



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนารัฐกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนารัฐกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521641103306
ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัฐกิจ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Business Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (พัฒนารัฐกิจ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (พัฒนารัฐกิจ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Business Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (Business Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559
- ☒ ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม
ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563
- ☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 งานในสายธุรกิจ ได้แก่ ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว นักลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ นักวิเคราะห์การ
ลงทุน ที่ปรึกษาทางการเงิน พนักงานธนาคาร (เจ้าหน้าที่ธนกิจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์สินเชื่อ พนักงานขาย
ผลิตภัณฑ์ของธนาคาร) นักวิเคราะห์ข้อมูลตลาด เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน และ นักวิจัยตลาด และ
โอกาสทางธุรกิจ เจ้าหน้าที่ธุรการ และนักวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

8.2 งานในกำกับของรัฐ ได้แก่ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิจัยชุมชน นักวิชาการชุมชน
นักพัฒนาชุมชน พัฒนาการ นักส่งเสริมการพัฒนาชุมชน เศรษฐกร เจ้าหน้าที่ในธนาคารแห่งประเทศไทย
เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนาเศรษฐกิจและการคลัง กระทรวงการคลัง นักวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางด้าน
สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

8.3 งานในสายวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ ครูสังคัม เศรษฐกร นักวิจัยทางเศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักสถิติ ผู้ช่วยนักวิจัย เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	พ.ศ.
1	นายคมวิทย์ ศิริธร x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
					มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2549
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
2	นางสาวประภาพร ยางประยงค์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. ศ.บ. วท.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีวเคมี	University Utara Malaysia	2553
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530
3	นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ. บธ.บ.	Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การเงิน	Universiti Sains Malaysia	2562
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
4	นายจตุรภัทร จันทร์ทิพย์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศ.บ. รป.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจเกษตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การคลังสาธารณะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2563
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
5	นายวันฉัตร จารุวรรณโน x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบันได้เผชิญกับปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น ทั้งจากปัญหาภายนอก คือ ความผันผวนของเศรษฐกิจโลก วิกฤตโรคระบาด รวมถึงการแข่งขันระหว่างประเทศ และปัจจัยภายในคือ ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ การว่างงาน และคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ที่ผ่านมารัฐบาลได้พยายามพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศบนพื้นฐาน “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีการพัฒนา พร้อมทั้งสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งนโยบาย Thailand 4.0 ที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และการสนับสนุนคนในชุมชนที่มีศักยภาพในการผลิตก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ

แบบ Smart Enterprises และ Startups และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและทักษะที่สูงขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีพันธกิจในการให้บริการทางด้านการศึกษาให้กับนักศึกษาซึ่งส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่อยู่ในท้องถิ่นทางภาคใต้ตอนล่าง ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาเศรษฐกิจชุมชน สามารถเชื่อมโยงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัยได้ ทั้งนี้ เมื่อบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ จะทำให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การติดต่อสื่อสารอย่างไร้พรมแดนในปัจจุบัน ทำให้ประชาชนเปิดรับวัฒนธรรมต่างชาติมากขึ้น ซึ่งสิ่งที่ตามมา คือ การครอบงำทางวัฒนธรรม จึงทำให้สังคมและวัฒนธรรมของชุมชนเปลี่ยนแปลงไปด้วย ดังนั้น หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจึงมีความประสงค์ในการสร้างบัณฑิตที่ให้ความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเล็งเห็นความสำคัญของทรัพยากร เข้าใจบริบททางสังคมวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ ผสมผสานกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคมของชุมชน อันจะทำให้เศรษฐกิจฐานรากมีความเติบโตอย่างยั่งยืนต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร ควรสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ โดยสามารถเข้าใจปัญหาเศรษฐกิจของทั้งระดับประเทศและชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากบทเรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เช่น การมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้พัฒนาสู่การทำธุรกิจและการประกอบการได้อย่างเหมาะสม รวมไปถึงการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้านการผลิตบัณฑิต หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปปรับประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีคุณธรรม จริยธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรชุมชน

ด้านการวิจัย หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในการทำวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ ใช้กระบวนการวิจัยในการศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนการดำเนินงานวิจัย ในประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น โดยมีคณาจารย์เป็นที่ปรึกษางานวิจัย ตลอดจนถึงการนำผลวิจัยที่ได้ไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ได้

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม หลักสูตรมีการบูรณาการงานวิจัยการเรียนการสอนไว้ด้วยกัน ตลอดจนประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนหรือท้องถิ่น เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว องค์ความรู้ที่ได้จะถูกนำไปเผยแพร่ทั้งในทางวิชาการและให้กับชุมชน ผ่านทางกิจกรรมบริการวิชาการของคณะครูอาจารย์และนักศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานความรู้ในการแก้ไขปัญหา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษาในการช่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ และได้สอดแทรกเนื้อหาทางด้านวัฒนธรรมไปในบทเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประจำถิ่น และยังเป็นการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนอีกด้วย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/หรือต้องเรียนจากคณะอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

13.1.1 หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

- 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 3) กลุ่มสังคมศาสตร์
- 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- 1) วิชาแกน คือ การบัญชีธุรกิจ
- 2) วิชาเอก – (ไม่มี)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น มีจำนวน 4 รายวิชา คือ เศรษฐศาสตร์ทั่วไป เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน บริหาร และดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งการประสานงานกับคณะหรือหลักสูตรอื่นที่ให้บริการสอน และคณะหรือหลักสูตรอื่นที่รับบริการสอนจากโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชาการวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนเป็นผู้ประกอบการ บนพื้นฐานงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาธุรกิจ โดยบัณฑิตต้องมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีต่าง ๆ เข้าใจบริบทของเศรษฐกิจชุมชน มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจเพื่อนำไปสู่การทำการธุรกิจได้ เพื่อป้อนบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์เข้าสู่ตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (พัฒนาธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 มีวัตถุประสงค์หลักสูตร ดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่มาวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ และนำเสนอแนะนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาธุรกิจได้

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์นโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและเศรษฐกิจ ตลอดจนนำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างมืออาชีพ

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น อดทน มีคุณธรรม ตลอดจนมีจิตสำนึกในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน - ปรับปรุงหลักสูตร	- ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - หลักสูตรที่พัฒนามีความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนต่าง ๆ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาการเรียนการสอน	- ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร - ติดตามและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน - มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ 6 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกภาคการศึกษา
3. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คณาจารย์อบรมสัมมนาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหลักสูตร	- อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาหรือนำเสนอผลงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน สามารถจัดได้โดยอยู่ในดุลยพินิจของกรรมการประจำหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เปิดสอนนักศึกษาภาคปกติเท่านั้น

เรียนวันจันทร์ – วันศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หมวด 1 การรับเข้าศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า / 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์	- สอนความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สอดแทรกการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ในรายวิชาแกนและวิชาบังคับ
2. พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	- สอนความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ สอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนของการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในรายวิชาแกนและวิชาบังคับ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

1) ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1. งบประมาณเงินรายได้					
- ค่า FTES ต่อปี	20.00	43.33	73.33	92.22	208.89
- ค่าหัวจริงต่อเทอม	987.50	1,004.17	1,033.33	1,023.96	2,081.94
- จำนวนนักศึกษา ป.ตรี (คน)	40	80	120	160	320
รวม	39,500.00	80,333.33	124,000.00	163,833.33	666,220.80
2. งบประมาณรายจ่าย					
- ค่าหัวจริงต่อปี	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00
- จำนวนนักศึกษา ป.ตรี (คน)	40	80	120	160	320
รวม	32,000.00	64,000.00	96,000.00	128,000.00	256,000.00
รวมงบประมาณทั้งหมด	71,500.00	144,333.33	220,000.00	291,833.33	922,220.80

2) ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น 2,960,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 18,500 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 122 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวง ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
บังคับเรียน	9	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
บังคับเรียน	51	หน่วยกิต
เลือกเรียน	27	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า		12	หน่วยกิต
บังคับเรียน		9	หน่วยกิต
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures	3(3-0-6)	
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement	3(3-0-6)	
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of using Thai language	3(3-0-6)	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้			
GESL104	เฮฮาภาษามลายู Malay Language Fun	3(3-0-6)	
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย Hello Indonesia Language	3(3-0-6)	
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น Fun with Japanese	3(3-0-6)	
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี Entertain with Korean	3(3-0-6)	
GESL108	เฟลิดเฟลินกับภาษาจีน Happy Chinese	3(3-0-6)	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต			
GESH201	ทักษะชีวิต Life skills	3(2-2-5)	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้			
GESH202	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religions	3(3-0-6)	
GESH203	มนุษย์กับความงาม Human and Aesthetics	3(3-0-6)	
GESH204	วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart	3(3-0-6)	
GESH205	นักสืบชุมชน Community Detective	3(2-2-5)	

GESH206	มนุษยชาติ Humankind	3(3-0-6)
GESH207	ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์ Cyber Security and Confidentiality	3(2-2-5)
GESH208	นวัตกรรมทำเองได้ Do it yourself Innovations	3(2-2-5)
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่ Local Culture and Modern Identity	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Living in Modern Society	3(3-0-6)
---------	--	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

GESS302	ท้องถิ่นของเรา Our Local	3(3-0-6)
GESS303	อาเซียนร่วมใจ ASEAN Together	3(3-0-6)
GESS304	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)
GESS305	เจ้าสัวน้อย Young Entrepreneurship	3(3-0-6)
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี Laws and Creating Good Citizenship	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GES401	การคิดในยุคดิจิทัล Thinking in The Digital Age	3(2-2-5)
--------	---	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

GES402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ Office Automations	3(2-2-5)
GES403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment	3(2-2-5)

GES404	สุขภาพทันสมัย Modern Health	3(2-2-5)
GES405	นักค้นคว้าข้อมูล Information Explorers	3(2-2-5)
GES406	รู้ทันโลก World Knowledge	3(2-2-5)
GES407	นวัตกรรมการเกษตร Agriculture Innovation	3(2-2-5)
GES408	การจัดการธุรกิจออนไลน์ Online Business Management	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
บังคับเรียน	51	หน่วยกิต
3631217	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles of Microeconomics	3(3-0-6)
3631218	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics	3(3-0-6)
3631301	ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ English for Economics	3(3-0-6)
3631901	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการธุรกิจ Integration of Information Technology in Business Management	3(2-2-5)
3631902	ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ Business Information Presentation	3(2-2-5)
3632216	การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ Project Planning and Feasibility	3(2-2-5)
3632315	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economics	3(2-2-5)
3632316	สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Statistics for Research and Using a Statistical Software Package	3(2-2-5)

3632401	เศรษฐศาสตร์พัฒนา Development Economics	3(3-0-6)
3632901	เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการปฏิบัติ Community Economics and Practice	3(2-2-5)
3633225	การประกอบธุรกิจแบบมืออาชีพ Professional Entrepreneurship	3(2-2-5)
3633226	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Economics	3(3-0-6)
3633227	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analytics	3(2-2-5)
3633228	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics	3(2-2-5)
3633306	เศรษฐมิติและการประยุกต์ Econometric Methods and Applications	3(2-2-5)
3634913	ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Economics Research in Practice	3(2-2-5)
3641113	การบัญชีธุรกิจ Business Accounting	3(2-2-5)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

27 หน่วยกิต

3632001	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี Economic for Better Living	3(3-0-6)
3632002	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว Family Economics	3(3-0-6)
3632003	ฉลาดออมและลงทุน Smart Savings and Investment	3(3-0-6)
3632004	มองแบบเศรษฐศาสตร์ Economics Views	3(3-0-6)
3632217	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resource and Environmental Economics	3(3-0-6)
3632218	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Economics	3(3-0-6)
3632402	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)

3632403	กระบวนการและการสร้างเครือข่ายชุมชน Process and Creating a Community Network	3(2-2-5)
3632404	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Management of Community Enterprise	3(2-2-5)
3632405	การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Application of Sufficiency Economy Philosophy	3(3-0-6)
3632406	การวางแผนงานและบริหารงานพัฒนาชุมชน Planning and Administration in Community Development	3(2-2-5)
3632501	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai and Global Economy	3(3-0-6)
3632502	เศรษฐกิจชายแดนใต้ Southern Border Economy	3(2-2-5)
3632503	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics	3(3-0-6)
3632504	กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล Digital Marketing Strategy	3(2-2-5)
3632505	การเงินและการธนาคาร Finance and Banking	3(3-0-6)
3632506	การเงินสำหรับชุมชน Finance for Community	3(2-2-5)
3632507	การเป็นผู้ส่งออกมืออาชีพ Professional Exporter	3(2-2-5)
3632508	การค้าระหว่างประเทศ International Trade	3(2-2-5)
3632509	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
3632510	การลงทุนและตลาดการเงิน Investment and Financial Market	3(2-2-5)
3632511	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ Practice in Business Plan Writing	3(2-2-5)
3633911	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า

8 หน่วยกิต

7254901 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์

 $2(1-2-3)$

Cooperative Education Preparation for Economics

7254902 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์

6(640)

Cooperative Education for Economics

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

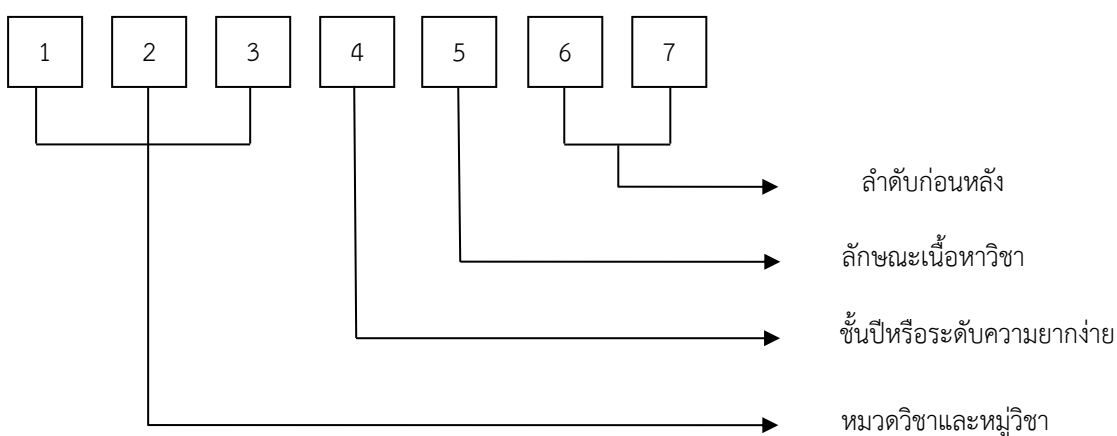
6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และ
ต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

0	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	363-0--
1	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์บริหาร	363-1--
2	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎี	363-2--
3	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ สถิติ และภาษาอังกฤษ	363-3--
4	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนา	363-4--
5	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	363-5--
6	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	363-6--
9	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ปฏิบัติการ	363-9--

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3631217	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3631301	ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3631901	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการธุรกิจ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3631902	ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3641113	การบัญชีธุรกิจ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3631218	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3632315	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3632216	การวางแผนและการวิเคราะห์ โครงการ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3632401	เศรษฐศาสตร์พัฒนา	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3632901	เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการปฏิบัติ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3632316	สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3633225	การประกอบธุรกิจแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3633226	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3633306	เศรษฐมิติและการประยุกต์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			15 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3633227	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3633228	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับเรียน)	3634913	ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการ)	7254901	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านเศรษฐศาสตร์	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			11 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการ)	7254902	สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์	6(640)
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษและอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions, structures and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life.	3(3-0-6)
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝันฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.	3(3-0-6)
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing.	3(3-0-6)

- | | | |
|---------|---|----------|
| GESL104 | <p>เฮฮาภาษามลายู</p> <p>Malay Language Fun</p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.</p> | 3(3-0-6) |
| GESL105 | <p>เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย</p> <p>Hello Indonesia Language</p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.</p> | 3(3-0-6) |
| GESL106 | <p>สนุกกับภาษาญี่ปุ่น</p> <p>Fun with Japanese</p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการบูรณาการทางภาษา</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.</p> | 3(3-0-6) |

- | | | |
|---------|---|----------|
| GESL107 | <p>บันเทิงกับภาษาเกาหลี</p> <p>Entertain with Korean</p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.</p> | 3(3-0-6) |
| GESL108 | <p>เพลิดเพลินกับภาษาจีน</p> <p>Happy Chinese</p> <p>ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน</p> <p>The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.</p> | 3(3-0-6) |

3.1.5.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH201	ทักษะชีวิต Life Skills ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญ สนุกสนาน การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งทักษะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิตและการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21st century; study-life balance, good life and happiness.	3(2-2-5)
GESH202	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religions ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH203	มนุษย์กับความงาม Human and Aesthetics แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่า ความงาม Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics in to daily life and realize the values of aesthetics.	3(3-0-6)
GESH204	วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption.	3(3-0-6)
GESH205	นักสืบชุมชน Community Detective ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น Definition and Importance of local Information, local wisdom, local sources information, searching for local information, local information management process, local Information services and dissemination.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH206	มนุษยชาติ Humankind เผ่าพันธุ์มนุษย์อารยธรรมวิถีชีวิต/วัฒนธรรมความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างกันของมนุษยชาติ การใช้ชีวิตแบบไม่ตระหนก ทักษะการดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะทางอารมณ์ของมนุษย์การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดในทุกสถานการณ์ Race of Mankind, civilization, way of life/ culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation.	3(3-0-6)
GESH207	ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์ Cyber Security and Confidentiality ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ Precise definition and considerable importance of digital technology security, reasonable use of information, ways to prevent threats in the digital age caused by the usage of technology. Content analysis and preventive screening of information from technological media and knowing about fake news in the digital age caused by the use of technology media. It is necessary to genuinely have these knowledge and necessary skills to survive without being a victim of electronic crime.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH208	นวัตกรรมทำเองได้ Do it yourself Innovations การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วย ตัวเองจากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบ นวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพ และชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี ออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์ Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial.	3(2-2-5)
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่ Local Culture and Modern Identity ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center.	3(3-0-6)

3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Living in Modern Society แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti- corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations.	3(3-0-6)
GESS302	ท้องถิ่นของเรา Our Local ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา และหรือ จังหวัดสตูล เศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused.	3(3-0-6)
GESS303	อาเซียนร่วมใจ ASEAN Together ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social,	3(3-0-6)

cultural and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN.

GESS304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

The King's Philosophy for Sustainable Development

หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้า จากศาสตร์พระราชา” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development.

GESS305 เจ้าสัวน้อย 3(3-0-6)

Young Entrepreneurship

การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0

Modern business options, business preparation, innovation and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused.

GESS306

กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี

3(3-0-6)

Laws and Creating Good Citizenship

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต

Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption.

3.1.5.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล Thinking in The Digital Age ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital devices and online applications, information searching and applying, e-business as well as self-protection in the digital world.	3(2-2-5)
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ Office Automations ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์ Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage.	3(2-2-5)
GESC403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่	3(2-2-5)

Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.

GESC404 สุขภาพทันสมัย 3(2-2-5)

Modern Health

ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพ ความเครียดและการจัดการ ความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Health knowledge, happiness, stress and stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.

GESC405 นักค้นคว้าข้อมูล 3(2-2-5)

Information Explorers

การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย

The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained.

GESC406 รู้ทันโลก 3(2-2-5)

World Knowledge

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลก ทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

Explore lifestyles in the fast changing world. The understanding of the relationship between nature, human and

all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed.

GESC407 นวัตกรรมเกษตร 3(2-2-5)
Agriculture Innovation

ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตร เบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบ การเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม

Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.

GESC408 การจัดการธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)
Online Business Management

จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้ม ตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจ ออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจ ออนไลน์

Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems.

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

บังคับเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3631217	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles of Microeconomics ความหมาย และหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดสรรทรัพยากร ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและพฤติกรรมการผลิต โดยเน้นปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า การกำหนดราคาและประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์รูปแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต Meaning and principles of microeconomics such as value, price, resource allocation, introduction to theories of consumption and production with an emphasis on factors determining supply and demand of goods and services, determination of price and efficiency of resource allocation in perfect and imperfect competitive markets; basic theories regarding factor market	3(3-0-6)
3631218	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงินตรา ตลาดผลผลิต และดุลการชำระเงิน ตลาดแรงงาน และการกำหนดระดับผลผลิตแบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อและการจ้างงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวคิดแนวใหม่ National income, national income composition, determining national income and equilibrium, the model of common equilibrium in the monetary market, product and the balance of payments, labor market and production level determination, model of aggregate demand and aggregate supply in closed and open economy, finance and monetary policy, fiscal and fiscal policies, international trade and finance, inflation and employment and economic development based on new concepts	3(3-0-6)

- 3631301 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)**
English for Economics
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อ หรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ จากสื่อต่าง ๆ ฝึกทักษะการอ่าน บันทึก สรุป วิเคราะห์ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร
 Practice English skill on the related economic issues or problems from any provides multimedia, reading comprehension, noting, concluding, and analyzing abilities, oral presentation as well as written
- 3631901 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการธุรกิจ 3(2-2-5)**
Integration of Information Technology in Business Management
 การประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน โครงสร้างข้อมูลธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอสารสนเทศสมัยใหม่ เช่น อีโพลกราฟิค
 Integration of economics to information technology, office softwares, business information structure, business information analysis, using of programs for analysis, and modern presentation such as infographic
- 3631902 ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)**
Business Information Presentation
 การสร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจในการพูดหรือนำเสนอในที่ชุมชน การเตรียมข้อมูลทางธุรกิจเพื่อการนำเสนอ การวางแผนการพูด ทักษะการจัดการบุคลิกภาพ การใช้ภาษาภายในการนำเสนอ การออกแบบและเตรียมสไลด์สำหรับนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอและการดึงดูดความสนใจจากผู้ฟัง และการผลิตสื่อวีดิทัศน์
 Inspiration and confidence creation for public speaking, business data preparation for presentation, speech planning, management of personality in public, presentation slide design and preparation, presentation technic for drawing audients' attention and video clip creation

3632216 **การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ** 3(2-2-5)
Project Planning and Feasibility

ลักษณะและความหมายของการวางแผน กระบวนการในการวางแผน การวิเคราะห์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบไม่ปรับค่าเวลา การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบปรับค่าเวลา การเลือกอัตราคิดลดที่เหมาะสม มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนต้นทุนและผลประโยชน์ อัตราผลตอบแทนภายใน การประเมินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิควิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ และการวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล และการบริหารความเสี่ยง

Definition and type of planning, planning process, planning stakeholder analysis, business project analysis with no time adjustment, business project analysis with time adjustment, discount factor selection, net present value, cost-benefit ratio, internal rate of return, environmental project appraisal by using cost-benefit analysis, cost-effectiveness analysis and risk management

3632315 **คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์** 3(2-2-5)
Mathematics for Economics

การประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้คือ สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันรูปแบบต่าง ๆ ลำดับและอนุกรม อนุพันธ์ การหาค่าสูงสุดต่ำสุดของฟังก์ชันกรณีที่ไม่มีข้อจำกัดและมีข้อจำกัด มาอธิบายแนวความคิด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของหน่วยผลิตในตลาดต่าง ๆ การวิเคราะห์โปรแกรมเชิงเส้น และการใช้โปรแกรมคำนวณต่าง ๆ

An application of mathematics and economics for these following topics: equation and inequality, relation, functions and graphs, sequences and series as well as derivative, the maximization and minimization with/without constraints in order to explain consumer behavior theory, equilibrium in markets, an analysis of linear programming and using spreadsheet program

- 3632316 สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 3(2-2-5)
Statistics for Research and Using a Statistical Software Package
 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และสามารถนำข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้
 Preliminary data analysis, descriptive statistics, distribution and sampling, estimation, hypothesis testing, Chi-squared test, analysis of variance, and using a statistical software package for analyzes economic data
- 3632401 เศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(3-0-6)
Development Economics
 หลักแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดการพัฒนา บริบทการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา แผนการพัฒนาในแต่ละระดับ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การประเมินผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาประเทศ
 Concepts and theories about economic development, National development goals, National development strategy, Development indicators, Context of changes and factors affecting development, level of Development plans, National Economic and Social Development Plan, Mechanisms for driving the country's economic development, Evaluation of development according to the national development plan
- 3632901 เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการปฏิบัติ 3(2-2-5)
Community Economics and Practice
 กิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน การวิเคราะห์การเคลื่อนย้ายทรัพยากรระหว่างท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการปฏิบัติในพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนคำอธิบายรายวิชา
 Local and community economic activities Theory of Settlement Analysis of resource movement between regions Problems and guidelines for community economic development

- 3633225 การประกอบธุรกิจแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)**
Professional Entrepreneurship
 กลยุทธ์การทำธุรกิจ การเข้าถึงตลาดและแหล่งทุน การคำนวณต้นทุน ผลตอบแทน การตั้งราคา กำไร การบริหารความเสี่ยง การจดทะเบียนการค้าการเลือกรูปแบบธุรกิจที่เหมาะสม กระบวนการทางภาษี กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมทางธุรกิจ และการจัดโครงการจัดตั้งธุรกิจขนาดเล็ก
 Business strategy, access of market and funds, cost return, price setting, profit, Business Registration, Choosing the right business model, tax processing, the relating of labor legislation, Business Ethics and small business project setting
- 3633226 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)**
Business Strategic Economics
 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ โดยศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการของลูกค้า การแบ่งส่วนตลาดและขอบเขตตลาด การยึดค่าทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการแข่งขันและคู่แข่ง การกำหนดกลยุทธ์การแข่งขัน ด้านปริมาณและราคาบนพื้นฐานทฤษฎีเกม
 The use of economic instruments to analyze and make decision on business by studying consumers' behavior and their needs, Market share and boundary, Business valuation capture, An analysis of competitive environment and competitors, Business strategies determination in both quantity and price aspects
- 3633227 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)**
Big Data Analytics
 การสืบค้นข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การบูรณาการข้อมูล และการคัดเลือกข้อมูลที่ต้องการ การใช้สเปรดชีตและฟังก์ชันทางสถิติในการสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภค การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางกลยุทธ์ทางการตลาด การพยากรณ์ทางการตลาดยุคใหม่ การสร้างตัวแบบสนับสนุนการตัดสินใจ
 Data searching, Data cleaning, Data merging, Data selection, Advanced spread sheet and statistic functions for data analysis, an analysis of behavioral trend and consumer

need, an analysis for marketing strategy, new marketing forecast, decision making model

3633228 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodology in Economics

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน:

3632316 สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3633306 เศรษฐมิติและการประยุกต์

Pre-requisite:

3632316 Statistics for Research and Using a Statistical Software Package

3633306 Econometric Methods and Applications

ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐกิจ ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติโดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย ประมวล ปัญหาการตั้งและการทดสอบขั้นสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติและแบบจำลองในการวิจัย ลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอตัวอย่างของการดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

Research methodology in economics in terms of theoretical and practical base on research methodology in social science and also presentation model of project, processing issues, setting and testing the hypothesis, using econometrics and models for research, issues of characteristics and guidelines of economics research through the examples of implementation of economic research

3633306 เศรษฐมิติและการประยุกต์ 3(2-2-5)

Econometric Methods and Applications

การนำความรู้ทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหาในการวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุเมื่อภาวะจริงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน การใช้ตัวแปรหุ่น ข้อมูลอนุกรมเวลา และสามารถนำวิธีการทางเศรษฐมิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

Application of statistics in economic theory to analyze economic data, correlation analysis, parameter estimation with least squares method, problems in multiple regression analysis with rejected hypothesis, using a dummy variable, time series data and applying economic data for analysis using econometric software packages

- | | | |
|------------|---|----------|
| 3634913 | <p>ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>Economics Research in Practice</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน:</p> <p>3633228 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>Pre-requisite:</p> <p>3633228 Research Methodology in Economics</p> <p>การวิจัยบนพื้นฐานของหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>Research based on economic principles and theories, including research presentations</p> | 3(2-2-5) |
| 3641113 | <p>การบัญชีธุรกิจ</p> <p>Business Accounting</p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการจัดทำบัญชีในธุรกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีเบื้องต้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินและองค์ประกอบของงบการเงิน</p> <p>Meaning, objective importance of accounting preparation in business the use of accounting information; knowledge of the principles and procedures of financial reporting standards, and elements of financial statements</p> | 3(2-2-5) |
| เลือกเรียน | | |
| 3632001 | <p>เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี</p> <p>Economic for Better Living</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ บทบาท และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม วัฏจักรทางเศรษฐกิจเบื้องต้น เศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ การประยุกต์แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี</p> <p>Fundamental economic concepts, Roles and human living in economic society at household, community and societal levels, basic economic cycle, economics activity in Modern Society, application of economic concepts for better living</p> | 3(3-0-6) |

- 3632002 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว** **3(3-0-6)**
Family Economics
 การบริหารจัดการภายในครอบครัวด้าน การตัดสินใจ การลงทุน การออมเงิน การศึกษา ทางเลือกในการตัดสินใจ
 Family managements, family decisions, family investments, family savings, education, alternatives of decisions
- 3632003 ตลาดออมและลงทุน** **3(3-0-6)**
Smart Savings and Investment
 การวางแผนการเงิน การประกันภัย และการออมอย่างง่าย หลักการลงทุนพื้นฐาน การจัดการหนี้สิน การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในกองทุนรวม และการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ
 Simple financial planning, insurance, savings, general investment, liability management, Investing in the stock market, debt instrument investment, mutual funds investment, as well as financial planning for retirement
- 3632004 มองแบบเศรษฐศาสตร์** **3(3-0-6)**
Economics Views
 เรียนรู้และเข้าใจพฤติกรรมและปรากฏการณ์ในมุมมอง เศรษฐศาสตร์ในด้านธุรกิจ เศรษฐกิจดิจิทัล สังคม การเมือง การศึกษา การท่องเที่ยว กีฬา สื่อมวลชน ซีรีส์หรือภาพยนตร์
 Learning and understanding behavior and spectacles in economics aspects; business, digital economy, social, politics, education, tourism, sports, mass media, series or movies
- 3632217 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
Natural Resource and Environmental Economics
 การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหา การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม บทบาทของรัฐบาลในการจัดหาทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคม ทฤษฎี ผลกระทบภายนอกและความล้มเหลวของกลไกตลาด แนวคิดในการประเมินค่าสินค้าและบริการจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่ผ่านระบบตลาดและไม่ผ่านระบบตลาด
 An analysis of economic theories for determining natural resources and environmental problems, the optimal

use natural resources, the rationale for government intervention to optimally allocate natural resources, externality cost theory and the market failure, basic concepts and methodology of economic evaluation of natural resource and environmental goods and services using market and non-market approach

3632218 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Economics

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทุนมนุษย์ การลงทุนในมนุษย์ การเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ อุปสงค์แรงงาน อุปทานแรงงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมุมมองเศรษฐศาสตร์

Theory of human capital, human resource investment, human resource mobilization, labor demand, labor supply, economics aspects of human resource development

3632402 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)

Public Economics

บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีสันค้าสาธารณะ ระบบการคลัง โครงสร้างการใช้จ่ายและโครงสร้างรายได้ของรัฐบาล หลักการภาษีอากร งบประมาณ นโยบายการคลัง และหลักการวิเคราะห์โครงการ

The role of government in the economy Public product theory, the fiscal system, expenditure structure, and government revenue structure, tax principles, budgets, fiscal policies and project analysis principles

3632403 กระบวนการและสร้างเครือข่ายชุมชน 3(2-2-5)

Process and Creating a Community Network

ความหมาย การเกิดของเครือข่าย และองค์ประกอบของเครือข่าย เป้าหมายของการสร้างเครือข่ายชุมชน ลักษณะและกระบวนการในการสร้างเครือข่ายชุมชน แนวทางการสร้างความต่อเนื่อง และยั่งยืนให้กับเครือข่ายชุมชน สังเกตการณ์และปฏิบัติการสร้างเครือข่ายชุมชน

Meaning, importance, and elements of the network, the goals of the community network, the nature and process of creating a community network, the approach to create

continuity and sustainability for the community network.
Observe and practice in creating a community network

3632404 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)

Management of Community Enterprise

เข้าใจแนวคิด โครงสร้างของทุนทรัพยากรและวิสาหกิจชุมชน
การจัดทำแผนธุรกิจ การพัฒนาทุนทางทรัพยากรเพื่อการจัดการวิสาหกิจ
ชุมชน โดยสามารถใช้กรณีศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจปัญหาและนำเสนอ
ข้อเสนอแนะการจัดการวิสาหกิจชุมชนได้

Understand the concept, structure of resource capital
and community enterprises, business plan preparation,
development of resource grants for community enterprise
management, the case study can be used to create
understanding of problems and to make recommendations for
community enterprise management

3632405 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Application of Sufficiency Economy Philosophy

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การ
ปฏิบัติจริงทั้งในระดับบุคคล ระดับชุมชน ภาคธุรกิจ และภาครัฐ โดยการ
วิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อศึกษาในชุมชนที่มีการนำ
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประยุกต์ใช้ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมที่
คำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

Sufficiency Economy Philosophy, Projects initiated by
His Majesty King, application of Sufficiency Economy
Philosophy to the daily life, community, business and
government sectors, case study analysis and practice in
community that applied Sufficiency Economy Philosophy,
Corporate Social Responsibility

3632406 การวางแผนงานและบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Planning and Administration in Community Development

หลักการวางแผนเบื้องต้น การวางแผนพัฒนาและการวางแผน
งานโครงการพัฒนาชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาชุมชน
ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาชุมชน

Basic planning principles Development planning and
community development project planning Factors related to

community development planning in both government and private sectors Problems and obstacles of community

3632501 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)

Thai and Global Economy

การวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญและวิธีการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระดับโลก พิจารณาโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเศรษฐกิจโลก รูปแบบของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ การกีดกันทางการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ และผลกระทบที่มีต่อตลาดเงินและตลาดสินค้าระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติและบทบาทต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ

Economic analysis, Importance and methods of economic analysis at the national and global levels, consider the structure and structural changes of the Thai economy system, economic connectivity between Thailand and global, forms of international economic cooperation, conflicts about trade in goods and services, trade protectionism, important negotiations for developing countries, the modern concept of globalization and effects, especially the effects on the financial market, and international product market, multinational corporation, and the role of the domestic economy

3632502 เศรษฐกิจชายแดนใต้ 3(2-2-5)

Southern Border Economy

วิเคราะห์ภาพรวมของเศรษฐกิจชายแดนใต้ด้านการค้าและการลงทุน ปัจจัยที่มีผลต่อการค้าและการลงทุนบริเวณพื้นที่ชายแดนใต้ ผลกระทบของการค้าและการลงทุนต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจบริเวณชายแดน นโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนใต้และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ รวมถึงอุปสรรคของการค้าชายแดนใต้และแนวทางแก้ไข และการศึกษาพื้นที่จริงของเศรษฐกิจชายแดนใต้

An analysis of the Southern border economy focusing on trade and investment, factors affecting trade and investment in the Southern border areas, impact of trade on border economic growth, policies and regulations connecting

to Southern border economic development, including Southern special economic zone, trade barrier of Southern border trade and solutions and a survey of the Southern border economic area

- | | | |
|---------|--|----------|
| 3632503 | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
Business Economics
เศรษฐศาสตร์ในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณ
อุปสงค์ การพยากรณ์อุปสงค์ วิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต
โครงสร้างตลาด กลยุทธ์การกำหนดราคา
Economic in firms, demand analysis, demand
estimation, demand forecasting, production and cost analysis,
market structure, pricing strategy | 3(3-0-6) |
| 3632504 | กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล
Digital Marketing Strategy
แพลตฟอร์มของตลาดดิจิทัล การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์
การโฆษณาในตลาดดิจิทัล การสร้างคอนเทนต์ที่น่าสนใจ และกลยุทธ์
การทำสงครามราคา
Platform of digital markets, access to the target groups,
the strategy of digital marketing advertisement, making the
interesting content of products and price war strategy | 3(2-2-5) |
| 3632505 | การเงินและการธนาคาร
Finance and Banking
เงินและหน้าที่ของเงิน ความสำคัญของเงิน ลักษณะและบทบาท
ของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจ พัฒนาการของระบบ
การเงินในปัจจุบัน หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ การบริหารด้านการเงินของ
ธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลาง ปริมาณการเงิน ระบบการเงิน
ระหว่างประเทศและกลไกการชำระเงินระหว่างประเทศ
Money and function of money, importance of money,
feature and role of banking and finance in the economy,
development of the current financial system banks act
financial management of the bank, the role of central banks
financing volume the international financial system and the
mechanism of international payments | 3(3-0-6) |

- | | | |
|---------|---|----------|
| 3632506 | <p>การเงินสำหรับชุมชน</p> <p>Finance for Communities</p> <p>ความหมายของการเงินสำหรับชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน ลักษณะและหน้าที่ของสถาบันการเงินชุมชน บทบาทของสถาบันการเงินชุมชนในระบบเศรษฐกิจ การดำเนินงานของสถาบันการเงินชุมชน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเงินสำหรับชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน</p> <p>Meaning of finance for communities and microfinance, feature and function of microfinance, role of microfinance in the economy, the operation of microfinance, research of finance for communities and microfinance</p> | 3(2-2-5) |
| 3632507 | <p>การเป็นผู้ส่งออกมืออาชีพ</p> <p>Professional Exporter</p> <p>หลักการส่งออก พื้นฐานทางเศรษฐกิจการเมืองกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่มีผลต่อการส่งออก กฎหมายกฎเกณฑ์ วิธีการการประกันภัย การปฏิบัติและขั้นตอนของหน่วยงานภาครัฐและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งออก การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>Export principles, economic fundamental, politic, law, and regulations affecting export, law, regulation, insurance, protocol, and procedure of government agency and documents on export, international transportation</p> | 3(2-2-5) |
| 3632508 | <p>การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>International Trade</p> <p>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ มาตรการทางการค้ารวมถึงอุปสรรคทางการค้าที่มีใช้ภาษี กฎว่าด้วยถิ่นกำเนิดสินค้า องค์การทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางการค้า อัตราแลกเปลี่ยนและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ รวมถึงการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ ผลกระทบของการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศต่อการพัฒนาและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การทำธุรกรรมด้านการค้าระหว่างประเทศ และการจัดการเอกสารการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>International trade theories, international trade policies, international investment, trade measures and non-tariff trade barriers. As well as rule of origin, international trade organizations and trade integration, exchange rate and balance of payment. Including foreign direct investment, impacts of foreign direct investment on economic growth and economic</p> | 3(2-2-5) |

development, international trade transaction and document management for international trade

3632509 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain Management

หลักการเบื้องต้นของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดซื้อ และการจัดการวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง การจัดส่งและการจัดการการขนส่ง รวมถึงการใช้สารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์

Principles in logistics and supply chain management, procurement and material management, warehouse and inventory management, delivery management, transportation management, including using information technology system for logistics management

3632510 การลงทุนและตลาดการเงิน 3(2-2-5)

Investment and Financial Market

ความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทตราสารการเงิน รูปแบบการลงทุน การประมาณการผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุน การตัดสินใจลงทุนโดยคำนึงถึงผลตอบแทนและความเสี่ยง ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

Meaning of investment, investment process, the structure and the role of financial markets, type of financial instrument Investment model, the expected return from the investment, investment

3632511 ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 3(2-2-5)

Practice in Business Plan Writing

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT และ การประเมินแรงผลักดันทางธุรกิจ 5 Force การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร หลักการและแนวความคิด การวิเคราะห์สภาพการแข่งขันแผนงานเชิงกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร แผนงบการเงิน แผนปฏิบัติการ การนำเสนอแผนธุรกิจ

SWOT analysis, 5 force analysis, business plan writing technic for parts of executive summary, conceptual idea, competitive analysis, strategic plan organization structure, financial Plan, operation plan, business plan presentation

3633911

สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์

3(2-2-5)

Seminar in Economics

การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอในที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม

Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor

3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

7254901 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 2(1-2-3)

Cooperative Education Preparation in Economics

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

Activities to prepare learners in cooperative education, knowledge of principles, concepts, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship, personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing

7254902 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 6(640)

Cooperative Education in Economics

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7254901 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์

Pre-requisite: 7254901 Cooperative Education Preparation for Economics

การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้

Full-time operations. Able to learn to adapt to the corporate culture. Working with Colleague. Solving problems in work. Prepare reports. Present the progress and the assigned project. Able to apply knowledge to apply

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ขั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2564	2565	2566	2567	2568
1	นายคมวิทย์ ศิริธร x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2549					
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541					
2	นางสาวประภาพร ยางประยงค์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. ศ.บ. วท.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีวเคมี	University Utara Malaysia	2553	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538					
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2548					
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530					
3	นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ. บธ.บ.	Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การเงิน	Universiti Sains Malaysia	2562	30	30	30	30	30
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548					
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2552					
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541					
4	นายจตุรภัทร จันทร์ทิตย์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศ.บ. รป.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจเกษตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การคลังสาธารณะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2563	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548					
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2554					
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543					
5	นายวันฉัตร จารุวรรณโน x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548					

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

บุคลากรจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (พัฒนารัฐกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กำหนดให้นักศึกษาเรียนฝึกภาคสนามในรูปแบบของสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่จะออกสู่ตลาดแรงงานในอนาคตต่อไป

โดยมีข้อกำหนด คือ ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชา 7254901 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต และได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีดังนี้

- 1) มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการและทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับจากชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้กับงานวิชาชีพ
- 3) มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ ได้รับประสบการณ์ชีวิตด้านการทำงานในสายอาชีพที่นอกเหนือไปจากการเรียนในห้องเรียน และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม และมีความความคิดสร้างสรรค์
- 5) มีพัฒนาการในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับวิถีองค์กร มีความรับผิดชอบต่อภาระของตนเองโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อบุคคลอื่นและสังคม
- 6) สามารถสื่อสารและประสานงานกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
- 7) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบการสื่อสารและการทำงานในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา 7254902 สหกิจศึกษา เรียนชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

กลุ่มสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชา 7254902 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา โดยมีจำนวนปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาดำเนินการวิจัย โดยศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนที่สนใจ แล้วนำมากำหนดเป็นหัวข้อวิจัย ทำการศึกษาผ่านขั้นตอนของกระบวนการวิจัย โดยอาศัยความรู้และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของการทำงานวิจัยของนักศึกษามีดังนี้ นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาปรับประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติหรือโปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง และมีจรรยาบรรณทางการวิจัย พร้อมทั้งเขียนรายงานวิจัยและนำเสนอข้อมูลงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนวิชา ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3633228 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

3634913 ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ เป็นผู้บรรยายทฤษฎีและหลักการทำวิจัย รวมทั้งกำหนดรูปแบบการเขียนรายงานวิจัย และในรายวิชาฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยด้วยตัวเอง โดยมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษา และสามารถมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในขั้นตอนต่าง ๆ ของการทำวิจัย ตลอดจนติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผลงานของนักศึกษามีความสมบูรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การประเมินผลและการวัดผลเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ส่วนในรายวิชาฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยมีส่วนร่วมในการประเมินผล ซึ่งจะพิจารณาจากรายงานที่จัดทำในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ หรือประเมินจากการนำเสนอ งานของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ สังคมและสิ่งแวดล้อม	1) สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะในหมวดวิชาเฉพาะด้าน 2) กำหนดกฎ กติกาในการเรียน เพื่อเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา เช่น กฎระเบียบในการแต่งกาย กติกาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลา 3) จัดกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึก เสริมสร้างทักษะชีวิต รวมทั้งกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม กับชุมชน
2. มีความรอบรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจ และการประกอบการ รวมถึงศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบัน และการก้าวทันวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๆ	1) จัดแผนการเรียนโดยกำหนดรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ที่จำเป็น มีความรอบรู้ และทันต่อกระแสสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เช่น รายวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจชายแดนใต้ และกลยุทธ์การทำตลาดดิจิทัล เป็นต้น 2) มีการสอนสอดแทรกแนวคิด วิทยาการความรู้ใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ยังได้มีการกำหนดให้นักศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เป็นงานวิจัยใหม่ ๆ รวมทั้งงานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจชุมชนหรือธุรกิจชุมชน 3) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักศึกษา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกมาบรรยาย
3. มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิจรรณญาณ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1) กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครื่องมือทางด้านสถิติ เพื่อใช้ในการหาคำตอบของสิ่งที่ต้องการศึกษา และการสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากเอกสาร งานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) กำหนดให้นักศึกษาเรียนในรายวิชาที่สหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานจริง และได้ใช้ทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
4. มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม ตลอดจนมี และมีความรับผิดชอบ	1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และให้มีการหมุนเวียนบทบาทหน้าที่ในการทำงานเพื่อฝึกภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี 2) ใช้กรณีศึกษาหรือกิจกรรมการอภิปรายประกอบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้มีการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาาร่วมกันของสมาชิกกลุ่ม
5. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้เท่าทันสื่อ	1) กำหนดรายวิชาหรือหัวข้อที่จัดการศึกษาในรูปแบบ e- learning หรือมีการนำ Google Apps for education มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) มอบหมายงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เช่น e-Library e-Journal e-Government ฯลฯ เพื่อประกอบการทำรายงาน การนำเสนอข้อมูล หรือการทำวิจัย 3) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และให้นักศึกษานำไปใช้ในการทำงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต

(2) ประยุกต์การสอนโดยยกตัวอย่างเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดจากการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

(3) ฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน เช่น ระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกายสุภาพ มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

(4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

(5) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมติ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียน

(2) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

(3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

(4) ประเมินจากการบันทึกเวลาเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะเรียน

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจ สารสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

(2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของการมีความเข้าใจ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการจากแหล่งที่หลากหลาย

(4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง เพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง

(6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนเป็นหลัก

(2) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ

(3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

(4) เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการ

(5) สามารถสืบค้นสารสนเทศให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ

(6) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

(7) บรรยายทฤษฎี หลักการ ยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษานำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบในชั้นเรียน

(8) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาจากผลการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น ความตั้งใจ ความเอาใจใส่ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

(2) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำ แบบฝึกหัด การสอบย่อยสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

(3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

(4) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหา โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) เน้นให้นักศึกษาฝึกสังเกต ฝึกการตั้งคำถาม ฝึกการคิดในหลากหลายรูปแบบ

(2) เน้นการสอนที่มีการประยุกต์ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ

(3) จัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความคิดร่วมกัน

(4) สอดแทรกตัวอย่างที่เกิดจากการมีทักษะทางปัญญาในการแก้ไขปัญหา

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สังเกตพัฒนาการ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ความสนใจ ความตั้งใจในการแสวงหาความรู้

(2) สังเกตวิธีคิดในการตั้งคำถาม หาคำตอบ และแนวทางแก้ไขปัญหา

(3) อาจารย์จัดสอบเพื่อประเมิน

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ และรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ
- (6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ภาคสนามโดยให้นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- (3) สอนเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) สอนเรื่องการช่วยเหลือและการมีน้ำใจต่อผู้อื่น
- (5) สอนเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน
- (2) ประเมินการสร้างความร่วมมือและการให้ความร่วมมือกับเพื่อนนักศึกษา
- (3) ประเมินความรับผิดชอบต่อการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างจัดกิจกรรม
- (4) แบบฝึกหัด ชิ้นงานสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์ บนหลักการทางวิชาการได้
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) จัดการเรียนการสอนโดยให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ
- (3) สอนเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- (4) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่าง
- (5) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม
- (6) แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยปรึกษากันได้ ถามผู้สอนได้ และศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning ได้

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- (3) ประเมินผลจากทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

- (4) การนำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- (5) แบบฝึกหัด แบบทดสอบสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (6) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) มีความเสียสละ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) รมรงค์และปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ โดยกำหนดให้เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและกฎกติกาในห้องเรียน
- (2) อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการรักษากฎระเบียบ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต และมีการคุมสอบที่เข้มงวดและดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
- (3) จัดกิจกรรมบูรณาการ สอดแทรกการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพในการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้งสอดแทรกหลักการตัดสินใจต่าง ๆ โดยอยู่บนพื้นฐานกติกาสังคมและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
- (4) กำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความเสียสละ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียนและการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาจากผลงาน ความตรงต่อเวลาและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา
- (2) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (3) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษาในมิติของการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็น การเสียสละ และการทำงานเป็นทีม

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
เนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและความรู้ใหม่ๆ
ในสาขาวิชาชีพ
- (3) สามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการอธิบายหรือแก้ไข
ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย
อภิปราย การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ และการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น
- (2) เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงมา
บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน
- (3) ให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกปฏิบัติภาคสนาม
การศึกษาดูงานในแหล่งฝึก สถานประกอบการหรือชุมชน

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชา โดยการสอบข้อเขียนกลาง
ภาค ปลายภาค สอบย่อย และสอบภาคปฏิบัติ
- (2) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในการเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย และ
ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- (3) คุณภาพของผลงาน รายงานในวิชาเรียน และรายงานการปฏิบัติภาคสนาม
ตลอดจนการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ สรุปประเด็น และประเมิน
สารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) สามารถนำข้อมูลและหลักฐานมาวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่าง
สร้างสรรค์

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การบรรยาย
- (2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมวิเคราะห์อภิปรายกลุ่มหรือระดมความคิด เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมเรียนรู้จากกรณีศึกษา ปัญหา หรือสถานการณ์จริง
- (3) การจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา ประสบการณ์จริง การทำวิจัย หรือโครงการ และการฝึกปฏิบัติ เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข
- (4) การให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการทำกิจกรรมโครงการเรียนรู้ต่าง ๆ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาโดยใช้การสอบข้อเขียนกลางภาค ปลายภาค โดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- (2) การรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย และคุณภาพของเอกสารรายงาน
- (3) สังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นการวิเคราะห์ปัญหา และการอภิปราย
- (4) การนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมายและผลลัพธ์ที่เกิดจากการทำโครงการ

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในระดับบุคคลและ/หรือระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเอง และ/หรือร่วมกับบุคคลอื่น
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (4) มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น
- (5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานที่ให้ทำเป็นรายบุคคลและ/หรืองานกลุ่ม
- (2) การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน
- (3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินคุณภาพของผลงานหรือรายงานตามความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินพฤติกรรม และทักษะความสัมพันธ์ในระหว่างทำงานร่วมกัน โดยให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ปัญหา

(2) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมสถิติ และการทำรายงาน

(2) จัดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลหรือผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินคุณภาพของผลงาน โดยพิจารณาจากความถูกต้องในการใช้ภาษาเขียนและการใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูล

(2) ประเมินทักษะการสื่อสารจากความสามารถในการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากความเข้าใจในงาน การใช้ภาษาพูด และการใช้สื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม

(3) การสอบภาคปฏิบัติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.1.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

(2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของการมีความเข้าใจ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ จากแหล่งที่หลากหลาย

(4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง เพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง

(6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาโดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจและรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ
- (6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์ บนหลักการทางวิชาการได้
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ						5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																										
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป		●	●		●			●			●	●			●				●			●	●		
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน		●		●	●			●	●		●			●			●	●				●	●		
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย		●							●		●				●							●			
GESL104	เฮฮาภาษามาเลย		●			●						●						●					●			
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย		●			●						●						●					●			
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น		●			●						●						●					●			
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี		●			●						●						●					●			
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน		●			●									●			●					●			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																										
GESH201	ทักษะชีวิต	●	●	●	○	●	○		●	○	○	●	○		●	●	○	○	○	○	○			●		○
GESH202	ปรัชญาและศาสนา	●	●		○	●						●				●		●					●		○	
GESH203	มนุษย์กับความงาม	●	●		○	●			●	○	●	●			○	●	●	○		○			●			
GESH204	วัยใส ใจสะอาด	●	●	●	○	●	●	○	○	●		●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●		○		
GESH205	นักสืบชุมชน		●		●	●		●				●				●			●				●	●		
GESH206	มนุษยชาติ		○	●		○					●			●		●				○			●		○	
GESH207	ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์	●			●	●		●	●			●		●		●		●				●	●			

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
GESH208	นวัตกรรมทำเองได้	○	●	○		●	●	○	○	●		○	○	●	●			○	○	●		○	○	○	●	○
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○		●	○			●	○	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																										
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	●	●	○	●	●	●					●			●	●	●		●		●			●		●
GESS302	ท้องถิ่นของเรา		●		○						●			●		●								●		
GESS303	อาเซียนร่วมใจ	●					●				●		○	●	○		●							●		
GESS304	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		○		●	○		○	●					●	●		○			●	○		○		●
GESS305	เจ้าสำนวน้อย		●				●		○				●		○	○			●		○					●
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี	●				●						●						●						●		
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																										
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล		●			●	●	●				●		●	●					●		●		●	●	●
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ		●						●					●		●							●			
GESC403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม		●			●						●						●						●		
GESC404	สุขภาพทันยุค		●			●	●							●				●					●			
GESC405	นักค้นคว้าข้อมูล				●			●		●	●				●		●							●		●
GESC406	รู้ทันโลก		●			●									●	●				●			●			
GESC407	นวัตกรรมการเกษตร		●				●	●					●		●			●								●
GESC408	การจัดการธุรกิจออนไลน์			●				●			●		○		●				●				●			

3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) มีความเสียสละ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพ
- (3) สามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการอธิบายหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ สรุปประเด็น และประเมินสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) สามารถนำข้อมูลและหลักฐานมาวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสร้างสรรค์

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับบุคคลและ/หรือระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองและ/หรือร่วมกับบุคคลอื่น
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (4) มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น
- (5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- (2) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ																					
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																					
บังคับเรียน																					
3631217	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค				●	●	●				●		○				●	●			●
3631218	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	●					●	●			●	○		●				●		●	●
3631301	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	○				●				●			●							●
3631901	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการธุรกิจ		●					●					●				●		●	●	
3631902	ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ	●	●				●	○				●	○	●	○					○	●
3632216	การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ		○	●	●		●			●	●		●	●	●				●		●
3632315	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์	●			●	●	●		●		●		○				●	●			●
3632316	สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	●					●						●	●					●		○
3632401	เศรษฐศาสตร์พัฒนา			●			●				●			●	●						●
3632901	เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการปฏิบัติ			○	●		●			●			●			●					●
3633225	การประกอบธุรกิจแบบมืออาชีพ	●	●		●				○	●		○	●				●	○		●	○
3633226	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ		○	●	○		●	○	●	○	●		○	●	○		○		●		●

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
3633227	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	●					●					●		●					●		
3633228	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	○	●			○	●	○			●	○	○	●		○		●	○	
3633306	เศรษฐมิติและการประยุกต์	●	○	○			●		○				●	●				○	●		○
3634913	ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●	○				○	●	○		●	○	●				○	○	●	○
3641113	การบัญชีธุรกิจ			●	○		●			●	●		○	●	○						●
เลือกเรียน																					
3632001	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี					●				●	●							●		●	
3632002	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว					●				●	●							●		●	
3632003	ตลาดออมและลงทุน	●		○	○		●					●		●			○		●		○
3632004	มองแบบเศรษฐศาสตร์				●					●	●							●		●	
3632217	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		○		●		●		○		●	○		●							●
3632218	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์		○	●	●		●		●		●			●	●						●
3632402	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●					●	○					●		○	●				○	●
3632403	กระบวนการและการสร้างเครือข่ายชุมชน				●	●				●		●						●			●
3632404	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	●				○	●			○	●	○			●			○		○	●
3632405	การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	○	○	●	●			●		●		○				●			●
3632406	การวางแผนงานและบริหารงานพัฒนาชุมชน	●	○				●			●		○	●			●				○	●
3632501	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก	●				○	○			●	●	○		●				●	●		●

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะใน การวิเคราะห์ และการสื่อสาร		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
3632502	เศรษฐกิจชายแดนใต้	●					●		○		●		○					●	●		
3632503	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	○				●	○			●			●	○				●	○	
3632504	กลยุทธ์การทำตลาดดิจิทัล		●							●		○			○						●
3632505	การเงินและการธนาคาร	●	●	○	○		●	○	○	●		○	●	●				○	○	○	●
3632506	การเงินสำหรับชุมชน	●	○				●		○		○	●		●				○		●	●
3632507	การเป็นผู้ส่งออกมีอาชีพ	●					●	○			●	○		●					●	○	
3632508	การค้าระหว่างประเทศ	●					●		○		●	○		●							●
3632509	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	●					●				●			●							●
3632510	การลงทุนและตลาดการเงิน	●	○				●		○			○	●	●			○		●		○
3632511	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ		○	●	●		●			●	●		●	●	●				●		●
3633911	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์		●	●	●		●		●	●	●			●	●						●
2.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา																					
7254901	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้าน เศรษฐศาสตร์	○	●			●		○	●	●			●			●	●	●		●	●
7254902	สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ 2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ 3. มีทักษะในการนำเสนอได้อย่างเป็นมืออาชีพ
2	นักศึกษานำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมิติการทำงานร่วมกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้ ประกอบด้วย 1. มีความเข้าใจบริบท ทรัพยากรและสภาพเศรษฐกิจของชุมชน 2. วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชนได้ 3. สามารถทำงานเป็นทีม และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนร่วมกับชุมชนได้
3	นักศึกษานำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมิติการทำงานร่วมกับการพัฒนาธุรกิจสำหรับองค์กรธุรกิจได้ ประกอบด้วย 1. มีความเข้าใจแนวคิดด้านธุรกิจ 2. มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 3. สามารถทำงานเป็นทีม และพัฒนาธุรกิจสำหรับองค์กรธุรกิจได้
4	นักศึกษา มีการนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่ทั้งมิติชุมชนและองค์กรธุรกิจเพื่อการทำวิจัยร่วมกันได้ โดยเป็นการใช้ทักษะที่ผ่านการฝึกฝนเรียนรู้ ดังนี้ 1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในสายธุรกิจ 2. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐ 3. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในสายวิชาการ 4. มีความสามารถในการทำวิจัยร่วมกับชุมชนหรือองค์กร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ระบุเกรด)

ประเมินตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย โดยผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม วางแผน และตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการภายนอกทำหน้าที่พิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของข้อสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลมีความตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (4) การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน และอาจารย์นิเทศงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- (1) ทบทวนเนื้อหารายวิชา โดยพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อน หรือเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่องกัน

- (2) สำนักรวภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระยะเวลาในการหางานทำ ตำแหน่งงานตรงกับวุฒิการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่การทำงานด้านเศรษฐศาสตร์
- (3) สำนักรวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์หรือใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่ได้เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

- 3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.3 ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
- 3.4 ไม่มีพ้นระยะหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.5 ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจการดำเนินงานของหลักสูตรและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้อาจารย์ใหม่ทดลองทำแผนการสอน เอกสารการสอน และทดลองสอน ภายใต้การดูแลให้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - (1) กำหนดให้คณาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - (2) ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำผลการวิจัยและความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - (1) การสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อ อบรม สัมมนา ดูงานทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
 - (2) ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำและขอผลงานวิชาการ
 - (3) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- กำกับควบคุมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมี ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น - กำกับควบคุมคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คือมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์อย่างน้อย 2 คน - ส่งเสริม ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน โดยการวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน - หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง - หลักสูตรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจของโลกอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน โดยประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51
2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	สำรวจเก็บข้อมูลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	<u>การรับนักศึกษา</u> 1. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ.2 2. หลักสูตรดำเนินการส่งแผนการรับนักศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะในแต่ละรอบการรับสมัคร เพื่อให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าพิจารณาอนุมัติการรับสมัครจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ 3. หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักศึกษาร่วมกับ คณะ และมหาวิทยาลัย ตามโครงการหรือกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา ทั้งการคัดเลือกคุณสมบัติในขั้นตอนการสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความพร้อมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและการปรับพื้นฐานต่อไป 5. ขั้นตอนการสัมภาษณ์มีการรายงานผลสรุปการสัมภาษณ์และการให้เหตุผลสำหรับผู้สมัครที่ไม่ผ่านการสัมภาษณ์ เพื่อป้องกันการฟ้องร้องสำหรับการใช้ดุลยพินิจในการคัดเลือกของกรรมการคัดเลือกอีกทางหนึ่ง 6. มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการรับสมัคร คัดเลือก ประกาศผล และรายงานตัวครบทุกวงจร 7. เมื่อนักศึกษาใหม่ได้เข้ามาเรียนแล้ว ต้องทำการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวน/ประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยใช้ข้อมูลประกอบกันระหว่างสถิติการรับสมัคร รายงานตัวและความพึงพอใจของนักศึกษาควบคู่กัน 9. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงการรับนักศึกษา	1. นักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับนักศึกษา จำนวน 40 คน 2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษาเฉลี่ยสูงกว่า 4.00

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	<u>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</u> 1. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายและวิธีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่สามารถเรียนได้ตลอดหลักสูตร 2. หลักสูตรนำผลการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่มาประกอบการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมตามความแตกต่างของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา 3. หลักสูตรดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม/วิชาเตรียมความพร้อม 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม 5. หลักสูตรมีการรายงานผลสรุปการเตรียมความพร้อม 6. หลักสูตรมีการทบทวนการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา หลักสูตรนำผลการทบทวนมาทำการปรับปรุงกระบวนการการเตรียมความพร้อมต่อไป	1. นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอดหลักสูตร โดยมีอัตราการคงอยู่เมื่อขึ้นชั้นปีที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<u>ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว แก่นักศึกษาปริญญาตรี</u> 1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยในการทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา การใช้ชีวิตและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับหลักสูตรคณะและมหาวิทยาลัย 3. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาในช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมและง่ายต่อการเข้าถึงนักศึกษาเป็นสำคัญ	1. นักศึกษามีอัตราคงอยู่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาเฉลี่ยมากกว่า 4.00

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	5. อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนของนักศึกษาแก่หลักสูตร 6. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาและแนะนํานักศึกษา 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะนํานักศึกษา 8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะนํานักศึกษา	
	<u>ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กับโครงการกิจกรรมที่หลักสูตรมีแผนจะจัดขึ้น 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนการพัฒนานักศึกษาและวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 4. หลักสูตรดำเนินการทบทวนเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 5. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักศึกษาสามารถส่งรายงานวิจัยในชั้นปีสุดท้ายได้ทันกำหนด 2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เฉลี่ยมากกว่า 4.00

4. อาจารย์

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<u>ระบบการบริหารอาจารย์</u> 1. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	2. หลักสูตรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. หลักสูตรดำเนินการกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตามความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน 4. หลักสูตรบริหารการทำงานของอาจารย์ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ 5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนการบริหารอาจารย์ 7. หลักสูตรนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์	1. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 3. คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00
	<u>ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> 1. หลักสูตรมีการวางแผนเพื่อทบทวนและสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง การทำผลงานทางวิชาการ การอบรมพัฒนาตนเอง การสัมมนาต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการพัฒนางานและผู้เรียน เพื่อเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดทำ/ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์จากคณะหรือมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตามที่ตนเองได้รับการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 6. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาถึงจุดเด่น จุดด้อย ประเด็นการพัฒนา หรือปัญหาระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และหากมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยสามารถดำเนินการได้ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. กรณีมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสาระรายวิชาที่แตกต่างไปจากเดิม หลักสูตรต้องทำบันทึก สมอ.08 เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามกระบวนการ 4. ทบทวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ความทันสมัยของเนื้อหาที่หลักสูตรได้ดำเนินการมา 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร 6. นำผลการทบทวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรโดยนักศึกษา มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหรือปรับปรุงสาระรายวิชา	เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดย	1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	คำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินการสอนในอดีต 2. หลักสูตรดำเนินการจัดส่งแผนการเรียนรายวิชาที่เปิดและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำตารางสอนและตารางเรียน 3. หลักสูตรดำเนินการควบคุมให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดทำและส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ทุกรายวิชาเข้าสู่ระบบของมหาวิทยาลัย ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย และมีการแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ก่อนเริ่มทำการเรียนการสอน 4. หลักสูตรมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา 5. หลักสูตรมีการทวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน 6. หลักสูตรทบทวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการทวนผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา 7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป	2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ทุกรายวิชาเข้าสู่ระบบของมหาวิทยาลัย
5.3 การประเมินผู้เรียน	1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน เป็นคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียน เพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและหารือเกี่ยวกับการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 และ curriculum mapping	อาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ทุกรายวิชา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	3. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 4. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้กับหลักสูตรทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ในปีการศึกษาถัดไป 5. หลักสูตรประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียน	

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ความเพียงพอ และความพร้อมในการใช้งาน 2. หลักสูตรสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นจากอาจารย์และนักศึกษา เพื่อจัดทำฐานข้อมูล เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Lab) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 3. หลักสูตรจัดทำรายงานและแจ้งผลการสำรวจไปยังคณะต่อไป 4. หลักสูตร มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นจากการสำรวจ พื้นที่/สถานที่ สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ สนทนาหรือทำงานร่วมกันมีการดูแล รักษา สภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา	1. นักศึกษาได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างพอเพียง 2. คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	6. หลักสูตรประชุมพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือข้อเสนอแนะ พิจารณาวិธีการดำเนินการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ 7. หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

เกณฑ์ประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) สอบถามนักศึกษาโดยใช้วิธีการสนทนาหรือแบบประเมิน เพื่อสะท้อนประสิทธิผลของการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา
- 3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย
- 2) ผลการประเมินจะถูกนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนโดยตรง เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินโดยนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และหาแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไข

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) การประเมินโดยนักศึกษาและบัณฑิต โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ หรือแบบประเมินความพึงพอใจที่มีการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น
- 2) การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์นายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตใหม่ เพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร
- 3) ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/หรือผู้ประเมินภายนอกหลักสูตร โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคุณภาพการศึกษาประจำปีจะดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามตัวบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชารวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (มคอ.5 และ มคอ.6) รวมทั้ง มคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม การเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และหาแนวทางและดำเนินการแก้ไข ทั้งในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และการบริหารหลักสูตร
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความเหมาะสมกับสังคมปัจจุบันและเพื่อความคล่องตัวในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้นภายใต้เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษา
เต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา
ตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่นๆ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพ
และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

“การโอนสถานภาพนักศึกษา” หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษา
ภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

“การศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชา” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียน
ครึ่งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า กรรมการหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ประธานกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรที่แต่ละคณะเปิดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนวิชา

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกๆ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๙.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

๙.๑.๓ ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๙.๑.๔ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๙.๑.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๙.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) ต้องสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) และ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

ข้อ ๑๐ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๑๑.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ การจัดการ ศึกษาแบ่งเป็น

๑๒.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

๑๒.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้โดยการนับภาคการศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง ๑๙ - ๒๒ หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวน

หน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบกับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนได้ และต้องรับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๔.๖ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

๑๔.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๖.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการหลักสูตรยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๔.๖.๑

๑๔.๗ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียน ทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๖ การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๑๖.๑ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W

๑๖.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องกระทำการเพิ่ม ถอนและยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

หมวด ๕

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๖

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๑๘ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบ พร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับนักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น E หรือ F

ข้อ ๑๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ ๒๐ การสอบ

๒๐.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๐.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นับจากวันสอบวิชานั้นแต่ไม่เกิน ๗ วัน หลังสอบปลายภาควันสุดท้าย การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมิเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับตั้งแต่วันสอบรายวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสุดท้ายของการสอบกลางภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนด หรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบกลางภาคเป็นศูนย์และรอการประเมินผลจากคะแนนสอบปลายภาค

๒๐.๔ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษ ดังต่อไปนี้

๒๐.๔.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับ E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๔.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๐.๔.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๐.๔.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๐.๔.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๐.๕ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการศึกษากายในเวลาที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งผลการศึกษากายตามเวลาที่กำหนด โดยปราศจากเหตุอันสมควรให้ถือเป็นความผิดทางวินัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้
กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ข้อ ๒๒ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

๒๒.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น I ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ I ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาให้ได้รับผลการประเมินเป็น P

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้ยกเว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๕.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้น การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๘

การรับโอนนักศึกษาสถาบันอื่น การย้ายสาขาวิชา การขอโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและ
การโอนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่ขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๖.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขอรับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชาให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้านั้น โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ ได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๒๗.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๗.๓ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๗.๔ การดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การเทียบรายวิชาในกรณีของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาและรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา และรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการเทียบรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนของมหาวิทยาลัย ให้นำหน่วยกิตดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๘.๒ วิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาเรียน เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องมีสาระครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ ที่รายวิชานั้นสังกัดและจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนการสอบกลางภาคของภาคการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาศึกษาโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

การยกเว้นการเรียนรายวิชา หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๒๙.๑ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาโอนผลการหรือเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ และผู้ที่ต้องการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๒๙.๒ ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามามาก่อน แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีสิทธิเทียบโอนทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตร

๒๙.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

๒๙.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๙.๓.๒ ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี

๒๙.๔ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา

๒๙.๔.๑ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P

๒๙.๔.๒ การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาโดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๒๙.๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมาแล้ว และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยไม่นำเงื่อนไข ข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชาทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒๙.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๙.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๙.๕.๒ การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๒ ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา และนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๓.๑ และข้อ ๒๙.๓.๒ ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๐ การโอนสถานภาพนักศึกษา

การขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกให้พัก หรือการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๐.๒ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพ จะต้องไปศึกษาในหลักสูตรและสาขาเดิมเท่านั้น

ข้อ ๓๑ การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตร

การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดและต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวด ๙

สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๓๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๒.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองหรือนักศึกษาปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๔ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๓ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๓๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๓.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

๓๓.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อ นักศึกษาจะต้องติดต่อกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอคืนและรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ ตายหรือลาออก

๓๔.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ใน ๒ ภาคการศึกษาแรก

๓๔.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๓๔.๖ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

๓๔.๗ นักศึกษาภาคปกติ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๔ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๘ นักศึกษาภาคพิเศษ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๖ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๑๒ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๕ ปีการศึกษา

๓๔.๙ ได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาฝึกประสบการณ์ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๑ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๕ การขอรับและอนุมัติปริญญา

๓๕.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่มีผลการสอบตกในรายวิชาบังคับและมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาค โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใดๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๕.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๕.๕ นักศึกษาต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและการทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๗ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๖.๑.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่โอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๖.๑.๔ นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๓๖.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับชั้นพักการศึกษาหรือสูงกว่านั้นตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน
และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๓**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยมาประเมินเข้าสู่รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผนชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายรูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกคดียกฟ้องออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พ้นกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสถานศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผลการเรียนทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรืออาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาโทสองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๔(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๔(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

(๔) ให้อธิบายวิธีการประเมินดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์การสอนแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาคตามหลักสูตร

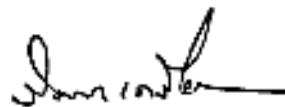
ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตราดังกล่าว และเป็นการเปิดโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ จึงเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๔ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารุกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารุกิจ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics Program in Business Development	เพื่อให้สอดคล้องตลาดแรงงานมากขึ้น
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.บ. ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Economics ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Econ.	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรบัณฑิต (พัฒนารุกิจ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.บ. (พัฒนารุกิจ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Economics (Business Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Econ (Business Development)	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรปรับปรุง 2564
3. ปรัชญาของหลักสูตร เสริมสร้างปัญญาคุณธรรม พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นสู่สากล	3. ปรัชญาของหลักสูตร ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ สร้างงานวิจัย พัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนอย่างยั่งยืน	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรมากขึ้น
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจฐานราก พร้อมแก้ไข และพัฒนาได้อย่างยั่งยืน 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจของชุมชน สู่ระดับสากล 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น อดทน มีคุณธรรม ตลอดจนมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ	4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและเศรษฐกิจ ตลอดจนนำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างมืออาชีพ 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาเป็นเจ้าของธุรกิจของตัวเอง 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกที่เป็นระบบ สร้างสรรค์นโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น อดทน มีคุณธรรม ตลอดจนมีจิตสำนึกในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	เพื่อแสดงความชัดเจนและสอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุงมากขึ้น
5. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 124 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	5. โครงสร้างสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 122 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ 88 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 68 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 8 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต 2.1.1 บัณฑิตเรียน 51 หน่วยกิต 2.1.2 เลือเรียน 27 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
6. ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1) นางประภาพร ยางประยงค์ 2) นายสุระพรรณ จุลสุวรรณ 3) นายคมวิทย์ ศิริธร 4) นางชุตตา แก้วละเอียด 5) นางชิตาภรณ์ ทองขุ่ม	6. ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1) นายคมวิทย์ ศิริธร 2) นางสาวประภาพร ยางประยงค์ 3) นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ 4) นายจตุรภัทร จันทร์ทิพย์ 5) นายวันฉัตร จารุวรรณโน	เพื่อปรับเปลี่ยนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรปรับปรุงมากขึ้น

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบททางสังคม และวัฒนธรรมไทย Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing, in Thai for the daily life communication appropriately in various Thai contexts.	3(3-0-6)	GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน English for Today's World พัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน Develop learners in using English as a medium to access and retrieve information for education and daily life applications.	3(3-0-6)	GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions, structures and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงาน และสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการหางาน สมัครงาน สัมภาษณ์งาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน Practice English skills in work-related contexts. Make use of English for job seeking, job applying, job interviewing, and other work-related contexts.	3(3-0-6)	GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของ การทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในงานใน รูปแบบต่าง ๆ English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication เรียนรู้ระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เรียนรู้การศึกษาค้นคว้าภาษาจีนด้วยตนเอง ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พร้อมทั้งเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ไทยจีน Study and practice basic structure of Mandarin Chinese with an emphasis on developing listening, speaking, reading and writing skills with application to a number of familiar everyday topics. Enhance learner autonomy through technology. Learn about culture and develop inter cultural awareness.	3(3-0-6)	GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน Happy Chinese ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อม ทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
GEL0305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและ วัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น Study and practice skills in Japanese, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures.	3(3-0-6)	GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น Fun with Japanese ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้าง ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการ บูรณาการทางภาษา The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
GEL0301	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดย เน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.	3(3-0-6)	GESL104	เฮฮาภาษามลายู Malay Language Fun ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้น ทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
GEL0306	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing on listening and speaking for daily life.	3(3-0-6)	GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี Entertain with Korean ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
GEL0303	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่า โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Burmese, listening and speaking for daily life.	3(3-0-6)				-
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน Study and practice Skills in listening, speaking, reading and and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	3(3-0-6)	GESL105	>Hello Indonesia ภาษาอินโดนีเซีย Hello Indonesia Language ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning ความหมาย ความสำคัญ และความต้องการสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศ การอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอ สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ โดยตระหนักถึงจริยธรรมสารสนเทศ Meaning and significance of information, information sources, information resources, electronic information searching strategy, information evaluation, information ethics, citation and bibliography, information presentation in various forms.	3(3-0-6)		-
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religions ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและ ศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและ ศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำ หลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิด สันติภาพและสันติสุข Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.	3(3-0-6)	GESH202 ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religions ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและ ศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและ ศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำ หลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิด สันติภาพและสันติสุข Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
GEH0403	มนุษย์กับความงาม Human and Aesthetics แนวคิดทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Concept and theory of beauty, aesthetic elements in painting, music and performing arts, beauty in daily life.	3(3-0-6)	GESH203	มนุษย์กับความงาม Human and Aesthetics แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่าความงาม Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา กลุ่มวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต สำนึกในความเป็นพลเมืองไทย สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในพหุวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกัน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข The study of human behaviors, self-realization and self development, physical, mental, emotional and social Self-discipline, self and social responsibility with public mind, life- skills, awareness of Thainess, good relation in multicultural societies in order to work together efficiently and happily.	3(3-0-6)				-

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
GEH0408 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง 3(3-0-6) Moral Principles Leading to self Sufficiency ความหมายและคุณค่าของชีวิตหลักธรรมในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญา การนำหลักธรรมมาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบคลุมและสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Meaning of life, religious teachings for the wellness of life, mindedness and concentration, application of Self- Sufficiency principles in life.		-
GEH0401 วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 3(3-0-6) Songkhla Lake Basin Living ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริ รวมทั้งสร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง History, physical characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of Songkhla lake. Sufficiency economy and Royal Project. Educate students to have public mind, virtues, ethics, and civic duties.	GESS302 ท้องถิ่นของเรา 3(3-0-6) Our Local ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและหรือจังหวัดสตูล เศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused.	นำรายวิชาวิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา มาบูรณาการใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเรียนรู้พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา สตูลเพิ่มขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
GEH0405	มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) Man and Changing World ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลกและมนุษย์ โลกทัศน์ในการติดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก เน้นความเป็นไทยและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย แนวคิดและกิจกรรม จิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง General knowledge about human and the world he lives in, visions for the changing world emphasizing Thainess, ways of thinking and public minded activities based on the sufficiency economy philosophy.			-
GEH0407	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Fundamental Law for Quality of Life วิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต Evolution of the Law, human rights, constitutional Law and fundamental rights, emphasizing, on Laws related to student Life, and educate students to have virtue, morality, and corruption prevention.		GESS306 กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี 3(3-0-6) Laws and Creating Good Citizenship ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา กลุ่มวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
GEH0409	วิถีอาเซียน ASEAN Ways พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน สถานภาพและบทบาทของประชาคมอาเซียนในกระแสโลกในมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทิศทางการปรับตัวของไทยในบริบทอาเซียนท่ามกลางกระแสโลกจากฐานแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน Development of ASEAN Community, its status and role in the current world in politic, economic, social and cultural dimensions, self- adjustment of Thailand in ASEAN context and sustainable development.	3(3-0-6)	GESS303	อาเซียนร่วมใจ ASEAN Together ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา กลุ่มวิชา และมี การปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
			GESH201	ทักษะชีวิต Life Skills ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญสุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเอง และการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิตและการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชานี้ และนำรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนมาบูรณาการร่วมกันเพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะของชีวิตมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non- violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21st century; study-life balance, good life and happiness.	
	GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6) Living in Modern Society แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti- corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday lifeand self- adaptation in modern societies and social situations.	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การใช้ชีวิตในสังคม ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	GESS304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5) The King's Philosophy for Sustainable Development หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้าจากศาสตร์พระราชา” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun. Meaning, principles, theories and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development.	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนวคิด หลักปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	GESS305 เจ้าของน้อย 3(3-0-6) Young Entrepreneurship การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0 Modern business options, business preparation, innovation and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused.	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ การจัดการ วางแผนการลงทุน
	GES401 การคิดในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Thinking in The Digital Age ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital device and online applications, information searching and applying and business are also focused in order to know self-protect in the digital world.	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดการประยุกต์ ใช้ชีวิตในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	GESC402 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5) Office Automations ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรม นำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์ Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage.	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานในอนาคตได้
	GESC404 สุขภาพทันสมัย 3(2-2-5) Modern Health ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Health knowledge, stress sand stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพเพื่อให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี
	GESC405 นักค้นคว้าข้อมูล 3(2-2-5) Information Explorers การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ สืบค้น และทักษะการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained.	ใช้สารสนเทศที่หลากหลาย
	GES406 รู้ทันโลก 3(2-2-5) World Knowledge การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน Explore lifestyles in the fast changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed.	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การธรรมชาติ ระบบ ของโลกที่มีการ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด
	GES408 การจัดการธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5) Online Business Management จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้ม ตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจแนว ทางการประกอบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems.	ธุรกิจออนไลน์ ที่ประสบความสำเร็จ
GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ 3(2-2-5) Integrated Health Care ความหมายและองค์ประกอบของสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการด้านอาหาร การออกกำลังกาย และการจัดการความเครียด เพื่อการมีคุณภาพชีวิต ที่ดีตลอดจนการแก้ไขความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพ Definition and composition of wellness, integrated health care exercises and stress management, improvement of the quality of life and right views of wellness.		-
GES0501 วิเคราะห์การคิด 3(2-2-5) Thinking Analysis กระบวนการคิด วิธีคิด คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล Thinking process, ways of thinking, Mathematics decision making, information technology for data analysis and presentation.		-

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
GES0503	ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากเทคโนโลยี ความมั่นคง จริยธรรม และกฎหมายคอมพิวเตอร์ Technology in daily life, technology effects, security, ethics and computer laws.	3(2-2-5)		-
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น Introduction to Food and Nutrition อาหารและโภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหารของร่างกาย ภาวะโภชนาการ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี สภาวะอาหารและโภชนาการในปัจจุบัน Food and nutrition, nutrient requirements, nutritional status, food consumption for wellness, situation of food and nutrition.	3(3-0-6)		-
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมลพิษสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันรวมถึงการอนุรักษ์และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันและควบคุมมลพิษความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิตหลักการอนุรักษ์พลังงานการศึกษาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบในสภาพธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติและภัยพิบัติทางธรรมชาติเพื่อนำไปสู่แนวทางการวิเคราะห์สังเคราะห์เชื่อมโยงไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง Knowledge of environment in daily life, environmental preservation and technologies for the prevention and control of	3(3-0-6)	GESC403 ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่ Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
pollution, relations between energy and life, principle of energy conservation, World and Nature System, environmental changes and natural disasters, environmental solutions in real life.	resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.	
GES0601 นวัตกรรมเกษตร 3(3-0-6) Agriculture for Life การเกษตรในชีวิตประจำวัน เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัย และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตร Agriculture in daily life, agriculture for recreation, safe agriculture, revolution in agricultural technology.	GES0407 นวัตกรรมเกษตร 3(2-2-5) Agriculture Innovation ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Jobs on a Daily Basis ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านและสำนักงานระบบสุขภัณฑ์ ระบบแสงสว่าง การต่อวัสดุ และการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ Study and practice on the use of basic hand tools, the maintenance of electrical equipments in the home and office, the sanitary system, the lighting system, the materials linkage, and the value-added materials.		-

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
3631211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) Microeconomics I ความหมายของเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมของผู้บริโภค อุปสงค์และความยืดหยุ่นของอุปสงค์ พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปทานและความยืดหยุ่นของอุปทาน ดุลยภาพและการกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ Consumer's Theory; demand and elasticity, market demand, Production function, cost theory, Price and output determination under competition, monopoly, oligopoly and monopolistic competition	3631217 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) Principles of Microeconomics ความหมาย และหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดสรรทรัพยากร ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและพฤติกรรมการผลิต โดยเน้นปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า การกำหนดราคา และประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รูปแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต Meaning and principles of microeconomics such as value, price, resource allocation, introduction to theories of consumption and production with an emphasis on factors determining supply and demand of goods and services, determination of price and efficiency of resource allocation in perfect and imperfect competitive markets; basic theories regarding factor market	รายวิชาใหม่ ปรับปรุงมาจาก เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และเศรษฐศาสตร์ จุลภาค 2 เพื่อให้ เนื้อหาครอบคลุม ทฤษฎีและนำไป ประยุกต์ใช้ได้มากขึ้น
3632213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6) Microeconomics II รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3631211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ตามแนวคิดแบบนับหน่วยและแบบเรียงลำดับ อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพ ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน ลักษณะของโครงสร้างและพฤติกรรมในการตั้งราคาของตลาดประเภทต่าง ๆ และตลาดปัจจัยการผลิต Theory of consumer behavior, cardinal utility approach and ordinal utility approach, demand, supply and equilibrium. theory of production and cost, structure and behavior of price determination in markets, markets factor input		

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สาระการปรับปรุง	
3631212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(3-0-6)	3631218	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ ปรับปรุงมาจาก เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 และเศรษฐศาสตร์ มหภาค 2 เพื่อให้ เนื้อหาครอบคลุม ทฤษฎีและนำไป ประยุกต์ใช้ได้มากขึ้น
รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อและการจ้างงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม National income, national income composition, determining national income and equilibrium, finance and monetary policy, fiscal and fiscal policies, international trade and finance, inflation and employment and economic and social development			รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงินตรา ตลาดผลผลิต และดุลการชำระเงิน ตลาดแรงงาน และการกำหนดระดับผลผลิตแบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด การเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อและการจ้างงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวคิดใหม่ National income, national income composition, determining national income and equilibrium, the model of common equilibrium in the monetary market, product and the balance of payments, labor market and production level determination, model of aggregate demand and aggregate supply in closed and open economy, finance and monetary policy, fiscal and fiscal policies, international trade and finance, inflation and employment and economic development based on new concepts			
3632214	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(3-0-6)				
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3631212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงินตรา ตลาดผลผลิต และดุลการชำระเงิน(แบบจำลอง IS-LM-BP) ฟังก์ชันการผลิต ตลาดแรงงาน และการกำหนดระดับผลผลิต แบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงานและเส้นฟิลลิปส์การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจด้วยนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีของนิวเคนส์เซียน และทฤษฎีวิวัฒกรธุรกิจที่แท้จริง Equilibrium in the money market, in the goods market and in the Balance of Payments (IS-LM-BP Model), Production function ;labor market and determination of output, aggregate demand and aggregate supply in close and open economies, inflation ;unemployment and Phillips curve, stabilization using monetary and						

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
fiscal policy, The theories of economic growth, the new Keynesian theories and the real business cycle theories		
3632311 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Mathematics for Economics การประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้เป็นคือ สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันรูปแบบต่างๆ ลำดับและอนุกรม อนุพันธ์ การหาค่าสูงสุดต่ำสุดของฟังก์ชันกรณีที่ไม่มีการจำกัดและมีข้อจำกัด มาอธิบายแนวความคิดทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต คุณภาพของหน่วยผลิตในตลาดต่าง ๆ คุณภาพของรายได้ประชาชาติ การวิเคราะห์โปรแกรมเชิงเส้น An apply mathematics and economics for these following topics: equation and inequality, relation, functions and graphs, sequences and series as well as derivative, the maximization and minimization with/without constraints in order to explain consumer behavior theory, equilibrium in markets, an analysis of linear programming	3632315 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Mathematics for Economics การประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้เป็นคือ สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันรูปแบบต่าง ๆ ลำดับและอนุกรม อนุพันธ์ การหาค่าสูงสุดต่ำสุดของฟังก์ชันกรณีที่ไม่มีการจำกัดและมีข้อจำกัด มาอธิบายแนวความคิดทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต คุณภาพของหน่วยผลิตในตลาดต่าง ๆ การวิเคราะห์โปรแกรมเชิงเส้นและการใช้โปรแกรมคำนวณต่าง ๆ An application of mathematics and economics for these following topics: equation and inequality, relation, functions and graphs, sequences and series as well as derivative, the maximization and minimization with/ without constraints in order to explain consumer behavior theory, equilibrium in markets, an analysis of linear programming and using spreadsheet program	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สาระการปรับปรุง
3632312	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research การประยุกต์ความรู้ทางสถิติกับวิชาเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อ ตัวแปรสุ่ม ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงตัวอย่าง ค่าสถิติพื้นฐาน ทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การแจกแจงไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน Applications of statistics in economics; random variables, probability: probability distribution of discrete random variables; normal distribution; sampling distribution; basic statistics; estimation theory; hypothesis testing; Chi-square distribution; variance analysis	3(2-2-5)	3632316	สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Statistics for Research and Using a Statistical Software Package การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และสามารถนำข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้ Preliminary data analysis, descriptive statistics, distribution and sampling, estimation, hypothesis testing, Chi-squared test, analysis of variance, and using a statistical software package for analyzes economic data	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนเป็นรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย และ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
3633317	คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Computer for Economics and Program Application การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ Excel, SPSS, Eviews หรือโปรแกรมอื่นที่เกี่ยวข้อง อธิบายผลที่ได้ ผลិតสื่อ และนำเสนอข้อมูลที่ได้เหมาะสม Using computer program to analyze economic data for example Excel, SPSS, Eviews etc. , An analysis result interpretation and presentation through appropriate	3(2-2-5)			

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
3632313	ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ English for Economics ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อ หรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ จากสื่อต่าง ๆ ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุป วิเคราะห์ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจา และลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา Practice English skills on the related economic issues or problems from any provided multi-media. It also focuses on reading comprehension, noting, concluding, and analyzing abilities. Students are expected to be able to do oral presentation as well as written words in terms of language processing skills	3(3-0-6)	3631301	ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ English for Economics ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อ หรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ จากสื่อต่าง ๆ ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุป วิเคราะห์ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจา และลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา Practice English skills on the related economic issues or problems from any provided multi-media. It also focuses on reading comprehension, noting, concluding, and analyzing abilities. Students are expected to be able to do oral presentation as well as written words in terms of language processing skills	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
3632314	การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ Planning and Project Feasibility แนวคิดพื้นฐานของการวางแผนดำเนินโครงการ และการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่องานหลักเกณฑ์ในการประเมินทั้งแบบปรับช่วงเวลา และแบบไม่ปรับช่วงเวลาการวิเคราะห์โครงการด้านต่าง ๆ เช่น ด้านตลาด/อุปสงค์ เทคนิค การเงิน สิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยประยุกต์ใช้กับโครงการกรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งโครงการของภาครัฐและภาคเอกชน Basic concept of project planning, management and feasibility, the analysis of project environment, concepts of project evaluation with and without time adjustment, the assessment in	3(3-0-6)	3632216	การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ Project Planning and Feasibility ลักษณะและความหมายของการวางแผน กระบวนการในการวางแผน การวิเคราะห์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบไม่ปรับค่าเวลา การวิเคราะห์โครงการด้านธุรกิจแบบปรับค่าเวลา การเลือกอัตราคิดลดที่เหมาะสม มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนต้นทุนและผลประโยชน์ อัตราผลตอบแทนภายใน การประเมินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิควิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ และการวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล และการบริหารความเสี่ยง Definition and type of planning, planning process, planning stakeholder analysis, business project analysis with no time adjustment, business project analysis with time adjustment, discount factor	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
market/ demand, technique, finance, environment from both private sector and government sector case studies	selection, net present value, cost-benefit ratio, internal rate of return, environmental project appraisal by using cost-benefit analysis, cost-effectiveness analysis and risk management	
3634215 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Research Methodology in Economics ความรู้พื้นฐานการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเลือกปัญหาและหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องสมมติฐานงานวิจัย การออกแบบการวิจัยข้อมูลและวิธีการรวบรวมข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยวิจัยเศรษฐศาสตร์ Basic knowledge of economics research, problem and topic selected, literature review and documentary related, research hypothesis, research design, data and data collection and proposal writing in economics	3633228 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Research Methodology in Economics รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน: 3632316 สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 3633306 เศรษฐมิติและการประยุกต์ Pre-requisite: 3632316 Statistics for Research and Using a Statistical Software Package 3633306 Econometric Methods and Applications ความรู้พื้นฐานการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเลือกปัญหาและหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องสมมติฐานงานวิจัย การออกแบบการวิจัยข้อมูลและวิธีการรวบรวมข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยวิจัยเศรษฐศาสตร์ Basic knowledge of economics research, problem and topic selected, literature review and documentary related, research hypothesis, research design, data and data collection and proposal writing in economics	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
3641701	การบัญชีขั้นต้น Principles of Accounting ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีเบื้องต้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินและการรายงานทางการเงินรวมถึงจรรยาบรรณทางด้านบัญชี Meaning, objective and importance of the use of accounting information; Conceptual Framework for Financial Reporting; Knowledge of the principles and procedures of accounting standards, and financial reporting; accounting professional ethics	3(2-2-5)	3641113	การบัญชีธุรกิจ Business Accounting ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการจัดทำบัญชีในธุรกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีเบื้องต้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินและองค์ประกอบของงบการเงิน Meaning, objective importance of accounting preparation in business the use of accounting information; knowledge of the principles and procedures of financial reporting standards, and elements of financial statements.	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย เรขาคณิตวิเคราะห์ ลำดับและอนุกรม Real system function and graph, algebraic function, transcendental function, geometric analysis, sequence and series	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา เปลี่ยนไปเรียนวิชา คณิตศาสตร์สำหรับ เศรษฐศาสตร์
3631216	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ History of Economics Thought รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3631211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 และ 3631212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 วิวัฒนาการของแนวคิดและปรัชญาของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญต่อปรัชญาพื้นฐาน สาระสำคัญของแนวคิด และสภาพปัญหาเศรษฐกิจที่มีผลต่อแนวคิดในแต่ละยุคสมัย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากเนื้อหา สามารถไปสอดแทรก ในรายวิชาอื่น ๆ ได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
Evolution of concepts and philosophy of economists from various schools of thoughts, from the past to the present time, Given to the underlying philosophies, essential concepts, and the influence of economic problems on formulating economic thought in every period		
3632215 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6) Public Economics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3631212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 ลักษณะของการคลังสาธารณะ บทบาทรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีสันคำสาธารณะ นโยบายการคลังและเศรษฐกิจสวัสดิการ รายรับรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ นโยบายการคลัง Nature of public finance, role of government in economy, theory of public goods, fiscal policy and economic welfare, government revenue, government expenditure, public debt, fiscal policy	3632402 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6) Public Economics บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีสันคำสาธารณะ ระบบการคลัง โครงสร้างการใช้จ่ายและโครงสร้างรายได้ของรัฐบาล หลักการภาษีอากรงบประมาณ นโยบายการคลัง และหลักการวิเคราะห์โครงการ The role of government in the economy Public product theory, the fiscal system, expenditure structure, and government revenue structure, tax principles, budgets, fiscal policies and project analysis principles	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค
3633217 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Application of Sufficiency Economy Philosophy แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงทั้งในระดับบุคคล ระดับชุมชน ภาคธุรกิจ และภาครัฐ โดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ และการลงพื้นที่เพื่อศึกษาในชุมชนที่มีการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมที่คำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชนและสังคม	3632405 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Application of Sufficiency Economy Philosophy แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงทั้งในระดับบุคคล ระดับชุมชน ภาคธุรกิจ และภาครัฐ โดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อศึกษาในชุมชนที่มีการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประยุกต์ใช้ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมที่คำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เอกเลือก)

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
Sufficiency Economy Philosophy, Project initiated by His Majesty King, application of sufficiency economy philosophy to the daily life, community that, business and government sectors, case study analysis and practice in community that applied sufficiency economy philosophy, corporate social responsibility	Sufficiency Economy Philosophy, Projects initiated by His Majesty King, application of Sufficiency Economy Philosophy to the daily life, community, business and government sectors, case study analysis and practice in community that applied Sufficiency Economy Philosophy, Corporate Social Responsibility	
3633218 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6) Economics of Money and Banking รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3632214 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 บทบาทและความสำคัญของเงินในระบบเศรษฐกิจ มาตรฐานเงินตรา เครดิตและหนี้ ระบบการเงินและตลาดการเงิน อัตราดอกเบี้ย ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน ธนาคารกลางการดำเนินนโยบายการเงินและผลกระทบที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ The role and importance of money in the economic system, standard of money, credit and debt, financial system and financial markets, Interest rate, commercial Bank and money supply, The central bank, monetary policy and impact on economic activity	3632505 การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6) Finance and Banking เงินและหน้าที่ของเงิน ความสำคัญของเงิน ลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจ พัฒนาการของระบบการเงินในปัจจุบัน หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ การบริหารด้านการเงินของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลาง ปริมาณการเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศและกลไกการชำระเงินระหว่างประเทศ Money and function of money, importance of money, feature and role of banking and finance in the economy, development of the current financial system banks act financial management of the bank, the role of central banks financing volume the international financial system and the mechanism of international payments	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนเป็นรายวิชา การเงินและการธนาคาร ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เอกเลือก)
3633220 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Economics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3631212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 พัฒนาการของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและองค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3632508 การค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-5) International Trade ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ มาตรการทางการค้ารวมถึงอุปสรรคทางการค้าที่มีใช้ภาษี กฎว่าด้วยถิ่นกำเนิดสินค้า องค์การทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางการค้า อัตราแลกเปลี่ยนและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ รวมถึงการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ ผลกระทบของการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศต่อการพัฒนาและการ	เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนเป็นรายวิชา การค้าระหว่างประเทศ ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เอกเลือก)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
Development of international trade theory, international trade policy, international investment; foreign exchange market; exchange rate determinations; balance of payment, economic integration, international economic organization	เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การทำธุรกรรมด้านการค้าระหว่างประเทศ และการจัดการเอกสารการค้าระหว่างประเทศ International trade theories, international trade policies, international investment, trade measures and non-tariff trade barriers. As well as rule of origin, international trade organizations and trade integration, exchange rate and balance of payment. Including foreign direct investment, impacts of foreign direct investment on economic growth and economic development, international trade transaction and document management for international trade	
3633221 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Natural Resources and Environmental Economics การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมทั้งทรัพยากรประเภทใช้แล้วหมดไปและนำกลับมาใช้ใหม่ได้ บทบาทที่เหมาะสมของรัฐบาลในการจัดหาทรัพยากรธรรมชาติที่สนับสนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคม ทฤษฎีผลกระทบภายนอกและความล้มเหลวของกลไกตลาดแนวคิดในการประเมินค่าสินค้าและบริการจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่ผ่านระบบตลาดและไม่ผ่านระบบตลาด An analysis of economic theories for determining natural resources and environmental problems, the optimal use of renewable and nonrenewable natural resources, the rationale for government intervention in the market's provision of natural resources for optimally allocated natural resources, externality cost theory and	3632217 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Natural Resource and Environmental Economics การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม บทบาทของรัฐบาลในการจัดหาทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคม ทฤษฎีผลกระทบภายนอกและความล้มเหลวของกลไกตลาด แนวคิดในการประเมินค่าสินค้าและบริการจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่ผ่านระบบตลาดและไม่ผ่านระบบตลาด An analysis of economic theories for determining natural resources and environmental problems, the optimal use natural resources, the rationale for government intervention to optimally allocate natural resources, externality cost theory and the market failure, basic concepts and methodology of economic evaluation of	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา ย้ายไปอยู่หมวดวิชา เฉพาะด้าน (เอก เลือก)

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
the market failure, basic concepts and methodology of economic evaluation of natural resource and environmental goods and services using market and non-market approach	natural resource and environmental goods and services using market and non-market approach	
3633222 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Economics แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทุนมนุษย์ การลงทุนในมนุษย์ การเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ อุปสงค์แรงงาน อุปทานแรงงาน นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิเคราะห์ผลได้และประสิทธิผลในการลงทุนในมนุษย์ Theory of human capital, human resource investment, human resources mobilization, labor demand, labor supply, human resource development policy, benefit analysis and effectiveness of human resource investment	3632218 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Economics แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทุนมนุษย์ การลงทุนในมนุษย์ การเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ อุปสงค์แรงงาน อุปทานแรงงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมุมมองเศรษฐศาสตร์ Theory of human capital, human resource investment, human resource mobilization, labor demand, labor supply, economics aspects of human resource development	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา และย้ายไป อยู่หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (เอกเลือก)
3633223 เศรษฐศาสตร์อาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Economics การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในอาเซียน เขตการค้าเสรีอาเซียน ข้อตกลงของอาเซียนกับพันธมิตรทางเศรษฐกิจ การลงทุนในอาเซียน การเคลื่อนย้ายเงินทุนและแรงงาน The economic integration of ASEAN, ASEAN Free Trade Area, ASEAN comprehensive economic partnership agreement, investment in ASEAN, the mobility of labor and capital		ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากเนื้อหา สามารถไปสอดแทรก ในรายวิชาอื่น ๆ ได้

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
3633224	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor	3(2-2-5)	3633911 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่สนใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การรายงานสรุป และนำเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม Problem base learning using interesting scenarios to encourages critical thinking skill, discussion, reviewing the academic publication, reporting, and presentation under the supervision and guidance of the supervisor	เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปอยู่หมวดวิชา เฉพาะด้าน (เอก เลือก)
3633216	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai and Global Economy รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3631212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทยความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเศรษฐกิจโลกรูปแบบของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ การกีดกันทางการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ และผลกระทบที่มีต่อตลาดเงินและตลาดสินค้านระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติและบทบาทต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ Thailand's economic structure and the change of it, economic connectivity between Thailand and global, formation of economic cooperation, product and service trading conflict, trade prevention methods , important negotiation of developing countries,	3(3-0-6)	3632501 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai and Global Economy การวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญและวิธีการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระดับโลก พิจารณาโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเศรษฐกิจโลก รูปแบบของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ การกีดกันทางการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ และผลกระทบที่มีต่อตลาดเงินและตลาดสินค้านระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติและบทบาทต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ Economic analysis, Importance and methods of economic analysis at the national and global levels, consider the structure and structural changes of the Thai economy system, economic connectivity	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา ย้ายไปอยู่หมวดวิชา เฉพาะด้าน (เอก เลือก)

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
the modern concept of globalization and effects, especially the effects on the world financial and commodity markets, the multinational enterprises, the multinational enterprises and its role on domestic economic	between Thailand and global, forms of international economic cooperation, conflicts about trade in goods and services, trade protectionism, important negotiations for developing countries, the modern concept of globalization and effects, especially the effects on the financial market, and international product market, multinational corporation, and the role of the domestic economy	
3633318 เศรษฐมิติ 3(2-2-5) Econometrics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3632312 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ ศึกษาวิธีการทางเศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประมาณค่าและการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเดียวทั้งการวิเคราะห์การถดถอยแบบธรรมดาและพหุคูณ วิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์ คุณสมบัติของตัวประมาณค่าที่พึงประสงค์ การทดสอบสมมติฐานและการพยากรณ์ การตรวจสอบปัญหาและวิธีแก้ปัญหที่เกิดจากตัวแบบสมการเชิงเดียว Econometrics methodology, correlation analysis, simple regression and multiple regression, parametric estimators, estimator properties, hypothesis testing and forecasting, problems and solutions	3633306 เศรษฐมิติและการประยุกต์ 3(2-2-5) Econometric Methods and Applications การนำความรู้ทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหาในการวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุเมื่อภาวะจริงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน การใช้ตัวแปรหุ่น ข้อมูลอนุกรมเวลา และสามารถนำวิธีการทางเศรษฐมิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ Application of statistics in economic theory to analyze economic data, correlation analysis, parameter estimation with least squares method, problems in multiple regression analysis with rejected hypothesis, using a dummy variable, time series data and applying economic data for analysis using econometric software package	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนเป็นรายวิชา เศรษฐมิติและการ ประยุกต์ ย้ายไปอยู่หมวดวิชา เฉพาะด้าน (เอก เลือก)

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	รายวิชาใหม่ : วิชาที่ไม่เคยมีเค้าโครงเดิมมาก่อน	
	3633225 การประกอบธุรกิจแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) Professional Entrepreneurship กลยุทธ์การทำธุรกิจ การเข้าถึงตลาดและแหล่งทุน การคำนวณต้นทุน ผลตอบแทน การตั้งราคา กำไร การบริหารความเสี่ยง การจดทะเบียนการค้า การเลือกรูปแบบธุรกิจที่เหมาะสม กระบวนการทางภาษี กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมทางธุรกิจ และการจัดโครงการจัดตั้งธุรกิจขนาดเล็ก Business strategy, access of market and funds, cost return, price setting, profit, <i>Business Registration</i>, <i>Choosing the right business model</i>, tax processing, the relating of labor legislation, Business Ethics and small business project setting	รายวิชาใหม่
	3631901 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการธุรกิจ 3(2-2-5) Integration of Information Technology in Business Management การประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน โครงสร้างข้อมูลธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอสารสนเทศสมัยใหม่ เช่น อีโอฟกราฟฟิค Integration of economics to information technology, office softwares, business information structure, business information analysis, using of programs for analysis, and modern presentation such as infographic	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาธุรกิจในปัจจุบัน

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	3631902 ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5) Business Information Presentation การสร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจในการพูดหรือนำเสนอในที่ ชุมชน การเตรียมข้อมูลทางธุรกิจเพื่อการนำเสนอ การวางแผนการพูด ทักษะการ จัดการบุคลิกภาพ การใช้ภาษาภายในการนำเสนอ การออกแบบและเตรียมสไลด์ สำหรับนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอและการดึงดูดความสนใจจากผู้ฟัง และการผลิต สื่อวีดิทัศน์ Inspiration and confidence creation for public speaking, business data preparation for presentation, speech planning, management of personality in public, presentation slide design and preparation, presentation technic for drawing audients' attention and video clip creation	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ศึกษามี ทักษะในการนำเสนอ ข้อมูล
	3633227 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5) Big Data Analytics การสืบค้นข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การบูรณาการข้อมูล และ การคัดเลือกข้อมูลที่ต้องการ การใช้สเปรดชีตและฟังก์ชันทางสถิติในการสรุปและ วิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภค การ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางกลยุทธ์ทางการตลาด การพยากรณ์ทางการตลาดยุคใหม่ การสร้างตัวแบบสนับสนุนการตัดสินใจ Data searching, Data cleaning, Data merging, Data selection, Advanced spread sheet and statistic functions for data analysis, an analysis of behavioral trend and consumer need, an analysis for marketing strategy, new marketing forecast, decision making model	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลขนาด ใหญ่ได้ภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี

วิชาเลือกเรียน

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
3633411 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) Development Economics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :3631212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 ความหมายของการพัฒนา การวัดการพัฒนา ความยากจนและการกระจายรายได้ แนวคิดในการพัฒนา การพัฒนาด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม นโยบายสาธารณะและการกำหนดแผนพัฒนา Definition of development economics, development indicators, poverty and income distribution, development theories, agriculture and industry development, public policies and development plans	3632401 เศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(3-0-6) Development Economics หลักแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดการพัฒนา บริบทการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา แผนการพัฒนาในแต่ละระดับ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ การประเมินผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาประเทศ Concepts and theories about economic development, National development goals, National development strategy, Development indicators, Context of changes and factors affecting development, level of Development plans, National Economic and Social Development Plan, Mechanisms for driving the country's economic development, Evaluation of development according to the national development plan	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา ย้ายไปเป็นวิชาแกน
3633412 เศรษฐศาสตร์ชุมชน 3(3-0-6) Community Economy ความหมายและความสำคัญของชุมชน โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างอันเป็นผลมาจากการพัฒนา ผลกระทบจากการพัฒนาต่อภาคชุมชน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม Definition and importance of community area, structure and structural change as a consequence of development, development impacts on economic, social and cultural aspects in community area		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
3633413 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6) Theory of Political Economy แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์คลาสสิก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เศรษฐศาสตร์การเมืองแบบมาร์กซ์ รวมไปถึงการวิพากษ์เศรษฐศาสตร์แบบนีโอคลาสสิก ตลอดจนแนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองอื่นๆ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังมาร์กซ์ เศรษฐศาสตร์แนวสถาบัน เศรษฐศาสตร์สตรีนิยมและสำนักคิด เศรษฐศาสตร์การเมืองไทย Concepts and theories of classical political economy, inparticular the political economy of Karl Marx , plus a critique of neoclassical economics and other thought; e. g. post-Marxian political economy, institutional economics , feminist economics and Thai political economy school of thought		ยกเลิกรายวิชา
3633414 เศรษฐศาสตร์ขนส่ง 3(3-0-6) Transportation Economics รูปแบบของการขนส่ง ปัจจัยกำหนดการแบ่งสรรการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่าง การขนส่งรูปแบบต่าง ๆ บทบาทของรัฐบาลในการลงทุนด้านการขนส่งและระบบการขนส่งในประเทศไทย Type of transportation, factor that limit different type of transportation, relation among type of transportation, the government's rule in transportation investment, the transportation system in Thailand		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
3633415 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Economics of Public Policy แนวคิดและองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ แนวโน้ม การศึกษานโยบายสาธารณะ เหตุผลและความจำเป็นในการกำหนดนโยบาย สาธารณะ ประเภทของนโยบายสาธารณะ ระบบเศรษฐกิจกับนโยบายสาธารณะ เทคนิควิธีสำหรับการกำหนดนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะกับปัญหา เศรษฐกิจ Concept and component of public policy, a tendency in study public policy, reason and necessity, fiscal public policy, a category of public policy, economics system and public policy, life cycle of public policy, technique of fixture public policy and economic problem		ยกเลิกรายวิชา
3633416 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค 3(3-0-6) Region Economics วิเคราะห์เศรษฐกิจเมืองและภูมิภาค ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและหน่วย เศรษฐกิจต่างๆ ดุลยภาพเชิงพื้นที่ แบบจำลองและวิธีการวิเคราะห์ด้านเศรษฐศาสตร์ ภูมิภาค พัฒนาการระดับภูมิภาคและนโยบาย รวมทั้งการวางแผนในระดับภูมิภาค Analysis of urban and regional economics, related economic theories, urban and regional economics , location of economic activities and economic units , model and analytical methods in regional economics, regional development and policies , including regional planning		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
3633417 การพัฒนาเศรษฐกิจชนบทไทย 3(3-0-6) Thai Rural Economic Development พัฒนาการทางเศรษฐกิจของชนบทไทย โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอันเป็นผลมาจากการพัฒนา ผลกระทบจากการพัฒนาต่อภาคชนบท ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม Economic development of rural area, structure and structural change as a consequence of development, development impacts on economic, social and cultural aspects in rural areas		ยกเลิกรายวิชา
3633418 การวิเคราะห์นโยบายพัฒนาและการวางแผน 3(3-0-6) Analysis of Development Policy and Planning บทบาทของรัฐบาลในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนา ความหมาย และขอบเขตของนโยบายเศรษฐกิจ วัตถุประสงค์และวิธีการบรรลุ วัตถุประสงค์ของนโยบายเศรษฐกิจ ทั้งนโยบายเศรษฐกิจจุลภาคและนโยบายเศรษฐกิจมหภาค หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการพยากรณ์เพื่อการวางแผน การวิเคราะห์โครงการพัฒนา การวิเคราะห์นโยบาย พัฒนาและการวางแผนพัฒนาในกรณีของประเทศไทย Role of government in the establishment of development policy and planning, meaning and scope of economic policy, objective and method of economics policy, microeconomics policy and macroeconomics policy, principle of development planning, forecast		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			สาระการปรับปรุง
3633419	เศรษฐกิจชายแดนใต้ Southern Border Economy การพัฒนาเศรษฐกิจของไทยในแถบชายแดนใต้ ด้านการค้า การลงทุน และการบริการในอดีต จนถึงปัจจุบัน นโยบาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการค้า การลงทุนและการบริการของประเทศไทยในแถบชายแดนใต้และของประเทศเพื่อนบ้าน Economic development of southern border Thailand in the fields of trade, investment and services in the past to date, policies, regulations related to trade, investment and services in the south border of Thailand and neighboring countries	3(3-0-6)	3632502	เศรษฐกิจชายแดนใต้ Southern Border Economy วิเคราะห์ภาพรวมของเศรษฐกิจชายแดนใต้ด้านการค้าและการลงทุน ปัจจัยที่มีผลต่อการค้าและการลงทุนบริเวณพื้นที่ชายแดนใต้ ผลกระทบของการค้าและการลงทุนต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจบริเวณชายแดน นโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนใต้และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ รวมถึงอุปสรรคของการค้าชายแดนใต้และแนวทางแก้ไข และการศึกษาพื้นที่จริงของเศรษฐกิจชายแดนใต้ An analysis of the Southern border economy focusing on trade and investment, factors affecting trade and investment in the Southern border areas, impact of trade on border economic growth, policies and regulations connecting to Southern border economic development, including Southern special economic zone, trade barrier of Southern border trade and solutions and a survey of the Southern border economic area	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
3633421	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การพัฒนา Special Topics in Development Economics บูรณาการ: นักศึกษาจะลงทะเบียนได้ เมื่อสอบผ่านกลุ่มวิชาเอกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์พัฒนา ผลกระทบวิเคราะห์หรือบทความวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ตลอดจนนำเสนอบทความที่ศึกษา	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
Analysis and Discussion in special topics related to development economics, Research or Analysis paper produced under lecturer's control including Academic paper presentation		
2532213 ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) Strategies and Tactics of Local Development ความหมาย ความสำคัญ หลักการสร้างยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงบูรณาการ การปรับใช้ทุนชุมชนในการสร้างกลยุทธ์การพัฒนาท้องถิ่น		ยกเลิกรายวิชา
2533207 การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) Planning and Administration in Community Development ศึกษาแนวคิดและหลักการวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐบาลและเอกชน กระบวนการวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน โดยประชาชนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน	3632406 การวางแผนงานและบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) Planning and Administration in Community Development หลักการวางแผนเบื้องต้น การวางแผนพัฒนาและการวางแผนงานโครงการพัฒนาชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาชุมชน Basic planning principles Development planning and community development project planning Factors related to community development planning in both government and private sectors Problems and obstacles of community	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา
2533217 กระบวนการเสริมสร้างพลังชุมชน 3(2-2-5) Community Empowerment Process ศึกษาความหมาย แนวทาง วิธีการ ลักษณะ เทคนิคองค์ประกอบ รูปแบบ การเสริมสร้างพลังชุมชน การพัฒนาศักยภาพในการจัดการทุนชุมชน การวิเคราะห์กระบวนการจัดการทุนชุมชนเพื่อเสริมสร้างพลังชุมชนทั้งระดับปัจเจก กลุ่ม/องค์กร เครือข่าย และชุมชน จากการฝึกปฏิบัติการกรณีศึกษา ร่วมกับชุมชนเพื่อประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือในการเสริมสร้างพลังชุมชนโดยใช้ทุนชุมชนเป็นฐาน	3632403 กระบวนการและสร้างเครือข่ายชุมชน 3(2-2-5) Process and Creating a Community Network ความหมาย การเกิดของเครือข่าย และองค์ประกอบของเครือข่าย เป้าหมายของการสร้างเครือข่ายชุมชน ลักษณะและกระบวนการในการสร้างเครือข่ายชุมชน แนวทางการสร้างความต่อเนื่องและยั่งยืนให้กับเครือข่ายชุมชน สังเกตการณ์และปฏิบัติการสร้างเครือข่ายชุมชน Meaning, importance, and elements of the network, the goals of the community network, the nature and process of creating a	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
			community network, the approach to create continuity and sustainability for the community network. Observe and practice in creating a community network	
3633511	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics เศรษฐศาสตร์ในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณอุปสงค์ การพยากรณ์อุปสงค์ วิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด กลยุทธ์การกำหนดราคา Economic in firms, demand analysis, demand estimation, demand forecasting, production and cost analysis, market structure, pricing strategy	3(3-0-6)	3632503 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics เศรษฐศาสตร์ในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณอุปสงค์ การพยากรณ์อุปสงค์ วิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด กลยุทธ์การกำหนดราคา Economic in firms, demand analysis, demand estimation, demand forecasting, production and cost analysis, market structure, pricing strategy	เปลี่ยนรหัสวิชา
3633512	เศรษฐศาสตร์การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Economics of Supply Chain Management and Logistics ระบบโลจิสติกส์ การจัดการวัตถุดิบ และการกระจายสินค้า บนพื้นฐานของหลักเศรษฐศาสตร์ โดยมีระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยงกับทุกฝ่าย ภายใต้เงื่อนไขการจัดสรรทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ต้นทุนที่จำกัด Logistic systems, material management, and product distribution on the basic principles of economics by linked network to all partners concerning the most effectively and efficiently allocated resources under the cost constraints		3632509 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6) Logistics and Supply Chain Management หลักการเบื้องต้นของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดซื้อ และการจัดการวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง การจัดส่งและการจัดการการขนส่ง รวมถึงการใช้สารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Principles in logistics and supply chain management, procurement and material management, warehouse and inventory management, delivery management, transportation management, including using information technology system for logistics management	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			สาระการปรับปรุง
3633513	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Economics การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ โดยศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการของลูกค้า การแบ่งส่วนตลาดและขอบเขตตลาด การยึดค่าทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการแข่งขันและคู่แข่ง การกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันด้านปริมาณและราคา The use of economic instruments to analyze and make decision on business by studying consumers' behavior and their needs, Market share and boundary, Business valuation capture, An analysis of competitive environment and competitors, Business strategies determination in both quantity and price aspects	3(3-0-6)	3633226	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Economics การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ โดยศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการของลูกค้า การแบ่งส่วนตลาดและขอบเขตตลาด การยึดค่าทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการแข่งขันและคู่แข่ง การกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันด้านปริมาณและราคาบนพื้นฐานทฤษฎีเกม The use of economic instruments to analyze and make decision on business by studying consumers' behavior and their needs, Market share and boundary, Business valuation capture, An analysis of competitive environment and competitors, Business strategies determination in both quantity and price aspects	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)
3633514	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Management of Community Enterprise คำจำกัดความ แนวคิด ลักษณะเฉพาะ ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบ และการพัฒนาของวิสาหกิจชุมชน การจัดการการตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน ปัญหาและข้อเสนอแนะ The definitions of concept, the characteristics, types, methods, processes, patterns and development of community enterprise. Marketing management, production management, marketing promotions. Strategies developed a strong sense of community. Factors	3(3-0-6)	3632404	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Management of Community Enterprise เข้าใจแนวคิด โครงสร้างของทุนทรัพยากรและวิสาหกิจชุมชน การจัดทำแผนธุรกิจ การพัฒนาทุนทางทรัพยากรเพื่อการจัดการวิสาหกิจชุมชน โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจปัญหาและนำเสนอข้อเสนอแนะการจัดการวิสาหกิจชุมชนได้ Understand the concept, structure of resource capital and community enterprises, business plan preparation, development of resource grants for community enterprise management, the case study can be used to create understanding of problems and to make recommendations for community enterprise management	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
contributing to the success of the community enterprise. Problems and suggestions		
3633515 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Business Finance for Economists หลักบริหารการเงินธุรกิจ การจัดการทางการเงิน วิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์ค่าเงินตามเวลา หลักการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน Financial business, financial management, financial statement analysis, financial planning analysis, time value of money, the analysis of risk and return		ยกเลิกรายวิชา
3633516 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3(3-0-6) Energy Economics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานความต้องการใช้ทรัพยากรพลังงานและความสำคัญของพลังงานที่มีต่อเศรษฐกิจ ผลกระทบของพลังงานที่มีต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างตลาดและราคาของพลังงานประเภทต่าง ๆ พลังงานจากน้ำมันปิโตรเลียม พลังงานทางเลือกเพื่อทดแทนน้ำมัน การอนุรักษ์ทรัพยากรพลังงานธรรมชาติ พลังงานกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความต้องการบริโภคพลังงานของประเทศ ปัญหาราคาน้ำมันโลก และบทบาทของกลุ่มประเทศโอเปค (OPEC) นโยบายของภาครัฐเกี่ยวกับการจัดการการผลิตและการใช้พลังงาน Basic knowledge of energy, Demand and Implication of energy to economy, The impact of energy to environment, Market structures and pricing of all energy category, Petroleum energy, Alternative energy, Conservation of natural energy resources, Energy with		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
economic and social development, National energy consumption demand, World oil price problem and OPEC's roles, Government's production and energy consumption policy		
3633517 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Economics ทฤษฎีหน่วยผลิต การเจริญเติบโตของหน่วยผลิต โครงสร้างตลาด พฤติกรรมการแข่งขันและการกำหนดราคา พฤติกรรมราคา และพฤติกรรมที่ไม่ใช่ราคา การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ทฤษฎีราคา เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี Theory of firms, and the growth of it, market structure and price determination according to price and non-price competition, an analysis of price theory, technology and the ability to use technology		ยกเลิกรายวิชา
3633519 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5) Special Topics in Business Economics บูรณาการ: นักศึกษาจะลงทะเลเป็นได้ เมื่อสอบผ่านกลุ่มวิชาเอกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ผลิตบทวิเคราะห์หรือบทความวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ตลอดจนนำเสนอบทความที่ศึกษา Analysis and Discussion in special topics related to development economics, Research or Analysis paper produced under supervisor including Academic paper presentation		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
3502206 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) Business Law กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม เอกเทศสัญญา กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน และ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ Business law concerning organization establishment, civil and commercial law on person, legal acts and specific contracts, financial instruments law and intellectual property law about business activities		ยกเลิกรายวิชา
3561102 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (3-0-6) Organization and Modern Management แนวคิด ทฤษฎีขององค์การ ประเภทขององค์การ สภาวะแวดล้อม ทางการจัดการองค์การ หน้าที่และกระบวนการในการจัดการ การวางแผน การจัด องค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ ภาวะผู้นำและการควบคุม การจูงใจ การ ติดต่อสื่อสารในองค์การ เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ จริยธรรมในการจัดการองค์การ Concept of organization, organization theories, types, organization management environment, function and process in management, planning, organizing, staffing, leading, controlling, motivation, communication in organization, technique in modern management and ethics in organization management		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) New Venture Creation and Entrepreneurship ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ องค์ประกอบในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การตลาด การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบัญชี และการเงินการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมในการประกอบธุรกิจ รูปแบบและแนวทางในการสร้างธุรกิจ พื้นฐาน แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของการเป็นผู้ประกอบการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประกอบธุรกิจ รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ General knowledge about business, component of business management such as marketing, production, human resource management, accounting and financial, analysis business environment, business pattern and new venture creation, Fundamental concept of being entrepreneur; analyze entrepreneur' s problems and opportunities, creativity, including business ethics		ยกเลิกรายวิชา
3563201 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Business Management ความสำคัญและความหมายของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจระหว่างประเทศ กลยุทธ์การเข้าสู่ธุรกิจระหว่างประเทศ การตลาดระหว่างประเทศ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ การบริหารการเงินระหว่างประเทศ และผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ The international business management concepts, foreign environment effecting on international business management strategy,		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
Scope nature role and responsibilities of financial department in the business, financial management objective, Financial statement analysis, financial planning and forecasting, working capital management, cash budget, time value of money, capital budgeting, source of fund, cost of fund and capital structure, dividend policy and financial ethics.		
3633910 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 2(1-2-3) Field Experience in Economics Preparation การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ อบรมและฝึกปฏิบัติการ ด้านการบัญชีพื้นฐานสำหรับงานธนาคาร การเขียนหนังสือทางราชการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน จิตวิทยาในการทำงาน การพัฒนาด้านบุคลิกภาพ Various kinds of preparation for participating in private and government units related to economics field, train and practice in subjects; accounting for banking, official documents, computer programs in office career, psychology of work and personality development		ยกเลิกรายวิชา
3634911 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 3(300) Field Experience in Economics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3633910 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐบาลหรือธุรกิจเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำ		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ในสถานการณ์จริง รายงานผล และอภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จ ล่วงไปได้ด้วยดี Economics career learning and experiencing from participating in private and government units under advisors' control, Applying both theoretical and empirical economics to deal with real situations, Report and discussion on experienced issues with a solution		
3634912 วิธีปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Research Practice in Economics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3634215 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ วิจัยในหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ เรียบเรียงเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ บทความวิจัยภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน จัดการสัมมนาเสนอบทความวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research in economics, full paper and research article, under supervision and guidance of advisor and lecturer, arrange the seminar on Economic Research	3634913 ฝึกปฏิบัติวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Economics Research in Practice รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 3633228 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Pre-requisite: 3633228 Research : Methodology in Economics การวิจัยบนพื้นฐานของหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์รวมถึง การนำเสนอผลการวิจัย Research based on economic principles and theories, including research presentations	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชาและคำอธิบาย รายวิชา ย้ายไปอยู่ใน หมวดรายวิชาเฉพาะ (แกน)
7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2(90) Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานใน การปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการ บริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอและการเขียนรายงาน	7254901 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 2(1-2-3) Cooperative Education Preparation for Economics กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา Activities to prepare learners in cooperative education, knowledge of principles, concepts, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship,	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
	personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing	
7000490 สหกิจศึกษา 6(640) Cooperative Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ	7254902 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 6(640) Cooperative Education for Economics รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7254901 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ Pre-requisite: 7254901 Cooperative Education Preparation for Economics การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถการนำความรู้ความสามารถขยายจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ Full-time operations. Able to learn to adapt to the corporate culture. Working with Colleague. Solving problems in work. Prepare reports. Present the progress and the assigned project. Able to apply knowledge to apply	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
	3632901 เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการปฏิบัติ 3(2-2-5) Community Economics and Practice กิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน การวิเคราะห์การเคลื่อนย้ายทรัพยากรระหว่างท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการปฏิบัติในพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนคำอธิบายรายวิชา	รายวิชาใหม่

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
	Local and community economic activities Theory of Settlement Analysis of resource movement between regions Problems and guidelines for community economic development	
	3632504 กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Marketing Strategy แพลตฟอร์มของตลาดดิจิทัล การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์การโฆษณาในตลาดดิจิทัล การสร้างคอนเทนต์ที่น่าสนใจ Platform of digital markets, access to the target groups, the strategy of digital marketing advertisement and making the interesting content of products	รายวิชาใหม่
	3632511 ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 3(2-2-5) Practice in Business Plan Writing การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT และ การประเมินแรงผลักดันทางธุรกิจ 5 Force การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร หลักการและแนวความคิด การวิเคราะห์สภาพการแข่งขันแผนงานเชิงกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร แผนงบการเงิน แผนปฏิบัติการ การนำเสนอแผนธุรกิจ SWOT analysis, 5 force analysis, business plan writing technic for parts of executive summary, conceptual idea, competitive analysis, strategic plan organization structure, financial Plan, operation plan, business plan presentation	รายวิชาใหม่
	3632510 การลงทุนและตลาดการเงิน 3(2-2-5) Investment and Financial Market ความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทตราสารการเงิน รูปแบบการลงทุน การประมาณการ	รายวิชาใหม่

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
	ผลตอบแทนที่รับจากการลงทุน การตัดสินใจลงทุนโดยคำนึงถึงผลตอบแทนและความเสี่ยง ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย Meaning of investment, investment process, the structure and the role of financial markets, type of financial instrument Investment model, the expected return from the investment, investment	
	3632506 การเงินสำหรับชุมชน 3(2-2-5) Finance for Community ความหมายของการเงินสำหรับชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน ลักษณะและหน้าที่ของสถาบันการเงินชุมชน บทบาทของสถาบันการเงินชุมชนในระบบเศรษฐกิจ การดำเนินงานของสถาบันการเงินชุมชน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเงินสำหรับชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน Meaning of finance for communities and microfinance, feature and function of microfinance, role of microfinance in the economy, the operation of microfinance, research of finance for communities and microfinance	รายวิชาใหม่
	3632507 การเป็นผู้ส่งออกมืออาชีพ 3(2-2-5) Professional Exporter หลักการส่งออก พื้นฐานทางเศรษฐกิจการเมืองกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่มีผลต่อการส่งออก กฎหมายกฎเกณฑ์ วิธีการการประกันภัย การปฏิบัติและขั้นตอนของหน่วยงานภาครัฐและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งออก การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ Export principles, economic fundamental, politic, law, and regulations affecting export, law, regulation, insurance, protocol, and	รายวิชาใหม่

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
	procedure of government agency and documents on export, international transportation	
	3632001 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6) Economic for Better Living แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ บทบาท และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม วัฏจักรทางเศรษฐกิจเบื้องต้น เศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี Fundamental economic concepts, Roles and human living in economic society at household, community and societal levels, basic economic cycle, economics activity in Modern Society, application of economic concepts for better living	รายวิชาใหม่
	3632002 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว 3(3-0-6) Family Economics การบริหารจัดการภายในครอบครัวด้าน การตัดสินใจ การลงทุน การออมเงิน การศึกษา ทางเลือกในการตัดสินใจ Family managements, family decisions, family investments, family savings, education, alternatives of decisions	รายวิชาใหม่
	3632003 ฉลาดออมและลงทุน 3(3-0-6) Smart Savings and Investment การวางแผนการเงิน การประกันภัย และการออมอย่างง่าย หลักการลงทุนพื้นฐาน การจัดการหนี้สิน การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในกองทุนรวม และการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ Simple financial planning, insurance, savings, general investment, liability management, Investing in the stock market, debt	รายวิชาใหม่

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
	instrument investment, mutual funds investment, as well as financial planning for retirement	
	3632004 มองแบบเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Economics Views เรียนรู้อะไรและเข้าใจพฤติกรรมและปรากฏการณ์ในมุมมองเศรษฐศาสตร์ ในด้านธุรกิจ เศรษฐกิจดิจิทัล สังคม การเมือง การศึกษา การท่องเที่ยว กีฬา สื่อบุคคล ซีรีส์หรือภาพยนตร์ Learning and understanding behavior and spectacles in economics aspects; business, digital economy, social, politics, education, tourism, sports, mass media, series or movies	รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๕๑๓ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ถึงวาระในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ ๕ ปี จึงกำหนดดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๒๒๔/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ คณะวิทยาการจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์พิมพ์ใจ	พรหมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.บุษกร	ถาวรประสิทธิ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. อาจารย์ ดร.วรรณวิชัย	ทองอินทราช	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔. อาจารย์เปรมภาว	ด้วงทอง	กรรมการ
๕. อาจารย์สมลักษณ์	หอมสิน	กรรมการ
๖. อาจารย์วันฉัตร	จารุวรรณโน	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.ประภาพร	ยางประยงค์	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.สุระพรรณ	จุลสุวรรณ์	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.คมวิทย์	ศิริธร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ชิตานุกรณ์	ทองช่อม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ชูตา	แก้วละเอียด	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สรัช	ตอกบัวแก้ว	กรรมการ
๑๓. อาจารย์จตุรภัทร	จันทร์ทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

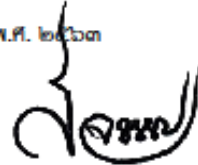
- หน้าที่**
๑. กำหนดขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงานในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
 ๒. ประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 ๓. พิจารณาจัดทำร่างปรับปรุงหลักสูตรจนแล้วเสร็จในทุกขั้นตอน และเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามลำดับ
 ๔. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

/ให้คณะกรรมการ...

- ๒ -

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่งาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่า
การปรับปรุงหลักสูตรจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรณ์ จุลสุวรรณ)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๖๒๖ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ถึงวาระในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ ๕ ปี จึงกำหนดดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๒๒๙/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ คณะวิทยาการจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์พิมพ์ใจ	พรหมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.อิศรา ร่มเย็น	ณรานนท์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. อาจารย์ ดร.ธนวิทย์	บุญสิทธิ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔. ผศ.สุเทพ	ทิพย์ธารา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๕. อาจารย์สมลักษณ์	หอมสิน	กรรมการ
๖. อาจารย์วันฉัตร	จารุวรรณโน	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.ประภาพร	ยางประยงค์	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.สุระพรรณ	จุลสุวรรณ	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.คมวิทย์	ศิริธร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ชิตาภรณ์	ทองช่อม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ชุตตา	แก้วละเอียด	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สร้อย	ดอกบัวแก้ว	กรรมการ
๑๓. อาจารย์จตุรภัทร	จันทร์พิทย	กรรมการและเลขานุการ

หน้านี้ ร่วมวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ให้คณะกรรมการ.../

- ๒ -

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่งาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่า
การปรับปรุงหลักสูตรจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก จ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นายคมวิทย์ ศิริธร

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
ปริญญาโท	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

คมวิทย์ ศิริธร และภูธเนตร ชูพงษ์. (2563). การประเมินมูลค่าความเสียหายที่เกิดขึ้นจากฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อในโรงเรือนระบบปิดในเทศบาลตำบลนาโหนด อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง. **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 7(1), 12 หน้า, 154-166. TCI(1).

คมวิทย์ ศิริธร. (2562). ความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบของไทยกับประเทศกลุ่มอาเซียนในการดึงดูดการลงทุนทางตรงจากประเทศเยอรมนี. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 39(4), 17 หน้า, 1-17. TCI(1).

Siritorn, K. and Permpoonwivat, C.K. (2020). Effects of area characteristics and municipal waste collection fees on household waste generation. **Journal of Material Cycles and Waste Management**, 22(1): 89-96. Scopus & ISI.

Siritorn, K. and Permpoonwivat, C.K. (2019). An optimal solid waste collection fee based on area characteristics using hedonic pricing approach. **International Journal of Environment and Waste Management**, 24(4) 451-465. Scopus.

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

คมวิทย์ ศิริธร และกฤษฎาพร สุวลักษณ์. (2562). ผลกระทบจากการทำนาทุ่งต่อป่าชายเลนใน ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. **การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 6. 19 กรกฎาคม 2562 โรงแรมเจบี หาดใหญ่.**

คมวิทย์ ศิริธร และพรวิภา พลเยี่ยม. (2562). ความเต็มใจจ่ายค่านูรักษ์หญ้าทะเลของชาวประมงในตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง. **การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 6. 19 กรกฎาคม 2562 โรงแรมเจบี หาดใหญ่.**

คมวิทย์ ศิริธร และรายณสมุทร สังข์ศิลป์ชัย. (2562). ความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคสำหรับการซื้อบรรจุภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อใส่อาหารปรุงสำเร็จ ในจังหวัดสงขลา. **การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 6. 19 กรกฎาคม 2562 โรงแรมเจบี หาดใหญ่.**

ภูริกรณ์ คอรั และคมวิทย์ ศิริธร. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำประมงพาณิชยกรรมบริเวณอ่าวไทยในจังหวัดสงขลา. **งานประชุมวิชาการระดับชาติและสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม/ชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1**. 9 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (ร่างวผลงานวิจัยดีเด่น).

สุมิตรา สำสี และคมวิทย์ ศิริธร. (2562). มูลค่าความเสียหายจากซากบรรจุภัณฑ์เคมีอันตรายในภาคเกษตรกรรม: กรณีศึกษา ตำบลยะหา อำเภอยะหา จังหวัดยะลา. **งานประชุมวิชาการระดับชาติและสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม/ชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1**. 9 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (ร่างวผลงานวิจัยดีเด่น).

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. วิชาสถิติและวิเคราะห์เชิงปริมาณ
3. วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
4. วิชาเศรษฐศาสตร์สังคมและสิ่งแวดล้อม
5. วิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ
6. วิชาสถิติและวิเคราะห์เชิงปริมาณ
7. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
8. วิชาการวิเคราะห์โครงการ
9. วิชาเศรษฐศาสตร์สังคมและสิ่งแวดล้อม
10. วิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 2 นางสาวประภาพร ยางประยงค์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. Economics	University Utara Malaysia	2553
ปริญญาโท	วท.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ประภาพร ยางประยงค์ และนัยนา แซ่แต้. (2560). ความพึงพอใจในการดำเนินการจ่ายเบี้ยยังชีพ เพื่อสวัสดิการผู้สูงอายุ จังหวัดพัทลุง. **วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต (Journal of Community Development and Life Quality)**, 5(1), 9 หน้า, 89-98. TCI(2).

Leekoi, P., & Yangprayong, P. (2017). Poverty Assessment on the Basis of Household Characteristics: An Empirical Study of the Rural Pattani Province, Southernmost Thailand. **วารสารอัล-นุร (AL-NUR JORNAL)**, 12(2), 16 pages, 67-83. TCI(2).

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

ประภาพร ยางประยงค์ และศศิธร สุวรรณรัตน์. (2563). ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมย่านเมืองเก่า จังหวัดสงขลา. **มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo 2020) ประจำปี 2563**. 2-6 สิงหาคม 2563 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (NRCT) และศูนย์การเรียนรู้ทางการวิจัย.

ประภาพร ยางประยงค์, ภัทริยา สังข์น้อย และหทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์. (2562). เศรษฐกิจชุมชนกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในคาบสมุทรสทิงพระ จังหวัดสงขลา. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16**. 3-4 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 10 หน้า, 1507-1516.

ประภาพร ยางประยงค์. (2562). ความเชื่อมโยงทางการเงินกับเศรษฐกิจไทย. **การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ICBIM และการประชุมวิชาการระดับชาติ NCBIM 2019 ครั้งที่ 2**. 17 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 8 หน้า, 34-40.

ประภาพร ยางประยงค์ และคณะ. (2562). ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบของภาคใต้ต่อผู้ประกอบการขนาดเล็กใน 5 จังหวัด. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 57**. 29 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 8 หน้า, 194-201.

ประภาพร ยางประยงค์ และคณะ (2561). ผลกระทบทางเศรษฐกิจของผู้ประกอบการขนาดเล็ก 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12: สถานพลังเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน**. 27-29 พฤษภาคม 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่างและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.). 11 หน้า, 463-473.

ประภาพร ยางประยงค์. (2560). ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจไทยในประเด็นการค้าระหว่างประเทศ. **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 27 ประจำปี พ.ศ. 2560 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3**. 3-6 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 9 หน้า, 1053-1061.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

- (1) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (2) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- (3) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- (4) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- (5) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- (6) วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
- (7) วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- (8) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการห่วงโซ่อุปทานและการจัดการโลจิสติกส์
- (9) วิชาการจัดการทางการเงิน
- (10) วิชาเศรษฐศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบท
- (12) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์
- (13) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- (14) วิชาการคลังสาธารณะ
- (15) วิชาวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน
- (17) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์
- (18) วิชาหลักเศรษฐศาสตร์มหภาค
- (19) วิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (20) วิชาหลักเศรษฐศาสตร์
- (21) วิชาการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 3 นางสาวพิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีสำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. Economics	Universiti Sains Malaysia	2562
ปริญญาโท	ศ.ม. พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
	บธ.บ. การเงิน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

Promsuwan, P. and Maewang, J. (2020). Cost-Benefit Analysis of Crab Aquaculture in Marine and Brackish Water: A Case Study in Moo 4, Banpatay, Wang Won Sub-district, Kantang District, Trang Province. **Economics and Business Administration Journal Thaksin University**, 12(1), 13 หน้า, 15-27. TCI(2).

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ และจิตาภา หะมะหวัง. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของการเลี้ยงปูในน้ำเค็มและน้ำกร่อยของเกษตรกร หมู่ที่ 4 บ้านปาเต ต.วังวน อ.กันตัง จ.ตรัง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1**. 30 พฤษภาคม 2563 มหาวิทยาลัยทักษิณ. (ออนไลน์).

พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ และชาติรส จิตรักษ์ธรรม. (2562). การวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าการส่งออกผลิตภัณฑ์ยางของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 (The 11th National Academic Research Conference)**. 7-8 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 9 หน้า, 1378-1386.

Promsuwan, P. and Chua, S.Y. (2020). The Determinants of Thailand's Road Vehicle Exports. **International Conference on Sustainable Management and Innovation (ICoSMI) 2020: Combining Creativity and Agility, with Inclusion and Collaboration in Disruptive Era**. 14-16 September 2020 IPB University, Indonesia. (Online).

Promsuwan, P. and Chua, S.Y. (2018). The Performance of Thailand's Manufacturing Export Competitiveness with Six Selected East Asian Countries using Shift-Share Analysis. **Proceeding: The 6th Asian Academic Society International Conference (AASIC) A Transformative Community: Asia in Dynamism, Innovation, and Globalization.** 8-10 November 2018 Mae Fah Luang University. 6 pages, 481- 486.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
2. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
3. วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
4. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
5. วิชาเศรษฐศาสตร์อาเซียน
6. วิชาการค้าอาเซียน
7. วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์
8. วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
9. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4 นายจตุรภัทร จันทร์ทิตย์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2563
ปริญญาโท	วท.ม. ธุรกิจเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
	รป.บ. การคลังสาธารณะ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

จตุรภัทร จันทร์ทิตย์ และจิราภรณ์ เรืองยิ่ง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย: มุมมองผ่านดัชนีการพัฒนามนุษย์. *The Southern Collage Network Journal of Nursing and Public Health*, 6(1), 12 หน้า, 63-74. TCI(1).

Chantith, C., & Ruangying, J. (2019). ระดับความเป็นอิสระทางการคลัง: ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน. *Journal of Liberal Arts Prince of Songkla University*, 11(1), 19 หน้า, 249-268. TCI(1).

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค
2. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
3. วิชาสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
4. วิชาเศรษฐมิติ
5. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
6. วิชาคณิตเศรษฐศาสตร์
7. วิชาการเก็บวิธีวิจัย
8. วิชาเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนโยบายสาธารณะ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 5 นายวันฉัตร จารุวรรณโน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

วันฉัตร จารุวรรณโน และปิยะธิดา แซ่ห่อง. (2563). ประสิทธิภาพเชิงเทคนิคในการดำเนินงานบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย" ครั้งที่ 6. 17-18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. 7 หน้า, 11-17.

อริสรา ถาวรประเสริฐ, วรสันต์ ถาวรประเสริฐ, วันฉัตร จารุวรรณโน และจิราภรณ์ ไวยาถาวร. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์องค์กรกับการรับรู้คุณค่า ตราสินค้าของผู้บริโภค: กรณีศึกษาบริษัท แปรรูปอาหารทะเล แซ่แข็งแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3. 3-6 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
2. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
3. วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ
4. วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
5. วิชาเศรษฐศาสตร์สังคมและสิ่งแวดล้อม
6. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์
7. วิชาระบบสารสนเทศสำหรับเศรษฐศาสตร์
8. วิชาสถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
9. วิชาสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
10. วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
11. วิชาการวิเคราะห์โครงการ
12. วิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
13. วิชาสถิติเพื่อการวิจัย