559 เร็วกว่ากำหนดเดิมที่กำหนดไว้คือ 31 มีนาคม 2559</p> <p>2. ควรจะกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับ คณะกรรมการโปรแกรมให้ชัดเจนเพื่อจัดทำ มคอ.2 ฉบับร่างขึ้นมา และเมื่อการสรุปผลจากการศึกษาความเป็นไปได้แล้วให้นำผลสรุปนั้นมาปรับปรุง มคอ.2 เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป ในระหว่างการดำเนินการจัดทำ มคอ.2 พบปัญหาว่า</p>	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>อาจารย์มีภารกิจมาก เวลาว่างไม่ตรงกันจึงเสนอให้นำระบบสารสนเทศโดยใช้การแชร์ไฟล์ผ่าน Google Drive ในส่วนงานที่ตนรับผิดชอบและให้มีการนัดประชุมตามช่วงเวลาที่เหมาะสมสื่อสารผ่านไลน์กลุ่ม ผลของการนำไปสู่การปฏิบัติพบว่าส่วนใหญ่หลักสูตรสามารถจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยได้ภายในเดือนพฤษภาคม 2559 จากเดิมที่กำหนดไว้ในวันที่ 30 มิถุนายน 2559</p> <p>2. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย</p> <p>ผลการดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี แนวทางการส่งเสริมให้เกิดงานวิจัย ได้ข้อเสนออันจะนำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่ดีใน 2 ส่วน ได้แก่</p> <p><u>ด้านการบริหารและการส่งเสริมการวิจัย</u> ผลการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ข้อเสนอปัจจัยที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดงานวิจัยสำหรับคณะวิทยาการจัดการมีอยู่ด้วยกัน 3 ปัจจัยและส่งเสริมตัวให้ผู้บริหารนำไปพิจารณาผลักดันให้เกิดผลได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัจจัยจากนโยบายการบริหารงานวิจัยของผู้บริหารคณะ จากการเสวนาพบว่า ผู้บริหารควรกำหนดทิศทางการประเมินการวิจัย และควรมีมาตรการส่งเสริมด้านเวลาและภาระงานที่อาจจะเป็นการสืบเนื่องจากการปฏิบัติงานวิจัย 2. ปัจจัยด้านบุคลากรสายสนับสนุนสำหรับการดำเนินการวิจัย จากการเสวนามีข้อสรุปว่า ควรจัดให้มีบุคลากรที่สนับสนุนด้านงานวิจัย ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านงานวิจัยส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า ด้านงานธุรการและการเงินเป็นอุปสรรคที่สำคัญในการทำวิจัย โดยในบางกรณีผู้วิจัยจะมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสาขาที่ทำการวิจัย แต่ต้องเสียเวลาไปกับการเบิกจ่ายงบประมาณ และงานด้านธุรการ ทั้งนี้ในส่วนของงบประมาณ มีข้อเสนอให้มีระเบียบที่ยืดหยุ่นลดความยุ่งยากซับซ้อนในการเบิกจ่าย โดยมีข้อเสนอให้เป็นลักษณะการเหมาจ่ายการทำวิจัย 3) ปัจจัยด้านทรัพยากรสนับสนุนการวิจัย มีข้อเสนอให้จัดตั้งกลุ่มนักวิจัยขึ้น และมีพื้นที่สำหรับกลุ่มวิจัยได้พบปะพูดคุยหารือกัน <p><u>ด้านแนวทางการปฏิบัติการวิจัยสำหรับนักวิจัย</u> เสนอให้นักวิจัยดำเนินการวิจัยในลักษณะที่เป็นวิจัยร่วมให้มากขึ้น โดยให้จัดให้ผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยเป็นที่เลี้ยงให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยการเสวนาได้ร่วมกันเสนอแนวทางปฏิบัติดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกำหนดนโยบายและกรอบการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งงบวิจัยที่สนับสนุนจากภายนอกและงบวิจัยที่มีการจัดสรรประจำปี 2. สำรวจหัวข้อวิจัยหรือผู้ที่ต้องการทำวิจัย 3. จัดเวทีพบปะพูดคุยกับผู้สนใจทำวิจัยเพื่อจัดหัวข้อวิจัยที่มีความใกล้เคียงกันให้อยู่ในกลุ่มวิจัยเดียวกันเพื่อความสะดวกในการจัดสิ่งสนับสนุน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยประจำกลุ่ม โดยคัดเลือกจากผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ 5. คณะจัดสรรทรัพยากรเพิ่มเติมให้กับกลุ่มวิจัย เช่น การจัดห้องประชุมหรือสำหรับกลุ่มนักวิจัย 6. พัฒนาหัวข้อวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยประจำกลุ่มที่ได้รับการแต่งตั้งข้างต้น 7. คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยประจำกลุ่มพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิจัย 8. นักวิจัยทำสัญญารับทุนกับคณะ 9. คณะแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายสนับสนุนประจำกลุ่มช่วยงานเกี่ยวกับด้านเอกสาร 10. ติดตามตรวจสอบการดำเนินการวิจัย โดยคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยประจำกลุ่ม จัดทำแผนการปฏิบัติการ 11. สรุปผลการวิจัย 	
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนผลการดำเนินงาน</p> <p>การบริหารงานบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมุ่งเน้นการคัดเลือกคนเก่ง คนดีเข้าสู่ระบบพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง และภาระงานขององค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม ตลอดจนสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อองค์กร โดยการดำเนินการแยกเป็นประเด็น ดังนี้</p> <p>(1) การบริหารบุคลากร</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนบริหารบุคลากร เพื่อใช้ดำเนินงานด้านบุคลากรตั้งแต่การสรรหา คัดเลือก และบรรจุ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2558-2559 5.1-6-2 แผนอัตรากำลัง คณะวิทยาการจัดการ 5.1-6-3 แผนบริหารงานบุคลากร 5.1-6-4 รายงานการประชุม กป. คณะ ครั้งที่ 3/2558 5.1-6-5 รายงานการประชุม กป. คณะ ครั้งที่ 1/2559 5.1-6-6 ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการดูแลติดตาม อาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษ

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ปฏิบัติงานในองค์กร พร้อมทั้งการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถใน การปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการจัดทำแผนเกี่ยวกับอัตรากำลัง แผนการลาศึกษาต่อ แผนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แผนการอบรมพัฒนาตนเอง สำหรับบุคลากรสายวิชาการ ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนได้จัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยจัดทำแผนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้เพื่อ ทางคณะจะนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงประจักษ์ ตลอดจนได้จัดทำแผนงบประมาณสำหรับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานของบุคลากรทั้งงบประมาณในภาพรวมของคณะ และจัดสรรเป็นรายบุคคล (5.1-6-3)</p> <p>ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรนั้น คณะได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน กรอบภาระงาน กระบวนการขั้นตอนของการทำงาน ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน ได้จัดทำ (Flowchart) สำหรับการใช้ในการปฏิบัติงาน (5.1-6-16)</p> <p>(2) การพัฒนาบุคลากร</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดทำกรอบอัตรากำลัง เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มีการสำรวจความต้องการฝึกอบรม ความต้องการลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ มีการสำรวจความต้องการฝึกอบรม แผนความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของคณะ ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานโดยสายวิชาการสนับสนุนงบประมาณให้คนละ 10,000 บาท และสายสนับสนุนจัดสรรให้คนละ 7,000 บาท นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม เช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (บริหารธุรกิจสัมพันธ์ 5 มหาวิทยาลัย), โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (วทศ.5+2 ราชภัฏภาคใต้), และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้อาจารย์และบุคลากร, โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ, โครงการผลิตผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้สู่สากล, โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เป็นต้น (5.1-6-1)</p> <p>(3) การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรนั้น คณะได้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)ได้</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-6-7 คำสั่งคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ใหม่</p> <p>5.1-6-8 คู่มือ แนวปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>5.1-6-9 แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-6-10 บันทึกติดตามการส่งเอกสารการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-6-11 รายงานสรุปผลของบุคลากรต่อผู้บริหารในการเข้ารับการอบรม / สัมมนา</p> <p>5.1-6-12 บันทึกการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงบประมาณ</p> <p>5.1-6.13 คำสั่งมอบหมายงานบุคลากร</p> <p>5.1-6-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและผลงานทางวิชาการ</p> <p>5.1-6-15 เอกสาร และรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.1-6-16 Flowchart งานของบุคลากร</p> <p>5.1-6-17 รายงาน SAR ระดับหลักสูตรและระดับคณะปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-6-18 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-6-19 เล่มหลักสูตร 8 หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-6-20 โครงการศึกษาดูงานด้านหลักสูตรโครงการบริหารธุรกิจสัมพันธ์ 5 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7</p> <p>5.1-6-21 คำสั่งให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ (ผศ. ประสิทธิ์ รุ่งเรือง, อ.ปัฐยา เรืองเริงกุลฤทธิ)</p> <p>5.1-6-22 คำสั่งให้อาจารย์รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงาน (อ.ฐปนพัฒน์ ปรัชญาเมธีธรรม, อ.พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ)</p> <p>5.1-6-23 เอกสารการนำเสนองานวิจัย (ดร.คมวิทย์ ศิริธร, ผศ.อังคณา ธรรมสังการ)</p> <p>5.1-6-24 เอกสารรายงานผลการเข้าร่วมอบรม สัมมนาของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-6-25 โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรสายสนับสนุน</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>มอบหมายให้มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง โดยกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) และวิธีการพัฒนาตนเอง เสนอให้ประธานโปรแกรมวิชา คณบดี คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) พิจารณา ตามลำดับขั้นตอน เช่นมอบหมายให้มีการจัดทำแผนการลาศึกษาต่อ แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนการบริหารงานบุคคลในภาพรวมของคณะ นำข้อมูลมาวิเคราะห์จัดทำเป็นแผนกรอบอัตรากำลัง</p> <p>คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะ วิทยาการจัดการ เพื่อทำหน้าที่วางแผน วางระบบ ควบคุมการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะ เช่นกรณีการดำเนินงานด้านการวิจัย การจัดสรรทุนวิจัย ก็จะมีคณะกรรมการด้านการวิจัยเป็นผู้พิจารณาและควบคุมการดำเนินงาน การบริการวิชาการ การดำเนินงานด้านหลักสูตร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ ในแต่ละฝ่ายจะมีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานในด้านนั้นๆ เพื่อให้งานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และนำผลการดำเนินงานในแต่ละด้านนั้น รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อทราบและขอคำชี้แนะในการดำเนินงานต่อไป</p> <p>นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนงาน เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะของการดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลมาเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) เพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการจัดทำแบบรายงานผลการเข้าอบรม สัมมนาของบุคลากร เพื่อให้คณะได้รับทราบผลที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตลอดจนนำความรู้ ข้อมูล ที่ได้มาจัดเก็บเป็นข้อมูล และเผยแพร่เป็นองค์ความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับดูแลอาจารย์ใหม่ โดยการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงใหม่ เพื่อให้คำแนะนำ ชี้แนะ เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เป็นไปตามนโยบาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับติดตาม และในการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี คณะได้ดำเนินการติดตามโดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน และระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 รอบ การประเมินรอบละ 6 เดือน เพื่อพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการ กำกับติดตามโดยประธานโปรแกรมวิชา บุคลากรสายสนับสนุน กำกับติดตามโดยหัวหน้าสำนักงานคณบดี ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น</p>	<p>5.1-6-26 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “เทคนิคการเขียนรายงานการประชุม”</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>พิจารณาถ่วงน้ำหนักการเป็นบ่งชี้ก่อนที่จะนำเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะ เพื่อพิจารณาจัดลำดับ และเสนอมหาวิทยาลัยดำเนินการตามขั้นตอน ในส่วนของการดำเนินงานในด้านอื่นๆ จะกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.), คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการวิชาการคณะ (กบ.กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ตามลำดับความสำคัญต่อไป (5.1-6-4), (5.1-6-5)</p> <p>ผลจากการกำกับติดตาม พบว่าบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปีทุกคน โดยผู้ผ่านการอบรมสัมมนา ต้องรายงานผลการอบรมสัมมนา ส่งผ่านสายผู้บังคับบัญชา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้บุคลากรรายอื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มีบุคลากรสายวิชาการ ส่งผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 คน เนื่องจากอาจารย์มีภาระงานสอนมาก และทุกหลักสูตรต้องปรับปรุงหลักสูตร จึงมีเวลาในการทำผลงานวิชาการน้อย ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์การอนุญาตให้ศึกษาต่อ จะต้องไม่ขออัตรากำลังเพิ่ม และอาจารย์ที่เหลือยินยอมรับภาระงานสอน ซึ่งมีภาระงานสอนมาก จึงไม่มีผู้ลาศึกษาต่อ คณะจึงเสนอขออัตรากำลังเพิ่มจากมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับการอนุมัติในปลายปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์จบการศึกษาปริญญาเอก 1 ท่าน และกลับจากการลาศึกษาต่อ 2 ท่าน แต่ยังไม่แสดงผลการตีพิมพ์ผลงาน</p> <p>ผลการพัฒนาบุคลากร ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งได้มีความเห็นให้เร่งพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</p> <p>(4) การนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุง</p> <p>จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้มีข้อเสนอแนะให้คณะวิทยาการจัดการ สนับสนุน กระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วน ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องคณะได้นำข้อเสนอแนะมาดำเนินการปรับปรุง</p> <p>จากข้อเสนอแนะดังกล่าวคณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการปรับแผนโดยกำหนดค่าเป้าหมายของแผนทุกแผน และมีการกำหนดค่าเป้าหมายรวมของคณะ - ส่งเสริมให้อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนได้ 	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>พัฒนาตนเอง โดยไปศึกษาดูงานหลักสูตร เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ส่งผลให้การ ประเมินผลหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะอยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในโครงการ บริหารธุรกิจสัมพันธ์ 5 มหาวิทยาลัย - ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองและมีวุฒิการศึกษา ในระดับปริญญาเอก ซึ่งในภาคการศึกษาที่ 1/2559 มีอาจารย์ลา ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน โดยคณะยินยอมใช้ งบประมาณของคณะจ้างอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง เพื่อแก้ไขปัญหา จำนวนชั่วโมงสอนและภาระงานสอนของอาจารย์และมีรายงานตัว กลับปฏิบัติงานจำนวน 2 คน ซึ่งขณะนี้รอผลการตีพิมพ์เพื่อจบ การศึกษา - ส่งเสริมโดยการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์มีส่วนร่วม ร่วมในการนำเสนอผลงานการวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ - ส่งเสริม และสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรสาย สนับสนุนได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับสาย งานที่รับผิดชอบ - ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองด้วย การจัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานสำนักงาน เรื่อง “เทคนิคการเขียนรายงานการประชุม” <p>จากการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองดังกล่าว บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม ระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และ การประเมินคุณภาพ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1. การควบคุมคุณภาพ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการ วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ (5.1-7-1) ในหน่วยงานเพื่อดำเนินการตาม พันธกิจและสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ คณะมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7-2) อีกทั้งมีการกำหนดและจัดทำแผนประกันคุณภาพ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ คณะและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2557)</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>(5.1-7-3) และดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-7-4 , 5.1-7-5) เพื่อนำมาปฏิบัติและดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-7-4 , 5.1-7-5) และดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-6) เพื่อจัดกิจกรรมโครงการ โดยกำหนดเป็นปฏิทินการดำเนินกิจกรรม /โครงการต่าง ๆ (5.1-7-7) เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (เครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ วจก. 5+2 ครั้งที่ 6) 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร) <p>ทั้งนี้เพื่อมีการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วได้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายรายไตรมาสในแต่ละพันธกิจ (5.1 – 7 -11) ประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบ</p> <p>การดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ คณะได้นำมาพิจารณาสรุปผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (5.1-7-12) ให้ครบถ้วนตามพันธกิจ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) และดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่คณะและมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ทั้งนี้คณะมีการนำผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และการประเมินตนเอง ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.1 – 7 -13) เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการนำไปปรับปรุงในปีต่อไปได้อย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพถูกต้องตามแนวทางและนโยบายด้านการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>3. การประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพฯ เพื่อติดตามและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะในปีการศึกษา 2557 และได้มีการนำข้อมูลจากการรายงานประเมินตนเอง เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของ สกอ. และ</p>	<p>5.1-7-4 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-7-5 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-7-6 แผนประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-7-7 ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมของคณะ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-7-8 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-9 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (เครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ วจก. 5+2 ครั้งที่ 6)</p> <p>5.1-7-10 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร)</p> <p>5.1-7-11 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส</p> <p>5.1-7-12 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-7-13 รายงานการประชุม กบ.คณะ ครั้งที่ 3 / 2558 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558</p> <p>5.1-7-14 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-7-15 หน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพ (CHEQA Online)</p> <p>5.1-7-16 เอกสารสรุปการตอบรับเพื่อพิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร การตอบรับเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>นำผลการตรวจประเมินฯ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และที่ประชุมมหาวิทยาลัย เพื่อนำแนวทางตามข้อเสนอแนะ มาพัฒนางานในทุกตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพมาตรฐานมากยิ่งขึ้น โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะในปีการศึกษา 2558 (5.1 – 7 – 13 , 5.1 – 7 -14 , 5.1 – 7 – 15)</p> <p>4. การปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีนำผลการตรวจประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 มาวิเคราะห์เพื่อทบทวน วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นในปีการศึกษา 2558 และ ในการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 ได้เสร็จสิ้นลง คณะได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในแต่ละหลักสูตร ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจ ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมาย (KPI) และตามวัตถุประสงค์ และตาม (KPI) ที่ได้วางไว้ โดยในปีการศึกษาหน้า คณะจะนำมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามแนวทางและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป (5.1-7-3 , 5.1 – 7 – 4 , 5.1-7-5)</p>	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง

3. คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัว บ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการบริหารของคณะ

4. คณะมีกระบวนการและบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน

5. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน รวมถึงการจัดตั้งงบประมาณเพื่อการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ

6. คณะวิทยาการจัดการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเองทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

สนับสนุน กระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชิตาภรณ์ ทองข่อม

โทรศัพท์ : 081-6097303

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.ธีรดา แก้วพรหมดำ

โทรศัพท์ : 096-3014797

น.ส.ฉวีวรรณ แก้วฤดี

โทรศัพท์ : 089-6996064

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ตาม องค์กรประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์กรประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์กรประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการดำเนินการฝ่ายวิชาการเพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินการตามองค์กรประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยมีระบบที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบและประสานงานกับหลักสูตรและโปรแกรมวิชาในการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมถึงแผนการเรียน นักศึกษาที่ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้อง การจัดผู้สอน กำกับติดตามการจัดทำค.อ.3-7 การออกข้อสอบ และการวัดและประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-1-2 คู่มือการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>5.2-1-3 แผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแต่ละหลักสูตร</p> <p>5.2-1-4 แผนกลยุทธ์ทางด้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>5.2-1-5 คำสั่งมรภ.สงขลา ที่ 465/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการ</p>

ผลการดำเนินงาน		แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน								
<p>ในทุกหลักสูตร ในปี 2558 โดยมีการวางระบบและกลไกในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระบบ</th> <th>กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- การรับนักศึกษา</td> <td>คณะกรรมการบริหารคณะ</td> </tr> <tr> <td>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td> <td>คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>		ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ	- การรับนักศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>จัดการ</p> <p>5.2-1-6 คำสั่งมรภ.สงขลา ที่..003./2558 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและกรรมการวิชาการคณะ</p> <p>5.2-1-7 คำสั่งมรภ.สงขลา ที่ 3242/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 - 2558</p>		
ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ									
- การรับนักศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ									
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร									
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระบบ</th> <th>กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</td> <td>คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>		ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ	- การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร					
ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ									
- การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร									
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระบบ</th> <th>กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ</td> </tr> <tr> <td>- ระบบการบริหารอาจารย์</td> <td>คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td> <td>คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>		ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ	- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ	- ระบบการบริหารอาจารย์	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ	- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร	
ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ									
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ									
- ระบบการบริหารอาจารย์	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ									
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร									
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระบบ</th> <th>กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</td> <td>คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์</td> <td>คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา</td> </tr> </tbody> </table>		ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ	- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ	- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์	คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา			
ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ									
- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ									
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์	คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา									

ผลการดำเนินงาน		แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
	อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
- การกำหนดผู้สอน - การกำกับติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน		
ระบบ	กลไก : กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
- การประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา - การกำกับประเมินการ จัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบ	
<p>- คณะได้จัดสรรงบประมาณสู่โปรแกรมวิชาและหลักสูตร เพื่อให้สามารถบริหารหลักสูตร และดำเนินกิจกรรมของหลักสูตรได้</p> <p>- คณะได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องเรียน , ห้องปฏิบัติการ, ห้องแหล่งเรียนรู้ , ครุภัณฑ์ วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะและหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้เบื้องต้นดังกล่าว นอกจากนั้นในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปี ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการครบทุกหลักสูตร</p>		

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ1 และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีกรรมการวิชาการ คณะ กรรมการฝ่ายวิชาการ กรรมการฝ่ายหลักสูตร กรรมการบริหารโปรแกรมวิชา และอาจารย์ประจำ หลักสูตร เป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบที่กำหนด นอกจากนั้น คณะได้กำกับติดตามการ ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว โดยได้กำหนดแนว ปฏิบัติในการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานของ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การ แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการทวนสอบ เพื่อให้ ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ โดยมีการ ทวนสอบ มคอ.3 ทวนสอบข้อสอบ ทวนสอบผลการเรียน กำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3-7 ตามกำหนดเวลาและ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปีของทุก หลักสูตร</p> <p>ในส่วนของการบริหารงานของหลักสูตรร่วมกับ โปรแกรมวิชา คณะได้ดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดผู้สอน และการ อนุมัติผลการเรียนที่ผ่าน การพิจารณาจากหลักสูตรและ โปรแกรมวิชา การพิจารณาอนุมัติผู้มีสิทธิ์สอบกรณีขาดสอบ โดยมีคณะกรรมการวิชาการพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>นอกจากนั้น คณะร่วมกับกรรมการฝ่ายหลักสูตรได้ ประชุมทบทวนปัญหา และผลการดำเนินงานของหลักสูตรใน ปีที่ผ่านมา และได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามแบบ สมอ.08 ใน ส่วนของผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครบระยะเวลา 5 ปี มี การรายงานผลการติดตาม และการปรับแก้ไขดังกล่าวให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 คณะวิทยาการจัดการมี การดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวและมีการรายงาน ให้กรรมการประจำคณะพิจารณา ในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตร บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรครบระยะเวลา 5 ปีของหลักสูตร บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-2-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-2-2 คำสั่งมรภ.สงขลา ที่ 3242/2558เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 - 2558</p> <p>5.2-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร</p> <p>5.2-2-4 คำสั่งมรภ.สงขลา ที่ 465/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>5.2-2-5 คำสั่งควจ ที่ 615/2558 แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-2-6 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-2-7 รายละเอียด มคอ.3</p> <p>5.2-2-8 รายละเอียด มคอ. 5</p> <p>5.2-2-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) และการปรับปรุงหลักสูตร ครบระยะเวลา 5 ปี</p> <p>5.2-2-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 9 มีนาคม 2559 เรื่อง หลักสูตรปรับปรุงในรอบ 5 ปีและ การปรับปรุงเมื่อครบระยะเวลา 5 ปี</p> <p>5.2-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารและคณะกรรมการวิชาการ (กบ.กข) ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 9 กันยายน 2558เรื่อง แผน การดำเนินการปรับปรุง หลักสูตร ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.2-2-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการ วิชาการ (กข.) ปีการศึกษา 2558 (อนุมัติผู้สอน</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>- ผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>ในภาคการศึกษาที่ 2/2558 คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวและมีการรายงานให้กรรมการประจำคณะพิจารณา ในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <p>- รายงานผลการอนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p> <p>- รายงานผลการอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ.2554</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรครบระยะเวลา 5 ปีจำนวน 6 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการและหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2558 ตามรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการส่ง มคอ.3 ผ่านระบบ online ภาคเรียนที่ 1/2558 และ 2/2558 ส่งครบตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2. ผลการส่ง มคอ.5 ผ่านระบบ online ภาคเรียนที่ 1/2558 ส่งครบตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การทวนสอบ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/2558 <p>- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ทวนสอบเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2558</p> <p>- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ทวนสอบเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2558</p> <p>- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทวนสอบวันที่ 21 ธันวาคม 2558</p> <p>- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวทวนสอบเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ทวนสอบเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2558</p> <p>- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ทวนสอบเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2558</p> <p>- หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ทวนสอบเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2558</p>	<p>อนุมัติเกรด)</p> <p>5.2-2-13 บันทึกข้อความสรุปผลการดำเนินงานฝ่ายวิชาการและหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ทวนสอบเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2558</p> <p>4. การทวนสอบข้อสอบ ฝ่ายวิชาการและหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อทวนสอบข้อสอบโดยแยกเป็นหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 ประกอบด้วยหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการ และสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - วันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 ประกอบด้วย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ <p>5. การทวนสอบผลการเรียน ฝ่ายวิชาการและหลักสูตร ได้ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนของทุกหลักสูตร ในวันที่ 18 ธันวาคม 2558</p>	
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและจัดสรรงบประมาณให้โปรแกรมวิชาและหลักสูตรในการสนับสนุนให้มีทรัพยากรอย่างเพียงพอรวมทั้งคณะได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ จัดห้องแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหนังสือ ตำรา วารสาร และงานวิจัย จัดบริการ wifi เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพื่อตอบสนองการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำมากำหนดตัวชี้วัดองค์ประกอบในการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่หลักสูตร และอยู่ภายใต้การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินความพึงพอใจในแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในระดับดีทุกหลักสูตร</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ 2559</p> <p>5.2-3-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ 2559</p> <p>5.2-3-3 แผนกลยุทธ์ทางด้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>5.2-3-4รายชื่อเบิกจ่าย วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-3-5ภาพถ่ายห้องประชุมคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-3-6ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Lab นิเทศศาสตร์ และห้องพักอาจารย์</p> <p>5.2-3-7ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-3-8แบบลงชื่อการยืม – คืน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-3-9 รายงานสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปี 2557 ในระหว่างวันที่ 15-18 กันยายน 2558ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกหลักสูตร และได้รายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 และมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปี 2558ในระหว่างวันที่ 26-29 สิงหาคม 2559 และรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558เรื่อง สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-4-2 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-4-3 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-4-4 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 8 หลักสูตร(มคอ.7)</p> <p>5.2-4-5 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557และ ปีการศึกษา 2558</p>
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2557 จากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการดำเนินงานโดยนำมาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำคณะเสนอให้กำหนดค่าเป้าหมายของการประเมินในปีการศึกษา 2558 ให้ผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไปทุกหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตร โดยคำนึงถึงเกณฑ์การประเมินด้านคุณวุฒิอาจารย์ และมุ่งเน้นให้บุคลากรให้ความสำคัญกับ TQF โดยการกำกับติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไก และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>	<p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>5.2-5-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2557และ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-5-2 เอกสารแสดงคะแนนผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2557 ระดับคณะและระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/ 2558วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558</p> <p>5.2-5-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-5-5 รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร</p> <p>อีกทั้งคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้อาจารย์ในคณะมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของหลักสูตรการจัดทำ มคอ. 3-7 ตาม TQF การออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการสอน การหาคุณภาพข้อสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นอกจากนั้น ฝ่ายวิชาการและหลักสูตรได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบ มคอ. 3 ข้อสอบ และผลการเรียนเพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด</p> <p>จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้อาจารย์ในคณะให้ความสำคัญกับ TQF มากขึ้น มีการดำเนินการจัดทำและจัดส่ง มคอ. 3-7 ตามกรอบเวลาที่กำหนดและมีคะแนนผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 ในระดับที่สูงขึ้นทุกหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตร เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 26-29กรกฎาคม 2559 ซึ่งมีผลประเมินทุกหลักสูตรผ่านในระดับดีทุกหลักสูตร และเตรียมการเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 จากกรรมการประจำคณะ ซึ่งกรรมการได้มีข้อเสนอแนะในประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งเป้าหมายเพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตร <p>ควรมีการตั้งเป้าหมายในระดับ “ดีมาก” โดยวางแผนระยะยาวด้วย และควรมีการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้จากหลักสูตรที่มีคะแนนประเมินสูง โดยเฉพาะในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ซึ่งหลายหลักสูตรสามารถเป็นตัวอย่างการเรียนรู้ที่ดี (Best practice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <p>ควรมีการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานมากขึ้น และส่งเสริมให้อาจารย์เขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เพื่อให้ผลประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ มีค่าคะแนนประเมินที่สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปิดหลักสูตรต่าง ๆ 	<p>มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.2-5-6 รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.2.-5-7 สรุปผลการตอบรับเพื่อพิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประจำคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ควรทบทวนการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตได้งานทำและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>จากข้อเสนอแนะดังกล่าวคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตรนำมาปรับปรุงการดำเนินงานโดยนำมาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตรและระดับคณะต่อไป</p>	
<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 26-29กรกฎาคม 2559 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทั้ง 8 หลักสูตร</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายกใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

1 คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้หลักสูตรได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อตอบตัวชี้วัดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

2 คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรของคณะให้เหมาะสมและเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการในแต่ละหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพและสามารถสะท้อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น
- จัดสรรงบประมาณในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม โดยพิจารณาจากการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.1 ยังไม่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริงได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกัน เพื่อนำไปสู่การจัดการทวนสอบในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร เนื่องจากรายวิชา ในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนจากคณะอื่น ๆ ด้วย

2. จัดทำคู่มือการทวนสอบโดยคณะและมหาวิทยาลัย

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และมีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการบริหารของคณะ

2. คณะมีกระบวนการและบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ได้รับสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน

3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน รวมถึงการจัดตั้งงบประมาณเพื่อ การสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ

4. คณะมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกของหน่วยงานและของ มหาวิทยาลัย

5. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้หลักสูตรได้ใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงานเพื่อตอบตัวชี้วัดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนในระดับคณะ โปรแกรมวิชาและหลักสูตรอย่างเหมาะสมและเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการของ หน่วยงานทุกระดับ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

สนับสนุน กระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสำคัญกับการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ประเมินตนเอง
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	5
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	2.61	ระดับพอใช้
2	การวิจัย	4.10	ระดับดี
3	การบริการวิชาการ	5	ระดับดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	ระดับดีมาก
5	การบริหารจัดการ	5	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		3.69	ระดับดี

หมายเหตุ : 1. คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ
2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปรผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.30	26.57	3.32	3.32
		8		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 15	12x100	ร้อยละ 14.46	1.81
		83		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 15	15x100	ร้อยละ 18.07	1.51
		83		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 20	36.44-25x100	ร้อยละ 45.76	0
		25		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	5 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000	1,991287	26,909.28 บาท	5
		74		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 10	7.6 x 100	ร้อยละ 9.16	2.29
		83		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	6 ข้อ		5
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.69
ผลการประเมิน				ระดับดี

ระดับคณะ การประเมินระดับคณะจะสะท้อนผลการดำเนินงานของผู้บริหารคณะใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะด้วย โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	6	1.11	4.50	3.32	2.61	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3	5.00	5.00	2.29	4.10	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2	13	-
ผลการประเมิน		2.08	4.57	2.81	3.69	ระดับดี

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยภาพรวม	3.32	พอใช้	3.32	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	1.81	ต้องปรับปรุง	1.81	ต้องปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.51	ต้องปรับปรุง	1.51	ต้องปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	0	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	ดีมาก	4	ดี	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.77	พอใช้	2.61	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย	5	ดีมาก	5	ดีมาก	

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
หรืองานสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	3.19	พอใช้	2.29	ต้องปรับปรุง	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	4.40	ดี	4.10	ดี	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	3.83	ดี	3.69	ดี	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 5 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ จากปีการศึกษา 2557 (2.47 เพิ่มขึ้นเป็น 3.32)

จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพอาจารย์ในด้านคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ
2. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา มีสัดส่วนที่มาก โดยมีค่าร้อยละของสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 45.76 ทำให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยน้อย
3. การจัดบริการนักศึกษาที่คณะนำกระบวนการ P-D-C-A มาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการพัฒนา ยังไม่เชื่อมต่อ/สอดคล้องกันในแต่ละขั้นตอนของงานตามกระบวนการ P-D-C-A
4. การประเมินผลกิจกรรมโครงการ พัฒนานักศึกษา บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ส่งผลให้การกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไม่ไปสู่การพัฒนาตามเป้าหมาย/วัตถุประสงค์โครงการ
5. การตั้งค่าเป้าหมายของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ควรเป็นค่าเป้าหมายในเชิงการพัฒนาที่ทำทหาย และถ่ายโยงค่าเป้าหมายระดับคณะ ไปยังสาขาวิชา/หลักสูตรเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในผลสำเร็จของคณะลงสู่ระดับบุคคล

แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในเชิงรุก ที่มีที่มาจากแผนพัฒนารายบุคคล (individual development plan) เพื่อการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. จากสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามีสัดส่วนที่มาก จึงควรส่งเสริมการออกแบบการทำงานที่เป็นการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับการวิจัย เพื่อให้อาจารย์ได้ผลงานวิจัยจากการจัดการเรียนการสอน
3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action plan) ควรกำหนดวัตถุประสงค์ในระดับแผนที่เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ตามแผนกลยุทธ์ของคณะ และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของแผน เมื่อสิ้นสุดแผนควรประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ในระดับแผนด้วย
4. การประเมินผลความสำเร็จในระดับโครงการ ควรออกแบบแบบประเมินที่มุ่งประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป
5. กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการดำเนินงานทั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยคณะ และหลักสูตร จึงควรวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมาย ไม่ซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นและสามารถพัฒนานักศึกษาได้ครบถ้วน ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

มีกลยุทธ์ นโยบายสนับสนุนให้ผลิตผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

แนวทางเสริม

ติดตามและประเมินแผนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อนำไปสู่ผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มสัดส่วนของเงินทุนวิจัยจากภายนอก

แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จากสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามีสัดส่วนที่มาก จึงควรส่งเสริมการออกแบบการทำงานที่เป็นการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับการวิจัย เพื่อให้อาจารย์ได้ผลงานวิจัยจากการจัดการเรียนการสอน
2. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย มุ่งขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
3. ควรวิเคราะห์การกระจายของทุนวิจัยตามหลักสูตร ตามกลุ่มของอาจารย์ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมการหาทุนจากภายนอกได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
4. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ที่เผยแพร่ผลงานวิจัย ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

มีโครงการที่มีความหลากหลาย

แนวทางเสริม

ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีโครงการบริการวิชาการที่หารายได้
2. คณะควรมีการกำกับติดตามให้มีการบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนานักศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม และการนำประโยชน์จากการบริการวิชาการมาให้เกิดผลต่อชุมชน หรือสังคม

แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะควรรนำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มาขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะเพื่อ
มุ่งสู่วิสัยทัศน์

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

แนวทางเสริม

ควรให้ทุกหลักสูตรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

คณะมีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการจัดการความรู้ ที่คณะดำเนินการยังไม่นำไปสู่ประสิทธิผลตามหลักการของการจัดการความรู้

แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การกำหนดประเด็นความรู้ควรวิเคราะห์จากประเด็นความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของคณะ มีกระบวนการในการสกัดความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีออกมาเป็นความรู้ที่ชัดเจนและนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายและวัดผลการทำงานในเชิงพัฒนา
2. ควรใช้การจัดการความเสี่ยงและการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. คณะควรรนำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มาขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์

ภาคผนวก

ตารางข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
2	-ระดับปริญญาตรี	8
3	-ระดับ ป.บัณฑิต	
4	-ระดับปริญญาโท	
5	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	-ระดับปริญญาเอก	
7	-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
8	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
9	-ระดับปริญญาตรี	
10	-ระดับ ป.บัณฑิต	
11	-ระดับปริญญาโท	
12	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
13	-ระดับปริญญาเอก	
14	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
15	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
16	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
17	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
18	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
19	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	83
21	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
22	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	71
23	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	12
24	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	69
25	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
26	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	60
27	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
28	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	15
29	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
30	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12
31	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
32	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
33	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
34	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
35	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
36	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
37	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
38	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
39	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
40	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	12
41	-ระดับปริญญาตรี	
42	-ระดับ ป.บัณฑิต	
43	-ระดับปริญญาโท	
44	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
45	-ระดับปริญญาเอก	12
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	15
47	-ระดับปริญญาตรี	
48	-ระดับ ป.บัณฑิต	
49	-ระดับปริญญาโท	12
50	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
51	-ระดับปริญญาเอก	3
52	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
53	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
54	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
55	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
56	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
57	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
58	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
59	-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
60	-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
61	-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
62	-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
63	-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
64	-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
65	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
66	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
67	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
68	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
69	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
70	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
71	-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	736
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	705
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	279
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	24
76	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	56
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,390
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
85	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
86	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
87	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
88	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
89	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
90	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
91	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
92	-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
93	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
94	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
95	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
96	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
97	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
98	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
99	-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	2,696.39
101	-ระดับอนุปริญญา	
102	-ระดับปริญญาตรี	2,696.39
103	-ระดับ ป.บัณฑิต	
104	-ระดับปริญญาโท	
105	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
106	-ระดับปริญญาเอก	
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	775,000
108	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
109	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
110	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	775,000

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
111	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,216,287
112	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
113	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
114	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,216,287
115	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	74
116	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
117	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
118	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	74
119	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	74
120	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
121	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
121	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	74
122	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
123	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
124	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
125	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
126	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
127	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
128	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
129	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
130	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	12
131	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	4
132	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
133	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
134	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
135	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1
136	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
137	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
138	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
139	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
140	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
141	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
142	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
144	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
145	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
146	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
148	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
149	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
150	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
151	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
152	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
153	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
154	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
155	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
156	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
157	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
158	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
159	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
160	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
161	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
162	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
163	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
164	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
165	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
166	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
167	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
168	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
169	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
170	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
171	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2
172	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
173	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
174	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
175	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
176	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
178	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
179	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
180	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
181	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
182	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
183	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
184	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
185	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
186	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
187	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
188	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
189	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
190	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
200	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
201	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
202	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
203	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
204	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
205	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
206	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
207	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
208	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
209	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
210	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
211	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
212	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

บรรณานุกรม

- เกษม วัฒนชัย. 2544. *นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. Thailand Education .
- จรรยาพร ธรนิษฐ์. 2539 . *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา*. วารสารกองทุนสงเคราะห์
การศึกษาเอกชน.
- จารุพร สิทธิพันธ์เจริญ. 2550. *การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการนำระบบบริหารคุณภาพมาใช้ใน
การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง*. งานวิจัยสำนักเทคโนโลยี การศึกษา :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2555. รายงานการประเมินตนเองประจำปี ปีการศึกษา 2555. สำนักพัฒนาคุณภาพและ
ระบบบริหาร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- _____. 2556. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. สำนักพัฒนาคุณภาพและ
ระบบบริหาร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับ
การประเมินภายนอก* กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2554. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
พ.ศ.2553. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2557. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา
2557. สำนักมาตรฐานแลคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2554. การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินการ
ประกันคุณภาพและแนวทางการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพระดับคณะและ
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัย. สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). ม.ป.ป.(ข) 2546. *เกี่ยวกับ สมศ.*
(ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.onesqa.or.th/th/about/onesqa.php> (13 มกราคม 2556).
- อภัย ประกอบผล. 2548. *การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (ออนไลน์). สืบค้นจาก :
<http://www.snsmcn.lib.su.ac.th> (13 มกราคม 2556).
- อุทุมพร จามร. 2544. *วิธีการทำประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร :
พินิจพับบลิชซิง.