



แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ 2559

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2559 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เล่มนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ด้านพัฒนานักศึกษา ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านบริหารความเสี่ยง ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ แผนลาศึกษาต่อบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ภายใต้แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะวิทยาการจัดการ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในด้านการดำเนินการเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการ ตลอดจนเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติในส่วนต่างๆ สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการทุกด้านสืบไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลเบื้องต้นคณะวิทยาการจัดการ	1
โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3
แผนกลยุทธ์ด้านวิชาการ	5
ความนำ	5
เป้าหมายการพัฒนาคณะ	5
การบริหารงานวิชาการ	5
พันธกิจ	6
แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาวิชาการ	6
วัตถุประสงค์	7
เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา	7
กลยุทธ์	7
มาตรการ และแผนงาน/โครงการ	7
แผนการดำเนินงานด้านวิชาการ	10
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	19
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาการจัดการ	29
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาการตลาด	35
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาการบัญชี	39
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์	47
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	51
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์	55
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	59
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนานักศึกษาและคุณภาพการศึกษา	63
เป้าประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา	63

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา	63
นิยามศัพท์	63
แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	64
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	64
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา	64
โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	65
ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษา	66
งบประมาณ	68
แผนปฏิบัติงาน	70
แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
วัตถุประสงค์	77
เป้าหมาย	77
แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	77
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	77
กลยุทธ์การบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	78
วิสัยทัศน์	78
กลยุทธ์	78
นโยบาย	79
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	81
การเชื่อมโยงแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	82
ขั้นตอนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	83
แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	85
แผนกลยุทธ์ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	
พันธกิจด้านวิจัยและบริการวิชาการ	89
ยุทธศาสตร์ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	89
เป้าหมายการพัฒนาด้านวิจัยและบริการวิชาการ	89

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย	90
วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย	92
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางด้านการวิจัย	93
กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ	95
วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ	96
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางด้านการบริการวิชาการ	97
แผนปฏิบัติการด้านวิจัยและบริการวิชาการ	99
แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ	
ความนำ	101
วัตถุประสงค์	101
แผนผังการพัฒนาด้านสารสนเทศ : พัฒนาบุคลากร	102
แผนผังการพัฒนาด้านสารสนเทศ : ด้านอุปกรณ์	103
แผนผังการพัฒนาด้านสารสนเทศ : ซอฟต์แวร์	104
แนวทางการในการดำเนินกิจการ	105
แผนการดำเนินงานด้านสารสนเทศ	107

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญาคณะวิทยาการจัดการ

สร้างคนดี มีคุณค่า เสริมปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการจัดการและนิเทศศาสตร์

วิสัยทัศน์คณะวิทยาการจัดการ

“SMART MGT เข้มแข็ง การจัดการทันสมัย เป็นศูนย์กลางการศึกษา เชื่อมสัมพันธ์ท้องถิ่นสู่สากล”

คณะวิทยาการจัดการมีแนวคิดหลักในการทำงานที่เรียกว่า SMART MGT มาใช้ในการผลิตบัณฑิต ผลิตงานวิจัย ให้บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับบัณฑิต และเชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล โดยประกอบด้วย

S (Strength)	= องค์กรเข้มแข็ง
M (Management)	= การจัดการทันสมัย
A (Academic center)	= ศูนย์กลางทางการศึกษา
R (Relationship)	= เชื่อมสัมพันธ์ท้องถิ่นสู่สากล
T (Technology)	= เทคโนโลยีทันสมัย

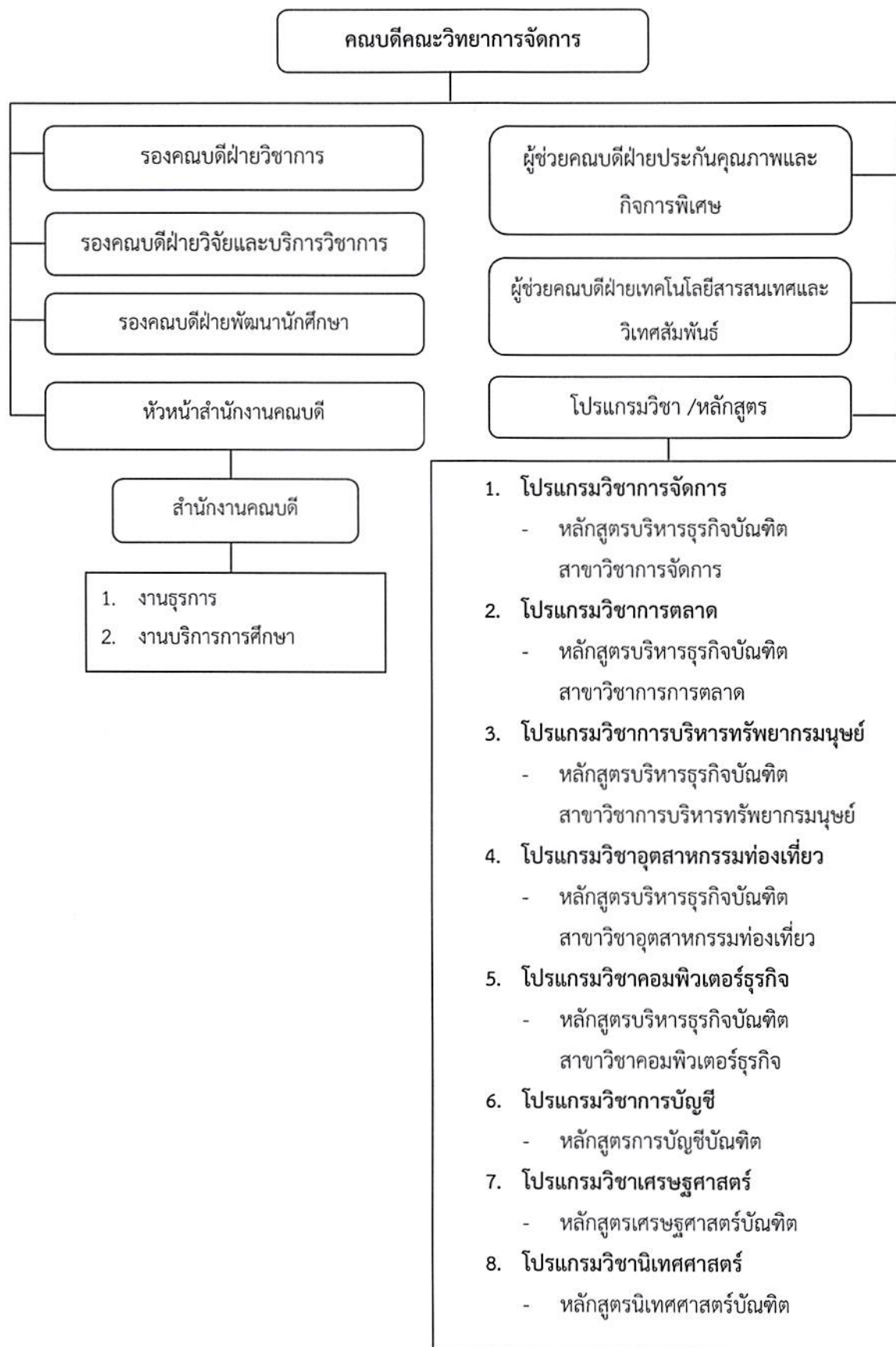
พันธกิจคณะวิทยาการจัดการ

1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง
3. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอน และเชื่อมโยงสู่ท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น
5. สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
6. เน้นระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ

1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น
3. พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง
4. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น
6. พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต 3+2)
7. การส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม
8. เน้นระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารของสำนักงานคณบดี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



แผนกลยุทธ์ด้านวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนกลยุทธ์ด้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ความนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินดังกล่าวให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลจำเป็นต้องมีความพร้อมด้านบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญ ดังนั้นการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสมรรถภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะวิทยาการจัดการ พิจารณาดำเนินการตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีคุณภาพ จึงต้องคำนึงถึงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในการนี้คณะวิทยาการจัดการได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการแรงงานของประเทศต่อไป

เป้าหมายการพัฒนาคณะ

ประเด็นที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา

บัณฑิตสามารถทำงานได้ตรงตามศาสตร์

มีกระบวนการเรียนการสอนที่มีตรงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดท้องถิ่นและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

พัฒนาการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

บุคลากรมีสมรรถนะสูง

การบริหารงานวิชาการ

การพัฒนาด้านวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา จะต้องมีการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาตนเองสูงสุด ตามกำลังหรือศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ควรมีการจัดการที่เหมาะสมในลักษณะที่แตกต่างกัน ตามเหตุปัจจัยของผู้เรียนแต่ละคน และผู้ที่มีบทบาทสำคัญในกลไกของการจัดการนี้ คือ ผู้สอน ดังนั้น การจัดการการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีคุณภาพ จึงต้องคำนึงถึงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในการนี้คณะวิทยาการจัดการได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และพร้อมรับการประเมิน

คุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการแรงงานของประเทศต่อไป

พันธกิจ

1. กำหนดนโยบาย และสนับสนุนการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องความต้องการของภาครัฐ และเอกชน และมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. กำหนดกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ของคณาจารย์โดยมุ่งในเชิงรูปธรรมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ
3. สนับสนุนการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตของทุกสาขาวิชา ให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอันเป็นแนวทางที่สำคัญสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านการเรียนการสอนกับภารกิจของงานด้านอื่น ๆ
5. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและของประเทศและนานาชาติ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาวิชาการ

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์
3. สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการคณาจารย์ในการนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมให้คณาจารย์ให้สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก
4. ส่งเสริมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
6. กระตุ้นและประสานงานกับโปรแกรมวิชา และหลักสูตรในการพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพของหลักสูตรการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อให้หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการมีการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา

1. บัณฑิตสามารถทำงานได้ตรงตามศาสตร์
2. มีกระบวนการเรียนการสอนที่มีตรงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดท้องถิ่นและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น
5. บุคลากรมีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม
2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ และแผนงาน/โครงการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายวิชาการมีมาตรการ แผนงาน/โครงการในปี 2558 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม

มาตรการ

1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. พัฒนาระบบ กลไก ในการกำกับดูแลการดำเนินการของหลักสูตร
5. กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แผนงาน/กิจกรรม

1. กำกับ ติดตาม ดูแลคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดใน มคอ. 2
2. กำหนดแนวปฏิบัติ ดูแล กำกับ และติดตามการดำเนินการของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์ที่สกอ. กำหนด
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนพัฒนาตนเอง โดยการให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

มาตรการ

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน
3. พัฒนابัณฑิตให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
4. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาสื่อการสอน หนังสือ ตำรา รวมทั้งนวัตกรรมการสอน
5. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

แผนงาน/กิจกรรม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาสื่อการสอนที่จัดโดยมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
2. ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มจำนวนหนังสือ ตำรา รวมทั้งนวัตกรรมการสอน
4. กำกับ ติดตาม ดูแล การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามปริมาณ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 - ระบบ กลไกการจัดการเรียนการสอน
 - ระบบ กลไกการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
 - แนวปฏิบัติในการดูแลนักศึกษา
 - การสอนเสริมสำหรับนักศึกษาที่เรียนอ่อน
 - อาจารย์ที่ปรึกษาประสานกับผู้สอนในการดูแลนักศึกษาที่เรียนอ่อน

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือการเปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ

- พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก

แผนงาน/กิจกรรม

- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกำหนดเวลา
- สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร
- ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แผนการดำเนินงานด้านวิชาการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2559

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการจั ดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในความเป็นไป และ ความทันสมัยตามศาสตร์ ที่ สามารถนำมาเป็นแนวทางใน การปรับปรุงหลักสูตร 2. เพื่อให้หลักสูตรของคณะ วิทยาการจัดการมีการ ปรับปรุงให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาให้เป็นไป ตามหลักการประกันคุณภาพ การศึกษา 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัด การศึกษาให้มีมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. อาจารย์ประจำ หลักสูตรรู้และเข้าใจใน ความเป็นไป และความทันสมัยตาม ศาสตร์ที่สามารถนำมา เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงหลักสูตร ทุก หลักสูตร 2. คณะวิทยาการจัดการ มี ระบบกลไกการปรับปรุง หลักสูตรและสาระ รายวิชา ในหลักสูตรเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทุกหลักสูตร 3. มีการประเมินและ ปรับปรุงกระบวนการ	ธ.ค. 58 - มิ.ย. 59	44,400	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมี ความคิดสร้างสรรค์	องค์ประกอบที่ 5 (5.2) ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 (5.1) ระดับหลักสูตร	ดร. ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
			ออกแบบและปรับปรุง หลักสูตรในปีที่ผ่านมา และนำมาปรับใช้ ในการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 4. คะแนนประเมินตัว บ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคณะ และตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับ หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คะแนน					
2	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพอาจารย์ในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มี ความรู้ความเข้าใจในรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนาคณาจารย์เป็น อาจารย์มืออาชีพ และเน้น การจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. มีระบบกลไกพัฒนา อาจารย์ให้มีคุณภาพ มาตรฐานทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง 2. มีระบบส่งเสริม อาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ การสอนที่ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	ธ.ค. 58 - มี.ค. 59	57,400	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และ มีความคิดสร้างสรรค์	องค์ประกอบที่ 4 (4.1) องค์ประกอบที่ 5 (5.2) ระดับหลักสูตร	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
		3. เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมี คุณภาพตามหลักสูตร และ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	3. มีการประเมินการ พัฒนาระบบการเรียน การสอนเพื่อให้การผลิต บัณฑิตมีคุณภาพ 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ ได้รับ บูรณาการในการ เรียนการสอน ไม่น้อย กว่าหลักสูตรละ 1 วิชา 5. คะแนนของผลการ ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 5.2 ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 คะแนน					
3	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการ ประเมินผลการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1. เพื่อพัฒนาระบบการจัด การศึกษาให้มีมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. เพื่อให้การประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาแสดงผล ลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร	1. มีระบบและกลไกการ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทุกหลักสูตร	11-12 พ.ย. 58 (ปลายภาค 1/58) 17 ก. พ. 59 (กลางภาค 2/58)	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา	องค์ประกอบที่ 5 (5.3) ระดับหลักสูตร	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้วิธีการวัดและประเมินผลมีความตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในประมวลการสอนและข้อสอบในแต่ละรายวิชาสามารถวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้สอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียน</p>	<p>2. มีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกหลักสูตร</p> <p>3. ทุกหลักสูตรมีวิธีการวัดและประเมินตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในประมวลการสอนและข้อสอบในแต่ละรายวิชาสามารถวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้สอดคล้องกับความรับผิดชอบ</p>	20 เม.ย. 59 (ปลายภาค 2/58)		ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีความคิดสร้างสรรค์		

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
			4. ทุกหลักสูตร มีการ ประเมินพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการ 4 คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 5.3 ระดับคะแนนไม่ น้อยกว่า 2 คะแนน					
4	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผล งานสร้างสรรค์การ นำเสนอผลงาน การ อบรมเพื่อการประกวด และแข่งขันของ นักศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ แสดงผลงาน ประชุมวิชา การหรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการในระดับสถาบัน ระดับชาติ และนานาชาติ 2. เพื่อสนับสนุนการอบรม เพื่อประกวดและแข่งขัน ของนักศึกษา	1. นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ ได้รับ การส่งเสริมผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน 2. คะแนนประเมินตัว บ่งชี้ที่ 3.2 ระดับ หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	ธ.ค.58 – ส.ค.59	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมี ความคิดสร้างสรรค์	องค์ประกอบที่ 3 (3.2) ระดับหลักสูตร	ดร. ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน/เสริมสร้างศักยภาพด้านทักษะทัศนคติ และสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ AEC	1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศให้แก่อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดพื้นที่ซึ่งเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศภายในคณะวิทยาการจัดการ 3. เพื่อสนับสนุนการจัดระบบการให้บริการนักศึกษาโดยเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ได้รับการส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน 2. คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	ก.พ. – ส.ค. 2559	100,000.-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีความคิดสร้างสรรค์	องค์ประกอบที่ 3 (3.2) ระดับหลักสูตร	ดร. ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม
6	การกำกับ ติดตาม ดูแล คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ปฏิบัติตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	1. เพื่อให้การดำเนินการของทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินจากภายใน และภายนอก	การดำเนินการ - ประกาศแนวปฏิบัติ - ระบบ กลไก ในการกำกับดูแล (ตลอดปีการศึกษา)	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	องค์ประกอบที่ 5 (5.2) ระดับคณะ	ดร. ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมี ความคิดสร้างสรรค์		
7	การพัฒนาอาจารย์ ประจำที่มีวุฒิปริญญา เอก ตามเกณฑ์ที่สกอ. กำหนด การพัฒนาอาจารย์ ประจำที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	1. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มี ตำแหน่งทางวิชาการ และมี วุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ ปฏิบัติตามแผนพัฒนาตนเอง โดยการให้อาจารย์เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพที่จัด โดยมหาวิทยาลัย 3. เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ เข้ารับการอบรมในหน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย	การดำเนินการ - แผนพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมให้อาจารย์ ปฏิบัติตามแผนพัฒนา ตนเอง โดยการให้ อาจารย์เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพที่จัดโดย มหาวิทยาลัย	ต.ค. 58- ก.ย. 59	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมี ความคิดสร้างสรรค์	องค์ประกอบที่ 1 (1.2, 1.3) ระดับคณะ	ดร. ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
8	การกำกับ ติดตาม ดูแล การสำเร็จการศึกษาให้ เป็นไปตามปริมาณ และ ระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	เพื่อให้ นักศึกษา สำเร็จ การศึกษา ให้เป็นไปตาม ปริมาณ และระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด	การดำเนินการ - แนวปฏิบัติในการดูแล นักศึกษา - ระบบ กลไกการ จัดการเรียนการสอน - ระบบ กลไกการดูแล นักศึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา - การสอนเสริมสำหรับ นักศึกษาที่เรียนอ่อน - อาจารย์ที่ปรึกษา ประสานกับผู้สอนในการ ดูแลนักศึกษาที่เรียน อ่อน	ต.ค. 58- ก.ย. 59	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมี ความคิดสร้างสรรค์	องค์ประกอบที่ 3 (3.3) ระดับหลักสูตร	ดร. ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน	ความสอดคล้อง กับระบบประกัน คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ
9	เพิ่มจำนวนหนังสือ ตำรา รวมทั้งนวัตกรรม สื่อการสอน	เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนา สื่อการสอน หนังสือ ตำรา รวมทั้งนวัตกรรมการสอน	การดำเนินการ - ส่งเสริมให้อาจารย์เข้า ร่วมโครงการพัฒนาสื่อ การสอนที่จัดโดย มหาวิทยาลัย	ต.ค. 58- ก.ย. 59	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มหาวิทยาลัย) การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 (คณะ) พัฒนามาตรฐานคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสู่บัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมี ความคิดสร้างสรรค์	องค์ประกอบที่ 5 (5.2) ระดับคณะ	ดร. ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม

แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ

ประจำปีงบประมาณ 2559



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ระดับคณะ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

คณบดีวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
1 การผลิตบัณฑิต	<p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. การพัฒนาอาจารย์ให้มี คุณวุฒิปริญญาเอก และมี ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ร่วมกับ หน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรมีห้องกิจกรรมสำหรับ นักศึกษา กศ.บป</p> <p>2. ควรจัดให้มีที่จอดรถสำหรับ นักศึกษา กศ.บป.</p> <p>3. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่อยู่ ตามชั้นต่างๆ ควรมีให้เพียงพอ กับจำนวนการใช้ของนักศึกษา</p>	<p>1. กำหนดให้มีการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรในด้าน การทำผลงานทางวิชาการ และการศึกษาต่อ</p> <p>2. ให้อาจารย์ในคณะเข้าร่วม โครงการพัฒนาตำแหน่งทา วิชาการที่จัดโดย มหาวิทยาลัย</p> <p>3. แต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงในการ ทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>4. จัดสรรห้องสโมสรนักศึกษา ภาค กศ.บป. โดยให้ใช้ ร่วมกับนักศึกษาภาคปกติ คนละช่วงเวลา และเพิ่ม จำนวนโต๊ะกิจกรรม</p>	<p>1. แผนพัฒนาบุคลากรเพื่อกำหนด กรอบอัตรากำลังและสนับสนุน การศึกษาต่อของอาจารย์</p> <p>2. โครงการเข้าค่ายพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยง ในการทำผลงานวิชาการ</p> <p>4. ดำเนินการในกิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อครุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ PC จำนวน 40 เครื่อง - โต๊ะกิจกรรมจำนวน 10 ตัว 	<p>ม.ค.2559</p> <p>ก.ค. 2559</p> <p>ม.ค. 2559</p> <p>ธ.ค.2558 – มี.ค. 2559</p>	<p>รองคณบดีฝ่าย วิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพและ กิจการพิเศษ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. วิเคราะห์พื้นที่ของคณะ วิทยาการจัดการ 2. เสนอความต้องการสู่ระดับ มหาวิทยาลัย 3. วิเคราะห์การใช้งานของ นักศึกษา	5. จัดพื้นที่จอดรถให้มีความ เพียงพอ ซึ่งขณะนี้ มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการ 6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น โดยได้มีการตั้งงบประมาณ ปี 2559 ไว้แล้ว			
2 การวิจัย	<u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u> 1. ควรขยายระบบและกลไก ในการคุ้มครองสิทธิ์และ ทรัพย์สินทางปัญญา ให้ ครอบคลุมทรัพย์สินทาง ปัญญาทุกประเภทของคณะ เช่น งานวิจัย การบริการ วิชาการ ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ของอาจารย์และ นักศึกษา	1. เสนอสถาบันวิจัยและพัฒนา ของ มหาวิทยาลัย			รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<p>2. ควรใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศทางการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการบริหารการวิจัยอย่างจริงจัง เช่น วิเคราะห์ปริมาณและคุณภาพของงานวิจัยที่มีอยู่ ข้อมูล Profile นักวิจัย เพื่อการสนับสนุนและส่งเสริม นักวิจัยอย่างมีทิศทางและเหมาะสม เป็นต้น</p> <p>3. ควรสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มของนักวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัยที่มีมูลค่าสูง หรือการสร้างงานวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อให้เกิดโครงการวิจัยในลักษณะชุดวิจัยขนาดใหญ่ มีทุนสนับสนุนจำนวนมาก</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ โครงการวิจัยของปี 2558 อ.พีรวัส หนูเกตุ ได้งบประมาณ ของคณะฯ</p> <p>เมื่อมีแหล่งทุนประกาศจัดประชุม นักวิจัยที่สนใจรวมทีมกันจัดทำ ข้อเสนองานวิจัย</p>	<p>- กิจกรรม รวบรวมงานวิจัยและ ประวัติการทำงานวิจัยของ คณาจารย์ในคณะ</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการ การพัฒนาด้านวิจัย กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพ นักวิจัย กิจกรรมที่ 3 การเขียนบทความ จากงานวิจัย</p>	<p>ม.ค. - ก.พ. 2559</p> <p>พ.ย. 58</p> <p>มี.ค. 59</p> <p>มิ.ย. 59</p>	

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>5. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เช่น การตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ที่มีคุณภาพสูง</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายวิจัยร่วมกันหาแนวทางจูงใจให้คณาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น</p>	<p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้มีงานวิจัยได้เขียนบทความ</p>		
<p>3 การบริการ วิชาการ</p>	<p><u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u></p> <p>1 การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ</p> <p>2 โครงการบริการวิชาการควรมีการจัดในรูปแบบที่สร้างมูลค่าให้แก่หน่วยงาน</p>	<p>1. นำเกณฑ์ประกันคุณภาพมากำหนดเป็นตัวบ่งชี้</p> <p>2. จัดให้มีโครงการที่ผู้เข้าร่วมต้องลงทะเบียน</p>	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบป้ายไว้นิลเพื่อการประชาสัมพันธ์”</p>	<p>ม.ค.- มี.ค. 2559</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p>

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการที่วัดค่าได้และสามารถนำผลการประเมินความสำเร็จไปใช้ประโยชน์ในเชิงการบริหารได้</p> <p>2. ควรวิเคราะห์ความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการในภาพรวมให้ครบถ้วนตามเป้าประสงค์ และนโยบายของคณะที่ประกาศไว้ ให้ความสมดุลกับนโยบายอย่างครบถ้วนทุกข้อ</p>	<p>- ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยมีการจัดอบรม เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ”</p> <p>- ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมผลิตผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณการไปนำเสนอในงานวิชาการต่างๆ</p> <p>- สนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการแก่อาจารย์ที่เข้าสู่การส่งผลงานประเมิน</p>			

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	<p><u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u> ควรนำกิจกรรม / โครงการ ด้านทำนุศิลปะและ วัฒนธรรม มาบูรณาการกับ การเรียนการสอนให้มากขึ้น</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u> ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน</p> <p><u>แนวทางการพัฒนา</u> ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผน ให้ชัดเจน เป็นรูปธรรมและ สามารถประเมินผลได้</p>	<p>- คณะส่งเสริมให้อาจารย์มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน มากขึ้น โดยจะมีการกำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.5. ในหลักสูตร</p> <p>- คณะดำเนินการโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งหมด 3 โครงการโดยมีการกำหนดตัว บ่งชี้และวัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี พ.ศ. 2559 และตามแผนการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>1. โครงการ วจก.สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการ SMART MGT สืบ สานศิลปะและวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็นกิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมงานวันขึ้นปีใหม่คณะ - กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะ - กิจกรรมลดน้ำดื่มใน วันสงกรานต์ <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักรุกกัญศใหม่อนุรักษ์สินค้า พื้นบ้านไทย (OTOP) โปรแกรม วิชาการบัญชี</p>	ธ.ค. 2558 – เม.ย. 2559	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
5	<p><u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u></p> <p>สนับสนุน กระตุ้น และ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาค ส่วน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ให้มีความสำคัญกับการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการความรู้ยังไม่ ครบกระบวนการ 2. การกำหนดประเด็นใน การจัดการความรู้ยังไม่ ครบคลุมพันธกิจด้านการ วิจัย 	<p>- คณะมีกลไกในการถ่ายทอด แผนกลยุทธ์จากระดับผู้บริหารลง สู่ระดับ ผู้ปฏิบัติ ทั้ง ระดับ โพรแกรมวิชา/หลักสูตร และ วางแผนการบริหารงบประมาณ จากแหล่งเงินทุนทั้งภายในและ ภายนอก รวมทั้งการจัดหาแหล่ง รายได้เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>- จัดทำโครงการในรูปแบบ แลกเปลี่ยน เรียนรู้สำหรับ บุคลากร เพื่อถ่ายทอดความรู้ สอนงานระหว่างพี่กับน้อง และ ระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้มี ความรู้ ความเข้าใจในงานได้ อย่างถูกต้องตรงกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ ประชุม เชิง ปฏิบัติการเพื่อการประเมินผล การปฏิบัติงานและปรับปรุง กลยุทธ์ - โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ - การประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ปีการศึกษาละ 2 - 4 ครั้ง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงาน สำเนียงงาน คณะ บดี คณะ วิทยาการจัดการ - การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา บุคลากรทางการสอน บุคลากรทางการสอนและสาย สนับสนุน 	<p>มี.ค .2559</p> <p>ก.ค. 2559</p> <p>ม.ค. 255 - เม.ย. 2559</p> <p>ม.ค. 2559 - พ.ค. 2559</p>	<p>คณบดี รองคณบดีฝ่าย วิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ หัวหน้าสำนักงาน คณบดี</p>

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. สร้างความเข้าใจใน กระบวนการจัดการความรู้ 2. การกำหนดประเด็น ความรู้ จะต้องกำหนด ประเด็นแยกให้ชัดเจนระหว่าง พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย	- ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้การทำผลงานด้านวิชาการ (การพัฒนาหลักสูตร) และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเขียน ประเด็นของบทความวิจัย ระหว่าง เครือข่าย บริหารธุรกิจ 5 มหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลา และ เครือข่ายคณะวิทยาการจัดการเขต ภูมิศาสตร์ภาคใต้ วจก. 5+2	- โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากร เพื่อพัฒนาการศึกษา	มี.ค. 2559 – พ.ค. 2559	

แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร

ประจำปีงบประมาณ 2559



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
โปรแกรมวิชา การจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) ปีงบประมาณ 2559

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โปรแกรมวิชา การจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือ ปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	
1 การกำกับ มาตรฐาน	<p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ควรมีกระบวนการ/ขั้นตอนโครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ควรมีหลักฐานบางส่วน เช่น สมุดลงชื่อเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ควรนำข้อเสนอแนะจากโครงการที่ผ่านมาแล้วปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งถัดไป ควรออกแบบแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้ในปีการศึกษาหน้า ควรนำข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 ไปปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 โครงการที่จัดควรมีความต่อเนื่อง เช่น โครงการจัดภาคเรียนที่ 1 ควรเชื่อมโยงหรือต่อเนื่องในโครงการของภาคเรียนที่ 2 	1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายวิชา เพื่อใช้ในการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	1. ประชุมกรรมการหลักสูตร	4 ม.ค. 2559 ทุกวันพุธที่ 2 ของเดือนตลอดปีการศึกษา	กรรมการหลักสูตร	
2 บัณฑิต		2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษา	2. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา 2558	อาจารย์ที่ปรึกษา	
3 นักศึกษา		3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรมสัมมนาอย่างน้อย	3. อบรมสัมมนาภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง	3. อบรมสัมมนาภายนอกและอบรมสัมมนาภายใน	ธ.ค. 2558	อาจารย์ปรากร หังสนันต์
4 อาจารย์		4. จัดทำกล่องรับเรื่องร้องเรียนของหลักสูตร	4. จัดทำกล่องรับเรื่องร้องเรียนของหลักสูตร	4. จัดทำกล่องร้องทุกข์	พ.ย. 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน						

องค์กรประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือ ปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
		5. จัดทำแบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 6. ขอเพิ่มอัตรากำลัง เนื่องจากอาจารย์สอน เกินภาระงาน	5. ให้นักศึกษา ประเมินผลสัมฤทธิ์		อาจารย์ประจำ หลักสูตร
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	7. ควรแยกสาเหตุของนักศึกษาที่ออกกลางคันให้ ชัดเจน ซึ่งอาจจะทำบันทึกชี้แจงจากโปรแกรม 8. การจัดการกับข้อร้องเรียน ซึ่งหลักสูตรอาจต้อง มีกล่องร้องทุกข์ หรือระบบสายตรง 9. ควรเพิ่มการอบรมสัมมนาของอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ครบทุกคน ผลงานวิชาการของ อาจารย์ ไม่นับคะแนน เนื่องจากอยู่ในขั้นตอน ระหว่างการค้าเนินงาน(รายงานความก้าวหน้า) แต่เพิ่มคะแนนการนำเสนอผลงานวิจัยของ ผศ. อังคณา 10. ควรเพิ่มการประเมินกระบวนการจัดการของ การจัดทำหลักสูตร 11. การทวนสอบควรมีผลการทวนสอบจากนักศึกษา ด้วย	7. มีการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ และ ให้อาจารย์ผู้สอนระบุลง ใน มคอ.3 ในรายวิชานั้น ๆ	6. จัดทำหนังสือถึง มหาวิทยาลัยในการขอ เพิ่มอัตรากำลังเนื่องจาก อาจารย์สอนเกินภาระ งาน 7. ประชุมเพื่อกำหนด ผู้สอน	ส.ค. 2558 ธ.ค. 2558	อาจารย์ปรภากร หังสวนัส อาจารย์ประจำ หลักสูตร

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือ ปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<p>12. มีการนำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 มาปรับปรุงใน มคอ.3</p> <p>13. ควรมีกระบวนการจัดทำ มคอ.3 ซึ่งอาจแสดงเป็นแผนผัง</p> <p>14. ควรอธิบายขั้นตอนการกำหนดผู้สอนให้ชัดเจน</p> <p>15. ควรมีแนวทางและวิธีการจัดการหากมีกรณีอาจารย์สอนเกินภาระงาน</p> <p>16. ควรมีแนวทางและวิธีการ หากมีอาจารย์ที่มีผลการประเมินการสอน ต่ำกว่า 3.51</p> <p>17. ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) โดยให้ระบุใน มคอ.3 ของรายวิชา</p> <p>18. การทวนสอบ ควรให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทวนสอบ และหากมีการทวนสอบควรดำเนินการก่อนสอบหนึ่งสัปดาห์</p> <p>19. ข้อสอบข้อเขียน ควรมีมาตรฐานการตรวจข้อสอบ เช่น มี rubric กำหนดคะแนนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>				

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือ ปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<p>20. อาจารย์ใหม่ ให้ระบุว่าไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากไม่ได้รับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2557</p> <p>21. หากมีอาจารย์ใหม่ ให้แสดงกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ เช่น ประกาศรับสมัคร คำสั่งออกข้อสอบ คำสั่งสัมภาษณ์ การกำหนดคุณสมบัติ กรรมการการคัดเลือก ผลที่เกิดขึ้นอาจารย์ใหม่เป็นไปตามที่ตรงการหรือไม่ กระบวนการรับสมัครมีความโปร่งใสหรือไม่อย่างไร</p> <p><u>แนวทางการพัฒนา</u> การจัดโครงการแสดงให้เห็นว่าโครงการมีกระบวนการระยะเวลา และงบประมาณเท่าไร</p> <p><u>ข้อเสนอแนะจาก กป.</u></p> <p>1. ควรมีแผนพัฒนาองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา และองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. คณะมีแผนพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทาง</p>				

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือ ปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	วิชาการของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม 3. หลักสูตรควรกำกับติดตามแผนการพัฒนา อาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งองค์ประกอบที่ 3,6				



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
โปรแกรมวิชา การตลาด

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) งบประมาณ 2559

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด โพรแกรมวิชา การตลาด

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
1 การกำกับ มาตรฐาน	<p>แนวทางเสริม</p> <p>การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเฉพาะ ราย (IDP) เพื่อวางแผนลำดับก่อนหลัง ของสมาชิกในการศึกษาต่อรวมถึงการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>วางแผนการพัฒนาบุคลากรของ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขา การตลาด</p>	<p>แผนพัฒนาบุคลากรของ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขา การตลาด</p>	<p>ม.ค. – ก.พ. 59</p>	<p>กรรมการหลักสูตร</p>
2 บัณฑิต					
3 นักศึกษา					
4 อาจารย์	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรจัดโครงการถอดบทเรียนด้าน การประกันคุณภาพที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ ต่าง ๆ เพื่อค้นหาจุดควรพัฒนา และ นำมาออกแบบโครงการ กิจกรรม รวมถึงกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายและปณิธานของหลักสูตร ต่อไป</p>	<p>วางแผนการหาวิธีการถอด บทเรียนในโครงการพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>โครงการถอดบทเรียนใน พัฒนาโครงการ</p>	<p>ม.ค. – มี.ค. 59</p>	<p>กรรมการหลักสูตร</p>
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน					

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	2. พัฒนาระบบการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ เป็นรูปธรรมโดยครอบคลุมมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามเกณฑ์ TQF	ประชุมวางแผนการทวนสอบ ดำเนินการสอบภาคเรียนที่ 1 และ 2 ในรายวิชาเฉพาะของแต่ละ ภาคการศึกษา	โครงการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ 5 ด้านรายวิชา เฉพาะด้าน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2558	ภาคเรียนที่ 1 พ.ย.-ธ.ค.2558 ภาคเรียนที่ 2 มิ.ย.-ก.ค.59	กรรมการหลักสูตร ผู้สอนในรายวิชา คณะวิทยาการจัดการ
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	<u>ข้อเสนอแนะจาก กป.</u> 1. ครวางแผนด้านการพัฒนา อาจารย์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก อย่างเป็นรูปธรรม 2. พัฒนาองค์ประกอบที่ 3 เกี่ยวกับ นักศึกษา 3. กรรมการหลักสูตรควรดำเนินการ กำกับติดตามองค์ประกอบที่ 3 และ องค์ประกอบที่ 6 ให้ปฏิบัติตามแผน	- วางแผนพัฒนาบุคลากรของ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขา การตลาด - วางแผนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน - ประชุมติดตามการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	แผนพัฒนาบุคลากรของ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขา การตลาด โครงการทักษะเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้ 1. ด้านเทคโนโลยี 2. ด้านภาษา 3. ด้านนวัตกรรมและสื่อ ด้านวิชาชีพการตลาด	ม.ค. – ก.พ.59 ต.ค. 58 – ก.ค.59 ประชุมติดตามครั้งที่ 1 ม.ค. 59 ประชุมติดตามครั้งที่ 2 เม.ย. 59 ประชุมติดตามครั้งที่ 3 ก.ค. 59	กรรมการหลักสูตร กรรมการหลักสูตร ผู้สอนในรายวิชา



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

หลักสูตร บัณฑิต

โปรแกรมวิชา การบัญชี

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) งบประมาณ 2559

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต โปรแกรมวิชา การบัญชี

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
1 การกำกับ มาตรฐาน	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทางด้านบัญชี</p> <p>2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. ควรส่งเสริมให้มีโอกาสให้ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ควรมีการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพบัญชีให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>5. หลักสูตรควรมีการวางแผนและดำเนินการร่วมกันในการกำหนดแนวทางและแก้ปัญหาให้นักศึกษาจบการศึกษาตามแผนการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. จัดทำแผนการลาศึกษาต่อปริญญาเอก และการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีการขอทุนร่วมจากภายนอกไม่น้อยกว่า 1 ทุน</p> <p>3. จัดโครงการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพบัญชีโดยทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร สภาวิชาชีพบัญชี ฯ เป็นต้น</p>	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และการวางแผนภาษี (สรรพากรสอนภาษี)</p> <p>- กิจกรรมที่ 23 เพิ่มพูนความรู้อาจารย์บุคลากร และนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี</p> <p>- กิจกรรมที่ 20 สัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์สายงานวิชาชีพบัญชีเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)</p>	เม.ย. 2559 – ก.ค. 2559	<p>ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง</p> <p>อาจารย์วรกร ภูมิวิเศษ</p> <p>อาจารย์อุษณีย์ พัฒโนภัทรปิติกุล</p>
2 บัณฑิต				ก.พ. 2559 – เม.ย. 2559	
3 นักศึกษา				ก.พ. 2559 – เม.ย. 2559	
4 อาจารย์				ก.พ. 2559 – เม.ย. 2559	
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน				ก.พ. 2559 – เม.ย. 2559	

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	<u>ข้อเสนอแนะจาก กป.</u> 1. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่ม ตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวน อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 2. เพิ่มผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ 3. เพิ่มด้านองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 4. กรรมการประจำหลักสูตรติดตาม แผนพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและวิจัย (องค์ประกอบที่ 3 ,4)	4. จัดกิจกรรมที่ติวน้องนอกเวลา ราชการเพื่อช่วยแก้ปัญหาการ สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตาม แผนการเรียน			



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) งบประมาณ 2559

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
1 การกำกับ มาตรฐาน	<p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรหาวิธีการเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านคอมพิวเตอร์ให้มีคุณภาพสูงขึ้นจากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดหางบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆทั้งที่เป็นกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>การเร่งทำผลงานเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>การพัฒนาทักษะทาง คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา</p> <p>1. จัดกิจกรรมเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาคอมพิวเตอร์มาให้ความรู้และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้รับเทคนิคและประสบการณ์จริง โดยผนวกในวิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์ โดยการศึกษาดูงานจะแบ่งกลุ่มตามระบบงานที่นักศึกษามีความสนใจ</p> <p>3. นักศึกษาเปิดเสวนาด้านการพัฒนาาระบบสารสนเทศ โดยผนวกกับรายวิชาโครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. โครงการสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มกราคม – ตุลาคม 2559</p>	<p>อาจารย์ประจำวิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจและวิชาโครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>
2 บัณฑิต					
3 นักศึกษา					
4 อาจารย์					
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน					

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>อาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่แล้วเป็น coach ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่</p> <p>ข้อเสนอแนะจาก กป.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรเน้นพัฒนาทักษะให้นักศึกษา สามารถใช้งานและเขียนโปรแกรมได้จริง 2. ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา โดยมีแผนอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม 3. พัฒนาองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ โดยมีแผนพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างเป็นรูปธรรม 4. พัฒนาองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. หลักสูตรควรกำกับติดตามองค์ประกอบที่ 3,4,6 	<p>การผลักดันอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลักดันอาจารย์ในโปรแกรมส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง โดยขณะนี้มีอาจารย์ผกา มาศ ไพโรจน์ และอาจารย์สม สวัสดิ์ ลาทอง มีเอกสารฉบับแรก และขณะนี้อยู่ในช่วงปรับปรุง และที่กำลังอยู่ในช่วงดำเนินการคืออาจารย์อดิสรณ์ สำเภา และอาจารย์วุฒิชัย อินทร์แก้ว ซึ่งอาจารย์ 4 คนมีแผนที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการภายในปี 2559 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยเชิญอาจารย์ผู้ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการมาให้คำแนะนำ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขอตำแหน่งทางวิชาการ 	มกราคม - ตุลาคม 2559	ประธานและเลขา หลักสูตร

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
		<p><u>แผนการพัฒนาอาจารย์เรียนต่อ ระดับปริญญาเอก</u></p> <p>1. สอบถามแผนการศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกของอาจารย์ในโปรแกรมโดย ในขณะนี้ มีอาจารย์ยื่นความจำนงขอ ศึกษาต่อดังนี้</p> <p><u>ศึกษาต่อต่างประเทศ</u></p> <p>1) อาจารย์ผกามาศ ไพโรจน์ มีแผน ศึกษาต่อในปี 2559 – 2560</p> <p>2) อาจารย์สุรรัตน์ แก้วศิริ มีแผน ศึกษาต่อในปี 2563</p> <p>3) อาจารย์อดิสรณ์ สำเนา มีแผนศึกษา ต่อในปี 2563</p> <p><u>ศึกษาต่อในประเทศ</u></p> <p>1) อาจารย์ธีระเดช เพชรแก้ว มี แผนการศึกษาต่อในปี 2563</p> <p>2) อาจารย์สมสวัสดิ์ มาลาทอง มีแผนการศึกษาต่อในปี 2561</p> <p>3) อาจารย์ธัญญา ยินเจริญ มี แผนศึกษาต่อในปี 2565</p>	<p>3. โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้การเตรียมตัวเข้า ศึกษาต่อระดับปริญญา เอก</p>	<p>มกราคม - ตุลาคม 2559</p>	<p>ประธานและเลขา หลักสูตร</p>



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

หลักสูตร นิเทศศาสตร์บัณฑิต
โปรแกรมวิชา นิเทศศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) ปีงบประมาณ 2559

หลักสูตร นิเทศศาสตร์ โปแกรมมิวิชา นิเทศศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
1 การกำกับ มาตรฐาน	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เชิญวิทยากรภายนอก/ผู้เชี่ยวชาญ ด้านนิเทศศาสตร์ มาให้ความรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>2. เพิ่มทักษะด้านภาษา ต่างประเทศ และทักษะการ สื่อสารของนักศึกษา เพื่อ เตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน</p> <p>3. เพิ่มทักษะการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>จุดที่พัฒนา</p> <p>- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะรายวิชาด้านปฏิบัติการ</p> <p>- เพิ่ม ทักษะ ภาษา อังกฤษ สอดแทรกในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>- เพิ่มทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าสอดแทรกในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศ ศาสตร์ รายวิชาการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง รายวิชาวาท นิเทศ และอื่น ๆ</p>	<p>- มคอ.3 รายวิชาการ ถ่ายภาพเบื้องต้น / การพัฒนา บุคลิกภาพ</p> <p>- โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความพร้อม ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิเทศศาสตร์</p> <p>- มคอ.3 รายวิชา ภาษา อังกฤษ เพื่อ งานนิเทศศาสตร์</p>	ภาคเรียนที่ 1/2558	<p>โปแกรมมิวิชานิเทศศาสตร์ อาจารย์จุฬารัตน์ จุลภักดิ์ ผศ.สิริพร จิตรักษ์ธรรม ผศ.เฉลิมศรี อรรถนกุล ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์ อาจารย์ศราณี เวศยาสิรินทร์ อาจารย์ปัฐยา เรืองเรืองกุลฤทธิ อาจารย์ศิริวรรณ ลักษณะวงศ์</p>
2 บัณฑิต					
3 นักศึกษา					
4 อาจารย์					
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน					

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<p><u>แนวทางการพัฒนา</u></p> <p>1. ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะ การคิดเชิงสร้างสรรค์ให้มากขึ้น</p> <p>2. ควรเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. ควรเพิ่มทักษะด้านการเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ และการถ่ายภาพให้เข้มข้นยิ่งขึ้น</p>	<p><u>แนวทางการพัฒนา</u></p> <p>- สอดแทรกไว้ในกิจกรรม/โครงการที่เสริมทักษะคิดสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษาและในรายวิชาการคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>- จัดทำโครงการที่เสริมสร้างการมีจิตสาธารณะของนักศึกษา</p> <p>- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และ comment งานในรายวิชาด้านการทำ Project ของนักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนข่าว และถ่ายภาพ</p>	<p>- มคอ.3 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ /การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง /วาทนิเทศ</p> <p>- โครงการบูรณาการทักษะทักษะวิทยุโทรทัศน์</p> <p>- มคอ.3 วิชาการคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>- โครงการ Comm. Arts เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม</p> <p>- โครงการบูรณาการทักษะการผลิตรายการวิทยุและทัศน์/โครงการเสริมสร้างทักษะวิชาชีพในนิเทศศาสตร์/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์/โครงการอบรม</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1-2/2558</p> <p>ปีการศึกษา 2558</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2558</p> <p>ปีการศึกษา 2558</p> <p>ปีการศึกษา 2558</p>	

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<p><u>ข้อเสนอแนะจาก กป.</u></p> <p>1. พัฒนาองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา และองค์ประกอบที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. ควรวางแผนการพัฒนา อาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและการศึกษาต่อระดับ</p>		<p>เชิงปฏิบัติการด้านการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 5 - มคอ.3 วิชาการถ่ายภาพ เบื้องต้น/การสื่อข่าวและการ เขียนข่าวเบื้องต้น</p>	<p>ภาคเรียนที่1-/2558</p>	
<p>6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้</p>	<p>ปริญญาเอกอย่างเป็นรูปธรรม และควรศึกษาต่อให้ตรงกับ สาขาวิชา</p> <p>3. หลักสูตรควรกำกับติดตาม แผนในองค์ประกอบที่ 2,4,6</p>				



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
โปรแกรมวิชา บริหารทรัพยากรมนุษย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) ปีงบประมาณ 2559

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ โปรแกรมวิชา บริหารทรัพยากรมนุษย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	
1 การกำกับ มาตรฐาน	จุดที่ควรพัฒนา 1.หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำหลักสูตร ผลิตผลงานทาง วิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อเพิ่มขึ้น 2.หลักสูตรควรมีการปรับปรุงและ พัฒนาเนื้อหาให้ทันกับเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน หลักสูตรจำเป็นต้อง ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงด้านกำลังแรงงาน 3.ควรมีโปรแกรมสำเร็จรูป ด้านการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ เช่น ระบบ เงินเดือน(Payroll) เพื่อให้นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ทุกท่านร่วมจัดทำ MOU เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อเพิ่มเติม	เข้าร่วมโครงการอบรมการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ม.ค. – ธ.ค. 2559	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	
2 บัณฑิต		จัดทำโครงการวิจัยศึกษาความ เป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ในปัจจุบัน	โครงการวิจัยศึกษาความ เป็นไปได้ในการปรับปรุง หลักสูตร	ม.ค. – ธ.ค. 2559	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	
3 นักศึกษา			หลักสูตรร่วมกับคณะเสนอขอ จัดซื้อครุภัณฑ์	จัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูป ระบบเงินเดือน(Payroll) ด้านการจัดการทรัพยากร มนุษย์	ม.ค. – ธ.ค. 2559	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์
4 อาจารย์						
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน						

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	4. ควรส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ประจำวิชา เพื่อเน้นวิธีการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21	จัดทำ มคอ.3 เพื่อเน้นวิธีการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 โดยเฉพาะนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ม.ค. – ธ.ค. 2559	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5. หลักสูตรควรมีการวางระบบการรับนักศึกษา เพื่อให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น 6. ควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกฝึกสหกิจศึกษาแทนการฝึกงาน เพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ	หลักสูตรได้ทำแผนลดจำนวนนักศึกษาแรกเข้า เพื่อให้ได้สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ตามเกณฑ์ที่เหมาะสม พัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่การเป็นที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	แผนการรับนักศึกษา สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสหกิจศึกษาและให้นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไปสามารถเลือกฝึกสหกิจศึกษาแทนการฝึกงาน	ม.ค. – ธ.ค. 2559 ม.ค. – ธ.ค. 2559	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
	<p><u>ข้อเสนอแนะจาก กป.</u></p> <p>1. จำนวนอาจารย์กับสัดส่วน นักเรียนน้อยเกินไป ควรเพิ่ม อัตรากำลัง</p> <p>2. ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา โดยมีแผนอย่างชัดเจนเป็น รูปธรรม</p> <p>3. พัฒนาองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดย มุ่งเน้นการเรียนตรงสาขา</p> <p>4. หลักสูตรควรกำกับติดตาม องค์ประกอบที่ 3 , 4</p>	<p>ตามแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรได้ทำแผนลดจำนวน นักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ สัดส่วนอาจารย์</p> <p>หลักสูตรร่วมกับคณะได้ประชุม อาจารย์ประจำวิชา เพื่อเน้น วิธีการสอนให้สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ใน</p> <p>อาจารย์ทุกท่านร่วมจัดทำ MOU เพื่อพัฒนาตนเองในการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและ สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ เพิ่มเติม</p> <p>หลักสูตรได้มีการจัดประชุมเพื่อ ติดตามการดำเนินงานตาม องค์ประกอบที่ 3 , 4</p>	<p>แผนการรับนักศึกษาที่ลด จำนวนนักศึกษาลง</p> <p>หลักสูตรร่วมกับคณะจัด โครงการอบรมภาษาให้กับ นักศึกษาและฝึกทักษะ ด้านสารสนเทศ เป็นต้น</p> <p>เข้าร่วมโครงการอบรมการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชา</p> <p>การประชุมหลักสูตร</p>	<p>ม.ค. – ธ.ค. 2559</p> <p>ม.ค. – ธ.ค. 2559</p> <p>ม.ค. – ธ.ค. 2559</p> <p>ม.ค. – ธ.ค. 2559</p>	<p>หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</p>



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต
โปรแกรมวิชา เศรษฐศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) ปีงบประมาณ 2559

หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชา เศรษฐศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
1 การกำกับ มาตรฐาน	<p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโท เนื่องจากคุณวุฒิอาจารย์และผลงานอยู่ในระดับมาตรฐาน และนักศึกษามีพื้นฐานด้านการวิจัยที่ดี</p> <p>2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเฉพาะราย(IDP) เพื่อจัดลำดับความสำคัญทั้งในส่วนของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>ควรพัฒนาระบบในการประเมินกระบวนการทำงานที่เป็นรูปธรรมและสามารถวัดและประเมินได้</p>	<p>1. สํารวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตและความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรปริญญาโท</p> <p>2. วางแผนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตร โดยให้อาจารย์รายงานแผนพัฒนาตนเองที่มีการระบุปี พ.ศ. ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการและลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p> <p>3. หลักสูตรจัดทำระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้มีแบบแผนในการวัดประเมิน ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้อำนวยความสะดวกให้กับหลักสูตร โดยจัดทำระบบประเมินออนไลน์ผ่านทาง</p>	<p>1. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>2. กำกับและติดตามการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรเฉพาะราย</p> <p>3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p>	<p>พ.ย. 2558 – ก.ย. 2559</p> <p>พ.ค. – ก.ค. 2559</p> <p>ปีการศึกษา 2558</p>	<p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรเศรษฐศาสตร์และอาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์</p>
2 บัณฑิต					
3 นักศึกษา					
4 อาจารย์					
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน					

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	<p><u>แนวทางการพัฒนา</u></p> <p>ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียน และการจัดการความรู้ เพื่อประเมินกระบวนการตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันในรอบปีการศึกษาถัดไป</p> <p><u>ข้อเสนอแนะจาก กป.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาในปีถัดไป 2. เพิ่มแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ควรมีแผนอย่างเป็นรูปธรรมในองค์ประกอบที่ 3 ด้านนักศึกษา 4. ควรกำกับติดตามแผนพัฒนาอาจารย์และองค์ประกอบที่ 3 	<p>เว็บไซต์คณะ ดังนั้น คณะกรรมการหลักสูตรจึงแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละรายวิชาและนำส่งให้คณะเพื่อนำเข้าระบบออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. จัดเวทีประชุมถอดบทเรียนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในรอบที่ผ่านมา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป 5. ทบทวนแผนการรับนักศึกษาเกี่ยวกับจำนวนรับ และแนวทางในการคัดเลือกนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 	<ol style="list-style-type: none"> 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ภายในหลักสูตร และโปรแกรมวิชา เพื่อถอดบทเรียนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและการปรับปรุงกลยุทธ์ 5. การประชุมกำหนดแผนการรับนักศึกษาของปีการศึกษา 2559 6. โครงการพัฒนานักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเปิดโลกทัศน์ศึกษาด้านวิสาหกิจชุมชนและโลจิสติกส์ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนและบริหารโครงการ 	<p>ธ.ค. 2558 – มี.ค. 2559</p> <p>มี.ย. 2559</p>	

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
		6. การจัดโครงการพัฒนา นักศึกษา โดยบูรณาการกับการ เรียนในรายวิชาและส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ วางแผนโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสานสัมพันธ์น้องพี่ เศรษฐศาสตร์ - โครงการอบรมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการฝึก วิชาชีพ และพัฒนา ความสามารถด้านวิชาการ ทางเศรษฐศาสตร์สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ - โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาโปรแกรม วิชาเศรษฐศาสตร์โดยใช้ หลักแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง 		



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
โปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) ปีงบประมาณ 2559

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
1 การกำกับ มาตรฐาน	<p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u> ควรสนับสนุนให้เพิ่มงบประมาณ มากกว่า 10,000 บาท ในการไปอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p><u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. ผลการดำเนินงานในภาพรวม ควร เขียนเป็นขั้นตอนแยกและเป็น PDCA 2. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน การลาศึกษาต่อ การขอตำแหน่งผลงาน ทางวิชาการ / แผนการรองรับอาจารย์ ประจำหลักสูตรทดแทน หากอาจารย์ มีการลาศึกษาต่อ , ลาออก 3. ควรมีการเปรียบเทียบแนวโน้มของ ผลการดำเนินงานในปี 2556 และ ปี 2557</p>				
2 บัณฑิต					
3 นักศึกษา					
4 อาจารย์					
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน					

องค์ประกอบที่ (1)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (2)	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 (3)	โครงการ / กิจกรรม (4)	ระยะเวลาดำเนินการ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	<p>4. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาควร สอดคล้องกัน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะจาก กป.</u></p> <p>1. ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม และควรเน้นให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกให้ตรงสาขา</p> <p>2. หลักสูตรควรกำกับติดตามแผน องค์ประกอบที่ 2,4,6</p>				

แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนานักศึกษา

และคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2559

เป้าประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา

การพัฒนาบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการที่ เป็นผู้สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง โดยบัณฑิตต้องเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ รักในศิลปวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ห่างไกลยาเสพติด
3. นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักศึกษาสามารถดำเนินวิถีตามระบบประชาธิปไตยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นิยามศัพท์

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง โดยไม่มีหน่วยกิตและมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ รักในศิลปวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตร

กิจกรรมเสริมหลักสูตร หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อตอบสนอง เสริมการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ

กิจกรรมนอกหลักสูตร หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา กองพัฒนานักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา คณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา หรือชมรมต่าง ๆ ร่วมกันจัดขึ้นโดยเป็นกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือหลักสูตรโดยตรง เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5 ประการ ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย คณะ และ โปรแกรมวิชาต่างๆ
2. พัฒนานักศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้น ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ รักใน ศิลปวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอก หลักสูตร
4. ส่งเสริมการจัดโครงการ / กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ การกีฬา ระบบประชาธิปไตย
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนบูรณาการการเรียนการสอนกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

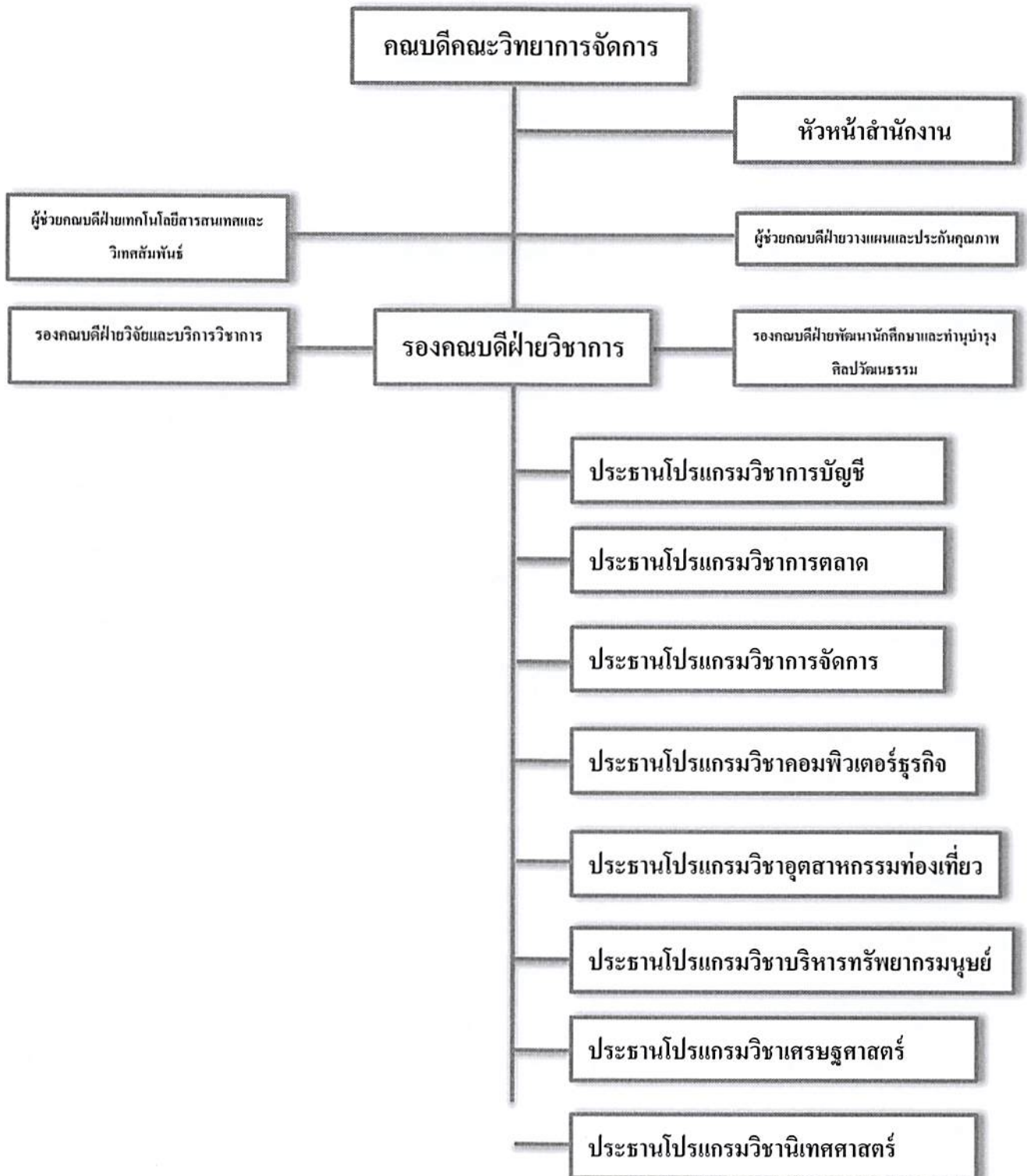
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. นักศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และสามารถผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยสำเร็จตามเป้าประสงค์
3. นักศึกษามีเจตคติที่ดีมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักศึกษารู้จักระบบประชาธิปไตยและยึดมั่นหลักเศรษฐกิจพอเพียง

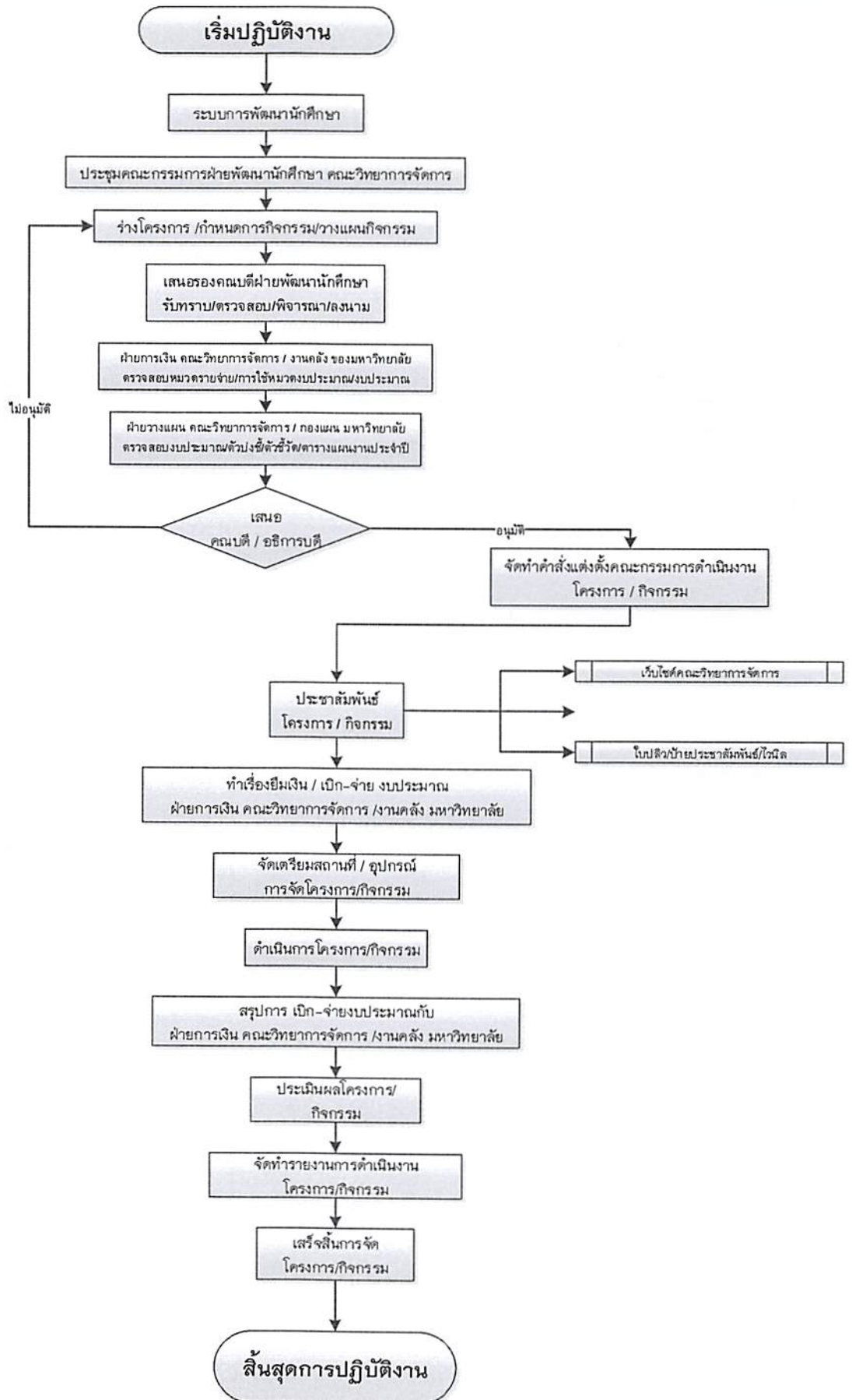
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา

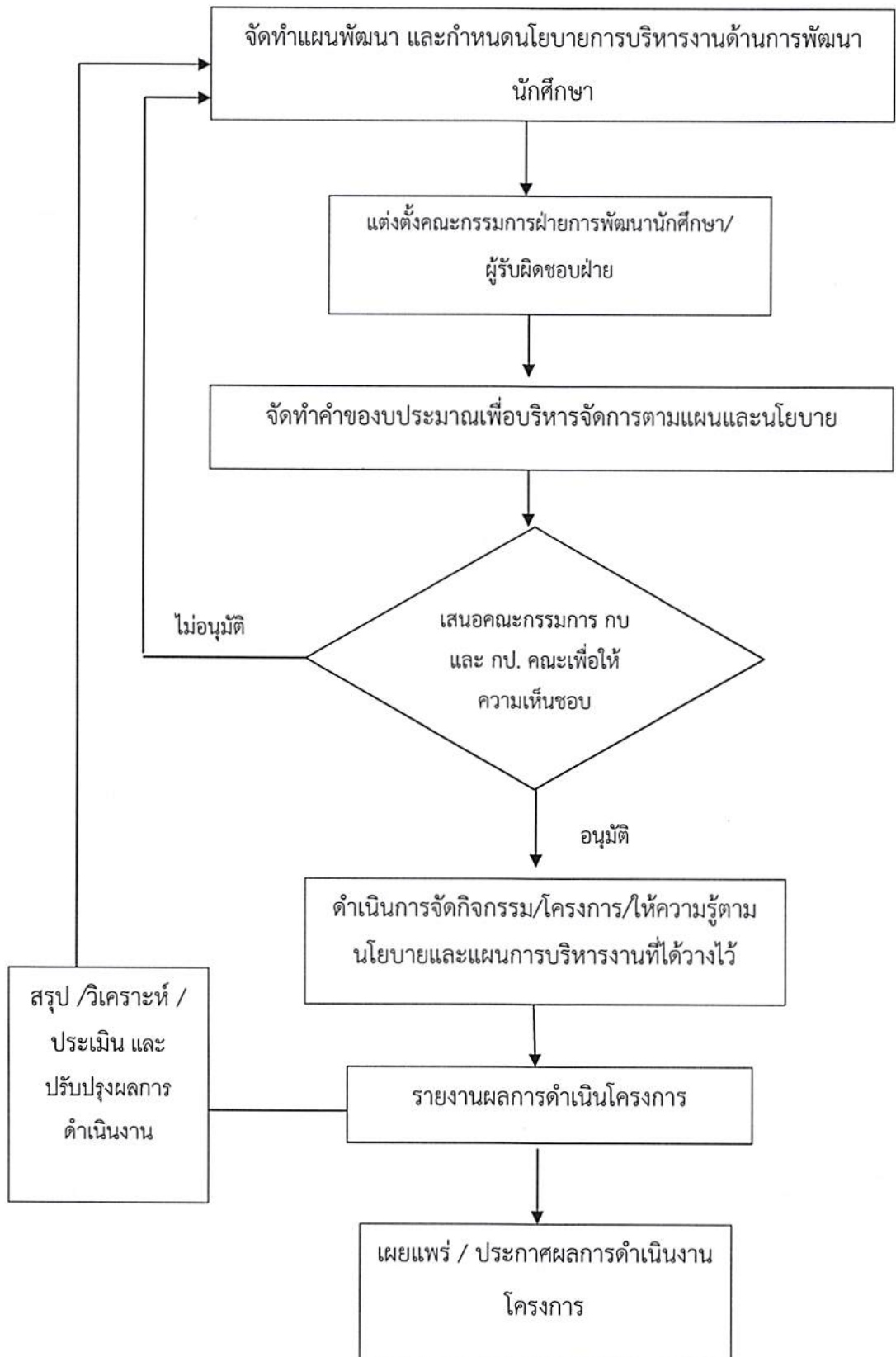
1. การพัฒนานักศึกษาให้มีองค์ความรู้เชี่ยวชาญตามศาสตร์วิชา มีทักษะการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม
2. การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาบุคลิกภาพ การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
3. การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่นและสังคม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. การส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจยึดมั่นในประชาธิปไตยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษา





งบประมาณเงินรายได้ และกิจกรรมการสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

จำแนกตามแผนงบประมาณ/ผลผลิต/กิจกรรม และหมวดรายจ่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

โครงการ / กิจกรรม	รวมเงิน	สนับสนุน ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย
โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา		
เตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ	298,000	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการ Smart MGT ส่งเสริมสุขภาพ สานสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด	50,000	1 (1), 3 (7)
อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา	40,500	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน	56,800	1 (1)
สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนักศึกษา	56,800	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจสังคมและการวางแผนภาษี	30,000	1 (1)
ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานสร้างสรรค์การนำเสนอผลงาน การอบรมเพื่อการประกวดและแข่งขันของนักศึกษา	100,000	2 (2)
อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 5	84,100	1 (1)
เปิดโลกแห่งการเรียนรู้สู่สังคมอุดมปัญญา ครั้งที่ 5	16,800	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์	3,000	1 (7)
อบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำเอกสารทางธุรกิจ"	30,000	1 (1)
สัมมนาการจัดการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	70,000	1 (1)
สัมมนาเชิงปฏิบัติการหลังการจัดการเสริมสร้างพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ	35,000	1 (1)
สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สู่น้อง	33,500	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความพร้อม และเก็บข้อมูลประเมินความสุขในการเรียนของนักศึกษา โปรแกรมวิชาการจัดการ	30,000	1 (1)
สัมมนาเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สู่น้องชาวบัญชี	22,800	1 (1) ,3 (7)
สัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์สายงานวิชาชีพบัญชีเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)	18,600	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการนักธุรกิจยุคใหม่อนุรักษ์สินค้าพื้นบ้านไทย (OTOP)	25,200	1 (1)
สัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างความพร้อมน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	19,400	1 (1)
เพิ่มพูนความรู้อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี	54,700	1 (1)
ICT แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากที่สู่น้อง	30,000	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการหลังคุณภาพ พลัง Business Com	30,000	1 (1)

โครงการ / กิจกรรม	รวมเงิน	สนับสนุน ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย
เปิดโลก ICT	60,000	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสู่การเป็นนักคอมพิวเตอร์มืออาชีพ	21,000	1 (1)
เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17,400	1 (1)
สัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ Multimediaและแข่งทักษะ Multimedia	21,000	1 (1)
แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง	14,900	1 (1)
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	81,000	1 (1)
เสริมทักษะสำนักงาน	25,200	1 (1)
เปิดโลกทัศน์ด้านวิสาหกิจชุมชนและโลจิสติกส์	50,000	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนและบริหารโครงการ	12,500	1 (1)
สัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสานสัมพันธ์น้องพี่ เศรษฐศาสตร์	25,000	1 (1) ,3 (7)
อบรมเรื่องเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพและการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ ทางเศรษฐศาสตร์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	26,600	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์โดยใช้หลักแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	11,200	1 (1)
เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	28,800	1 (1)
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากพี่สู่น้อง	21,800	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	23,600	1 (1)
อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจด้านการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนบ้านท่า จีน	17,800	1 (1), 5 (5)
เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้นอกห้องเรียนเส้นทางภาคเหนือและภาคอีสาน	70,900	1 (1)
ศึกษาดูงานเปิดโลก HR	85,200	1 (1)
HR เรียนรู้สู่สถานประกอบการ : เตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	1 (1)
แข่งทักษะวิชาชีพHR ก้าวสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ	21,600	1 (1)
HR แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง	32,100	1 (1)
CSR By HR จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ	34,000	1 (1)

11. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2559 (1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559)

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (KPIs)	หน่วย นับ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	องค์ประกอบ/ ผู้รับผิดชอบ	คุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน							
เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีคุณสมบัติทางวิชาการตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด							
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนาและประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และบัญชี ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา							
เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมที่ดี							
กลยุทธ์ที่ 1.2.1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาปัญญา สังคม อารมณ์ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม ให้สอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์							
เตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านวิชาชีพในการออกฝึกปฏิบัติภายนอกมหาวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพตามลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ 3. เพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี 2.นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	คน	298,000	ไตรมาส 1-4	องค์ประกอบที่ 1 (1.5, 1.6) ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 3 (3.2) ระดับหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1- ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2- ด้านความรู้ 3- ด้านทักษะด้านปัญญา 4- ด้านทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (KPIs)	หน่วย นับ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	องค์ประกอบ/ ผู้รับผิดชอบ	คุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน
	4. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน วิชาชีพในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	แห่งชาติ (TQF) ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน 3.คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 3.2 ระดับหลักสูตร ไม่ ต่ำกว่า 3 คะแนน					5-ด้านทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
อบรมเชิงปฏิบัติการ Smart MGT ส่งเสริมสุขภาพ สาน สัมพันธ์ ห่วงไกลยาเสพติด	1. เพื่อให้นักศึกษาได้มี ความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักถึงพิษภัยของยา เสพติด 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่ สร้างสรรค์ 3. เกิดความสามัคคีในหมู่ คณะ 4. ได้พัฒนาสุขภาพกาย 5. ตระหนักถึงการใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์	1.นักศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ใน เกณฑ์ดี 2.นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF) ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน 3.คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 3.2 ระดับหลักสูตร ไม่ ต่ำกว่า 3 คะแนน	คน	50,000	ไตรมาส 3	องค์ประกอบที่ 1 (1.5, 1.6) ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 3 (3.2) องค์ประกอบที่ 4 (4.1) ระดับหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	1- ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2- ด้านความรู้ 3- ด้านทักษะด้าน ปัญญา 4- ด้านทักษะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (KPIs)	หน่วย นับ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	องค์ประกอบ/ ผู้รับผิดชอบ	คุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน
อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำ นักศึกษาและบุคลากรทางการ พัฒนานักศึกษา	1. เพื่อสร้างผู้นำนักศึกษา และบุคลากรทางการ พัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถในการ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ได้ 2. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม plugged ความ เสียสละและสร้างควม รักความสามัคคี	1. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ใน เกณฑ์ดี 2. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF) ครอบคลุม อย่างน้อย 3 ด้าน 3. คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 3.2 ระดับหลักสูตร ไม่ ต่ำกว่า 3 คะแนน	คน	40,500	ไตรมาส 3	องค์ประกอบที่ 1 (1.5, 1.6) ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 3 (3.2) ระดับหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	1- ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2- ด้านความรู้ 3- ด้านทักษะด้าน ปัญญา 4- ด้านทักษะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ
อบรมเชิงปฏิบัติการ ความสำคัญของการพัฒนา เศรษฐกิจสังคมและการ วางแผนภาษี	1. เพื่อเป็นการปลูกฝัง จิตสำนึกทัศนคติที่ดี ทำ ให้เกิดความตระหนักใน การพัฒนาสังคม 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน	1. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ใน เกณฑ์ดี 2. นักศึกษาได้รับการ	คน	30,000	ไตรมาส 3	องค์ประกอบที่ 1 (1.5, 1.6) ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 3 (3.2) ระดับหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	1- ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2- ด้านความรู้ 3- ด้านทักษะด้าน ปัญญา 4- ด้านทักษะด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (KPIs)	หน่วย นับ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	องค์กรประกอบ/ ผู้รับผิดชอบ	คุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน
	3. สร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานภายนอก 4. เพื่อเสริมทักษะในด้าน การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม	พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF) ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน 3.คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 3.2 ระดับหลักสูตร ไม่ ต่ำกว่า 3 คะแนน					ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ 5-ด้านทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมก่อนสู่ ตลาดแรงงาน	1. เพื่อเรียนรู้เทคนิควิธีการ ในการออกสู่โลกการ ทำงานจริง 2. เพื่อสร้างเสริมความ เคารพต่อครูบาอาจารย์ 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความ รักสถาบันที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษา 4. สานสายใยรุ่นพี่รุ่นน้อง 5. เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในการสมัครงาน	1. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ใน เกณฑ์ดี 2. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF) ครอบคลุม อย่างน้อย 3 ด้าน	คน	56,800	ไตรมาส 3	องค์กรประกอบที่ 1 (1.5, 1.6) ระดับคณะ องค์กรประกอบที่ 3 (3.2) ระดับหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	1- ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2- ด้านความรู้ 3- ด้านทักษะด้าน ปัญญา 4- ด้านทักษะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (KPIs)	หน่วย นับ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	องค์ประกอบ/ ผู้รับผิดชอบ	คุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน
		3.คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 3.2 ระดับหลักสูตร ไม่ ต่ำกว่า 3 คะแนน					
กลยุทธ์ที่ 1.2.2 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างคณะฯ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี							
สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย นักศึกษา	1. เพื่อสร้างเครือข่าย ภายนอกกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏในเขตภูมิภาค ภาคใต้ทั้ง 5 มหาวิทยาลัย 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ภายนอกกับทั้ง 5 มหาวิทยาลัยในจังหวัด สงขลา 3. เพื่อสร้างเครือข่ายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาทั้ง 7 คณะ	1.นักศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ใน เกณฑ์ดี 2.นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF) ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน 3.คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 3.2 ระดับหลักสูตร ไม่ ต่ำกว่า 3 คะแนน	คน	56,800	ไตรมาส 1-4	องค์ประกอบที่ 1 (1.5, 1.6) ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 3 (3.2) องค์ประกอบที่ 4 (4.1) ระดับหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	1- ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2- ด้านความรู้ 3- ด้านทักษะด้าน ปัญญา 4- ด้านทักษะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 5-ด้านทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (KPIs)	หน่วย นับ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	องค์ประกอบ/ ผู้รับผิดชอบ	คุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน
เป้าประสงค์ที่ 1.3 นักศึกษาได้รับรางวัล ด้านวิชาการ ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการระหว่างสถาบันหรือระดับชาติ							
กลยุทธ์ที่ 1.3.1 พัฒนาช่องทางการสื่อสารและแหล่งเผยแพร่ผลงานเพื่อให้นักศึกษาล้ำแสดงออก							
กลยุทธ์ที่ 1.3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม หรือส่งผลงานทางวิชาการเข้าประกวดระหว่างสถาบันหรือระดับชาติ							
เป้าประสงค์ที่ 1.4 นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาร่วมกัน							
กลยุทธ์ที่ 1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพ ความสามัคคีและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา เครือข่ายนักศึกษา							
สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อสร้างเครือข่าย ภายนอกกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏในเขตภูมิภาค ภาคใต้ทั้ง 5 มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่าย ภายนอกกับทั้ง 5 มหาวิทยาลัยในจังหวัด สงขลา เพื่อสร้างเครือข่ายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาทั้ง 7 คณะ 	นักศึกษาจากต่างสถาบัน และภายในมหาวิทยาลัย เข้าร่วมจำนวน 40 คน	คน	50,000	ไตรมาส 1-4	<p>องค์ประกอบที่ 1 (1.5, 1.6) ระดับคณะ</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 (5.1, 5.2) ระดับคณะ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะด้าน ปัญญา ด้านทักษะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ ด้านทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะ

และวัฒนธรรม

ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2559

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่กับท้องถิ่น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. เพิ่มสมรรถภาพของบุคลากรและนักศึกษาในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
3. สร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
4. เพื่อนำกระบวนการจัดการความรู้ เป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมาย

1. บุคลากร และนักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ระดับความพึงพอใจต่อการกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก
3. มีการรวบรวมองค์ความรู้ มาถ่ายทอดพร้อมเผยแพร่

แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมประชุมอบรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาตน
3. ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการความรู้เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงจากการฝึกประสบการณ์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนสามารถพัฒนา เทคนิควิธีการ และบูรณาการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. บุคลากรและนักศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และสามารถผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสำเร็จตามเป้าประสงค์
3. มีเจตคติที่ดีต่อการบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่าง
4. สามารถนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์การบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหนึ่งที่คณะวิทยาการจัดการตระหนักถึงและให้ความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาจัดและเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ที่ควรอนุรักษ์คู่ประเทศสืบไป

วิสัยทัศน์

มุ่งอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

พันธกิจ

1. กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ปฏิบัติได้ มีความชัดเจน และมีแผนงาน/โครงการรองรับ
2. กำหนดกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่ออนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
4. ทำการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจของงานด้านการเรียนการสอนและอื่น ๆ เพื่อความสอดคล้องในการปฏิบัติงาน
5. กำหนดให้มีมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม
6. เผยแพร่และให้บริการด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

1. ให้การศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่นักศึกษา เพื่อให้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ
2. ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่สังคม
3. ทำการสอนโดยการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อความซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรม
4. มีเจตคติที่ดี มีใจอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม รักษาศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มผู้เรียนและคณาจารย์
2. สร้างตัวแบบคุณธรรมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. จัดให้มีการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

นโยบาย

เพื่อให้การบริหารจัดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดไว้ในนโยบาย ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 พัฒนางานวิชาการให้มีมาตรฐานโดยยึดหลักประกันคุณภาพการศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทด้านศิลปวัฒนธรรมและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน เพื่อพัฒนาประเทศชาติ
2. ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการ

นโยบายที่ 2 พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม

มาตรการ

1. พัฒนาโปรแกรมในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน

2. จัดระบบการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดีด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ทันสมัยพร้อมใช้ปฏิบัติได้จริง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

นโยบายข้อที่ 4 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรการ

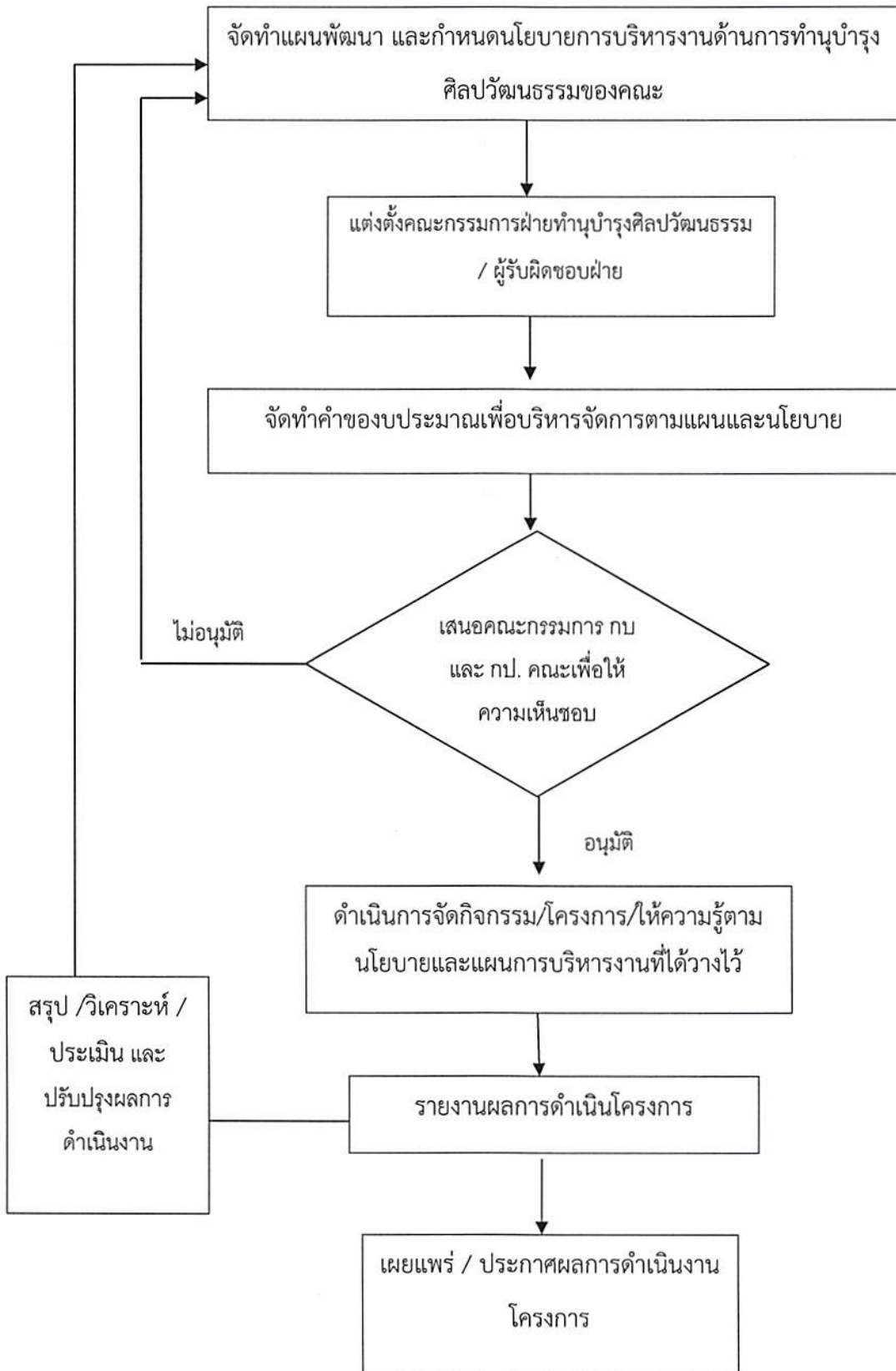
1. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต
2. จัดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

นโยบายข้อที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมด้านศิลปวัฒนธรรมให้แก่บุคลากรและนักศึกษาเพื่อความซาบซึ้งใน
ศิลปวัฒนธรรม

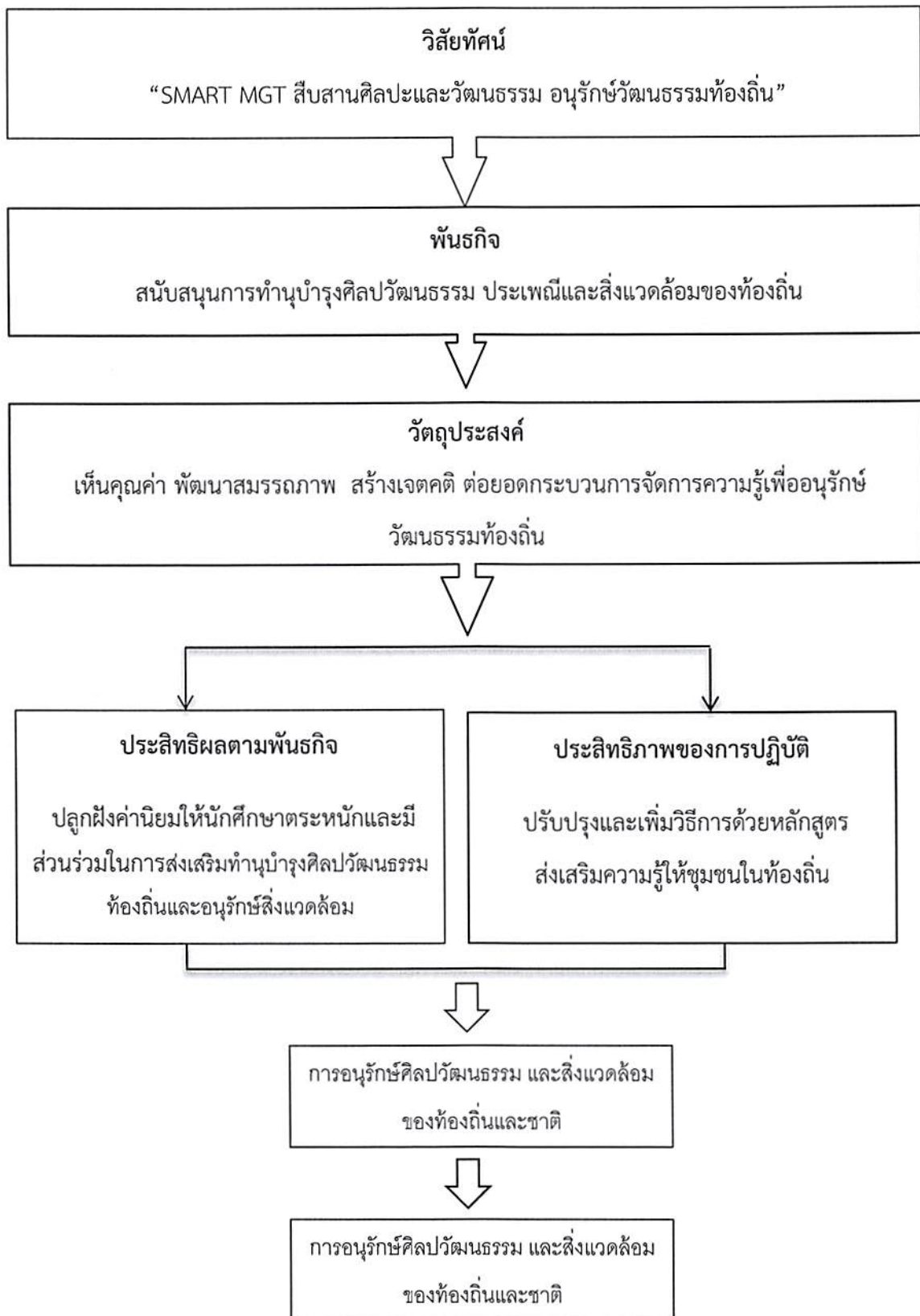
มาตรการ

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยบูรณาการศิลปวัฒนธรรมในทุก ๆ วิชา รวมทั้งการใช้ชีวิตอย่างมี
ความสุข

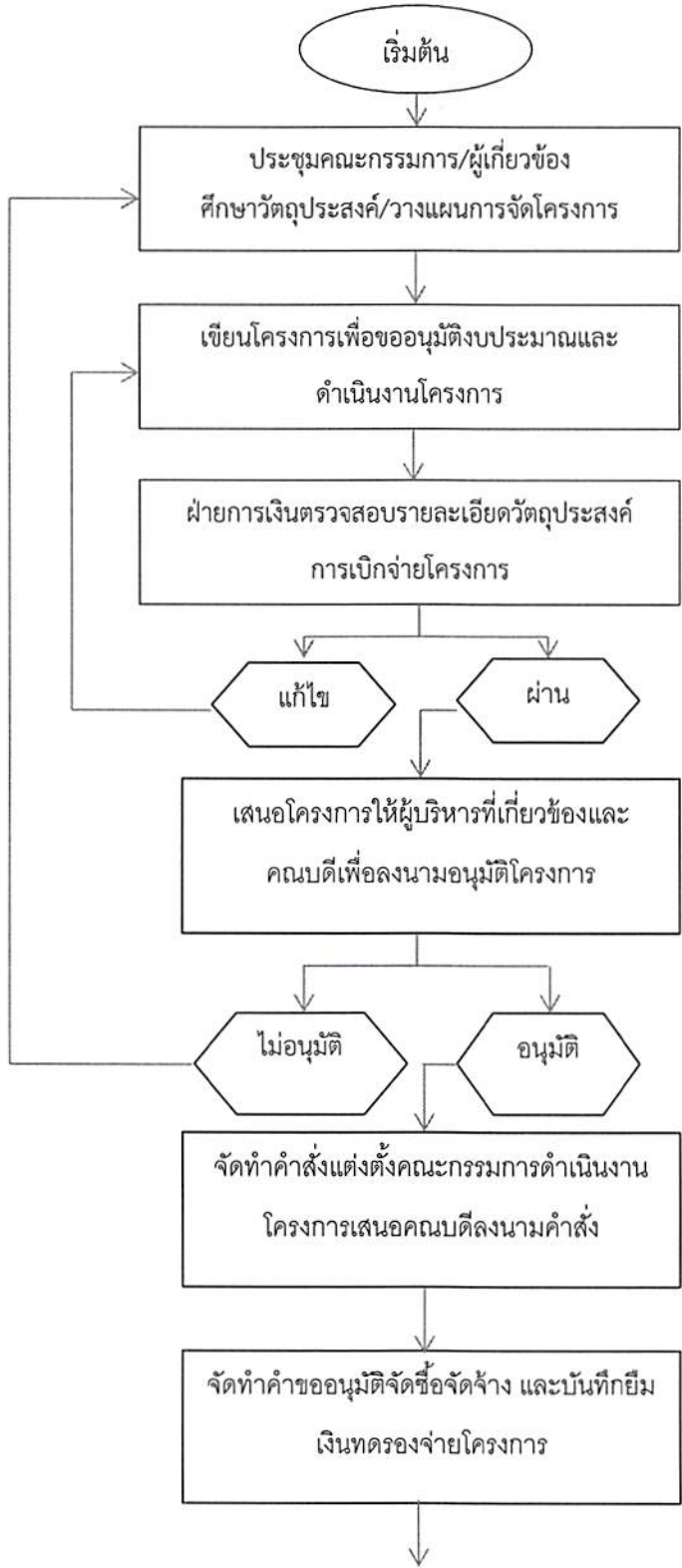
ระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



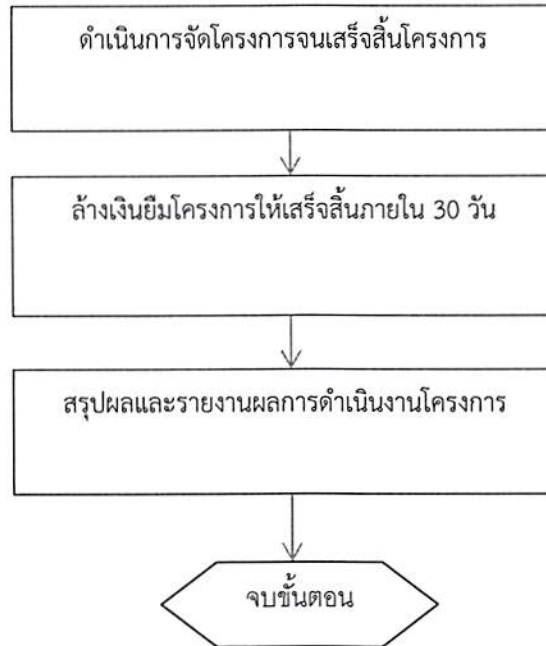
การเชื่อมโยงแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ขั้นตอนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ขั้นตอนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต่อ)



แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2558

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อย/ โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณตาม แผน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม/ รายงานผลการ ดำเนินงาน
1	โครงการ วจก.สืบ สานศิลปะและ วัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น ประจำปี 2558	-	1. เพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร อนุรักษ์ ผลิตภัณฑ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาของท้องถิ่น 2. เพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร ชุมชนเกิด ความตระหนักในคุณค่า ศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่น สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทาง วิชาการ สู่การปฏิบัติใน มิติทางวัฒนธรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ ชุมชนใน ท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยน เรี ย น รู้ ท า ง ศิลปวัฒนธรรมที่ควรค่า แก่การอนุรักษ์	1. นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการทุกชั้นปี ได้รับ ก า ร พ้ ฒ น า ให้ มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับดี 2. นักศึกษาคณะวิทยา การจัดการ ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) 3. คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 1.6 , 4.1 ระดับคณะ และ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับหลักสูตร ไม่ต่ำ กว่า 3 คะแนน	30,000	ไตรมาส 2 ก.พ. 2559	องค์ประกอบที่ 4 ระดับคณะ รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	รายงานผลในไตรมาส ที่ 3,4

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อย/ โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณตาม แผน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม/ รายงานผลการ ดำเนินงาน
2	โครงการ SMART MGT. สืบสาน ศิลปะและ วัฒนธรรม	1. เทิดพระเกียรติวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษาครบ 87 พรรษา “วันพ่อ แห่งชาติ” 2. สานสัมพันธ์ วัฒนธรรมองค์กร (วันขึ้นปีใหม่) 3. ทำบุญตักบาตร ครบรอบก่อตั้งคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ. 2559 4. สืบสานศิลปะและ วัฒนธรรมรดน้ำคำ หัวเนื่องในวัน สงกรานต์	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึก ในการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินกิจกรรมเพื่อ สร้างจิตสำนึก และฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไม่ ต่ำกว่า 3.51	127,500 (ใช้ 4 โครงการ ย่อย)	ไตรมาส 1-3 จ.ค. – พ.ค.2559	องค์ประกอบที่ 4 ระดับคณะ รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	รายงานผลในไตร มาสที่ 4

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อย/ โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณตาม แผน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม/ รายงานผลการ ดำเนินงาน
3	อบรมเชิง ปฏิบัติการนัก ธุรกิจยุคใหม่ อนุรักษ์สินค้า พื้นบ้านไทย (OTOP)	-	เพื่อพัฒนานักศึกษา และเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษาโปรแกรม วิชาการบัญชีได้รับการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ใน ระดับดี 2. นักศึกษาโปรแกรม วิชาการบัญชีได้รับการ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TOF)ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน 3. คะแนนประเมินตัว บ่งชี้ที่ 1.6, 4.1 ระดับ คณะ และตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	25,200	ไตรมาส 1-3 มี.ค. – พ.ค.2559	องค์ประกอบที่ 4 ระดับคณะและ โปรแกรมวิชาการ บัญชี อ.อุษณีย์ พัฒโน ภัทร ปีติกุล และ อ.ภัญญินี ชัยขวัญ	รายงานผลในไตร มาสที่ 4

แผนกลยุทธ์ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนกลยุทธ์ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559

พันธกิจคณะวิทยาการจัดการ (ด้านวิจัย และ บริการวิชาการ)

1. ยกกระดับคุณภาพงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอน และเชื่อมโยงสู่ท้องถิ่น
2. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ (ด้านวิจัย และ บริการวิชาการ)

1. ยกกระดับมาตรฐานและคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น
2. ส่งเสริม ยกกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาคณะ (ด้านวิจัย และ บริการวิชาการ)

ประเด็นที่ 2 ด้านการวิจัย

เป้าประสงค์

1. ยกกระดับคุณภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น
2. เพิ่มมูลค่างานวิจัย
3. มีกระบวนการส่งเสริมการสร้างงานวิจัย
4. เผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยสำหรับสถานประกอบการและชุมชน
5. นักวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัด
1. มีระบบกลไก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้งานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพ
2. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
5. จำนวนนักวิจัยสามารถรับทุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้สู่สากล
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย
3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาชุดโครงการวิจัย มีการวิจัยเป็นทีม
4. ส่งเสริมงานวิจัยกับการเรียนของนักศึกษา

ผลผลิต

1. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
2. การพัฒนาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาในด้านการวิจัย

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
2. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่
3. ระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการของแต่ละหลักสูตร
4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตารางแสดงจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ในประเด็นที่ 2 ด้านการวิจัย

ปีงบประมาณ	จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ในประเด็นที่ 2 ด้านการวิจัย	
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)
2559	-	435,100

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย

คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารของคณะ พ.ศ. 2558 – 2561 เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการทางด้านการวิจัยให้เหมาะสม ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ และผลการดำเนินการโครงการ ตลอดจนผลการประเมินจากการประกันคุณภาพภายในประจำปีงบประมาณ 2558 ที่ผ่านมา ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ในปีที่ผ่านมาการจัดกิจกรรม พัฒนาอบรมนักวิจัย มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการน้อย ไม่บรรลุเป้าหมาย แต่กิจกรรมที่จัดเป็นกระบวนการเพื่อเสริมให้คณาจารย์ผลิตงานวิจัยให้มีคุณภาพ ดังนั้นจึงปรับรูปแบบให้เกิดจากความต้องการของนักวิจัยในคณะฯ

2. การจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของคณะฯ ในปีที่ผ่านมา มีจำนวนโครงการวิจัยที่ขออน้อย และยังมีบางส่วนไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จภายในกำหนดได้ จึงปรับโดยการมอบหมายให้หลักสูตรพิจารณาจัดดำเนินการวิจัย ภายในงบประมาณที่คณะจัดสรรให้หลักสูตรละ 50,000 บาท จำนวน 8 หลักสูตร

3. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในปีที่ผ่านมางบประมาณที่ทำให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมากกว่าร้อยละ 50 มาจากทุนภายนอก ดังนั้นจึงต้องเร่งสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้มีศักยภาพในการขอทุนจากภายนอกให้มาก ในปีงบประมาณ 2559

4. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ในปี 2558 มีตำราผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 เล่ม งานวิจัยที่องค์การระดับชาติว่าจ้าง 1 เรื่อง งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับชาติ 1 เรื่อง นอกจากนั้นเป็นผลงานบทความวิจัยเผยแพร่ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง ระดับชาติ 19 เรื่อง โดยผลงานส่วนใหญ่เป็นงานนำเสนอของนักศึกษาปริญญาโท งานคุณภาพที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ 1 คะแนนมีเพียง 6 ชิ้นจากทั้งหมด 30 ชิ้นคิดเป็นร้อยละ 20 ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพงานจึงเป็นเรื่องที่ควรพัฒนา

พันธกิจ ยกระดับคุณภาพงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอน และเชื่อมโยงสู่ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2559

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์
การผลิตผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้สู่สากล	400,000	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยคณะและวิจัยในชั้นเรียน 2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน <u>ตัวชี้วัด</u> มีโครงการวิจัยอย่างน้อย 16 โครงการจาก 8 โปรแกรม
สัมมนา “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย”	35,100	1. เพื่อติดตามและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยที่คณะฯ ให้การสนับสนุน 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมการผลิตบทความวิชาการที่มีคุณภาพ <u>ตัวชี้วัด</u> 1. มีระบบและกลไกส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัย 2. ได้ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมและมีการเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า 3 บทความ 3. การส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร
การพัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา	-	การเชื่อมโยงการเรียนการสอน กับการวิจัยของอาจารย์ในคณะ วิทยาการจัดการ
รวม 3 โครงการ	435,100	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางด้านการวิจัย

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีความสนใจในการทำผลงานวิจัยมากขึ้น
2. อาจารย์ให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองด้านการทำงานวิจัยให้มีคุณภาพทั้งนี้เพื่อโอกาสในการศึกษาต่อ
3. นักศึกษาทุกหลักสูตรมีรายวิชาด้านการวิจัย ทำให้อาจารย์สามารถหาผู้ช่วยทำงานวิจัยได้

จุดอ่อน

1. คณาจารย์มีภาระงานการสอน งานกิจกรรมอื่นๆ ตามพันธกิจคณะ มหาวิทยาลัยมากการแบ่งเวลาทำงานวิจัยทำได้ยาก เพราะต้องมีสมาธิจดจ่อต่อเนื่อง
2. มีบุคลากรที่ขาดความรู้ และเข้าใจการดำเนินการวิจัยทำให้งานวิจัยไม่ได้คุณภาพสูง
3. คณาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ขอเงินสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
4. อาจารย์ขาดความเชื่อมั่นในการทำงานใหม่ ๆ เช่น การตีพิมพ์ การนำเสนองานวิจัย เป็นต้น
5. จำนวนอาจารย์ที่สามารถเป็นที่เลี้ยงการทำงานวิจัยยังมีน้อย
6. การหาผู้เทียบระบบการบริหารงานวิจัย เพื่อการพัฒนาของคณะต่อไป

โอกาส

1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ
2. ด้านแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ผู้ประกอบการ ธุรกิจให้ความร่วมมือกับคณะดี
3. มีแหล่งทุนวิจัย และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ นานาชาติ วารสารวิชาการมีจำนวนมากขึ้น
4. มีหน่วยงาน จัดกิจกรรมอบรม เพื่อพัฒนาให้ความรู้ด้านวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
5. มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทำให้รู้จักคณาจารย์ต่างมหาวิทยาลัยมากขึ้น มีโอกาสทำงานวิจัยร่วมกันได้

อุปสรรค

1. ภาวะเบียด ข้อบังคับ การเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อ

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์

1. มีกระบวนการดำเนินงานบริการวิชาการ
2. สร้างความเชื่อมั่นในการบริการวิชาการให้แก่ผู้รับบริการ
3. มีการประเมินผลงานบริการเชิงวิชาการ อย่างสร้างสรรค์
4. จัดทำแผนส่งเสริมการสร้างคุณค่าทางวิชาการ

ตัวชี้วัด
1. แผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. การบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดทำเพื่อให้เกิดผลการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม
3. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการระดับหลักสูตร และกลุ่มธุรกิจชุมชน
2. มีการเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยที่สนับสนุนให้ธุรกิจเพิ่มศักยภาพได้
3. มีการดำเนินการตามกระบวนการ P-D-C-A เพื่อให้กิจกรรมมีการพัฒนา

ผลผลิต

1. ผลงานการให้บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. แผนการบริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. การบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดทำเพื่อให้เกิดผลการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม
3. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

ตารางแสดงจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ในประเด็นที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ปีงบประมาณ	จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ในประเด็นที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)
2559	270,000	-

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ

คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารของคณะ พ.ศ. 2558 – 2561 เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการทางด้านการวิจัยให้เหมาะสม ตาม พันธกิจและ ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ และผลการดำเนินการโครงการ ตลอดจนผลการประเมินจากการ ประกันคุณภาพภายในประจำปีงบประมาณ 2558 ที่ผ่านมา ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการกลุ่ม OTOP และ SME สืบเนื่องมาเป็นระยะเวลา 3 ปี จนทำให้กิจการ สามารถดำรงอยู่ได้ มีข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิกรมการประจำคณะ ให้เปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายใหม่ คณะฯ ได้รับทราบจากทาง องค์การบริหารตำบลคูซูด ถึงความต้องการให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อให้ สามารถจำหน่ายในตลาดระดับประเทศได้ จึงเกิดโครงการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดสากล

2. การจัดบริการวิชาการให้เป็นการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนด้วย ดังนั้นจึงเกิด โครงการจำปาดะพัฒนางานวิจัยสู่ตลาด ตลอดจนเป็นการร่วมบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

3. เนื่องจากเกณฑ์เดิมตัวชี้วัดอยู่ที่จำนวนผู้เข้าร่วมและระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะให้มีการ ปรับตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสมกับโครงการด้วย ในปีงบประมาณ 2559 จึงปรับตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพแทน

พันธกิจ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2559

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์
1. โครงการ ผลิตภัณฑ์ จำปาตะจากงานวิจัยสู่ ตลาด (พื้นที่เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย)	109,250	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาการจัดการ มีชุมชนเป้าหมายที่ทุกหลักสูตรสามารถ ร่วมกันใช้ศักยภาพทางวิชาการช่วยพัฒนาให้ชุมชนมีศักยภาพ เพิ่มขึ้น และมีความยั่งยืนในการดำเนินกิจกรรมชุมชน 2. คณาจารย์และนักศึกษา ทุกหลักสูตรได้บูรณาการการเรียน การสอนกับการบริการวิชาการ 3. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ 2 กลุ่ม ชุมชนและกลุ่มผู้สอนกับ นักเรียนโรงเรียนต่างๆ มีการพัฒนาศักยภาพของกลุ่ม 4. เป็นการประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในการเป็นที่พึ่งของชุมชน
2. โครงการ ผลิตภัณฑ์ ชุมชนสู่ตลาดสากล (พื้นที่ เป้าหมายของคณะ วิทยาการจัดการ)	109,250	<p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในปีแรก 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน มีการบูรณาการรายวิชาใน 8 หลักสูตร 3. เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า 4. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน 5. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณาการกับการเรียน การสอนของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
3. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การออกแบบ ป้ายไว้นิลเพื่อการ ประชาสัมพันธ์”	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในการออกแบบป้ายไว้นิลเพื่อ การประชาสัมพันธ์ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิกในการออกแบบป้ายไว้นิลเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดการพัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรม

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์
		คอมพิวเตอร์กราฟิกฯ 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด 1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 13”	26,500	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านบัญชี 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางการบัญชีให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาในการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ตัวชี้วัด 1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
รวม 4 โครงการ	270,000	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. คณะมีคณาจารย์ที่มีความรู้ด้านบริหารธุรกิจ พร้อมจะให้บริการ
2. อาจารย์สามารถบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการได้
3. คณะ และมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการ นำมาคิดเป็นภาระงานได้
4. มหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดกับท้องถิ่น และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
5. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนท้องถิ่น จึงสามารถเข้าใจวัฒนธรรม และวิถีของคนท้องถิ่นได้ดี

จุดอ่อน

1. คณาจารย์มีภาระงานการสอน งานกิจกรรมอื่นๆ ตามพันธกิจคณะ มหาวิทยาลัยมาก
2. คณะวิทยาการจัดการ ควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย

โอกาส

1. ด้านแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ผู้ประกอบการ ธุรกิจให้ความร่วมมือกับคณะดี
2. การจัดกิจกรรมเสริม เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามาสัมผัสคณะวิทยาการจัดการ เพื่อความใกล้ชิดและภาพลักษณ์ที่ดี
3. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายสนับสนุนการนำนักศึกษาลงพื้นที่ชุมชน

อุปสรรค

1. หน่วยงานส่วนกลางระดับมหาวิทยาลัย ควรมีความชัดเจนแผนปฏิบัติการทั้งปี

แผนปฏิบัติการ งานวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1.	งานวิจัย การผลิตผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้สู่สากล กิจกรรม 1. ส่งโครงการวิจัย 2. เบิกจ่าย 50% 3. รายงานความก้าวหน้า 20% 4. ส่งเล่มสมบูรณ์ เบิกจ่าย 30%	435,100 400,000												
2.	สัมมนา “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย” กิจกรรม 1. สสำรวจความต้องการการพัฒนาด้านวิจัย 2. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3. จัดเชิงปฏิบัติการเขียนบทความจากงานวิจัย	35,100												
3.	การพัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา กิจกรรม 1. ประชาสัมพันธ์เพื่อการจัดนำเสนองานวิจัย 2. จัดนำเสนองานวิจัยนักศึกษาของทุกหลักสูตร (งานราชภัฏวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา)	-												
1.	งานบริการวิชาการ โครงการ ผลิตภัณฑ์จำปาดะจากงานวิจัยสู่ตลาด กิจกรรม 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ศึกษาบริบทความต้องการของชุมชนเป้าหมาย 3. เขียนโจทย์ทำแผนธุรกิจ 4. ประชาสัมพันธ์ ประสานงานโรงเรียนเข้าอบรม ปวช. 5. จัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจ	270,000 109,250												

แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ

ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2559

ความนำ

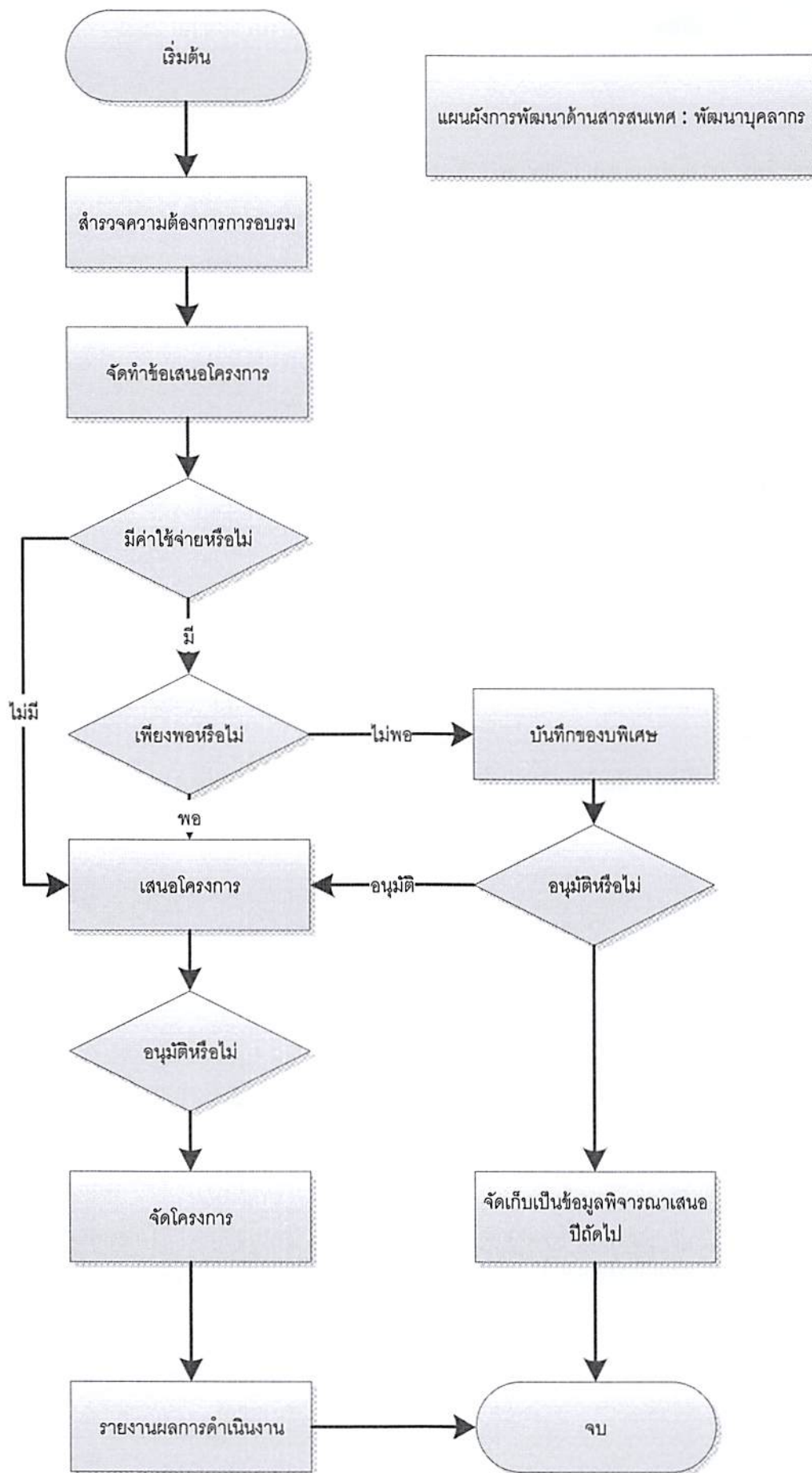
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินดังกล่าวให้มีคุณภาพ และได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำเอาเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการบริหารองค์กรสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นการใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยวิเคราะห์และตัดสินใจของผู้บริหาร ตลอดจนการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานตามพันธกิจให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

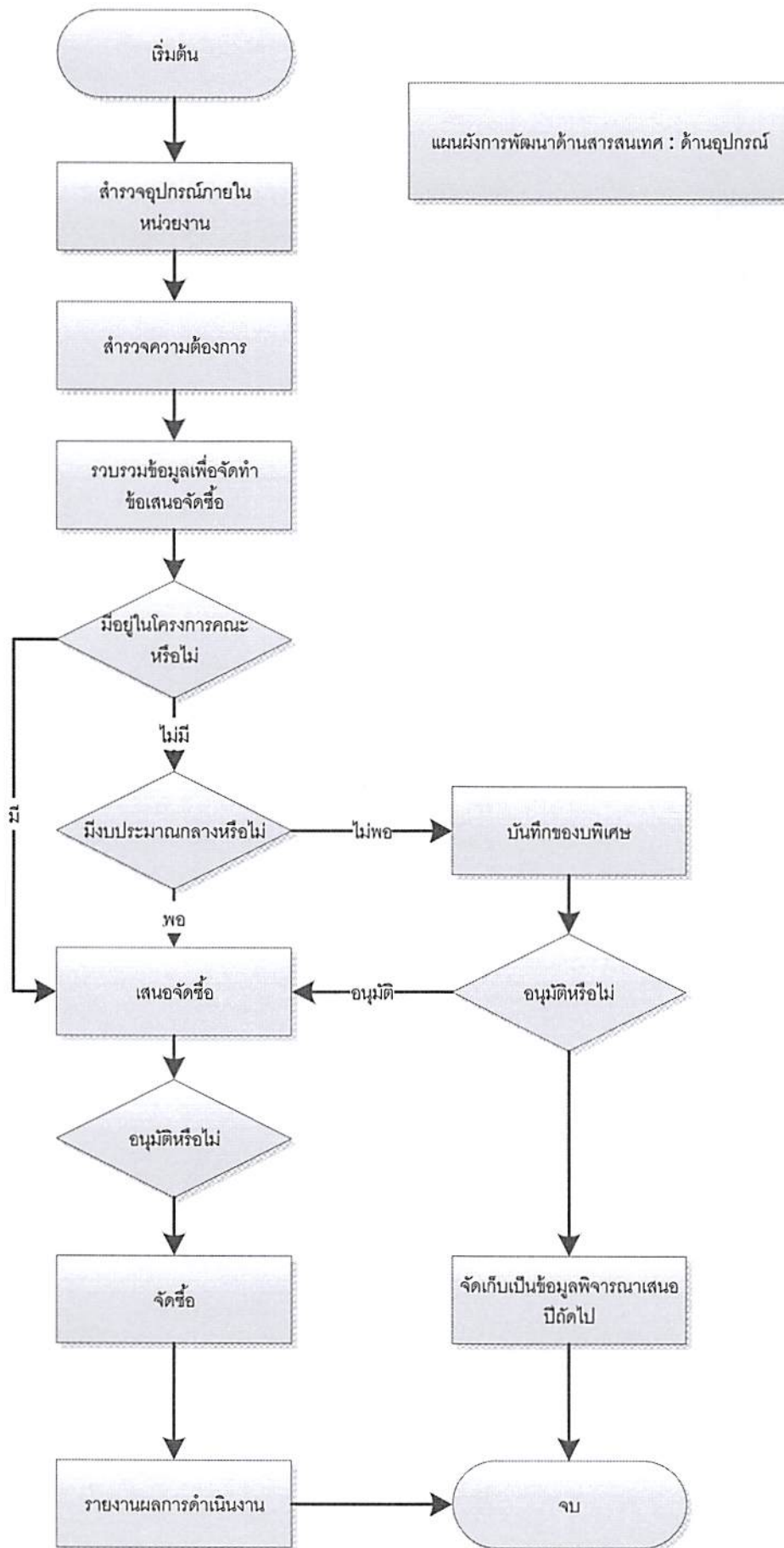
วัตถุประสงค์

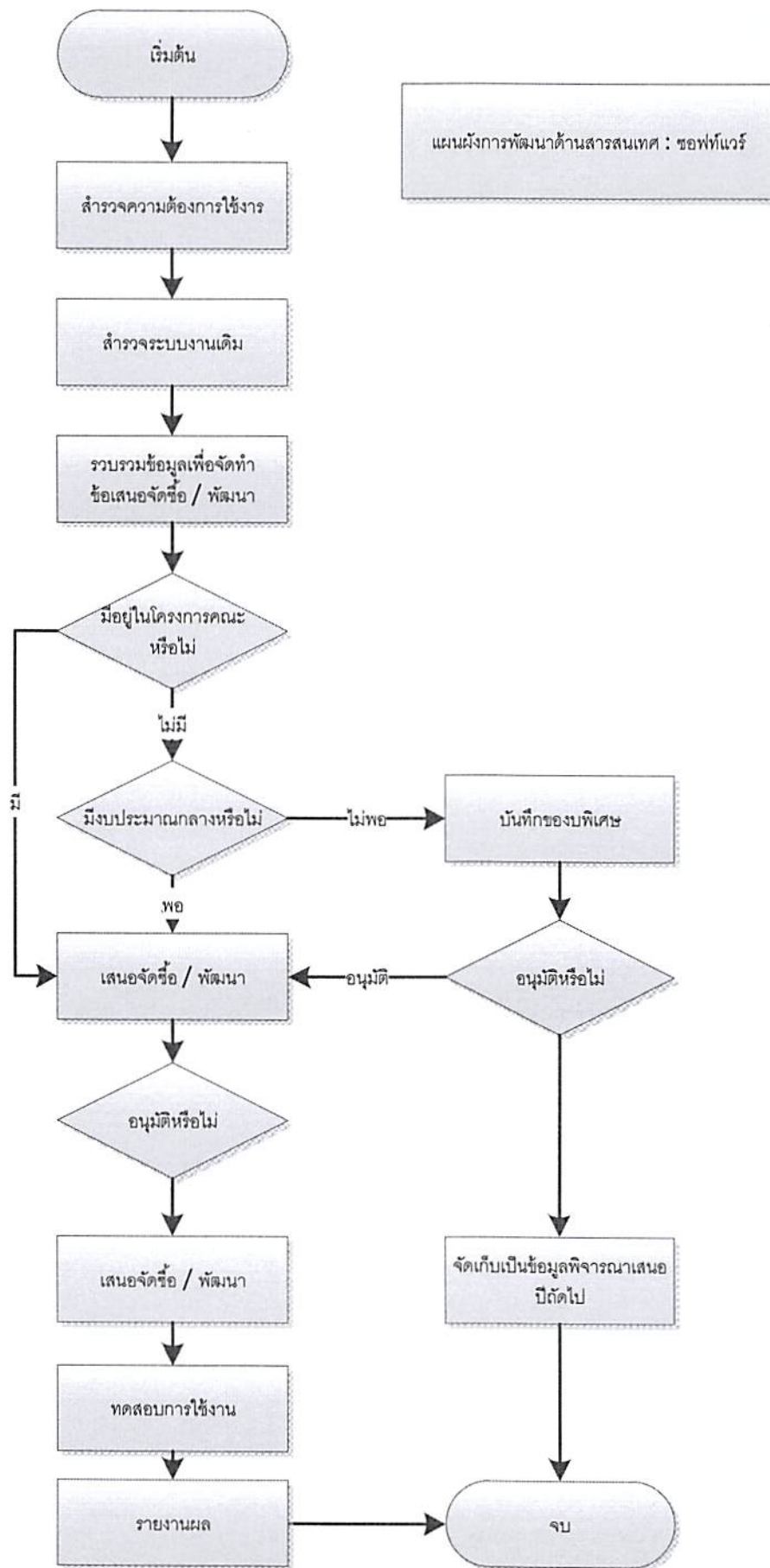
1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของหน่วยงานให้ได้มาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีทักษะความรู้ในด้านคอมพิวเตอร์ที่สามารถมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานะภาพของระบบสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบหลัก	ข้อได้เปรียบ	ข้อควรปรับปรุง
ปัจจัยด้านอุปกรณ์	1. มีการจัดหาอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลสำหรับอาจารย์มีเพียงพอในการใช้งานในอัตรา 1:1 3. มีห้องปฏิบัติการสนับสนุนการเรียนการสอน	ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา
ปัจจัยด้านซอฟต์แวร์	มหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการทำงานของคณะ	1. บุคลากรขาดทักษะความรู้ในการใช้ซอฟต์แวร์ หรือใช้ในวงที่จำกัด 2. ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานบริหารเพิ่มมากขึ้น
ปัจจัยด้านระบบเครือข่ายและการสื่อสาร	มีระบบเครือข่ายทั้งแบบสายสัญญาณและไร้สายสนับสนุนการทำงาน	ระบบเครือข่ายไร้สายยังมีจุดอับสัญญาณในบางพื้นที่
ปัจจัยด้านบุคลากร	บุคลากรสามารถใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน ได้เป็นอย่างดี	บุคลากรขาดการได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาด้านสารสนเทศใหม่ๆอย่างสม่ำเสมอ







แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางดำเนินกิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศปี 2559 จัดทำขึ้นโดยการประมวลปัจจัยจากนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ (พ.ศ. 2558-2561) ซึ่งมีอยู่ 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาโครงสร้างพื้นที่และใช้ประโยชน์จากภายในอย่างคุ้มค่าสำหรับการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพบนฐานความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสตูล
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 เน้นระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

จากประเด็นยุทธศาสตร์จึงได้สรุปแผนระบบสารสนเทศให้สอดคล้องกันดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในคณะวิทยาการจัดการให้ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ :

1. จัดอบรม หลักสูตร “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย SLMS”
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบเบิกจ่ายวัสดุ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบจองห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในคณะวิทยาการจัดการให้ทันสมัย

โครงการ :

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบเครือข่ายและการจัดการ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. พัฒนา/จัดหาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ
 - 2.1 พัฒนา /จัดหา ระบบเบิกจ่ายวัสดุ
 - 2.2 พัฒนา /จัดหา ระบบจองห้องเรียน
 - 2.3 พัฒนา /จัดหา ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
 - 2.4 พัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อรองรับการเข้าสู่ AEC

แผนการดำเนินงานด้านสารสนเทศ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2559

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหาร (อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลระบบเครือข่ายและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการระบบสารสนเทศสำหรับงานบริหาร	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ได้ระบบการติดตั้งซอฟต์แวร์ผ่านเครือข่ายท้องถิ่น 1 ระบบ 2. ได้ระบบการพิสูจน์ตัวตนที่สามารถใช้งานร่วมกับฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย 1 ระบบ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเครือข่ายภายในอาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2558	-	อ.ธีระเดช เพชรแก้ว ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 (5.1) ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 6 (6.1)
2	โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหาร (พัฒนา / จัดหา ระบบเบิกจ่ายวัสดุสำนักงาน)	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการระบบสารสนเทศสำหรับงานบริหาร	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ได้ระบบเบิกจ่ายวัสดุสำนักงาน 1 ระบบ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระบบเบิกจ่ายวัสดุมีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในใช้งานระบบ	ตุลาคม 2558 - มกราคม 2559	-	อ.ธีระเดช เพชรแก้ว ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 (5.1)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้งาน ระบบวัสดุ	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการระบบ สารสนเทศสำหรับ งานบริหาร 2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านการใช้งาน ระบบสารสนเทศ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ งานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กุมภาพันธ์ 2559	-	อ.ธีระเดช เพชรแก้ว ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 (5.1)
4	โครงการ พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร (พัฒนา / จัดทำ ระบบ จองห้องเรียน)	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการระบบ สารสนเทศสำหรับงาน บริหาร	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ได้ระบบจองห้องเรียน 1 ระบบ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระบบจองห้องเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในใช้งานระบบ	มีนาคม 2559	-	อ.ธีระเดช เพชรแก้ว ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 (5.1) ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 6 (6.1)
5	อบรมเชิงปฏิบัติการการ ใช้งานระบบจอง ห้องเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการระบบ สารสนเทศสำหรับ งานบริหาร 2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านการใช้งาน ระบบสารสนเทศ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ งานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เมษายน 2559	-	อ.ธีระเดช เพชรแก้ว ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 (5.1)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการ พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร (พัฒนา / จัดทำ ระบบ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์)	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการระบบ สารสนเทศสำหรับ งานบริหาร 2. เพื่อสนับสนุนสื่อ การเรียนการสอน	ได้ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 1 ระบบ	พฤษภาคม- มิถุนายน 2559	40,000	อ.ธีระเดช เพชรแก้ว ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 (5.1) ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 6 (6.1)

แผนกลยุทธ์ด้านบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนการบริหารความเสี่ยง

ปีงบประมาณ 2559

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

1.1 ด้านการเรียนรู้การสอน

การสำรวจความเสี่ยง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์ : 1. นักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ
3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณสมบัติทางวิชาการตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด
- กลยุทธ์ : พัฒนาและประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และบัญชี ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่รับเข้าต่อปี (คน) จำนวนนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับทุนต่อปี (คน)
- โครงการ/งาน : 1. Road Show ประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการเชิงรุก 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- วัตถุประสงค์ : 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ/ประธานโปรแกรมวิชา /ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ความเสี่ยง (1)	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น (2)	ประเภท/ด้าน (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
1. บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่า แผนรับนักศึกษา	คู่แข่งทางสถานศึกษามีจำนวนมาก	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายนอก

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความ เสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. บางหลักสูตรมี จำนวนนักศึกษาที่รับ จริงต่ำกว่าแผนรับ นักศึกษา	คู่แข่งทางศึกษามีจำนวน มาก	2	3	6 ปาน กลาง				✓	1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เชิง รุก (Roadshow MGT) โดยแนะ แนวและให้บริการวิชาการแก่ โรงเรียนมัธยมในจังหวัดใกล้เคียง 2. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามกระบวนการและ เกณฑ์มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	30 ก.ย.59 รองคณบดีฝ่าย วิชาการ ประธานโปรแกรม วิชา ประธานหลักสูตร

การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

- เป้าประสงค์ : 1. นักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ
3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณสมบัติทางวิชาการตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด

กลยุทธ์ : พัฒนาและประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และบัญชี ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาออกกลางคืนลดลงต่อปี (ร้อยละ) 2. ร้อยละจำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน 40 ชม./คน/ปี(ร้อยละ)

โครงการ/งาน : 1. โครงการเรียนปรับพื้นฐาน 2. โครงการอบรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : 1. จำนวนนักศึกษาตกออกกลางคืนลดลง 2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ/ประธานโปรแกรมวิชา /ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ความเสี่ยง (1)	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น (2)	ประเภท/ด้าน (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
1. การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามปริมาณและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	1. ความรู้พื้นฐานของนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลาออกกลางคืน การพ้นสภาพของนักศึกษา	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงภายนอก ความเสี่ยงภายใน

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความ เสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. การสำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาตรีไม่เป็นไป ตามปริมาณและ ระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	1. ความรู้พื้นฐานของ นักศึกษา	3	3	9 ปาน กลาง				✓	1. จัดโครงการปรับความรู้ พื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 2. จัดโครงการเพื่อจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแก่อาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอน 3. จัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 4. จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพการเรียนการสอนเพื่อ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 5. จัดระบบกำกับติดตาม นักศึกษาเรียนอ่อน	30 ก.ย. 59 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
	2. จำนวนนักศึกษาลาออก กลางคัน การพ้นสภาพ ของนักศึกษา	3	3	9 ปาน กลาง				✓		

การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

- เป้าประสงค์ :
1. นักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต
 2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ
 3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรในสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง

- เป้าประสงค์ :
1. พัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความรู้ ความสามารถ ในสายงานอย่างมีคุณภาพ มาตรฐานและ มีความก้าวหน้าในอาชีพ
 2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบและมีการเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- กลยุทธ์ :
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงาน
 2. ส่งเสริมให้บุคลากรทางสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความรู้และทักษะเฉพาะตามสายงาน
 3. สนับสนุนการอบรมพัฒนาเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางด้านการเรียนการสอน และการดำเนินงาน
 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาในรูปแบบการเรียนการสอนให้มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ

โครงการ/งาน :

1. โครงการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเรียนปริญญาเอก
2. โครงการส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ความเสี่ยง (1)	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น (2)	ประเภท/ด้าน (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน,ความเสี่ยงภายนอก) (4)
1. การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และ คุณวุฒิของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่ สกอ.กำหนด	1. ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย และคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีน้อย	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงภายใน

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความ เสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. การดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ และ คุณวุฒิระดับ ปริญญาเอกมีน้อย	1. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ และคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอกมีน้อย	3	3	9 ปาน กลาง				✓	1. ให้อาจารย์ในคณะเข้าร่วม โครงการเข้าค่ายพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อ กำหนดกรอบอัตรากำลังและ สนับสนุนการศึกษาต่อของ อาจารย์ 3. จัดรายวิชาและชั่วโมงสอนให้ เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ	30 ก.ย. 59 รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

1.2 ด้านการวิจัย

การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2	:	วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล
เป้าประสงค์	:	มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3	:	ยกระดับคุณภาพงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และเชื่อมโยงสู่ท้องถิ่น
เป้าประสงค์	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหัวข้อวิจัยและงานวิจัยที่มีคุณภาพ 2. มีหัวข้อวิจัยและงานวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น 3. มีงานวิจัยในลักษณะความร่วมมือเป็นเครือข่ายพัฒนาบุคคล หน่วยงานภายนอกและส่วนท้องถิ่น 4. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้มีการทำการวิจัยบนพื้นฐานความต้องการของท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์ได้จริงจากงานวิจัย 2. สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างคณะฯ กับองค์กรภายนอกทั้งในระดับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายในท้องถิ่น 3. ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2558 2. จำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรมการจัดการความรู้ผ่านการสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ 3. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ 4. จำนวนเครือข่ายที่คณะวิทยาการจัดการมี MOU และงานวิจัยที่ได้ร่วมกับองค์กรภายนอกดำเนินการ 5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อประโยชน์กับท้องถิ่นและชุมชน
โครงการ/งาน	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยให้กับบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ 2. การจัดกิจกรรมระหว่างดำเนินการดำเนินการวิจัยเพื่อจัดการความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย การเขียนบทความ 3. การสนับสนุนให้บุคลากรคณะวิทยาการจัดการได้นำเสนอผลงานวิจัย บทความวิชาการในงานวิชาการและวารสารวิชาการ 4. กิจกรรมบริการวิชาการได้นำผลงานวิจัย มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับท้องถิ่นและชุมชนได้จริง
วัตถุประสงค์	:	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการกระบวนการทำวิจัย และการนำผลงานวิจัยตีพิมพ์ และเผยแพร่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	:	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ความเสี่ยง (1)	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น (2)	ประเภท/ด้าน (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
1. จำนวนบทความ และผลงานวิจัยมีน้อยที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย	1. การทำงานวิจัยไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดเนื่องจาก ภาระงานสอนและอื่น ๆ มีมาก 2. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ การตอบรับจากวารสารวิชาการน้อย 3. นักวิจัยยังไม่มี ความมั่นใจ และมีทักษะ ประสบการณ์ในการ เขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการน้อย	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความ เสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. จำนวนบทความ และผลงานวิจัยมีน้อย ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่/ นำไปใช้ประโยชน์ยังมี น้อย	1. การทำงานวิจัยไม่เสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนดเนื่องจาก ภาระงานสอนและอื่น ๆ มี มาก	3	4	12 สูง				✓	กำหนดเกณฑ์ภาระงานการทำงาน วิจัยให้สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานจริง	30 ก.ย.59 รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
	2. ผลงานวิจัยได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ การ ตอบรับจากวารสารวิชาการ / การเผยแพร่และนำไปใช้ ประโยชน์มีน้อย	3	3	9 ปาน กลาง				✓	1. จัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา คุณภาพงานวิจัย 2. กระตุ้นและสนับสนุนให้ แสวงหาแหล่งตีพิมพ์เพิ่ม	30 ก.ย.59 รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
	3. นักวิจัยยังไม่มี ความมั่นใจ และมีทักษะ ประสบการณ์ใน การเขียนผลงานวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการน้อย วารสารวิชาการ	3	3	9 ปาน กลาง				✓	1. อบรมให้ความรู้ใน และ สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยฯ 2. จัดสรรงบประมาณเป็นทุน สนับสนุนการวิจัย	30 ก.ย.59 รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559

1. ข้อมูลบุคลากร

1.1. จำนวนบุคลากรทั้งหมด

ประเภทบุคลากร	จำนวน
สายวิชาการ	85
สายสนับสนุน	18
พนักงานบริการ	6
รวม	109

1	รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	85 คน
2	อาจารย์ ประจำวุฒิ ปริญญาโท (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	61 คน
3	อาจารย์ ประจำวุฒิ ปริญญาเอก (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	6 คน
4	อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	74 คน
5	อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	11 คน
6	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.)	16 คน
7	อาจารย์ที่จบวุฒิปริญญาเอก (ดร.) และมีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.)	3 คน
8	อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1 คน
9	บุคลากรสายสนับสนุน	18 คน
10	พนักงานบริการ	6 คน
รวมบุคลากรทั้งหมด		109 คน

1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2559

สาขาวิชา	อาจารย์				รวม
	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงานประจำ ตามสัญญา	
การบัญชี	5	7	-	2	14
การตลาด	3	4	-	-	7
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	8	-	-	8
นิเทศศาสตร์	3	4	-	-	7
การจัดการ	1	9	-	4	14
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	6	-	3	9
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	7	-	3	12
เศรษฐศาสตร์	2	8	-	3	13
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-	1	1
รวม	16	53	0	15	85

1.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการแสดงระดับวุฒิการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
การบัญชี	-	14	-	14
การตลาด	-	7	-	7
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	8	-	8
นิเทศศาสตร์	-	6	1	7
การจัดการ	-	14	-	14
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	9	-	9
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	8	4	12
เศรษฐศาสตร์	-	7	6	13
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	1	-	1
รวม	0	74	11	85

1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการแสดง ตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559

สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
การบัญชี	3	-	-	3
การตลาด	3	-	-	3
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1	-	-	1
นิเทศศาสตร์	2	-	-	2
การจัดการ	2	-	-	2
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	-	-	1
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	-	-	1
เศรษฐศาสตร์	2	-	-	2
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-	-
รวม	16	-	-	16

1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการแสดงศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ 2559

สาขาวิชา	ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก		รวม
	ลาศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	
การบัญชี	-	-	-
การตลาด	1	-	1
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1	2	3
นิเทศศาสตร์	-	1	1
การจัดการ	4	-	4
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	-	2
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	-	1
เศรษฐศาสตร์	2	-	2
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-
รวม	11	3	14

1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	ตำแหน่ง	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงานประจำ ตามสัญญา	หมายเหตุ
1	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	5	4	10
2	นักวิชาการศึกษา	-	1	3	4
3	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	1	2
4	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์	-	1	-	1
5	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	1	1
6	พนักงานบริการ	-	-	6	6
รวม		1	8	15	24

1.7 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทและระดับตำแหน่ง ประจำปีงบประมาณ 2559

ประเภทบุคลากร	ประเภททั่วไป						วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ						ผลรวม ทั้งหมด	
	ปฏิบัติงาน			ชำนาญงาน			ปฏิบัติงาน			ชำนาญงาน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี		ป.โท
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
พนักงานราชการ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
พนักงานประจำตามสัญญา	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
พนักงานบริการ	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
รวม	5	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24

ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นโยบายการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2556-2559 มหาวิทยาลัยมีจุดเน้นนโยบายการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารมหาวิทยาลัย ปี 2556-2559 โดยมีจุดเน้น 9 ด้าน โดยในด้านที่ 5 เป็นจุดเน้นที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โดยมีรายละเอียดดังนี้

จุดเน้นด้านที่ 5 ด้านพัฒนาบุคลากร : คัดเลือกคนเก่ง และพัฒนา

- 5.1 เน้นการคัดเลือกคนเก่ง และคนดีเข้าสู่ระบบบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- 5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและภาระงานของ
- 5.5 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม
- 5.6 สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อมหาวิทยาลัย (Loyalty) องค์กร
- 5.3 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพ
- 5.4 จัดสรรอัตรากำลังให้เป็นไปตามภารกิจที่แท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : องค์กรเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ :

1. หน่วยงานสนับสนุนเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพและสมรรถนะสูง
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถและมีความก้าวหน้าในอาชีพทุกสายงาน
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและวิจัย
5. มีสถานะการเงินการคลังที่มั่นคง เพื่อใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง
6. ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด
7. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี

แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

2. ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

2.1 แผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คณะวิทยาการจัดการ ปี 2558 - 2562

โปรแกรมวิชา	จำนวนอาจารย์	ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก					
		2558	2559	2560	2561	2562	รวม
การจัดการ	14	1	3	1	-	1	5
บริหารทรัพยากรมนุษย์	8	1	1	3	-	1	6
การตลาด	7	-	-	1	-	-	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	1	-	1	2	3	7
การท่องเที่ยว	12	1	-	4	1	1	7
การบัญชี	14	1	3	2	1	-	7
เศรษฐศาสตร์	13	-	1	1	1	2	5
นิเทศศาสตร์	7	-	1	2	-	-	3
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	-	-	-	-	-	1
รวม	85	5	9	14	5	8	42

2.2 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559

โปรแกรมวิชา	จำนวนอาจารย์	วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก						
			2553	2554	2555	2556	2557	2558	รวม
การจัดการ	14	-	1	1	-	1	-	1	4
บริหารทรัพยากรมนุษย์	8	-	-	-	-	-	-	1	1
การตลาด	7	-	-	-	-	1	-	-	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	-	-	-	-	-	1	1	2
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	12	4	-	-	-	-	-	1	1
การบัญชี	14	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์	12	5	1	-	-	-	1	-	2
นิเทศศาสตร์	7	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม	83	10	2	1	-	2	2	4	11

3.2 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2559 - 2562

โปรแกรมวิชา	จำนวน อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ						เตรียมยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ															
		ปัจจุบัน			อยู่ในระหว่าง การพิจารณา			2559			2560			2561			2562			รวม			
		ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
การจัดการ	14	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
บริหารทรัพยากรมนุษย์	8	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	5	1	-
การตลาด	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	3	1	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	1	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	12	1	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	7	1	-	
การบัญชี	14	3	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	4	-	-	8	-	-	
เศรษฐศาสตร์	12	2	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	4	-	-	-	-	-	10	-	-	
นิเทศศาสตร์	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-	4	-	-	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	85	15	-	-	1	-	-	13	1	-	9	1	-	11	-	-	10	1	-	43	3	-	

3.3 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

3.3.1 พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เริ่มทำงาน ตำแหน่ง พนักงาน ประจำตาม สัญญา	วันที่บรรจุ เป็น พนักงาน ราชการ	วันที่บรรจุ เป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย	อายุงาน พนักงาน ประจำตาม สัญญา	อายุงาน พนักงาน ราชการ	อายุงาน พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม อายุงาน	ปีที่ สามารถ ขอยื่น ตำแหน่ง
1	นางจรรุวรรณ เพชรรัช	อาจารย์ประจำตามสัญญา	29 เม.ย.42			2 ปี				2557
		เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	31 พ.ค.44	1 เม.ย.51	15 ส.ค.54	7 ปี	3 ปี	4 ปี	16 ปี	
2	นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 มิ.ย.42	-	15 ส.ค.54	12 ปี	-	4 ปี	16 ปี	2560
3	นายนิสัย พุดแก้ว	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์	16 ก.ค.46	-	1 ธ.ค.55	9 ปี	-	2 ปี	12 ปี	2561
4	น.ส.ฉวีวรรณ แก้วฤดี	นักวิชาการศึกษา	16 มิ.ย.48	-	1 ต.ค.52	4 ปี	-	6 ปี	10 ปี	2558
5	น.ส.สุนีย์ อนุชาญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	26 ต.ค.48	-	1 พ.ค.52	4 ปี	-	6 ปี	10 ปี	2558
6	น.ส.เรณูภา แก้วสีด้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	18 มิ.ย.50	-	1 ธ.ค.55	5 ปี	-	2 ปี	8 ปี	2561
7	น.ส.ทิพย์พพร ถาวรสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2 ม.ค.51	-	10 ก.ค.56	5 ปี	-	2 ปี	7 ปี	2562
8	นายเจิมศักดิ์ พันธุ์รัตน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	5 ม.ค.52	-	10 ก.ค.56	4 ปี	-	2 ปี	6 ปี	2562
9	น.ส.วราภรณ์ นุ่นเหว่า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	14 ม.ค.53	1 พ.ย.54	-	1 ปี	4 ปี	-	5 ปี	

หมายเหตุ พนักงานมหาวิทยาลัยที่บรรจุครบ 6 ปี สามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นได้

3.3.2 พนักงานประจำตามสัญญา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เริ่มทำงาน ตำแหน่ง พนักงาน ประจำตาม สัญญา	วันที่บรรจุ เป็น พนักงาน ราชการ	วันที่บรรจุ เป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย	อายุงาน พนักงาน ประจำตาม สัญญา	อายุงาน พนักงาน ราชการ	อายุงาน พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม อายุ งาน	ปีที่ สามารถ ขอยื่น ตำแหน่ง
1	น.ส.วิจิณี สังข์สุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	26 ธ.ค.48	-	-	9 ปี	-	-	9 ปี	
		(เข้าวจก. ม.ราชภัฏสงขลา)	3 ต.ค.54							
2	นางมณฑิรา นาคแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	14 พ.ค.50	-	-	8 ปี	-	-	8 ปี	
3	น.ส.ธีรดา แก้วพรหมดำ	นักวิชาการศึกษา	4 ม.ค.53	-	-	5 ปี	-	-	5 ปี	
4	นายธวัชชัย เกอมะหมาน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	7 มี.ค.54	-	-	4 ปี	-	-	4 ปี	
5	น.ส.เพียรรัตน์ แสงดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	4 ม.ค.55	-	-	3 ปี	-	-	3 ปี	
6	นายแวอ์ซมันน์ แวมูซอ	นักวิชาการศึกษา	4 ม.ค.55	-	-	3 ปี	-	-	3 ปี	
7	น.ส.รชกร ช่างเอียง	นักวิชาการเงินและบัญชี	17 ธ.ค.55	-	-	2 ปี	-	-	2 ปี	
8	น.ส.นุสรีย์ชน โต้ะเส้น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	18 เม.ย.56	-	-	2 ปี	-	-	2 ปี	
9	น.ส.นงลักษณ์ ช่วยสินวล	นักวิชาการศึกษา	1 ก.ค.56	-	-	2 ปี	-	-	2 ปี	

3. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมและสัมมนา

3.1 หัวข้อที่ต้องการอบรมและสัมมนาจากผลการสำรวจของบุคลากรสายวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2559

1. การอบรมตามศาสตร์

- 1.1 ด้านการบัญชี เช่น ภาษีอากร, นักตรวจสอบบัญชี
- 1.2 ด้านการตลาด เช่น การตลาดอิเล็กทรอนิกส์, การตลาดทางตรง, การตลาดยุคใหม่
- 1.3 ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 1.4 ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว, การจัดการท่องเที่ยว
- 1.5 ด้านบริหารการจัดการ
- 1.6 ด้านนิเทศศาสตร์
- 1.7 ด้านเศรษฐศาสตร์
- 1.8 ด้านคอมพิวเตอร์

2. การอบรมด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ

3. การอบรมเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย
4. การอบรมเกี่ยวกับงานด้านประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร
5. การอบรมเกี่ยวกับงานด้านประกันคุณภาพในระดับคณะ
6. การอบรมเกี่ยวกับการเป็นผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพ
7. การอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
8. การอบรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้
9. การอบรมเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
10. การอบรมเกี่ยวกับศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร
11. การอบรมเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

3.2 หัวข้อที่ต้องการอบรมและสัมมนาจากผลการสำรวจของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2559

1. ความต้องการอบรมตามศาสตร์

1.1 การบริหารความเสี่ยง

1.2 เทคนิคการเขียนหนังสือราชการ และการเขียนรายงานการประชุม

1.3 การพัฒนาระบบสารสนเทศ

1.4 อบรมด้านไอทีและสารสนเทศ

1.5 การจัดโครงการและการประเมินโครงการ

1.6 ระบบงานธุรการ

1.7 เทคนิคการให้บริการ

1.8 ศิลปะการพูดและการสื่อสาร

1.9 แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสำนักงาน

1.10 การจัดทำกระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1.11 เทคนิคการบริหารงานประชุม

1.12 การบริหารงานการเงิน การคลังและงบประมาณสำหรับส่วนราชการ

1.13 การปฏิบัติงานการเงิน

1.14 การบริหารงานพัสดุ และแนวทางการปฏิบัติงานพัสดุ

1.15 เทคนิคการให้บริการของพนักงานบริการ

1.16 เทคนิคการจัดและตกแต่งสถานที่

2. การอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูป

2.1 Microsoft office

2.2 Photoshop

3. การอบรมด้านภาษา เช่น การสนทนาภาษาอังกฤษ, ภาษาอังกฤษพื้นฐานใน

ชีวิตประจำวัน

4. การอบรมด้านการเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

5. การอบรมด้านการจัดทำผลงานวิจัย

6. การอบรมด้านอื่น ๆ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ และงานบริการ

โครงการพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้/เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาบุคลากร (เงินบำรุงการศึกษา)					
กิจกรรมที่ 1	อาจารย์ประชุม อบรม สัมมนา และนำเสนอผลงานสัมมนา สาขาวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์และบุคลากร เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร และการบริหารงานคณะ	อาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนได้อบรมสัมมนา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง/คน	800,000	องค์ประกอบที่ 5 (5.1) ระดับคณะ คณบดี
กิจกรรมที่ 2	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา บุคลากรทางการสอนและสาย สนับสนุน - โครงการอบรมหลักสูตร “การสร้างแบบสอบถาม ออนไลน์” - โครงการจัดอบรมหลักสูตร “การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ SLMS”	1. เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดการความรู้ สามารถ บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและ ยั่งยืน 2. เพื่อให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำไปสู่ แนวทางปฏิบัติที่ดีและเป็นมาตรฐานใน การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้งานระบบ สารสนเทศและโปรแกรมประยุกต์สำหรับ การเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนการสอน และสนับสนุนการทำวิจัย	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจการ ใช้งานระบบสารสนเทศและ โปรแกรมประยุกต์ได้ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 2. อาจารย์และบุคลากรได้ แนวปฏิบัติที่ดี อย่างน้อย 1 ด้าน	76,800	องค์ประกอบที่ 5 (5.2) ระดับหลักสูตร -คณบดี -รองคณบดีฝ่าย วิชาการ -รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ รองคณบดี -รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้/เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		4. เพื่อสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานทางด้านการสอน			- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและวิเทศสัมพันธ์ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการพิเศษ
กิจกรรมที่ 3	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และปรับปรุงกลยุทธ์	1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	คะแนนของผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคณะ ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	55,800	องค์ประกอบที่ 5 (5.1) ระดับคณะ คณบดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้/เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาบุคลากร (เงิน กศ.บป.ศูนย์ฯสงขลา)					
กิจกรรมที่ 1	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 2. เพื่อเป็นการพบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติของบุคลากรจาก 5 มหาวิทยาลัย 3. เพื่อสานความสัมพันธ์และเสริมสร้างความสามัคคีให้สามารถพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อความเข้มแข็งของทั้ง 5 มหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน 2. ได้มีการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในเขตภาคใต้อย่างน้อย 1 เครือข่าย 	462,000	องค์ประกอบที่ 5 (5.1) หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
กิจกรรมที่ 2	ศึกษาดูงานของบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ ได้เปิดโลกทัศน์ โดยการเรียนรู้อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การจัดด้านสำนักงาน ในลักษณะเดียวกันจากต่างสถาบัน และหน่วยงานในรูปแบบคล้ายคลึงกัน 2. เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี และสร้างความสามัคคีของแต่ละส่วนงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน 2. คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคณะ และตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน 	700,000	องค์ประกอบที่ 5 (5.1) ระดับคณะ หัวหน้าสำนักงาน คณบดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้/เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้ วัฒนธรรม ภูมิประเทศและสภาพแวดล้อมของ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการเปรียบเทียบ ประยุกต์และปรับปรุง การปฏิบัติงานของตนเอง</p> <p>4. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ บุคลากร</p>			

แผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์

ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์
ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	เป้าหมายเข้าสู่		แผนการปฏิบัติไปสู่เป้าหมายตามกรอบสมรรถนะ								
				ตำแหน่งทางวิชาการ		การผลิตเอกสารประกอบการสอน			วิจัย		เอกสารทางวิชาการ		ชั้นข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ
				ผศ.	รศ.	จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเอกสาร	เอกสารการสอนฉบับ	มีงานวิจัยร่วม	เป็นหัวหน้าทีมวิจัย	เอกสารวิชาการฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ		
โปรแกรมวิชาการบัญชี														
1	นางสุพยอม นาจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ											
2	นางภรทิพย์ นิลมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ											
3	นางอุษณีย์ พัฒโน ภัทรปิติกุล	อาจารย์	ข้าราชการ	✓		2559	2559	2559			2559	2559	2559	
4	นางณิชาภัทร บุญรัตน์	อาจารย์	ข้าราชการ							2559				
5	น.ส.ขวัญพร ศุทธวีโรจน์	อาจารย์	ข้าราชการ											
6	นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย											
7	นางปทุมพร ชโนวรรณ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย		อยู่ในระหว่างการพิจารณา									
8	น.ส.จุไรรัตน์ ทองบุญชู	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2560	2560	2560			2560	2560	2560	
9	น.ส.วรรกร ภูมิวิเศษ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2560	2560	2560			2560	2560	2560	
10	น.ส.ลักขณา คำชู	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2561	2561	2561			2562	2562	2562	
11	น.ส.ภัญญิณี ชัยขวัญ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2562	2562	2562			2562	2562	2562	
12	นางปทุมพร หิรัญสาตี	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2562	2562	2562			2562	2562	2562	
13	น.ส.วลัยลักษณ์ กาญจนเสถียร	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2560	2560	2560			2560	2560	2560	
14	น.ส.สุปราณี กาญจนเทัญ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2562	2562	2562			2562	2562	2562	
โปรแกรมวิชาการตลาด														
15	นางสิริชนก อินทสุวรรณ์	อาจารย์	ข้าราชการ	✓		2559			2559		2559		2561	
16	น.ส.มีพร หาญชัยสุขสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ		✓				2559				2560	

แผนการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์
ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	เป้าหมายเข้าสู่		แผนการปฏิบัติไปสู่เป้าหมายตามกรอบสมรรถนะ								หมายเหตุ	
				ตำแหน่งทางวิชาการ		การผลิตเอกสารประกอบการสอน			วิจัย		เอกสารทางวิชาการ		ชั้นข้อกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ		
				ผศ.	รศ.	จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน	ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินเอกสาร	เอกสารการ สอนฉบับ	มีงานวิจัยร่วม	เป็นหัวหน้าทีม วิจัย	เอกสาร วิชาการฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ให้ ผู้ทรงคุณวุฒิ			
17	นางนิตยา จิตรักษ์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ			2559									
18	น.ส.จาริณี แซ่ว่อง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย							2559		2559			
19	นางรรินา มุกดา	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	ลาศึกษาต่อ											
20	น.ส.สิริกัญญา โชติช่วง	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559				2559				2561	
21	น.ส.จิราภรณ์ ไวยาถาวร	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559				2559		2559		2561	
โปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์															
22	นางปาริชาติ จันทร์ศรีบุตร	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2560	2560	2561						2561	
23	นางสายฝน ไชยศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย		✓	2561	2561	2562		2560	2560	2561		2562	
24	น.ส.พิราลีณี ชัยคุณทวีโชติ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2560	2559	2559	2560	2560		2560	
25	นายวรสันต์ ถาวรประเสริฐ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2559	2559	2559	2559	2559		2559	
26	น.ส.อัญญารัตน์ สุวรรณโณ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2560	2559	2559	2560	2560		2560	
27	น.ส.มาธูรี อุไรรัตน์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓											
28	น.ส.สุณิสา ชินนะพงศ์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	ลาศึกษาต่อ											
29	น.ส.รัตนารัตน์ ภูเจนนจบ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2560	2560	2561						2561	
โปรแกรมวิชานิติศาสตร์															
30	นางเฉลิมศรี อรรถจนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ							2559					
31	น.ส.สิริพร จิตรักษ์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ							2559					
32	นางศราณี เวศยาสิรินทร์	อาจารย์	ข้าราชการ	✓	2561	2562	2563	2563	2559					2563	

แผนการพัฒนานุคลากรสายอาจารย์

ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	เป้าหมายเข้าสู่		แผนการปฏิบัติไปสู่เป้าหมายตามกรอบสมรรถนะ								
				ตำแหน่งทางวิชาการ		การผลิตเอกสารประกอบการสอน			วิจัย		เอกสารทางวิชาการ		ชั้นข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ
				ผศ.	รศ.	จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเอกสาร	เอกสารการสอนฉบับ	มีงานวิจัยร่วม	เป็นหัวหน้าทีมวิจัย	เอกสารวิชาการฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ		
33	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓	2560	2561	2562	2559					2562	
34	น.ส.จุฬารัตน์ จุลภักดี	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓	2560	2561	2562	2559					2562	
35	น.ส.ปัฐยา เรืองเริงกุลฤทธิ์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓	2559	2559	2560				2559	2560	2560	
36	น.ส.ศิริวรรณ ลักษณะวงค์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓	2560	2561	2562	2559					2562	
โปรแกรมวิชาการจัดการ														
37	นางอังคณา ธรรมสังการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ											
38	นายพฤษภากร ปรัชญาเมธีธรรม	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย											
39	น.ส.สุธีรา เดชนครินทร์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย											
40	น.ส.วชิราภรณ์ ขุนจันทร์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย											
41	น.ส.นุชชรา พึ่งวิริยะ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2559		2559			2559	
42	น.ส.ธธีรา ศิริพันธ์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย											
43	นายปราการ หังสวนัส	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓			2559	2559				2559	2559	
44	น.ส.ภัทริยา สังข์น้อย	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย											
45	น.ส.จันทิมา จันท์เอียด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย		✓								2564	
46	น.ส.อริสรา ไชยมะโน	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย											
47	นายอัศญาณ อารยะญาณ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา											
48	น.ส.ดาริกา ธรรมธาดา	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา											
49	นายพีรวัส หนูเกตุ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา											

แผนการพัฒนาคณาจารย์
ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	เป้าหมายเข้าสู่		แผนการปฏิบัติไปสู่เป้าหมายตามกรอบสมรรถนะ									
				ตำแหน่งทางวิชาการ		การผลิตเอกสารประกอบการสอน			วิจัย		เอกสารทางวิชาการ		ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ	
				ผศ.	รศ.	จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเอกสาร	เอกสารการสอนฉบับ	มีงานวิจัยร่วม	เป็นหัวหน้าทีมวิจัย	เอกสารวิชาการฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ			
50	น.ส.ณัฐชยา ตันกัญ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา												
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ															
51	น.ส.ยินดี อ่อนศรีแก้ว	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย												
52	น.ส.ณัญญา ยินเจริญ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย			2559	2560	2561							
53	นายธนภัทร ยีชะเด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย												
54	นายวุฒิชัย อินทร์แก้ว	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓				2559				2559	2559		
55	น.ส.ผกามาศ ไพโรจน์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2559	2559				2559		
56	นายอดิสรณ์ สำเภา	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2559					2559		
57	นายสมสวัสดิ์ มาลาทอง	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2559	2559	2559					2559		
58	นายธีระเดช เพชรแก้ว	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา			2559	2560	2560							
59	น.ส.สุรรัตน์ แก้วศิริ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา			2559			2559						
โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว															
60	ดร.ป้องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ		✓	2559	2559	2559	2559	2559	2559	2559	2559	2559	
61	ดร.นัยนา ไฉ่วศิริ	อาจารย์	ข้าราชการ	✓		2559	2560	2560		2559	2559	2560	2560		
62	ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2559	2559	2559	2559	2559	2559		
63	น.ส.หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2560	2561			2559	2560	2561		
64	น.ส.นารีภรณ์ ศรีจรีต	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย												
65	ดร.เทพกร ณ สงขลา	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2559			2559	2559	2559		

แผนการพัฒนาคณาจารย์
ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	เป้าหมายเข้าสู่		แผนการปฏิบัติไปสู่เป้าหมายตามกรอบสมรรถนะ									
				ตำแหน่งทางวิชาการ		การผลิตเอกสารประกอบการสอน			วิจัย		เอกสารทางวิชาการ		ชั้นข้อกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	หมายเหตุ	
				ผศ.	รศ.	จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน	ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินเอกสาร	เอกสารการ สอนฉบับ	มีงานวิจัยร่วม	เป็นหัวหน้าทีม วิจัย	เอกสาร วิชาการฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ให้ ผู้ทรงคุณวุฒิ			
66	น.ส.วาสนา ขวัญทองยิ้ม	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2560	2561	2562	2559	2560	2561	2562	2562		
67	น.ส.ยวดี เพ็ชรสงคราม	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2560	2560	2560			2561	2561	2562		
68	นายอรุณ บิลหี	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	ลาศึกษาต่อ											
69	น.ส.ธัญวรัตน์ นนทอนันต์	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2560	2560	2561	2561		2561	2562	2562		
70	น.ส.อรณิข สาครินทร์	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2561	2561	2561	2559	2562	2562	2562	2562		
71	น.ส.ณภัทรวัลย์ ยินเจริญ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2562	2562	2562			2562	2562	2562		
โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์															
72	ดร.ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม	อาจารย์	ข้าราชการ	✓		2559	2560	2561			2559	2560	2561		
73	ดร.ชุตตา แก้วละเอียด	อาจารย์	ข้าราชการ	✓		2559	2559	2559			2559	2559	2559		
74	ดร.จุล จุลสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย												
75	ดร.ประภาพร ยางประยงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย		✓	2559	2559	2559	2559	2559	2559	2559	2560		
76	น.ส.พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	ลาศึกษาต่อ											
77	นายจตุรภัทร จันทร์ทิพย์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	ลาศึกษาต่อ											
78	นายวันฉัตร จารุวรรณโน	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2560	2560		2559	2559		2560		
79	น.ส.สมลักษณ์ หอมสิน	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2560	2560			2560	2560	2561		
80	นายสรวิช ดอกบัวแก้ว	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2559			2559	2559	2559		
81	น.ส.เปรมภาวี่ ด้วงทอง	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	✓		2559	2559	2560			2559	2560	2560		
82	น.ส.นันทวี เป้นน้อย	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2559	2560	2560			2559	2560	2561		

แผนการพัฒนาคณาจารย์
ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	เป้าหมายเข้าสู่		แผนการปฏิบัติไปสู่เป้าหมายตามกรอบสมรรถนะ									
				ตำแหน่งทางวิชาการ		การผลิตเอกสารประกอบการสอน			วิจัย		เอกสารทางวิชาการ		ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ	
				ผศ.	รศ.	จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเอกสาร	เอกสารการสอนฉบับ	มีงานวิจัยร่วม	เป็นหัวหน้าทีมวิจัย	เอกสารวิชาการฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ			
83	ดร.ปัญญา พุทธสุภา	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2559	2560	2560				2559	2560	2561	
84	ดร.คมวิทย์ ศิริธร	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	✓		2559	2560	2560	2559	2559		2559	2559	2560	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ															
85	Mrs.Eun Young Cho	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา												

แผนลาศึกษาต่อบุคลากรสายวิชาการ

คณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนลาศึกษาต่อ

บุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2558 - 2562

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่คาดว่าจะศึกษาต่อ				
							2558	2559	2560	2561	2562
โปรแกรมวิชาการบัญชี											
1	นางสุพยอม	นาจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	17 ม.ค. 27	ป.โท					
2	นางกรทิพย์	นิลมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	24 ธ.ค. 33	ป.โท					
3	นางอุษณีย์	พัฒโน ภัทรปิติกุล	อาจารย์	ข้าราชการ	19 พ.ค. 41	ป.โท					
4	นางณิชาภัทร	บุญรัตน์	อาจารย์	ข้าราชการ	4 ก.ค. 33	ป.โท					
5	น.ส.ขวัญพร	ศุทธวิโรจน์	อาจารย์	ข้าราชการ	22 ธ.ค. 23	ป.โท					
6	นายประสิทธิ์	รุ่งเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	2 มิ.ย. 51	ป.โท		✓			
7	นางปทุมพร	ชโนวรรณ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	6 พ.ย. 49	ป.โท		✓			
8	น.ส.จุไรรัตน์	ทองบุญชู	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	25 ก.ค. 54	ป.โท	✓				
9	น.ส.วลัยลักษณ์	กาญจนเสถียร	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	17 มิ.ย. 56	ป.โท					
10	น.ส.สุปราณี	กาญจนเพ็ญ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	18 มิ.ย. 56	ป.โท					
11	น.ส.วรรกร	ภูมิวิเศษ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	21 มิ.ย. 56	ป.โท		✓			
12	น.ส.ลักขณา	คำชู	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 พ.ย.56	ป.โท			✓		
13	น.ส.ภัญญินี	ชัยขวัญ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	2 ธ.ค.56	ป.โท			✓		
14	นางปทุมพร	หิรัญสาลี	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	16 ก.ย.57	ป.โท				✓	
โปรแกรมวิชาการตลาด											
15	นางสิริชนก	อินทะสุวรรณ	อาจารย์	ข้าราชการ	24 มิ.ย. 41	ป.โท					
16	น.ส.มีพร	หาญชัยสุขสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	16 ธ.ค. 31	ป.โท					
17	นางนิตยา	จิตร์ภัสธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	24 พ.ค. 25	ป.โท					
18	น.ส.จาริณี	แจ๋วอ่อง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	4 พ.ย. 48	ป.โท					
19	นางรริษา	มุกดา	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 พ.ย. 49	ป.โท					
20	น.ส.สิริกัญญา	โชติช่วง	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	4 ม.ค. 54	ป.โท					

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่คาดว่าจะศึกษาต่อ				
						2558	2559	2560	2561	2562
21	น.ส.จิราภรณ์ ไวยถาวร	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	9 ส.ค. 54	ป.โท			✓		
โปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์										
22	นางปาริชาติ จันทรศรีบุตร	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 46	ป.โท	กำลังศึกษาต่อ				
23	นางสายฝน ไชยศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	18 พ.ย. 48	ป.โท	กำลังศึกษาต่อ				
24	น.ส.พิรลินี ชัยคุณทวีโชติ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	12 ต.ค. 52	ป.โท			✓		
25	นายวรสันต์ ถาวรประเสริฐ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	3 ต.ค. 54	ป.โท			✓		
26	น.ส.รัตนภรณ์ ภูเงินจบ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	12 ต.ค. 52	ป.โท					✓
27	น.ส.มาธูรี อุไรรัตน์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	2 ก.ค. 52	ป.โท			✓		
28	น.ส.สุนิสา ชินนะพงศ์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	12 ต.ค.52	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
29	น.ส.อัญญารัตน์ สุวรรณโณ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 พ.ย.56	ป.โท		✓			
โปรแกรมวิชานิติศาสตร์										
30	นางเฉลิมศรี อรรถนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	30 ม.ค. 24	ป.โท					
31	น.ส.สิริพร จิตรักษ์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	3 พ.ย. 40	ป.โท					
32	นางศรานิ เวศยาสิรินทร์	อาจารย์	ข้าราชการ	3 เม.ย. 43	ป.โท					
33	ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 44	ป.เอก					
34	น.ส.จุฬารัตน์ จุลภักดี	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	11 มิ.ย. 52	ป.โท			✓		
35	น.ส.ปัฐยา เรืองเรืองกุลฤทธิ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	7 มิ.ย. 53	ป.โท		✓			
36	น.ส.ศิริวรรณ ลักษณะวงศ์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 ก.ค. 53	ป.โท			✓		
โปรแกรมวิชาการจัดการ										
37	นางอังคณา ธรรมสังการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	1 มิ.ย. 32	ป.โท					
38	นายพฤษภากร ปรัชญาเมธีธรรม	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	7 มิ.ย. 47	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
39	น.ส.สุธีรา เดชนครินทร์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	7 ก.ค. 49	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
40	น.ส.วชิราภรณ์ ขุนจันทร์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	25 ต.ค. 49	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
41	น.ส.นุชชรา พึ่งวิริยะ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	17 ธ.ค. 51	ป.โท	กำลังศึกษาต่อ				
42	น.ส.ธธิรา ศิริพันธ์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	27 ต.ค. 49	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่คาดว่าจะศึกษาต่อ				
							2558	2559	2560	2561	2562
43	นายปรภากร	หังสนันส์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 พ.ย. 49	ป.โท					
44	น.ส.ภัทริยา	สังข์น้อย	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 พ.ย. 49	ป.โท	กำลังศึกษาต่อ				
45	น.ส.จันทิมา	จันทร์เอียด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	6 พ.ย. 49	ป.โท		✓			
46	นายอัศญาณ	อารยะญาณ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	8 พ.ย. 49	ป.โท		✓			
47	น.ส.ดาริกา	ธรรมธาดา	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	24 พ.ย. 53	ป.โท					✓
48	นายพีรวัส	หนูเกตุ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	24 พ.ย. 53	ป.โท					
49	น.ส.อริสรา	ไชยมะโน	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	25 มิ.ย. 55	ป.โท			✓		
50	น.ส.ณัฐชยา	ตันกัญ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	1 พ.ย. 55	ป.โท					2565
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
51	น.ส.ยินดี	อ่อนศรีแก้ว	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	25 ต.ค. 49	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
52	น.ส.ธัญญา	ยินเจริญ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	2 ม.ค. 52	ป.โท					✓
53	นายธนภัทร	ยี่ชะเด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	15 ธ.ค. 51	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
54	นายวุฒิชัย	อินทร์แก้ว	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 ธ.ค. 53	ป.โท				✓	
55	น.ส.ผกามาศ	ไพโรจน์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 54	ป.โท	✓	✓	✓		
56	นายอดิสรณ์	สำเนา	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	7 มิ.ย. 54	ป.โท					✓
57	นายสมสวัสดิ์	มาลาทอง	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	4 ม.ค. 55	ป.โท			✓	✓	
58	นายธีระเดช	เพชรแก้ว	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	1 พ.ย. 55	ป.โท	✓	✓	✓		
59	น.ส.สุรรัตน์	แก้วศิริ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	18 มิ.ย. 56	ป.โท			✓	✓	✓
โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
60	ดร.ปองศักดิ์	ทองเนื้อแข็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	4 ส.ค. 40	ป.เอก					
61	ดร.แสนศักดิ์	ศิริพานิช	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 ก.พ. 49	ป.เอก					
62	ดร.นัยนา	โง้วศิริ	อาจารย์	ข้าราชการ	3 พ.ย. 40	ป.เอก					
63	น.ส.หทัยรัตน์	วัฒนพฤกษ์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	24 ต.ค. 49	ป.โท					
64	น.ส.นารีภรณ์	ศรีจรีต	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	26 ม.ค. 52	ป.โท				✓	
65	ดร.เทพกร	ณ สงขลา	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	12 ต.ค. 52	ป.เอก					

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีทีคาดว่าจะศึกษาต่อ				
						2558	2559	2560	2561	2562
66	น.ส.วาสนา ขวัญทองยิ้ม	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	24 พ.ย. 53	ป.โท			✓		
67	น.ส.ยุวดี เพ็ชรสงคราม	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	23 พ.ค. 54	ป.โท			✓		
68	นายอรุณ บิลลาลี	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	21 พ.ย. 54	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
69	น.ส.ธัญวรัตน์ นนทอนันต์	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	30 พ.ย. 54	ป.โท			✓		
70	น.ส.อรณิช สาครินทร์	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	5 พ.ย. 55	ป.โท			✓		
71	น.ส.ณภัสรวลัย ยินเจริญ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	2 ก.พ. 58	ป.โท					✓
โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์										
72	ดร.ชิตาภรณ์ ทองขุ่ม	อาจารย์	ข้าราชการ	1 ส.ค. 40	ป.เอก					
73	ดร.ชุตา แก้วละเอียด	อาจารย์	ข้าราชการ	24 ก.ค. 40	ป.เอก					
74	ดร.จูล จุลสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 ต.ค. 48	ป.เอก					
75	ดร.ประภาพร ยางประยงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 47	ป.เอก					
76	น.ส.พิมพ์ใจ พรหมสุวรรณ	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	4 พ.ย. 47	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
77	นายจตุรภัทร จันทร์ทิพย์	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	24 ต.ค. 49	ป.โท	ลาศึกษาต่อ				
78	นายวันฉัตร จารุวรรณโน	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 ก.ค. 53	ป.โท		✓			
79	น.ส.สมลักษณ์ หอมสิน	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 ธ.ค. 53	ป.โท					✓
80	นายสรรัช ดอกบัวแก้ว	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	24 พ.ย. 53	ป.โท			✓		
81	น.ส.เปรมภาวี่ ด้วงทอง	อาจารย์	พ.มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 54	ป.โท		✓			✓
82	น.ส.นัฏวดี แป้นน้อย	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	14 มิ.ย. 56	ป.โท				✓	
83	ดร.ปัญญา พุทธสุภะ	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	1 ก.ย.57	ป.เอก					
84	ดร.คมวิทย์ ศิริธร	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	25 ธ.ค.57	ป.เอก					
อาจารย์ชาวต่างประเทศ										
85	Mrs.Eun Young Cho	อาจารย์	พ.ประจำตามสัญญา	4 ส.ค.58	ป.โท					