

รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557
(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทสรุปผู้บริหาร

ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชา ซึ่งมี 8 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชา การบัญชี โปรแกรมวิชา การตลาด โปรแกรมวิชา การจัดการ โปรแกรมวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ โปรแกรมวิชา เศรษฐศาสตร์ โปรแกรมวิชา นิเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และโปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 82.5 คน และบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 24 คน มีนักศึกษาปัจจุบันทุกระดับการศึกษา จำนวน 4,947 แยกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 3,527 คน นักศึกษาปริญญาตรี (ภาค กศ.บป.) จำนวน 1,420 คน มีจำนวนเงินงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ในการบริหารงาน จำนวน 10,012,700 บาท โดยแบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,450,800 งบประมาณบำรุงการศึกษา จำนวน 4,130,200 บาท งบประมาณ กศ.บป. จำนวน 1,432,500 บาท มีจำนวนผลงานทางวิชาการและวิจัยของคณะ จำนวน 30 เรื่อง มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ภายใน จำนวน 738,500 บาท และงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยภายนอก จำนวน 1,978,341 บาท รวมงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 2,716,841 บาท

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ

จากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยนำหลักคิดของการประกันคุณภาพมาเป็นกรอบในการทำงาน คณะวิทยาการจัดการได้ทำการประเมินตนเองตามองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งมีผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ของคณะวิทยาการจัดการ ในปี การศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 3.55 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ซึ่งผลการดำเนินงานแบ่งเป็น 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

สรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	2.56	พอใช้
2	การวิจัย	4.59	ดีมาก
3	การบริการวิชาการ	4.00	ดี
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	4.50	ดี
ผลการประเมิน		3.63	ดี

ผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ พอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ ได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 หมายถึง ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการได้คุณภาพในระดับดี

คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานในทุกขั้นตอน สามารถผลิตบัณฑิตที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาออกมารับใช้สังคมและประเทศชาติ โดยคณะได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้ (1) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ (2) เพื่อให้ทราบถึงสถานภาพของคณะ และนำไปสู่การกำหนดแนวทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (targets) เป้าประสงค์ (goals) และวิสัยทัศน์ (vision) ที่วางไว้ (3) เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง พร้อมทั้งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และ (4) เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้คณะมีความมั่นใจว่าสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ ได้มีจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
- องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานครบตามวงจรคุณภาพ คณะจึงได้รายงานประเมินตนเองตามแนวทางของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ทั้งนี้ การดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง จึงส่งผลให้การจัดทำรายงานประจำปี การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงาน และเกิดการปรับปรุงพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะได้อย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพต่อไป คณะวิทยาการจัดการจึงขอขอบคุณทุกภาคส่วนมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา จิตรักษ์ธรรม)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

2 พฤศจิกายน 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทนำ	1
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	2
ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	2
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากผลการตรวจประเมินในปีที่ผ่านมา	4
การนำผลการดำเนินงานปีก่อนหน้ามาปรับปรุงในปัจจุบัน	8
บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น	10
โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการ	13
ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะวิทยาการจัดการ	15
สรุปข้อมูลพื้นฐาน คณะวิทยาการจัดการ	20
บทที่ 2 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และผลการดำเนินงานระดับคณะ	25
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	60
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	82
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	97
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	122
ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)	122
ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)	123
ตารางที่ 3 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)	124
รายงานผลการวิเคราะห์ องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 5	127
ภาคผนวก	
บรรณานุกรม	

บทนำ

1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้ใช้วงจรคุณภาพ PDCA มีการวางแผนเป้าหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้มีจุดมุ่งหมายและทิศทางในการดำเนินการที่ชัดเจน คณะวิทยาการจัดการสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามแผนการที่วางไว้อย่างเป็นไปตามขั้นตอนการกลไกการควบคุมตามโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน อีกทั้งมีการตรวจสอบระบบและกลไกในการดำเนินงาน รวมทั้งนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เป้าหมายและวัตถุประสงค์เป็นไปตามที่วางแผนไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค หรือจุดอ่อนใดบ้าง เพื่อค้นหาสาเหตุและรวบรวมข้อมูลในการวางแผนมาตรการเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เกิดการพัฒนาในองค์กรอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย

1. ประกาศนโยบาย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตร ดังนี้

ระดับคณะ

- คณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
- คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ระดับหลักสูตร

- คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3. หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ P D C A
4. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ตรวจประเมินหลักสูตร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และแจ้งผลการประเมิน
5. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพระดับคณะ ตรวจประเมินคณะ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และแจ้งผลการประเมิน
6. หน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินดำเนินการปรับปรุงพัฒนา
7. คณะและหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงพัฒนา

2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกระดับมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้มีการดำเนินการวางแผน วางระบบ ควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงานที่เป็นเสมือนกลไก ทำให้ระบบงานและผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเป้าหมาย และพันธกิจของคณะ โดยสะท้อนอัตลักษณ์และการปฏิบัติงานจริง

4. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความรู้และตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

3.1 ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สกอ. ปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	3.88	ดี
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	5.00	ดีมาก
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ผลการประเมิน		4.39	ดี

3.2 ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สมศ.

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
2	การผลิตบัณฑิต	3.51	ดี
4	การวิจัย	3.16	พอใช้
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.50	ดี
7	การบริหารและการจัดการ	4.40	ดี
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.75	ดีมาก
ผลการประเมิน		3.49	พอใช้

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ผลการดำเนินการประเมินอยู่ที่ 4.39 อยู่ในระดับดี และผลการดำเนินงาน 12 ตัวบ่งชี้ (สมศ.) มีผลการดำเนินการอยู่ที่ 3.49 อยู่ในระดับ พอใช้ การดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย มีเพียงบางตัวบ่งชี้ของบางองค์ประกอบที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ จึงมีการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2556 ระดับคณะ มาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

1. ตัวบ่งชี้ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ได้
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	ร้อยละ 11.04
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	6 ข้อ
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	50,000 บาท	30,205.31 บาท

2. ตัวบ่งชี้ ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ได้
สมศ.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.21
สมศ.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.36
สมศ.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 30	ร้อยละ 25
สมศ.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 2.46
สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 13	ร้อยละ 7.36
สมศ. 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ / หรือการวิจัย	ร้อยละ 100	0
สมศ. 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ	3 ข้อ
สมศ.10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	4 ข้อ
สมศ.14 การพัฒนาคณาจารย์	ค่าเฉลี่ย 2.50	ค่าเฉลี่ย 2.42

4. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากผลการตรวจในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

คณะมีการดำเนินงานสามารถทำในเรื่องกระบวนการพัฒนาแผนได้อย่างสมบูรณ์

แนวทางเสริม

คณะยังขาดรายละเอียดความชัดเจนในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่บุคลากร ควรจะดำเนินการให้มีความชัดเจน จากระดับคณะลงไปสู่โปรแกรมวิชา ได้มีการถ่ายทอดอย่างไร

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีแผนการดำเนินงาน เป็นไปตามระบบและกลไกของการบริหารจัดการหลักสูตร
2. คณะมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกโดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมาผลิตต่อเนื่อง และมีการส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการศึกษาต่อ

แนวทางเสริม

1. ควรมีการปรับและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ชัดเจน
2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 , 2.10 ควรปรับวิธีการเก็บร่วมกับหน่วยงานกลาง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการติดตามการดำเนินกิจกรรมตามกรอบ TQF ควรมีการติดตามเพื่อให้ส่งเอกสารตรงตามเวลาที่กำหนด
2. การติดตามอาจจะต้องมีมาตรการการลงโทษด้านการส่ง มคอ.
3. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เน้นเป็นสายผู้สอน/อาจารย์เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งสายสนับสนุนยังไม่มี ความชัดเจนเท่าที่ควร
4. ปรับวิธีการเขียนผลการดำเนินงานโดยเป็นรูปธรรม โดยให้เป็นเป้าหมายสำเร็จตามเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ ผลการดำเนินการในการวัดคุณธรรมจริยธรรม เช่น เน้นวินัย การแต่งกายที่ถูกระเบียบ การนับจำนวนผู้เข้าอบรม

แนวทางพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรให้บุคลากรในคณะให้ความสำคัญกับ TQF การกำหนดกรอบและศึกษาปฏิทินวิชาการให้มีความชัดเจน
2. การกระตุ้น ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง
3. เรื่องของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน หากคณะได้การประเมินต่ำกว่า 3.51 ควรมีแผน / มาตรการในการพัฒนาอาจารย์เพิ่มเติม , การจัดสวัสดิการ เช่น การตรวจสุขภาพของมหาวิทยาลัย
4. ด้านระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต คณะมีการ

ดำเนินการ 5 ข้อแต่ไม่ได้กล่าวถึงการประเมินผล และปรับปรุง ควรใส่รายละเอียดไว้ เพื่อดำเนินกิจกรรม ครั้งต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

1. คณะมีกิจกรรม / โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตมีการครอบคลุมทั้ง 5 ด้านของการเป็น คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. คณะมีการให้ข้อมูล - โครงการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของนิสิตการสร้างเครือข่าย

แนวทางเสริม

1. คณะควรให้ความรู้ในทักษะ ซึ่งผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตอยากให้ฝึกทักษะในด้านอื่น ๆ โดยไม่ควร เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจเพียงอย่างเดียว แต่ควรสร้างความรับผิดชอบในหน้าที่ ความอดกลั้นอดทน ไม่ควร เพิกเฉย หากมีการเข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะควรมีการฝึกฝน เพิ่มทักษะให้กับนิสิตให้ตรงกับอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยได้ทุนจากภายนอกหน่วยงานเป็นยอดเงินก้อนใหญ่
2. คณะมีความเข้มแข็งในการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอผลงานทางวิชาการ

แนวทางเสริม

ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์นักวิจัยใหม่ในการทำวิจัยและขอรับทุน

จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลงานวิจัย ควรมีการส่งเสริมผลงานวิจัยในวารสารงานวิจัยระดับชาติให้ได้ตามสัดส่วนของ ศักยภาพอาจารย์ในคณะ

แนวทางพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกควรใส่ไว้ในเล่มให้ชัดเจนในแต่ละบุคคลว่าจะได้จำนวนเท่าไร
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงที่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ที่ได้ทำวิจัยและได้เผยแพร่ผลงานวิจัย
3. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการใช้เทคนิควิธีการ การเขียนบทความการวิจัย
4. สัญญารับทุนวิจัยจากภายใน ยังไม่มีการลงลายมือชื่อใน ดังนั้นจึงควรมีการลงลายมือชื่อให้เหมือนกับการทำสัญญารับทุนจากภายนอกให้ชัดเจน และแบ่งสัดส่วนจำนวนเงินการวิจัยเป็นเปอร์เซ็นต์จำนวนเงินวิจัยว่าได้ จำนวนเท่าไร
5. งานวิจัยในทางสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มีงานวิจัยที่เขียนการนำไปใช้ในเชิงวิชาการ ยังไม่ตรงทั้ง 4 ด้าน
6. แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ คณะควรมีการวิเคราะห์ในการนำไปใช้ประโยชน์ให้สอดคล้องกับการทำวิจัย ทั้งเรื่องคุณภาพ ผลประโยชน์ที่จะได้รับ ควรมีผลของการนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรต่อชุมชน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. คณะมีโครงการบริการวิชาการโครงการใหญ่ที่มีกิจกรรมย่อยไว้หลายโครงการมีระบบและกลไกที่ชัดเจน

2. บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบริการวิชาการ มีการนำองค์ความรู้ไปบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งมีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เยอะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การระบุผลการดำเนินงานในการบูรณาการด้านการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ยังระบุไม่มีความชัดเจนว่าแต่ละรายวิชาการจะมีการบูรณาการอย่างไร
2. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ / หรือการวิจัยของคณะ เนื่องจากคณะมีโครงการบริการวิชาการ 1 โครงการ ในการนำไปบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย จะมีปัญหาในด้านการบูรณาการวิจัย เนื่องจากคณะมีงานวิจัยที่ยังไม่แล้วเสร็จในรอบการประเมิน

แนวทางพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะควรเร่งรัดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัยให้มีการดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีที่เข้ารอบประเมิน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. คณะมีการจัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามที่ประเมิน / ตามแผนการดำเนินงาน
2. คณะมีการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจากการที่ได้สังเกต โดยตึกใหม่มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน เช่น บุคลากรมีการใช้สถานที่ซึ่งเป็นตึกใหม่ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดี สอดคล้องกับความคิดเห็นของบัณฑิตต่อมุมมองของตึกใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนบุคลากร / กิจกรรมที่จัดมีน้อยเกินไป ไม่สอดคล้องกัน อยากให้ทุกโปรแกรมมีกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม สามารถกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีการนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา โดยระบุไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 5
2. คณะควรมีกิจกรรมที่มีการส่งเสริมให้มีส่วนเข้าร่วมในระดับชาติ ซึ่งกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับรางวัลยังไม่มี

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

แนวทางพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยระดมสมองเพื่อวิเคราะห์หวัเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงานด้านใดบ้างที่ยังหลงเหลือจากปีที่แล้วอย่างน้อย 3 ด้าน โดยวิเคราะห์ในทุก ๆ ด้าน ว่ามีอะไรบ้างที่ยังคงเป็นปัจจัยเสี่ยงอยู่ มีผลกระทบ โอกาสอย่างไร

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

ขณะมีการจัดทำฐานข้อมูลด้านการเงินงบประมาณมีความสมบูรณ์ ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะสามารถดำเนินงานตามผลการดำเนินงานและสอดคล้องกับการพูดคุยกับนิสิต ซึ่งเคยได้รับการอบรมกับมหาวิทยาลัยอื่นในด้านการประกันคุณภาพ นอกจากนี้จะเป็นบุคลากรแล้ว นิสิตยังมีความรู้ความเข้าใจได้เป็นอย่างดี

5. การนำผลการดำเนินงานปีก่อนหน้ามาปรับปรุงในปีปัจจุบัน

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2556 นั้น คณะได้นำผลการดำเนินงานของปีก่อนมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2557 องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่	ผลการดำเนินงานที่ได้พัฒนาและปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำประกาศเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ของ หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนการส่งรายงานมคอ. ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามประกาศ - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ให้แก่อาจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาให้กับนักศึกษาจำนวน 4 รุ่น - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ใหม่ - จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและตอบสนองความต้องการในแต่ละหลักสูตร - จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและตอบตัวชี้วัดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร - จัดโครงการเสริมทักษะ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่แก่นักศึกษานักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าศึกษา และ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้แก่แก่นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการสนับสนุน “การผลิตผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้สู่สากล 2. จัดโครงการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย(นำเสนอเค้าโครงวิจัย) 3. แนะนำ/ประชาสัมพันธ์ โดยใช้วิธีการ เช่น จัดโครงการ/ สัมมนา/ ประชุม เพื่อให้ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย และปรับปรุงโจทย์วิจัย

องค์ประกอบที่	ผลการดำเนินงานที่ได้พัฒนาและปรับปรุง
	<p>ให้มีคุณภาพ</p> <p>4. ให้การสนับสนุนงบประมาณและมีกระบวนการติดตามเพื่อให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิจัยควบคู่กันไป โดยให้มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้กำหนดไว้ตามเป้าหมาย</p> <p>5. จัดโครงการสัมมนาเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยเชิงกลยุทธ์</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>1. จัดโครงการบริการวิชาการ MGT Creative Business ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง ประกอบด้วย การให้ความรู้ทางวิชาการกับกลุ่ม OTOP และ SME โดยเป็นกลุ่มเดิมที่เคยดำเนินการมาก่อนหน้า และมีความต้องการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในเรื่องอื่น ๆ</p> <p>2. จัดโครงการบริการวิชาการตามศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการใหม่ โดยจัดสรรตามหลักสูตรที่ต้องการให้กับนักศึกษา และสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>- จัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่หลากหลาย โดยผ่านระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้อาจารย์ทุกโปรแกรมวิชา ทุกหลักสูตร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์เกษียณ ได้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อช่วยกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>- คณะมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลกลยุทธ์ เพื่อถ่ายทอดลงสู่โปรแกรมวิชาและหลักสูตร โดยการแปลงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการครบทั้ง 4 พันธกิจ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทั้งหมด ต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างเป็นทางการ</p> <p>- คณะมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อระบุปัจจัยในแต่ละด้าน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>- คณะมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะ ทั้งในส่วนของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ</p>

บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาการจัดการเป็นคณะที่นักศึกษามีความต้องการเข้าศึกษา มาก ทั้งนี้เพราะผู้ที่มีความรู้ในด้านการบริหารเป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคมอย่างมาก ทั้งภาคเอกชน และภาครัฐบาล อันเนื่องมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ซึ่งรัฐบาลได้ระบุนโยบายส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างเต็มที่ แต่ผู้ที่ต้องการศึกษาด้านการบริหารต้องพบอุปสรรคเนื่องจากมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน ขณะนั้นไม่สามารถจัดบริการการศึกษาได้อย่างเพียงพอ วิทยาลัยครูสงขลาได้เล็งเห็นความต้องการและความจำเป็นดังกล่าว ประกอบกับวิทยาลัยครูได้มีประกาศใช้ พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ขึ้น มีผลให้สามารถผลิตบุคลากรสาขาต่าง ๆ ได้นอกเหนือจากการผลิตครู เพียงอย่างเดียว

ปี พ.ศ.2528 โปรแกรมวิชาสหกรณ์ ซึ่งสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ได้แยกออกมาจัดตั้งเป็นคณะวิทยาการจัดการ เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาสหกรณ์ (ภายหลังได้เปลี่ยนเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์) และ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

การเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการในระยะเริ่มต้นมุ่งผลิตคนให้ภาคเอกชนเป็นส่วนใหญ่ แต่ต่อมาคณะวิชาพบว่า การให้บริการวิชาการด้านการจัดการและบริการแก่องค์กรภาครัฐเป็นความจำเป็นไม่ยิ่งหย่อนกว่าภาคเอกชน เพราะจะช่วยสร้างเสริมประสิทธิภาพการแก้ปัญหาการบริหารงาน และช่วยให้การบริหารงานของรัฐเกิดประโยชน์แก่ประชาชนยิ่งขึ้น จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีกหลายสาขา ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีการบริหารงานแบบสาขาวิชา มี 8 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาการบัญชี โปรแกรมวิชาการตลาด โปรแกรมวิชาการจัดการ โปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการตระหนักดีว่าศาสตร์ด้านการจัดการได้ก้าวหน้าพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว จึงเป็นหน้าที่ของคณะที่จะต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับวิทยาการดังกล่าว เพื่อผลิตบัณฑิตและบริการรับใช้สังคมตามหน้าที่ให้ดีที่สุด จึงได้มีการทำหลักสูตรปริญญาโทด้านบริหารธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษา ซึ่งได้เริ่มเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ภาระหน้าที่

คณะวิทยาการจัดการ แบ่งส่วนงานออกเป็นส่วนงานต่างๆ มีหน้าที่รับผิดชอบ คือ ควบคุมการบริหารงานทางวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ งานแผนงาน งานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา งานวิจัย และงานผลิตบัณฑิต ให้สัมพันธ์กับงานในสำนักงานอธิการบดี สำนักวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการ กองพัฒนานักศึกษา กองแผน สำนักส่งเสริมวิชาการ เป็นต้น

สีประจำคณะวิทยาการจัดการ

สีแสด



ดอกไม้ประจำคณะวิทยาการจัดการ

ดอกชบา



เอกลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการจัดการและนิเทศศาสตร์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

สร้างคนดี มีคุณค่า เสริมปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

“SMART MGT เข้มแข็ง การจัดการทันสมัย เป็นศูนย์กลางการศึกษา เชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล”
คณะวิทยาการจัดการมีแนวคิดหลักในการทำงานที่เรียกว่า SMART MGT มาใช้ในการผลิตบัณฑิต ผลิตงานวิจัย ให้บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับบัณฑิต และเชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล โดยประกอบด้วย

S (Strength)	=	องค์กรเข้มแข็ง
M (Management)	=	การจัดการทันสมัย
A (Academic center)	=	ศูนย์กลางทางการศึกษา
R (Relationship)	=	เชื่อมสัมพันธ์ท้องถิ่นสู่สากล
T (Technology)	=	เทคโนโลยีทันสมัย

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น

3. พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรในสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นที่และใช้ประโยชน์จากภายในอย่างคุ้มค่าสำหรับการเรียนการสอน
5. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น
7. สนับสนุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสตูล
8. เน้นระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

คุณลักษณะนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

ในระหว่างที่นักศึกษาใช้ชีวิตการเป็นอยู่ในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลานั้น คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาไว้ดังนี้

“ ใฝ่รู้ สู้งาน ชำนาญเทคโนโลยี มีวินัย จิตใจเอื้อเฟื้อ ”

โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการ



ทำเนียบหัวหน้าคณะ / คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปี พ.ศ.	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2528 – 2531	นายวิทยา เทพยา	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2531 – 2534	นายวิทยา ไกรวิมล	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2534 – 2535	ดร.โสรัจ สุทธิสังข์	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2535 – 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปลื้อง แก้วอุบล	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2538 – 2539	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพล เพชรานนท์	หัวหน้าคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2539 – 2542	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิตย์ แป้นนาบอน	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2542 – 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำแลง แสงจันทร์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2545 – 2548	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ทิพย์ธารา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2548 – 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพยอม นาจันทร์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2552 – 2553	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรททิพย์ นิลมณี	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2553 – 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา จิตรักษ์ธรรม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะวิทยาการจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน	1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1.1 บัณฑิตมีคุณสมบัติทางวิชาการตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด	1.1.1 พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน สาขาบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และบัญชี ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
		1.2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	1.2.1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์
			1.2.2 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างคณะฯ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี
		1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลด้านวิชาการ ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการระหว่างสถาบันหรือระดับชาติ	1.3.1 พัฒนาช่องทางการสื่อสารและแหล่งเผยแพร่ผลงานเพื่อให้นักศึกษาก้าวแสดงออก
			1.3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม หรือส่งผลงานทางวิชาการเข้าประกวดระหว่างสถาบันหรือระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		1.4 นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีการสร้าง เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาร่วมกัน	1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมด้านสุขภาพ ความ สัมคคี และสนับสนุนการ สร้างเครือข่ายนักศึกษา การศึกษาร่วมกัน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหา ท้องถิ่นและพัฒนาองค์ ความรู้สู่สากล	2. ยกระดับคุณภาพ งานวิจัย สร้างองค์ ความรู้ใหม่ เพื่อ บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน และ เชื่อมโยงสู่ ท้องถิ่น	2.1 พัฒนาหัวข้อวิจัยและ งานวิจัยที่มีคุณภาพ	2.1.1 ส่งเสริม/พัฒนาการ จัดการความรู้ให้มีผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพ
		2.2 มีหัวข้อวิจัยและ งานวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับท้องถิ่น	2.1.2 สนับสนุนผลงานวิจัย ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและ นานาชาติ
		2.3 มีงานวิจัยในลักษณะ ความร่วมมือเป็นเครือข่าย พัฒนาบุคคล หน่วยงาน ภายนอกและส่วนท้องถิ่น	2.2.1 ส่งเสริมให้มีการทำการ วิจัยบนพื้นฐานความต้องการ ของ ท้อง ถิ่น และ การ ใช้ ประโยชน์ได้จริงจากงานวิจัย
จุดเน้นด้านการบริการ วิชาการ : เน้นการ บริการวิชาการที่ เชื่อมโยงกับการเรียน การสอน วิจัยเพื่อ พัฒนาบุคลากรใน ท้องถิ่น	3. ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพบนฐาน ความต้องการของ ชุมชนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถใน การแข่งขัน แก่ ชุมชนและท้องถิ่น	3.1 นำองค์ความรู้จากการ เรียนการสอนและการวิจัย ไปถ่ายทอดให้กับองค์กร ภายนอกและท้องถิ่นเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน	3.11 จัดโครงการให้บริการ วิชาการ เพื่อ เพิ่ม ขีด ความสามารถในการแข่งขัน ให้แก่ท้องถิ่น
			3.1.2 พัฒนาสื่อ/บทความ องค์ความรู้จากการเรียนการ สอนและการวิจัยนำเสนอ เผยแพร่ให้แก่ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		3.2 มีกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ/หลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	3.2.1 สํารวจความต้องการทางการบริการจากชุมชนและท้องถิ่น 3.2.2 พัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการที่หลากหลายตามความต้องการของท้องถิ่น
		3.3 มีกิจกรรม/โครงการในลักษณะความร่วมมือเป็นเครือข่ายความรู้กับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น	3.3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ 3.3.2 จัดตั้งแหล่งบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์การบริการวิชาการให้เป็นที่รู้จัก และดำเนินการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับแก่ท้องถิ่น
		3.4 มีกิจกรรม / โครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	3.4.1 จัดโครงการ/กิจกรรมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
จุดเน้นด้านการพัฒนานักศึกษา : เน้นพหุวัฒนธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ฝึกฝั่สันติภาพ	4.ส่งเสริมการทำนุบำรุง อนุรักษ์ เผยแพร่ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	4.1 มีกิจกรรมหรือส่งเสริมการเผยแพร่ การสร้างสรรค์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจุดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	4.1.1 จัดกิจกรรม / ส่งเสริมการเผยแพร่ การสร้างสรรค์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
จุดเน้นด้านการวิจัยและบัณฑิตศึกษา : เน้นให้คณะวิชามีความเข้มแข็งด้านวิจัยและ	5.ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการ	5.1 มีหัวข้อวิจัยและงานที่มีคุณภาพ	5.1.1 ส่งเสริม/พัฒนาการจัดการความรู้ให้มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ก า ร จั ด ก า ร บัณฑิตศึกษา	เรียนการสอน การ สร้างสรรค์ และสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับ ท้องถิ่น		5.1.2 ส่งเสริมงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
		5.2 มีหัวข้อวิจัยและ งานวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับท้องถิ่น	5.2.1 ส่งเสริมให้มีการทำการ วิจัยบนพื้นฐาน
		5.3 มีงานวิจัยในลักษณะ ความร่วมมือเป็นเครือข่าย พัฒนาบุคคล หน่วยงาน ภายนอกและส่วนท้องถิ่น	5.3.1 สร้างเครือข่ายการวิจัย ระหว่างคณะฯ กับองค์กร ภายนอกทั้งในระดับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรท้องถิ่น
		5.4 การบูรณาการงานวิจัย กับการเรียนการสอนและ พันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา	5.4.1 ส่งเสริมให้มีการนำงาน วิจัยบูรณาการกับการจัดการ เรียนการสอนและพันธกิจด้าน ที่ เกี่ยว ข้อง กั บ ก า ร จั ด การศึกษา
จุด เน้น ด้าน ก า ร บริหารงานทั่วไป : เน้น การบริหารเพื่อเข้าสู่ การเป็นองค์กรคุณภาพ	6. พัฒนาระบบบริหารด การให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และ สร้างสรรค์บนพื้นฐาน ของหลักธรรมาภิบาล	6.1 มีโครงสร้างและระบบ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใสและ สามารถตรวจสอบได้	6.1.1 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการในคณะโดยให้ บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และ ตรวจสอบได้
		6.2 มีระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการและ ตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ	6.2.1 พัฒนาระบบ สารสนเทศที่สามารถใช้ในการ สนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการ บริหารจัดการได้
		6.3 มีการขับเคลื่อนองค์กร สู่การเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้	6.3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ใน องค์กรและผลักดันองค์กรสู่ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		6.4 มีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์	6.4.1 มีกิจกรรม/โครงการให้บุคลากรในองค์กร มีแนวคิดในการปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
		6.5 การบริหารจัดการงบประมาณ มีประสิทธิภาพประสิทธิผล บนหลักธรรมาภิบาล	6.5.1 มุ่งเน้นการบริหารจัดการ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
		6.6 มีโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	6.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
จุดเน้นด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ : ร่วมสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้			1. มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้
จุดเน้นด้านประชาคมอาเซียน : พัฒนานักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้มีความพร้อมและแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน	1. เตรียมความพร้อมของบุคลากรและบัณฑิตเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	7.1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและบัณฑิตสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน	7.1.1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน 7.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน

สรุปข้อมูลพื้นฐาน คณะวิทยาการจัดการ

1. จำนวนบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ

1.1 ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมลาศึกษาต่อจำนวน 82.5 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

โปรแกรมวิชา	อาจารย์ประจำ				
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	พนักงานประจำตามสัญญา	รวม
นิเทศศาสตร์	3	4	-	-	7
การตลาด	3	4	-	-	7
การบัญชี	5	7	-	2	14
บริหารทรัพยากรมนุษย์	-	7	-	1	8
การจัดการ	1	9	-	4	14
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	7	-	2	11
เศรษฐศาสตร์	2	7	-	3.5	12.5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	6	-	3	9
รวม	16	51	-	15.5	82.5

1.2 ข้อมูลอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตารางที่ 2 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ที่	อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน (คน)
1	อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	74.5
2	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8
	รวมจำนวนอาจารย์	82.5

1.3 ข้อมูลอาจารย์จำแนกประเภทตามตำแหน่งอาจารย์

ตารางที่ 3 จำแนกอาจารย์ตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ประเภทอาจารย์	จำนวน (คน)
1	วุฒิ ปริญญาโท	62
	วุฒิ ปริญญาโท (ผศ.)	10
2	วุฒิ ปริญญาเอก	7.5
	วุฒิ ปริญญาเอก (ผศ.)	3
	รวมจำนวนอาจารย์	82.5

1.4 ข้อมูลอาจารย์จำแนกประเภทตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 4 ประเภทตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.)

ประเภทตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
ตำแหน่ง ผศ. ผศ.(ป.โท)	10
ผศ.(ป.เอก)	3
ตำแหน่ง รศ.	-
ตำแหน่ง ศ.	-
รวมจำนวนอาจารย์	13

1.5 ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในทั้งหมด 24 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตำแหน่ง	ประเภท				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	พนักงานประจำตามสัญญา	
1. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	5	1	5	11
2. นักวิชาการศึกษา	-	1	-	3	4
3. เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	-	1	-	-	1
4. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	2
5. พนักงานบริการ	-	-	-	6	6
รวม	-	8	1	15	24

1.6 ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อาคาร 66 คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ลำดับที่	ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ชั้นที่	จำนวน
1	ห้องเรียนภาษาอาเซียน	1	1
2	ห้องสโมสรนักศึกษา	1	1
3	ห้องสมาคมศิษย์เก่า	1	1
4	ห้องแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรทางการเรียนการสอน	2	1
6	ห้องดนตรี	2	1
7	ห้องเรียนรวม (ขนาด 150 คน)	2	2
8	ห้องเรียน (ขนาด 80 คน)	2	3
9	ห้องพักอาจารย์	2	1
10	ห้องเรียนรวม (ขนาด 200 คน)	3	1
11	ห้องเรียนรวม (ขนาด 150 คน)	3	2
12	ห้องเรียน (ขนาด 50 คน)	3	3
13	ห้องพักอาจารย์	3	1
14	ห้องประชุม ซบ 1, ซบ 2, ซบ 3,	4	3
15	ห้องประชุมซบ 4	4	1
16	ห้องสำนักงานคณบดี	4	2
17	ห้องพักผู้บริหาร	4	5
18	ห้องเก็บ/สำเนาเอกสาร	4	1
19	ห้องเรียนรวม (ขนาด 200 คน)	5	1
20	ห้องพักอาจารย์	5	45
21	ห้องเรียน (ขนาด 50 คน)	6	4
22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (LAB คอม) (ขนาด 40 คน ต่อห้อง)	6	2
23	ห้องปฏิบัติการวารสารศาสตร์ ชั้น 7	7	2
24	ห้องปฏิบัติการวิทย์ ชั้น 7	7	4
25	ห้องปฏิบัติการ โทรทัศน์ ชั้น 7	7	1
26	ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ ชั้น 7	7	1
27	ห้องพักอาจารย์	7	7
รวมจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน			96

2. จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษาทั้งสิ้น 4,947 คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 3,527 คน นักศึกษาภาค กศ.บป. จำนวน 1,420 คน โดยแยกเป็นตารางแต่ละโปรแกรมวิชา ดังนี้

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

โปรแกรมวิชา	จำนวนนักศึกษา
	(คน)
การจัดการ	652
การตลาด	380
การบัญชี	400
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	684
เศรษฐศาสตร์	273
นิเทศศาสตร์	264
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	341
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	533
รวมทั้งสิ้น	3,527

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2557

โปรแกรมวิชา	จำนวนนักศึกษา
	(คน)
นิเทศศาสตร์	57
เศรษฐศาสตร์	-
การจัดการ	491
การตลาด	101
การบัญชี	240
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	198
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	127
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	206
รวม	1,420

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิ.ย. 2558
ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4. จำนวนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 3 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตามกรอบ TQF ปีการศึกษา 2557 ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป.

สาขาวิชา	หลักสูตรปริญญาตรี
นิเทศศาสตรบัณฑิต(นศ.บ)	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
เศรษฐศาสตรบัณฑิต(ศ.บ)	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บัญชีบัณฑิต (บช.บ)	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาการตลาด	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิทยาการจัดการ	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิ.ย. 2558

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

5. จำนวนเงินงบประมาณของโครงการ / กิจกรรมคณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 4 สรุปงบประมาณรายจ่ายและรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ลำดับ	ยุทธศาสตร์คณะ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)		รวมงบประมาณ	%
			งบบำรุงการศึกษา	งบ กศ.บป.		
1	ด้านการจัดการศึกษา	-	2,938,900	721,300	3,660,200	37.65%
2	ด้านการวิจัย	-	-	496,000	496,000	5.10%
3	ด้านการบริการวิชาการ	290,800	15,000	-	15,000	0.15%
4	ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	180,000	-	180,000	1.85%
5	ด้านการบริหารจัดการ	4,160,000	996,300	215,200	5,371,500	55.25%
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,450,000	4,130,200	1,432,500	10,012,700	100%

ที่มา : ข้อมูลจากแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะ ปีงบประมาณ 2558

บทที่ 2

ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และผลการดำเนินงานระดับคณะ

ตัวบ่งชี้มาตรฐานระดับคณะ ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชิตาภรณ์ ทองช่อมุ้ม โทรศัพท์ : 081-6097303

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นงลักษณ์ ช่วยสีนวน โทรศัพท์ : 089-6574207

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ มีผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 8 หลักสูตร รวมทั้งหมดอยู่ที่ 2.46 โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง และแยกเป็นหลักสูตรได้ ดังนี้ 1. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีผลการดำเนินงาน 2.71 2. หลักสูตรการบัญชีบัณฑิต มีผลการดำเนินงาน 2.64 3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด มีผลการดำเนินงาน 2.59	1.1-0-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 8 หลักสูตร

แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีผลการดำเนินงาน 2.45 5. หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต มีผลการดำเนินงาน 2.44 6. หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีผลการดำเนินงาน 2.39 7. หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีผลการดำเนินงาน 2.38 8. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีผลการดำเนินงาน 2.16	

สูตรการคำนวณ

$$\text{ผลการดำเนินงานจาก} = \frac{2.71 + 2.64 + 2.59 + 2.45 + 2.44 + 2.39 + 2.38 + 2.16}{\text{ทุกหลักสูตร} \quad 8} = 2.47$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.50	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร = คิดเป็น 2.47 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดแข็ง

มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการจัดโครงการต่างๆ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเอง และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ภายหลังจากฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน (KM)

2. สนับสนุนการเลือกโครงการฝึกอบรม/สัมมนาของประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีโดยตรง เพื่อให้ได้ความรู้ที่ทันกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรง

จุดที่ควรพัฒนา

การออกกลางคันของนักศึกษา มีจำนวนมาก เนื่องจากนักศึกษามาเรียนแล้วพบว่าไม่ใช่ศาสตร์ที่ตนเองถนัด จึงมีการลาออกจากการเป็นนักศึกษา และบางคนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเล่าเรียนและใช้ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จึงไม่สามารถเรียนต่อได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. มีการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. การคัดเลือกนักศึกษาต้องปรับเกณฑ์การคัดเลือก นักศึกษาที่มีความสนใจเรียน
3. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ
4. จัดเงินงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชิตาภรณ์ ทองช่อม โทรศัพท์ : 081-6097303
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางจารุวรรณ เพชรรักษ์ โทรศัพท์ : 089-6574207
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรีย์ชน ไต่เส้น โทรศัพท์ : 089-2937293

เกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} \times 5$$

หมายเหตุ 1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐาน การสำเร็จ การศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 82.5 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 10.5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.73 จึงมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1.59 คะแนน โดยสามารถคำนวณดังนี้</p> <p>คำนวณดังนี้</p> <p>1)</p> $\frac{10.5}{82.5} \times 100 = 12.73$ <p>2)</p> $\frac{12.73}{40} \times 5 = 1.59$	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.2-0-1 แบบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ</p>

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์	Ph.D.Economics
2	ผศ.ดร.จุล จุลสุวรรณ	ปร.ด.เศรษฐศาสตร์
3	ผศ.ดร.ป้อมศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	Ph.D. Human Resource Development
4	ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช	Ph.D Hospitality Administration
5	ดร.เทพกร ณ สงขลา	ปร.ด.การจัดการทรัพยากรเซตרון
6	ดร.นัยนา ไ้วศิริ	Ph.D. Tourism and Hospitality Management
7	ดร.ชูดา แก้วละเอียด	Ph.D.Economic

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
8	ดร.ชิตาภรณ์ ทองช่อม	ค.ด.อุดมศึกษา
9	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์	ศษ.ด.การบริหารการศึกษา
10	ดร.ปัญญา พุทธสุภะ	Ph.D. International Economics
11	ดร.คมวิทย์ ศิริธร	ปร.ด.เศรษฐศาสตร์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 10.5 คิดเป็น 1.59 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนสัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
2. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและแนวปฏิบัติว่าด้วยการลาศึกษาต่อของอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยการมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อ และวางแผนจัดสรรอัตรากำลังทดแทนเพื่อรองรับการลาศึกษาต่อของอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (1)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม โทรศัพท์ : 081-6097303

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางจารุวรรณ เพชรรัักษ์ โทรศัพท์ : 081-9593687

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรีย์ชน โต้ะเส้น โทรศัพท์ : 089-2937293

เกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนคณาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

คะแนนที่ได้ =

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 82.5 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.76 จึงมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 1.31 คะแนน</p> <p>คำนวณดังนี้</p> <p>1)</p> $\frac{13}{82.5} \times 100 = 15.76$ <p>2)</p> $\frac{15.76}{60} \times 5 = 1.31$	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.3-1 แบบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ</p>

อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ

ที่	ชื่อ - สกุล	โปรแกรมวิชา
1	ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์	เศรษฐศาสตร์
2	ผศ.ดร.จุล จุลสุวรรณ	เศรษฐศาสตร์
3	ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4	ผศ.สุพยอม นาจันทร์	การบัญชี
5	ผศ.ภรทพิทย์ นิลมณี	การบัญชี
6	ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง	การบัญชี
7	ผศ.นิตยา จิตรักษ์ธรรม	การตลาด
8	ผศ.จาริณี แซ่ว่อง	การตลาด

ที่	ชื่อ - สกุล	โปรแกรมวิชา
9	ผศ.สิริพร จิตรักษ์ธรรม	นิเทศศาสตร์
10	ผศ.เฉลิมศรี อรรถจนกุล	นิเทศศาสตร์
11	ผศ.อังคณา ธรรมสัจการ	การจัดการ
12	ผศ.สายฝน ไชยศรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
13	ผศ.ธนภัทร ยีชะเด	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 15.76 คิดเป็น 1.31 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.3

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มสัดส่วนจำนวนอาจารย์เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. เพิ่มผลงานวิชาการของอาจารย์
3. ปรับปรุงและแก้ไข ระเบียบ/แนวทาง/กรอบภาระงาน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยมีการจัดอบรม เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”
2. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ
3. สนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการแก่อาจารย์ที่เข้าสู่งานส่งผลงานประเมิน

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$

- นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
 - 2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3 ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน

ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1}) \times 5}{10}$$

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- | | | | |
|---|---|----------|----|
| 1. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคปกติ | = | 2,260.48 | คน |
| 2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาค กศ.บป. | = | 625.36 | คน |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | = | 82.5 | คน |
| 4. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | = | 74.5 | คน |
| 5. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | = | 8 | คน |

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าร้อยละจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคปกติและภาค กศ.บป. คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557}}{(\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด})}$$

$$2,260.48 + 625.36 = 38.74$$

$$\frac{38.74}{74.5}$$

2. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$\frac{38.74 - 25}{25} \times 100 = 54.96$$

หมายเหตุ : ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 สรุปล คณะวิทยาการจัดการ ได้คะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการมีค่าร้อยละของสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ = 54.96 คิดเป็น 0 คะแนน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.4-1 เอกสารรายงานสรุปค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 20	ค่าร้อยละของสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ = 54.96 คิดเป็น 0 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จุดที่ควรพัฒนา

ปรับค่าสัดส่วน FTES ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

วางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง

โทรศัพท์ : 089-9771003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายแว้อซมัน แวมูซอ

โทรศัพท์ : 083 - 6559774

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ได้แก่</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งเรื่องของการเรียนการใช้ชีวิต (1.5-1-4) รวมถึงเรื่องต่างๆโดยผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทั้งมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่างๆรวมถึงมีการอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย(1.5-1-5) นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้ทุกวันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบ Home room โดยประกาศจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนงดจัดการเรียนการสอนในคาบ Home room และคาบกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี คาบที่ 7-8 เช่นกัน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยโดยกอง</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-1-1 แผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-1-2 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ปาริฉัตร ช่อใหม่...เส้นทางสู่ความสำเร็จและปฐมนิเทศ</p> <p>1.5-1-3 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา เอกสารอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-4 แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-5 ทำเนียบอาจารย์ /บุคลากร กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-1-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>พัฒนานักศึกษาได้จัดให้มีโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาชั้น (5.1-1-3) เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และการชี้แนะแนวทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-6) (1.5-1-11) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลให้คำปรึกษาแล้วยังมีอาจารย์และบุคลากรประจำองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่คอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการอื่นๆที่อื่นจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในรั้วมหาวิทยาลัย ทั้งยังจัดบริการด้านพยาบาลโดยมีความร่วมมือกับโรงพยาบาลสงขลา มีพยาบาลวิชาชีพทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยและในส่วนของโรงพยาบาลคอยให้บริการด้านสุขภาพแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และทุกวันพฤหัสบดีจะมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญจากโรงพยาบาลสงขลา มาคอยให้บริการอีกทางหนึ่ง มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนต้องตรวจสุขภาพตลอดจนตรวจหาสารเสพติดเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดูแลนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยไข้เจ็บต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา (1.5-1-7)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการร่วมกับหลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกชั้นปี ซึ่งการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน การใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย การให้คำปรึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดห้องแหล่งเรียนรู้ภายในคณะเพื่อให้บริการค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารวารสารต่าง ๆ รวมถึงบริการอินเทอร์เน็ต และมีจุดบริการให้คำปรึกษาโดยมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องแหล่งเรียนรู้ภายในคณะ (1.5-1-24) และในเรื่องทุนการศึกษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน รวมถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับคณะด้านต่าง ๆ รวมถึงได้จัดปฐมนิเทศนักศึกษาและโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะได้มีการให้ความรู้แนะแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาใหม่ผ่านโครงการที่หลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปาริฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ซ้อขบา” เป็นหนึ่งเดียว ปีการศึกษา 2558 (5.1-1-13) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดความสามารถของนักศึกษา Smart 	<p>1.5-1-7 โครงการตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาใหม่ สรุปผลรายงานการตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>1.5-1-8 แบบขอรับคำปรึกษา แบบติดตามพฤติกรรมนักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบ</p> <p>1.5-1-9 ประกาศสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>1.5-1-10 รายงานผลการประเมินระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-1-11 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ</p> <p>1.5-1-12 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาค กศ.บป.</p> <p>1.5-1-13 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปาริฉัตรสัมพันธ์ กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ซ้อขบา” เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>1.5-1-14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดความสามารถของนักศึกษา Smart mgt Got talent</p> <p>1.5-1-15 โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-1-16 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-1-17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1.5-1-18 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนภาษี</p> <p>1.5-1-19 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p> <p>1.5-1-20 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจลดอุบัติเหตุ</p> <p>1.5-1-21 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน)</p> <p>1.5-1-22 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสานสัมพันธ์วัน วจาก.</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>mgt Got talent (5.1-1-14)</p> <p>3. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ (5.1-1-5)</p> <p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา (1.5-1-16)</p> <p>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart MGT ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห่วงโกลยาเสพติด (1.5-1-17)</p> <p>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนอาชีพ (1.5-1-18)</p> <p>7. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา (1.5-1-19)</p> <p>8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจลดอุบัติเหตุ (1.5-1-20)</p> <p>9. โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน) (1.5-1-21)</p> <p>10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสานสัมพันธ์วัน วจก. (1.5-1-22)</p>	<p>1.5-1-23 รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา</p> <p>1.5-1-24 เอกสารลงชื่อเข้าใช้บริการห้องแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอาทิข้อมูลข่าวสารในเรื่องทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา การบริการจัดหางาน ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมต่างๆ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง รวดเร็ว ทันสมัย และง่ายดาย โดยมีช่องทางต่างๆเช่น ทาง Website ป้ายประชาสัมพันธ์ จอ LED โทรทัศน์ประชาสัมพันธ์แต่ชั้น และห้องแหล่งเรียนรู้ ชั้น 2 สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆเช่น แผ่นพับ เอกสาร หนังสือสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนมีระบบติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร (1.5-2-1 – 1.5-2-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้มีกระบวนการในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่าน Website คณะวิทยาการจัดการ (1.5-2-6) และผ่านช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook หน้า Fanpage คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ Facebook หน้า Fanpage</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-2-1 Website มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>1.5-2-2 Website กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-2-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>1.5-2-4 หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.5-2-5 Website คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-2-6 Facebook หน้า Fanpage คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-2-7 Facebook เพจ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-2-8 สารประชาสัมพันธ์ mgt news</p> <p>1.5-2-9 โทรทัศน์ประชาสัมพันธ์แต่ชั้น</p> <p>1.5-2-10 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้ ชั้น 2</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (1.5-2-7) การบริการข้อมูลข่าวสารผ่าน สารประชาสัมพันธ์ MGT.News ของคณะวิทยาการจัดการ โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์แต่ชั้น (1.5-2-9) และ Facebook หน้า Fanpage สมาคมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีแผนงานและงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อม ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ(1.5-3-1) (1.5-3-2) ทั้งนี้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและภายในเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา และบรรยายพิเศษ ในส่วนของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในสำนักงานจริง มีส่วนส่งเสริมและฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของศิษย์เก่า อาทิ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1.5-3-3) 2. โครงการโครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม(วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน) (1.5-3-4) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจลดอุบัติเหตุ (1.5-3-5) 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสานสัมพันธ์วัน วจก. (1.5-3-6) <p>นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้นักศึกษาจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยผ่านกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรมต่างๆ อาทิ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการประกวดดาว-เดือนคณะวิทยาการจัดการ - โครงการบายศรีสู่ขวัญ - โครงการตามรอยพ่อ - โครงการพัฒนาความคิดและจิตวิญญาณ ประชาธิปไตย - โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ความสำเร็จที่ไม่ไกลเกินเอื้อมและเชิดชูเกียรติผู้นำสโมสรนักศึกษา 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-3-1 แผนงานการปฏิบัติงานประจำปีของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2558 (ในส่วนของโครงการพัฒนานักศึกษา)</p> <p>1.5-3-2 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณปี 2557 - 2558</p> <p>1.5-3-3 โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-4 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน)</p> <p>1.5-3-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจลดอุบัติเหตุ</p> <p>1.5-3-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสานสัมพันธ์วัน วจก.(ศิษย์เก่า)</p> <p>1.5-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศิษย์เก่า</p> <p>1.5-3-8 รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา</p> <p>1.5-3-9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนอาชีพ</p> <p>1.5-3-10 โครงการปัจฉิมนิเทศของคณะ</p> <p>1.5-3-11 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้องของทุกโปรแกรมวิชา</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ประจำปีการศึกษา 2557</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ Big Cleaning Day Of MGT. - โครงการชบาน้อยอนุรักษ์ธรรมชาติ คืนความสมดุลให้ระบบนิเวศ - โครงการสืบสานสายใยรักโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง 2557 - โครงการรวมพลังสร้างสรรค์ MGT. ก้าวไกล (การแข่งขันกีฬาภายในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557) - โครงการปัจฉิมนิเทศของคณะ - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้องของทุกโปรแกรมวิชา <p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาที่หลากหลายของทุกโปรแกรมวิชา โดยเฉพาะในรายวิชาเตรียมฝึกและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นอกจากนี้ทางคณะได้กำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชาต้องดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาทุกโปรแกรมวิชาอีกด้วยเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนอาชีพ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดความสามารถของนักศึกษา Smart mgt Got talent 	
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยมีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ทั้งในด้านเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณโดยมีการรายงานผลการจัดโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51 โดยตลอด ทุกครั้งได้มีการวางแผนการทำงานและนำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไขโดยนำเหตุการณ์ที่เกิดปัญหาจากโครงการต่าง ๆ มาพูดคุยเพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการดำเนินกิจกรรม และการบริหารงานได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรง ตลอดจนคณาจารย์ ซึ่งส่งผลสะท้อนกลับจากการประเมินโครงการที่เป็นที่น่าพอใจทุกโครงการ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-4-1 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ข้อชบา” เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>1.5-4-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดความสามารถของนักศึกษา Smart mgt Got talent</p> <p>1.5-4-3 โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-4-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห่วงไกลยา</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>จากการประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ พบว่า เวลาในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาบางส่วนมีเวลาที่ไม่ตรงกันทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวันเวลา จากการประเมินดังกล่าวจึงได้มีการปรับปรุงการบริหารเวลาจัดกิจกรรมมุ่งเน้นคาบกิจกรรมเป็นหลัก เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วม</p> <p>1. การจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มีกิจกรรมมากเกินไป ในปีนี้จึงมีการปรับเปลี่ยนและลดกิจกรรมลงเพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมมีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมที่ได้รับการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงคือกิจกรรมรับน้องใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการจัดกิจกรรมโดยจัดกิจกรรมในค่ายทหาร เช่น ค่ายกรมหลวงสงขลานครินทร์ กองทัพเรือ ค่ายพระปกเกล้า กองทัพบก กองบิน 56 กองทัพอากาศ เป็นต้น ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่โดยจัดสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2558 เพื่อให้กิจกรรมรับน้องใหม่เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และมีขอบเขตในการดำเนินการที่ชัดเจน</p> <p>2. จากรายงานสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการได้รับมาปรับปรุงและแก้ไขระบบการให้คำปรึกษาให้สามารถครอบคลุมและสื่อสารกับนักศึกษาให้ได้มากที่สุดในด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงและพัฒนาให้ได้ผลมากยิ่งขึ้น (1.5-4-9)</p>	<p>เสพติด</p> <p>1.5-4-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-4-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนภาษี</p> <p>1.5-4-7 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p> <p>1.5-4-8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจลดอุบัติเหตุ</p> <p>1.5-4-9 รายงานสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557 ส่วนของคณะวิทยาการจัดการ</p>
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากผลการประเมินกิจกรรมในข้อ4 คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการเพื่อให้มีคุณภาพทั้งในด้านเชิงคุณภาพและปริมาณ และนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ มาสรุปผลและหาแนวทางเพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงและพัฒนาให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเกิดผลลัพธ์ทั้งในด้านการให้บริการและการให้ข้อมูลข่าวสารบรรลุเป้าหมายตามที่ได้วางแผนไว้ในปีต่อไป ในปี 2559 คณะจึงลดจำนวนกิจกรรมสำหรับนักศึกษาลงประกาศแนวทางจัดกิจกรรม เพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา (1.5-5-1) (1.5-5-2)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.5-5-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>1.5-5-2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการปฏิบัติงานและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ฯ</p> <p>1.5-5-3 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับการรับน้องใหม่</p> <p>1.5-5-4 รายงานสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557 ส่วนของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-5-5 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>1.5-5-6 Website คณะวิทยาการจัดการ</p>

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>จากรายงานสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557 (1.5-5-4) คณะวิทยาการจัดการได้นำมาปรับปรุงและแก้ไขระบบการให้คำปรึกษาให้สามารถครอบคลุมและสื่อสารกับนักศึกษาได้มากที่สุดในด้านต่างๆ โดยอำนวยความสะดวกความสะดวกในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การใช้ชีวิต ข่าวสาร สังคม เทคโนโลยี (1.5-5-5) โดยทางคณะวิทยาการจัดการได้จัดให้มีห้องแหล่งเรียนพร้อมคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักศึกษาในการค้นคว้าหาความรู้และได้สามารถพื้นที่ในการอ่านหนังสืออีกด้วย (1.5-5-9) ทั้งนี้ยังมีระบบสื่อสารทางเทคโนโลยี ทั้ง Facbook (1.5-5-7) โทรศัพท์ภายในอาคาร (1.5-5-10) เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (1.5-5-6) ช่องทางสื่อสารของฝ่ายพัฒนานักศึกษา และช่องทางการร้องเรียนเรื่องต่างๆที่นักศึกษาต้องการให้คณะแก้ไขเรื่องต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ในด้านแหล่งทุนการศึกษา และแหล่งการสมัครงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านงานเงิน สามารถเป็นข้อมูลในการตัดสินใจได้อีกทางหนึ่ง</p>	<p>1.5-5-7 Facebook หน้าเพจ คณะวิทยาการจัดการ 1.5-5-8 Facebook หน้าเพจ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.5-5-9 ภาพถ่ายการศึกษาค้นคว้าในห้องแหล่งเรียนรู้ ชั้น 2 ของคณะวิทยาการจัดการ 1.5-5-10 โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ภายในอาคารคณะวิทยาการจัดการ</p>
<p>6. ให้ ข้อมูล และ ความรู้ ที่เป็น ประโยชน์ ในการ ประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผลการดำเนินงาน มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอาทิเช่น ข่าวการศึกษา การบริการจัดหางาน การจัดกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีการจัดระบบเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อศิษย์เก่าในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึงรวดเร็ว ทันสมัย และง่ายดาย โดยช่องทางต่างๆ เช่น ทาง website ป้ายประชาสัมพันธ์ จอ LED สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น แผ่นพับ เอกสาร สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ทั้งนี้ ยังมีสมาคมศิษย์เก่าเพื่อประสานความร่วมมือในด้านการพัฒนากิจกรรมของมหาวิทยาลัย (1.5-6-1) (1.5-6-2) (1.5-6-3) ในส่วนของคณะวิทยาการจัดการมีการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่าหลากหลายช่องทาง เช่น ผ่านทางเว็บไซต์ (1.5-6-4) สังคมออนไลน์ (Facebook ศิษย์เก่า วจก.) (1.5-6-5) มี weblog ของคณะ (1.5-6-6) และมีระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะวิทยาการจัดการโดยให้ศิษย์เก่าเข้ามาสมัครและกรอกข้อมูล นอกจากนี้ทางคณะอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าโดยให้ตัวแทนศิษย์เก่าเข้ามามีบทบาทในการจัดตั้งสมาคม นอกจากนี้ในการจัดของคณะในหลายๆโครงการ ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่าเข้ามาร่วมกิจกรรม เช่น</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง 1.5-6-1 Website มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.5-6-2 Website กองพัฒนานักศึกษา 1.5-6-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ (มหาวิทยาลัย) 1.5-6-4 Website คณะวิทยาการจัดการ 1.5-6-5 Facebook เพจคณะวิทยาการจัดการ 1.5-6-6 Facebook เพจ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 1.5-6-7 สารประชาสัมพันธ์ mgt news 1.5-6-8 สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (FM 105.75 MHz) 1.5-6-9 โครงการสานสัมพันธ์ วจก.ประจำปี 2558 (ศิษย์เก่า)</p>

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
สารประชาสัมพันธ์ mgt news (1.5-6-7) ผ่านทางช่องสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย (1.5-6-9)	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	จำนวน 6 ข้อ	6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.5

จุดแข็ง

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษาให้ความสำคัญและใส่ใจในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ เช่น Website ของคณะวิทยาการจัดการ เสียงตามสายภายในอาคาร ระบบ social network ของคณะและกลุ่มนักศึกษาเอง เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แก่นักศึกษา และศิษย์เก่า

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งอาจารย์สามารถทราบรายละเอียดของนักศึกษาในการปรึกษาแต่ละคนได้
2. คณะวิทยาการจัดการได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดโครงการพบปะศิษย์เก่า ตลอดจนได้จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ช่วยประสานงานและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิษย์เก่า ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ
3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดบริการทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง

โทรศัพท์ : 089-9771003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายแอ้วชมัน แวมูซอ

โทรศัพท์ : 083 - 6559774

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้จัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ได้แก่</p> <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปี ในภาพรวมของคณะโดยให้การจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (1.6-1-1) ทั้งนี้มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา (1.6-1-2) เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จัก</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-1-2 หนังสือเรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>1.6-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยของตนได้รู้ทิศทาง การพัฒนาความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรมนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์โดยผ่านกระบวนการจัด กิจกรรม (1.6-1-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2557 และ 2558 (1.6-1-4) โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในส่วนของกองพัฒนานักศึกษา และฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกกระบวนการของการจัดทำแผนงาน ผ่านโครงการ (1.6-1-6) เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ของกองพัฒนานักศึกษา (1.6-1-7) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา ของฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (1.6-1-8) 	<p>งบประมาณ 2557 – 2558 คณะวิทยาการจัดการ (ในส่วนของฝ่ายพัฒนานักศึกษา) 1.6-1-5 คู่มือการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ2557 - 2558 (ในส่วนของโครงการพัฒนานักศึกษา) 1.6-1-6 ปฏิทินการจัดกิจกรรม คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557 1.6-1-7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา) 1.6-1-8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา (คณะวิทยาการจัดการ)</p>
<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนเพื่อจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผน (P) การดำเนินการ (D) การตรวจสอบ การประเมินผล (C) และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม(A) โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีการดำเนินจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 ประเภทจากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ปารีฉัตรช่อใหม่...เส้นทางสู่ความสำเร็จ 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-2-1 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ปารีฉัตรช่อใหม่...เส้นทางสู่ความสำเร็จ และปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 1.6-2-2 ปฏิทินกิจกรรมและโครงการ ประจำปีการศึกษา 2557 1.6-2-3 โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ปารีฉัตรเกมส์ 57 1.6-2-4 โครงการราชภัฏใส่ใจการออก</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ (1.6-2-1)</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการแข่งขันกีฬากีฬา ปารีฉัตรเกมส์ 57 โครงการราชภัฏร่วมใจ ใส่ใจสุขภาพ (1.6-2-4)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม เช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา (1.6-2-19)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เช่น โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2557 (1.6-2-5) โครงการน้องพี่สุสันต์ จูงมือกันขึ้นเขาตังกวน (1.6-2-6) โครงการพิธีแสดงตนเป็นคนของพระราชา (1.6-2-7) โครงการฝึกน้องร้องเพลงร่วมแสดงพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 2556 (1.6-2-9)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวันสาทรเดือนสิบ (1.6-2-8)</p> <p>ในส่วนคณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับปริญญาตรี จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการโครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม(วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน) (1.6-2-10) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนภาษี (1.6-2-11) - โครงการ ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ (1.6-2-12) - โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ขอขอบา” เป็นหนึ่งเดียว ปีการศึกษา 2558 (1.6-2-13) <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาภายในคณะวิทยาการจัดการ (1.6-2-14) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด (1.6-2-15) <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา (1.6-2-16) - โครงการปลูกป่ารักษาสีงแวดล้อม (โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (1.6-2-17) - โครงการศึกษาดูงานเปิดโลก HR (โปรแกรมวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์) (1.6-2-18) 	<p>กำลังกาย</p> <p>1.6-2-5 โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>1.6-2-6 โครงการนำน้องขึ้นเขาตังกวน</p> <p>1.6-2-7 โครงการพิธีแสดงตนเป็นคนของพระราชา</p> <p>1.6-2-8 โครงการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวันสาทรเดือนสิบ</p> <p>1.6-2-9 โครงการฝึกน้องร้องเพลงร่วมแสดงพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 2557</p> <p>กิจกรรมด้านที่ 1</p> <p>1.6-2-10 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน)</p> <p>1.6-2-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนภาษี</p> <p>1.6-2-12 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-2-13 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพี่ปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ขอขอบา” เป็นหนึ่งเดียว ปีการศึกษา 2558</p> <p>กิจกรรมด้านที่ 2</p> <p>1.6-2-14 โครงการกีฬาภายในคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-2-15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมด้านที่ 3</p> <p>1.6-2-16 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p> <p>1.6-2-17 โครงการปลูกป่ารักษา</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน) (1.6-2-10) - โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่ายน้องพีปารีฉัตรสัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ขอขอบ” เป็นหนึ่งเดียว (1.6-2-13) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจลดอุบัติเหตุ (1.6-2-19) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห้างไกลยาเสพติด (1.6-2-15) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา (1.6-2-20) <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน) (1.6-2-10) - โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม เทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 87 พรรษา “วันพ่อแห่งชาติ” (1.6-2-21) - โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม “สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร” (1.6-2-23) - โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม “ทำบุญตักบาตรครบรอบก่อตั้งคณะวิทยาการจัดการ” ประจำปี พ.ศ. 2558 (1.6-2-24) - โครงการ วจก.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ประจำปี 2558 (1.6-2-25) - โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ (1.6-2-26) - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา (1.6-2-27) 	<p>สิ่งแวดล้อม (โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>1.6-2-18 โครงการศึกษาดูงานเปิดโลก HR (โปรแกรมวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>กิจกรรมด้านที่ 4</p> <p>1.6-2-19 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจลดอุบัติเหตุ</p> <p>1.6-2-20 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>กิจกรรมด้านที่ 5</p> <p>1.6-2-21 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม เทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 87 พรรษา “วันพ่อแห่งชาติ”</p> <p>1.6-2-22 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม เทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 87 พรรษา “วันพ่อแห่งชาติ”</p> <p>1.6-2-23 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม “สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร”</p> <p>1.6-2-24 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม “ทำบุญตักบาตรครบรอบก่อตั้งคณะวิทยาการจัดการ” ประจำปี พ.ศ. 2558</p> <p>1.6-2-25 โครงการ วจก.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ประจำปี 2558</p> <p>1.6-2-26 โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์</p> <p>1.6-2-27 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p> <p>1.6-2-28 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
	1.6-2-29 กิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้านของโปรแกรมวิชา
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมมีทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (1.6-3-1) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษากับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้แก่ผู้นำนักศึกษาทุกองค์กร อาทิ องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมนักศึกษา เป็นประจำทุกๆปี (1.6-3-2) โดยผ่านการจัดกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 กิจกรรมการจัดอบรมประกันคุณภาพกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ (1.6-3-4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก (1.6-3-3) (1.6-3-6)</p> <p>อีกทั้งคณะได้จัดให้มีการอบรมความรู้ตลอดจนพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เช่น การสร้างเครือข่ายนักศึกษา กับหน่วยงานภายในได้แก่โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 /คู่มือประกอบการสัมมนาโครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ โครงการการสร้างเครือข่ายนักศึกษา กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา 4 มหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลา และโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา เป็นต้น</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-3-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา 2557</p> <p>1.6-3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-3-3 ภาพถ่ายประชุมและนำเสนอการจัดกิจกรรมและการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาบริหารธุรกิจ 5 มหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลา และจังหวัดนราธิวาส</p> <p>1.6-3-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ภาคปกติ / สภานักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>1.6-3-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>1.6-3-6 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา</p> <p>1.6-3-7 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ปารีฉัตรช่อใหม่...เส้นทางสู่ความสำเร็จและปฐมนิเทศ</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละกิจกรรม และกำหนดให้นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะได้นำผลจากการจัดกิจกรรมมาสังเคราะห์เพื่อให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุงพัฒนา ของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-4-1 โครงการโครงการ SMART MGT. สืบสานศิลป์และวัฒนธรรม (วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน)</p> <p>1.6-4-2 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>นอกจากนี้ทางคณะกรรมการจัดการได้มีการประเมินผลการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการจัดการประจำปี 2556 ในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา (1.6-4-5) (1.6-4-6) จากการประเมินผลแล้วพบว่าในปี 2556 กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีจำนวนโครงการมากเกินไปทำให้การจัดกิจกรรมร่วมกับกองพัฒนานักศึกษามีความซับซ้อนกันในบางกิจกรรม ในปี 2557 จึงได้มีการปรับปรุงแผนงานให้ลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนที่ซับซ้อนลง และมีการบูรณาการกิจกรรมให้หลากหลายขึ้น โดยจัดกิจกรรมเดียวสามารถพัฒนานักศึกษาได้หลายด้านมากขึ้น และจะให้นักศึกษามีเวลาว่างเพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมหลักสูตรที่นอกเหนือจากที่กองพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการจัดการได้จัดไว้ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้นอีกทางหนึ่ง เช่น การเข้าหาความรู้ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และศึกษาค้นคว้าในห้องแหล่งเรียนรู้ของคณะกรรมการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการจัดการ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนงานและกิจกรรมนักศึกษาได้ประชุมหารือกัน ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยนำไปสู่การปรับเปลี่ยน ให้การทำโครงการ/กิจกรรมน้อยลงในแผนงานงานปีงบประมาณ 2558 (1.6-4-8) (1.6-4-9)</p>	<p>ค่าน้องพีปารินทร์สัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง... ซ้อชบา” เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>1.6-4-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1.6-4-4 ภาพถ่ายภาพการศึกษาค้นคว้าในห้องแหล่งเรียนรู้ ชั้น 2 ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-4-5 คู่มือการเบิกจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (ในส่วนฝ่ายพัฒนานักศึกษา)</p> <p>1.6-4-6 คู่มือการเบิกจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (ในส่วนฝ่ายพัฒนานักศึกษา)</p> <p>1.6-4-7 ภาพถ่ายภาพการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 11 กันยายน 2557ณ ห้องประชุมกระจก ชั้น 4 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.6-4-8 แบบประเมินผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-4-9 แบบประเมินผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดความสามารถของนักศึกษา Smart mgt Got talent</p>
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละกิจกรรม และกำหนดให้นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะได้นำผลจากการจัดกิจกรรมมาสังเคราะห์ให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุงพัฒนา ของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (1.6-5-1 – 1.6-5-3)</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะกรรมการจัดการได้มีการประเมินผลการ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-5-1 โครงการ SMART MGT. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (วัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน)</p> <p>1.6-5-2 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ ค่าน้องพีปารินทร์สัมพันธ์ 2558 กิจกรรมสานสัมพันธ์ MGT “เชื่อมโยง...ซ้อชบา” เป็นหนึ่งเดียว ปี</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการประจำปี 2557 ในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา การประเมินผล อยู่ในเกณฑ์ที่ดี ทำให้เกิดกระบวนการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาต่อไป โดยทางคณะวิทยาการจัดการจะมีการเพิ่มลานกิจกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีความสนใจกับสิ่งใหม่ๆ และหลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ที่ทุกสิ่งผ่านสังคมออนไลน์</p>	<p>การศึกษา 2558 1.6-5-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart mgt ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด</p>
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำรายงานผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา และอุปสรรค เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุน และจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และแต่ละหลักสูตร ต่อผู้บริหาร และคณาจารย์ภายในคณะทราบเป็นระยะ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ภายในคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนการดำเนินงานและการปฏิบัติงานปรับปรุงในส่วนของคณะวิทยาการจัดการได้มีการนำรายงานผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดให้ฝ่ายต่างๆและโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชารายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/แผนงานการพัฒนานักศึกษา ตามแผนงานประจำปีการศึกษา 2556 พร้อมสรุปปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไข และแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557 (1.6-6-1)</p> <p>จากการประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษาของปี 2556 จนเกิดการปรับเปลี่ยนแผนงานปี 2557 ในส่วนของกิจกรรมลงเพื่อให้เกิดความสอดคล้องต่อการพัฒนาคณะ และพัฒนามหาวิทยาลัย เกิดการจัดหมวดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้หลากหลาย และมีเวลาว่างในการพัฒนาตนเองในด้านที่ตนสนใจเพิ่มขึ้น ปัญหาในด้านลานกิจกรรมได้ถูกแก้ไขโดยการเพิ่มจุดทำกิจกรรมให้นักศึกษา เพิ่มสถานที่อ่านหนังสือ เพิ่มสัญญาณ WiFi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพราะในปัจจุบันการศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ ผ่านสังคมออนไลน์มากขึ้นและยังทำให้ข้อมูลข่าวสารส่งถึงกันเร็วมากขึ้น ทางคณะวิทยาการจัดการ จึงอาศัยช่องทางสังคมออนไลน์สื่อสารกับนักศึกษาในการส่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ทั้ง</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1.6-6-1 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>1.6-6-2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการปฏิบัติงานและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ฯ</p> <p>1.6-6-3 เว็บไซต์เผยแพร่กิจกรรมพัฒนานักศึกษา http://mgt.skru.ac.th/index2.php</p> <p>1.6-6-4 รายงานการประชุม กบ.กข. ครั้งที่ 2/2558</p> <p>1.6-6-5 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
ข้อมูลข่าวสารการลงทะเบียน การจัดกิจกรรม ทุนการศึกษา และทุน กยศ. เป็นต้น เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (1.6-6-2 – 1.6-6-5)	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	จำนวน 6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.6

จุดแข็ง

1. การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยให้ความรู้ควบคู่กับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการมีการวางแผนงานและการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในด้านต่างๆ ครบถ้วนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. เพิ่มการดำเนินงานด้านเครือข่ายกิจกรรมศึกษากับหน่วยงานภายนอกให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. กระตุ้นนักศึกษาให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนรู้โดยผ่านการทำกิจกรรมนักศึกษา
3. จัดการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการจัดโครงการต่างๆ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเอง และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ภายหลังจากฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน (KM)
2. สนับสนุนการเลือกโครงการฝึกอบรม/สัมมนาของประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์/สาขาวิชาโดยตรง เพื่อให้ได้ความรู้ที่ทันกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรง

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกและอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
2. จำนวนงานวิจัยและบทความที่ได้รับการตีพิมพ์

3. การออกกลางคันของนักศึกษา มีจำนวนมาก เนื่องจากนักศึกษามาเรียนแล้วพบว่าไม่ใช่ศาสตร์ที่ตนเองถนัด จึงมีการลาออกจากการเป็นนักศึกษา และบางคนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเล่าเรียนและใช้ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จึงไม่สามารถเรียนต่อได้

4. สัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
5. สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
6. ผลงานวิชาการของอาจารย์
7. การส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากสัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
8. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
9. ปัญหาเรื่องไฮดรอสตัทอุปกรณ์ และบรรยากาศในห้องเรียน
10. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. การคัดเลือกนักศึกษาต้องปรับเกณฑ์การคัดเลือก นักศึกษาที่มีความสนใจเรียน
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยการมีงบประมาณสนับสนุนการเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อ
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยมีการจัดอบรม เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”
4. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ
5. สนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการแก่อาจารย์ที่เข้าสู่การส่งผลงานประเมิน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.47
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.59
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.31
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์กรประกอบ	2.56

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อังคณา ธรรมสังการ โทรศัพท์ : 081-6083633

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล โทรศัพท์ : 095-0865778

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - 2.1 ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์
 - 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - 2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ ร่วมกันวางนโยบายการส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ จัดทำระบบงานวิจัยเพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพ (2.1-1-2) 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-1-1 เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ http://mgt.skru.ac.th/</p> <p>2.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 นำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>- ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจัดทำระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัยภายในคณะ ในเรื่องการขอทุน การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน มีระบบสารสนเทศ เพื่อการวิจัยในคณะฯ หลายรูปแบบโดย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ มีข้อมูล (2.1-1-1) <ul style="list-style-type: none"> - การดาวน์โหลด แบบฟอร์มขอทุนวิจัยคณะฯ - การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - การประชาสัมพันธ์แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ขั้นตอนการเบิกจ่ายของทุนวิจัยคณะฯ (2.1-1-5) - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิจัยและบริการวิชาการในคณะวิทยาการจัดการ 2. แฟ้มเอกสาร มีข้อมูล (2.1-1-3) <ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการ 3. ระบบสื่อสาร ต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ E-mail การประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงาน - ระบบ SMS, Line การประชาสัมพันธ์กิจกรรม 	<p>2.1-1-3 เอกสารประชาสัมพันธ์ทุนคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-1-4 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย พร้อมภาพกิจกรรม และเอกสารแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>2.1-1-5 ขั้นตอนการพิจารณาทุนวิจัย</p> <p>2.1-1-6 คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย</p>
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณะมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดห้องแหล่งเรียนรู้ไว้ให้อาจารย์ และนักศึกษาได้เข้าใช้ รวมทั้งใช้บริการจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการให้บริการอาจารย์ นักศึกษาทุกคน เพื่อสามารถใช้สืบค้นจาก Website และฐานข้อมูลออนไลน์จากเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดให้มีห้องแหล่งเรียนรู้ ที่รวบรวมงานวิจัยวารสารทางวิชาการ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมให้บริการสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา เข้าใช้บริการได้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้บริการของสำนักวิทยบริการและศูนย์สารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยได้ด้วย มีข้อมูลออนไลน์ วิทยานิพนธ์ งานวิจัยของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยและต่างสถาบันที่เผยแพร่มา</p> <p>2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย</p> <p>เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-2-1 หลักฐานการจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้คณาจารย์รายบุคคล</p> <p>2.1-2-2 หลักฐานการนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย</p> <p>2.1-2-3 หลักฐานการนำเสนอรายงานความก้าวหน้า</p> <p>2.1-2-4 หลักฐานการจัดกิจกรรม KM เรื่องการเขียนบทความ</p> <p>2.1-2-5 หลักฐานโครงการจัดงานวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ห้องปฏิบัติการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยให้คณาจารย์ทุกท่าน มีคอมพิวเตอร์ PC และสามารถยืมโน้ตบุ๊กใช้เป็นการส่วนตัวได้ ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์สามารถทำงานวิจัย ตลอดจนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและรักษาความปลอดภัยเรื่องข้อมูลส่วนตัว (2.1-2-1)</p> <p>2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้และแนะนำ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมให้คณาจารย์สามารถผลิตงานวิจัยให้มีคุณภาพได้ ดังนี้ (2.1-2-2), (2.1-2-3), (2.1-2-4), (2.1-2-5)</p> <p>1) คณะจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำ การทำวิจัยโดยจัดเป็นช่วง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมของคณาจารย์ และเป็นการกระตุ้นการดำเนินงานด้วย ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย จัดกิจกรรมที่ 1 จัดให้ผู้ขอทุนคณะ นำเสนอเค้าโครงการวิจัย มีผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำปรึกษาด้านการวิจัย และแนะนำภาพรวมของงานวิจัยให้คณาจารย์เป็นรายบุคคล</p> <p>1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย จัดกิจกรรมที่ 2 การรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย ที่ขอทุนคณะฯ ก็จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จะแนะนำให้งานวิจัยสามารถแก้ไขปัญหาและดำเนินงานได้สำเร็จตามเป้าหมายได้</p> <p>1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย จัดกิจกรรมที่ 3 การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM การเขียนบทความ โดยเชิญอาจารย์ ดร.คมวิทย์ ศิริธร ได้มาแบ่งปันประสบการณ์การเขียนบทความ เพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติให้กับคณาจารย์ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.4 จัดให้มีโครงการให้ความรู้และแนะนำแนวทางการวิจัย ในโครงการ “การวิจัยเชิงกลยุทธ์” เชิญ รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังขธรรม</p> <p>2) มหาวิทยาลัยและคณะฯ ร่วมกันจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานวิชาการ</p>	<p>ครั้งที่ 3”</p>
<p>3. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร โดยปีงบประมาณ 2558 ได้จัดสรรไว้ จำนวน 400,000 บาท (2.1-3-1), (2.1-3-2)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-3-1 สมุดงบประมาณ คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2558</p> <p>2.1-3-2 รายงานผู้ได้ทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยและแหล่งทุนภายนอก</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเดินทางไปราชการในการที่อาจารย์จะได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งนักวิจัยสามารถขออนุญาตจากคณะฯ และหากเป็นการประชุมระดับนานาชาติสามารถขออนุญาตจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ด้วย (2.1-4-1)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-4-1 เอกสารขอไปราชการเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัย</p>
<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยและคณะส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาสมรรถนะในงานวิจัยโดยจัดกิจกรรมเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ามาให้ความรู้ หลากหลายกิจกรรม นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนให้เข้าร่วมงานเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในการจัดกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้อาจารย์และนักวิจัยอาจจะไม่ใช่ผู้นำเสนอผลงาน หรือการร่วมเป็นวิทยากรรับเชิญของหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มศักยภาพให้อาจารย์ในคณะฯ (2.1-5-2)</p> <p>มีการแสดงความยินดีผู้ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย ตลอดจนยกย่องเชิญให้เป็นวิทยากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับคณาจารย์ในคณะ(2.1-5-1)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-5-1 หลักฐานการรับรางวัลปริญญาบัตรระดับชมเชยของ ดร.คมวิทย์ ศิริธร</p> <p>2.1-5-2 คำสั่งอบรมโครงการต่าง ๆ</p>
<p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งดูแลงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (2.1-6-1)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>2.1-6-1 การคุ้มครองสิทธิของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการ เป็นคณะที่ให้ความสำคัญกับงานวิจัย โดยจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ของคณะจัดสรรให้เป็นทุนการวิจัยของอาจารย์
2. จังหวัดสงขลามีมหาวิทยาลัย 5 แห่ง ทำให้สามารถหาผู้ทรงคุณวุฒิที่จะมาส่งเสริม ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนได้

3. อาจารย์ในคณะ ให้ความสนใจในการทำงานวิจัยมากขึ้นกว่าเก่า
4. ทุกโปรแกรมมีรายวิชาทางด้านการวิจัย ทำให้อาจารย์ต้องเพิ่มศักยภาพและเป็นที่ปรึกษานักศึกษาได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1 จัดสรรทุนวิจัยที่อาจารย์อาจดำเนินการร่วมกับนักศึกษา หรือ โครงการวิจัยของนักศึกษาควรมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษางานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ลดภาระงานด้านอื่นๆ ลงบ้าง เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำงานวิจัยมากขึ้น
- 2 การเพิ่มศักยภาพในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซีพีมพ์ หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นชุมชน.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. การกำหนดภาระงานวิจัยในการประเมินผลการทำงาน ให้สามารถจูงใจอาจารย์ให้ทำงานวิจัยมากขึ้น
2. การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ/การวิจารณ์เชิงวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: ผศ.อังคณา ธรรมสัจการ

โทรศัพท์ : 081-6083633

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล

โทรศัพท์ : 095-0865778

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

- 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
- 1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
- 1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- 1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}$
--

- 2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}} \times 5$
--

- 3. สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

- 1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- 2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- 3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบัน
 ที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงิน
 โครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน				แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน																								
<p>ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนถึงปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันคือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ มีการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แบ่งตามแหล่งทุน โดยสรุปดังตารางต่อไปนี้ (2.2-0-1) , (2.2-0-2)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แหล่งทุน</th> <th>จำนวนโครงการ</th> <th>งบประมาณทั้งหมด</th> <th>งบประมาณใช้จำนวนของคณะฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ทุนคณะฯ</td> <td>16</td> <td>328,500</td> <td>328,500</td> </tr> <tr> <td>2.กองทุนมหาวิทยาลัยฯ</td> <td>7</td> <td>410,000</td> <td>410,000</td> </tr> <tr> <td>3.ทุน วช.</td> <td>1</td> <td>587,341</td> <td>587,341</td> </tr> <tr> <td>4.ทุน อื่น ๆ</td> <td>6</td> <td>6,290,000</td> <td>1,391,000</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>30</td> <td>7,615,841</td> <td>2,716,841</td> </tr> </tbody> </table>				แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณใช้จำนวนของคณะฯ	1.ทุนคณะฯ	16	328,500	328,500	2.กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	7	410,000	410,000	3.ทุน วช.	1	587,341	587,341	4.ทุน อื่น ๆ	6	6,290,000	1,391,000	รวม	30	7,615,841	2,716,841	<p>หลักฐานอ้างอิง 2.2-0-1 แบบรายงานจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ 2.2-0-2 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>
แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณใช้จำนวนของคณะฯ																									
1.ทุนคณะฯ	16	328,500	328,500																									
2.กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	7	410,000	410,000																									
3.ทุน วช.	1	587,341	587,341																									
4.ทุน อื่น ๆ	6	6,290,000	1,391,000																									
รวม	30	7,615,841	2,716,841																									
<p>ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน 738,500 บาท และภายนอกจำนวน 1,978,341 บาท รวมทั้งสิ้น 2,716,841 บาท ต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่ับลาศึกษาต่อ 74.5 คน ซึ่งมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ต่อคน เป็น 36,467.66 บาท มีผลรวมคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน โดยคำนวณดังนี้</p> <p>1)</p> $\frac{2,716,841}{74.5} = 36,467.66$ <p>2)</p> $\frac{36,467.66}{25,000} \times 5 = 5.00$																												

แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่ (1)	รายชื่อผลงาน/งานสร้างสรรค์ (2)	แหล่งทุน (3)	จำนวนเงินสนับสนุน [งบทั้งโครงการ] (4)	รายนามักวิจัยที่ดำเนินงาน [* นักวิจัยภายนอก] (5)
1	โครงการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ	ทุนคณะ	50,000	อาจารย์พีรวัส หนูเกตู
2	โครงการวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนการสอนออนไลน์ Edmodo รายวิชาการจัดโลจิสติกส์ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ทุนคณะ	8,000	อาจารย์พีรวัส หนูเกตู
3	ผลของการใช้สื่อวีดิทัศน์จากเว็บไซต์ www.youtube.com เรื่องการผลิตรายงานสารคดีโทรทัศน์ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	ทุนคณะ	8,000	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์
4	การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนของการทำนาข้าวระหว่างนาที่ใช้ปุ๋ยเคมี และปุ๋ยอินทรีย์ในประเทศไทย	ทุนคณะ	30,000	อาจารย์ณิชาภัทร บุญรัตน์
5	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในวิชาการบัญชีขั้นต้น เรื่องการบัญชีธุรกิจซื้อขายไป โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ LT โดย (งบคณะฯ)	ทุนคณะ	8,000	อาจารย์ปทุมพร หิรัญสาลี
6	การรับรู้ภูมิทัศน์ของนักศึกษาและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยว	ทุนคณะ	34,500	ดร.เทพกร ณ สงขลา
7	โครงการวิจัย เรื่อง ทศนคติและความความหวังของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์สินค้าOTOP กุ้งแก้วสอริหะ ในอำเภอ ปากพะยูน จังหวัดพัทลุง	ทุนคณะ	30,000	อาจารย์สิริกัญญา โชติช่วง
8	โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยทางด้านการตลาดที่มีผลบริโภคอาหารฮาลาล ของชาวมุสลิม เขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ทุนคณะ	30,000	อาจารย์จิราภรณ์ ไวยาถาวร

ที่ (1)	รายชื่อผลงาน/งานสร้างสรรค์ (2)	แหล่งทุน (3)	จำนวนเงินสนับสนุน [งบทั้งโครงการ] (4)	รายชื่อนักวิจัยที่ดำเนินงาน [* นักวิจัยภายนอก] (5)
9	โครงการวิจัย เรื่อง การใช้สื่อเทคโนโลยี Social Media ของนักกลุ่มในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาหลักการตลาด นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการตลาดคณะวิทยาการจัดการ	ทุนคณะ	8,000	อาจารย์ศิริชนก อินทสุวรรณ์
10	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่ส่งผลต่อปัจจัยความสำเร็จของผลิตภัณฑ์ของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เขตอำเภอเมืองสงขลา โดย	ทุนคณะ	30,000	อาจารย์รัตนภรณ์ ภูเอนจบ
11	การพัฒนาชุดฝึกเสริมการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ทุนคณะ	8,000	อาจารย์วรสันต์ ถาวรประเสริฐ
12	รูปแบบวิถีชีวิตเกษตรกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ชุมชนตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ทุนคณะ	30,000	ดร.ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม
13	การศึกษาโครงสร้างการค้าของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมประเภทอาหาร ฮาลาลในประเทศไทยและมาเลเซีย ภายใต้การค้าเสรีในประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษา ผู้ประกอบการอาหารฮาลาลในจังหวัดสงขลาประเทศไทยและรัฐเคดาห์ประเทศมาเลเซีย	ทุนคณะ	30,000	ดร.คมวิทย์ ศิริธร
14	การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (3612103) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ทุนคณะ	8,000	อาจารย์สมสวัสดิ์ มาลาทอง
15	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับ เศรษฐศาสตร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (3632205)	ทุนคณะ	8,000	อาจารย์สมลักษณ์ หอมสิน
16	การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา (3633305) กรณี ภาค 2 ปีการศึกษา 2557	ทุนคณะ	8,000	อาจารย์สรวิช ดอกบัวแก้ว

ที่ (1)	รายชื่อผลงาน/งานสร้างสรรค์ (2)	แหล่งทุน (3)	จำนวนเงินสนับสนุน [งบทั้งโครงการ] (4)	รายชื่อนักวิจัยที่ดำเนินงาน [* นักวิจัยภายนอก] (5)
17	การจัดการเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินธุรกิจสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ กระดับศึกษา : ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย ในจังหวัดสงขลา	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	อาจารย์นุชชรา พึ่งวิริยะ
18	ผลกระทบของการขยายตัวของร้านค้าปลีกสมัยใหม่ที่มีต่อการดำเนินงานของร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม (ร้านโชห่วย) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	ผศ. จาริณี แซ่ว่อง
19	อุปสงค์และพฤติกรรมการท่องเที่ยวบ่อน้ำร้อนเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	อาจารย์สมลักษณ์ หอมสิน
20	แนวทางการพัฒนาด้านชายแดนสะเดา	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ
21	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานบุคคลของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนบ้านทุ่งเลียบ จำกัด	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	อาจารย์สมสวัสดิ์ มาลาทอง
22	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการพัสดุคงคลังของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนบ้านทุ่งเลียบ จำกัด	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	60,000	อาจารย์วุฒิชัย อินทร์แก้ว
23	ความพึงพอใจของผู้เข้าพักที่มีต่อการบริการสงขลาพาเลซ	กองทุนมหาวิทยาลัยฯ	50,000	ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง
24	รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพประเภทบ่อน้ำร้อนเพื่อรองรับการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) กระดับศึกษา พื้นที่ภาคใต้ฝั่งอันดามัน	ทุน วช.	587,341	อาจารย์वासนา ขวัญทองยิ้ม
25	สภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเทศบาลใน 3 จังหวัดชายแดนใต้	สกว.	100,000 (300,000)	รศ.ดร.วันชัย ธรรมสังการ* ผศ.อังคณา ธรรมสังการ

ที่ (1)	รายชื่อผลงาน/งานสร้างสรรค์ (2)	แหล่งทุน (3)	จำนวนเงินสนับสนุน [งบทั้งโครงการ] (4)	รายนามนักวิจัยที่ดำเนินงาน [* นักวิจัยภายนอก] (5)
				อาจารย์ยะพา เจ๊ะนิ*
26	การรับรู้คุณค่าตราสินค้าพีเอฟพี และภาพลักษณ์องค์กรของบริษัท แปซิฟิกแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัดจากมุมมองผู้บริโภคในจังหวัดสงขลา	บริษัทแปซิฟิกแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัด	110,000	อ.จิราภรณ์ ไวยาถาวร อ.วันฉัตร จารุวรรณโน อ.อริสรา ไชยมะโน อ.วรสันต์ ถาวรประเสริฐ
27	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดสงขลา (โครงการวิจัย “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดสงขลาในช่วงวัยนักเรียนอายุระหว่าง 7-14 ปี”)	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสงขลา	56,000 (80,000)	อ.ปาริชาติ จันทศรีบุตร อ.วรสันต์ ถาวรประเสริฐ ดร.รุจิราพรรณ คงช่วย *
28	โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557	สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน	300,000	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ ผศ.ธนภัทร ยี่ชะเด อ.วุฒิชัย อินทร์แก้ว อ.จิราภรณ์ ไวยาถาวร อ.วรสันต์ ถาวรประเสริฐ นางสาวทิพย์พาพร ถาวรสุข
29	การติดตามประเมินผลโครงการด้านพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน ประจำปีงบประมาณ 2557	กรมพัฒนาพลังงานทดแทนฯ	225,000 (1,500,000)	รศ.ดร.จำลอง โพธิ์บุญ* (หัวหน้าโครงการ) รศ.ดร.วิสาขา ภูจินดา* ผศ.ดร.วิชชุดา สร้างเอี่ยม* นายจรูญ โพธิ์บุญ* อ.พฤษภากร ปรีชญามาธีธรรม อ.วันฉัตร จารุวรรณโน

ที่ (1)	รายชื่อผลงาน/งานสร้างสรรค์ (2)	แหล่งทุน (3)	จำนวนเงินสนับสนุน [งบทั้งโครงการ] (4)	รายชื่อนักวิจัยที่ดำเนินงาน [* นักวิจัยภายนอก] (5)
				อ.วรสันต์ ถาวรประเสริฐ
30	การศึกษาวิจัยประสิทธิภาพการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2557	กรมส่งเสริมการปกครอง	600,000 (4,000,000)	รศ.ดร.จำลอง โพธิ์บุญ* (หัวหน้าโครงการ) รศ.ดร.วิสาชา ภูจินดา* ผศ.ดร.วิชชุดา สร้างเอี่ยม* ผศ.ดร.จุฑารัตน์ ชมพันธุ์* อ.พฤษภากร ปรัชญาเมธีธรรม อ.วันฉัตร จารุวรรณโน อ.วรสันต์ ถาวรประเสริฐ
รวมเงินงบประมาณสนับสนุนด้านวิจัย			2,716,841	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	25,000 บาท ต่อคน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา = คิดเป็น 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดแข็ง

- 1 อาจารย์ให้ความสนใจในการทำงานวิจัยมากขึ้น
- 2 อาจารย์บางท่านสามารถหาทุนจากแหล่งทุนภายนอก หรือ บางท่านร่วมงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
- 3 คณะวิทยาการจัดการ เห็นความสำคัญงานวิจัย จึงมีการจัดสรรทุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1 การให้ภาระงานในการประเมินผลงาน โดยสามารถนำมาประเมินได้อีกในรอบถัดไปกรณีที่คะแนนเกินความต้องการแล้วในรอบนั้นๆ และยังไม่เคยนำมาประเมิน
- 2 มีการยกย่องผลงานที่ได้รับรางวัล ให้ประจักษ์
- 3 การจัดให้มีกิจกรรมที่ทำให้อาจารย์ที่ยังไม่ทำวิจัยสนใจทำวิจัยมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบจากแหล่งทุนภายนอก ส่วนใหญ่เป็นผู้ร่วมวิจัย อาจารย์ของคณะฯ ยังเป็นหัวหน้าโครงการในปริมาณน้อย
2. ควรแก้ไขระเบียบในการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความคล่องตัวมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- 1 การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และควรเพิ่มผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในคณะให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อังคณา ธรรมสัจการ โทรศัพท์ : 081-6083633

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล โทรศัพท์ : 095-0865778

เกณฑ์การประเมินตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 30 ขึ้นไป = 5
2. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 30 ขึ้นไป = 5
3. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$
---------------	---

หมายเหตุ กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนถึงศักยภาพอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทั้งหมด จำนวน 30 ผลงาน มีผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด 12.4 คิดเป็นร้อยละ 15.03 ของผลงานวิชาการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 3.76 คะแนน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง 2.3-0-1 เอกสารผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน คณะวิทยาการจัดการ</p>

สูตรการคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{12.4 \times 100}{82.5} = 15.03$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{15.03 \times 5}{20} = 3.76$$

ผลงานทางวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

ที่	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ชื่อเจ้าของผลงาน	วันที่แต่งตั้ง	น้ำหนัก
1	ตำรา เรื่อง “วิชาการบัญชีขั้นต้น”	ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง	28 พ.ย.57	1.0
2	ตำรา เรื่อง “พฤติกรรมผู้บริโภค”	ผศ.จาริณี แซ่ว่อง	28 พ.ย.57	1.0
3	ตำรา เรื่อง “การวิจัยนิเทศศาสตร์”	ผศ.เฉลิมศรี อรรถนกุล	2 มิ.ย.58	1.0
4	ตำรา เรื่อง “การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย”	ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	2 มิ.ย.58	1.0

ที่	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานระดับชาติ	วันที่เผยแพร่	น้ำหนัก
1	โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	ผศ.ดร.จูล จุลสุวรรณ ผศ.ธนภัทร ยีชะเด อาจารย์วุฒิชัย อินทร์แก้ว อาจารย์จิราภรณ์ ไวยาถาวร อาจารย์วรสันต์ ถาวรประเสริฐ	งานวิจัยจากสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้	31 ม.ค. 58	1.0

ที่	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ชื่อเจ้าของผลงาน	การเผยแพร่	วันที่เผยแพร่	น้ำหนัก
1	สารคดีเรื่อง “ชุมชนคลองแดน : รุ่งเรืองรุ่งโรย ฟืนฟู่” โครงการพัฒนาผู้ผลิตรายการสารคดีระดับท้องถิ่นโดยความร่วมมือของ กสทช. กทปส. และมูลนิธิสำรวจโลก	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์ อาจารย์ศราณี เวศยาสิรินทร์ อาจารย์ศิริวรรณ ลักษณะวงศ์ อาจารย์จุฬารัตน์ จุลภักดิ์ ผศ.เฉลิมศรี อรรถนกุล	ออกอากาศวันที่ 19 ก.พ.58 ทางสถานีโทรทัศน์ดาวเทียมช่องของดีประเทศไทย	19 ก.พ.58	0.6

ผลงานทางวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

ที่	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ระดับนานาชาติ	ชื่อเจ้าของผลงาน (*นักวิจัยภายนอก)	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	วันที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
1	The Antecedents of Taxpayers Compliance Behavior and the Effectiveness of Thai Local Government Levied Tax	ณิชภัทร์ บุญรัตน์	International Business Management 9 (2) : 182-190, 2015	ปี 2015 Scopus	1.0
2	Service Quality, Customer Satisfaction and Customer Loyalty in Thailand's Audit Firms	นุชชรา พึ่งวิริยะ	Proceeding (International Journal of Management and APPLIED Science, ISSN : 2394-7926)	4-5 เม.ย.58 วารสาร นานาชาติ	0.8
3	Service quality and customer satisfaction in Thailand's audit firms	นุชชรา พึ่งวิริยะ	Proceeding มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2558 (Burapha University International Conference 2015)	10-12 ก.ค.58	0.4
4	Sustainable Development of Tourism : Finding Destination Competitiveness from Tourists' Satisfaction	นัยนา ไ้วศิริ อรณิชา สาครินทร์	Proceeding IMT-GT 2015 International SYMPOSIUM Old-Town Tourism	28-29 พ.ค.58	0.4
5	Economic Potential of Bann Chai Ta Lay Community in Khao Roop Chang Sub-district, Muang District, Songkhla, Thailand	จตุรภัทร์ จันทร์ทิตย์ อรณิชา สาครินทร์	SEPSA 2014 (The Social and Economic Prospects in Southern Maknog Sup-Region of Southeast Asia)	9 – 11 ก.ค. 57	0.4

ที่	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ระดับชาติ	ชื่อเจ้าของผลงาน (*นักวิจัยภายนอก)	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	วันที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
1	ส่วนประสมทางการตลาดของวิทยาลัย เทคโนโลยี อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดสงขลา	กชกร ทิพย์รักษ์* สุระพรรณ จุลสุวรรณ วาสนา บุญญาพิทักษ์*	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
2	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อ การตัดสินใจเช่าอพาร์ทเมนท์ ในเขต เทศบาลเมืองป่าตอง อำเภอกะทู้ จังหวัด ภูเก็ต	สธน คำวิเศษณ์* สุระพรรณ จุลสุวรรณ ชุตตา แก้วละเอียด	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
3	สมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องกล ในศตวรรษที่ 21 ตามความ ต้องการของผู้ประกอบการ	นาตยา วัชรพลางกูร* สุระพรรณ จุลสุวรรณ วาสนา บุญญาพิทักษ์*	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
4	พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อประกันภัย รถยนต์นั่งส่วนบุคคลในอำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดสงขลา	ณิชากร ชื่นสุวรรณ* สุระพรรณ จุลสุวรรณ ชุตตา แก้วละเอียด	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
5	ความพึงพอใจต่อตลาดของธุรกิจบริการ ล้างอัดฉีดรถยนต์ ในเขตเทศบาลนคร หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	อาทิตยา กิรวาทิ* สุระพรรณ จุลสุวรรณ ชุตตา แก้วละเอียด	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
6	การเปรียบเทียบกลยุทธ์ทางการตลาดของ ห้างสรรพสินค้าในเขตอำเภอเมือง จังหวัด สงขลา	อริสรา หมดเหล็ก* สุระพรรณ จุลสุวรรณ ชุตตา แก้วละเอียด	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
7	สมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรใน ธุรกิจโรงแรม เขตอำเภอเมือง จังหวัด สงขลา	อริสรา หมดเหล็ก* สุระพรรณ จุลสุวรรณ ชุตตา แก้วละเอียด	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
8	ปัจจัยในการตัดสินใจซื้อคอนโดมิเนียมใน เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ไกรศร วิลาวรรณ* สุระพรรณ จุลสุวรรณ ประภาพร ยางประยงค์	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
9	ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ สหกรณ์เครดิตยูเนียน บ้านทุ่งเล็บ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง	รียานานะ สลิพิณ* สุระพรรณ จุลสุวรรณ วันฉัตร จารุวรรณโน	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
10	ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการ ดำเนินการตามหลักสหกรณ์เครดิตยูเนียน บ้านทุ่งเล็บ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง	อาธิดา สำเภา* สุระพรรณ จุลสุวรรณ วันฉัตร จารุวรรณโน	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
11	สภาพเศรษฐกิจของแรงงานข้ามชาติจาก สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ธงชัย โค้ยเซ่ง* เปรมภาว ด้วงทอง	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
12	ปัจจัยที่มีผลต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์ SET 50	ณัฐวีดี แป้นน้อย	Proceeding งานประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6	26 มิ.ย.58	0.2

ที่	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ระดับชาติ	ชื่อเจ้าของผลงาน (*นักวิจัยภายนอก)	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	วันที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
13	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาความยั่งยืนของการท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 2	สุริรัตน์ แก้วศิริ ผกามาศ ไพโรจน์ สมสวัสดิ์ มาลาทอง เทพกร ณ สงขลา ธีระเดช เพชรแก้ว สร้อย ดอกบัวแก้ว	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 2	14-15 ส.ค.57	0.2
14	แนวทางการพัฒนาการผลิตผักปลอดสารพิษของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสวนตุลตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	จตุรภัทร จันทรทิพย์ อรณิข สาครินทร์	Proceeding “สร้างสรรค์และ พัฒนา เพื่อก้าวหน้าสู่ ประชาคมอาเซียน” ครั้งที่ 2 ณ วิทยาลัย นครราชสีมา	18-19 มิ.ย.58	0.2
15	การจัดการตลาดสดจะนะ จังหวัดสงขลาตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เศรษฐกิจการ จิตกาลดำรง* ชูดดา แก้วละเอียด พิเชษฐ์ พรหมใหม่*	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
16	การจัดการด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปสัตว์น้ำจังหวัดสงขลา	รัตนพร แจ่มประเสริฐ* ชูดดา แก้วละเอียด เสนีย์ หมดหามาน* สมศักดิ์ แก้วพลอย*	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
17	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดให้บริการรถรางนำชมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา	ภูษณิสดา ดั่งदन* แสนศักดิ์ ศิริพานิช ป้อมศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
18	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในการเลือกใช้บริการร้านอาหาร บริเวณชายหาดเขตเทศบาลเมืองสงขลา	มณฑาทิพย์ หนูเกตู* ชูดดา แก้วละเอียด ประมาณ เทพสงเคราะห์*	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2
19	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าพักโรงแรมขนาดกลางของนักท่องเที่ยวชาวมาเลเซียในเขตพื้นที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	กานต์พิชชา จันทรากุล* ป้อมศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง ฐานิภูษณ์ ทินนาม*	Proceeding ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ครั้งที่ 3	28-29 พ.ค.58	0.2

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

2.3-1 เอกสารผลงานทางวิชาการของประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนคณะวิทยาการจัดการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 10	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 12.4 คิดเป็นค่าร้อยละ = 15.03 มีผลการประเมิน = 3.76	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความตื่นตัว ที่จะเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการ
3. อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ควรเพิ่มทุนในส่วนของนักศึกษาด้วย
2. การประชาสัมพันธ์ อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติให้ประชาคมรับทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยอีกหลายท่าน ยังไม่ได้นำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์ /เผยแพร
2. การผลิตผลงานทางวิชาการยังทำน้อย เนื่องจากภาระงานอาจารย์ด้านอื่นๆ มีมาก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือ คลินิกวิจัย เรื่องการเขียนบทความทางวิชาการ หรือ งานวิจัยเพื่อการเผยแพร

สรุปภาพรวมองค์ที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีความสนใจในการทำผลงานวิจัยมากขึ้น
2. อาจารย์ให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองด้านการทำงานวิจัยให้มีคุณภาพทั้งนี้เพื่อโอกาสในการศึกษาต่อ
3. นักศึกษาทุกหลักสูตรมีรายวิชาด้านการวิจัย ทำให้อาจารย์สามารถหาผู้ช่วยทำงานวิจัยได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีแหล่งทุนวิจัย และแหล่งเผยแพรผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ นานาชาติ วารสารวิชาการมีจำนวนมากขึ้น
2. มีหน่วยงาน จัดกิจกรรมอบรม เพื่อพัฒนาให้ความรู้ด้านวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
3. มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทำให้อาจารย์ต่างมหาวิทยาลัยมากขึ้น มีโอกาสทำงานวิจัยร่วมกันได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ขาดความเชื่อมั่นในการทำงานใหม่ ๆ เช่น การตีพิมพ์ การนำเสนองานวิจัย เป็นต้น
2. ภาระงานด้านอื่นๆ มีมาก การแบ่งเวลาทำงานวิจัยทำได้ยาก เพราะต้องมีสมาธิจดจ่อต่อเนื่อง
3. จำนวนอาจารย์ที่สามารถเป็นที่เลี้ยงการทำงานวิจัยยังมีน้อย
4. การหาคู่เทียบระบบการบริหารงานวิจัย เพื่อการพัฒนาของคณะต่อไป

แนวปฏิบัติที่ดี

1. มีการบูรณาการนำรายวิชาวิจัย เชื่อมโยงกับอาจารย์ที่มีงานวิจัยให้เป็นที่ปรึกษานักศึกษา ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากอาจารย์ และนักศึกษาได้ช่วยงานอาจารย์ด้วย (บริหารทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการ)
2. การนำเสนองานวิจัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ เป็นการแลกเปลี่ยนสองทางและสามารถให้แนวทางกับผู้วิจัยในการพัฒนางาน หรือแก้ปัญหาในงานในปัจจุบันให้สามารถดำเนินการสำเร็จลุล่วงได้
3. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ของเพื่อนอาจารย์มาคุยแลกเปลี่ยนอย่างเป็นกันเอง ไม่เป็นทางการมากนัก ทำให้อาจารย์รู้จักกันต่างสาขาและมีที่ปรึกษาหากต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.76
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.59

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>จัดสรรตามหลักสูตรที่ต้องการให้นักศึกษาได้บริการวิชาการให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร โดยแยกกิจกรรมออกเป็น (3.1-1-5)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตัดต่อด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>กิจกรรมที่ 2 โครงการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 12</p> <p>กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เว็บไซต์และโซเชียลเน็ตเวิร์คเพื่อสินค้า OTOP”</p> <p>กิจกรรมที่ 4 โครงการ HR เรียนรู้สู่สถานประกอบการ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนและประกวดแผนธุรกิจ ครั้งที่ 5</p> <p>ตัวบ่งชี้ ของกิจกรรมต่างๆ เพื่อบูรณาการกับรายวิชาในแต่ละหลักสูตร มีกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในแต่ละกิจกรรม ตัวบ่งชี้ ได้มีการบูรณาการกับรายวิชาอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 รายวิชา</p> <p>2.3 โครงการอันเกิดจากหน่วยงานภายนอก ขอให้คณะฯ จัดให้</p> <p>ประกอบด้วย โครงการอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น เป็นความต้องการของเทศบาลนครสงขลา</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1-8)</p> <p>4. นำเสนอต่อประชาคม ในการประชุมคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5. การนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะฯ เพื่อรายงานการทำงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รอบ 6 เดือน (3.1-1-4)</p>	<p>ก.บ.คณะ</p> <p>3.1.-1-7 สมุดงบประมาณรายจ่ายคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2558</p> <p>3.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3.1-1-9 ผลสำรวจโครงการบริการวิชาการ (โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ MGT Creative Business)</p>
<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ 3 ประเภทนั้นมีการกำหนดเป้าหมายกลุ่มที่รับประโยชน์ ดังนี้ (3.1-2-1)</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“MGT Creative Business” เป็นกลุ่มชุมชน หรือสังคม เนื่องจากเป้าหมายคือกลุ่มชุมชน และสังคม ทั้งนี้มีกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบ โดยอาจารย์จะให้นักศึกษาเข้าร่วมยังประโยชน์ทางอ้อมต่อนักศึกษา</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการตามศาสตร์ กิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการไปกับกลุ่มต่างๆ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมให้ความรู้ และบางกิจกรรมให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมทั้งหมด เน้นการบูรณาการกับรายวิชาของแต่ละหลักสูตร ดังกิจกรรมที่ 5 มีการบูรณาการรายวิชาวิจัย ได้ผลงานวิจัยนำมาต่อยอดกับการบริการวิชาการ (3.1-2-2)</p> <p>3. โครงการตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก เป็นการขอความร่วมมือมายังคณะฯ จัดกิจกรรมให้ เป็นโครงการที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>3.1-2-1 โครงการบริการวิชาการที่เสนอขออนุมัติ</p> <p>3.1-2-2 มคอ.3 รายวิชาที่กำหนดบูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการ</p> <p>3.1.2-3 คำสั่งโครงการบริการวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน								
การประจำปี									
<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตั้งนั้นในปีงบประมาณ 2557 จึงมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้เปล่า จำนวน 2 โครงการ อันประกอบด้วย (3.1-3-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “MGT Creative Business” 2. โครงการบริการวิชาการตามศาสตร์ 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>3.1-3-1 รายงานผลโครงการบริการวิชาการ</p>								
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การจัดโครงการเป็น 2 โครงการเพื่อให้มหาวิทยาลัยง่ายในการประเมิน หากแต่ในความเป็นจริง หลักสูตรแต่ละหลักสูตรต้องมีการดำเนินการด้านบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน จึงจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีความแตกต่างกัน แต่ต้องมารวมกันใน 2 โครงการใหญ่ ในการดำเนินการ (3.1-4-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “MGT Creative Business” เพื่อตอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ที่มุ่งชุมชนให้มีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืน จึงเป็นการลงบริการวิชาการให้กับกลุ่ม OTOP และ SME ซึ่งต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 3 (2556-2558) ซึ่งทำให้กลุ่มเหล่านี้มีพัฒนาการจนสามารถดำเนินการด้วยตนเองได้แล้ว (3.1-4-3) <p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ่อเตี้ย เลี้ยงและจำหน่าย นกและไข่นกกระทา 1.2 กลุ่มสินค้าผักปลอดสารพิษไฮโดรโปนิคส์ 1.3 กลุ่มทักซิณเมืองทองบาดิก 1.4 กลุ่มอนุรักษ์และพัฒนาหัตถกรรม (เส้นใยพืชธรรมชาติ) 1.5 กลุ่มอนุรักษ์แพทย์แผนไทย 1.6 กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ 1.7 กลุ่มบ้านดอกไม้ประดิษฐ์สนามชัย 1.8 กลุ่มผลิตภัณฑ์จากถ่านดุกกลิ้ง 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>3.1-4-1 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ 2558</p> <p>3.1-4-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “MGT Creative Business</p> <p>3.1-4-3 โครงการบริการวิชาการตามศาสตร์</p> <p>3.1-4-4 รายงานสรุปผลการฝึกอบรมหลักสูตร : สื่อสารอย่างไรในภาวะอ่อนไหวไม่ให้เกิดความเสียดังองค์กร</p> <p>3.1-4-5 โครงการฝึกอบรมวิชา มัคคุเทศเฉพาะ (วัฒนธรรมท้องถิ่น) รุ่นที่ 1 จังหวัดสงขลา</p> <p>3.1-4-6 คำสั่งไปราชการของอาจารย์เพื่อลงพื้นที่บริการวิชาการ</p> <p>3.1-4-7 หนังสือนำส่งรายงานผลการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 (เสนอคณะกรรมการประจำคณะ)</p> <p>3.1-4-8 แบบตอบรับการพิจารณาผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 (เสนอ</p>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ตัวบ่งชี้ของโครงการ</th> <th style="width: 50%;">ผลการดำเนินโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริมาณ: ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป้าหมาย 40 คน</td> <td>ผู้เข้าร่วม 38 คน (8 กลุ่ม) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ่อเตี้ย</td> </tr> <tr> <td>คุณภาพ: เข้าใจเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 75% : ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 75% : นำความรู้ใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 65%</td> <td>ค่าเฉลี่ย 3.90 ค่าเฉลี่ย 4.22 ค่าเฉลี่ย 4.09</td> </tr> <tr> <td>เวลา : ดำเนินการเสร็จภายในระยะเวลา</td> <td>19 ก.พ. 58, 29 มิย 58</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินโครงการ	ปริมาณ: ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป้าหมาย 40 คน	ผู้เข้าร่วม 38 คน (8 กลุ่ม) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ่อเตี้ย	คุณภาพ: เข้าใจเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 75% : ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 75% : นำความรู้ใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 65%	ค่าเฉลี่ย 3.90 ค่าเฉลี่ย 4.22 ค่าเฉลี่ย 4.09	เวลา : ดำเนินการเสร็จภายในระยะเวลา	19 ก.พ. 58, 29 มิย 58	
ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินโครงการ								
ปริมาณ: ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป้าหมาย 40 คน	ผู้เข้าร่วม 38 คน (8 กลุ่ม) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ่อเตี้ย								
คุณภาพ: เข้าใจเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 75% : ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 75% : นำความรู้ใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 65%	ค่าเฉลี่ย 3.90 ค่าเฉลี่ย 4.22 ค่าเฉลี่ย 4.09								
เวลา : ดำเนินการเสร็จภายในระยะเวลา	19 ก.พ. 58, 29 มิย 58								

ผลการดำเนินงาน		แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>การบริการวิชาการ นอกจากอาจารย์และนักศึกษาร่วมกันเข้าไปให้ความรู้ยังสถานประกอบการ โดยเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา และอาจารย์ได้มีการบูรณาการทำงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาของกลุ่ม อันได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบบัญชีของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงนกระทาบ้านป่อ เตี้ย 2. ปัจจัยทางการตลาดต่อการบริโภคผักปลอดสารพิษ 3. ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อการตระหนักรู้ในคุณค่าของสินค้า OTOP ของประชาชนในจังหวัด กรณีศึกษาผ้าบาติก 4. ปัจจัยด้านส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ ผ้าทอพื้นเมืองโครงการ OTOP ของผู้บริโภคในจังหวัดสงขลา 5. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้บริการทางการแพทย์แผนไทยประเภทการนวดไทยของประชาชนในเขตพื้นที่ หมู่ที่ 4 บ้านคลองโพธิ์ ตำบลตะเคียน อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา 6. พฤติกรรมการซื้อเครื่องประดับผ่านระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 7. แนวทางการพัฒนากลุ่มธุรกิจชุมชนสู่ศูนย์การเรียนรู้ กรณีศึกษากลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์สนามชัย จังหวัดสงขลา 8. คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของแรงงานที่มีผลต่อการทำธุรกิจOTOP กรณีศึกษา ประเภทผลิตภัณฑ์ของใช้ของสินค้า OTOP ของจังหวัดสงขลา <p>2. โครงการบริการวิชาการตามศาสตร์ แบ่งเป็น 5 กิจกรรม เพื่อตอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ซึ่งบูรณาการวิชาเรียนเข้ากับการบริการวิชาการ ซึ่งประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมให้บริการวิชาการด้วยในทุกหลักสูตร</p>		<p>คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ)</p>
ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินโครงการ	
<p>กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตัดต่อด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป</p>	<p>ผู้เข้าร่วม : ผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์/โสตทัศนูปกรณ์ หน่วยงานภาครัฐ และเอกสาร จำนวน 25 คน บูรณาการวิชา : - เทคนิคการตัดต่อในงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - สัมมนาด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</p>	
<p>กิจกรรมที่ 2 โครงการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 12</p>	<p>ผู้เข้าร่วม : นักเรียน นักศึกษาโรงเรียนต่าง ๆ ที่เปิดสอนสาขาการบัญชีระดับ ปวช. ชั้นปี 3 จำนวน 10 สถาบัน ๆ ละ 2 ทีม ๆ ละ 3 คน รวม 60 คน</p>	

ผลการดำเนินงาน		แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
	<p>บูรณาการวิชา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีขั้นต้น - การบัญชีต้นทุน 1 - การบัญชีต้นทุน 2 - การบัญชีขั้นกลาง 1 - การบัญชีขั้นกลาง 2 - การบัญชีขั้นสูง 1 - การบัญชีขั้นสูง 2 	
กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เว็บไซต์และโซเชียลเน็ตเวิร์คเพื่อสินค้า OTOP”	<p>ผู้เข้าร่วม : ผู้ประกอบการ OTOP ในพื้นที่จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน</p> <p>บูรณาการวิชา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ - ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ 	
กิจกรรมที่ 4 โครงการ HR เรียนรู้สู่สถานประกอบการ	<p>ผู้เข้าร่วม : บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 163 คน</p> <p>บูรณาการวิชา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - การบริหารค่าตอบแทน 	
กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนและประกวดแผนธุรกิจ ครั้งที่ 5	<p>ผู้เข้าร่วม : นักเรียน/นักศึกษา โรงเรียนต่าง ๆ ที่เปิดสอนระดับ ปวช. จำนวน 10 ทีม ๆ ละ 5 คน รวม 50 คน</p> <p>และปวส. จำนวน 10 ทีม ๆ ละ 5 คน รวม 50 คน</p> <p>บูรณาการวิชา: การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัยธุรกิจ</p>	
กิจกรรมที่ 6 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร : สื่อสารอย่างไรในภาวะอ่อนไหวไม่ให้เกิดความเสี่ยงต่อองค์กร	<p>ผู้เข้าร่วม : บุคลากร บริษัท เซฟรอน ไทยแลนด์ สํารวจและผลิต จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 80 คน</p>	
<p>การนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ แล้ว (3.1-4-7) , (3.1-4-8)</p>		
<p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ ยังไม่ได้ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนพัฒนาการให้บริการวิชาการของคณะกรรมการประจำคณะ มา</p>		<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>-</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
ใช้ในการปรับปรุงแผน หรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ เนื่องจากได้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้นก่อนที่จะมีการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ โดยทางคณะจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมใน ระดับสถาบัน ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยกำหนดให้ร่วมโครงการ อพ.สธ. โดยเลือก จำปาตะเป็นพืชที่ศึกษา และชุมชนที่ อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล เป็นเป้าหมาย เนื่องจากในปีที่ผ่านมาเป็นปีแรกของการกำหนดคณะฯ ได้ร่วมยื่นข้อเสนอจัดร่วมโครงการ โดยการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางด้านเศรษฐกิจของพืช โดยเน้นที่เกษตรกรผู้ผลิตจำปาตะ (3.1-6-1)	หลักฐานอ้างอิง 3.1-6-1 รายงานการประชุม อพ.สธ.

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
การบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน 4 ข้อ	จำนวน 5 ข้อ (1,2,3,4,6)	✓	

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. อาจารย์สามารถบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการได้
2. มหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดกับท้องถิ่น และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
3. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนท้องถิ่น จึงสามารถเข้าใจวัฒนธรรม และวิถีของคนท้องถิ่นได้ดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การจัดกิจกรรมเสริม เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามาสัมผัสคณะวิทยาการจัดการ เพื่อความใกล้ชิดและภาพลักษณ์ที่ดี
2. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายสนับสนุนการนำนักศึกษาลงพื้นที่ ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีแผนปฏิบัติการของกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถเตรียมงานล่วงหน้าได้
2. งานวิชาการของมหาวิทยาลัย ควรมีความชัดเจนเพื่อเชิญชุมชนเข้ามาร่วม และทางคณะฯ เตรียมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. คณะวิทยาการจัดการ ควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย
2. หน่วยงานส่วนกลางระดับมหาวิทยาลัย ควรมีความชัดเจนแผนปฏิบัติการทั้งปี

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง โทรศัพท์ : 089-9771003
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.ฉวีวรรณ แก้วฤดี โทรศัพท์ : 089-6996064

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ สามารถ
ดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน
ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ
วัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ
สาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

แนวปฏิบัติ / ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะ (4.1-4-4) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการโดยกำหนดผู้รับผิดชอบด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-1-1) (4.1-1-2) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามพันธกิจตลอดปีการศึกษา 2557 โดยกำหนดให้บุคลากร นักศึกษา ในแต่ละหลักสูตรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA (4.1-1-5) ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อสรุปผล ปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ(4.1-1-3) และความเหมาะสมต่าง ๆ ของการจัดกิจกรรม และเผยแพร่ผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ทั้งนี้ ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินการ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2557</p> <p>4.1-1-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557 และ ปีงบประมาณ 2558</p> <p>4.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ และแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-5 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557</p> <p>4.1-1-6 เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>จัดทำและรวบรวมสรุปรายงานผลโครงการที่มีการระบุปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป (4.1-1-6)</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ 2558 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์) 4.1-1-7 เว็บไซต์เผยแพร่กิจกรรม http://mgt.skru.ac.th/index2.php</p>
<p>2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2558 – 2560 (4.1-2-1) และจัดทำแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-2-2) และกำหนดแผนปฏิบัติงานการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาการจัดการ ปี 2557 – 2558 (4.1-2-3) โดยในปีงบประมาณ 2558 (ปีการศึกษา 2557) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกำหนดไว้ จำนวน 2 โครงการ และกำหนดค่าเป้าหมายของแผนไว้ให้ดำเนินการตามแผนอย่างน้อยจำนวน 2 โครงการใหญ่ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ วจก.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น - โครงการ SMART MGT.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (ซึ่งแบ่งเป็นโครงการ 6 โครงการย่อย) ได้แก่ กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 87 พรรษา “วันพ่อแห่งชาติ” , กิจกรรมสานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร, กิจกรรมทำบุญตักบาตรครบรอบก่อตั้งคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ. 2558 , กิจกรรมวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ ,กิจกรรมวัฒนธรรมองค์กรกับบุคลิกภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน , และกิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ (4.1-2-7) <p>ผลการดำเนินงานได้ดำเนินการตามแผนทั้งหมดจำนวน 2 โครงการ และบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทุกโครงการ</p> <p>คณะได้จัดสรรงบประมาณ ในคำขอตั้งงบประมาณและคู่มือเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2557 – 2558 (4.1-2-4), (4.1-2-5) เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ในภาพรวมของคณะ โดยโปรแกรมวิชาได้เข้ามามีส่วนร่วม</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ 4.1-2-2 แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-2-3 แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาการจัดการ (MGTSKRU ACTION PLAN 2557 – 2558) 4.1-2-4 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 – 2558 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-2-5 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส 4.1-2-6 รายงานการประชุม กบ.กข. ครั้งที่ 2/2558 4.1-2-7 รายงานสรุปผลโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดย กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นำเสนอขออนุมัติโครงการผ่านฝ่ายวางแผนและพัฒนา เพื่อ พิจารณาโครงการว่าสอดคล้องกับแผนงบประมาณที่วางไว้ หรือไม่ เพื่อนำเสนอผ่านรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเสนอคณบดีเพื่อพิจารณา อนุมัติโครงการ</p> <p>เมื่อใกล้เสร็จสิ้นไตรมาส ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีการ กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการทุกโครงการ ตามแผน งบประมาณคณะ (4.1-3-4) เพื่อเร่งรัดติดตามการดำเนิน โครงการ หรือ กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ และจัดทำรายงาน การใช้งบประมาณ ตามรายไตรมาสเพื่อรายงานผลการใช้ งบประมาณ (4.1-3-4, 4.1-3-5, 4.1-3-6)</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นโครงการที่คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบ โครงการจัดทำรายงานสรุปผลดำเนินการโครงการเสนอโดย คณะ นำผลสรุป เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณา (4.1-3-1 , 4.1-3-2)</p> <p>จากผลการดำเนินงานทำนุศิลปวัฒนธรรมตามปี 2558 พบว่าได้ดำเนินงานทั้งหมด 2 โครงการ และบรรลุเป้าหมาย โครงการ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-3-1 รายงานการประชุม กบ. ครั้งที่ 2/2558</p> <p>4.1-3-2 รายงานการประชุม กบ.ครั้งที่ 1/2558</p> <p>4.1-3-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2558</p> <p>4.1-3-4 หนังสือเร่งรัดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณโครงการ/กิจกรรม</p> <p>4.1-3-5 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตร มาส</p> <p>4.1-3-6 เอกสารประกอบโครงการเพื่อรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกล ยุทธ์และชี้แจงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>4.1-3-7 รายงานสรุปผลโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมของคณะ</p> <p>4.1-3-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปี 2557 คณะได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 2 โครงการ และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผนทุกโครงการ/ กิจกรรม จากการสรุปผลโครงการมีข้อเสนอแนะให้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์มีส่วน ร่วม และได้รับรางวัลระดับชาติ 2. บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนัก และให้ความสำคัญ กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. จัดกิจกรรมที่อนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย (4.1-4-1 – 4.1-4-6) 	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>4.1-4-1 รายงานประจำปี 2557</p> <p>4.1-4-2 รายงานสรุปผลโครงการ SMART MGT สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม เทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 87 พรรษา “วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>4.1-4-3 รายงานสรุปผลโครงการ SMART MGT สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีวัน สงกรานต์ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>4.1-4-4 รายงานสรุปผลโครงการ SMART MGT สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม “สาน สัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร”</p> <p>4.1-4-5 รายงานสรุปผลโครงการ วจก.สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>4.1-4-6 รายงานสรุปผลโครงการ SMART</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2556 (ปีงบประมาณ 2557) พบว่าประเด็นที่ควรปรับปรุง และได้ปรับปรุงในปีการศึกษา 2557 (ปีงบประมาณ 2558) มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีกิจกรรมที่มีการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีส่วนร่วม และได้รับรางวัลระดับชาติ คณะจึงดำเนินการโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสได้เข้าประกวดและแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสู่ระดับชาติ (4.1-5-1) (4.1-5-2) 2. ควรมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนมากขึ้น และเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วม ส่งเสริมให้อาจารย์บูรณาการกับการเรียนการสอนมากขึ้น โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.5 (4.1-5-7) 3. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมน้อย จึงปรับปรุงโดยการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง และกำหนดภาระงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ (4.1-5-8) 4. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีไทย คณะจึงได้เพิ่มโครงการ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะ กิจกรรมรดน้ำวันสงกรานต์ (4.1-5-6) 	<p>MGT สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม “ทำบุญตักบาตรครบรอบก่อตั้งคณะวิทยาการจัดการ”</p> <p>หลักฐานอ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1-5-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 4.1-5-2 รายงานการประชุม 4.1-5-3 แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-5-4 เอกสารประกอบโครงการเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2558 4.1-5-5 โครงการ วจก.สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 4.1-5-6 โครงการ SMART MGT สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม (กิจกรรมวันพ่อ, กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่, กิจกรรมทำบุญตักบาตรของคณะและมหาวิทยาลัย, กิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์) 4.1-5-7 โครงการ “น้ำสมุนไพรมหาวิทยาศาสตร์สร้างบุญ” ที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 3082404 หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์
<p>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินกิจกรรมโครงการโดยการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน ผ่านสื่อต่างๆ ที่เป็นที่นิยมและยอมรับต่อสาธารณชน เช่น ในการจัดกิจกรรม/ โครงการในแต่ละครั้ง ได้มีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (4.1-6-1) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-6-3) และจัดทำสารประชาสัมพันธ์ MGT NEWS (4.1-6-2) ให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน อีกทั้งการเผยแพร่ใน Social Network , facebook ของคณะวิทยาการจัดการ (4.1-6-4)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1-6-1 เว็บไซต์คณะ 4.1-6-2 สารประชาสัมพันธ์ MGT NEWS 4.1-6-3 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย 4.1-6-4 facebook คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการไม่ได้มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ แต่ในปีการศึกษา 2558 คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประกวดผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นตัวแทนในระดับภาคเพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ (หากผ่านเข้ารอบ)ต่อไป</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>-</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

- ส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายกิจกรรม
- นักศึกษามีส่วนร่วม ตระหนักให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ยกระดับการจัดการกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากขึ้น
- ส่งเสริม และจัดหาเวทีเข้าประกวดเพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นในการส่งเสริมการเข้าประกวดในระดับชาติ และนานาชาติ
- เพิ่มจุดประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางเพื่อให้ผู้สนใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้มีโอกาสสับชมและรับฟังมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

สอดแทรกกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาเรียนทุกวิชาเพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: ผศ.นิตยา จิตรักษ์ธรรม	โทรศัพท์ : 081-3280503
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: ผศ.อังคณา ธรรมสัจการ	โทรศัพท์ : 081-6083633
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: ดร.ชิตาภรณ์ ทองช่อม	โทรศัพท์ : 081-6097303
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: นายพีรวัส หนูเกต	โทรศัพท์ : 086-3688083
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: นายธีระเดช เพชรแก้ว	โทรศัพท์ : 086-6096018
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางจารุวรรณ เพชรรักษ	โทรศัพท์ : 081-9593687
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.ทิพย์พพร ถาวรสุข	โทรศัพท์ : 082-8237179
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.นุสรีย์ชน โต้ะเส้น	โทรศัพท์ : 089-2937293
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นายธวัชชัย เกอเมะหมาน	โทรศัพท์ : 085-0795926
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.ฉวีวรรณ แก้วฤดี	โทรศัพท์ : 089-6996064
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล	โทรศัพท์ : 095-0865778
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.สุนีย์ อนุชาญ	โทรศัพท์ : 081-8469359
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.รชกร แซ่เอียง	โทรศัพท์ : 083-7812407
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: น.ส.นงลักษณ์ ช่วยสินวล	โทรศัพท์ : 089-6574207

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ ภาระหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผล ต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

แนวปฏิบัติ /ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนถึงการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ได้แก่</p> <p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551 – 2565) (5.1-1-1) โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ และนำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 (5.1-1-2) แผนกลยุทธ์ทางด้านวิชาการ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ (5.1-1-3) แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ (5.1-1-4) แผนพัฒนานักศึกษา(5.1-1-6) แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(5.1-1-6) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 (5.1-1-7) แผนพัฒนาบุคลากร (5.1-1-8) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-1-11) และมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่โปรแกรมวิชาและหลักสูตร โดยการแปลงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมดำเนินการ ทั้งในระดับคณะ โปรแกรมวิชา และหลักสูตร โดยทุกแผนมีการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย และ KPI เพื่อวัดความสำเร็จของแผน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และแผนปฏิบัติการ ซึ่งทุกโครงการต้องประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทั้งหมด รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อสรุปเป็นข้อเสนอแนะเพื่อการ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-1-1 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-1-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>5.1-1-5 แผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>5.1-1-6 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5.1-1-7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-1-8 แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>5.1-1-9 แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-1-10 แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-1-12 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการปฏิบัติงานและปรับปรุงกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน																																								
<p>ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม(5.1-1-12, 5.1-1-13, 5.1-1-14)</p>	<p>5.1-1-13 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และชี้แจงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-1-14 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการ จัดการ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2558</p>																																								
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อก่อให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการบัณฑิตบัณฑิต และสร้างโอกาสในการแข่งขัน โดยได้ วิเคราะห์ต้นทุนและงบประมาณในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุนกิจกรรม กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ-วิทยาการ จัดการ มีต้นทุนต่อหน่วย 13,619.54 บาท 2. ต้นทุนผลผลิต กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ-วิทยาการ จัดการ มีต้นทุนต่อหน่วย 37,641.72 บาท 3. ต้นทุนรวมทั้งปีการศึกษา 2557 ของโปรแกรมวิชา ดังนี้ <table border="1" data-bbox="209 1323 839 1832"> <thead> <tr> <th colspan="4">กลุ่มวิชาการจัดการ</th> </tr> <tr> <th>ลำดับ ที่</th> <th>โปรแกรมวิชา</th> <th>ภาค ปกติ</th> <th>ภาค กศ.บป.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นิเทศศาสตร์</td> <td>92.53</td> <td>25.42</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การจัดการ</td> <td>544.31</td> <td>254.20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การบัญชี</td> <td>205.00</td> <td>111.66</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>การตลาด</td> <td>116.97</td> <td>37.58</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เศรษฐศาสตร์</td> <td>266.06</td> <td>72.42</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>บริหารทรัพยากรมนุษย์</td> <td>194.83</td> <td>63.66</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>98.48</td> <td>43.34</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</td> <td>85.14</td> <td>16.17</td> </tr> </tbody> </table> <p>(5.1-2-6)</p>	กลุ่มวิชาการจัดการ				ลำดับ ที่	โปรแกรมวิชา	ภาค ปกติ	ภาค กศ.บป.	1	นิเทศศาสตร์	92.53	25.42	2	การจัดการ	544.31	254.20	3	การบัญชี	205.00	111.66	4	การตลาด	116.97	37.58	5	เศรษฐศาสตร์	266.06	72.42	6	บริหารทรัพยากรมนุษย์	194.83	63.66	7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	98.48	43.34	8	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	85.14	16.17	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-2-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะ</p> <p>5.1-2-2 รายละเอียดหลักเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณ</p> <p>5.1-2-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2558</p> <p>5.1-2-4 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตร มาส</p> <p>5.1-2-5 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-2-6 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>
กลุ่มวิชาการจัดการ																																									
ลำดับ ที่	โปรแกรมวิชา	ภาค ปกติ	ภาค กศ.บป.																																						
1	นิเทศศาสตร์	92.53	25.42																																						
2	การจัดการ	544.31	254.20																																						
3	การบัญชี	205.00	111.66																																						
4	การตลาด	116.97	37.58																																						
5	เศรษฐศาสตร์	266.06	72.42																																						
6	บริหารทรัพยากรมนุษย์	194.83	63.66																																						
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	98.48	43.34																																						
8	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	85.14	16.17																																						

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการได้มีการสำรวจและประเมินโอกาส ผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงให้มีความสอดคล้องกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกและวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงที่สามารถลดลงจากปีงบประมาณ 2557 ความเสี่ยงลดลงจากแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558 ดังนี้</p> <p>1. จากเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพตามกรอบ TQF ตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอก ทำให้ความเสี่ยงด้านจำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์ พบว่ามีปัจจัยเสี่ยงลดลง จาก 15 สูงมาก ลดลงเป็นระดับ 12 สูง เนื่องจาก คณะได้มีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานด้านงานวิจัยให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง โดยพบว่า ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยมีประสิทธิภาพสูงขึ้น คือ จำนวนเงินงบประมาณวิจัยต่ออาจารย์ประจำโดยในปีการศึกษา 2556 จำนวนเงิน 30,205.31 บาท (5.1-3-8 หน้า 131) ในปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้น 36,467.66 บาท (5.1-3-9 หน้า 65-66) จำนวนบทความวิจัยในปีการศึกษา 2556 จำนวน 15 บทความ (5.1-3-8 หน้า 133 - 137) ในปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้น 30 บทความ (5.1-3-9 หน้า 75 - 80) ทำให้ผลการประเมินคุณภาพด้านวิจัยด้านบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จากปีการศึกษา 2556 คะแนน 2.62 เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2557 ได้คะแนนระดับ 3.76</p> <p>2. ความเสี่ยงจากนโยบาย กฎหมาย สถานการณ์ภายนอก พบว่า ความเสี่ยงระบบความปลอดภัยในการใช้อาคารมีระดับความเสี่ยงที่ลดลง จากระดับความเสี่ยงอยู่ที่ 16 สูงมาก ลดลงเหลือ 12 สูง เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ามีบุคคลจากภายนอกที่แฝงตัวมาในชุดนักศึกษา เพื่อเข้ามาโจรกรรมและขโมยทรัพย์สินของนักศึกษา และทรัพย์สินของคณะ ทำให้การใช้อาคารเรียนเกิดความเสี่ยงในด้านความปลอดภัย</p> <p>จากเหตุการณ์ดังกล่าว คณะได้มีมาตรการดำเนินการจัดทำเหล็กดัดบริเวณที่มีความเสี่ยงต่อการโจรกรรม การติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมและจัดระบบป้องกันโดยไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้ามาขายสินค้าในบริเวณอาคาร เพื่อป้องกัน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>5.1-3-2 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์สำรวจปัจจัยความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุม กป.ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558</p> <p>5.1-3-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-3-6 รายงานข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ(SAR) ปีการศึกษา 2556</p> <p>5.1-3-7 เอกสารการให้ข้อเสนอแนะโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</p> <p>5.1-3-8 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (หน้า 131 จำนวนเงินงบประมาณ , หน้า 133 - 137 จำนวนบทความ/ตำรา)</p> <p>5.1-3-9 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (หน้า 65 - 66 ด้านเงินงบประมาณ , หน้า 75 - 80 ด้านจำนวนบทความ/ตำรา)</p> <p>5.1-3-10 หนังสือ ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปเสนอข่าวในรายการนาที่อุกฉิน</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>มิจฉาชีพแอบแฝงเป็นผลทำให้กล้องวงจรปิดสามารถบันทึกภาพมิจฉาชีพได้ ส่งผลให้ตำรวจสามารถจับผู้ร้ายได้ และความเสี่ยงด้านความปลอดภัยการใช้อาคารและทรัพย์สินลดลง</p> <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงเป็นรายไตรมาส และมีการรายงานต่อกรรมการประจำคณะ และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยให้ทราบ และมีการนำผลการประเมินความเสี่ยง อีกทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุง เพื่อใช้ในการปรับแผนงานและวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีต่อไป</p>	
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการบริหารโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะวิทยาการจัดการ มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โดยมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยจัดทำผลประเมินโครงการและรายงานการเงินงบประมาณรายไตรมาส มีการจัดทำรายงานประจำปี และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-1 – 5.1-4-5)</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะวิทยาการจัดการ บริหารงานและติดตามโดยการกำกับดูแลที่ดีโดยการสร้างกลไกการจัดการ กำหนดให้มีการประเมินผล การดำเนินการของหลักสูตร ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีและเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานและดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และประชาคมในการจัดกิจกรรม (5.1-4-7 – 5.1-4-10)</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ทั้งในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และค้นคว้าสำหรับนักศึกษา ลานกิจกรรม การสื่อสาร</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-4-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 - 2558</p> <p>5.1-4-3 รายงานการประชุม กบ.คณะ ครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-4-4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการปฏิบัติงานและปรับปรุงกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-4-5 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส</p> <p>5.1-4-6 รายงานประจำปี 2557</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>5.1-4-7 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-4-8 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-4-10 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ข่าวสาร และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ความสะดวก รวดเร็วในการเข้าถึงข่าวสารและการค้นคว้ารวมทั้งตอบสนอง ต่อความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5.1-4-12 – 5.1-4-17)</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบต่อ (Accountability) ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ได้ตระหนักถึงภาระความ รับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่ กำหนดด้วยความรับผิดชอบต่อ และมีจิตสำนึกต่อการให้บริการ ต่อผู้รับบริการ ดังนี้</p> <p>4.1 จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อในการให้บริการต่อผู้รับบริการ ดังนี้</p> <p>4.2 จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ อาจารย์ นักศึกษา และผู้รับบริการ เช่น มีห้องแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่ อาจารย์ เช่นห้องพัก อุปกรณ์ สัญญาณ wifi (5.1-4-18 – 5.1-4-20)</p> <p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) การ บริหารงานคณะ ยึดหลักความโปร่งใสและเป็นธรรม โดย ดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สื่อสารข้อมูลข่าวสาร ผู้ใช้บริการ และสาธารณะผ่านเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ มีการแต่งตั้งคำสั่ง คณะดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อ ประชาคม และคณะกรรมการประจำคณะ เช่น รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 รายงานประจำปี และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองผลการ ปฏิบัติงาน คณะกรรมการฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ การ พิจารณางบประมาณของคณะโดยผ่านการพิจารณาจากการ ประชุม กบ.กช. (5.1-4-21 – 5.1-4-23) <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะ วิทยาการจัดการ มีการบริหารงานโดยเปิดโอกาสให้บุคลากร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมาจาก ตัวแทนรองคณบดี ตัวแทนประธานโปรแกรม ตัวแทน 	<p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>5.1-4-12 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>5.1-4-13 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ / ห้อง Lab คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-4-14 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้</p> <p>5.1-4-15 ภาพถ่ายการใช้ลานกิจกรรมคณะ</p> <p>5.1-4-16 ภาพถ่ายการติดตั้งสัญญาณ wifi</p> <p>5.1-4-17 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ ยืมวัสดุอุปกรณ์ของคณะ จากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบต่อ (Accountability)</p> <p>5.1-4-18 คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงาน</p> <p>5.1-4-19 หนังสือมอบหมายงานเพื่อรักษา ราชการแทน</p> <p>5.1-4-20 ภาพถ่ายครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน</p> <p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>5.1-4-21 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามการปฏิบัติงานและปรับปรุงกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 26 มี.ค. 2558</p> <p>5.1-4-22 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และชี้แจงงบประมาณ วันที่ 1 ก.ค. 2558</p> <p>5.1-4-23 ภาพกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของ คณะทางเว็บไซต์ http://mgt.skru.ac.th/index2.php</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>5.1-4-24 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ คณะ</p> <p>5.1-4-25 คำสั่งแต่งตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติและภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-4-26 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-27 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีภาคการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จึงได้มาจากการเสนอชื่อและคัดเลือกจากการเสนอและลงคะแนนจากประชาคมของคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สมาคมศิษย์เก่า และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และมีส่วนร่วมในการวางแผนงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ - แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ (5.1-4-24 – 5.1-4-31) <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะบดี คณะวิทยาการจัดการ ได้กระจายอำนาจการบริหารงานไปยังรองคณบดี ประธานโปรแกรมวิชา หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรในคณะให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมีอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ ด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านสารสนเทศ โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายงาน (5.1-4-32 – 5.1-4-33)</p> <p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะวิทยาการจัดการได้บริหารงานโดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และใช้อำนาจตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประกาศเผยแพร่กฎข้อบังคับ ประกาศและระเบียบต่าง ๆ ผ่านการสื่อสารผ่าน e-mail และเว็บไซต์ www.mgt.skru.ac.th และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.skru.ac.th (5.1-4-34 – 5.1-4-37)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น ส่งเสริมให้บุคลากร ได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และความรับผิดชอบ การจัดสวัสดิการ และกิจกรรมต่าง ๆ (5.1-4-38 – 5.1-4-40)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะวิทยาการจัดการ บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการมีส่วนร่วมทางความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการในการจัดหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>	<p>5.1-4-28 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 – 2558</p> <p>5.1-4-29 เอกสารการวิพากษ์หลักสูตร จาก ศิษย์เก่า ,ผู้ใช้บัณฑิต,นักธุรกิจ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>5.1-4-30 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอก เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา</p> <p>5.1-4-31 โครงการของคณะวิทยาการจัดการที่ เมืองศิคร /บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม เป็นคณะกรรมการตัดสิน ,การประกวด</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>5.1-4-32 คำสั่งมอบหมายงานผู้บริหารคณะ</p> <p>5.1-4-33 หนังสือมอบหมายงานให้รักษา ราชการแทนของผู้บริหาร</p> <p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>5.1-4-34 คำสั่งมอบหมายงานผู้บริหารคณะ</p> <p>5.1-4-35 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-36 สายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-37 เว็บไซต์คณะ http://mgt.skru.ac.th/index2.php</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>5.1-4-38 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ 2558 อาจารย์ไปอบรม สัมมนาฯ</p> <p>5.1-4-39 คำสั่งไปราชการของอาจารย์และ บุคลากรเพื่อเข้าอบรม สัมมนา</p> <p>5.1-4-40 คำสั่งโครงการศึกษาดูงานของ คณะ</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>5.1-4-41 รายงานการประชุม กบ.กช.</p> <p>5.1-4-42 รายงานการประชุมอาจารย์ทั้ง คณะประจำภาคการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
การประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการวิชาการ การประชุมอาจารย์ในคณะ และการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ (5.1-4-41 - 5.1-4-42)	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีแนวปฏิบัติที่ดี แต่ยังไม่มีการรวบรวม การจัดการความรู้ที่ชัดเจน</p>	-
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผลการดำเนินงาน</p> <p>การบริหารงานบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ผล การดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน โดยมุ่งเน้นการคัดเลือกคนเก่ง คนดีเข้า สู่ระบบพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตรงตามคุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่ง และภาระงานขององค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรมี ความก้าวหน้าในอาชีพมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็น ธรรม ตลอดจนสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อ องค์กร โดยการดำเนินการแยกเป็นประเด็น ดังนี้</p> <p>(1) การบริหารบุคลากร</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนบริหารบุคลากร เพื่อใช้ ดำเนินงานด้านบุคลากรตั้งแต่การสรรหา คัดเลือก และบรรจุ บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ปฏิบัติงานในองค์กร พร้อมทั้ง การพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถใน การปฏิบัติงานของ บุคลากร โดยการจัดทำแผนเกี่ยวกับอัตรากำลัง แผนการศึกษา ต่อ แผนการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แผนการอบรมพัฒนา ตนเอง สำหรับบุคลากรสายวิชาการ ในส่วนของบุคลากรสาย สนับสนุนได้จัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยจัดทำแผนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้เพื่อ ทาง คณะจะนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิง ประจักษ์ ตลอดจนได้จัดทำแผนงบประมาณสำหรับ การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานของบุคลากรทั้งงบประมาณในภาพรวม ของคณะ และจัดสรรเป็นรายบุคคล (5.1-6-3)</p> <p>ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรนั้น คณะ ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน กรอบภาระงาน ภาระงานขั้นตอน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-6-2 แผนอัตรากำลัง คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-6-3 แผนบริหารงานบุคลากร</p> <p>5.1-6-4 รายงานการประชุม กป. คณะ ครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-6-5 รายงานการประชุม กป. คณะ ครั้งที่ 2/2558</p> <p>5.1-6-6 ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการดูแล ติดตาม อาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-6-7 คำสั่งคณะกรรมการประเมินการ ทดลองปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ใหม่</p> <p>5.1-6-8 คู่มือ แนวปฏิบัติงานของอาจารย์ ประจำ อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>5.1-6-9 แผนงบประมาณประจำปี งบประมาณ 2558</p> <p>5.1-6-10 บันทึกติดตามการส่งเอกสารการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-6-11 รายงานสรุปผลของบุคลากรต่อ</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ของการทำงาน ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน ได้จัดทำ (Flowchart) สำหรับการใช้ในการปฏิบัติงาน (5.1-6-16)</p> <p>(2) การพัฒนาบุคลากร</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยจัดทำกรอบอัตรากำลัง เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มีการสำรวจความต้องการฝึกอบรม ความต้องการการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ มีการสำรวจความต้องการฝึกอบรม แผนความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของคณะ ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานโดยสายวิชาการสนับสนุนงบประมาณให้คนละ 10,000 บาท และสายสนับสนุนจัดสรรให้คนละ 7,000 บาท นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม เช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (บริหารธุรกิจสัมพันธ์ 5 มหาวิทยาลัย), โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (วจก.5+2 ราชภัฏภาคใต้), และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้อาจารย์และบุคลากร, โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ, โครงการผลิตผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้สู่สากล, โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เป็นต้น (5.1-6-1)</p> <p>(3) การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนงาน เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะของการดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลมาเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) เพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการจัดทำแบบรายงานผลการเข้าอบรม สัมมนาของบุคลากร เพื่อให้คณะได้รับทราบผลที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตลอดจนนำความรู้ ข้อมูล ที่ได้มาจัดเก็บเป็นข้อมูล และเผยแพร่เป็นองค์ความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน (5.1-6-11)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับดูแลอาจารย์ใหม่ โดยการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงใหม่ เพื่อให้คำแนะนำ ชี้แนะ เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เป็นไปตามนโยบาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับติดตาม และในการ</p>	<p>ผู้บริหารในการเข้ารับการอบรม / สัมมนา</p> <p>5.1-6-12 บันทึกการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงบประมาณ</p> <p>5.1-6-13 คำสั่งมอบหมายงานบุคลากร</p> <p>5.1-6-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและผลงานทางวิชาการ</p> <p>5.1-6-15 เอกสาร และรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.1-6-16 Flowchart งานของบุคลากร</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี คณะได้ดำเนินการติดตามโดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน และระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 รอบ การประเมิน รอบละ 6 เดือน เพื่อพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการ กำกับติดตามโดยประธานโปรแกรมวิชา บุคลากรสายสนับสนุน กำกับติดตามโดยหัวหน้าสำนักงานคณบดี ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น พิจารณากลับกรองเป็นการเบื้องต้น ก่อนที่จะนำเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะ เพื่อพิจารณาจัดลำดับ และเสนอมหาวิทยาลัยดำเนินการตามขั้นตอน ในส่วนของงานในด้านอื่นๆ จะกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.), คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการวิชาการคณะ (กบ.กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ตามลำดับความสำคัญต่อไป (5.1-6-4), (5.1-6-5)</p>	
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ และตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (5.1-7-1) ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารจัดการการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยผู้บริหารคณะได้กำหนดและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-2) โดยผลักดันให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะ โปรแกรมวิชาและระดับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมทุกพันธกิจทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจและให้บรรลุเป้าหมายเป็นไปตามกระบวนการ PDCA (5.1-7-3) เพื่อจัดทำเป็นระบบและกลไกให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (5.1-7-4) และแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (5.1-7-5) และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-7-6) (5.1-7-7) เพื่อพิจารณาและจัดทำแผนพัฒนาและ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-7-1 ประกาศฯ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-3 ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมของคณะ ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-5 แผนประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประชุม กบ.คณะ ครั้งที่ 1 / 2558</p> <p>5.1-7-7 รายงานการประชุม กบ.กข. ครั้งที่ 2 /2557</p> <p>5.1-7-8 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ http://mgt.skru.ac.th/index2.php</p> <p>5.1-7-9 บันทึกข้อตกลง (MOU)</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร</p> <p>สำหรับในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการและพัฒนาในด้านการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจัดขึ้นทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก อีกทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้ารับการอบรมการเป็นผู้ตรวจการประเมินในระดับคณะและระดับหลักสูตร และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกระบวนการ PDCA เช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา(เครือข่ายภายนอกกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ทั้ง 5 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2) (5.1-7-11) (5.1-7-12) อีกทั้งมีการดำเนินกิจกรรมโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียงและในเขตภูมิภาคใต้ ซึ่งเป็นเครือข่ายที่ส่งเสริมการพัฒนาทางด้านวิชาการ และพัฒนานักศึกษาก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งกับบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาในแต่ละสถาบันการศึกษา (5.1-7-13) (5.1-7-14)</p> <p>ทั้งนี้ คณะมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การตรวจติดตามผลการดำเนินงาน การควบคุมคุณภาพ โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษา เสนอต่อมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านระบบ CHEQA Online และนำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำแนวทางตามข้อเสนอแนะมาพัฒนางานในทุกตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพมาตรฐานมากยิ่งขึ้น โดยนำไปปรับกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สามารถดำเนินการได้คณะได้กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิเคราะห์จากความเป็นไปได้ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>บริหารธุรกิจ 5 มหาวิทยาลัยภาคใต้</p> <p>5.1-7-10 บันทึกข้อตกลง (MOU) 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>5.1-7-11 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา(เครือข่ายภายนอกกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ทั้ง 5 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2)</p> <p>5.1-7-12 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (บริหารธุรกิจสัมพันธ์ 5 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6)</p> <p>5.1-7-13 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (วจก. 5+2 ราชภัฏภาคใต้ ครั้งที่ 5)</p> <p>5.1-7-14 โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-15 โครงการการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>5.1-7-16 ระบบรายงานการประเมินตนเอง (CHEQA Online)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	6 ข้อ		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง

1. คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัว บ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการบริหารของคณะ
2. คณะมีกระบวนการและบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน
3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน รวมถึงการจัดตั้งงบประมาณเพื่อการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ
4. คณะวิทยาการจัดการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเองทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

สนับสนุน กระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.ชิตาภรณ์ ทองข่อม	โทรศัพท์ : 081-6097303
	อาจารย์พีรวัส หนูเกตุ	โทรศัพท์ : 086-3688083
	อาจารย์ธีระเดช เพชรแก้ว	โทรศัพท์ : 086-6096018
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	น.ส.นงลักษณ์ ช่วยสีนวล	โทรศัพท์ : 089-6574207
	น.ส.ฉวีวรรณ แก้วฤดี	โทรศัพท์ : 089-6996064
	นายรัชชชัย เกอมะหมาน	โทรศัพท์ : 085-0795926

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผล การประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการ ดำเนินการฝ่ายวิชาการเพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินการตามอง องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีระบบที่ ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ มี คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ (5.2-1-5) คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร เพื่อเป็น กลไกในการขับเคลื่อนระบบและประสานงานกับหลักสูตรและ โปรรแกรมวิชาในการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมถึง แผนการเรียนนักศึกษาที่ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้อง การ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-1-2 คู่มือการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>5.2-1-3 แผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแต่ ละหลักสูตร</p> <p>5.2-1-4 แผนกลยุทธ์ทางด้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>จัดผู้สอน การกำกับติดตามการจัดทำมคอ.3-7 การออกข้อสอบ และการวัดและประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในทุกหลักสูตร ในปี 2557 (5.2-1-1)</p>	<p>5.2-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.2-1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กบ.กษ. คณะ</p> <p>5.2-1-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>5.2-1-8 รายงานการประชุม กบ.กษ. ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 26 มิถุนายน 2558</p> <p>5.2-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 13 กรกฎาคม 2558</p> <p>5.2-1-10 มคอ.3 - มคอ.7ของหลักสูตร</p>
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการจัดการมีกรรมการวิชาการคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ กรรมการฝ่ายหลักสูตร กรรมการบริหารโปรแกรมวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด (5.2-2-1) นอกจากนั้น คณะได้กำกับ ติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว โดยได้กำหนดแนวปฏิบัติในการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการทวนสอบ เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ โดยมีการทวนสอบ มคอ.3 ทวนสอบข้อสอบ ทวนสอบผลการเรียน และกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3-7 ตามกำหนดเวลา (5.2-7), (5.2-8) , (5.2-14)</p> <p>ในส่วนของการบริหารงานของหลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชา คณะได้ดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดผู้สอน และการอนุมัติผลการเรียนที่ผ่าน การพิจารณาจากหลักสูตรและโปรแกรมวิชา การพิจารณาอนุมัติผู้มีสิทธิ์สอบกรณีขาดสอบ โดยมีคณะกรรมการวิชาการพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 คณะร่วมกับกรรมการฝ่ายหลักสูตรได้ประชุมทบทวนปัญหา และผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา และได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามแบบสมอ.08 ในส่วนของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-2-1 ประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-2-2 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จากสมอ.08</p> <p>5.2-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>5.2-2-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.2-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>5.2-2-6 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-2-7 รายละเอียด มคอ.3</p> <p>5.2-2-8 รายละเอียด มคอ. 5</p> <p>5.2-2-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 11 มีนาคม 2558</p> <p>5.2-2-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 13 กรกฎาคม 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>หลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตาม และการปรับแก้ไขดังกล่าวให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>5.2-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารและคณะกรรมการวิชาการ (กบ.กข) ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม 2558</p> <p>5.2-2-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารและคณะกรรมการวิชาการ (กบ.กข.) ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2557</p> <p>5.2-2-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการ วิชาการ (กข.) ปีการศึกษา 2557 (อนุมัติผู้สอน อนุมัติเกรด)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุมัติผู้สอน ครั้งที่ 6/ 2557 วันที่ 14 ตุลาคม 2558 - อนุมัติเกรด วันที่ 26 ธันวาคม 2557 และ 4 มิถุนายน 2558 <p>5.2-2-14 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม รายวิชาของหลักสูตร</p>
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.2-3-2) และจัดสรรงบประมาณ (5.2-3-1) ให้ โพรแกรมนวิชาและหลักสูตรในการสนับสนุนให้มีทรัพยากร อย่างเพียงพอเพื่อตอบสนองการดำเนินงานของหลักสูตรให้ มีประสิทธิภาพและสามารถนำมากำหนดตัวชี้วัด องค์ประกอบในการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่หลักสูตร และอยู่ภายใต้การ สนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดทำแบบสำรวจความพึง พอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินความพึงพอใจใน แต่ละหลักสูตร (5.2-3-4 – 5.2-3-9)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ 2558</p> <p>5.2-3-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ งบประมาณ 2558</p> <p>5.2-3-3 แผนกลยุทธ์ทางด้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5.2-3-4 รายชื่อเบิกจ่าย วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-3-5 ภาพถ่ายห้องประชุมคณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>5.2-3-6 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ,ห้อง Lab นิเทศศาสตร์, และห้องพักอาจารย์</p> <p>5.2-3-7 ภาพถ่ายห้องแหล่งเรียนรู้คณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-3-8 แบบลงชื่อการยืม – คืน สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-3-9 รายงานสรุปแบบสำรวจความพึง พอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพของ อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปีการศึกษา 2557</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปี 2556 ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกหลักสูตร และได้รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในปีการศึกษา 2556 และในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระหว่างวันที่ 15-18 กันยายน 2558 (5.2-4-3 – 5.2-4-6)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-4-1 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-4-2 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-4-3 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาของหลักสูตร</p> <p>5.2-4-4 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 8 หลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>5.2-4-5 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2556</p> <p>5.2-4-6 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/ 2557 วันที่ 1 สิงหาคม 2557</p> <p>5.2-4-7 หนังสือและแบบตอบรับการพิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจําคณะ</p>
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการดำเนินงานที่มุ่งเน้นให้บุคลากรให้ความสำคัญกับ TQF โดยการกำกับติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไกการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติในการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อีกทั้งคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และโครงการจัดการความรู้ เพื่อให้อาจารย์ในคณะมีความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>5.2-5-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา (หลักสูตร) ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-5-2 เอกสารแสดงคะแนนผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา(หลักสูตร)</p> <p>5.2-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/ 2557 วันที่ 1 สิงหาคม 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน
<p>ในการดำเนินการของหลักสูตร และการจัดทำ มคอ. 3-7 ตาม TQF ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ในส่วนของการจัดโครงการอบรมด้านการประกันคุณภาพ และการดำเนินการหลักสูตรตาม TQF ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย คณะได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมอบรมในทุกกิจกรรม</p> <p>จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้อาจารย์ในคณะให้ความสำคัญกับ TQF มากขึ้น และมีการดำเนินการจัดทำ และจัดส่ง มคอ. 3-7 ตามกรอบเวลาที่กำหนด (5.2-5-1 – 5.2-5-7)</p>	<p>5.2-5-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-5-5 รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>5.2-5-6 รายงานสรุปโครงการจัดการความรู้</p> <p>5.2-5-7 คำสั่งผู้เข้าร่วมโครงการอบรมด้านการประกันคุณภาพ และการดำเนินการหลักสูตร ตาม TQF ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย</p>
<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการโดยจัดให้หลักสูตร แต่ละหลักสูตร รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ การศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 – 18 กันยายน 2558 ทั้งนี้ หลักสูตรทั้ง 8 หลักสูตรของ คณะวิทยาการจัดการ โดยมีผลการประเมินคุณภาพทุก หลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.2-6-1 – 5.2-6-4)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.2-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ระดับ หลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร</p> <p>5.2-6-2 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร</p> <p>5.2-6-3 หนังสือและแบบตอบรับการพิจารณา ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร โดย คณะกรรมการประจະคณะ</p> <p>5.2-6-4 สรุปการพิจารณาผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร โดย คณะกรรมการประจະคณะ</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (✓)	
			บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้หลักสูตรได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตัวชี้วัดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

2. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรของคณะให้เหมาะสมและเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการในแต่ละหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพและสามารถสะท้อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น
2. จัดสรรงบประมาณในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม โดยพิจารณาจากการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.1 ยังไม่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริงได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกัน เพื่อนำไปสู่การจัดการทวนสอบในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร เนื่องจากรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนจากคณะอื่น ๆ ด้วย
2. จัดทำคู่มือการทวนสอบโดยคณะและมหาวิทยาลัย

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการบริหารของคณะ

2. คณะมีกระบวนการและบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน

3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน รวมถึงการจัดตั้งงบประมาณเพื่อการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ

4. คณะมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย

5. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้หลักสูตรได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตัวชี้วัดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับคณะ โปรแกรมวิชาและหลักสูตรอย่างเหมาะสมและเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทุกระดับ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

สนับสนุน กระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ประเมินตนเอง
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	4
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.50

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	2.56	พอใช้
2	การวิจัย	4.59	ดีมาก
3	การบริการวิชาการ	4	ดี
4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	5	ดีมาก
ผลการประเมิน		3.55	ดี

หมายเหตุ :

1. คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ
2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปรผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	19.76	2.47	2.47
		8		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 15	10.5x100	12.73	1.59
		82.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 15	13x100	15.76	1.31
		82.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 20	38.74-25 x 100	54.96	0
		25		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000	2,716,841.00	36,476.66 = 16	5
		74.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 10	12.4 x100	15.03	3.76
		82.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 ข้อ	5 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	6 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.63
ผลการประเมิน				ดี

ระดับคณะ การประเมินระดับคณะจะสะท้อนผลการดำเนินงานของผู้บริหารคณะใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะด้วย โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	6	1.45	5.00	2.47	2.56	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3	5.00	5.00	3.76	4.59	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		2.63	4.71	3.11	3.63	ระดับดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5
จุดแข็ง

6. คณะมีการสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณสำหรับการฝึกอบรม/สัมมนา รวมถึงการจัดโครงการต่าง ๆ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน และการให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยเชิญวิทยากร/คณะกรรมการจากภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ให้สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนได้

7. การวางแผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยให้ความรู้ควบคู่กับการประกันคุณภาพการศึกษา

8. ส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายกิจกรรม

9. คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัว บ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการบริหารของคณะ

10. คณะมีกระบวนการและบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน

11. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน รวมถึงการจัดตั้งงบประมาณเพื่อการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ

12. คณะมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย

13. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้หลักสูตรได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตัวชี้วัดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับคณะ โปรแกรมวิชาและหลักสูตรอย่างเหมาะสมและเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทุกระดับ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การรายงานผลการดำเนินงานหลังจากการอบรมสัมมนา รวมถึงการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน (KM)

2. สนับสนุนการเลือกโครงการฝึกอบรม/สัมมนาของประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์/สาขาวิชาโดยตรง เพื่อให้ได้ความรู้ที่ทันกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรง
3. เพิ่มกิจกรรมการดำเนินงานด้านเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษากับหน่วยงานภายนอกให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
4. กระตุ้นนักศึกษาให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนรู้โดยผ่านการทำกิจกรรมนักศึกษา
5. จัดการมีกรรณำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ยกกระตบการจัตกรรณกรรณด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยูจักและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากขึ้น
7. สนับสนุน กระตุน และสงเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

3. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกและอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
4. จำนวนงานวิจัยและบทความที่ได้รับการตีพิมพ์
11. การออกกลางคันของนักศึกษา มีจำนวนมาก เนื่องจากนักศึกษามาเรียนแล้วพบว่าไม่ใช่ศาสตร์ที่ตนเองถนัด จึงมีการลาออกจากการเป็นนักศึกษา และบางคนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเล่าเรียนและใช้ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จึงไม่สามารถเรียนต่อได้
12. สัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
13. สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
14. ผลงานวิชาการของอาจารย์
15. การสงเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากสัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
16. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.1 ยังไม่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริงได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

6. การคัดเลือกนักศึกษาต้องปรับเกณฑ์การคัดเลือก นักศึกษาที่มีความสนใจเรียน
7. สงเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยการมีงบประมาณสนับสนุนการเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อ
8. สงเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยมีการจัดอบรม เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”
9. สงเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ
10. สนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้วเป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการแก่อาจารย์ที่เข้าสู่อการสงผลงานประเมิน
11. ควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกัน เพื่อนำไปสู่การจัดการทวนสอบในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร เนื่องจากรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนจากคณะอื่น ๆ ด้วย

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.47	ต้องปรับปรุง	2.47	ต้องปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	1.59	ต้องปรับปรุง	1.59	ต้องปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	1.31	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1.31	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	0	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	0	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.56	พอใช้	2.56	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.57	ดีมาก	3.76	ดี	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	4.86	ดีมาก	4.59	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก	4	ดี	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	5	ดีมาก	4	ดี	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ดีมาก	4	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	5	ดีมาก	4.50	ดี	
คะแนนเฉลี่ยทุก องค์ประกอบ	3.84	ดี	3.63	ดี	

ภาคผนวก

ตารางข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
2	-ระดับปริญญาตรี	8
3	-ระดับ ป.บัณฑิต	
4	-ระดับปริญญาโท	
5	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	-ระดับปริญญาเอก	
7	-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
8	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
9	-ระดับปริญญาตรี	
10	-ระดับ ป.บัณฑิต	
11	-ระดับปริญญาโท	
12	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
13	-ระดับปริญญาเอก	
14	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	4,947
15	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	4,947
16	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
17	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
18	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
19	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	82.5
21	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
22	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	72
23	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10.5
24	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
25	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
26	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	62
27	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
28	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
29	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
30	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10
31	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
32	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
33	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
34	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
35	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
36	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
37	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
38	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
39	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
40	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3
41	-ระดับปริญญาตรี	3
42	-ระดับ ป.บัณฑิต	
43	-ระดับปริญญาโท	
44	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
45	-ระดับปริญญาเอก	
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	9
47	-ระดับปริญญาตรี	9
48	-ระดับ ป.บัณฑิต	
49	-ระดับปริญญาโท	
50	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
51	-ระดับปริญญาเอก	
52	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	17
53	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	10
54	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1
55	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
56	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
57	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
58	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
59	-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
60	-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	4
61	-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
62	-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
63	-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
64	-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
65	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
66	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
67	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
68	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
69	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
70	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
71	-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	834
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	813
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	368
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	47
76	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	67
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	10
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,780
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
85	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
86	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
87	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
88	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
89	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
90	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
91	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
92	-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
93	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
94	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
95	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
96	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
97	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
98	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
99	-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	2,886
101	-ระดับอนุปริญญา	
102	-ระดับปริญญาตรี	2,886
103	-ระดับ ป.บัณฑิต	
104	-ระดับปริญญาโท	
105	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
106	-ระดับปริญญาเอก	
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	738,500
108	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
109	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
110	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	738,500
111	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,978,341
112	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
113	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
114	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,978,341
115	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	74.5
116	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
117	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
118	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	74.5
119	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	74.5
120	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
121	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
121	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	74.5
122	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8
123	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
124	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
125	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
126	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	8
127	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
128	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
129	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
130	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	30
131	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	19
132	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
133	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
134	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19
135	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	5
136	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
137	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
138	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
139	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
140	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
141	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
142	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
144	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
145	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
146	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
148	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
149	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
150	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
151	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
152	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
153	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
154	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
155	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
156	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
157	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
158	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
159	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
160	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
161	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
162	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
163	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
164	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
165	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
166	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
167	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
168	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
169	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
170	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
171	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	4
172	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
173	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
174	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
175	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
176	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
178	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
179	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
180	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
181	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
182	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
183	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
184	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
185	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
186	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
187	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
188	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
189	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
190	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
200	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
201	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
202	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
203	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
204	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
205	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
206	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
207	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
208	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
209	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
210	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
211	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
212	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

บรรณานุกรม

- เกษม วัฒนชัย. 2544. *นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. Thailand Education .
- จรรยาพร ธรนิทร์. 2539 . *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา*. วารสารกองทุน สงเคราะห์ การศึกษาเอกชน.
- จารุพร สิทธินันท์เจริญ. 2550. *การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการนำระบบบริหารคุณภาพ มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง*. งานวิจัยสำนักเทคโนโลยี การศึกษา : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2555. รายงานการประเมินตนเองประจำปี ปีการศึกษา 2555. สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- _____ . 2556. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก* กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2554. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ กรุงเทพมหานคร.
- _____ . 2557. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557. สำนักมาตรฐานแลคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2554. การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพและแนวทางการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพระดับคณะและหน่วยงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัย. สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). ม.ป.ป.(ข) 2546. *เกี่ยวกับ สมศ.* (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.onesqa.or.th/th/about/onesqa.php> (13 มกราคม 2556).
- อภัย ประกอบผล. 2548. *การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.snsmcn.lib.su.ac.th> (13 มกราคม 2556).
- อุทุมพร จามร. 2544. *วิธีการทำประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีพีบลิชชิง.